



VYROČNÍ

Průběžná zpráva projektu specifického výzkumu na rok 2016 – zakázka č. 2141

**Název projektu: VÝZKUM IMPLEMENTACE LMS MOODLE NA 1. STUPNI ZŠ**

**Specifikace řešitelského týmu**

Odpovědný řešitel:	Mgr. Marie Hubálovská
Student doktorského studia na PdF UHK:	Mgr. Marie Hubálovská (do 19.09.2016)
Školitel:	doc. RNDr. PaedDr. Pavel Trojovský, Ph.D.
Student magisterského studia:	Michaela Kollertová (od 19.09.2016)

**Celková částka přidělené dotace: 71 879, 00 Kč**

**Stručný popis postupu při řešení projektu (max. 2 strany):**

V současné době na 1. stupni základních škol není využívání e-learningu široce rozšířeno. Na Základní škole Bratří Čapků v Úpici se od ledna 2013 uskutečňoval pilotní evropský projekt Počítačem podporovaná příprava žáků na vyučování. V rámci tohoto projektu tým tvůrců e-learningových materiálů vytvořil interaktivní cvičení ve volně stažitelném programu Hot Potatoes. Tato cvičení byla vložena do školního e-learningového prostředí LMS Moodle. Během tohoto projektu bylo vytvořeno 6600 cvičení pro žáky 1. až 9. ročníku této ZŠ v předmětech český jazyk, matematika, anglický jazyk a člověk a jeho svět. ZŠ Bratří Čapků má tedy v současné době implementovány a aplikovány prvky e-learningu na 1. stupni ZŠ. E-learning tedy na ZŠ Bratří Čapků je uskutečňován nejen v rámci vyučování, ale také v rámci domácí přípravy žáků na vyučování.

Zapojení takového množství e-learningových materiálů do výuky představuje zásadní posun směrem k využití informačních technologií na 1. stupni ZŠ a proto pokládám za nutné popsat a ověřit vliv využití e-learningu ve výuce na 1. stupni základní školy. Některé dílčí výsledky byly řešeny v rámci loňského specifického výzkumu a publikovány. Celkové výsledky budou uvedeny v disertační práci.

**V rámci specifického výzkumu bylo řešeno následující:**

- Zpracování polo-strukturovaného rozhovoru s učiteli na Základní škole Bratří Čapků na zjištění jejich názorů na implementaci e-learningu do vyučování;
- Zpracování rozhovorů se žáky na zavedení e-learningu do výuky (metoda rozhovoru, metoda pozorování);
- Statistické zpracování výzkumu „Vliv implementace e-learningu do vyučování na prvním stupni ZŠ na změnu postojů žáků ke sledovaným předmětům.“
- Problematika e-learningu na základní škole a s tím spojená problematika modelování a simulace (bylo rozšířeno oproti návrhu).

**19. 09. 2016 došlo ke změně řešitele SV doktoranda na řešitele SV zaměstnance.**



**Splnění kontrolovatelných výsledků řešení:**

**A. Publikační výstupy D (sborník) – indexováno v databázi WoS (ISI):**

1. HUBÁLOVSKÁ, Marie, HUBÁLOVSKÝ, Štěpán. E-learning at Primary School - Case Study. In: *Distance learning in applied informatics (DIVAI 2016)*. Štúrovo: Wolters Kluwer, 2016, s. 109-120. ISBN 978-80-7552-249-8.
2. MANĚNA, Václav, HUBÁLOVSKÁ, Marie. Web Applications as Possible Replacement of Software for Interactive Whiteboards. In: *Distance learning in applied informatics (DIVAI 2016)*. Štúrovo: Wolters Kluwer, 2016, s. 179-187. ISBN 978-80-7552-249-8

**B. Publikační výstupy D (sborník) – bude indexace v databázi WoS:**

1. MUSÍLEK Michal, HUBÁLOVSKÝ Štěpán, HUBÁLOVSKÁ Marie. Mathematical Modeling and Computer Simulation of Simple Permutation Brainteaser in MS Excel, Springer Verlag for the conference Proceedings, APSAC'16, Dubrovnik, 2016.
2. MUSÍLEK Michal, HUBÁLOVSKÝ Štěpán, HUBÁLOVSKÁ Marie. The computer simulation of a serious game as an efficacious strategy in gamification of educational process – case study. ICERI 2016 (9th annual International Conference of Education, Research and Innovation), Sevilla, 2016, s. 2845-2850, ISBN 978-84-1617-5895.
3. HUBÁLOVSKÝ Štěpán, HUBÁLOVSKÁ Marie. The use of e-learning by socially disadvantaged pupils at primary School – comparative study. ICERI 2016 (9th annual International Conference of Education, Research and Innovation), Sevilla, 2016, s. 2870-2876, ISBN 978-84-1617-5895.
4. MANĚNOVÁ Martina, HUBÁLOVSKÁ Marie, MANĚNA Václav. The use of Smart Technology in Education at University of Hradec Kralove – Comparative Study. ICERI 2016 (9th annual International Conference of Education, Research and Innovation), Sevilla, 2016, s. 2859-2862, ISBN 978-84-1617-5895.

**C. Publikační výstup J (časopis) – časopis indexován v databázi WoS (ISI):**

1. HUBÁLOVSKÁ Marie, HUBÁLOVSKÝ Štěpán. Learning Method for Development of Discovering and Creativity of Pupils and Students in Basic Education. *International journal of education and information technologies*. 2016, **10**(2016), s. 36-40. ISSN 2074-1316.
2. MANĚNA, Václav, DOSTÁL, Roman, HUBÁLOVSKÝ, Štěpán, HUBÁLOVSKÁ, Marie. Increasing Pupils' Motivation on Elementary School with Help of Social Networks and Mobile Technologies. In: *Adaptive and adaptable learning*. Berlin: Springer, 2016, s. 610-613. ISBN 978-3-319-45152-7. – sborník je součástí časopisu Lecture-Notes in Computer Science ISSN 0302-9743, typu Jimp



Tab. 1 Sumář plánovaných výstupů řešení projektu přepočteno dle autorských podílů pouze na výsledky autorky:

Typ výstupu	Plán	Skutečnost
J – článek v databázi Scopus, WoS	1,0	0,75
D – článek ve sborníku v databázi Scopus, WoS	1,0	2,50
Disertační práce	1,0	1,00
Počet výsledků celkem	3,0	4,25

**Přehled realizovaných výdajů:**

- a) osobní náklady (mzdy, odměny, odvody na zdravotní, sociální a úrazové pojištění, tvorba sociálního fondu, dohody o provedení práce a dohody o pracovní činnosti) a jejich stručné zdůvodnění

1054, 58 CZK:

787,00 CZK – OON za řešení projektu řešitelky - zpracování výzkumů a jejich publikace.

267,58 CZK – zákonné sociální pojištění

- b) stipendia a jejich stručné zdůvodnění

1,800 CZK - Kolertová Michaela - studentka prováděla výzkumná šetření za základní škole.

- c) materiálové náklady (výdaje na pořízení drobného dlouhodobého hmotného majetku, nehmotného majetku – software, kancelářské potřeby, ostatní materiál) a jejich stručné zdůvodnění

0,00 CZK

- d) poplatky konference nebo výdaje na služby a jejich stručné zdůvodnění

27 368, 40 CZK:

4 416, 49 CZK – konferenční poplatek Konference INASE Korfu (bez účasti)

927, 50 CZK – konferenční poplatek Konference INASE Korfu (bez účasti)

2 411, 81 CZK – konferenční poplatek Konference ICERI 2016, Sevilla

7 235, 15 CZK – konferenční poplatek Konference ICERI 2016, Sevilla

4 945,58 CZK – konferenční poplatek Konference Dubrovnik

7431,87 CZK – konferenční poplatek Konference EC-TEL 2016, Lyon

- e) doplňkové (režijní) náklady nebo výdaje v souladu s příslušným řídicím aktem UHK

1833,67 CZK

700, 00 CZK – bankovní poplatky

693, 87 CZK – kurzové ztráty

440, 00 CZK – pojištění cestovní

-0,20 CZK – haléřové vyrovnání

- f) cestovné a jeho stručné zdůvodnění



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta

39 822, 81 CZK:

17851,81 CZK – Cestovné Konference EC-TEL 2016, Lyon, 13. 09. 16 – 16. 09. 16

21 971,00 CZK – Cestovné Konference ICERI 2016, Sevilla, 12. 11. 16 – 17. 11. 17

Celkem náklady: 71 879, 46 CZK

Celkem dotace: 71 879, 00 Kč

Přečerpání: 0,46 CZK

**Povinné přílohy:**

- a) kopie publikačních výstupů,
- b) výpis z OBD,
- c) Výsledovka“ z ekonomického informačního systému Magion – vyúčtování dotace

Datum: 03.01.2017

Podpis odpovědného řešitele:

*Marie Hubalovská*