

## Výroční (průběžná) zpráva projektu specifického výzkumu na rok 2016 – zakázka č. 2133

**Název projektu: Evaluace elektronických studijních opor v Blackboardu určených pro realizaci výuky odborné angličtiny jako cizího jazyka s ohledem na studijní výsledky**

### Specifikace řešitelského týmu

Odpovědný řešitel: Mgr. Dagmar El-Hmoudová  
K-DR-INT; ID 28906  
(studijní program ICT ve vzdělávání, PdF UHK)

Studenti doktorského studia na PdF UHK: Mgr. Dagmar El-Hmoudová

Studenti magisterského studia na PdF UHK:-

Školitelé doktorandů: prof. RNDr. Eva Milková, Ph.D.

Další výzkumní pracovníci:-

Celková částka přidělené dotace: 56 030 Kč

Stručný popis postupu při řešení projektu (max. 2 strany)

Úspěšnost studentů v rámci realizace předmětu odborný anglický jazyk bude měřena s ohledem na výsledky ze vstupních a výstupních testů v online kurzu Cvičení v anglickém jazyce v Blackboardu.

V rámci výzkumu bude zjišťováno:

- Úspěšnost studentů u vstupních testů. - statistické zpracování dat kontrolní a experimentální skupiny.
- Úspěšnost studentů u výstupních testů – statistické zpracování dat kontrolní a experimentální skupiny
- Úspěšnost studentů vypočítaná jako rozdíl mezi bodovým ohodnocením post-testu a pre-testu - statistické zpracování dat kontrolní a experimentální skupiny.

V rámci specifického výzkumu bude aplikováno pedagogické pojetí vnímání e-learning jako vzdělávacího procesu, ve kterém používáme multimediální technologie, Internet a další elektronická média pro zlepšení kvality vzdělávání.

Základní principy tohoto pojetí vycházejí z teorie distančního vzdělávání, ale také z teorie programovaného učení. Základní principy distančního vzdělávání akcentují zejména organizační a didaktickou stránku celého vzdělávání, které je postaveno především na řízeném samostudiu, v němž se projevují také principy programovaného učení. Předkládané pojetí vychází z předpokladu, že vhodná elektronická studijní opora musí zahrnovat všechna hlediska, která jsou důležitá pro dobré fungování celého procesu vzdělávání formou e-learningu

s využitím LMS systému.

Přínosem tohoto výzkumu bude vytvoření elektronických studijních opor, respektujících správný postup tvorby a preference stylů učení vybrané skupiny studentů. Při tvorbě elektronických studijních opor bude respektován postup navržený doc. PhDr. Milanem Klementem, Ph.D. a kol. v knize s názvem „Elektronické studijní opory a jejich hodnocení“, UPOL (2012).

Elektronické studijní opory v Blackboardu určené pro realizaci výuky odborné angličtiny jako cizího jazyka budou evaluovány s ohledem na studijní výsledky. Data získaná ze vstupních, průběžných a výstupních testů budou statisticky zpracována a vyhodnocena.

Časový plán

V akademickém roce 2015/16, kdy byla analyzována a statisticky zpracována všechna data získaná jak v kontrolní, tak v experimentální skupině studentů. Kontrolní skupina (zahrnující studenty akademických roků 2012/13 a 2013/14) se liší od experimentální skupiny (zahrnující studenty akademických roků 2014/15 a 2015/16) pouze involvovanými, na základě učebních stylů studentů inovovanými, studijními materiály umístěnými v BB, přičemž způsob výkladu látky a průběh testování je stejný.

Zpracované informace byly zhodnoceny publikováním a prezentací dvou článků v publikaci zařazené do databáze WoS/Scopus.

Tab. 1 Sumář plánovaných výstupů řešení projektu

Typ výstupu	Plán	Poznámka
Počet dizertačních prací		
Počet diplomových prací		
Jimp - výstup v impaktovaném časopisu		
Jneimp – výstup v databázích Scopus a WOS	2	
Jrec – výstup v recenzovaném časopisu		
B – odborná kniha		
C – kapitola v odborné knize		
D – článek ve sborníku		
F – užitečný vzor aj.		
Počet výsledků celkem	2	

- 1) EL-HMOUDOVÁ, Dagmar, MILKOVÁ, Eva. Assessment for Learning as a Teaching Approach Enabling Personalization of Learning on Tertiary Level. In: Advances in web-based learning (ICWL 2016). Berlin: Springer, 2016, s. 29-39. ISBN 978-3-319-47440-3; ICWL 2016 International Conference of Web-based Learning. Přijatý článek byl publikován v Springer Lecture Notes in Computer Science (LNCS). viz export z OBD
- 2) Milkova, E., Pekarkova, S., Salem, A-B. M. (2016) Information and Communication Technology in Education – Current Trends, MATEC Web of Conferences 7 04022 (2016) <http://dx.doi.org/10.1051/matecconf/20167604022>, článek bude publikován v Proceedings na WoS.

a) Splnění kontrolovatelných výsledků řešení

Uvedte především publikace, které vznikly na základě řešení projektu. Dále uvedte, zda byly publikace skutečně zadány do OBD s vazbou na RIV.

Přehled realizovaných výdajů:

	Položka	Plán Kč	Poznámka
1	Počet členů řešitelského týmu čerpajících mzdové prostředky	1	řešitelka
2	Počet studentů čerpajících mzdové prostředky	1	
3	Stipendia	0	
4	Odměny a DPP, DPČ	3 719 Kč	
5	Zákonné zdravotní a sociální pojištění	1 281 Kč (34,42%)	
6	Celkem osobní náklady (ř. 3+ ř. 4 + ř. 5)	4 983	
7	Materiál		
8	Drobný hmotný a nehmotný majetek	6 110	tiskárna
9	Materiál celkem (ř.7 + ř. 8)	6 110	
10	Služby celkem	14 050	Konferenční poplatek
11	Cestovné celkem – konference ICWL	30 074	Ubytování, letenka
	Kurzové ztráty	357,72	
	Bankovní poplatky	220	
	Pojištění cestovní+úrazové pojištění	15,62	
	Jiné ostatní náklady	440,25	
	Celkové náklady	56 030,48	Dle Výsledovky po účtech

Hospodářský výsledek: projekt byl přečerpan o částku 0,48Kč.

a) osobní náklady (odměny; odvody na zdravotní, sociální a úrazové pojištění = 34,42 % z odměn;  
ostatní osobní náklady (DPČ/DPP):

• Odměna vč. odvodů SZP pro doktorandku za výzkum a jeho zpracování: Mgr. Dagmar ElHmoudová,  
ID – 28906 ( 4983Kč)

b) stipendia a jejich stručné zdůvodnění (seznam studentů s uvedenými údaji – IČ a bankovní spojení)  
o

c) materiálové náklady (výdaje na pořízení drobného dlouhodobého hmotného majetku – pořizovací  
cena do 40 tis. Kč, nehmotného majetku – software – pořizovací cena do 60 tis. Kč, kancelářských  
potřeb, ostatního materiálu) a jejich stručné zdůvodnění

- Pro tisk materiálů byla zakoupena tiskárna. HP Colour laser (6110Kč)

d) další provozní náklady nebo výdaje a jejich stručné zdůvodnění

e) náklady nebo výdaje na služby a jejich stručné zdůvodnění (př. tisk monografie, konferenční  
poplatky, překlady, apod.)

- Konferenční poplatek na mezinárodní konferenci ICWL 2016 v Římě ( 14050Kč)

f) doplňkové (režijní) náklady nebo výdaje v souladu s příslušným řídicím aktem UHK,

- Cestovní pojištění, bankovní poplatky a kurzové ztráty (814Kč)

g) cestovné a jeho stručné zdůvodnění (stravné, ubytování, jízdné, cestovní pojištění).

- Ubytování a letenka do Říma na konferenci ICWL 2016 ( 30074Kč)

Povinné přílohy:

a) kopie publikačních výstupů

b) výpis (export) z OBD – výsledky publikační činnosti podpořené projektem,

c) vyúčtování dotace - „Výsledovka po účtech s pohyby“ z ekonomického informačního systému  
Magion

Datum: 3. 1. 2017

Podpis odpovědného řešitele

