

2115

PRŮBĚŽNÁ ZPRÁVA PROJEKTU SPECIFICKÉHO VÝZKUMU 2016-2017 za rok 2016

Speciálně pedagogická podpora žáků s kombinovaným postižením základní školy speciální

Zakázka č. 2115, pracoviště 01250

Specifikace řešitelského týmu	
Odpovědný řešitel:	Hlavní řešitel: Doc. PhDr. Tibor Vojtko, Ph.D. Spoluřešitel: PhDr. Jana Dlouhá, Ph.D., externí pracovník
Studenti magisterského studia na PdF UHK:	Bc. Kristýna Munzarová

Celková částka přidělené dotace pro rok 2016: 10000, - Kč

Stručný popis postup při řešení projektu:

Řešený specifický vysokoškolský výzkum speciálně pedagogické podpory žáků s kombinovaným postižením základní školy speciální. Jedním z dílčích cílů tohoto výzkumu je zjistit způsoby poskytování této podpory včetně zkušeností učitelů s diagnostikování těchto žáků. Oslovení vyučující v dotazníkovém šetření budou odpovídat na otázky tykající se poskytované informativní a formativní podpory svým žáků v jejich pedagogické praxi.

Učitelé vyjádří svůj názor na faktickou realizaci speciálně pedagogické diagnostiky v procesu edukace osob s mentálním postižením a detekují překážky této realizace.

Cíl projektu:

Z výše uvedených důvodů si spoluřešitelka daného specifického výzkumu stanovila za **hlavní cíl** zmapovat a porovnat zkušenosti učitelů základních škol speciálních v ČR s poskytováním podpory žákům s kombinovaným postižením.

Dílčím cílem výzkumu je zjistit zkušenosti respondentů se speciálně pedagogickým diagnostikování těchto žáků.

Cílovou skupinou budou učitelé vybraných základních škol speciálních v ČR. Základní soubor pilotní studie bude sestaven na základě dostupnosti.

Výzkumná metoda: Použitou metodou výzkumného šetření je dotazník a dále pak parciálně metoda rozhovoru, a to s využitím smíšeného výzkumného designu.

- Dotazník slouží ke sběru dat a je anonymní. Data jsou zjišťována prostřednictvím kombinace otevřených, uzavřených a polouzavřených odpovědí.
- Rozhovory jsou realizovány v průběhu sběru dat, a to za účelem konkretizace dat zjištěných dotazníkovým šetřením.

Kontrolované výsledky řešení v roce 2016:

Spoluřešitelka specifického výzkumu se zavázala v rámci jeho návrhu dílčí výsledky výzkumu prezentovat na konferenci s mezinárodní účastí Komunikace handicap III v zimním semestru ak. roku 2016 – 2017.

Dílčí výsledky výzkumu za rok 2016 byly prezentovány na mezinárodní vědecké konferenci Komunikace a handicap III konané ve dnech 4. – 5. 11. 2016 v Hradci Králové v rámci posterové sekce. Článek Rozvoj komunikačních kompetencí žáků s kombinací mentálního a tělesného postižení v základní škole speciální byl poslán doc. PaedDr. Karlu Neubaerovi, Ph.D. a anotace uvedeného článku je součástí Souboru anotací odborných sdělení konference – s. 26 – 27, vydaném v Hradci Králové – Gaudeamus, ISBN 978-80-7435-656-8.

Kontrolované výsledky řešení v roce 2017:

Výsledky výzkumu budou součástí připravované **monografie** týkající se dané problematiky. Připravovaná monografie již je ve fázi finalizace. Věnuje se pedagogické podpoře žáků vzdělávajících se v základní škole speciální. Dokumentuje rozvoj žáků vybraných základních škol speciálních v průběhu třech let prostřednictvím diagnostického textu W. Strassmeiera. V současné době má rozsah 169 stran.

Prostřednictvím komunikace s nakladatelstvím PdF UK v Praze je dohodnuto, že bude zařazena do edičního plánu na rok 2017.

Přehled realizovaných výdajů:

Odměna spoluřešitele: Jana Dlouhá: 500,- Kč

Mimořádná stipendia: 3.000, - Kč : pro studentku za distribuci dotazníků

Nákup kancelářských potřeb: 3857,- Kč

Literatura: 2679,25,- Kč

Celkem náklady: 10036, 25 Kč


Doc. PhDr. Tibor Vojtko, Ph.D.

Datum: 04.01.2017