

Průběžná zpráva projektu specifického výzkumu na rok 2015 – zakázka č. 2145

Název projektu: VÝZKUM IMPLEMENTACE LMS MOODLE NA 1. STUPNI ZŠ

Specifikace řešitelského týmu

Odpovědný řešitel:

Mgr. Marie Hubálovská

Student doktorského studia na PdF UHK: **Mgr. Marie Hubálovská**

Školitel:

doc. RNDr. PaedDr. Pavel Trojovský, Ph.D.

Celková částka přidělené dotace: 80 800 CZK

Stručný popis postupu při řešení projektu (max. 2 strany):

Tématem projektu specifického výzkumu (a disertační práce) bylo popsat možnosti implementace LMS Moodle do vybraných předmětů a dále zjistit vztah žáků ke zkoumaným předmětům. Specifický výzkum byl zaměřen na rozpracování případové studie implementace LMS na 1. stupni ZŠ Bratří Čapků.

Na Základní škole Bratří Čapků v Úpici se od ledna 2013 uskutečňuje evropský projekt Počítačem podporovaná příprava žáků na vyučování. V rámci tohoto projektu tým tvůrců e-learningových materiálů vytvářel interaktivní cvičení ve volně stažitelném programu Hot Potatoes. Tato cvičení byla vložena do školního e-learningového prostředí LMS Moodle. Během tohoto projektu bylo vytvořeno 6600 cvičení pro žáky 1. až 5. ročníku této ZŠ v předmětech český jazyk, matematika, anglický jazyk a člověk a jeho svět. Zapojení tohoto množství e-learningových materiálů do výuky představoval zásadní posun směrem k využití informačních technologií a proto je nutné popsat a ověřit vliv e-learningu ve výuce na 1. stupni základní školy. V rámci specifického výzkumu byly řešeny následující dílčí kroky vedoucí ke zpracování případové studie školy:

V rámci řešení projektu byl proveden rozbor e-learningových materiálů z hlediska Bloomovy taxonomie, byly získány informace o implementaci LMS Moodle na 1. stupni základní školy. Výsledky byly publikovány na odborných konferencích a v odborných časopisech.

Splnění kontrolovatelných výsledků řešení:

Publikační výstupy D (sborník) – indexováno v databázi WoS (ISI):

- [1] **Hubálovská, M., Hubálovský, Š.** Using of Hot Potatoes in e-learning at Elementary School. *Advanced educational technology and information engineering (AETIE 2015)*. Lancaster : DEStech, 2015. 8s. ISBN: 978-1-60595-245-1.
- [2] **Hubálovská, M., Maněnová, M., Hubálovský, Š.** Implementation of LMS Moodle to Learning Environment of Primary Schools-Pilot Study. *Advanced educational technology and information engineering (AETIE 2015)*. Lancaster : DEStech, 2015. 8s. ISBN: 978-1-60595-245-1.

Publikační výstupy D (sborník) – předpokládá se indexace v databázi Scopus:

- [3] **Hubálovská, M.** Implementation of E-learning at Primary School Education. *Education and modern educational technologies (EMET 2015) : proceedings*. Piscataway : IEEE, 2015. 6s. ISBN: 978-1-61804-322-1. ISSN: 2227-4618.
- [4] **Hubálovská, M.** E-learning at Primary Education with Context of Socially Disadvantaged Pupils. *Education and modern educational technologies (EMET 2015) : proceedings*. Piscataway : IEEE, 2015. 7s. ISBN: 978-1-61804-322-1. ISSN: 2227-4618.

Publikační výstup J (časopis) – časopis indexován v databázi WoS (ISI):

- [5] **Hubálovská, M.** Primary E-learning from the Perspective of the Revised Bloom's Taxonomy. *International journal of education and information technologies*. North atlantic university union, 2015. 5s. ISSN: 2074-1316.

Publikační výstup J (časopis) – časopis indexován v databázi Scopus:

- [6] **Major, Š., Hubálovská, M.** Using of Finite Element Method and Computational Analysis of Mechanical Properties of Stent-grafts. *International journal of mechanics*. North atlantic university union, 2015. 4s. ISSN: 1998-4448.

Publikační výstup J (časopis) – zasláno do časopisu indexovaného v databázi WoS (ISI): - ještě nevyšlo, není uvedeno v OBD

- [7] **Hubálovská, M.** Development of Digital Literacy at Primary Education with Context of Socially Disadvantaged Pupils. *International journal of education and information technologies*. North atlantic university union. ISSN: 2074-1316 – zasláno k recenzi.
- [8] **Hubálovská, M.** Selected Effects of Implementation of E-learning at Primary School Education. *International journal of education and information technologies*. North atlantic university union. ISSN: 2074-1316 – zasláno k recenzi.

Tab. 1 Sumář plánovaných výstupů řešení projektu přepočteno dle autorských podílů pouze na výsledky autorky:

Typ výstupu	Plán	Skutečnost
J – článek v databázi Scopus, WoS	2,0	3,5
D – článek ve sborníku v databázi Scopus, WoS	4,0	2,8
Počet výsledků celkem	6,0	6,3

Přehled realizovaných výdajů:

- osobní náklady (mzdy, odměny, odvody na zdravotní, sociální a úrazové pojištění, tvorba sociálního fondu, dohody o provedení práce a dohody o pracovní činnosti) a jejich stručné zdůvodnění
8000,00 CZK – OON za řešení projektu řešitelky.
- stipendia a jejich stručné zdůvodnění
0,00 CZK
- materiálové náklady (výdaje na pořízení drobného dlouhodobého hmotného majetku, nehmotného majetku – software, kancelářské potřeby, ostatní materiál) a jejich stručné zdůvodnění
0,00 CZK
- náklady nebo výdaje na služby a jejich stručné zdůvodnění
45021,85 CZK:
 - 20591,25 CZK** – konferenční poplatek Konference EMET Zakyntos
 - 24430,60 CZK** – konferenční poplatek Konference Inase Bratislava
- doplňkové (režijní) náklady nebo výdaje v souladu s příslušným řídicím aktem UHK
1662,03 CZK – bankovní poplatky atd.
- cestovné a jeho stručné zdůvodnění
26092,51 CZK:
 - 19498,51 CZK** – Cestovné Konference EMET Zakyntos
 - 6110,00 CZK** – Cestovné Konference Inase Bratislava
 - 484,00 CZK** – Pojištění



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Celkem náklady: 80776,39 CZK
Celkem dotace: 80775,65 CZK
Přečerpání: 0,74 CZK

Povinné přílohy:

- a) kopie publikačních výstupů
- b) výpis z OBD – výsledky publikační činnosti podpořené projektem,
- c) Výsledovka z ekonomického informačního systému Magion – vyúčtování dotace

Datum: 03.01.2016

Podpis odpovědného řešitele:

Marie Hubalovská