

**Výroční (průběžná) zpráva projektu specifického výzkumu na rok 2015 – zakázka č.
2137/01900/1210**

Název projektu: Komparativní analýza dvou modelů učebních stylů.

Specifikace řešitelského týmu

Odpovědný řešitel:

Mgr. Dagmar El-Hmoudová; K-DR-INT; ID 28906; (studijní program ICT ve vzdělávání, PdF UHK)

Studenti doktorského studia na PdF UHK: -

Školitelé doktorandů:

prof. RNDr. Eva Milková, Ph.D.;

Další výzkumní pracovníci: -

Celková částka přidělené dotace: 58 000Kč

Stručný popis postupu při řešení projektu (max. 2 strany)

Základním cílem projektu byl výzkum preferencí učebních stylů u studentů v terciálním vzdělávání. Návrh tohoto projektu byl koncipován tak, aby byly využity výstupy ze SV 2151/2014, které byly dále rozšířeny a prohloubeny s využitím komparativní analýzy dvou standardizovaných modelů učebních stylů – model Index of Learning Styles a model Learning Combination Inventory. Komparativní analýza umožnila řešitelům projektu detailně propracovat a následně integrovat inovované studijní materiály ve virtuálním studijním prostředí v rámci on-line kurzu Cvičení v anglickém jazyce (autor El-Hmoudová) a on-line kurzu Algoritmy a datové struktury (autor Milková).

Na základě komparativní analýzy aparátu dvou zakotvených modelů učebních stylů byly sledovány průniky a společné znaky z hlediska frekvence volby jednotlivých učebních stylů u studentů bakalářského studia na UHK. Detekované nejčastěji se vyskytující kombinace preferovaných učebních stylů u testovaných studentů byly následně aplikovány při tvorbě nových studijních materiálů, jejichž cílem je

- *rozvoj a progres v oblasti jazykových kompetencí testovaných studentů v předmětu Cvičení v anglickém jazyce,*
- *rozvoj a progres v oblasti algoritmického myšlení studentů v předmětu Algoritmy a datové struktury.*

V rámci výzkumu bylo zjišťováno:

- Jaké kombinace preferovaných učebních stylů vzhledem ke dvěma analyzovaným modelům jsou mezi testovanými studenty dominující. Statistické zpracování získaných dat umožní vytvořit přehled o nejfrekventovanějších preferencích.

- Zda existují průniky v detekovaných preferencích učebních stylů u obou modelů a pokud ano, do jaké míry výstupy testovaných studentů příslušných nalezenému průniku vykazují shodné hodnoty.

120 studentů bakalářského studia vyplnilo na konci zimního semestru akademického roku 2014/2015 Index of learning styles dotazník.

Tato skupina studentů vyplnila Learning Combination Inventory dotazník na začátku letního semestru 2014/15.

V průběhu letního semestru 2014/15 byla aplikována komparativní analýza získaných dat, která byla dále statisticky zpracována. Komparace obou modelů učebních stylů a následně získané výstupy byly dále využity při inovaci studijních materiálů respektujících učební preference testovaných studentů v obou výše zmíněných předmětech. Výstupy výzkumu byly prezentovány na mezinárodní vědecké konferenci PSYSOC 2015 v Římě v listopadu 2015.

Předkládaný projekt je součástí **výzkumu prováděného v rámci disertační práce navrhovatelky, studentky studující v doktorském studijním programu Pdf.**

Splnění kontrolovatelných výsledků řešení

Publikace, které vznikly na základě řešení projektu: (Vzhledem k tomu, že se konference konala koncem listopadu 2015, nebylo ještě možné kompletně zadat publikace do OBD. Řešitelka tak učiní, jakmile bude informována organizátory konference, že byla vydána Procedia.)

[1]El-Hmoudová, D., Milková, E. A Comparative Analysis of Two instruments Assessing Learning Style Preference. 2016.

Spec. výzkum: S.

Forma: D_ČLÁNEK VE SBORNÍKU

(ID: 43870888) (RIV ID: 50003939)

[2]El-Hmoudová, D. TELL and innovated BB study materials reflecting learning style preferences. 2016.

Spec. výzkum: S.

Forma: D_ČLÁNEK VE SBORNÍKU

(ID: 43870889) (RIV ID: 50003940)

Sumář plánovaných výstupů řešení projektu

| Typ výstupu | Plán | Skutečnost | Poznámka |
|---|------|------------|-------------------------------------|
| Jimp - výstup v impaktovaném časopisu | | | |
| Jneimp – výstup v databázích Scopus a WOS | | | |
| Jrec – výstup v recenzovaném časopisu | | | |
| D – článek ve sborníku | 1 | 2 | předpoklad zařazení sborníku do WoS |
| F – užitečný vzor aj. | | | |
| Počet výsledků celkem | | 2 | |

Přehled realizovaných výdajů:

| | Položka | Plán Kč | Poznámka |
|----|---|------------------|--|
| 1 | Počet členů řešitelského týmu čerpajících mzdové prostředky | 1 | |
| 2 | Počet studentů čerpajících mzdové prostředky | 1 | |
| 3 | Stipendia | 0 | |
| 4 | | 3 719 | Mgr. Dagmar El-Hmoudová – testování jazykových kompetencí v Blacboar3du, zjištění nejčastěji se vyskytujících kombinací preferovaných pólů dichotomiích dimenzí učebních stylů u všech testovaných studentů, tj. u studentů FIM UHK oborů MCR. Publikace článků a prezentace výstupů na zahraniční konferenci. |
| 5 | Zákonné zdravotní a sociální pojištění | 1 264,48 | D. El-Hmoudová |
| 6 | Celkem osobní náklady (ř. 3+ ř. 4 + ř. 5) | 4 983,48 | |
| 7 | Materiál | 12 810 | Kancelářské potřeby, tonery |
| 8 | Drobný hmotný a nehmotný majetek | 373,89 | |
| 9 | Materiál celkem (ř.7 + ř. 8) | 13 183,89 | |
| 10 | Služby celkem | 10 188 | Konferenční poplatek PSYSOC 2015 , El-Hmoudová |
| 11 | Cestovné celkem | 28 844 | Zahraníční cestovné El-Hmoudová PSYSOC 2015 |
| | | 220 | cestovní pojištění |
| | Kurzové ztráty DU | 239,76 | |
| | Bankovní poplatky | 434,01 | |
| | Jiné ostatní náklady | | |
| | Celkové náklady | 58 093,14 | Přečerpáno o 93,14 |

Povinné přílohy:

- a) kopie publikačních výstupů
- b) výpis z OBD – výsledky publikační činnosti podpořené projektem,

c) Výsledovka“ z ekonomického informačního systému Magion – vyúčtování dotace

Datum: 4. 1. 2016

Podpis odpovědného řešitele