

Výroční (průběžná) zpráva

Název projektu: Analýza zájmu uchazečů o studium učitelství technických předmětů

Odpovědný řešitel: prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc.

Studenti magisterského studia: Bc. Patrik Matejsek

Celková částka přidělené dotace: 49 500,- Kč

Náklady celkem 49 529,- Kč

Splnění kontrolovatelných výsledků řešení

CYRUS, P. - SLABÝ, A. - MATEJSEK P. Analysis of the results reasearch focused on applicants interest in the study specialization Teacher of technical subjects at the University of Hradec Kralove. In *Proceedings of International Conference on Interactive Conference on Interactive Learning*. 20-24 September 2015, Florencie. IEEE 978-1-4799-8706-1/15 2015.

CYRUS, P. Využití výsledků vědecko-výzkumné práce v pedagogickém procesu přípravy budoucích učitelů technických předmětů. Praha: *Media4u Magazine*, 4/2015, s.1-4.

Přehled realizovaných výdajů

a) osobní náklady

Mzdové náklady (Cyrus) 0,- Kč

Zákonné zdravotní pojištění 0,- Kč

Zákonné sociální pojištění 0,- Kč

Osobní náklady celkem 0,- Kč

b) stipendia

Bc. Matejsek Patrik (student) 4.000,- Kč

Zdůvodnění: asistence při realizaci, zpracování a statistickém vyhodnocení výsledků, vyplývajících z dotazníků, příprava vhodných grafů a jejich realizace v programu Excel.

c) materiálové náklady

tonery 5.954,- Kč

válec do tiskárny Laser Jet 4.348,- Kč

posuvná měřítka 2.250,- Kč

Spotřeba materiálu celkem 12.552,- Kč

Zdůvodnění: jedná se o nezbytný materiál pro realizaci projektu.

d) další náklady

poplatky konference	14.984,75- Kč
cestovní pojištění	220,00- Kč
kurzové ztráty	332,75- Kč
bankovní poplatky DU	240,00- Kč
kurzové zisky	+ 29,60 Kč

e) náklady nebo výdaje na služby

překlad článku	2.500,- Kč
----------------	------------

f) doplňkové (režijní) náklady 0,- Kč

g) cestovné 14.700,- Kč

zdůvodnění: doprava na zahraniční konferenci, konzultace s ostatními vysokoškolskými pracovišti v ČR, převoz získané literatury

Provozní dotace věda MŠMT specifický výzkum	49 500,- Kč
---	-------------

Náklady na řešení výzkumného projektu celkem	49,529,- Kč
--	-------------

Rozdíl	29,60 -Kč
--------	-----------

Stručný popis postup při řešení projektu:

Úkolem projektu Specifického výzkumu PdF UHK 2130/2015 „Analýza zájmu uchazečů o studium učitelství technických předmětů“ bylo provést na základě dotazníkové akce a rozhovoru se studenty, analýzu zájmu uchazečů o studium učitelství technických předmětů pro základní školy na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové.

V rámci řešení daného projektu byla nejdříve provedena analýza projektu, následně byl stanoven postup řešení, včetně určení časového plánu. Pro realizaci cílů projektu byl vytvořen dotazník. První část otázek dotazníku měla za úkol zjistit základní všeobecné údaje o uchazeči a jeho informovanosti i zájmu o obor studia základy techniky. Dále to byly informace o předcházejícím studiu střední školy, zájmu o techniku apod. Druhá část otázek byla zaměřena na znalosti základních fyzikálních a matematických zákonů ze střední školy podporující technické obory. Koncepce dotazníku i doslovné znění jednotlivých otázek byla konzultována s odborníky z pedagogické praxe.

Dotazníková akce byla uskutečněna v rámci přijímacího řízení na katedře technických předmětů PdF UHK v roce 2015. Rozhovor se studenty prvního ročníku (přijatými uchazeči) byl proveden na začátku zimního semestru akademického roku 2015/2016.

Výsledky byly vyhodnoceny a byla navržena opatření k posílení informovanosti maturantů, potenciálních studentů studia oboru základy techniky.

Výsledky hodnocení výzkumu ukazují na důležité aspekty ovlivňující rozhodovací proces potenciálních uchazečů o studium technického oboru učitelství na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové. Z výsledků výzkumu lze pro organizaci přijímací řízení akademického roku 2016-2017 přijmout následující doporučení:

- zaměřit se na zkvalitnění informací důležitých pro volbu aprobace na webovských stránkách PdF UHK. Lze také doporučit k nahlédnutí specializované neunifikované rozšiřující stránky profilových kateder, kde lze umístit fotografie z výuky, z práce v laboratořích, na výzkumu, apod.

- zpracovat vhodné informační materiály jak v písemné formě, tak i na CD nosičích. Ty budou k dispozici studijním poradcům, učitelům i žákům středních škol.

- připravit na katedře vhodný a motivační program pro návštěvní den PdF.

- připravit a realizovat osobní návštěvou pracovníka profilové katedry PdF přímo na střední škole studenta. Po úvodní prezentaci přednášejícího následuje diskuse, kde může student klást otázky, které jej v souvislosti s rozhodováním o volbě vysoké školy zajímají.

- aktivně využít informačních možností médií.

Podle zjištěných výsledků z výzkumu můžeme např. rozšířit možnosti nabízených volitelných předmětů prvního ročníku studia na PdF UHK případně připravit kurz pro některé nastupující studenty pro vyrovnání vědomostí z matematiky nebo fyziky, zapříčiněné rozdílností typu střední školy.

Lze předpokládat, že uvedený projekt bude pokračovat v i roce 2016.

prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc.

V Hradci Králové 4. 1. 2016