

# Výroční (průběžná) zpráva projektu specifického výzkumu na rok 2015 zakázka č. 2103

**Název projektu: Detekce stylů učení v ohniskových skupinách na PdF**

## **Specifikace řešitelského týmu**

Odpovědný řešitel: PhDr. Eva Švarcová, Ph.D.

Studenti doktorského studia na PdF UHK: o

Studenti magisterského studia na PdF UHK: Kristýna Jelínková, ID: P14Po431

Školitelé doktorandů: o

Další výzkumní pracovníci: o

**Celková částka přidělené dotace: 72 500,- Kč**

## **Stručný popis postupu při řešení projektu (max. 2 strany)**

Specifický výzkum byl zaměřen na problematiku preferencí studijních stylů u vybraných skupin studentů, jeho součástí je mapování diskrepance mezi sel-efficacy a preferencemi učebních stylů zjištěných prostřednictvím speciálních testů ILS.

Pro testování učebních stylů studentů se nám podařilo získat od profesora R. Feldera svolení používat jím a jeho týmem vytvořených testů ILS (Index of Learning Styles). Model Feldera a Silvermana je tvořen čtyřmi dichotomními dimenzemi: Aktivní / Reflektivní, Smyslová / Intuitivní, Vizuelní / Verbální, Globální / Sekvenční. Richard Felder a Barbara Soloman vytvořili ILS (Index of Learning Styles), což je on-line dotazník sestávající ze 44 otázek, které jsou automaticky vyhodnoceny po jeho vyplnění a odeslání. Účelem ILS je detekovat preference jednotlivých dimenzí individuálního učebního stylu studenta.

Pilotní části výzkumu se zúčastnilo celkem 36 respondentů, kteří byli rozděleni do čtyř ohniskových skupin po devíti členech. Stejný počet respondentů následně vyplnil Felderův dotazník.

V rámci výzkumu jsme zjišťovali:

- Preference stylů učení u daných skupin studentů.
- Diskrepanci mezi sebereflexí a preferencemi učebních stylů zjištěných na základě výstupů z ILS.
- Součástí výzkumu je statistická analýza získaných dat.

Výsledky získané testováním studentů hodláme dále využít k výzkumu vztahu učebních kompetencí studentů.

## **Splnění kontrolovatelných výsledků řešení**

*Uveďte především publikace, které vznikly na základě řešení projektu. Dále uveďte, zda byly publikace skutečně zadány do OBD s vazbou na RIV.*

ICEEPSY 2015, the 6th Annual International Conference on Education & Educational Psychology, zatím není zadáno v OBD

12th International conference on Efficiency and Responsibility in Education 2015 (ERIE), již zadáno v OBD.

### **Přehled realizovaných výdajů:**

- a) osobní náklady (mzdy, odměny, odvody na zdravotní, sociální a úrazové pojištění, tvorba sociálního fondu, dohody o provedení práce a dohody o pracovní činnosti) a jejich stručné zdůvodnění:

mzdové náklady: 2 976,00 Kč;

zákonné zdravotní pojištění: 267, 88 Kč;

zákonné sociální pojištění: 744,00 Kč.

Úrazové pojištění 12,50 Kč

- b) stipendia a jejich stručné zdůvodnění:

mimořádné stipendium studentce: 8 300,00 Kč.

Mimořádné stipendium bylo uděleno studentce za výzkumné šetření, statistické zpracování dat a spoluúčast na přípravě publikačních výstupů.

- c) materiálové náklady (výdaje na pořízení drobného dlouhodobého hmotného majetku, nehmotného majetku – software, kancelářské potřeby, ostatní materiál) a jejich stručné zdůvodnění:

počítač notebook Acer Extensa 25: 14 025,00 Kč.

Počítač sloužil primárně pro potřeby studentky na přípravu dat ke statistickému zpracování, dále k přípravě prezentací konferenčních příspěvků a na cestě do zahraničí k využití na prezentacích.

- d) další náklady (služby, jiné výdaje) a jejich stručné zdůvodnění:

konferenční poplatky: 12 190,78 Kč.

- e) náklady nebo výdaje na služby a jejich stručné zdůvodnění:

tisk posteru: 288,00 Kč;

pronájem auta na cestu: 950,00 Kč.

- f) doplňkové (režijní) náklady nebo výdaje v souladu s příslušným řídicím aktem UHK:

kurzové ztráty: 270,56 Kč;

bankovní poplatky: 240,00 Kč;

cestovní pojištění: 264,00 Kč

haléřové vyrovnání: 0,50 Kč

- g) cestovné a jeho stručné zdůvodnění:

cestovné: 31 971,00 Kč (letenka 7 380,00 Kč; ubytování a diety 24 591,00 Kč).

Vyúčtování celkem: 72 500,22 Kč

**Povinné přílohy:**

- a) kopie publikačních výstupů
- b) výpis z OBD – výsledky publikační činnosti podpořené projektem,
- c) Výsledovka z ekonomického informačního systému Magion – vyúčtování dotace

Datum: 28. 12. 2015

Podpis odpovědného řešitele