

Název projektu: Komparativní studie hodnocení a rozvíjení kvality výuky v odborných školách prostřednictvím hospitací

Specifikace řešitelského týmu

Odpovědný řešitel: Ing. **Stanislav Michek**, Ph.D., Katedra sociální pedagogiky

Studenti magisterského studia na PdF UHK:

1. **Marie Brichová** (studentka 1. roč. navazujícího magisterského studia oboru 7502T011 - Sociální pedagogika)
2. **Monika Perutková** (studentka 1. roč. navazujícího magisterského studia oboru 7501T010 - Pedagogika předškolního věku)

Celková částka přidělené dotace: 74.920 Kč pro rok 2015; 55 750 Kč pro rok 2016

Stručný popis postupu při řešení projektu (max. 2 strany)

V březnu – červnu byly v databázích ERIC (The Education Resources Information Center), Web of Science, SAGE vyhledávány studie, jež by obsahovaly tato klíčová slova: peer/observation, teacher/s, evaluation, research. K vyhledaným studiím byly vytvořeny karty popisující obsah studií. Na základě vyhledaných textů byla sestavena přehledová studie, jež byla prezentována na konferenci ERPA 4. 6. 2015 v Athénách s názvem „**Classroom Observation as Teaching Evaluation approach: An attempt to review the research area**“.

Na přelomu května a června byl sestaven ve spolupráci s Národním institutem pro další vzdělávání (NIDV) dotazník, jehož cílem bylo zjistit zájem učitelů o profesní rozvoj a o karierní systém. S prosbou o vyplnění dotazníku v elektronické formě v prostředí Google Documents bylo emailem osloveno 9. června 2015 14.840 učitelů, jež se v minulosti účastnili aktivit dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků NIDV. Do 18. června 2015 vyplnilo dotazník **2.472 respondentů** (16,66% návratnost oslovených), jež uvedli alespoň některý ze sociodemografických údajů (pohlaví, věk, nejvyšší dosažené vzdělání, kvalifikovanost, délka praxe, druh a typ školy, kraj). V srpnu byla analyzována získaná data s cílem porozumět tomu, jak učitelé využívají ke svému profesnímu rozvoji různé druhy hospitace (Hospitace od kolegy ze školy, ve které působím. Moje hospitační činnost v jiné škole. Kolegiální hospitace kolegy z jiné školy. Hospitace od kolegy ze školy, ve které působím a moje hospitační činnost v jiné škole. Hospitace od kolegy ze školy, ve které působím a kolegiální hospitace kolegy z jiné školy Kolegiální hospitace kolegy z jiné školy a moje hospitační činnost v jiné škole. Hospitace od kolegy ze školy, ve které působím, moje hospitační činnost v jiné škole a kolegiální hospitace kolegy z jiné školy.). K tomuto účelu byla využita deskriptivní statistika. 30. 11. 2015 potom byla uskutečněna konzultace s dr. M. Čihákem za účelem využití vícerozměrných analýz dat.

V návaznosti na zjištění z přehledové studie, kdy kolegiální hospitace je zkoumána především pomocí kvalitativních metod, dále díky získání dat z rozsáhlého dotazníkového šetření jsme upustili od plánovaného komparativního mezinárodního dotazníkového šetření. Místo toho v roce 2016 zpracujeme přehledovou studii o kolegiální hospitaci popisující teoretické vymezení a dostupné výzkumy. Tuto přehledovou studii nabídneme časopisu Pedagogická orientace. Dále opublikujeme pravděpodobně v časopise Pedagogika¹ zjištění z dotazníkového šetření věnující se profesnímu rozvoji učitelů. V první polovině roku také uskutečneme kvalitativní šetření zabývající se kolegiálními hospitacemi, jehož výsledky opublikujeme v některém tuzemském recenzovaném časopise. Těmito třemi výstupy budeme chtít nahradit plánovaný výstup JImp - článek v impaktovaném časopise.

Splnění kontrolovatelných výsledků řešení

1. Na zahraniční konferenci ERPA International Congresses on Education 2015² (Athény, Řecko, 4. června 2015) byl prezentován příspěvek **Classroom Observation as Teaching Evaluation approach: An attempt to review the research area**. Fulltext (viz příloha 1) tohoto příspěvku by měl dle příslibu pořadatelů konference být zařazen do Procedia - Social and Behavioral Journal (ISSN: 1877-0428 - ELSEVIER), který je indexován v: ScienceDirect, Scopus & Thomson Reuters Conference Proceedings

¹ Jedná se o monotematické číslo „Vzdělávání a profesní rozvoj učitelů v teoretické a výzkumné reflexi“

² <http://www.erpacongress.com> - abstrakty mají být zaslány do 31.1.2016. Číslo časopisu vyjde v druhé polovině roku 2016.

(ISI, Web of Science) – vazba na RIV. Dle mailu z 21. 12. 2015 od Assoc. Prof. Dr. İsmail ÖNDER (president konference ERPA) je tato záležitost v procesu. Proto nepředkládáme výpis z OBD, protože příspěvek doposud nebyl publikován.

2. 16. 9. 2015 byla na XXIII. konferenci ČAPV v Plzni prezentována prezentace s názvem „**Jak zkoumat hospitaci provedenou kolegy-učiteli?**“ (viz příloha 2).

Přehled realizovaných výdajů:

Položky rozpočtu	Plánované náklady	Realizované výdaje
osobní náklady	5 000 Kč	4.935,55
Finanční odměna pro výzkumníka	3 671 Kč	3.671,00
odvody na zdravotní, sociální a úrazové pojištění	1 263 Kč	1.264,55
tvorba sociálního fondu	66 Kč	0
Stipendia	16 000 Kč	16.000,00
materiálové náklady	4 000 Kč	17.046,00
Kancelářské potřeby	1 500 Kč	17.046,00
Odborná literatura	2 500 Kč	0
další provozní náklady nebo výdaje	0 Kč	
náklady nebo výdaje na služby	19 439 Kč	24.313,45
Konferenční poplatek ERPA	12 479 Kč	19.416,95
zajištění překladu příspěvku pro konferenci	4 400 Kč	4.400,00
Zajištění meziknihovni výpůjční služby	1 500 Kč	0
Kurzové ztráty	1060 Kč	60,70
Bankovní poplatky	0 Kč	435,80
doplňkové (režijní) náklady nebo výdaje v souladu s příslušným řídicím aktem UHK,	0 Kč	0
cestovné	28 981 Kč	12.625,00
cestovné na ERPA do Athén	10 500 Kč	12.361,00
Ubytování v Athénách	10 958Kč	0
diety	5 823 Kč	0
pojištění	200 Kč	264,00
Tuzemské cestovné po ČR pro výzkumníka	1 500 Kč	-
Celkem v roce 2015	73 420 Kč	74.920,00 Kč

Odůvodnění výdajů:

- a) osobní náklady byly určeny pro řešitele za zajištění organizace výzkumu a odborného vedení studentek při výzkumu.

- b) stipendia studentky obdržely za zajištění odborné rešerše z domácích i zahraničních zdrojů, spolupodílení se na přehledové studii a zajištění výpisků z odborných článků.
- c) materiálové náklady byly vynaloženy na kancelářské potřeby.
- d) další náklady (služby, jiné výdaje) nebyly využity.
- e) výdaji na služby byly: Konferenční poplatek ERPA, zajištění překladu příspěvku pro konferenci, pokrytí kurzových ztrát a zaplacení bankovních poplatků. Tyto výdaje souvisely s účastí na konferenci ERPA.
- f) doplňkové (režijní) náklady nebo výdaje v souladu s příslušným řídicím aktem UHK nebyly uskutečněny.
- g) Cestovné bylo na konferenci ERPA do Athén. Tento výdaje souvisel s účastí S. Michka na konferenci ERPA.

Povinné přílohy:

- a) kopie publikačních výstupů
- b) Výsledovka“ z ekonomického informačního systému Magion – vyúčtování dotace

Datum: 4.1.2016

Podpis odpovědného řešitele