

Závěrečná zpráva projektu specifického výzkumu na rok 2014 zakázka 2135

Název projektu: **Analýza didaktických prostředků učitelů z oblasti informačních a komunikačních technologií.**

Specifikace řešitelského týmu:

Odpovědný řešitel:

- Mgr. Václav Maněna, Ph.D.
- Studenti doktorského studia ICT ve vzdělávání na PdF UHK:
 - Mgr. Klára Rybenská (
 - Mgr. Radim Špilka (Fučíkova 806, Hradec Králové, 500 09, č. účtu: 670100-2202109388/6210

Celková částka přidělené dotace: 61 000 Kč

Stručný popis postupu při řešení projektu

Teoretická východiska

Potřeby současné generace se nejlépe odrážejí ve studii z roku 2012 The New Multi-Screen World Study, která zavádí pojem multiscreening v souvislosti s konzumováním internetového obsahu a s aktivním používáním internetu. Pojem multiscreening lze stručně charakterizovat jako jev, kdy jeden uživatel přistupuje k internetovému obsahu z více zařízení, a to buď postupně nebo současně (The New Multi-Screen World Study, 2012). V souvislosti s tvorbou výukových materiálů pak multiscreening klíčovou roli. Jestliže pro současnou generaci je samozřejmé, že ke stejnému obsahu může přistupovat z více zařízení, očekávají logicky stejnou funkcionalitu i v případě výukových materiálů. Jako příklad využití technologií způsobem, který vyhovuje současné generaci studentů, lze uvést například „převrácenou třídu“ (Strayer, 2007; Valenza, 2012).

Můžeme konstatovat, že informační a komunikační době, zastoupené především mobilními technologiemi, zaujímají v současné době nezastupitelné místo v oblasti vzdělávání. Nabízejí nové nástroje k pochopení studovaných materiálů, přispívají ke schopnosti žáků řešit problémy spjaté s běžným životem, posilují jejich myšlení a schopnost poznávat okolní svět, podporují schopnost spolupracovat v týmu a schopnost argumentovat při projektové výuce s využitím ICT i v rámci on-line komunikace.

STRAYER, J. (2007). *The effects of the classroom flip on the learning environment: A comparison of learning activity in a traditional classroom and a flip classroom that used an*

intelligent tutoring system. (Disertační práce). Online:

<http://etd.ohiolink.edu/view.cgi/Strayer%20Jeremy.pdf?osu1189523914>

The New Multi-Screen World Study (2012) [online]. Think Newsletter. Google, 2012.

Dostupný z: https://ssl.gstatic.com/think/docs/the-new-multi-screen-world-study_research-studies.pdf.

VALENZA J. K. (2012) *The Flipping Librarian*, *Teacher Librarian*, Vol.40, No.2, 2012, pp. 22-25

Cíle projektu

Základním výzkumným cílem bylo analyzovat didaktické prostředky z oblasti ICT.

Postup řešení

- Byl sestaven dotazník - březen 2014.
- Bylo realizováno výzkumné šetření na Základní škole Kukleny v Hradci králové (184 respondentů) – červen 2014
- Byla provedena komparační analýza dvou open source e-learningových programů využitelných na základních a středních školách – červenec, srpen 2014.
- Byly připraveny a publikovány výstupy projektu – září, říjen 2014.

Splnění kontrolovatelných výsledků řešení

MANĚNA, V., RYBENSKÁ, K., ŠPILKA, R. (2014) Research of mobile technologies used by students in primary school as a basis for the creation of teaching materials. In: International Conference on Advanced Educational Technology and Information Engineering (AETIE2014). – publikace z konference není zatím vydána

MANĚNA, V., BEISETZER, P. (2014) Virtual learning environment and educational model. In: International Conference on Advanced Educational Technology and Information Engineering (AETIE2014). – publikace z konference není zatím vydána

MANĚNA, V., MANĚNOVÁ, M., RYBENSKÁ, K. (2014) Comparative study of open source e-learning systems. In: International Conference on management, Information and Education Engineering (MIEE 2014). – publikace z konference není zatím vydána

Přehled realizovaných výdajů:

a) Stipendium = 5 000,-Kč

Studenti doktorského studijního oboru ICT ve vzdělávání (Mgr. Rybenská, Mgr. Špilka)

b) Další náklady – ostatní služby = Kč

Konferenční poplatky – 43 627,20 Kč

Kurzové ztráty – 887,55 Kč

Bankovní poplatky – 1 757,46 Kč

Analýza dat, odborný překlad článků z ČJ do AJ 9 728 Kč

c) Cestovné a jeho stručné zdůvodnění = 0 Kč

Povinné přílohy:

- a) kopie publikačních výstupů – dosud nebyly vydány
- b) výpis z OBD – výsledky publikační činnosti podpořené projektem – dosud nebyly vydány
- c) Výsledovka“ z ekonomického informačního systému Magion – vyúčtování dotace

Datum 5. 1. 2015

Mgr. Václav Maněna, Ph.D.