

Zpráva o realizaci projektu specifického výzkumu v roce 2014

zakázka 2132 pracoviště 01360 činnost 1210

Název projektu: Aspekty motivace českých studentů pro učení se dalším cizím jazykům v rámci terciálního vzdělávání.

Specifikace řešitelského týmu

Odpovědný řešitel:

PhDr. Marie Müllerová, Ph.D.

Studenti magisterského studia na PdF UHK:

Michaela Kovářová

Alena Wróblová

Další výzkumný pracovník:

Mgr. Vasilyeva Elena Anatolievna, CSc.

Cílem realizovaného projektu bylo pokusit se zjistit, do jaké míry a v jakém rozsahu se dnešní studenti českých vysokých škol (se specifikací na pedagogické fakulty, učitelské obory nefilologického zaměření) v rámci svého předchozího studia věnovali učení se dalším cizím jazykům a jak, proč a v jakém rozsahu v procesu učení se dalším cizím jazykům pokračují při studiu na vysoké škole. Jedním z důvodů volby daného tématu byla skutečnost, že metoda CLIL, která byla v posledních dvou letech jednou z priorit MŠMT České republiky, narážela a naráží na nedostatečné jazykové vybavení učitelů základních i středních škol. Dalším z důvodů byla i osobní zkušenost řešitelů projektu z kontaktů se studenty PdF, jejichž jazyková vybavenost byla nedostatečná, což s ohledem na budoucí uplatnění absolventů nekoresponduje s představou moderně vzdělaného pedagoga, neboť bez adekvátního jazykového vybavení nelze dostatečně efektivně využívat možnosti (zejména v oblasti dalšího vzdělávání či v konceptu celoživotního učení) dalšího profesního i osobnostního rozvoje. V Evropské unii, jejímž členem je již téměř deset let i Česká republika, se dnes hovoří desítkami jazyků, a proto je podpora evropského konceptu vícejazyčnosti jedním z dlouhodobých důležitých cílů Evropské komise. Řešitelé projektu se pokusili zjistit, do jaké míry je koncept vícejazyčnosti skutečně realizován u našich studentů vysokých škol (specifikace viz výše) a zejména, jak je rozvoj vícejazyčnosti rozvíjen a podporován u studentů-budoucích pedagogů (nefilologů) v terciální sféře vzdělávání.

Projekt byl realizován v období duben až prosinec 2014, přičemž v prvním období byly vypracovány návrhy na dotazníkové šetření a po konzultaci řešitelského týmu vypracována finální verze. Tato byla pilotně odzkoušena na pěti respondentech a po zapracování zjištěných

potencionálně problematických aspektů vytvořena finální verze výzkumná. Jelikož cílovou skupinou specifického výzkumu byli studenti vysokých škol, mohla být fáze realizace dotazníkového šetření a interview realizována až v období září – prosinec 2014 na pěti vybraných veřejných vysokých školách v České republice (konkrétně na Pedagogické fakultě v Hradci Králové, Olomouci, v Praze, Brně a Ústí nad Labem). Formou dotazníkového šetření byl osloven náhodně vybraný vzorek 172 studentů/respondentů a metodou kvalitativního výzkumu - polostrukturované interview – byl veden rozhovor s náhodně vybraným vzorkem 47 studentů z participujících pedagogických fakult. Vzhledem k nedostačující kapacitě respondentů plánovaného výzkumu byla dodatečně aplikována forma elektronického dotazníkového šetření, díky níž byl navýšen počet respondentů na počet 216.

V závěru roku 2014 a na počátku roku 2015 byla zpracována získaná data z realizovaných šetření, na jejichž základě bude vypracován text odborného článku, který bude zaslán do Cizích jazyků a anglická verze do The Modern Language Journal. Výsledky výzkumu budou rovněž prezentovány na světovém kongresu učitelů cizích jazyků, který se bude konat na konci března 2015 v Kanadě a na celostátním setkání učitelů cizích jazyků dne 14.3.2015 v Praze.

Splnění kontrolovatelných výsledků řešení

Po vypracování textu odborného článku bude text zaslán do časopisu Cizí jazyky (RIV periodikum) a jeho anglická verze do časopisu The Modern Language Journal. Současně se zpracovává text o motivaci učení se ruského jazyka v dnešní době, který plánuje spoluřešitelka projektu dr. Vasilyeva Elena Anatolievna rovněž publikovat v časopise Cizí jazyky. Teoretická východiska výzkumného problému již byla zapracována do odborného textu, který byl přednesen na světovém kongresu učitelů německého jazyka (GESUS 23.-25. 6. 2014, Matej-Bel Universita v Banské Bystrici) v červnu 2014. Snahou organizátorů této konference je, aby publikace z této konference byla zařazena do databáze web of science.

Výsledky realizovaného výzkumu budou rovněž prezentovány na světovém kongresu učitelů cizích jazyků, který se bude konat na konci března 2015 v Kanadě a na celostátním setkání učitelů cizích jazyků České republiky dne 14.3.2015 v Praze.

Celková částka dotace na realizaci výzkumu: 43 100,00Kč

Uplatněná částka: 43 144,-Kč

Podrobný rozpočet očekávaných výdajů:

a) Odměna pro řešitelku (PhDr. Marie Müllerová, Ph.D.): **2.000,- Kč** (včetně odvodů a sociálního fondu) - za hlavní koordinaci a práci na projektu

Odměna pro další výzkumné pracovníky (Mgr. Vasilyeva Elena Anatolievna, CSc.): **2.000,-Kč** (včetně odvodů a sociálního fondu) - za spolupráci na projektu

b) stipendia

Michaela Kovářová	ID 34493	č.ú. 226 134 304 3/ 0800	4 500,- Kč
Alena Wróbllová	ID 34388	č.ú. 78-7963580257/0100	4 500,-Kč

c) materiálové náklady

- flash disk 375,10,00Kč

- kancelářské potřeby a poštovné 6 528,00Kč

- odborné publikace 1 488,00Kč

d) překlady, jazyková úprava a korekce anglické verze příspěvku k publikaci 10 000,-Kč

-

e) cestovné a jeho stručné zdůvodnění:

- jízdné po ČR (realizace výzkumu) 3 963,00 Kč

- cestovné zahraničí (Slovensko) 7 648,00Kč

Datum: 4.1.2015

Podpis odpovědného řešitele