

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA PROJEKTU SPECIFICKÉHO VÝZKUMU 2014

Zakázka č. **2120**, pracoviště 1250, činnost 1210

Název projektu: **Nabídka volnočasových aktivit Domů dětí a mládeže v ČR pro děti s tělesným postižením a její využití jako forma podpory integrace dětí se zdravotním postižením**

Specifikace řešitelského týmu	
Odpovědný řešitel:	PhDr. Miroslava Javorská, Ph. D.
Studentka magisterského studia na PdF UHK:	Bc. Veronika Šabatová

Celková částka přidělené dotace: 18. 000, - Kč

Stručný popis postupu při řešení projektu:

Úvod

Projekt je zaměřen na ověření nabídky volnočasových aktivit pro děti se zdravotním postižením. Tato široká cílová skupina dětí je záměrně zúžena a v projektu se věnujeme dílčí cílové skupině, a to dětem s tělesným postižením. Důvodem je specifická situace těchto dětí. Běžným trendem by mělo být jejich přirozené zapojení v hlavním proudu vzdělávání, tedy jejich integrace v běžných základních školách a zároveň jejich účast v běžně nabízených volnočasových aktivitách.

Základní specifickou potřebou dětí s tělesným postižením je především dostupnost prostředí (tj. možnost pohybu v prostředí bez architektonických bariér). Charakteristickým znakem tělesného postižení je omezení hybnosti dítěte. Omezení, ztížení či ztráta schopnosti lokomoce přináší do života dítěte každodenní zátěž, zpravidla závislost na kompenzačních pomůckách či potřebu dopomoci druhých. Můžeme se setkat s dětmi, které budou mít obtíže s jemnou motorikou (nefunkční nebo částečně funkční horní končetiny) nebo pro pohyb využívají invalidní vozík. Přesto by pohybové nedostatky neměly být důvodem pro neúčast ve volnočasových aktivitách. Důvody výběru této cílové skupiny:

a) zpravidla jde o děti, které nemají mentální či jiné postižení, mohou se vzdělávat běžnými

postupy a metodami,

b) zpravidla jde o děti, které z důvodů omezení motorických schopností potřebují najít

vhodnou náplň volného času v rámci zájmového vzdělávání

c) zpravidla je pro potřeby těchto dětí nutné upravit prostředí, odstranit bariéry a vytvořit pro ně vhodné podmínky

Cíle výzkumného projektu

V rámci projektu byl sestaven přehled Domů dětí a mládeže (dále DDM), jakožto zástupců zařízení pro využití volného času dětí a mládeže v jednotlivých krajích ČR. Činnost těchto zařízení je orientována na pravidelnou či příležitostnou nabídku volnočasových aktivit.

Cílem našeho šetření bylo oslovit jednotlivé DDM a zjistit, jak integrují do volnočasových aktivit děti a mládež s tělesným postižením. Předpokladem pro zařazení těchto dětí je vytvoření bezbariérového prostředí, ale také odborné kompetence pedagogických pracovníků. Záměrem výzkumného šetření bylo získat data, z nichž vyplyne, jaké aktivity vnímají zástupci DDM jako vhodné pro vybranou cílovou skupinu, kolik takových aktivit nabízí, zda umí přizpůsobit prostředí specifickým potřebám těchto dětí a mají odborníky, kteří umí s touto cílovou skupinou pracovat.

Charakteristika použitých metod

Jako výzkumný nástroj byl použit dotazník vlastní konstrukce, který byl dle platného časového harmonogramu distribuován pomocí portálu google forms.

Splnění kontrolovatelných výsledků řešení

Předpokládaným výstupem bude odborný článek zasláný do redakce časopisu Speciální pedagogika ISSN 1211-2720.

Výsledky výzkumu budou součástí kapitoly v připravované **monografii**, týkající se volnočasových aktivit žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, kterou zpracují autorky Javorská, Skákalová. Uvedená monografie je ve fázi přípravy.

K lednu 2015 jsou k dispozici data z dotazníkového šetření, v současné době probíhá jejich statistické zpracování. Následně bude závěrečná zpráva doplněna o konkrétní výsledky a odborný článek bude odeslán k recenznímu řízení do odborného recenzovaného periodika. Rovněž budou pokračovat práce na připravované monografii.

Přehled realizovaných výdajů:

Odměna řešitele: Miroslava Javorská: 5.000, -: na účet celkem 3.719,-

Mimořádné stipendium pro studentku V. Šabatovou: 8.000, - (odměna za pomoc při distribuci dotazníků)

Kancelářské potřeby: 3.934,-

USB Flash disk 32GB 3.0, 2ks: 1089,-

Datum: 05. 01. 2015

Podpis řešitele: PhDr. Miroslava Javorská, Ph.D.