

Název projektu: Lesní mateřské školy-pedagogický koncept, prostředí přírody, rozvoj dítěte

Specifikace řešitelského týmu

Odpovědný řešitel: Ing. et Bc. Stanislav Michek, Ph.D.

Studenti magisterského studia na PdF UHK:

1. Bc. Zuzana Nováková (studentka 1. roč. navazujícího magisterského studia oboru P-SOCPN - Sociální pedagogika)
2. Lucie Menclová (studentka 1. roč. navazujícího magisterského studia oboru P-SOCPN - Sociální pedagogika)

Celková částka dotace pro dvouletý výzkumný projekt: 110 000 Kč (72. 600 Kč v roce 2014)

Stručný popis postupu při řešení projektu (max. 2 strany)

K dosažení cíle výzkumného projektu, tj. přispět k poznání teorie a praxe pedagogiky uplatňované v lesních mateřských školách ve vztahu k předškolní pedagogice a alternativní pedagogice bylo uskutečněno několik aktivit.

Od dubna do prosince 2014 probíhalo zpracovávání odborných zdrojů k dosažení hlavního výstupu výzkumného projektu, tj. vytvoření odborné recenzované monografie o lesních mateřských školách. Konkrétně byly ze zahraničních databází a tuzemských informačních zdrojů vyhledávány odborné články o lesních mateřských školách (dále LMŠ) a souvisejících tématech a také byla využita meziknihovní výpůjční služba na zajištění zahraničních monografií. Byly zpracovány v pracovní podobě 3 kapitoly do monografie: Příroda z historie pedagogiky, Lesní mateřské školy – zahraniční zkušenosti a Výhody a nevýhody lesních mateřských škol. Pro další kapitoly byly přeloženy zahraniční texty (zejména pro kapitolu Management LMŠ). Dále byly průběžně získávány i mediální výstupy o LMŠ (cca 50 novinových a dalších článků), které budou dále analyzovány, stejně tak byl sledován vývoj zákona o dětských skupinách který, jak se ukázalo, se bezprostředně dotýká LMŠ. Z těchto všech podkladů byly zpracovány dva publikační výstupy: článek „Advantages and disadvantages of forest kindergarten in Czech Republic“ (viz příloha 1) a poster „Příroda jako prostředí ovlivňující výchovný proces v lesních mateřských školách“ (viz příloha 2).

V rámci empirického výzkumu byl v březnu konkretizován výzkumný plán a následně realizován. Na začátku dubna 2014 byly získány pro spolupráci 3 lesní mateřské školy¹, u kterých je průběžně realizováno výzkumné šetření, jehož výsledkem budou 3 případové studie (ty jsou syceny daty získanými prostřednictvím metod: zúčastněného pozorování, polostrukturovaných rozhovorů a analýzy dokumentace) – konkrétně LMŠ byly řešitelským týmem navštíveny za účelem sběru dat 2. 5. 2014, 15. 5. 2014, 22. 5. 2014, 19. 6. 2014, 26. 6. 2014, 8. 9. 2014, 24. 10. 2014, 30. 10. 2014. Data získaná z jednotlivých dílčích šetření jsou průběžně zaznamenávána, analyzována a využívána k formulaci dalších otázek při polostrukturovaných rozhovorech s aktéry LMŠ (např. pedagogové, rodiče, děti, zřizovatelé). Řešitelé se taktéž účastnili 26. září 2014 konference „Předškolní vzdělávání pro udržitelný rozvoj“ pořádanou Asociací lesních mateřských škol.

V lednu 2015 proběhne další návštěva všech 3 LMŠ. Získaná data budou zpracována a v druhé polovině února bude uskutečněna účastnická validizace vytvořených případových studií především vedoucími pedagogickými pracovníky zkoumaných LMŠ. V lednu - únoru budou vytvořeny zbývající „teoretické“ kapitoly. V dubnu 2015 bude předložena monografie ediční radě PdF UHK. Po získání recenzních posudků, zapracování podnětů, zajištění jazykové korektury, zalomení monografie, se předpokládá její vytištění v říjnu – listopadu 2015.

Splnění kontrolovatelných výsledků řešení

1. Příspěvek Michek, S., Nováková, Z., Menclová, L. „Advantages and disadvantages of forest kindergarten in Czech Republic“ (viz příloha 1) byl prezentován v rámci zahraniční konference 5th International Conference on Education & Educational Psychology 2014 (ICEEPSY 2014) - Kypr, Kyrenia, 24. října 2014. Příspěvek (fulltext) bude dle příslibu pořadatelů konference a dle předchozích

¹ z důvodu jejich anonymizace jsou označeny jako LMŠ v kopci, Integrovaná LMŠ, Malá LMŠ.

zkušeností s již takto publikovanými výstupy zařazen do Procedia - Social and Behavioral Journal (ISSN: 1877-0428 - ELSEVIER), který je indexován v: ScienceDirect, Scopus & Thomson Reuters Conference Proceedings (ISI, Web of Science) – vazba na RIV. Jelikož text vyjde v časopise na začátku roku 2015², tak publikační výstup ještě nebyl zadán do OBD.

2. Oproti plánovanému výstupu byl vytvořen poster Michek, S. „Příroda jako prostředí ovlivňující výchovný proces v lesních mateřských školách“ pro XXII. ročník konference České asociace pedagogického výzkumu, kde byl Stanislavem Michkem 8. 9. - 9. 9. 2014 prezentován v Olomouci (Viz příloha 2). Organizátoři 22. výroční konference České asociace pedagogického výzkumu, konané 8. – 10. 9. 2014 na Pedagogické fakultě UP v Olomouci, udělili ocenění autorovi tohoto posteru (viz Bulletin České asociace pedagogického výzkumu 5/2014, str. 3). Výstup nemá vazbu na RIV.
3. Pro druhý deklarovaný výstup typu B – odborná kniha (monografie) byly zpracovány 3 ze 7 zamýšlených kapitol monografie³: Příroda z historie pedagogiky, Lesní mateřské školy – zahraniční zkušenosti a Výhody a nevýhody lesních mateřských škol. V následujícím roce budou zpracovány tyto kapitoly: Pedagogika uplatňovaná v LMŠ, Management LMŠ, K metodologii výzkumu, Případové studie ze 3 LMŠ. Monografie bude zpracována v roce 2015 v souladu s plánem projektu. Výstup má vazbu na RIV.
4. Realizace výzkumu umožňuje studentce Bc. Z. Novákové lépe zpracovávat její diplomovou práci na téma „Význam přírody jako vzdělávacího prostředí - jak jej interpretují pedagogové lesních MŠ“. Řešitel je vedoucím její diplomové práce.

Obě studentky se podílely a podílejí na přípravě publikačních výstupů z projektu. Výsledky z projektu jsou též zařazeny do obsahu výuky předmětů „Management a evaluace školy MŠ“⁴ a „Personální management a hodnocení“ na PedF UHK.

Přehled realizovaných výdajů v roce 2014:

Položky rozpočtu	Plánováno	Skutečně čerpáno
Osobní náklady	4 965 Kč	4 951,37 Kč
Finanční odměna pro výzkumníka	3 645 Kč	3 695 Kč
Odvody na zdravotní, sociální a úrazové pojištění	1 255 Kč	1 256,37 Kč
Tvorba sociálního fondu	66 Kč	0 Kč
Stipendia	22 000 Kč	22 000 Kč
Bc. Zuzana Nováková (ID 34481/1)	13 500 Kč	13 500 Kč
Lucie Menclová (ID 34478/1)	8 500 Kč	8 500 Kč
Materiálové náklady	4 000 Kč	555 Kč
Kancelářské potřeby	1 500 Kč	555 Kč
Odborná literatura	2 500 Kč	0 Kč
Další náklady	1 140 Kč	923,23 Kč
Kurzové ztráty	940 Kč	268,78 Kč
Halířové vyrovnání	0	-0,1 Kč
Bankovní poplatky	0	436,45 Kč
Pojištění cestovní	200 Kč	220 Kč

² v roce 2014 to bylo v polovině února

³ Monografie samozřejmě bude obsahovat úvod a závěr, rejstřík, resumé v anglickém jazyce a seznam použité literatury

⁴ 17. 12. 2014 od 10 hodin do 10:45 proběhla v učebně A25 např. přednáška v anglickém jazyce: „Advantages and disadvantages of forest kindergarten in Czech Republic“, které se zúčastnilo 13 z 20 studentek, které mají předmět „ÚPPE / PNSKM - Školský management a evaluace MŠ“ zapsán.

Položky rozpočtu	Plánováno	Skutečně čerpáno
Náklady nebo výdaje na služby	16 678 Kč	17 919,7 Kč
Konferenční poplatek ICEEPSY 2014	12 278 Kč	12 219,7 Kč
Zajištění překladu příspěvku pro konferenci	4 400 Kč	3 850 Kč
Meziknihovní výpůjční služba	0	1 850 Kč
Doplňkové (režijní) náklady nebo výdaje v souladu s příslušným řídicím aktem UHK,	0 Kč	0 Kč
Cestovné	23 817 Kč	26 300,5 Kč
Zahraniční cestovné na konferenci ICEEPSY v Kyrenii, Kypr	22 317 Kč	25 823,5 Kč
Tuzemské cestovné po ČR pro výzkumníka	1 500 Kč	477 Kč
Celkem v roce 2014	72 600 Kč	72 651,7 Kč

Kurzové zisky tvořily 2,25 Kč (viz výsledovka), proto bylo přečerpano 49,45 Kč, než byly plánované náklady projektu, tj. 0,068 % plánovaných nákladů.

Odůvodnění realizovaných nákladů:

a) osobní náklady

Finanční zdroje byly využity na odměnu pro řešitele za zajištění organizace výzkumu a odborného vedení studentek při výzkumu, tvorbu příspěvku, posteru apod.

b) stipendia

Studentky se podílely na všech částech řešení projektu, od vyhledávání tuzemské a zahraniční literatury, její prostudování, stanovení položek pro pozorování, tvorby otázek pro rozhovory, přes realizaci výzkumu (zúčastněné pozorování trvajících 6 dnů v LMŠ), přepis dat, kódování dat, zpracování dat až po zpracování textů k publikování. Výše stipendia se odvíjela podle míry zapojení studentek do projektu

c) materiálové náklady

Finance byly využity na nákup kancelářského zboží využitého jako podpora pro výzkumné šetření, zpracování jeho výstupů a publikačních výsledků.

d) další náklady (služby, jiné výdaje) a jejich stručné zdůvodnění

Jednalo se o pokrytí položek, jako jsou kurzové ztráty, bankovní poplatky, pojištění cestovní – jednalo se o náklady spojené se zahraniční cestou na konferenci ICEEPSY.

e) náklady nebo výdaje na služby a jejich stručné zdůvodnění

Jednalo se o konferenční poplatek na konferenci ICEEPSY (Kypr), zajištění překladu textu příspěvku pro konferenci a zajištění meziknihovní výpůjční služby místo plánovaného nákupu publikací.

f) doplňkové (režijní) náklady nebo výdaje v souladu s příslušným řídicím aktem UHK

g) cestovné a jeho stručné zdůvodnění.

Finance na cestovné byly využity pro úhradu nákladů spojených se zahraniční cestou řešitele na konferenci ICEEPSY (Kypr) 21. 10. – 25. 10. 2014. Jednalo se o úhradu dopravy, ubytování, diet. Dále se jednalo o tuzemské cestovné za účelem uskutečnění rozhovorů s respondenty polostrukturovaných rozhovorů.

Povinné přílohy:

- Příloha 1 - příspěvek „Advantages and disadvantages of forest kindergarten in Czech Republic“
- Příloha 2 – poster „Příroda jako prostředí ovlivňující výchovný proces v lesních mateřských školách“
- Příloha 3 - Výsledovka“ z ekonomického informačního systému Magion – vyúčtování dotace

Datum: 19. 12. 2014

Podpis odpovědného řešitele