

Závěrečná zpráva projektu specifického výzkumu – zakázka č. 2136

Název projektu: Analýza čtenářství a čtenářské gramotnosti v sekundárním vzdělávání

Specifikace řešitelského týmu

Odpovědný řešitel: doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc.

Studenti magisterského studia na PdF UHK: Martin Markoš, Eva Izáková, Zuzana Lišková, Vanda Vaníčková

Další výzkumní pracovníci: Mgr. Václav Víška, Ph.D., Mgr. Petra Bubeníčková, Mgr. Michal Čuřín

Celková částka přidělené dotace: 108 000 Kč

Stručný popis postupu při řešení projektu (max. 2 strany)

V rámci řešení projektu specifického výzkumu bylo nejdříve realizováno několik výzkumů, které byly hlavním empirickým zdrojem pro sepsání odborné monografie.

Jedno z výzkumných šetření bylo zaměřeno na sledování čtenářských preferencí pubescentních recipientů ve vztahu ke školní literární výchově. Cílem výzkumu bylo zjistit, preference pubescentních čtenářů, jejich orientaci v ukázkách interpretovaných v hodině literární výchovy v jednotlivých ročnících druhého stupně. Výzkum proběhl v měsících březnu - květnu 2012 ve čtyřech vybraných školách Královéhradeckého a Pardubického kraje. Jednalo se o dotazníkový výzkum.

Pomocí výzkumného šetření jsme analyzovali skutečný stav čtenářské gramotnosti v sekundárním školství v souvislosti s možnými i mimotextovými a mimoškolními faktory podílejícími se na současném neuspokojivém stavu čtenářské gramotnosti. Výzkum mapoval současný stav čtenářských kompetencí zejména prostřednictvím interpretací uměleckých textů. Šlo o dotazníkový výzkum. Validita dotazníků byla ověřena krátkou komentovanou pilotáží realizovanou v menší skupině žáků. Dotazník obsahoval úryvek uměleckého textu a otázky ověřující porozumění tohoto textu.

V rámci projektu specifického výzkumu jsme zároveň analyzovali kurikulární dokumenty pro základní vzdělávání s cílem posoudit jejich obsahovou platnost v rámci čtenářské gramotnosti.

V rámci výzkumů bylo postupováno v těchto krocích:

- Analýza současného stavu.
- Sběr dat: dotazníkové šetření.
- Zpracování a analýza dat.
- Tvorba a vydání odborné knihy – teorie.

V úvahu byly také brány hlavní výzkumy čtenářství a čtenářské gramotnosti, které v českých podmínkách probíhají již od 80. let 20. století.

Na základě výzkumů a analýzy současného stavu byla připravena odborná kniha *Rozměry čtenářství*, která byla v roce 2012 vydaná v nakladatelství Gaudeamus.

Studenti se podíleli na přípravě, realizaci a vyhodnocení dotazníků, i na přípravě odborné knihy.

Splnění kontrolovatelných výsledků řešení

Uveďte především publikace, které vznikly na základě řešení projektu. Dále uveďte, zda byly publikace skutečně zadány do OBD s vazbou na RIV.

Odborná kniha (výstup B dle metodiky RIV) Rozměry čtenářství – zadáno do OBD.

ZACHOVÁ, A., BUBENÍČKOVÁ, P., ČUŘÍN, M., VANÍČKOVÁ, V., MARKOŠ, M., IZÁKOVÁ, E. *Rozměry čtenářství*. 1. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2012. 87 s. ISBN 978-80-7435-233-1.

V polovině roku 2013 bude odeslán do Pedagogické orientace článek: Analýza kurikula s akcentem na čtenářskou gramotnost. Autoři V. Víška, E. Izáková.

Přehled realizovaných výdajů:

Osobní náklady činily 18 680 Kč, z toho odvody 760 Kč

2 x 2 500 Kč – odměny recenzentům (doc. PaedDr. Božena Plánská, CSc., doc. PhDr. Libor Martinek, Ph.D.). – recenze odborné monografie.

DPP – Mgr. M. Markoš – 9 880 Kč

DPP – Mgr. E. Izáková – 3 040 Kč

oba se podíleli na terénním výzkumu a na zpracování monografie

Stipendia činily 40 000 Kč, z toho

V. Vaničková - 20 000 Kč

Z. Lišková - 20 000 Kč

spolupráce při terénním výzkumu, rešeršní činnost, odborná pomoc při tvorbě a zpracování monografie

Materiálové náklady činily 49 935 Kč, z toho

kancelářské potřeby 20 090 Kč

kancelářský materiál – materiální podpora terénního výzkumu, příprava odborné monografie

nákup odborné literatury 10 045 Kč

odborná podpora projektu

tisk odborné monografie 19 800 Kč

výstup projektu

Ke zprávě přiložte:

kopie publikačních výstupů

- a) výpis z OBD – výsledky publikační činnosti podpořené projektem,
- b) Výsledovku“ z ekonomického informačního systému Magion – vyúčtování dotace

Datum: 2. 1. 2013

Podpis odpovědného řešitele: