

Závěrečná zpráva projektu specifického výzkumu

Název projektu: Účast na mezinárodní konferenci spojená s krátkodobým studijním pobytem na zahraniční univerzitě, s publikační činností a s rozpracovaným výzkumem

Specifikace řešitelského týmu:

Odpovědný řešitel: PhDr. Věra Tauchmanová, M.A.

Studentka doktorského studia na PdF UHK: PhDr. Věra Tauchmanová, M.A.

Školitel doktorandky: doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.

Celková částka požadované dotace: 63 000,- Kč

Stručný popis postupu při řešení projektu:

- 1) V průběhu ledna až února 2011 byl vytvořen publikační příspěvek pro konferenci Global Learn Pacific 2011. Tento příspěvek byl akceptován k přednesení na konferenci a následnému publikování ve sborníku konference.
- 2) Řešitelka se ve dnech 27.3. 2011 – 2.4. 2011 aktivně zúčastnila konference Global Learn Pacific 2011 (Global Conference on Learning and Technology) v australském Melbourne a prezentovala na ní příspěvek s názvem „Modern information and communication technologies and teaching/learning English as the second or a foreign language“ („Moderní informační a komunikační technologie a výuka/učení se angličtině jako druhému nebo cizímu jazyku“). Na žádost organizátorů konference řešitelka projektu navíc předsedala jedné dopolední a jedné odpolední sekci konference.
- 3) V průběhu pobytu v Melbourne nebylo možno z časových důvodů realizovat studijní krátkodobý pobyt na melbournské univerzitě (akademičtí pracovníci byli aktivními účastníky konference a případným prodloužením pobytu by neúměrně vzrostly finanční náklady). Řešitelka projektu specifického výzkumu však navázala osobní kontakty s pracovníky University of Melbourne a seznámila se především s jejich výzkumem v oblasti využití moderních komunikačních technologií při výuce mimo prostředí školy („In Between Physio and All That Goes on: Netbooks and Learning in the Hospital Environment“). Zkušenosti s přípravou výukových materiálů pro hospitalizované děti bude moci řešitelka projektu využít jak ve své učitelské praxi na PdF UHK, tak ve své disertační práci.

- 4) V průběhu pobytu v Melbourne řešitelka navázala kontakt se studenty doktorského studia na ČVUT v Praze zabývajícími se problematikou tzv. e-konzultací při výuce angličtiny (na konferenci vystoupili s příspěvkem „E-Consultation with Experts“). Jedná se o výuku angličtiny poskytovanou pohybově postiženým osobám. Problematikou kompetencí učitelů cizích jazyků v oblasti informačních technologií se řešitelka projektu zabývá se své dizertační práci, navázaná spolupráce bude přínosná pro obě strany.
- 5) Po návratu z konference Global Learn Pacific 2011 byly podněty získané během zahraničního pobytu začleněny jednak do příspěvku na mezinárodní konferenci Information and communication technology in education 2011, která se konala v září 2011 v Rožnově pod Radhoštěm, jednak budou dále rozpracovány v disertační práci řešitelky projektu.

Splnění kontrolovatelných výsledků řešení

V průběhu ledna až února 2011 byl vytvořen publikační příspěvek pro konferenci Global Learn Pacific 2011. Tento příspěvek byl publikován a je dostupný na: <http://www.edilib.org/p/37351> pod názvem: Tauchmanova, V. (2011). Modern information and communication technologies and teaching/learning English as the second or a foreign language. In S. Barton et al. (Eds.), *Proceedings of Global Learn Asia Pacific 2011* (pp. 1417-1422). AACE. (ISBN 1-880094-85-1) Publikace byla zadána do OBD s vazbou na RIV.

Do OBD s vazbou na RIV byl zadán i druhý publikační příspěvek: Teachers of Foreign Languages and their ICT Competences. In *Information and communication technology in education 2011*, Ostrava (str. 385 – 391, ISBN 978-80-7368-979-7).

Přehled realizovaných výdajů

Výdaje byly spojeny s účastí na konferenci v australském Melbourne.

Konferenční poplatek:	8 767,57 Kč (490,- USD)
Zpáteční letenka Praha – Melbourne:	33 399,- Kč
Cestovné, ubytování a stravné:	19 777,- Kč

Výše uvedená celková čerpaná částka byla o 1057,- Kč nižší než částka plánovaná. Zbylé finanční prostředky (konkrétně 1083,- Kč) byly využity na nákup učebnic, které souvisejí s výukou angličtiny jako druhého/cizího jazyka a existují k nim multimediální opory.

Přílohy:

- 2 výpisy z OBD
- 2 publikované příspěvky

Datum: 2. 1. 2012

Podpis odpovědného řešitele: