

## Závěrečná zpráva projektu specifického výzkumu – zakázka č. 2120

**Název projektu: Analýza čtenářské gramotnosti v sekundárním a terciálním vzdělávání**

### **Specifikace řešitelského týmu**

Odpovědný řešitel: doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc.

Studenti doktorského studia na PdF UHK:

Studenti magisterského studia na PdF UHK: Zuzana Lišková, Eva Izáková, Veronika Aulická, Petra Pavlusiková, Šárka Nevoralová, Eva Pudlowská, Veronika Konířová, Lenka Nová

Školitelé doktorandů:

Další výzkumní pracovníci: Mgr. Václav Víška, Ph.D., Mgr. Petra Bubeníčková, Mgr. Michal Čuřín

**Celková částka přidělené dotace: 75 000 Kč**

### **Stručný popis postupu při řešení projektu (max. 2 strany)**

V rámci řešení projektu specifického výzkumu bylo nejdříve realizováno několik výzkumů, které byly hlavním empirickým zdrojem pro sepsání odborné monografie.

Jedno z výzkumných šetření bylo zaměřeno na sledování čtenářských preferencí pubescentních recipientů ve vztahu ke školní literární výchově. Cílem výzkumu bylo zjistit, jaké jsou preference pubescentních čtenářů a jaký je jejich odraz v ukázkách interpretovaných v hodině literární výchovy v jednotlivých ročnících druhého stupně. Výzkum proběhl v měsících březnu a dubnu 2011 ve čtyřech vybraných školách Královéhradeckého a Pardubického kraje. Jednalo se o dotazníkový výzkum.

Paralelně probíhala ještě dvě výzkumná šetření. Jedno z nich se zaměřovalo na posouzení úrovně čtenářské gramotnosti u žáků v 6. – 9. ročnících základní školy. Opět šlo o dotazníkový výzkum. Validita dotazníků byla ověřena krátkou komentovanou pilotáží realizovanou v menší skupině žáků. Dotazník obsahoval úryvek uměleckého textu a otázky ověřující porozumění tohoto textu.

Poslední výzkumné šetření realizované v rámci projektu specifického výzkumu analyzovalo učebnice českého jazyka a slohu, které jsou využívány na druhém stupni základních škol, a také standardní kurikulum a z něj vycházející testy standardů základního vzdělávání. V prvním případě šlo opět o výzkum opírající se o nestandardizovaný dotazník a v případě kurikula šlo o obsahovou analýzu, kdy byly přesně specifikovány analytické kategorie.

V rámci výzkumů bylo postupováno v těchto krocích:

- Analýza současného stavu.
- Sběr dat: dotazníkové šetření.
- Zpracování a analýza dat.
- Návrh pro zlepšení výchozí situace.
- Tvorba a vydání odborné knihy – teorie.

V úvahu byly také brány hlavní výzkumy čtenářství a čtenářské gramotnosti, které v českých podmínkách probíhají již od 80. let 20. století.

Na základě výzkumů a analýzy současného stavu byla připravena odborná kniha Kontexty čtenářství a čtenářské gramotnosti, která byla v roce 2011 vydaná v nakladatelství Gaudeamus.

Studenti se podíleli na přípravě, realizaci a vyhodnocení dotazníkových výzkumů a při přípravě odborné knihy.

### **Splnění kontrolovatelných výsledků řešení**

Uveďte především publikace, které vznikly na základě řešení projektu. Dále uveďte, zda byly publikace skutečně zadány do OBD s vazbou na RIV.

Odborná kniha (výstup B dle metodiky RIV) Kontexty čtenářství a čtenářské gramotnosti – zadáno do RIV.

BUBENÍČKOVÁ, P.; ČUŘÍN, M.; ZACHOVÁ, A.; VÍŠKA, V. *Kontexty čtenářství a čtenářské gramotnosti*. 1. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2010. 135 s. ISBN 978-80-7435-165-5.

### **Přehled realizovaných výdajů:**

- a) osobní náklady (mzdy, odměny, odvody na zdravotní, sociální a úrazové pojištění, tvorba sociálního fondu, dohody o provedení práce a dohody o pracovní činnosti) a jejich stručné zdůvodnění

Mzdy 9260 Kč (zákonné zdravotní pojištění 833, 42 Kč, zákonné sociální pojištění 2315 Kč). – doc. Zachová, dr. Víška, Mgr. Bubeníčková, Mgr. Čuřín – práce na výzkumu, vedení studentů, tvorba odborné monografie.

6000 Kč – odměny recenzentům (doc. PhDr. Jana Bartůňková, CSc., doc. PhDr. Libor Martinek, Ph.D.). – recenze odborné monografie.

- b) stipendia a jejich stručné zdůvodnění

28 000 – mimořádná stipendia studentům (spolupráce při terénním výzkumu, rešeršní činnost, odborná pomoc při tvorbě a zpracování monografie) – Veronika Konířová, Eva Izáková, Veronika Aulická, Zuzana Lišková, Lenka Nová.

1800 – mimořádná stipendia studentům (tvorba obálky odborné monografie) – Šárka Neveralová, Petra Pavlusiková, Eva Pudlowská.

- c) materiálové náklady (výdaje na pořízení drobného dlouhodobého hmotného majetku, nehmotného majetku – software, kancelářské potřeby, ostatní materiál) a jejich stručné zdůvodnění

492 Kč – nákup flash disku – ukládání dat pořízených výzkumem.

9489 Kč – kancelářský materiál – materiální podpora terénního výzkumu, příprava odborné monografie.

111 Kč – nákup odborné literatury – odborná podpora projektu.

- d) další náklady (služby, jiné výdaje) a jejich stručné zdůvodnění

- e) náklady nebo výdaje na služby a jejich stručné zdůvodnění  
16 720 Kč – tisk odborné monografie.
- f) doplňkové (režijní) náklady nebo výdaje v souladu s příslušným řídicím aktem UHK,
- g) cestovné a jeho stručné zdůvodnění.

**Ke zprávě přiložte:**

kopie publikačních výstupů

- a) výpis z OBD – výsledky publikační činnosti podpořené projektem,
- b) Výsledovku“ z ekonomického informačního systému Magion – vyúčtování dotace

Datum: 2. 1. 2012

Podpis odpovědného řešitele