



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta

**Plán realizace  
Strategického záměru  
Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové  
pro rok 2017**

**(Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké,  
výzkumné, vývojové a inovační, umělecké  
a další tvůrčí činnosti)**

**Hradec Králové  
2016**

**Plán realizace strategického záměru Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové pro rok 2017**

(Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti)

09. 11. 2016 projednáno v kolegiu děkana

23. 11. 2016 projednáno Vědeckou radou PdF UHK

# Obsah

Úvod .....	4
<b>1 Priorita 1: Vzdělávání (P1) .....</b>	<b>5</b>
1.1 Inovace studijních programů (P1/DC1) – podle požadavků praxe, pro zvýšení kvality, spolupráce s odběratelskou sférou, prostupností oborů... 5	5
1.2 Celoživotní vzdělávání (P1/DC2).....	6
1.3 Propojení studia a VaV (P1/DC3).....	6
1.4 Rozvoj služeb pro studenty a podpora studentů, uchazečů a absolventů (P1/DC4) .....	7
<b>2 Priorita 2: Věda a výzkum (P2).....</b>	<b>7</b>
2.1 Analýza a výběr výzkumných oblastí excelence (P2/DC1).....	7
2.2 Konkretizace nebo vytvoření výzkumných týmů k jednotlivým výzkumným tématům (P2/DC2) .....	9
<b>3 Priorita 3: Internacionalizace – mezinárodní rozměr (P3).....</b>	<b>10</b>
3.1 Mezinárodní spolupráce ve výuce (P3/DC1).....	10
3.2 Mezinárodní vědecká spolupráce ve výzkumu (P3/DC2) .....	11
<b>4 Priorita 4: Infrastruktura a lidské zdroje (P4) .....</b>	<b>11</b>
4.1 Rekonstrukce budov v majetku univerzity, které využívá PdF (P4/DC1)....	11
4.2 Další vzdělávání pracovníků fakulty a lidské zdroje (P4/DC3).....	12
4.3 Podpora rozvoje a inovací v oblasti podpůrných procesů (P4/DC4) .....	12
<b>5 Priorita 5: Třetí role UHK, propojení s praxí (P5) .....</b>	<b>12</b>
5.1 Uplatnitelnost absolventů na trhu práce (P5/DC1).....	12
5.2 Oblast PR, propagace a komunikace (P5/DC2) .....	12
5.3 Oblast dotací z EU (P5/DC3) .....	13

## Úvod

Dokument „Plán realizace Strategického záměru Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové pro rok 2017 (dále jen „Plán realizace“) zpracovaný Pedagogickou fakultou Univerzity Hradec Králové (dále jen „PdF UHK“) představuje nedílnou součást strategického řízení PdF UHK. Jeho hlavním posláním je upřesnění vytyčených dlouhodobých priorit a cílů, které vycházejí ze Strategického záměru Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové (dříve Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové pro období 2016 až 2020 - dále jen SZ PdF UHK), Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Hradec Králové na období 2016-2020 (dále jen DZ UHK) a aktualizace tohoto DZ pro rok 2017.

# 1 Priorita 1: Vzdělávání (P1)

## 1.1 Inovace studijních programů (P1/DC1) – podle požadavků praxe, pro zvýšení kvality, spolupráce s odběratelskou sférou, přístupnosti oborů

- P1/DC1-1 Rozvoj struktury studijních programů a oborů
  - *Dále sledovat zaměstnatelnost/zaměstnanost absolventů PdF, vyhodnocovat zkušenosti zaměstnavatelů a využívat je pro inovace výuky na PdF UHK. Najít další nástroje pro analýzu struktury studijních programů a oborů z hlediska uplatnění absolventů na trhu práce. Na základě výsledků analýzy případně postupně inovovat oborovou (programovou) strukturu studia.*
  - *Pokračovat ve zvyšování kvality závěrečných prací jako vizitky úrovně předchozího studia zejména vytvářením podmínek pro výzkumné, didaktické, umělecké, odborné a další aktivity (spolupráce s praxí s cílem zpracovávat práce vycházející z potřeb škol a dalších spolupracujících institucí, rozšíření možností využívat výzkumnou infrastrukturu studenty, metodologické semináře pro akademiky, nabídka předmětů a kurzů metodologicky zaměřených pro studenty, mimořádná podpora tvorby excelentních prací apod.).*
- P1/DC1-2 Zvýšení vlivu hodnocení kvality na oborovou (programovou) strukturu a úroveň vzdělávací a studijní činnosti
  - *V souvislosti s novelou zákona o vysokých školách analyzovat systém hodnocení vzdělávací činnosti (včetně činností souvisejících) jako součást systému zajišťování kvality a systému vnitřního hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Na základě analýz pokračovat v dalším zdokonalování využívání výsledků hodnocení pro zkvalitňování vzdělávací a studijní činnosti.*
- P1/DC1-3 Pokračování v procesu inovace studijních oborů
  - *Pokračovat v modernizaci obsahu studia v návaznosti na vývoj vědních oborů a požadavků praxe, a to zejména cestou zkvalitňování studijních opor a výukových pomůcek, zaváděním inovativních předmětů, zkvalitňováním dokumentace, podporou praxí atp. V návaznosti na výzvy OP VVV a případně dalších operačních programů, připravovat projektové záměry a žádosti směřující k naplnění tohoto cíle.*
  - *Klást důraz na moderní metody výuky, zejména na efektivní využití moderních technologií jak v samotné výuce, tak v přípravě studentů na jejich využívání v praxi.*
  - *Reagovat na požadavky praxe, legislativní změny a priority MŠMT v oblasti vzdělávání (společné vzdělávání, podpora profesního rozvoje učitelů apod.).*
- P1/DC1-4 Zvyšování přístupnosti studijních oborů
  - *Pokračovat ve vyhodnocování systému přístupnosti studia a proplácení vzájemných výkonů (tzv. malé vzájemné výuky). Analyzovat možnosti využívání společných modulů u různých studijních oborů, optimalizovat mechanismus vzájemné nabídky studijních předmětů v prostředí IS STAG.*
- P1/DC1-5 Zvýšení propojení studia s odběratelskou sférou

- Pokračovat ve vyhodnocování obsahové stránky studia a profilů absolventů, reagovat na potřeby praxe a v návaznosti upravovat obsah studijních oborů.
  - Pokračovat v aktivitách zaměřených na inovaci studijních předmětů a plánů jednotlivých oborů s tím, že budou využity názory a zkušenosti získané od fakultních a dalších spolupracujících pracovišť, absolventů, členů Rady pro spolupráci s praxí.
- P1/DC1-6 Rozvoj studentských stáží a praxí
    - Na základě potřeb a zaměření studijních programů rozvíjet a aktualizovat spolupráci s fakultními pracovišti a školami, podporovat spolupráci s nimi na úrovni fakulty a jejích součástí, rozvíjet vzájemnou spolupráci spolupracujících institucí (síťování škol apod.).
    - Příprava zkvalitnění systému pro organizaci praxí, případně inovace/rozšíření stávajícího systému (ISU).

## 1.2 Celoživotní vzdělávání (P1/DC2)

- P1/DC2-1 Rozvinutá nabídka CŽV
  - Dále inovovat nabídku programů na základě poptávky odběratelské sféry, přizpůsobovat nabídku kurzů CŽV trendům, které se prosazují v celostátní vzdělávací politice (např. společné vzdělávání, využívání moderních technologií apod.).
- P1/DC2-2 Široká a otevřená nabídka služeb fakulty pro absolventy
  - Rozvíjet nabídku dalšího vzdělávání a ostatních forem služeb pro absolventy, rozšiřovat spolupráci s ohledem na připravovaný kariérní systém.
- P1/DC2-3 Rozvoj aktivit a spolupráce s uchazeči o studium
  - Zkvalitňovat a rozvíjet aktivity sloužící k propagaci studijních oborů Pdf (Den otevřených dveří, Noc vědců, Pedagogické dny, sociální sítě, tištěné materiály, přednášky pro partnerské školy apod.) a aktivity orientované na podporu uchazečů o studium. Zaměřit se více na potenciální studenty a analyzovat jejich strukturu, dispozice a případné překážky pro zvládnutí požadavků přijímacího řízení a následně i studijních požadavků.

## 1.3 Propojení studia a VaV (P1/DC3)

- P1/DC3-1 Zvyšování zapojení studentů doktorských a magisterských studijních oborů do VaV, viz P2 (DC2-3 a DC2-4)
  - V rámci podpory rozvoje doktorských oborů (zejména nových doktorských programů) zapojovat doktorandy do realizace výzkumných aktivit a grantových úkolů (SV, operační programy apod.), podobně podporovat zapojení studentů magisterského studia. Podporovat aplikací výsledků výzkumů do inovace výuky.
- P1/DC3-2 Zvyšování náročnosti a internacionalizace doktorských studijních programů, viz částečně SC3/P1-3
  - Průběžně zvyšovat náročnost doktorských studijních programů. Podporovat výzkumné stáže v zahraničí a zapojení do projektů VaV jako součást studia DSP

na PdF UHK. Realizovat tyto změny postupně u všech nových akreditací a re-akreditací.

## 1.4 Rozvoj služeb pro studenty a podpora studentů, uchazečů a absolventů (P1/DC4)

- P1/DC4-1 Zvyšování kvality a dostupnosti poskytovaných služeb se zaměřením na jejich komplexnost a provázanost, včetně služeb Poradenského centra UHK i s ohledem na osoby se specifickými potřebami
  - *Průběžně zvyšovat odborné kompetence pracovníků s cílem rozšíření a zkvalitnění nabízených služeb směrem ke studentům včetně aktivit snižujících studijní neúspěšnost (např. posílením poradenské role studijních poradců na jednotlivých pracovištích, analýzou příčin studijní neúspěšnosti, využíváním nových didaktických postupů, vzděláváním akademických pracovníků v používání nových metod hodnocení studentů, zlepšováním studijních opor, využíváním moderních technologií, rozšiřováním nabídky konzultací nebo doplňujících kurzů apod.). Prohloubit spolupráci s Poradenským centrem UHK, zlepšit informovanost studentů o nabízených službách a možnostech řešení problémů se studiem.*

## 2 Priorita 2: Věda a výzkum (P2)

### 2.1 Analýza a výběr výzkumných oblastí excelence (P2/DC1)

- P2/DC1-1 Analýza současného stavu a výběr perspektivních oblastí VaV a tvůrčí činnosti.
  - *Pokračovat v analýze personální struktury a oborového zaměření jednotlivých pracovišť fakulty, kvantity a kvality jejich publikačních výstupů (dále k tomu využívat i Plány osobního a kariérního rozvoje). Dále analyzovat výstupy interních projektů z pohledu publikačních/tvůrčích výsledků a aplikovaných výsledků. Analyzovat možné personální posílení pracovišť/týmů. Vyhodnocovat zapojení do RUV. Při analýze zohledňovat specifika pedagogické fakulty, její vědecko-výzkumný a umělecký potenciál.*
- P2/DC1-2 Výzkumně orientovaná fakulta na UHK
  - *Podporovat změny v personální struktuře s cílem posílení vědecko-výzkumných pozic akademických pracovníků.*
  - *Podporovat zájem kateder o zapojení postdoktorandů a angažování dalších odborníků (i zahraničních). Podporovat pracoviště v přípravě nových projektů VaV.*
  - *Pokračovat v utlumování výukové povinnosti klíčových vědecko-výzkumných pracovníků současně s ohledem na výjimečnou roli výukové činnosti na pedagogických fakultách.*
- P2/DC1-3 Excelence ve vědeckých výsledcích

- *Postupné budování a rozšiřování jádra týmu/ů excelence, vytvářet podmínky pro jeho/jejich práci, popularizovat výzkumy PdF a jejich výsledky, vytvářet a zkvalitňovat podmínky (infrastruktura), hodnotit stávající a očekávané výsledky při respektování specifík oborů, požadavků aktuálních a připravovaných metodik při hodnocení výsledků.*
  - *Podporovat rozvoj zázemí Centra pedagogického výzkumu s vybavením pro vědecko-výzkumnou činnost (včetně mobilních zařízení pro výzkum a zpracování dat). Zlepšit informovanost pracovníků o možnostech využívání vybavení pro realizaci výzkumných a tvůrčích aktivit.*
  - *Průběžně hodnotit výsledky RIV a RUV s ohledem na vývoj příprav nové metodiky hodnocení VaV.*
- P2/DC1-4 Spolupráce s aplikační sférou
    - *Hledat společná témata výzkumu ve spolupráci s Radou pro spolupráci s praxí, fakultními školami a dalšími spolupracujícími institucemi (ČŠI, NNO, zařízeními sociálních služeb apod.).*



## 2.2 Konkretizace nebo vytvoření výzkumných týmů k jednotlivým výzkumným tématům (P2/DC2)

- P2/DC2-1 Realizace špičkového výzkumu s mezinárodním vědeckým týmem
  - *Dále zlepšovat podmínky k zapojení vynikajících odborníků v oblasti výzkumu z ostatních univerzit a ze zahraničí. Aktivně vyhledávat a získávat ke spolupráci další odborníky v oborech, které jsou na fakultě rozvíjeny. Využívat k tomu zejména zkušenosti a kontakty ze zahraničních pobytů akademických pracovníků – především v rámci programu Erasmus+ a dalších. Na řešení výzkumných úkolů spolupracovat mezi součástmi UHK tam, kde je to možné.*
  - *Podporovat zapojení akademických pracovníků – jednotlivců, případně i části pracovišť fakulty, do mezinárodních výzkumných týmů, využití jejich zkušeností formou pracovních seminářů organizovaných zejména v rámci Centra pedagogického výzkumu.*
  - *Zmapovat potenciál fakultních pracovišť pro participaci jejich pracovníků v mezinárodních týmech a podpořit tuto participaci, a to jako první krok ve směřování k vlastnímu mezinárodnímu výzkumnému týmu.*
  
- P2/DC2-2 Zvyšovat aktivní zapojení studentů do výzkumné činnosti
  - *Zvyšovat aktivní zapojení studentů, zejména magisterských a doktorských programů, do výzkumné činnosti (využití možností specifického výzkumu), efektivně podporovat jejich publikační činnost. U doktorských programů musí být obě činnosti povinnou součástí jejich studijních povinností. Prohlubovat metodologické znalosti studentů a průběžně monitorovat potřeby studentů v oblasti zapojení do výzkumné činnosti.*
  - *Pokračovat v aktivitách Centra pedagogického výzkumu na podporu práce doktorandů.*
  
- P2/DC2-3 Získávat ke studiu vynikající uchazeče o doktorská studia z tuzemských univerzit mimo UHK i ze zahraničí
  - *Provádět cílenou propagaci doktorských studijních programů/oborů. Získávat ke studiu vynikající uchazeče o doktorská studia z tuzemských univerzit mimo UHK, využít stipendijní programy pro podporu mobility. Pokusit se o rozšíření nabídky doktorských studijních oborů v anglickém jazyce nebo naopak využít specifika bohemistického doktorského studia, jeho propagace na zahraničních bohemistických pracovištích. Propagace doktorských studijních programů v zahraničí obecně.*
  
- P2/DC2-4 Zvyšovat zapojení studentů doktorských studijních oborů do VaV
  - *Systematizovat práci se školitelem, precizovat hodnocení výsledků jako nutné části studijních povinností. Motivovat studenty k zapojení do VaV prostřednictvím interního hodnocení, uplatnit mimořádná stipendia za kvalitní publikační činnost. Výzkumná stáž v cizině by měla být standardní součástí prezenčního studia DSP.*

### 3 Priorita 3: Internacionalizace – mezinárodní rozměr (P3)

#### 3.1 Mezinárodní spolupráce ve výuce (P3/DC1)

- P3/DC1-1 Dosažení vyváženosti a zvýšení outgoing a incoming mobility s důrazem na mobility studentů
  - Aktualizovat studijní nabídku pro přijíždějící studenty, zpřehlednit a zatraktivnit skladbu předmětů, podporovat zapojení českých studentů do společné výuky v Aj.
  - Aktualizovat současné (případně vytvořit nové) informační materiály o možnostech studia přijíždějících studentů na PdF UHK.
  - Podporovat zapojení dalších pracovišť PdF do výměnných studijních programů, do propagace studijní nabídky.
  - Průběžně vyhodnocovat v příjezdech a výjezdech studentů v programu Erasmus+ i v mobilitách mimoevropských.
  - Spojit každou výukovou mobilitu akademického pracovníka s adresnou propagací studijní nabídky PdF UHK pro studenty na partnerské univerzitě/fakultě a s podáním zprávy o projednání stavu mobility na partnerské škole.
  
- P3/DC1-2 Získání programů joint degree, double degree a multiple degree
  - Zmapovat zkušenosti akademických pracovníků a/nebo fakultních pracovišť s účastí v mezinárodních výukových modulech.
  - Zmapovat zkušenosti se sdílenými studijními programy na partnerských fakultách a školách v zahraničí a vyhodnotit je vzhledem k možnostem PdF UHK, podporovat spolupráci s potencionálními zahraničními partnery.
  - Podporovat přípravu a přípravu žádostí programů joint degree/double degree/multiple degree.
  
- P3/DC1-3 Internacionalizace doktorských studijních programů
  - Průběžně vyhodnocovat zařazení zahraniční stáže v současných doktorských studijních programech PdF UHK. Podporovat zařazování zahraničních stáží do nových i stávajících DSP a zařadit tyto stáže do studijních plánů doktorských studentů.
  - Podle výsledků vyhodnocení zahraničních stáží v doktorských studijních programech navrhnout opatření k jejich posílení ve studijním plánu v rámci běžící akreditace nebo připravit její rozšíření pro reakreditaci oboru.
  
- P3/DC1-4 Vytváření příznivých podmínek pro cizince pracující i studující na PdF UHK
  - Podporovat zvyšování jazykových kompetencí akademických pracovníků fakulty a administrativních pracovníků, zejména referentek a referentů studijního oddělení a referátu vědy a zahraničních styků fakulty.
  - Vyhodnotit stav cizojazyčné mutace řídicích aktů fakulty a norem upravujících studium na fakultě a postupně rozšiřovat anglické mutace materiálů PdF.
  - Dále vyhodnocovat účinnosti dosavadních způsobů propagace fakulty v zahraničí, a to zejména směrem k potenciálním studentům, případně pracovníkům.

*Internacionalizovat vybrané konkurzy, rozšíření inzerce a dalších druhů propagace v zahraničí, podpora získávání kontaktů se zahraničními odborníky a institucemi, zejména v oblasti VaV.*

- P3/DC1-5 Cíleně získávat platící zahraniční studenty
  - *Dále rozšiřovat nabídku akreditovaných studijních oborů v cizím jazyce, přednostně v angličtině. Analyzovat nabídku s cílem podporovat obory atraktivní pro zahraniční zájemce o studium.*
  - *Podpořit účast PdF UHK na mezinárodních veletrzích k propagaci studijních oborů v cizím jazyce, tj. studium samoplátců, podporovat nabídku placeného studia v rámci výjezdů pracovníků PdF do evropských i mimoevropských zemí.*

### **3.2 Mezinárodní vědecká spolupráce ve výzkumu (P3/DC2)**

- P3/DC2-1 Zapojit se do mezinárodních výzkumných týmů na kvalitních zahraničních univerzitách a upevnit povědomí o PdF UHK jako o fakultě s rozvinutou výzkumnou činností
  - *Formulovat klíčové obory pro badatelské aktivity na jednotlivých pracovištích, které jsou nosné pro mezinárodní spolupráci, podporovat spolupráci se zahraničními partnery (konference, workshopy, účast na projektech zahraničních partnerů). Podporovat zapojení pracovišť/jednotlivců do mezinárodních publikačních aktivit (včetně participaci na vydávání časopisů, společných publikací apod.).*
- P3/DC2-2 Vytvoření mezinárodních týmů na PdF UHK
  - *Podpora zapojení jednotlivců, případně i části pracovišť fakulty, do mezinárodních výzkumných týmů, zmapovat dosavadní zkušenosti a zprostředkovat je dalším pracovníkům PdF.*
  - *Podporovat zapojení zahraničních odborníků do výzkumných projektů a společných publikačních aktivit.*

## **4 Priorita 4: Infrastruktura a lidské zdroje (P4)**

### **4.1 Rekonstrukce budov v majetku univerzity, které využívá PdF (P4/DC1)**

- P4/DC1-1 Projektová příprava a realizace vnitřní rekonstrukce historických budov na nám. Svobody
  - *Aktivně se podílet, ve spolupráci s příslušnými pracovišti UHK, na přípravě projektové dokumentace rekonstrukce historické budovy PdF na náměstí Svobody (dislokace pracovišť PdF, plán vnitřní rekonstrukce, modernizace podmínek pro výuku, výzkum a tvůrčí činnost).*
- P4/DC2-2 Modernizace pracovišť s důrazem na výzkumné aktivity.

- *Pokračovat v modernizaci vybavení pro výzkum a tvůrčí činnost, obnovovat zastaralé technické vybavení PdF, postupně obnovovat a rozšiřovat vybavení všech pracovišť PdF s cílem vytvořit co nejlepší podmínky pro vědeckou a další tvůrčí činnost všech akademických pracovníků.*
- P4/DC2-3 Dílčí opravy dle stavu staveb v majetku univerzity
  - *Pokračovat v postupném zkvalitňování prostor pro provádění základních činností. Realizovat menší stavební zásahy do budov univerzity v užívání fakulty.*

## 4.2 Další vzdělávání pracovníků fakulty a lidské zdroje (P4/DC3)

- P4/DC3-1 Zvýšení kvality vědeckých a akademických pracovníků
  - *Aktivně podporovat profesní růst akademických pracovníků prostřednictvím široké škály motivačních nástrojů (osobní podpora ze strany vedení PdF, oceňování nejlepších vědecky pracujících kolegů apod.). Podporovat vzdělávání akademických pracovníků s cílem kvalifikačního růstu v oblasti vzdělávací, VaV, tvůrčí činnosti, jazykových kompetencí apod..*
- P4/DC3-2 Zvýšení kvality neakademických pracovníků
  - *Trvale zvyšovat profesní kompetence neakademických pracovníků prostřednictvím účasti na odborných seminářích, jazykových stážích a v rozvoji komunikačních aj. dovedností.*

## 4.3 Podpora rozvoje a inovací v oblasti podpůrných procesů (P4/DC4)

- P4/DC4-1 Rozvoj informačních a komunikačních technologií a zajištění adekvátního přístrojového (hardwarového) vybavení
  - *Pokračovat v obnově a zdokonalování HW i SW infrastruktury PdF, pokračovat v předkládání podkladů a námětů na rozvoj a zkvalitňování informačního systému STAG.*

# 5 Priorita 5: Třetí role UHK, propojení s praxí (P5)

## 5.1 Uplatnitelnost absolventů na trhu práce (P5/DC1)

- *Sledovat uplatnitelnost absolventů PdF UHK v praxi, komunikovat s absolventy, s úřady práce, partnerskými školami a dalšími institucemi.*

## 5.2 Oblast PR, propagace a komunikace (P5/DC2)

- P5/DC2-1 Budování a posilování značky fakulty v regionu, národním měřítku i v zahraničí (tzv. brand)
  - *Realizovat aktivity směřující ke zviditelnění a posilování značky PdF UHK v ČR i v zahraničí. Více rozvíjet propagaci prostřednictvím sociálních sítí, aktivit PdF, inzerce i přímými akcemi (prezentace na veletrhu, popularizační aktivity apod.).*
  - *Propojovat značku PdF UHK s firmami a institucemi v regionu (barterové spolupráce), hledání možností pro uplatnění studentů (stáže, zaměstnání).*

- P5/DC2-2 Komunikace výzkumného potenciálu a vědeckých výsledků fakulty směrem k široké veřejnosti
  - *Postupně vytvořit databázi výzkumníků, vědců a odborných témat PdF UHK pro média, popularizovat a rozšiřovat ji mezi potenciálními uživateli (rozhlas, televize, internet atd.)*
- P5/DC2-3 Komunikace studijního a vzdělávacího potenciálu PdF UHK v kontextu udržení zájmu o studium, vytvoření realistického očekávání uchazečů a podpory jejich rozhodování o volbě vhodného studijního oboru
  - *Pokračovat v osvědčených formách nabídky studia potenciálním uchazečům (inzerce, rozhlas, Dny otevřených dveří, webové stránky) a rozšiřovat ve větší míře informace o studijních možnostech prostřednictvím sociálních sítí a zapojením partnerských institucí.*
  - *Vyhodnocovat účinnost zvolených způsobů a postupů PR.*

### 5.3 Oblast dotací z EU (P5/DC3)

- P5/DC3-1 Zvýšení dotačního potenciálu z operačních programů ČR, především z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) MŠMT
  - *Zapojit se do příprav společných projektů na UHK. Aktivně vyhledávat vhodné výzvy a témata napříč operačními programy, včetně partnerů z různých sfér (akademické, podnikatelské, školské, soukromé apod.).*
  - *Preferovat zapojení do operačních programů, které jsou spjaté s pedagogickou sférou a přípravou učitelů, projekty s podílem VaV nebo mezinárodní spolupráce.*
  - *Zintenzivnit spolupráci s regionálními partnery při přípravě projektů (např. realizace Polytechnického centra v HK).*