

**SOUHRNNÉ VÝSLEDKY GRANTOVÉ SOUTĚŽE  
NA PROJEKTY SPECIFICKÉHO VÝZKUMU NA ROK 2016 S PŘIDĚLENÝMI ČÁSTKAMI**

<b>Číslo projektu</b>	<b>Název projektu</b>	<b>Řešitel</b>	<b>Přidělená částka v Kč</b>
10/I	Čemu se děti smějí? Analýza a kategorizace humorných podnětů v kontextu období rané adolescence	Mgr. Irena Loudová, Ph.D.	76400
20/I	Analýza učebních stylů u studentů VŠ	PhDr. Eva Švarcová, Ph.D.	65400
39/I	Interkulturní senzitivita studentů učitelství na Univerzitě Hradec Králové	Mgr. Daniela Vrabcová, Ph.D.	78734
17/I	Finanční gramotnost žáků se sluchovým postižením	Mgr. Jitka Vítová, Ph.D.	73078
8/I	Požadavky na učitele primární školy z pohledu vedoucích pedagogických pracovníků	Mgr. Martin Skutil, Ph.D.	101978
9/I	Smysl pro humor ve vztahu k intelektové kapacitě dětí raného školního věku	PhDr. Jana M. Havigerová, Ph.D.	81500
15/I	Charakteristika rodinného prostředí žáků alternativních a inovativních vzdělávacích systémů	PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.	77100
27/I	Pedagogická komunikace a interakce v rámci pedagogické praxe studentů	doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.	52600
19/I	Čtenářská gramotnost a metody nácvičku čtení v 1. třídě základní školy	Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.	79300

7/I	Komunikace ve školní třídě se zaměřením na negaci	Mgr. Veronika Smetanová	75140
34/I	Uplatňování dramatické výchovy v předškolním vzdělávání a její vliv na rozvoj tvořivosti dětí předškolního věku	PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.	83000
25/I	Čemu se děti smějí? Chápání kresleného vtipu u dětí s lehkým mentálním postižením.	Mgr. Pavel Zikl, Ph.D.	89700
21/I	Faktory ovlivňující rehabilitaci u seniorů s presbyakuzií	Mgr. Tereza Skákalová, Ph.D.	35345
11/I	Podpůrná intervenční opatření pro žáky s poruchami učení a řečové komunikace v programu základní školy v Čechách a Lotyšsku	doc. PaedDr. Karel Neubauer, Ph.D.	48000
38/I	Speciálně pedagogická podpora žáků s kombinovaným postižením základní školy speciální <b>(dvouletý)</b>	PhDr. Jana Dlouhá, Ph.D.	10000
5/II	Vývoj fonemického uvědomování u dětí předškolního a mladšího školního věku <b>(dvouletý)</b>	PhDr. Petra Bendová, Ph.D.	123015
35/I	Některé aspekty vlivu dětí (léčících se s psychiatrickým onemocněním) působící na kvalitu života jejich rodičů	Mgr. Monika Ulrichová, Ph.D.	74200
1/I	Jazykové obrazy světa	PhDr. Lukáš Zábranský, Ph.D.	45545
24/I	Čtenářská připravenost studentů terciárního vzdělávání v anglickém jazyce	Mgr. Pavla Machová, M.A. Ph.D.	43000
1/III	Vliv angličtiny na další studovaný cizí jazyk <b>(dvouletý)</b>	PhDr. Věra Tauchmanová, M.A.	72318
43/I	Korelace schopnosti užívat cizí jazyk a schopnosti identifikace a korekce chyb v cizím jazyce	doc. PhDr. Jana Ondráková, Ph.D.	77431
1/II	Využití hudby ve výuce cizích jazyků (dvouletý)	PhDr. Petra Besedová, Ph.D.	79087
10/II	Měření únavové pevnosti kovových materiálů pod korozi	Mgr. Štěpán Major, Ph.D.	74345
4/I	Omezující přenosové podmínky digitálních technologií v učebnách základních a středních škol a systematické možnosti jejich zlepšení	doc. PaedDr. René Drtina, Ph.D.	105495



2/II	Analýza funkčnosti proudově kompenzovaného transformátoru pro měření velkých střídavých proudů v energetických sítích	doc. PaedDr. René Drtina, Ph.D.	137295
12/II	Analýza podpory zájmu uchazečů o studium učitelství technických předmětů	prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc.	48000
16/I	Dosahování kvality ve vyučování: Implicitní teorie studentů o kvalitě ve výtvarné výchově	PhDr. Kateřina Štěpánková, Ph.D.	57365
4/II	Hodnocení základních plaveckých dovedností v přípravné plavecké výuce	Mgr. Brigita Stloukalová, Ph.D.	62075
26/I	Osvojování inovací učiteli podle Rogersovy teorie difuze inovací na 1. stupně ZŠ.	Mgr. Lukáš Círus	47045
23/I	Chytré telefony jako podpora pohybových aktivit žáků 2. stupně základní školy	Mgr. Pavel Knajfl	47045
5/I	Evaluace elektronických studijních opor v Blackboardu určených pro realizaci výuky odborné angličtiny jako cizího jazyka s ohledem na studijní výsledky	Mgr. Dagmar El-Hmoudová	53900
14/I	Kooperace a kolaborace při týmové práci v on-line prostředí WIKI	Mgr. Vladimíra Froidová	82200
12/I	Analýza postojů učitelů biologie k implementaci pitev a pitevních alternativ ve všeobecném vzdělávání	Mgr. Veronika Havlíčková	59000
40/I	Blendedlearning a komponent MyEnglishLab ve výuce anglického jazyka v oborech Přírodovědecké fakulty UHK	Mgr. Danuše Vymetálková	41220
37/I	Výzkum postupů ve výuce programování objects-first vs. object-later	Mgr. Ondřej Kořínek	26230
9/II	Technologie 21. století v životě seniora	Mgr. Klára Rybenská	39395
3/II	Analýza multimediálních studijních materiálů pro předměty zabývající se teorií grafů a grafovými algoritmy	RNDr. Andrea Ševčíková	59032

13/II	Využití animací a simulací v mobilních technologiích při výuce informatiky na střední škole	Mgr. Pavla Hanzalová	73865
6/II	Vybrané aspekty implementace e-learningu na 1. stupni ZŠ	Mgr. Marie Hubálovská	70820
11/II	Využití multiinstrumentálního přístupu k výuce fyziky	Mgr. Andrea Berková	84300
Pokračující dvouleté projekty z roku 2015 - schválený rozpočet pro rok 2016:			
z.2117	Prevalence vzniku SPU u dětí předškolního a mladšího školního věku (dvouletý projekt!)	PhDr. Petra Bendová, Ph.D.	24000
z.2125	Komparativní studie hodnocení a rozvíjení kvality výuky v odborných školách prostřednictvím hospitací (dvouletý projekt)	Ing. et Bc. Stanislav Michek	55750
	Organizace soutěže SV 2016	Mgr. Leona Stašová, Ph.D.	79400
	Ostatní náklady projektů SV 2016	Doc. Pavel Vacek, Ph.D.	318800
Celkem:			3 188 448

Hradec Králové, 3. května 2016

**doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.**

děkan PdF UHK