



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Plnění úkolů vyplývajících z Aktualizace

DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU

**vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké
a další tvůrčí činnosti**

Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové

pro rok 2012

Vyhodnocení Aktualizace Dlouhodobého záměru bylo:

- projednáno kolegiem děkana PdF UHK dne 14. 12. 2013
- projednáno a schváleno Akademickým senátem PdF UHK dne 20. 2. 2013

1 Kvalita a relevance

Definování priorit při zabezpečení stěžejních i doprovodných oborů, které jsou realizovány ve spolupráci Pedagogické fakulty s dalšími fakultami a ústavem UHK.

Základní prioritou bylo zabezpečení všech studijních oborů garanty a dále byla zajištěna zvýšená kvalita akreditačních materiálů.

Upřesnění rozsahu zabezpečované vzájemné výuky v rámci UHK pro akademický rok 2012 – 2013.

Od září 2012 došlo k redukci počtu předmětů, u kterých PdF požaduje výuku po ostatních součástech (především v případě ÚPPE).

Redukce počtu obsahově totožných vyučovaných předmětů, slučování předmětů obsahově blízkých, rušení předmětů, na které se dlouhodobě hlásí malý počet studentů, vše v rámci podmínek akreditačního řízení.

Byly sloučeny obsahově blízké předměty (např. Dějiny umění, Úvod do studia a metodologie spol. věd, umrtveny volitelné předměty s opakovaně malým počtem přihlášených studentů).

Omezování hodin přímé kontaktní výuky a její náhrada nekontaktními formami výuky u předmětů, jejichž charakter to umožňuje.

Některé předměty s malou kapacitou byly vyučovány blokově s podporou e-learningových kurzů v prostředí Moodle (např. moduly ve studijním oboru Učitelství pro 1. stupeň základní školy).

Vytváření studijních opor jak pro studenty v prezenční, tak především v kombinované formě studia.

Studijní opory vytvářeny v rámci projektů ESF (konkrétně ÚPPE 80 studijních opor v prostředí Moodle) U všech oborů akreditovaných v kombinované formě jsou zpracovány studijní opory. Současně se rozšiřuje využití opor i u prezenčního studia.

Zabezpečení všech studijních programů a oborů garanty v souladu s požadavky Akreditační komise.

Průběžně plněno viz výše.

Zlepšení motivačního systému pro doktorandy studující na PdF a jejich školitele s cílem včasného zakončení doktorských studií, a to v souladu s platným rozhodnutím děkana PdF č. 20/2011.

Motivační systém byl aplikován v souladu se zmíněným dokumentem a v přímé návaznosti na rektorský výnos č. 15/2012 *Motivační systém pro stabilizaci/rozvoj doktorských studijních programů, habilitačních práv a profesorských řízení na UHK.*

Nové podání akreditační žádosti o souvislé pětileté studium učitelství pro 2. stupeň základních škol.

Splněno.

Reakreditace učitelství studijních oborů.

Splněno – byly reakreditovány učitelství studijní obory v programech N 7503 a N 7504.

Podpora vzniku nového doktorského studijního oboru na Hudební katedře a Katedře technických předmětů.

PdF UHK podala žádost o akreditaci doktorského studijního oboru Didaktika technické výchovy (ve studijním programu P 7507 Specializace v pedagogice); AK vyslovila nesouhlas. Příprava doktorského studijního oboru k úspěšné akreditaci bude pokračovat. Vědecká rada PdF odsouhlasila přípravu a následné podání akreditace doktorského studijního programu Specializace v pedagogice, studijního oboru Teorie vzdělávání v literárněvědné bohemistice.

Podpora příprav nového habilitačního oboru ve spolupráci s KfF PŘF.

Získána habilitační práva v oboru Teorie vzdělávání ve fyzice s termínem platnosti akreditace do 31. 1. 2016.

Zkvalitnění akreditačních materiálů odesílaných z fakulty.

Průběžně plněno viz výše.

Zlepšení didaktické techniky na učebnách. Rozvoj fakulturního informačního systému.

Učebny A19, A20, A16 a mediální studovna vybaveny nově interaktivními tabulemi. V rámci fakulturního informačního systému se nově tvoří modul praxí.

Vyhodnocení srovnatelnosti PdF s ostatními pedagogickými fakultami v České republice.

V kvantifikovatelném ukazateli (body v RIV) je PdF UHK na 3. místě v rámci pedagogických fakult ČR.

Sledování zaměstnatelnosti/zaměstnanosti absolventů PdF (ve spolupráci s vedením UHK).

Průběžně sledováno rektorátem (absolventi PdF v drtivé většině nacházejí pracovní uplatnění).

Vyhodnocení vědecké, výzkumné a publikační aktivity akademických pracovníků fakulty za kalendářní rok 2011 s důrazem na úspěšnost při podávání a řešení vědeckých grantů a publikací uváděných v RIV, které jsou akceptovatelné podle metodiky Rady pro výzkum, vývoj a inovace. Vše při současném důrazu na odbornou činnost vyžadovanou Akreditační komisí ČR, avšak metodikou RVVI dlouhodobě opomíjenou (učebnice, studijní opory).

V meziročním srovnání došlo opět ke zvýšení počtů bodů v rámci RIV, konkrétně se jedná o nárůst 1172,44 bodu, což činí nárůst oproti roku 2011 o 24,5 %. Osvědčil se uplatňovaný systém hmotné zainteresovanosti kateder a ÚPPE i samotných akademických pracovníků PdF UHK na výsledcích zařazení publikací do RIV a tím dosažení vyššího počtu bodů.

Podpora grantových přihlášek předkládaných GA ČR, podpora odborníků zařaditelných do hodnotících panelů GA ČR a dalších grantových agentur. Podpora všeobecné informovanosti akademických pracovníků o grantech probíhajících na PdF s cílem zapojit do nich další pracovníky a rozšířit mezioborovou spolupráci.

Průběžně plněno, podáno 5 projektů GAČR v roce 2012 V prosinci 2012 navrženo 7 kandidátů do hodnotících panelů GAČR se začátkem činnosti panelů od 1. 3. 2013.

Pokračování ve vyhodnocování kvality fakulty na základě výsledků hodnocení v kalendářním roce 2011, a to s ohledem na aktualizaci vnitřního multikriteriálního systému hodnocení kvality na UHK doplněného o kritéria adekvátní charakteru fakulty.

Průběžně plněno a dochází k vylepšování systému průběžného vyhodnocování.

Pokračování v inicializaci změny metodiky hodnocení výsledků vědy a výzkumu, a to s ohledem na zařazení výsledků uměleckých aktivit do RUV.

Fakulta se zapojila do RUV v segmentech design, hudba, literatura, scénická umění, výtvarná umění. Byli stanoveni zástupci jednotlivých segmentů za PdF UHK (doc. Chrobák, Mgr. Hromadová, doc. Hromadová, doc. Fulková, prof. Křivánek), kteří se zapojili do práce příslušných segmentů. Ve volbách probíhajících v jednotlivých segmentech byli za členy Rady segmentu zvoleni Mgr. Hromadová (segment Výtvarné umění) a doc. Chrobák (segment Hudba). Pro pracovníky PdF UHK bylo zorganizováno školení k zadávání dat do aplikace RUV.

Vytvoření interní fakultní metodické podpory relevantních publikací (publikace jsou dlouhodobě znehodnocovány zařazením mezi sborníky či učebnice).

Splněno - <https://www.uhk.cz/cs-cz/fakulty-a-pracoviste/pedagogicka-fakulta/oddeleni-pro-vedu-a-zahranicni-styky/eDokumenty/Stranky/default.aspx>

Podpora aktivit, které povedou k většímu zapojení studentů do vědecké, výzkumné, umělecké a sportovní činnosti na katedrách s důrazem na publikování dosažených výsledků v odborných periodikách.

V roce 2012 bylo řešeno 42 projektů specifického výzkumu, jejichž spoluřešiteli bylo 68 studentů magisterských a 13 studentů doktorských studijních programů PdF UHK. Katedra tělesné výchovy a sportu pravidelně pořádá pro studenty v placeném režimu sportovní aktivity.

Podpora zaměstnanců fakulty při jejich odborném růstu, tj. včasné úspěšné zakončování doktorských studií, podávání žádostí o habilitační a profesorská řízení.

Průběžně plněno. V roce 2012 dosáhlo habilitace 5 akademických pracovníků a 6 akademických pracovníků získalo titul Ph.D.

Zkvalitňování kultury výzkumného procesu odůvodněnou a důsledně vyhodnocovanou inovací materiálního a technického vybavení kateder.

Zlepšení podmínek pro výzkumnou i pedagogickou činnost 5. budova, zpřístupnění databází a školení/informace o jejich využívání. Inovace ICT vybavení jednotlivých pracovišť z rozvojového projektu a projektů ESF

Užší spolupráce s praxí prostřednictvím členů Fakultní rady PdF UHK pro spolupráci s praxí.

Realizováno pravidelné setkání s Fakultní radou PdF UHK pro spolupráci s praxí, podpora souvislého mgr. studia odborníky z praxe. Setkání s řediteli spolupracujících škol a institucí.

Úspěšné řešení stávajících projektů a příprava žádostí o nové projekty v rámci FRVŠ, grantového programu Královéhradeckého kraje, grantů Evropské unie atd.

Splněno. Úspěšně řešeny 3 projekty FRVŠ (výjimka FRVŠ dr. Šinkovský – vrácena dotace s ohledem na ukončení pracovního poměru 2 odpovědných řešitelů) Podáno 7 návrhů projektů FRVŠ pro rok 2013, z toho 2 projekty vybrány k financování.

2 Otevřenost

Rozšíření nabídky, zvyšování a podpora počtu zahraničních studijních pobytů, praxí a pracovních stáží pro studenty i zaměstnanců PdF.

Pro úspěšnou realizaci výjezdů studentů a zaměstnanců PdF UHK do zahraničí byla zintenzivněna propagace mobility a posílena komunikace s vyjíždějícími studenty.

Využívání nabídky mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání, orientace na maximální zapojení do programů Evropské unie, jako jsou LLP/Erasmus, Leonardo, Ceepus, programů národních agentur a dalších programů pro spolupráci Evropské unie s ostatními částmi světa (Erasmus Mundus, Tempus, EU - USA, EU - Canada, EU - Australia, EU - Korea apod.) včetně bilaterálních smluv s neevropskými zeměmi.

V roce 2012 byla z iniciativy pracoviště PdF UHK uzavřena nová bilaterální smlouva UHK s Eastern Michigan University (USA).

Aktivní zapojení do činnosti asociace Comenius (asociace sdružující evropské univerzity vzdělávající učitele a podporující mezinárodní spolupráci a projekty), jejímž členem se PdF UHK jako první pedagogická fakulta z České republiky v září roku 2011 stala.

V roce 2012 podala PdF UHK v rámci svého členství v asociaci projekt IP (Intenzivních programů) Erasmus „From Exercising to Exploring “ a uspěla ve výběrovém řízení.

Důsledná evidence vyjíždějících a přijíždějících studentů v matrice studentů. Uznávání studia absolvovaného v zahraničí v souladu s dokumentem Learning Agreement.

Všichni studenti, kteří odjíždějí a přijíždějí, jsou vykazováni v matrice (včetně krátkodobých pobytů).

Rozšíření nabídky studia v cizích jazycích a modulů prezentovaných v cizích jazycích, zahraniční propagace studia na PdF (ve spolupráci s vedením UHK), aktivní získávání zahraničních studentů-samoplátců.

V roce 2012 PdF UHK zahájila realizaci programu ACTIVEU, ucelené studijní nabídky pro studenty přijíždějící v programu LLP/Erasmus; včetně systematické propagace programu (leták + webové stránky programu).

Zlepšování podmínek studia zahraničních studentů s důrazem na cizojazyčné studijní opory.

Pro přijíždějící studenty jsou k dispozici studijní materiály a opory v anglickém jazyce.

Zlepšení jazykových znalostí pracovníků fakulty s využitím celouniverzitního projektu „Interní univerzita “.

Průběžně realizovány kurzy cizích jazyků pro pracovníky PdF a výjezdy do jazykových škol (Londýn, Brighton).

Rozšíření nabídky konferencí pořádaných na PdF s mezinárodní účastí.

Na PdF UHK proběhlo v roce 2012 šest konferencí s mezinárodní účastí.

Realizace seminářů a konferencí v rámci Pedagogických dnů s aktivní účastí zahraničních partnerů.

Zrealizováno <https://www.uhk.cz/cs-cz/konference/pedagogicke-dny/program-akce/Documents/Program%20Pedagogick%C3%BDch%20dn%C5%AF%202012.pdf>

Prohloubení vzájemné informovanosti vedení PdF a členů Fakultní rady PdF UHK pro spolupráci s praxí.

Setkání Rady proběhlo 5. 12. 2012, podpora souvislého magisterského studia učitelství pro 2. stupeň základních škol, podpora jednotného postupu při realizaci průběžných i souvislých praxí učitelských oborů

Spolupráce s odborníky z praxe při tvorbě studijních programů a oborů, ve výuce, při vedení bakalářských, magisterských a disertačních prací.

Spolupráce při zajištění závěrečných zkoušek, v jednání zůstávají témata závěrečných prací jako řešení konkrétních požadavků především základních a středních škol.

Zajištění exkurzí v odborných institucích a prohloubení spolupráce s nimi, např. Státní léčebné lázně Jánské Lázně, Hamzova odborná léčebna Luže Košumberk, Fakultní nemocnice Motol.

Se zařízeními podepsány Rámcové smlouvy o zajištění odborných praxí, zajištění vzdělávání pracovníků Fakultní nemocnice Motol v rámci CŽV

Další rozvíjení spolupráce se základními a středními školami při vzdělávání a podpoře mladých talentů.

Ve spolupráci s PŘF realizováno Hrajeme si hlavou (netradiční aktivity z přírodních věd pro žáky ZŠ a SŠ)

Užší spolupráce s fakultními školami, se zřizovateli škol v Královéhradeckém a Pardubickém kraji, s Českou školní inspekcí v rámci celorepublikového vedení.

Setkání 28. 11. 2012 s řediteli fakultních škol a pracovišť, 5. 12. 2012 jednání s Radou pro spolupráci s praxí – vyjasnění názorů na pojetí praxí, spolupráce nad tématy závěrečných prací

Zintenzivnění a rozšíření spolupráce s fakultními pracovišti, zejména mateřskými školami s ohledem na studijní programy Učitelství pro mateřské školy a Předškolní a mimoškolní pedagogika.

Spolupráce na výtvarné soutěži „Školka plná dětí “ (KVKT Mgr. Munzarová – vyhodnocení výkresů), porada v MŠ Albertova k praxím včetně prohlídky MŠ, reflexe praxí studenty v e-learningovém prostředí Moodle, komentáře učitelek.

Aktivní spolupráce s absolventy PdF v rámci klubu absolventů.

Došlo k evaluaci studia absolventy průřezem všech oborů, pro absolventy byly vytvořeny webové stránky.

Další rozvoj celoživotního vzdělávání učitelů v praxi v souladu s aktuálními požadavky MŠMT ČR.

Reakreditace stávajících kurzů, akreditace nových (3 kurzy v rámci MŠMT, 5 v rámci MPSV)

Realizace přípravných kurzů pro uchazeče o studium na PdF, vyrovnávacích kurzů pro studenty prvních ročníků a výuky seniorů v rámci Univerzity třetího věku.

Přípravné kurzy realizovány z českého jazyka, speciální pedagogika, ruský jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, doplnění specializace sociální pedagogika, základy sociologie, psychologie a všeobecný přehled, pedagogika a psychologie, kurz kresby a malby nově

realizovány 0. ročníky (Speciální pedagogika, sociální patologie a prevence, učitelství pro mateřské školy)

Propagace studia na PdF mezi žáky základních a středních škol (využití mimořádného potenciálu PdF pro získávání studentů a sympatizantů již od úrovně MŠ – s využitím zkušeností s mnohaletou celorepublikovou výtvarnou soutěží).

Zrealizováno, Výtvarná soutěž „Školka plná dětí“ - vyhodnocení v rámci Pedagogického týdne, návštěvy MŠ na budově A – prohlídka vystavených výkresů, rozšíření nabídky přednášek Partnerským středním školám.

Zajišťování poradenské služby zájemcům o studium, studentům, účastníkům celoživotního vzdělávání, učitelům z praxe, seniorům atd.

Průběžně zajišťuje studijní oddělení a Mgr. Česáková, účast na veletrzích Gaudeamus.

Pokračování v realizaci Pedagogických dnů, výstav, koncertů a sportovních aktivit.

Průběžně realizováno viz program pedagogického týdne 2012.

Uplatňování jednotného vizuálního stylu UHK v identifikaci PdF vně univerzity.

Průběžná a pravidelná prezentace PdF v médiích, v rámci ŠIK (Školní internetový kanál) probíhá na vybraných školách prezentace oboru Etická výchova a prezentace fakulty.

3 Efektivita a financování

Finanční analýza nákladů a výnosů stávajících studijních programů, resp. oborů akreditovaných na PdF, vyhodnocení této analýzy.

Finanční analýza jednotlivých studijních oborů byla provedena ve smyslu ADZ UHK ve stanoveném termínu z dat roku 2011, resp. AR 2010 / 2011. V dalším období bude (z rozhodnutí děkana PdF UHK) toto šetření realizováno nově, postupně podle jednotlivých kateder /ÚPPE, a to za účelem zjištění dopadů úsporných opatření a aktuální nákladovosti studijních oborů a tím i finančního postavení jednotlivých kateder/ÚPPE v systému hospodaření PdF UHK.

Optimalizace rozsahu přímé kontaktní výuky v jednotlivých studijních programech a oborech s důrazem na vytváření studijních skupin s optimální velikostí.

Průběžně realizováno

Monitoring a evaluace všech složek pracovního výkonu akademických pracovníků.

Průběžně realizováno

Hledání a zavádění efektivních forem finančního ohodnocení a finanční motivace akademických pracovníků PdF UHK jak ve složce pedagogického tak i vědeckého, resp. tvůrčího výkonu.

Průběžně realizováno

Pokračování v přípravě opravy vnějšího pláště budovy PdF na Náměstí Svobody.

Vláda ČR 31. 8. 2011 schválila program investičního rozvoje veřejných vysokých škol na dalších 5 let, v němž je zahrnuta pro UHK stavba celého objektu C a oprava pláště dvou budov na Náměstí Svobody. Probíhá příprava projektové dokumentace.

Spolupráce s investičním oddělením UHK při projektové přípravě prostor pro Katedru technických předmětů v nové budově v areálu Na Soutoku.

Projekt VaVpI byl v roce 2012 ze strany MŠMT ukončen. Na počátku roku 2012 zaslala UHK ministerstvu investiční záměr k tzv. registraci, jež – po vyjasnění řady otázek kolem tohoto rozsáhlého materiálu – by měla nastat na počátku 2013. Po registraci zahájí UHK pokračování v projektových pracích, konkrétně vypracováním tzv. tendrové a realizační projektové dokumentace, jež se stanou základem pro pozdější vypsání soutěže na zhotovitele stavby.

Hradec Králové dne 13. 12. 2012

doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D., v. r.

děkan Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové