

Dlouhodobý záměr PdF UHK

vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti PdF UHK na období 2006 - 2010

Dlouhodobý záměr byl

- *projednán kolegiem děkana dne 9. 11. 2005,*
- *projednán Vědeckou radou PdF UHK dne 23. 11. 2005,*
- *schválen Akademickým senátem PdF UHK dne 30. 11. 2005.*

Obsah

1. Úvod
2. Východiska Dlouhodobého záměru PdF
3. Hlavní cíle a priority Dlouhodobého záměru
 - 3.1 Internacionalizace
 - 3.2 Kvalita a excelence akademických činností
 - 3.3 Kvalita a kultura akademického života
4. Financování PdF
5. Aktualizace Dlouhodobého záměru PdF na rok 2006

1. Úvod

Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové (PdF) je jednou ze tří fakult univerzity.

Vedle svého základního poslání v oblasti vzdělávání, rozvíjí PdF významné aktivity v oblasti vědecké, výzkumné, publikační a umělecké.

V posledním období se intenzivně rozvíjí spolupráce s institucemi v regionu a s ostatními fakultami a univerzitami. Fakulta rozvíjí také významnou mezinárodní spolupráci v rámci bilaterálních smluv i programů Evropské unie.

Fakulta se těší trvalému zájmu o studium a stabilní poptávce po absolventech učitelských i neučitelských studijních programů.

2. Východiska Dlouhodobého záměru PdF

Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové na období 2006 – 2010 (dále jen „Dlouhodobý záměr“) je zpracován v návaznosti na ustanovení zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), § 21 odst. 1 písm. b). Dlouhodobý záměr konkretizuje pro potřeby PdF základní teze Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Hradec Králové na období 2006 – 2010.

3. Hlavní cíle a priority Dlouhodobého záměru

Pro období let 2006 – 2010 jsou hlavní cíle Dlouhodobého záměru směřovány do oblastí, které podporují rozvoj vědecké činnosti, další rozvoj studijní nabídky a vytváření vhodné struktury bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů, stejně tak jako i programů v rámci celoživotního vzdělávání.

Prioritami Dlouhodobého záměru jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem MŠMT:

internacionalizace,

kvalita a excelence akademických činností,

kvalita a kultura akademického života.

3.1 Internacionalizace

3.1.1 Rozšířit možnosti studia v cizích jazycích, zejména v jazyku anglickém. Akreditovat studijní programy v cizím jazyce. Aktivně získávat zahraniční studenty - samoplátce.

3.1.2 Zvýšit jazykové vybavení studentů, akademických i administrativních pracovníků. Nabídnout vybrané studijní programy v cizím jazyce včetně administrativních činností se studiem spojených.

3.1.3 Zvýšit příležitosti pro mobility studentů a akademických pracovníků tak, aby v akademickém roce 2009/2010 byl dosažen stav, kdy by alespoň 3% studentů mělo možnost strávit jeden semestr studia v zahraničí a 15% akademických pracovníků uskutečnit odbornou stáž v zahraničí. Získat certifikáty Evropské komise „ECTS Label“ a Diploma Supplement Label“.

3.1.4 Ve větší míře se **aktivně zapojovat do národní i mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu a vývoje,** s prioritou zapojení do Rámcových programů Evropské unie.

3.1.5 Mezinárodní spolupráci v oblasti vzdělávání orientovat na maximální zapojení do programů EU, jako jsou Socrates/Erasmus, Leonardo, do programu CEEPUS, programů národních agentur a dalších programů.

3.2 Kvalita a excelence akademických činností

3.2.1 Podpořit kvalifikační růst akademických pracovníků tak, aby bylo dosaženo zlepšení kvalifikační struktury, zejména zvýšení počtu profesorů, docentů a doktorandů. Pro dosažení tohoto cíle bude žádoucí: zapojovat všechny akademické pracovníky do vědecké činnosti, využívat stimulačních principů Vnitřního mzdového předpisu UHK tak, aby se lépe uplatňovala zejména úloha pohyblivé složky mzdy, získat práva pro habilitační a profesorská řízení ve vybraných oborech, přijmout systém podpory kvalifikačního rozvoje, zejména mladých akademických pracovníků a jejich vedení v aktivním zapojování do vědecké činnosti a realizovat aktivní personální politiku tak, aby na fakultu přicházeli zejména noví perspektivní absolventi doktorských studijních programů.

3.2.2 Rozšířit nabídku celoživotního vzdělávání s možností prostupnosti do akreditovaných studijních programů. Při přípravě nabídky celoživotního vzdělávání se soustředit zejména na: další profesní vzdělávání učitelů, rekvalifikační kurzy pro úřady práce, kurzy počítačové gramotnosti s možností získání certifikátu ECDL, kurzy pro pedagogy, týkající se implementace informačních technologií do vzdělávacího procesu, další kurzy podporované MŠMT, hrazené programy celoživotního vzdělávání, které v souladu s platnou právní úpravou umožňují získání kreditů v rámci akreditovaných studijních programů, jazykové kurzy, kurzy podle požadavků a potřeb podniků a institucí v regionu, nadstandardní kurzy pro potřeby studentů UHK, přípravné kurzy pro uchazeče o studium. Kromě vzdělávací činnosti se zaměřovat také na organizování konferencí, kongresů a specializovaných výstav.

3.2.3 Minimalizovat prodlužování doby studia, a to i o zákonem umožněný jeden rok, zejména v bakalářských a magisterských studijních programech. Progresivně zvýšit poplatky za překročení standardní doby studia.

3.2.4 Restrukturalizovat magisterské studijní programy ve smyslu Boloňského procesu (tj. na bakalářské a následné magisterské) s výjimkou studijního programu Učitelství pro 1. stupně základní školy. Realizovat restrukturalizaci tak, aby první studenti mohli nastoupit do nově akreditovaných programů v akademickém roce 2007/08.

3.2.5 Ve všech typech studijních programů **zvýšovat jazykové kompetence, počítačovou a informační gramotnost.**

3.2.6 Inovovat stávající studijní programy a v případech, kdy je to užitečné, snižovat počet přímých kontaktních hodin výuky a nahradit je prvky distančního vzdělávání s využitím e-learningu.

3.2.7 Efektivně poskytovat poradenské služby studentům - rozšířit nabídku poradenských služeb pro studenty PdF a zlepšit jejich dostupnost. Trvale sledovat a vyhodnocovat zaměstnatelnost absolventů. Pro udržení konkurenceschopnosti absolventů na globálním trhu práce v dalším období budou aktivně sledovány: zveřejňované trendy vývoje nezaměstnanosti v jednotlivých oborech, charakteristiky vývoje volných míst a požadavky zaměstnavatelů. Studijní programy budou modifikovány především na základě potřeb praxe. Nové bakalářské programy budou připravovány ve spolupráci s příslušnou profesní oblastí a ve spolupráci s největšími a nově vznikajícími zaměstnavateli v regionu.

3.2.8 Posílit vazbu mezi vzdělávací a výzkumnou činností. Všeestranně usilovat o rozvoj spolupráce s vědecko-výzkumnými institucemi doma i v zahraničí.

Při stimulaci pracovníků a pravidelném hodnocení vědecké činnosti se soustředit na:

- stimulování vědecko-pedagogického růstu akademických pracovníků,
- důsledné využívání stimulačního mechanismu Vnitřního mzdového předpisu UHK,
- udržení stávajících a stimulování přípravy nových doktorských studijních programů a získání habilitačních práv a profesorských řízení,
- využití všech dostupných možností a všech adekvátních programů a agentur - domácích i zahraničních - k získání grantů,
- výraznější zahrnutí grantových a publikačních aktivit do hodnocení a evaluace pracovníků,
- poskytování dotací na účast na prestižních mezinárodních konferencích a na vydávání prestižních publikací (s ohledem na vývoj rozpočtu školy a fakult),
- podporu organizace celostátních či mezinárodních konferencí,
- stimulování spolupráce s praxí a získávání prostředků na výzkum od podniků a institucí v regionu.

3.2.9 Zkvalitňovat studijní zázemí, podporovat vydávání studijních textů a multimediálních studijních materiálů, zejména v digitálním tvaru; vytvářet k tomu příslušné podmínky (organizační, ekonomické, právní), zpřístupnit co nejvíce studijních materiálů na Intranetu.

3.2.10 Pravidelně hodnotit kvalitu realizovaných činností. V období do r. 2010 bude hodnocení prováděno ke konci každého hodnoceného roku v souvislosti se zpracováním Výroční zprávy o činnosti PdF. Jednou z metod vnitřního hodnocení na fakultě budou evaluační šetření, jejichž výsledky budou analyzovány na úrovni kateder a ústavů i vedení fakulty. Základem vnějšího hodnocení kvality vzdělávání jsou pravidelně konaná akreditační a reakreditační řízení.

3.2.11 V předpokládaném růstu počtu studentů usilovat o umožnění přístupu k vysokoškolskému vzdělávání co největšímu počtu zájemců, kteří splní definované vstupní požadavky ke studiu.

Základní strategií při plánování počtu studentů v následujících pěti letech je zvýšení podílu studentů bakalářských a doktorských studijních programů. Celkové navýšení počtu studentů do roku 2010 by mělo překročit současný stav maximálně o 50 %.

V oblasti formy studia se předpokládá v akademickém roce 2009/10 udržení trendu ve smyslu cca 2/3 studentů v prezenční a 1/3 v kombinované (příp. distanční) formě.

3.3 Kvalita a kultura akademického života

3.3.1 V oblasti sociálních záležitostí **zaměstnanců** podporovat jejich **aktivity v celoživotním sebevzdělávání**, umožnit čerpání tvůrčího volna akademickým pracovníkům zejména v graduačním růstu.

3.3.2 V oblasti sociálních záležitostí studentů podporovat **sociální zázemí pro studium i pro volnočasové aktivity studentů** včetně podpory činnosti studentských organizací (AISEC, buddy-system atd.).

3.3.3 Aktivně využívat **udělování mimořádných stipendií pro nadané studenty** zapojené do vědeckých projektů pracovišť.

3.3.4 Podporovat konkrétní aktivity při **spolupráci studentů a akademických pracovníků** ve výzkumné činnosti, ve výuce i ve volnočasových aktivitách.

3.3.5 Zlepšit **motivační systém pro školitele doktorandů a pro doktorandy**.

3.3.6 **Spolupracovat s absolventy všech studijních programů**. Založit klub absolventů PdF.

3.3.7 **Zkvalitnit kulturu vzdělávacího a výzkumného procesu** např. zlepšením efektivní oboustranné komunikace mezi řídicími orgány a akademickou obcí. Vytvářet podmínky pro posilování dobrých vztahů mezi akademickými pracovníky, administrativními pracovníky a studenty.

3.3.8 Věnovat nadále **pozornost studiu handicapovaných studentů na PdF**. Ke zlepšení přístupu zdravotně postižených ke studiu na PdF bude dále zapotřebí: zlepšit informovanost zdravotně postižených o možnostech studia na fakultě, zdokonalit systém práce s touto skupinou studentů, ve spolupráce s vedením UHK zlepšovat technické podmínky pro jejich studium na UHK (budovat bezbariérové přístupy, zabezpečovat vhodné ubytování) a dobudovat speciální studovnu pro smyslově postižené studenty.

3.3.9 V souladu s potřebami studentů i zaměstnanců se bude **nadále rozvíjet kulturní a sportovní zázemí fakulty**. Fakulta bude upevňovat své postavení jako kulturního a vzdělanostního centra i v oblasti tvůrčí kulturní a umělecké činnosti zejména v návaznosti na činnost umělecky a kulturně orientovaných pracovišť.

4. Financování PdF

Financování a hospodaření PdF bude determinováno především Dlouhodobým záměrem MŠMT pro oblast vysokých škol a Dlouhodobým záměrem UHK. V neposlední řadě, zejména v oblasti doplňkové činnosti, i využitím možností, jež dává zákon o dani z příjmů a ostatní legislativa.

Investiční program

Investiční záměr PdF bude odvíjen od investičního záměru UHK, a to v souladu s Dlouhodobým záměrem UHK.

Pozornost bude věnována také rekonstrukcím a modernizaci budov v majetku univerzity.

Aktualizace Dlouhodobého záměru PdF

na rok 2006

1. Priority a cíle PdF v oblasti internacionalizace

- a) Podporovat a stimulovat zapojení do mezinárodní vědecké spolupráce, zejména do 6. a 7. rámcového programu Evropské unie.
- b) Zapojit se do projektů podporovaných dotacemi z Evropské unie, především *Evropského sociálního fondu*, které povedou ke zkvalitnění vysokoškolského vzdělávání a tím i k lepší uplatnitelnosti absolventů UHK na trhu práce.
- c) Zintenzívnit vzájemnou výměnu pedagogů a studentů v rámci programu Socrates/Erasmus. Vytvářet atraktivnější podmínky pro návštěvy zahraničních pedagogů z renomovaných univerzit ostatních států EU.
- d) Rozšířit mezinárodní mobilitu studentů do dalších vzdělávacích programů EU. Využívat rovněž mezinárodních smluv vládní a resortní povahy a bilaterálních smluv.
- e) Vytvářet podmínky pro další rozvoj studia zahraničních studentů na UHK – rozšířit nabídku dalších předmětů v cizím jazyce. Připravit atraktivní cizojazyčné informační materiály pro potenciální zahraniční zájemce o studium na UHK.
- f) Zapojit se a podílet se na spolupráci regionu a města s partnerskými regiony a městy zemí Evropské unie, a to jak v rámci partnerských smluv, tak i v rámci celoevropských aktivit a sítí.

2. Priority a cíle PdF v oblasti kvality a excelence akademických činností

2.1 Vzdělávací činnost

- a) Připravovat strukturované studium v učitelských studijních programech, s výjimkou učitelství pro 1. stupeň základní školy.
- b) Pokračovat v intenzivním zavádění nových forem vzdělávání, které využívají informační a komunikační technologie.
- c) Podporovat a rozvíjet doktorské studijní programy a systematicky zapojovat doktorandy do výzkumu a výuky.
- d) Zvýšit efektivitu výukového procesu a věnovat zvýšenou pozornost úspěšnosti studia zejména v prvních ročnících bakalářských studijních programů.

e) Podporovat vertikální i horizontální prostupnost studia (s využitím kreditového systému ECTS) zejména v uznávání odpovídajícího studia jak v rámci UHK, tak v zahraničí a kurzů absolvovaných v rámci celoživotního vzdělávání.

f) K rozvoji a modernizaci vzdělávací činnosti na PdF využívat ve větší míře *rozvojových programů* a možností formulovaných *Fondem rozvoje vysokých škol* (FRVŠ). Připravit a uplatnit kvalitní rozvojové vzdělávací projekty zaměřené na:

- modernizaci a rozšiřování laboratoří, ateliérů, knihoven a jiných pracovišť, pro praktickou výuku a experimentální činnost a pro přístup ke knihovnickým a jiným informačním zdrojům,
- přípravu a realizaci strukturovaných studijních programů,
- odborné a osobnostní formování studenta v programech připravujících učitele, rozšíření nabídky kombinovaných forem studia v učitelských vzdělávacích programech, zlepšování materiálních a technických podmínek pro uskutečňování akreditovaných studijních programů v oblasti informačních a komunikačních technologií,
- zvýšení úrovně poskytování poradenské péče o studenty PdF, zvláštní pozornost přitom věnovat studentům s narušenou komunikací,
- vytvoření a realizaci projektů na podporu integrace zdravotně handicapovaných studentů do studia a vyrovnávání příležitostí přístupu ke studiu uchazečů z různě znevýhodněných sociálních skupin, včetně národnostních menšin,
- využívání nových vzdělávacích metod a uplatňování nových poznatků ve výuce.

g) Věnovat zvýšenou pozornost vstupu absolventů bakalářských i magisterských studijních programů na trh práce.

h) Podporovat další rozvoj celoživotního vzdělávání na PdF a zaměřit se zejména na:

- potřeby regionálního školství - rozšíření dalšího vzdělávání učitelů především v souvislosti s připravovanou realizací kariérního řádu a státní informační politiky ve vzdělávání včetně připravovaných rámcových vzdělávacích programů,
- vzdělávání lektorů působících v oblasti vzdělávání dospělých
- zvyšování uplatnitelnosti absolventů zejména středních a vysokých škol na trhu práce, např. v cizojazyčné a infromatické vybavenosti,
- další vzdělávání akademických a administrativních pracovníků PdF zejména v oblasti vysokoškolského managementu, informačních technologií a anglického jazyka
- podporu rozvoje *Univerzity třetího věku* na UHK a dalších forem celoživotního učení umožňujících zvýšení životních aktivit seniorů.

2.2 Výzkum a vývoj

a) Ucházet se o financování výzkumných záměrů.

- b) Soustředit se na řešení a obhajobu vědeckých projektů, zejména projektů řešených s podporou Grantové agentury České republiky (GAČR).
- c) Intenzivně zapojovat studenty doktorských a magisterských studijních programů do řešení vědeckých projektů, zejména projektů řešených s podporou GAČR.
- d) Rozvíjet aplikovaný výzkum ve spolupráci se subjekty mimo univerzitu.

2.3 Řízení a investiční rozvoj

- a) Intenzivně pokračovat v procesu informatizace univerzity.
- b) Tvůrčím způsobem využívat nástroje informačního a znalostního managementu při řízení PdF a jejích součástí.
- c) Podporovat projekty, které povedou k větší spolupráci mezi katedrami a ústavy uvnitř fakulty i napříč fakultami.
- d) Pokračovat v aktivní spolupráci s podniky, firmami i školami v pedagogické i tvůrčí činnosti.

3. Priority a cíle PdF v oblasti kvality a kultury akademického života

- a) Trvale vytvářet podmínky pro zvyšování kvalifikace akademických pracovníků PdF.
- b) Pokračovat v dalším vzdělávání akademických pracovníků a dalších zaměstnanců PdF.
- c) Stimulovat jazykové vzdělávání akademických pracovníků PdF.
- d) Zkvalitnit prezentaci PdF a všech jejích součástí na veřejnosti, aktivně spolupracovat s médii.
- e) Realizovat projekty na podporu integrace zdravotně handicapovaných studentů do studia a vyrovnávání příležitostí přístupu ke studiu uchazečů z různě znevýhodněných sociálních skupin, včetně národnostních menšin,

V Hradci Králové dne 8. 11. 2005

Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.

děkan PdF UHK