

VŠ:	Univerzita Hradec Králové		
Rozvojový projekt na rok 2021			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro veřejné vysoké školy pro rok 2021		
Tematické zaměření:	Rozvoj vzdělávací činnosti vysokých škol zajišťované distančními metodami		
Název projektu:	Distanční vzdělávání jako nástroj rozvoje vysokých škol		
Období řešení projektu:	Od: 1.1.2021	Do: 31.1.2021	
Dotace v tis. Kč:	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	855	855	0
Čerpáno			
Základní informace			
	Hlavní řešitel		Kontaktní osoba
Jméno:	doc. Ing. Mgr. Petra Marešová, Ph.D.		Ing. Lenka Buchtová
VŠ:	Univerzita Hradec Králové		Univerzita Hradec Králové
Adresa/Web:	Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové/ www.uhk.cz		Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové/ www.uhk.cz
Telefon:	+420 737 928 745		420 493 332 517
E-mail:	petra.maresova@uhk.cz		lenka.buchtova.2@uhk.cz
ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíl projektu	Uvedte stanovený cíl a uvedte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
<p>Prispět k systematickému profesionálnímu rozvoji distančního vzdělávání a blended learningu na vysokých školách v České republice a to v úzké vzájemné spolupráci jednotlivých vysokých škol a se zapojením tuzemských i zahraničních expertů.</p>	<p>Úzká vzájemná spolupráce vysokých škol byla v rámci tohoto projektu patrná především při přípravě a vyhodnocení analýzy zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a e-learningu, kdy školy pracovaly dle jednotné struktury a dílčí výsledky na své vysoké škole měly možnost srovnat s výsledky na ostatních vysokých školách. Velmi významné byly také 4 kulaté stoly, během kterých došlo nejen ke sladění přístupů k řešení projektu a diskusi otázek týkajících se strategie vysokých škol a metodiky distančního vzdělávání, ale především ke sdílení příkladů dobré praxe a vzájemné inspiraci. Na kulatých stolech a při práci na jednotlivých výstupech projektu nechyběl pohled tuzemských i zahraničních expertů, kteří připomínkovali jednotlivé vytvořené materiály a také měli prostor pro své prezentace na kulatých stolech a na webináři zaměřeném na strategii vysokých škol. Diskuse s experty byla vedena rovněž na konferenci DisCo 2021. Cíl projektu byl tedy beze zbytku splněn a projekt významně přispěl k tomu, aby rozvoj distančního vzdělávání v České republice byl v souladu s aktuálními trendy v Evropě a v celém světě.</p>		
Plnění výstupů projektu	Uvedte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		
<p>1. Analýza (interní dokument vysoké školy zahrnující informace o technické infrastruktuře, lidských zdrojích a připravenosti vyučujících) - 1x</p>	<p>V rámci tohoto výstupu vznikl ucelený dokument, který zahrnuje všechny avizované informace. Navíc bylo realizováno dotazníkové šetření, které probíhalo od 14. června do 30. června 2021 prostřednictvím elektronického dotazníku v MS Forms. Zaměřovalo se na zkušenosti vyučujících s online výukou a online zkoušením uskutečňovanými v době platnosti protiepidemických opatření, která omezovala přítomnost studujících na UHK, tedy v letním semestru akademického roku 2019/2020 a v akademickém roce 2020/2021. Hromadným e-mailem bylo osloveno celkem 551 vyučujících, kteří byli uvedeni v rozvrzích v IS/STAG v letním semestru akademického roku 2019/2020 nebo v akademickém roce 2020/2021. Bylo odevzdáno celkem 195 vyplněných dotazníků napříč všemi fakultami.</p>		
<p>2. Koncepce rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu zpracované pracovní skupinou (interní dokument vysoké školy) - 1x</p>	<p>V rámci formulování koncepce rozvoje vzdělávání na UHK jsou uvedena teoretická východiska k distančnímu vzdělávání z domácích i zahraničních zdrojů, která se týkají dobré praxe, strategií a metod pro blended learning. Dále jsou uvedeny plány rozvoje této oblasti na UHK v kontextu současných potřeb, které jsou doplněny pohledy a dílčími plány fakult. Vznikl tedy ucelený dokument, který zohledňuje fakultní i univerzitní pohled.</p>		

3. Soubor metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu (1x společný sdílený soubor materiálů vzniklý v diskusi zapojených vysokých škol)	UHK participovala na společných schůzkách k danému výstupu, účastnila se poskytování zpětné vazby na daný dokument.		
4. Kulaté stoly zaměřené na sdílení zkušeností – 4x	Kulaté stoly se na UHK konaly v termínech: 20.4., 1.10., 15.10. a 22.10.2022. Říjnová setkání proběhla prezenčně, na rektorátu UHK. Na organizaci a zajištění průběhů jednání se podílely prorektorka pro studium a spolupráci s praxí, manažerka kvality UHK a referentka pro studium a legislativu UHK. Dalšími členy diskuze byly akademici z fakult napříč obory (vždy tak 6-9), na jednom kulatém stole byli navíc zapojeni studenti.		
5. Kurz pro pracovníky vysokých škol zaměřený na základní témata související s rozvojem distančního vzdělávání a blended learningu – 1x	V roce 2021 probíhala individuální školení pro zájemce, kteří si nebyli jisti s používáním aplikací MS Teams nebo Zoom. Jednalo se například o využití MS Teams pro studenty tak, aby mohli být oni v roli učitelů a mohli si vyzkoušet prakticky vytvořit tým (třídu), přidat do něj žáky, vytvářet výukové materiály a testy, přijímat vypracovaná zadání a vyhodnocovat testy. Hromadná školení práce s MS Teams byla realizována pro jednotlivé katedry na jejich žádost, kde hlavním tématem bylo vytváření testů a jejich vyhodnocování. Dále byla realizována školení i na úrovni fakult. Například FIM si zajišťovala každou středu webinář k online výuce v MS Teams (15:00–16:00). Kdokoli z akademiků měl zájem, měl se možnost zapojit.		
6. Speciální odborná sekce "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo - 1x	V rámci účasti na této akci proběhla změna. Díky zapojení zástupců na UHK do akce kde byli společně Univerzita Hradec Králové, České vysoké učení technické v Praze a zájmové sdružení EUNIS-CZ a pořádaly 21. ročník konference s mezinárodní účastí eLearning 2021 a 20. ročník soutěže eLearning 2021 byla účast nasměrována tam. Organizátorkou za UHK byla doc. Petra Poullová, hlavním řečníkem byl prof. Josef Hynek, Ph.D., děkan fakulty. Za UHK měly soutěžní a/nebo nesoutěžní příspěvky Markéta Panoušková (FF), Petra Poláková (FIM) a Jana Nunvářová (doktorandka informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání – PřF).		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.		
Číslo změny	Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)	Zdůvodnění	
1.	Účast na konferenci eLearning, místo na konferenci DisCo.	V době podávání návrhu projektu CRP a závazku účasti na konferenci DisCo nebylo zcela zřejmé zapojení a jeho rozsah, následně byla pozornost a kapacity věnovány konferenci eLearning.	
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
	-	-	-

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	Běžné finanční prostředky celkem	855	855	0	0%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	520	539	19	2%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	50	30	-20	-2%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídělý do sociálního fondu	195	158	-37	-4%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	0	0	0	0%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	50	128	78	9%
2.6	Cestovní náhrady	40	0	-40	-5%
2.7	Stipendia	0	0	0	0%
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	855	855	0	0%
Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek) - v souladu s plánem aktivit a dosaženými výstupy byly vyplaceny odměny pracovníkům aktivně se podílejících na realizaci projektu. Tato položka byla mírně navýšena a naopak došlo ke snížení položky 2.2 Ostatní osobní náklady - namísto DPČ/DPP byly vyplaceny odměny.	539			
2.2	Ostatní osobní náklady - došlo k nižšímu čerpání položky vlivem nižší realizace DPČ/DPP - oproti tomu navýšena položka mezd 2.1, tj. byly vyplaceny vyšší odměny zapojeným pracovníkům.	30			
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídělý do sociálního fondu - položka zahrnuje zákonné odvody a zákonné pojištění z vyplacených odměn. Odvody z realizovaných dohod nebyly odvedeny - čerpání v jednotlivých měsících je nižší než zákonem stanovená mez pro odvod soc. a zdrav. pojištění.	158			
2.5	Služby - tato položka navýšena z kapitoly Cestovních náhrad a Osobních nákladů a byla v souladu s plánem použita na úhradu následujících služeb: analýza aktuálního stavu zázemí pro realizaci dist.vzděl. a blended learningu na VŠ - lidské zdroje, připravenost vyučujících, technická infrastruktura, provedení odborné rešerše zásad distančního vzdělávání ve vazbě na výstupy z učení v domácí i zahraniční literatuře, spolupráce na koncepci rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu na VŠ, jazyková korektura textových výstupů projektu.	128			
2.6	Cestovní náhrady - nižší čerpání prostředků na pracovní cesty členů týmu konaných v rámci projektových aktivit díky realizaci setkání on-line.	0			

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.