VŠ:			
Rozvojový projekt na rok 2021			
Formulář pro závěrečnou zprávu - kompletní projekt			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro rok 2021		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	**ANALÝZA POTENCIÁLU VIRTUÁLNÍCH MOBILIT A MOŽNOSTÍ JEJICH ROZVOJE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH**		
Období řešení projektu:	**Od: 1.1.2021**	**Do: 31.12.2021**	
Dotace v tis. Kč:	**Celkem:**	**V tom běžné finanční prostředky:**	**V tom kapitálové finanční prostředky:**
Požadavek	13212	13212	0
Čerpáno	12267	12267	0

Základní informace		
	Hlavní řešitel	**Kontaktní osoba**
Jméno:	Mgr. Leona Stašová, Ph.D.	Bc. Lenka Badinská
VŠ:	Univerzita Hradec Králové	Univerzita Hradec Králové
Adresa/Web:	www.uhk.cz	www.uhk.cz
Telefon:	493 332 512	493 332 913
E-mail:	leona.stasova@uhk.cz	lenka.badinska@uhk.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU	
Cíl projektu	**Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.**
1. Analýza aktuálního stavu nabídky a realizace virtuálních mobilit na jednotlivých vysokých školách.	Do tohoto cíle se zapojily všechny vysoké školy. Cíl koordinovali zástupci UHK: V březnu a dubnu proběhla příprava dotazníku na UHK, po připomínkování od ostatních VŠ byl tento dotazník rozeslán na všechny zapojené VŠ. Všechny VŠ poslaly vyplněný dotazník zpět koordinátorovi tohoto cíle do poloviny května a následně byla data z dotazníku zpracována a vyhodnocena. K dispozici jsou jak vyplněné dotazníky jendotlivých VŠ, tak celková prezentace. Prezentace s analýzou aktuálního stavu byla uvedena v rámci setkání univerzit a to 22.6. 2021, došlo na představení a shrnutí výsledků zjišťování na jednotlivých vysokých školách, diskuzi a sdílení dobré praxe. Toto setkání proběhlo online (MS Teams) s ohledem na omezené možnosti setkávání a kromě zástupců VŠ se také účastnili zástupci NAÚ, MŠMT a DZS. Cíl byl splněn všemi zapojenými subjekty.
2. Analýza možností a potřeb řešení legislativního ukotvení virtuálních mobilit na národní úrovni v souvislosti s interními předpisy vysokých škol a s ohledem na legislativní rámec EU	Do tohoto cíle se zapojily všechny vysoké školy. Tento cíl byl koordinován zástupci UK. Kolegové na UK připravili dotazník k legislativnímu ukotvení virtuálních mobilit. Ten byl pak odsohlasen a odeslán všem zapojeným VŠ. VŠ dotazník vyplnili, na podkladech spolupracovali většinou zahraniční oddělení, právní oddělení, oddělení kvality apod. v březnu a dubnu. K dispozici jsou vyplněné dotazníky jednotlivých VŠ a celkové shrnutí bylo zpracováno na UK v dubnu. Setkání všech VŠ k legislativě také proběhlo online s ohledem na omezené možnosti setkávání a to 28.4. 2021. Prezentace připravená zástupci UK zahrnovala vymezení pojmu "virtuální mobilita", analýzu dokumentů na evropské úrovni, analýzu národních předpisů a strategických materiálů MŠMT, analýzu předpisů VŠ, oblast ochrany osobních údajů a nakonec proběhla diskuze. Cíl byl splněn všemi zapojenými subjekty.
3. Analýza studentského zájmu o virtuální mobility	Do tohoto cíle se zapojily všechny VŠ. Tento cíl byl koordinován zástupci OU a úkolem bylo zjistit, jaký je mezi studenty VŠ v ČR zájem o virtuální mobility, jaké jsou hlavní bariéry v účasti na virtuálních mobilitách (vč. aspektů inkluze, podmínek socioekonomického prostředí studentů, specifických potřeb studentů, aj.). i příležitosti pro jejich rozvoj. Analýza proběhla cestou realizace společného dotazníkového šetření mezi studenty na jednotlivých vysokých školách. Obsah dotazníkového šetření byl připraven ve spolupráci zapojených vysokých škol koordinátorem této aktivity (OU). Sběr dat proběhl podle pokynů koordinátora této dílčí aktivity na jednotlivých vysokých školách. Péčí koordinátora pak proběhlo společné zpracování dat dotazníkového šetření. Vznikla tak celková analýza výzkumného šetření studentského zájmu o virtuální mobility za všechny zapojené vysoké školy jako hlavní výstup této aktivity, ale též dílčí analýzy za jednotlivé vysoké školy. Výsledky dotazníkového šetření a další témata spojená se studentským zájmem o virtuální mobility reflektující zkušenosti řešitelů buly představeny a diskutovány na třetím workshopu, který proběhl online s ohledem na rizika související s pandemií 21.9.2021.

4. Analýza problematických oblastí virtuálních mobilit z pohledu managementu vysokých škol, administrativy vysokých škol a akademických pracovníků.	Tento cíl byl koordinován zástupci UHK: Cílem je identifikovat problematická místa z pohledu aktérů zapojených na VŠ. Na jaře 2021UHK připravili pokyny pro realizaci analýzy formou fokusních skupin na každé univerzitě a tato forma realizace vč. navrženého průběhu a struktury rozhovorů byla odsouhlasena v rámci zapojených univerzit. Fokusní skupiny se soustředily na indentifikaci prolémových oblastí a témat z pohledu různých aktérů na VŠ vtažených do problematiky virtuálních mobilit. Setkání fokusních skupin byla realizovaná různými formami od května do září, většinou se jednalo o prezenční nebo online setkání. Setkáních se účastnili zástupci managementu, akademici, administrativní pracovníci a také studujucí, kteří se virtuální mobility již účastnily. Výsledky byly prezentovány na společném setkání, které bylo v hybridní formě a konalo se 23.-24.11.2021 za účasti zástupců DZS, zároveň se k setkání připojila ZČU se svým CRP Implementace iniciativy Evropské komise Erasmus Without Paper na VVŠ a sdílení zkušeností z praxe.
5. Sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami	Tento cíl byl koordinován zástupci UHK při závěrečném hybridním setkání konaném v Hradci Králové, zároveň si jednotlivé univerzity řešily i individuálně v průběhu roku, dle vlastních možností a kapacit. Sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami bylo tedy součástí závěrečného dvoudenního setkání v listopadu. Setkání se konalo v hybridní formě, kdy dorazila většina zástupců zapojených VŠ, ale s ohledem na omezené podmínky setkávání (které se turbulentně měnily pár dní před konáním), se někteří nemohli/nepreferovali dostavit prezenčně. Proto část setkání byla přenášena přes MS Teams. Ve spolupráci s Univerzitou Karlovou Univerzita Hradec Králové vytipovala 5 zahraničních expertů, kteří potvrdili účast. Jednalo se o experty z Hague University of Applied Science (NL), z University of Warsaw (PL) a Comenius University Bratislava, Technical University of Košice (SK). Setkání se také účastnili zástupci z UHK, z Fakulty Informatiky a Managementu a z Filozofické Fakulty a sdíleli své poznatky ze svých projektů, které se zaobírali právě virtuálními mobilitami. Na konci setkání se zahraniční experti sešli se zájemci ze zapojených VŠ u kulatých stolů, aby probrali své zkušenosti a porovnali přístupy v jiných zemích. Shodli se, že situace je v různých evropských zemích podobná. Všichni vidí smysl v tom, aby se VM/BM standardně zařadily jako možnost výměných pobytů.

Plnění výstupů projektu	**Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.**
1. Zpráva o současném stavu virtuálních mobilit na národní úrovni	Zpráva o současném stavu VM v České republice byla zpracována na základě podkladů sesbíraných na všech VŠ. Analýza nám ukázala, že většina zapojených univerzit se již virtuálními mobilitami zaobírala. Většina univerzit až na základě omezení souvisejících s šířením pandemie. Převažuje nepřehledná situace, kdy VŠ nevědí, jak virtuální mobility evidovat, hledají další finanční zdroje. Jasné vymezení rámce virtuálních mobilit: VIRTUÁLNÍ MOBILITA (VM): jedná se o účast ve výuce nebo na pracovní či výzkumné stáži realizované v digitálním prostředí bez vycestování na partnerskou instituci. BLENDED MOBILITA (BM): jedná se o kombinaci krátkodobé fyzické mobility (doba trvání 5 dnů až 2 měsíce) a virtuální mobility. Virtuální mobilita je zde doplňkem fyzické mobility. Nutnost využít VM/BM se objevila až s příchodem pandemie. Předtím minimální využití. VM/BM se jeví nevhodné pro: Programy s vysokým podílem praktické výuky; Programy s laboratorní výukou; Programy umělecké (ateliérová výuka). Naopak VM/BM se může včlenit do programů: Ekonomických, informačních, strojních, architektury, humanitních Ještě v roce 2020 nesourodá evidence VM/BM nebo žádná. Většina VŠ využívala VM nebo BM. Většina VM/BM trvá více než 8 týdnů, cca 40% pak trvá od jednoho do osmi týdnů. Mimořádné finanční náklady na pořízení techniky, školení, odměny zapojeným pracovníkům. Zájem o destinace kopíruje prezenční mobility.
2. Analýza existující legislativy a dokumentů k problematice virtuálních mobilit a návrh na potřebná opatření	Analýza existující legislativy a dokumentů k problematice VM proběhla na více úrovních. Analýza dokumentů na evropské úrovni: materiál na evropské úrovni, kde je gestorem EC neaktuální; zodpovědnost přenesena na samotné VVŠ -> evropské sítě a univerzitní aliance; desítky projektů a studií s mnohdy nesourodými výstupy -> decentralizace; nedostatečně reflektováno v novém Erasmus program guide. Analýza národních předpisů a strategických materiálů MŠMT: zákon o vysokých školách VM nezahrnuje, tedy ani nelimituje, cíl – uznávání na základě shodných „learning outcomes“, tedy výstupů z učení. Zákon nedostatečně upravuje mobility (nejen virtuální), zjednodušené uznávání předmětů ze zahraniční, možnost online výuky a zkoušek. Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021 - zahrnuje cíle jako digitalizace zahraničních mobilit, vč. administrace; nové typy tzv. virtuálních a kombinovaných (blended) mobilit; inkluze účastníků s omezenými příležitostmi včetně studentů s SP či ze znevýhodněného socioekonomického prostředí; kratší pobyt v zahraničí (cca 2 týdny); digitální prvky; začlenění zahraniční mobility studentů (včetně virtuálních a kombinovaných forem) jako integrální součást kurikula studijních programů. NAÚ a jejich pohled na věc: dosavadní postoj NAÚ k online vzdělávání záporný a je otázkou, jaký by byl postoj k "mobility window" jako součást akreditace SP.

3. Analýza studentského zájmu o virtuální mobility	Analýza studentského zájmu proběhla formou vyhodnocení dotazníkového šetření mezi studenty zapojených univerzit. Účastnili se studenti ze všech zapojených univerzit, do 5% z celkového počtu studujících. Celkem cca 6500 respondentů v době zpracování dat pro setkání v září (dotazník byl otevřený a k dispozici pro vyplnění ještě pár týdnů poté). Většina respondentů byla mladších 26 let, studenti prezenčního bakalářského studia. Dotazníkové šetření ukázalo, že většina studujících nebyla rozhodnutá, zda by se chtěli účastnit VM, u BM studující projevili větší zájem. Největší zájem byl o mezinárodní kurzy rozvíjející přenositelné dovednosti a krátkodobé VM (jako letní školy). Pro většinu studentů byla VM/BM novinkou a dříve se podobné aktivity neúčastnili. Jako motivaci pro "výjezd" na VM/BM uváděli hlavně možnost kombinace se studiem na domovské univerzitě, nebo s prací v místě bydliště, také jim vyhovovali menší finanční náročnost, menší organizační náročnost, nebo rozšíření možností studia, ale také osobní důvody. Jako překážku bránící studujícím v účasti na VM/BM uváděli hlavně nízký přínos pro jejich osobní rozvoj, nižší efektivitu výuky a špatnou kompatibilitu se studiem na domovské univerzitě.
4. Analýza problematických oblastí virtuálních mobilit	Analýza problematických oblastí virtuálních mobilit proběhla na základě šetření ve fokusních skupinách na jednotlivých VŠ a mezi problematické oblasti VM/BM můžeme zahrnout mimojiné: - nedostatek informací: vymezení pojmu, nastavení procesů v administrativě, uznávání, evidence, spolupráce - problém s akreditacemi: online výuka jako součást prezenční formy studia, - nezapočítávání do indikátorů při hodnocení VŠ, - nutnost zajistit adekvátní techniku, prostory, proškolené zaměstnance, - finanční náročnost (náklady spojené s pořízením techniky, připojení, odměny), - je nutný jiný přístup, jiný způsob komunikace se studenty, vytvářet socializační aktivity online, - chybí praktická dimenze získávání zkušeností (networking, nové dovednosti, zkušenosti), ale otevírá možnost zapojení pro studenty s omezením, - dosažené výsledky v rámci VM/BM nejsou automaticky uznávané, - je třeba nastavit jednotný rámec pro synchronní i asynchronní výuku, - náročnost pro akademiky: časová, nutnost úpravy studijních programů (prezenční výuka není stejná jako v online prostředí), využití COILu, - náročnost pro administrativu: stejná jako u zadávání standardní mobility, musí navíc řešit nekompatibilnost harmonogramů, posuzování kurzů, jak zahrnout do vnitřního hodnocení kvality.
5. Koncept rozvoje virtuálních mobilit (souhrn analýz, návrhů a doporučení na základě sdílení zkušeností a dobré praxe v ČR i zahraničí)	Koncept rozvoje virtuálních mobilit byl zpracován na základě shrnutí fokusních skupin na všech participujíccíh VŠ. Na sdíleném disku mají zástupci univerzit k dispozici veškeré podklady a prezentace k analýzám. Z nich vyplývá mimojiné, že je nutné nastavit následující: VM/BM by měly i nadále být součástí nabídky mobilit a tím zachovat operativní řešení při omezení cestování a zároveň rovný přístup ke studiu pro všechny studující bez ohledu na jejich omezení při cestování. VM/BM umožňují studentům časovou a finanční úsporu spojenou s přesunem, je to příležitost pro excelentní studenty, kteří si mohou doplnit vzdělání na jiných prestižních institucích bez nutnosti osobní účasti. Vyučujícím umožňuje zapojení do VM/BM poznat nové technologie, sdílet různé standardy výuky, nové možnosti spolupráce se zahraničními partnery. Nová možnost realizace dalších kurzů a letních škol. VM/BM se mohou rozvinout v další intenzivní spolupráci a realizaci mezinárodních virtuálních kampusů. VM/BM mohou také sloužit jako převoj pro fyzickou mobilitu (seznámení s prostředím, vyučujícími na dálku). Chybí etický kodex pro studenty i vyučujícíc - zodpovědný přístup a nastavení pravidel pro účast ve virtuálních třídách. Je potřeba nastavit metodiku evidence VM/BM, oddělit od fyzických mobilit. Nastavení efektivní technické a administrativní podpory. Nastavení uznávání studijních výsledků z VM/BM. Nastavení kyberbezpečnosti, GDPR a legislativně ošetřit na celonárodní úrovni. Je potřeba nastavit propagaci dovnitř VŠ i ven.

Změny v řešení	**Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.**	
Číslo změny	**Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)**	**Zdůvodnění**
1.		
2.		
3.		
4.		

Přehled o pokračujícím projektu	**Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.**		
	Rok realizace	**Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)**	**Poznámka (případně výhled do budoucna)**
C16-2022	2022	7 000 000 Kč	Účastníci projektu požádali o navazující projekt C16-2022 Udržitelnost a další rozvoj virtuálních mobilit na vysokých školách

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	**Čerpání dotace (v tis. Kč)**	**Rozdíl (v tis. Kč)**	**Rozdíl (v %)**
1.	**Kapitálové finanční prostředky celkem**	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	**Běžné finanční prostředky celkem**	13 212	12 267	-945	-7%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	5 981	5714	-267	-2%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	125	30	-95	-1%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	2 066	2 042	-24	0%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	227	662	435	3%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	510	899	389	3%
2.6	Cestovní náhrady	3 805	2 039	-1 766	-13%
2.7	Stipendia	486	575	89	1%
3.	**Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky**	13 212	12 267	-945	-7%

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	**Název výdaje a jeho zdůvodnění**	**Částka (v tis. Kč)**
2.6	Cestovní náhrady: vzhledem k špatné epidemiologické situaci v průběhu celého projektu bylo omezeno cestování, tudíž bylo čerpáno výrazně méně než byla přidělená dotace	-1 766
3	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky: vzhledem k špatné epidemiologické situaci v průběhu celého projektu bylo čerpáno výrazně méně než byla přidělená dotace	-945

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	Akademie múzických umění v Praze		
Rozvojový projekt na rok 2021			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro veřejné vysoké školy pro rok 2021		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	**Analýa potenciálu virtuálních mobilit a možností jejich rozvoje na vysokých školách**		
Období řešení projektu:	**Od: 1. 1. 2021**	**Do: 31. 12. 2021**	
Dotace v tis. Kč:	**Celkem:**	**V tom běžné finanční prostředky:**	**V tom kapitálové finanční prostředky:**
Požadavek	364	364	0
Čerpáno	359	359	0

Základní informace		
	Hlavní řešitel	**Kontaktní osoba**
Jméno:	PhDr. Ingeborg Radok Žádná	Mgr. Klára Banotová
VŠ:	Akademie múzických umění v Praze	Akademie múzických umění v Praze
Adresa/Web:	Malostranské nám. 12, 118 00 Praha 1, www.amu.cz	Malostranské nám. 12, 118 00 Praha 1, www.amu.cz
Telefon:	234244507	234244567
E-mail:	ingeborg.radokzadna@hamu.cz	klara.banotova@amu.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU	
Cíl projektu	**Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.**
1. Analýza aktuálního stavu nabídky a realizace virtuálních mobilit na jednotlivých vysokých školách.	Tento cíl koordinován zástupci UHK a AMU na plnění cíle aktivně participovala vyplněním dotazníku a další součinností: v březnu a dubnu proběhla příprava dotazníku na UHK, tento dotazník byl následně rozeslán ostatním VŠ. Na AMU byl dotazník vyplněn ve spolupráci se zahraničními odděleními fakult (DAMU, FAMU a HAMU) a je uložen na SharePoint AMU. Sběr vyplněných dotazníků proběhl do poloviny května a následně byl vyhodnocen. K dispozici jsou jak vyplněné dotazníky jednotlivých VŠ, tak celková prezentace. Prezentace s analýzou aktuálního stavu byla uvedena v rámci setkání univerzit a to 22.6. 2021, kterého se AMU účastnila (prof. Mgr. Jan Hančil a Mgr. Klára Banotová), došlo na představení a shrnutí výsledků zjišťování na jednotlivých vysokých školách, diskuzi a sdílení dobré praxe. Toto setkání proběhlo online (MS Teams) s ohledem na omezené možnosti setkávání a kromě zástupců VŠ se také účastnili zástupci NAÚ, MŠMT a DZS. Cíl byl splněn.
2. Analýza možností a potřeb řešení legislativního ukotvení virtuálních mobilit na národní úrovni v souvislosti s interními předpisy vysokých škol a s ohledem na legislativní rámec EU	Tento cíl koordinován zástupci UK a AMU na plnění cíle participovala tím, že poskytla součinnost a vyplnila zaslaný dotazník "Dílčí analýza legislativy a dokumentů k problematice virtuálních mobilit a návrh následných opatření," kde jsme popsali jakým způsobem je VM ukotvena ve vnitřních předpisech a dokumentech. Dotazník byl na AMU vyplněn ve spolupráci se zahraničními odděleními fakult (DAMU, FAMU, HAMU) v březnu 2021 a odeslán koordinátorovi zpět v dubnu 2021. Zástupci AMU (prof. Mgr. Jan Hančil a Mgr. Klára Banotová) se také aktivně účastnili online workshopu o legislativě. Setkání k legislativě také proběhlo online s ohledem na omezené možnosti setkávání, a to 28.4. 2021. Prezentace připravená zástupci UK zahrnovala vymezení pojmu "virtuální mobilita", analýzu dokumentů na evropské úrovni, analýzu národních předpisů a strategických materiálů MŠMT, analýzu předpisů VŠ, oblast ochrany osobních údajů a nakonec proběhla diskuze. Prezentace o legislativě ve vztahu k VM je uložena na SharePoint AMU. Cíl byl splněn.
3. Analýza studentského zájmu o virtuální mobility	Tento cíl byl koordinován zástupci OU, AMU aktivně participovala a provedla na své akademické půdě průzkum mezi studenty, tím, že rozeslala připravený dotazník v českém a anglickém jazyce, podrobnosti jsou uvedeny níže ve výstupech. Analýza proběhla cestou realizace společného dotazníkového šetření mezi studenty i na ostatních zapojených vysokých školách. Obsah dotazníkového šetření byl připraven ve spolupráci zapojených vysokých škol koordinátorem této aktivity (OU). Cílem šetření bylo zjistit, jaký je mezi studenty zájem o virtuální mobility, jaké jsou hlavní bariéry v účasti na virtuálních mobilitách (vč. aspektů inkluze, podmínek socioekonomického prostředí studentů, specifických potřeb studentů, aj.) i příležitosti pro jejich rozvoj. Sběr dat proběhl podle pokynů koordinátora této dílčí aktivity na jednotlivých vysokých školách. Péčí koordinátora pak proběhlo společné zpracování dat dotazníkového šetření. Vznikla tak celková analýza výzkumného šetření studentského zájmu o virtuální mobility za všechny zapojené vysoké školy jako hlavní výstup této aktivity, ale též dílčí analýzy za jednotlivé vysoké školy. Výsledky dotazníkového šetření a další témata spojená se studentským zájmem o virtuální mobility reflektující zkušenosti řešitelů byly představeny a diskutovány na třetím workshopu, který proběhl online s ohledem na rizika související s pandemií 21.9.2021. Cíl byl splněn.

4. Analýza problematických oblastí virtuálních mobilit z pohledu managementu vysokých škol, administrativy vysokých škol a akademických pracovníků.	Tento cíl byl koordinován zástupci UHK a AMU se aktivně podílela na plnění cíle podílela tím, že uspořádala v září 2021 3 fokusní setkání se zástupci fakult DAMU, FAMU a HAMU, při nichž byla analyzována problematická místa organizace VM na půdě umělecké školy, podrobnosti jsou uvedeny níže ve výstupech. Setkáních se účastnili zástupci vedení, akademici, administrativní pracovníci a také studentky/studenti, kteří se virtuální mobility již účastnili/y. Cílem bylo identifikovat problematická místa z pohledu aktérů zapojených na VŠ. Koordinující UHK připravila pokyny pro realizaci analýzy formou fokusních skupin na každé univerzitě a tato forma realizace vč. navrženého průběhu a struktury rozhovorů byla odsouhlasena v rámci zapojených univerzit. Fokusní skupiny se soustředily na indentifikaci prolémových oblastí a témat z pohledu různých aktérů na VŠ vtažených do problematiky virtuálních mobilit. Cíl byl splněn.
5. Sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami	Tento cíl byl koordinován zástupci UHK a AMU aktivně participovala vysláním zástupce na závěrečný workshop (Mgr. Klára Banotová, osobní účast): sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami bylo součástí závěrečného dvoudenního setkání v listopadu. Setkání se konalo v hybridní formě, kdy dorazila většina zástupců zapojených VŠ, ale s ohledem na podmínky setkávání, se někteří nemohli/nepreferovali dostavit prezenčně. Proto část setkání byla přenášena přes MS Teams. Ve spolupráci s Univerzitou Karlovou UHK vytipovala 5 zahraničních expertů, které oslovili. Jednalo se o experty z Hague University of Applied Science (NL), z University of Warsaw (PL) a Comenius University Bratislava, Technical University of Košice (SK). Setkání se také účastnili zástupci z UHK, z Fakulty Informatiky a Managementu a z Filozofické Fakulty a sdíleli své poznatky ze svých projektů, které se zaobíraly právě virtuálními mobilitami. Na konci setkání se zahraniční experti sešli se zájemci ze zapojených VŠ u kulatých stolů, aby probrali své zkušenosti a porovnali přístupy v jiných zemích (za AMU Mgr. Klára Banotová, osobní účast). Shodli se, že situace je v různých evropských zemích podobná. Všichni vidí smysl v tom, aby se VM/BM standardně zařadily jako možnost výměných pobytů. Cíl byl splněn.

Plnění výstupů projektu	**Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.**
Organizace společných akcí a účast na odborných diskusních blocích/workshopech a rešerše za účelem zmapování aktuálního stavu virtuálních mobilit	Tento výstup byl realizován. AMU participovala na všech společných akcích (jak popsáno výše), aktivně přispívala do diskuze o virtuálních mobilitách a přinášela této skupině specifický vhled do problematiky VM na uměleckých vysokých školách. Účastnili jsme se všech online workshopů, provedení rešerše za účelem zmapování akutálního stavu VM, provedli jsme průzkum zájmu studentů o VM, realizovali jsme na půdě AMU debatu o VM se zástupci fakult (focus groups).
Vypracování dílčí analýzy o současném stavu virtuálních mobilit na AMU	Tento výstup byl realizován. Pracovníci Mezinárodního oddělení AMU ve spolupráci s fakultami vypracovali dílčí analýzu o současném stavu virtuálních mobilit na AMU. Tato analýza je uložena na SharePoint AMU a bude dále využívána při plánování aktivit v oblasti virtuálních a smíšených mobilit.
Zmapování a vypracování dílčí analýzy existujících dokumentů a předpisů vztahující se k virtuálním mobilitám v ČR a zahraničí	Tento výstup byl realizován. AMU vyplnila zaslaný dotazník "Dílčí analýza legislativy a dokumentů k problematice virtuálních mobilit a návrh následných opatření", kde jsme popsali jakým způsobem je VM ukotvena ve vnitřních předpisech a dokumentech. Dotazník byl na AMU vyplněn ve spolupráci se zahraničními odděleními fakult (DAMU, FAMU, HAMU) v březnu 2021 a odeslán koordinátorovi zpět v dubnu 2021.

Šetření zájmu studentů a pedagogů o virtuální mobility na úrovni AMU	Tento výstup byl realizován. Tato aktivita byla koordinována zástupci OU, AMU aktivně participovala a provedla na své akademické půdě průzkum mezi studenty. Dotazník byl v české i anglické verzi rozeslán všem studentům AMU, je zveřejněn na webu a byl sdílen s fakultami, návratnost jsme měli kolem 4%, což se nevymyká průměru. Výsledky dotazníkového šetření na AMU i na ostatních VŠ: AMU: 28% zvažuje virtuální mobilitu 34% neví 38% by virtuální mobilitu nevyužilo Všechny zapojené VŠ: 32% by se zapojilo 54% neví 24% by virtuální mobilitu nevyužilo V průběhu 09/2021 jsme uspořádali debatu prostřednictvím focus grops – celkem tří (podle fakult FAMU, DAMU, HAMU), jejich cílem bylo zjistit potenciál VM/BM a případné bariéry rozvoje. Cílem fokusních skupin k problematickým místům virtuálních mobilit v rámci projektu CRP bylo identifikovat problémové oblasti a témata tak, jak je vnímají aktéři této vysoké školy z různých pozic (pedagog, pracovník administrativy, management, student). Realizace fokusních skupin nám umožnila získat detailní informace o vnímání virtuálních a smíšených mobilit, a také identifikovat problematická místa jak na úrovni AMU, tak zároveň i v prostoru ostatních českých uměleckých vysokých školách, s jejichž zástupci jsme se sešli s cílem vyměnit si zkušeností po realizaci interních fokusních skupin. Charakter fokusních skupin: •Realizována byla celkem 3 setkání v rámci AMU, podmínky a ochota zástupců AMU na diskuzích participovat nám umožnila zorganizovat individuální fokusní skupiny s každou z našich fakult: s DAMU (divadelní), s FAMU (filmovou a televizní) i s HAMU (hudební a taneční). •Doporučení od koordinátorů CRP Virtuální mobility bylo zohlednit ve výběru aktérů různé obory či fakulty. Proto jsme zajistili přítomnost akademiků, pracovníků administrativy, managementu, studentů z různých fakult, kateder a dalších částí univerzit, kteří mají mít vhled do tématiky svou praxí nebo účastí na virtuálních či smíšených mobilitách. •Za každou fakultu AMU se zúčastnilo 6–10 osob, kladli jsme důraz na zapojení různých aktérů. •Rozhovor řídil ve všech případech moderátor (prof. Mgr. Jan HANČIL, prorektor pro mezinárodní vztahy, uměleckou činnost a styk s absolventy a veřejnost), zajištěna byla i přítomnost zapisovatelky •Skupina byla obeznámena s pořizováním záznamu rozhovoru pro účely zpracování do závěrečného shrnutí. •Délka trvání fokusních skupin byla 90 minut.
Vytvoření klastru 4 uměleckých vysokých škol pro mapování možností a stanovení typologie virtuálních mobilit a vypracování analýzy problematický oblastí	V rámci tohoto projektu CRP byl vytvořen klastr 4 vysokých uměleckých škol (AMU, JAMU, AVU a UMPRUM), které v průběhu relizace projektu komunikovaly, sdílely zkušenosti a v závěru projektového období uskutečnily osobní setkání, kde byly sdíleny výstupy dotazníkových šetření a focus groups. Všechny umělecké školy shledaly, že vzhledem ke specifiku vyučovaných předmětů pro jejich výuku poskytují větší potenciál rozvoje blended mobility, než mobility virtuální. Virtuální mobility mohou však být s úspěchem využity okrajově, např. pro úvodní kurzy. V nouzových případech jako např. během pandemie Covid je možné VM/BM využít a jako doplněk kontaktních programů, např. Master Classes (FAMU, JAMU, AVU) nebo doplňkově v doktorských programech (AVU pouze teoretické předměty).
Sdílení dobré praxe (v rámci prostředí VŠ, klastru UVŠ a v rámci spolupráce se zahraničními VŠ, vypracování podkladů pro rozvoj virtuálních mobilit na národní úrovni)	Tento výstup byl realizován. Jak je již uvedeno výše, po uskutečnění interních fokusních skupin na AMU 09/2021 proběhlo i follow-up setkání s AVU a JAMU, kde jsme si srovnali výstupy z fokusních skupin (dospěli jsme k podobným poznatkům i závěrům – pro umělecké VŠ je vhodnější formát smíšených mobilit, ale je nezbytné vybudovat adekvátní technické zázemí). Zástupci AMU také v rámci tohoto CRP projektu sdíleli své zkušenosti s virtuální výukou uměleckých předmětů s partnerskými zahraničními institucemi (v Belgii/RITCS School of Arts, Francii/l'École Louis Lumière a Španělsku/Bilbao) - s těmito institucemi také zahájili dialog o rozvíjení spolupráce na bázi virtuálních mobilit v budoucnu.

Změny v řešení	**Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.**	
Číslo změny	**Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)**	**Zdůvodnění**
1.	Přečerpání částky alokované na služby	Příprava podkladů pro šetření mezi studenty a pro fokusní skupiny byla mírně dražší než jsme očekávali.
2.	Nedočerpání celé alokované částky na mzdy	Mzdy byly uděleny na základě skutečně odvedené práce na projektu, v konečné podobě byl objem prací mírně nižší. Nebyly navázány pracovní vztahy, které by byly ošetřeny odměnami z dohod o pracovní činnosti nebo z dohod o provedení práce.
3.		
4.		

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	**Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)**	**Poznámka (případně výhled do budoucna)**

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	**Čerpání dotace (v tis. Kč)**	**Rozdíl (v tis. Kč)**	**Rozdíl (v %)**
1.	**Kapitálové finanční prostředky celkem**	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	**Běžné finanční prostředky celkem**	364	359	-5	-2%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	180	202	22	6%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	30	0	-30	-8%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	74	71	-3	-1%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	0	0	0	0%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	20	25	5	1%
2.6	Cestovní náhrady	40	40	0	0%
2.7	Stipendia	20	20	0	0%
3.	**Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky**	364	359	-5	-2%

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	**Název výdaje a jeho zdůvodnění**	**Částka (v tis. Kč)**
2.1.	Mzdy v souvislosti s realizací projektu za: administrativní, organizační a koordinační zajištění projektu, přípravu podkladů pro dotazníkové šetření, přípravu a participaci ve fokusních skupinách	202
2.3.	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	71
2.5.	Služby a náklady nevýrobní: zejména za překlady a korektury do anglického jazyka (dotazník pro studenty, texty pro web AMU o VM/BM), grafické úpravy webu a podkladů pro dotazníky a fokusní skupiny.	25
2.6.	Cestovní náhrady - setkání se zástupci partnerských vysokých škol se zájmem o rozvíjení spolupráce na bázi virtuálních či smíšených mobilit.	40
2.7.	Stipendia studentům, kteří se podíleli na realizaci projektu: jako administrativní a organizační podpora, jako účastníci fokusních skupin.	20

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	Akademie výtvarných umění v Praze		
Rozvojový projekt na rok 2021			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro veřejné vysoké školy pro rok 2021		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	**ANALÝZA POTENCIÁLU VIRTUÁLNÍCH MOBILIT A MOŽNOSTÍ JEJICH ROZVOJE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH**		
Období řešení projektu:	**Od: 1.1.2021**	**Do: 31.12.2021**	
Dotace v tis. Kč:	**Celkem:**	**V tom běžné finanční prostředky:**	**V tom kapitálové finanční prostředky:**
Požadavek	532	532	0
Čerpáno	532	532	0

Základní informace		
	Hlavní řešitel	**Kontaktní osoba**
Jméno:	Ph.Dr. Vít Havránek, PhD.	Mgr. Anna Hrabáková
VŠ:	AVU	AVU
Adresa/Web:	U Akademie 4, 170 22 Praha 7 / www.avu.cz	U Akademie 4, 170 22 Praha 7 / www.avu.cz
Telefon:	777 154 864	776241272
E-mail:	vit.havranek@avu.cz	anna.hrabakova@avu.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU	
Cíl projektu	**Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.**
1. Analýza aktuálního stavu nabídky a realizace virtuálních mobilit na+24:28	Řešitelé z dotčených oddělení AVU (zahraniční, studijní, doktorská studia) provedli analýzu stávajícího stavu podle požadavků stanovených na společných setkáních spolupracujících vysokých škol. Takro byly shromážděny podklady pro vyplnění dotazníku zaslanému hlavním řešitelem projektu UHK. Dotazník byl odevzdán do 15. května, čemuž předcházel jedno vituální setkání prorektorů uměleckých vysokých škol KUŠ (AVU, AMU, JAMU, VSUP), na němž jsme srovnávali situaci stav různých aspektů VM na jednotlivýcu uměleckých školách. 22.6. 2021 distančně proběhla celková prezentace s analýzou aktuálního stavu VM na všech zúčastněných vysokých školách, které se AVU aktivně účastnila. Byly zde prezentovány shrnutí výsledků zjišťování na jednotlivých vysokých školách, proběhla diskuze a sdílení dobré praxe.
2. Analýza možností a potřeb řešení legislativního ukotvení virtuálních mobilit na národní úrovni v souvislosti s interními předpisy vysokých škol a s ohledem na legislativní rámec EU	Zahraničním oddělením byla provedena analýzy ukotvení virtuálních mobilit ve stávajících řádeach a legislativních materiálech AVU. Spolu s ostatními KUŠ jsme konstatovali, že v našich oborech na virtuální mobilitu nebylo v periodě před-kovidové pomýšleno jako i na jen možnou alternativu mobilit. AVU se v rámci CRP účastnila na dotazníkovém šetření organizoovaném UK a setkání online se všemi zpojenými univerzitami k tomuto tématu 28.4. 2021. Prezentace připravená zástupci UK zahrnovala vymezení pojmu "virtuální mobilita", analýzu dokumentů na evropské úrovni, analýzu národních předpisů a strategických materiálů MŠMT, analýzu předpisů VŠ, oblast ochrany osobních údajů a nakonec proběhla diskuze. Musíme dodat, že načerpané vědomosti a zkušenosti využíváme zcela aktuálně v roce 2022 při aktualizaci Studijního a zkušebního řádu AVU, který bere v úvahu integraci virtuální účasti na výuce a hodnocení.
3. Analýza studentského zájmu o virtuální mobility	Tento cíl byl koordinován zástupci OU: cílem bylo zjistit, jaký je mezi studenty zájem o virtuální mobility, jaké jsou hlavní bariéry v účasti na virtuálních mobilitách (vč. aspektů inkluze, podmínek socioekonomického prostředí studentů, specifických potřeb studentů, aj.). i příležitosti pro jejich rozvoj. Analýza proběhla cestou realizace společného dotazníkového šetření mezi studenty na jednotlivých vysokých školách. Obsah dotazníkového šetření byl připraven ve spolupráci zapojených vysokých škol. Sběr dat proběhl podle pokynů koordinátora této dílčí aktivity na jednotlivých vysokých školách. Péčí koordinátora pak proběhlo společné zpracování dat dotazníkového šetření. Vznikla tak celková analýza výzkumného šetření studentského zájmu o virtuální mobility za všechny zapojené vysoké školy jako hlavní výstup této aktivity, ale též dílčí analýzy za jednotlivé vysoké školy. Výsledky dotazníkového šetření a další témata spojená se studentským zájmem o virtuální mobility reflektující zkušenosti řešitelů buly představeny a diskutovány na třetím workshopu, který proběhl online s ohledem na rizika související s pandemií 21.9.2021.
4. Analýza problematických oblastí virtuálních mobilit z pohledu managementu vysokých škol, administrativy vysokých škol a akademických pracovníků.	Cílem zde bylo iniciovat debatu nad dosud poměrně nevyužívaným potenciálem virtuálních mobilit v rámci uměleckého vzdělávání na AVU a zjistit jaký je o tento druh mobilit zájem, popř jaké druhy překážek v jeho využívání brání. Diskuse proběhla formou fokusní skupiny na AVU setsávající z rperezentantů všech různých médií a segmentů AVU (studijní oddělení, zahraniční oddělení, malba, socha, teorie, nová média, restaurování ...). Fokusní skupina AVU se soustředila na indentifikaci prolémových oblastí a témat z pohledu různých aktérů na VŠ vtažených do problematiky virtuálních mobilit. Setkání se uskutečnilo fyzicky v červnu 2021, na které navázala další interní komunikace. Výsledky z fokusních skupin jsme sdíleli nejprve v rámci KUŠ, posléze v rámci všech vysokých škol účastnících se řešení tohto CRP.

5. Sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami	Sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami bylo součástí závěrečného dvoudenního setkání v listopadu zástupců všech zúčastněných, kterého se účastnila také AVU. Setkání se konalo v hybridní formě, kdy dorazila většina zástupců zapojených VŠ, ale s ohledem na podmínky setkávání, se někteří nemohli/nepreferovali dostavit prezenčně. Setkání se účastnilo pět zahraničních expertů z Hague University of Applied Science (NL), z University of Warsaw (PL) a Comenius University Bratislava, Technical University of Košice (SK). Setkání se také účastnili zástupci z UHK, z Fakulty Informatiky a Managementu a z Filozofické Fakulty a sdíleli své poznatky ze svých projektů, které se zaobírali právě virtuálními mobilitami. Na konci setkání se zahraniční experti sešli se zájemci ze zapojených VŠ u kulatých stolů, aby probrali své zkušenosti a porovnali přístupy v jiných zemích. Shodli se, že situace je v různých evropských zemích podobná. Všichni vidí smysl v tom, aby se VM/BM standardně zařadily jako možnost výměných pobytů.

Plnění výstupů projektu	**Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.**
1. Shromáždění a prostudování materiálů (závěrečné zprávy, rozhovory s účastníky virtuálních mobilit) a dat ze studijního a zahraničního oddělení AVU, sepsání zprávy o současném stavu virtuálních mobility na AVU.	Analýza ukázala, že AVU řešila doposud problematiku virtuálních především jako důsledek pandemie kovidu, kdy výuka na AVU, nebo na zahraničních vysokých uměleckých školách, kde studující AVU stážovali, přešla do distančního módu. Tomu odpovídá i její legislativní, metodické i praktické ukotvení. Bylo k němu přistupováno jako k náhradnímu a dočasnému řešení. v rámci anallýzy došl k terminoologickému ujasnění a rdozdělení na **VIRTUÁLNÍ MOBILITU (VM) -** jedná se o účast ve výuce nebo na pracovní či výzkumné stáži realizované v digitálním prostředí bez vycestování na partnerskou instituci a **SMÍŠENOU** neboli **BLENDED MOBILITA (BM)**: jedná se o kombinaci krátkodobé fyzické mobility (doba trvání 5 dnů až 2 měsíce) a virtuální mobility. Toto terminologické ujasnění i jeho kodifikace umožní jemněji realizovat distační formy studia. Poněvadž umělecká výuka na AVU probíhá formou ateliérové výuky (ekvivalent 20 ECTS za semestr), která má převážně praktický charakter, jeví se její plné nahrazení formou distanční jako ztrátové, protože neumožňuje předávání specifických uměleckých kompetencí vázaných na zlepšováních manuálních, technologických dovedností. Distanční mobiility vyžadují mimořádné finanční náklady na pořízení techniky, školení, odměny zapojeným pracovníkům. Zájem o destinace kopíruje prezenční mobility.
2. Analýza existující legislativy včetně studijních řádů k problematice virtuálních mobilit a návrh na potřebná opatření	Analýza proběhla na více úrovních. Díky hlavnímu řešiteli a spolupracujícím VŠ jsme se zevrubně seznámili s analýzami dokumentů na evropské úrovni. Dále proběhla analýza národních předpisů a strategických materiálů MŠMT: zákon o vysokých školách VM nezahrnuje, tedy ani nelimituje, cíl – uznávání na základě shodných „learning outcomes“, tedy výstupů z učení. Zákon nedostatečně upravuje mobility (nejen virtuální), zjednodušené uznávání předmětů ze zahraniční, možnost online výuky a zkoušek. Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021 - zahrnuje cíle jako digitalizace zahraničních mobilit, vč. administrace; nové typy tzv. virtuálních a kombinovaných (blended) mobilit; inkluze účastníků s omezenými příležitostmi včetně studentů s SP či ze znevýhodněného socioekonomického prostředí; kratší pobyt v zahraničí (cca 2 týdny); digitální prvky; začlenění zahraniční mobility studentů (včetně virtuálních a kombinovaných forem) jako integrální součást kurikula studijních programů. NAÚ a jejich pohled na věc: dosavadní postoj NAÚ k online vzdělávání záporný a je otázkou, jaký by byl postoj k "mobility window" jako součást akreditace SP. V rámci existujících vnitřních předpisů AVU nebyly VM doposud ukotveny, což ovšem nevylučovalo například uznávání předmětů relizovaných distančně během pandemie. V budoucnosti AVU, na základě analýzy a zhodnocení na úrovni garantů, plánuje možnosti impelemntaci smíšené mobillity u teoretických studijních předmětů, popř. jim podobných.
3. Analýza studentského zájmu o virtuální mobility	Analýza studentského zájmu proběhlo formou vyhodnocení dotazníkového šetření mezi studenty AVU, jejíž výsledky byl srovnány s dalšími vysokými školam účastnícími se CRP . Na všech školách se účastnilo cca 6500 respondentů. Za AVU se ankety zúčastnilo cca 3 procenta studujících. Dotazníkové šetření indikovalo, že většina studujících nemá zájem o výlučně distanční monility, pokud by VM, pčicházely v úvahu, pak v módu smíšeném jako Blended Mobility. Tento názor se shoduje s výsledky pohovorů v rámci fokusní skupiny s pedagogy a pedagožkami, kteří preferují BM vhodné pro teoretické předměty a nevidí perspektivu VM v rámci ateliérového uměleckého vzdělávání jako plnohodnotnou alternativu. Pro většinu studentů byla VM/BM novinkou a dříve se podobné aktivity neúčastnili. Jako překážku bránící studujícím v účasti na VM/BM uváděli hlavně nízký přínos pro jejich osobní rozvoj, neplnohodnotnost výuky uměleckých dovedností a
4. Spolupráce na odborných diskusních blocích v rámci clusteru KUŠ. Vyhodnocení a formulace problematických zjištění, návrhy zlepšení, popřípadě možností spolupráce.	V rámci realizace CRP proběhla setkání prorektorů clusteru uměleckých vysokých škol, na nichž došlo k vyhodnocení zjištění z fokusních skupin, studentských anket i pohovorů o vhodnosti-problematičnosti uskotečování virtuálních mobilit. Závěrečné schůzka, která se uskutečnila 22.9.2022 na AVU, se účastnili prorektoři 3 KUŠ a pracovnice jejich zahraničních oddělení. Účastníci sdíleli zjštění dosažená v rámci výstupů CRP - že ani na jedné škole nejsou VM legálně ukotveny, technixké náročnosti VM, pro všechny zúčastněné školy s vysokým podílem umělecké praxe ve výuce je ve specifických případech vhodná smíšená (hybridní) mobilita. KUŠ se dohodli na rozpracování umělecké specidiky v přístupu ke smíšeným mobilitám v novém CRP v příštím roce a ke sdílení zkušeností s VM na půzných úrovních - od vedení škol až po technické pracovníky a pracovnice (např. virtuální přenosy/performance koncerrtů, apod.)
5. Sepsání konceptu virtuálních mobilit pro AVU. Sepsání společné dílčí zprávy KUŠ	Z jednání KUŠ byla sepsána společná zpráva o možnostech spolupráce KUŠ (viz. bod 4) při realizaci virtuálních mobilit, která byla sdílena s hlavním řešitelem a zúčastněnými školami. Myšlenka na sepsání konceptu rozvoje virtuálních mobilit na AVU byla přizpůsobena reaálným zkušenostem načeprpaným během řešení tohoto CRP - jedná se o krátký materiál SWOT analýzu potenciálu smíšených mobilit na AVU (teoretické předměty, novo-mediální ateliéry a programy) i slabých stránek (osvěta, nastavení procesů v administrativě, akreditace, technika, prostor, proškolení zaměstnanci, ad.).

6. Realizace sedmi testovacích krátkodobých virtuálních mobilit zahraničních odborníků na AVU	V ateliéru hostujícího umělce na AVU působil v zimním semestru 2021 významný americký umělec a teoretik Anton Vidokle, který tam relizoval dvousemestrální program hybridní výuky, jehož se účastnili studující AVU i ze zahraničí. Tento cyklus zapojil do virtuálí výuky sedm zahraničních expertek a expertů z různých částí zeměkoule, jež spojovalo centrální téma "kosmismu a jeho historie". Kromě výše zmíněných cílů a výstupů metodické povahy bylo pro AVU důležité realizovat také v malém měřítku praktický experiment a s hybridními a virtuálními mobilitami. Tento experiment testoval možnosti "vkládání" virtuálních mobilit do mobility hybridní, tedy jakousi kombinaci dvou formátů s převahou té umělecky užitnější - hybridní. Tento malý praktický experiment zkoumal mezinárodní dobrou praxi pro možnosti AVU nabízet hybridní mobilitu zahraničním studentům a zároveň ji koncipovat jako rozšíření výkových možností pro naše studující..

Změny v řešení	**Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.**	
Číslo změny	**Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)**	**Zdůvodnění**
1.		
2.		
3.		
4.		

Přehled o pokračujícím projektu	**Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.**		
	Rok realizace	**Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)**	**Poznámka (případně výhled do budoucna)**

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	**Čerpání dotace (v tis. Kč)**	**Rozdíl (v tis. Kč)**	**Rozdíl (v %)**
1.	**Kapitálové finanční prostředky celkem**	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	**Běžné finanční prostředky celkem**	532	532	0	0%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	220	220	0	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	35	10	-25	-5%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	77	74	-3	-1%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	25	19	-6	-1%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	115	158	43	8%
2.6	Cestovní náhrady	20	0	-20	-4%
2.7	Stipendia	40	51	11	2%
3.	**Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky**	532	532	0	0%

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	**Název výdaje a jeho zdůvodnění**	**Částka (v tis. Kč)**
2.2.	plně nedočerpané OON byly převedeny do položky Služeb, kde byly čerpány formou příkazní smlouvy	25
2.4.	nedočerpané materiální náklady převedeny do položky stippendia, kde se nám podařilo zangažovat ke spolupráci na CRP více studujících	6
2.5.	navýšení rozpočtu v důsledků rozšíření nabídy virtuálních přednášek zahraničních odborníků	43
2.6.	Vzhledem k pandemickým opatřením nebylo možné uskutečnit plánované pracovní cesty a setkání	20

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	Česká zemědělská univerzita v Praze		
Rozvojový projekt na rok 2021			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro rok 2021		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	**ANALÝZA POTENCIÁLU VIRTUÁLNÍCH MOBILIT A MOŽNOSTÍ JEJICH ROZVOJE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH**		
Období řešení projektu:	**Od: 1.1.2021**	**Do: 31.12.2021**	
Dotace v tis. Kč:	**Celkem:**	**V tom běžné finanční prostředky:**	**V tom kapitálové finanční prostředky:**
Požadavek	582	582	0
Čerpáno	582	582	0

Základní informace		
	Hlavní řešitel	**Kontaktní osoba**
Jméno:	prof. PhDr. Michal Lošťák, Ph.D.	Ing. Lukáš Pospíšil
VŠ:	Česká zemědělská univerzita v Praze	Česká zemědělská univerzita v Praze
Adresa/Web:	Kamýcká 129, 165 00 Praha - Suchdol, www.czu.cz	Kamýcká 129, 165 00 Praha - Suchdol, www.czu.cz
Telefon:	420 224 382 311	420 703 182 920
E-mail:	lostak@pef.czu.cz	pospisill@rektorat.czu.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU	
Cíl projektu	**Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.**
1	Zmapování stavu virtuálních mobilit na ČZU (s reflexí období pandemie COVID-19) – dílčí zpráva
2	Dílčí analýza existujících dokumentů k problematice virtuálních mobilit na ČZU (analýza vnitřních předpisů na ČZU a jejich kompatibility s pojetím a principy virtuálních mobilit)
3	Dílčí analýza atraktivity / studentského zájmu o virtuální mobility (příp. o jaké typy) na ČZU mezi českými i zahraničními studenty
4	Dílčí analýza problematických oblastí virtuálních mobilit za ČZU a oblastí podporujících virtuální mobility na ČZU (analýza faktorů bránících a podporujících virtuální mobility)
5	Koncept rozvoje virtuálních mobilit na ČZU na základě sdílení dobré praxe v ČR i zahraničí

Plnění výstupů projektu	**Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.**
1,5	**Plánované výstupy:** Účast na odborných diskusních blocích a workshopech pro zmapování aktuálních stavu virtuálních mobilit, pro analýzy nezbytných podkladů pro virtuální mobility a pro přípravu konceptu virtuálních mobilit na ČZU (tzv. co-creation východisek pro rozvoj virtuálních mobilit. **Naplňování výstupů:** Během řešení projektu proběhly 4 workshopy různých platforem projektu (koordinátorů, prorektorů, vývojářů) a jedna společná konference na závěr projektu. Komunikace, s výjimkou závěrečné společné konference se uskutečnila přes MS Teams, kde jsou podklady z jednání k dispozici. Na setkáních byly diskutovány jednotlivé vznikající výstupy z projektu a byly připomínkovány podklady pro vznik nových výstupů. Cíl byl dosažen: zmíněné aktivity přispěly k přípravě analýzy o stavu virtuálních moblit na ČZU
1	**Plánované výstupy:** Vypracování dílčí analýzy za ČZU o současném stavu virtuálních mobilit na ČZU, která bude reflektovat zkušenosti získané v období pandemie COVID-19. **Naplňování výstupů**: postupně byly zjišťovány typy virtuálních mobilit na ČZU (často docházelo k záměně on-line vzdělávání a virtuálních mobilit). Je evidentní, že studentky a studenti preferují fyzické moblit. Virtuální mobility vidí jako doplněk k těm prvně uvedeným a jako mající přípravný charakter pro další vzdělávání nebo charakter simulační či doplňující neexistující možnosti na ČZU. Virtuální mobility postrádají především aspekt přímé sociální interakce a žití v místní kultuře jiné lokality. **Cíl byl dosažen: stav virtuálních mobilit byl na ČZU zpracován ve formě dílčí zprávy, která využila výstupy z dalších cílů projektů. Výsledky analýzy budou zapracovány do Strategie internacionaliazce ČZU, která bude připravena v roce 2022.**
2	**Plánované výstupy:** Vypracování dílčí analýzy za ČZU vztažené k jejím existujícím vnitřním předpisům a dalším dokumentům relevantním pro virtuální mobility. Analýza bude prováděna s ohledem na kompatibilitu těchto dokumentů s pojetím virtuálních mobilit. **Naplňování výstupů:** Na podzim 2021 proběhla analýza vnitřních předpisů univerzity z hlediska jejich využití pro organizaci virtuálních mobilit. Na základě auditu progrmu Eramsmus na ČZU budou tyto předpisy zapracovány do nových dokumentů, které výsledky auditu požadují. Předpisy ohledně virtuáních mobilit tak budou plně v souladu s předpisy ohledně mobilit obecně. **Cíl byl dosažen: existuje analýza předpisů spojených s virtuálními mobilitami a je zabudovávána do systému interních předpisů ČZU, tak aby bylo dosaženo vzájemné kompatibility.**

3	**Plánované výstupy:** Šetření zájmu o studentů o virtuální mobility na úrovni ČZU. S využitím Q-metody utvoření typů studentů z hlediska jejich zájmu o virtuální mobility (pro přípravu nástroje /charakteristika existujícího diskursu v nejčastěji používaných slovních spojeních/ použitého pro Q-metodu budou využity výstupy z aktivit 1, 2 a 4. **Naplňování výstupů**: Před průzkumem s použitím Q metody se ČZU účastnila na kvantitativním dotazovacím výzkumu prováděném na všech participujících vysokých školách (výzkum koordinovala Univerzita Ostrava). Na přípravě dotazovacího nástroje pro toto šetření mezi zúčastněnými univerzitami se ČZU podílela. Šetření se zúčasnilo 804 studentek a studentů ČZU (12 % ze všech studentů a druhý nejvyšší počet po UK) a výsledky naznačují, že zájem o virtuální mobility by mohlo mít do 40 % studentek a studentů. Nástroj Q metody byl použit na podzim 2021 na základě výsledků fokusních skupin, a výsledků analýz vnitnřích předpisů a zhodnocení stavu s mobilitami v době pandemie (výsledky dotazníkového šetření). Q metoda umožnila určit typy studentek a studentů a pracovnic a pracovníků z pohledu jejich vztahu k virtuálním mobilitám. **Cíl byl dosažen: na ČZU je znám zájem o virtuální mobility (včetně typologie možných zájemců/těch bez zájmu). Na tomto základě bude možné rozvíjet alternativní formy mobility o oslovovat příslušné zájemce/zájemkyně**
4	**Plánované výstupy**: Vytvoření fokusních skupin na úrovni ČZU pro zjištění problematických oblastí virtuálních mobilit a vypracování studie z těchto setkání ukazující na problematické (ale i podporující) oblastí. I s využitím fokusních skupin, šetření prostřednictvím Q-metody, analýzy vnitřních dokumentů a „inventurnímu“ průzkum situace v oblasti virtuálních mobility na ČZU (dotazníkové šetření - viz bod 3) bude vytvořena studie o faktorech bránících či podporujících virtuální mobility na ČZU. **Naplňování výstupů**: Byly připraveny a realizovány 3 fokusní skupiny (jedna se studenty a studentkami, kteří se virtuálních mobilit účastnili, druhá s těmi, kteří se neúčastnili, a třetí byla s pracovnicemi a pracovníky ČZU. Každá skupina trvala mezi 90 minutami až 2 hodinami. Výsledky byly zparovány do zprávy. **Cíl byl dosažen: byly identifikovány problémy virtuálních mobilit, jejich souvislosti a byly představeny možnosti jejich řešení. Ty budou využity při rozvoji internacionalizace.**
1,5	**Plánované výstupy**: Sdílení dobré praxe (návštěva zahraničních partnerů /příp. on-line setkání podle pandemické situace a existujících opatření/, důraz bude kladen na partnery v rámci mezinárodních sítí univerzit, do kterých je ČZU zapojena), podílení se na vypracování návrhů na opatření pro rozvoj virtuálních mobilit na národní úrovni. Propojení těchto aktivity s výstupem v aktivitě 1 umožní utvořit aktualizovaný koncept virtuálních mobilit na ČZU, který bude možno zakomponovat do strategických dokumentů univerzity. **Naplňování výstupů**: sdílení příkladů dobré praxe umožnily workshopy a setkání zmíněná v cíli 1. ČZU také zorganizovala vlastní síť zahraničních univerzit, s nimiž ve druhé polovině roku 2021 diskutovala o příkladech dobré praxe ve virtuálních mobilitách ve vazbě na pandemii COVID-19. Tato síť získala i projekt Erasmus+ (KA2: strategické partnerství) věnovaný přípravě virtuálních mobilit mezi zúčastněnými univerzitami v mezinárodní síti. Byly realizovány i fyzické výjezdy, a to na univerzity, s nimiž byly realizovány virtuální mobility. **Cíl byl naplněn: příklady dobré praxe z ČR i ze zahraničí ukázaly potenciál být využity při rozvoji internacionailzace ČZU (např. potřeba odpovídající technické infrastruktury, řešení sociálních kontaktů atd)**

Změny v řešení	**Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.**	
Číslo změny	**Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)**	**Zdůvodnění**
1.		
2.		
3.		
4.		

Přehled o pokračujícím projektu	**Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.**		
	Rok realizace	**Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)**	**Poznámka (případně výhled do budoucna)**

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	**Čerpání dotace (v tis. Kč)**	**Rozdíl (v tis. Kč)**	**Rozdíl (v %)**
1.	**Kapitálové finanční prostředky celkem**	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	**Běžné finanční prostředky celkem**	582	582	0	0%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	245	245	0	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	5	5	1%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	83	78	-5	-1%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	15	15	0	0%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	50	0	-50	-9%
2.6	Cestovní náhrady	165	165	0	0%
2.7	Stipendia	24	74	50	9%
3.	**Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky**	582	582	0	0%

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	**Název výdaje a jeho zdůvodnění**	**Částka (v tis. Kč)**
	Mzdy formou odměn pro 17 zaměstnanců a zaměstnankyň podílějících se na různých aktivitách řešení projektu	245
	Dohoda o provedení činnosti: pr jednu pracovnici za příprava materiálů k výstupů projektu	5
	Odvody pojistného podle zákona	78
	Materiál - kancelářské potřeby a náklady na organizaci (zajištění) a průběh fokusních skupin (např. občerstvení)	15
	Cestovní náhrady pro 4 zaměstnance a zaměstnankyně. Účast na workshopu/setkání v Hradci Králové, zahraniční návštěva partnerské zahraniční univerzity (příprava a organizace virtuálních mobilit s touto univerzitou, sdílení příkladů dobré praxe ve virtuálních mobilitách)	165
	Stipendia (31 plateb) pro celkem 26 studentů a studentek, kteří pomáhali při vyhodnocování dotazníků nebo byli členy focus groups (stipendia např. kompenzovala cestovní náklady na dostavení se na fokusní skupinu). Dále byli podpořeni studentky a studenti, kteří se podíleli na pilotáži (předvýzkumu) spojeném s připravovanými dotazníky a aktivně na projektu pracovali (poskytování zpětné vazby k výsledkům).	74

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	Janáčkova akademie múzických umění		
Rozvojový projekt na rok 2021			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	**Analýza potenciálu virtuálních mobilit a možností jejich rozvoje na vysokých školách**		
Období řešení projektu:	**Od: 1. 1. 2021**	**Do: 31. 12. 2021**	
Dotace v tis. Kč:	**Celkem:**	**V tom běžné finanční prostředky:**	**V tom kapitálové finanční prostředky:**
Požadavek	545	545	0
Čerpáno	545	545	0

Základní informace		
	Hlavní řešitel	**Kontaktní osoba**
Jméno:	doc. MgA. Vít Spilka	Ing. Monika Körmendyová
VŠ:	Janáčkova akademie múzických umění	Janáčkova akademie múzických umění
Adresa/Web:	Beethovenova 2, 662 15 Brno / www.jamu.cz	Beethovenova 2, 662 15 Brno / www.jamu.cz
Telefon:	542 591 114	542 591 131
E-mail:	spilka@jamu.cz	kormendyova@jamu.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU	
Cíl projektu	**Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.**
1. Analýza aktuálního stavu nabídky a realizace virtuálních mobilit na jednotlivých vysokých školách.	Analýza aktuálního stavu nabídky a realizace virtuálních mobilit byly naplněna na základě dotazníkového dokumentu koordinátora projektu stejně jako na základě setkání zastupitelů uměleckých vysokých škol. Stanovený cíl byl splněn.
2. Analýza možností a potřeb řešení legislativního ukotvení virtuálních mobilit na národní úrovni v souvislosti s interními předpisy vysokých škol a s ohledem na legislativní rámec EU	Analýza legislativního ukotvení byla naplněna podrobným rozborem dokumentů a studijních předpisů. Stanovený cíl byl splněn.
3. Analýza studentského zájmu o virtuální mobility	Analýza studentského zájmu o virtuální mobility byla naplněna skrze dotazníkové šetření, které sloužilo jako podklad pro následné sestavení celkové analýzy koordinátorem projektu. Stanovený cíl byl splněn.
4. Analýza problematických oblastí virtuálních mobilit z pohledu managementu vysokých škol, administrativy vysokých škol a akademických pracovníků.	Analýza problematických míst byla zpracována na základě výstupu jednání fokusních skupin na obou fakultách jejichž závěry byly zpracovány hlavním řešitelem a zaslány koordinátorovi projektu. Stanovený cíl byl splněn.
5. Sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami	Výměna informací v rámci sdílení dobré praxe byla realizována s několika zahraničními partnery. Na základě jednání s nimi byl zpracován dokument mapující možnosti rozvíjení spolupráce mezi zahraničními partnery v rámci sdílené online výuky (např. u některých teoretických předmětů, streamování uměleckých výstupů nebo online workshopů a seminářů). Stanovený cíl byl splněn.

Plnění výstupů projektu	**Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.**
Dílčí zpráva o stavu virtuálních mobilit a problematice jejich zavedení na uměleckých vysokých školách	Zpráva byla zpracována formou dotazníku, na jehož náplni se podílely obě fakulty stejně jako byly zohledněny pohledy ze strany rektorátních pracovišť. Analýza se skládala z odpovědí na celkem 12 hlavních otázek, které byly navrženy koordinátorem projektu. Výstup byl naplněn rovněž na základě setkání zastupitelů uměleckých vysokých škol, které proběhlo na AVU. Výstup splněn.

Dílčí analýza existujících dokumentů k problematice virtuálních mobilit na úrovni VŠ s důrazem na specifika uměleckých škol	Dílčí analýza existujících dokumentů byla zpracována z některých fakultních podkladů a byla následně přeformulována odborným pohledem právního oddělení JAMU - byly podrobně pojmenovány existující dokumenty související s problematikou virtuálních mobilit včetně zohlednění specifik uměleckých vysokých škol. Výstup splněn.
Dílčí analýza studentského zájmu o virtuální mobility na úrovni JAMU	Analýza proběhla na úrovni jednotných dotazníků, které byly distribuovány na jednotlivé zúčastněné VŠ. Následně byl zajištěn přenos tohoto dotazníku do informačního systému JAMU. Celkové výsledky dotazníkových šetření byly poté zpracovány koordinátorem projektu. Výstup splněn.
Dílčí analýza problematických oblastí virtuálních mobilit na úrovni JAMU	Analýza problematických míst byla zpracována na základě výstupu jednání fokusních skupina na obou fakultách - na DF to byla fokusní skupina v rámci Divadla bez hranic (účastnili se pedagogové, studenti administrativní pracovníci), na HF pak v rámci dvou fokusních skupin - první, složené z pedagogů a zástupce administrativy, a druhé - studentské. Závěry z fokusních skupin byly následně zpracovány hlavním řešitelem a zaslány koordinátorovi projektu. Výstup splněn.
Koncept rozvoje virtuálních mobilit na úrovni JAMU na základě sdílení dobré praxe v ČR i zahraničí s přihlédnutím ke specifikům uměleckých vysokých škol	Koncept rozvoje virtuálních mobilit na JAMU na základ sdílení dobré praxe v ČR a v zahraničí byl naplněn jak v rámci setkání zastupitelů uměleckých vysokých škol, který proběhlo na AVU a rovněž na základě pracovní cesty jejíž cílem bylo osobní jednání s vrcholným zástupcem zahraniční partnerské instituce - konkrétně s prorektorem Královské konzervatoře v Den Haagu panem Martinem Prchalem. S obdobným cílem proběhla jednání na partnerské škole v Krakově a Poznani. Na základě těchto jednání byl vytvořen dokument mapující další možnosti rozvíjení spolupráce mezi oběma institucemi (např. využití sdílené online výuky u některých teoretických předmětů, streamování uměleckých výstupů, online workshopy a semináře prestižních umělekcých osobností a pod.). Výstup splněn.

Změny v řešení	**Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.**	
Číslo změny	**Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)**	**Zdůvodnění**
1.	Změna čerpání finančních prostředků	Některé plánované návštěvy na univerzitách s uměleckým zaměřením za účelem sdílení dobré praxe nemohly být z důvodů cestovních restrikcí souvisejících s pandemií Covid-19 realizovány fyzicky, konzultace se uskutečnily pouze v online prostředí. Uvolněné finanční prostředky byly přesunuty do položky materiální náklady a mimořádná zahraniční stipendia (většinou za účast studentů na zahraničních akcích pořádaných kombinovanou formou). Tuto změnu bylo možno realizovat bez žádosti o povolení MŠMT v souladu s podmínkami použití dotace.
2.		
3.		
4.		

Přehled o pokračujícím projektu	**Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.**		
	Rok realizace	**Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)**	**Poznámka (případně výhled do budoucna)**

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	**Čerpání dotace (v tis. Kč)**	**Rozdíl (v tis. Kč)**	**Rozdíl (v %)**
1.	**Kapitálové finanční prostředky celkem**	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	**Běžné finanční prostředky celkem**	545	545	0	0%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	247	247	0	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	84	83	-1	0%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	8	58	50	9%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	20	20	4%
2.6	Cestovní náhrady	190	93	-97	-18%
2.7	Stipendia	16	44	28	5%
3.	**Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky**	545	545	0	0%

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	**Název výdaje a jeho zdůvodnění**	**Částka (v tis. Kč)**
2.1, 2.3	Mzdy a odměny koordinátorovi dílčí části projektu (adekvátně také zákonné odvody) a dalším spolupracovníkům, kteří se zapojují do aktivit naplňujících cíle projektu.	330
2.4	Materiál pro dílčí analýzu stavu virtuálních mobilit, existujících dokumentů, studentského zájmu o virtuální mobility, zajištění realizace fokusních skupin. Materiál (DHM) pro přípravu virtuálního prostředí pro statický streaming přednášek .	58
2.5	Částka v výši 20 tis. byla vyčerpána na uhrazení účastnických poplatků Kongresu Asociace evropských konzervatoří a Hudebních vysokých škol (AEC), který proběhl v Antverpách za účasti tří prorektorů JAMU. Odborná témata Kongresu úsce souvisela s problematikou virtuálních mobilit a distanční výuky, během kongresu byl rovněž diskutován a naplněn koncept rozvoje virtuálních mobilit na základě sdílení dobré praxe se zahraničním partnerem.	20
2.6	Cestovní náklady spojené s aktivní účastí na jednodenních a dvoudenních workshopech – 3 akce, účast 3 osob (řešitel a proděkani). Zahraniční návštěvy partnerských univerzit (hlavní řešitel a 2 prorektoři, děkanka).	93
2.7	Stipendia pro studenty zajišťující administrativní podporu v rámci kvalitativního šetření, pro účastníky dotazníkového šetření studentské fokusní skupiny a pro studenty realizující zahraniční blended mobility.	44

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích		
Rozvojový projekt na rok 2021			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro veřejné vysoké školy pro rok 2021		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	**ANALÝZA POTENCIÁLU VIRTUÁLNÍCH MOBILIT A MOŽNOSTÍ JEJICH ROZVOJE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH**		
Období řešení projektu:	**Od: 1. 1. 2021**	**Do: 31. 12. 2021**	
Dotace v tis. Kč:	**Celkem:**	**V tom běžné finanční prostředky:**	**V tom kapitálové finanční prostředky:**
Požadavek	648	648	0
Čerpáno	613	613	0

Základní informace		
	Hlavní řešitel	**Kontaktní osoba**
Jméno:	Ing. Michal Hojdekr, MBA	Ing. Lenka Smítalová
VŠ:	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Adresa/Web:	Branišovská 1645/31a, České Budějovice, 37005/www.jcu.cz	Branišovská 1645/31a, České Budějovice, 37005/www.jcu.cz
Telefon:	725 391 382	602 424 196
E-mail:	prorrozv@jcu.cz	smitalova@jcu.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU	
Cíl projektu	**Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.**
1. Analýza aktuálního stavu nabídky a realizace virtuálních mobilit na jednotlivých vysokých školách.	Tento cíl koordinován zástupci UHK: V březnu a dubnu proběhla příprava dotazníku na UHK, tento dotazník byl následně rozeslán ostatním VŠ. Prezentace s analýzou aktuálního stavu byla uvedena v rámci setkání univerzit a to 22.6. 2021, došlo na představení a shrnutí výsledků zjišťování na jednotlivých vysokých školách, diskuzi a sdílení dobré praxe. Toto setkání proběhlo online (MS Teams) s ohledem na omezené možnosti setkávání a kromě zástupců VŠ se také účastnili zástupci NAÚ, MŠMT a DZS. Cíl byl splněn.
2. Analýza možností a potřeb řešení legislativního ukotvení virtuálních mobilit na národní úrovni v souvislosti s interními předpisy vysokých škol a s ohledem na legislativní rámec EU	Tento cíl koordinován zástupci UK: JU od UK obdržela připravený dotazník k legislativnímu ukotvení virtuálních mobilit. Zástupci JU se pak účastnili setkání zapojených univerzit k tomuto tématu. Setkání k legislativě také proběhlo online s ohledem na omezené možnosti setkávání a to 28.4. 2021. Prezentace připravená zástupci UK zahrnovala vymezení pojmu "virtuální mobilita", analýzu dokumentů na evropské úrovni, analýzu národních předpisů a strategických materiálů MŠMT, analýzu předpisů VŠ, oblast ochrany osobních údajů a nakonec proběhla diskuze. Cíl byl splněn
3. Analýza studentského zájmu o virtuální mobility	Tento cíl byl koordinován zástupci OU: cílem bylo zjistit, jaký je mezi studenty zájem o virtuální mobility, jaké jsou hlavní bariéry v účasti na virtuálních mobilitách (vč. aspektů inkluze, podmínek socioekonomického prostředí studentů, specifických potřeb studentů, aj.). i příležitosti pro jejich rozvoj. Analýza proběhla cestou realizace společného dotazníkového šetření mezi studenty na jednotlivých vysokých školách. Obsah dotazníkového šetření byl připraven ve spolupráci zapojených vysokých škol koordinátorem této aktivity (OU). Sběr dat proběhl podle pokynů koordinátora této dílčí aktivity na jednotlivých vysokých školách. Péčí koordinátora pak proběhlo společné zpracování dat dotazníkového šetření. Vznikla tak celková analýza výzkumného šetření studentského zájmu o virtuální mobility za všechny zapojené vysoké školy jako hlavní výstup této aktivity, ale též dílčí analýzy za jednotlivé vysoké školy. Výsledky dotazníkového šetření a další témata spojená se studentským zájmem o virtuální mobility reflektující zkušenosti řešitelů byly představeny a diskutovány na třetím workshopu, který proběhl online s ohledem na rizika související s pandemií 21.9.2021. Cíl byl splněn.
4. Analýza problematických oblastí virtuálních mobilit z pohledu managementu vysokých škol, administrativy vysokých škol a akademických pracovníků.	Tento cíl byl koordinován zástupci UHK: Cílem bylo identifikovat problematická místa z pohledu různých aktérů na zapojených VŠ. Na jaře 2021 UHK připravila pokyny pro realizaci analýzy formou fokusních skupin na každé univerzitě a tato forma realizace vč. navrženého průběhu a struktury rozhovorů byla odsouhlasena v rámci zapojených univerzit. Fokusní skupiny se soustředily na indentifikaci prolémových oblastí a témat z pohledu různých aktérů na VŠ vtažených do problematiky virtuálních mobilit. Setkání fokusních skupin byla realizovaná na JU v červnu a v září. Setkáních se účastnili zástupci managementu, akademici, administrativní pracovníci a také studenti. V listopadu a prosinci proběhly další dvě setkání fokusních skupin, kde byly zapojeným aktérům v rámci JU prezentovány průběžné a celkové výsledky analýz JU i ostatních zapojených VŠ. Cíl byl splněn.

5. Sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami	Tento cíl byl koordinován zástupci UHK: sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami bylo součástí závěrečného dvoudenního setkání v listopadu. Setkání se konalo v hybridní formě, kdy dorazila většina zástupců zapojených VŠ, ale s ohledem na podmínky setkávání, se někteří nemohli/nepreferovali dostavit prezenčně. Proto část setkání byla přenášena přes MS Teams - zástupci JU se připojili on-line. Na konci setkání se zahraniční experti sešli se zájemci ze zapojených VŠ u kulatých stolů, aby probrali své zkušenosti a porovnali přístupy v jiných zemích. Shodli se, že situace je v různých evropských zemích podobná. Všichni vidí smysl v tom, aby se VM/BM standardně zařadily jako možnost výměných pobytů. Cíl byl splněn
Plnění výstupů projektu	**Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.**
1. Dílčí zpráva o současném stavu virtuálních mobilit na JU	JU zpracovala a odevzdala dle pokynů koordinující VŠ strukturovaný dotazník, který sloužil jako podklad pro vyhotovení dílčí zprávy o současném stavu virtuálních mobilit. Na JU byl dotazník vyplněn ve spolupráci s prorektorem pro rozvoj, útvarem pro strategii a rozvoj, prorektorkou pro zahraniční vztahy, útvarem pro zahraniční vztahy, zástupci z úseku IT a datového reportingu. Dílčí analýza odpovídá zjištěným ostatních zapojených VŠ prezentovaným na společném setkání 22. 6. 2021 (JU se zúčastnila on-line).
2. Dílčí analýza existujících dokumentů k problematice virtuálních mobilit na úrovni JU	JU zpracovala a odevzdala dle pokynů koordinující VŠ strukturovaný dotazník týkající se analýzy existujících dokumentů k problematice virtuálních mobilit na JU, který sloužil ke zpracování celkové analýzy, viz cíl 2 . Na JU byl dotazník vyplněn ve spolupráci s prorektorem pro rozvoj, útvarem pro strategii a rozvoj, prorektorkou pro zahraniční vztahy, útvarem pro zahraniční vztahy, s právním oddělením a pověřencem pro ochranu osobních údajů, zástupci z úseku IT a datového reportingu. Tento dotazník JU byl odeslán zpět na UK k dalšímu zpracování v dubnu. Zástupci JU se pak účastnili setkání zapojených univerzit k tomuto tématu. Setkání k legislativě také proběhlo online s ohledem na omezené možnosti setkávání a to 28.4. 2021.
3. Dílčí analýza studentského zájmu o virtuální mobility na úrovni JU	Analýza studentského zájmu proběhla dle pokynů koordinující VŠ formou vyhodnocení dotazníkového šetření mezi studenty JU. Studenti byli osloveni hromadným e-mailem i osobně. Výsledky šetření byl JU předány koordinující VŠ. Workshopu k výsledkům studentského zájmu o virtuální mobility se zástupci JU zúčastnili on-line 21.9.2021.
4. Dílčí analýza problematických oblastí virtuálních mobilit na úrovni JU	Tato analýza proběhla metodou focus group. Problematické oblasti a nejdůležitější výstupy diskuse byly zaznamenány, zpracovány a odevzdány dle pokynů koordinující VŠ. Focus group se uskutečnily ve spolupráci s útvarem pro strategii a rozvoj, útvarem projektovým, útvarem pro vědu a výzkum útvarem a fakultními kancelářemi pro zahraniční vztahy, s právním oddělením a pověřencem pro ochranu osobních údajů, zástupci z úseku IT a datového reportingu a zástupci za administrativu. Prorektorem pro rozvoj, prorektorkou pro zahraniční vztahy, prorektorem pro vědu a výzkum, vybranými proděkany pro zahraniční vztahy, vědeckými pracovníky a Ph.D. studenty za akademickou obec a výzkumníky.
5. Koncept rozvoje virtuálních mobilit na úrovni JU na základě sdílení dobré praxe v ČR i zahraničí	Z dílčích šetření na JU vyplývá následující: VM/BM by měly i nadále být součástí nabídky mobilit aby bylo zachováno operativní řešení při omezení cestování a zároveň rovný přístup ke studiu pro všechny studující bez ohledu na jejich omezení při cestování. VM/BM umožňují studentům časovou a finanční úsporu spojenou s přesunem, je to příležitost pro excelentní studenty, kteří si mohou doplnit vzdělání na jiných prestižních institucích bez nutnosti osobní účasti. Vyučujícím umožňuje zapojení do VM/BM poznat nové technologie, sdílet různé standardy výuky, nové možnosti spolupráce se zahraničními partnery. Oblasti pro další diskusi: VM/BM se mohou rozvinout v další intenzivní spolupráci a realizaci mezinárodních virtuálních kampusů. VM/BM mohou také sloužit jako předvoj pro fyzickou mobilitu (seznámení s prostředím, vyučujícími na dálku). Je potřeba nastavit metodiku evidence VM/BM, oddělit od fyzických mobilit. Nastavení efektivní technické a administrativní podpory. Nastavení uznávání studijních výsledků z VM/BM. Nastavení kyberbezpečnosti, GDPR a legislativně ošetřit na celonárodní úrovni. Zástupci JU se zúšatnili závěrečného setkání s účastí zahraničních partnerů 23. 11. 2021 on-line. Tato zjištění jsou v souladu s šetřeními ostatních vysokých škol. Z toho vyplývá, že je nanejvýše vhodné postupovat jednotně a téma dále rozvíjet a spolupracovat na jeho řešení koordinovaně s ostatními VŠ.
Změny v řešení	**Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.**

Číslo změny	**Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)**	**Zdůvodnění**

1.	Převod prostředků z položky 2.3 do položky 2.1 ve výši 5 182 Kč.	Přerozdělení prostředků v rámci osobních nákladů - mzdy a odvody, při dodržení poskytnuté celkové výše osobních prostředků v souladu s podmínkami vyhlášení CRP 2021
2.	Převod části prostředků z položky 2.4 a 2.6 do položky 2.5 v celkové výši 10 900 Kč.	Přerozdělení prostředků v rámci ostatních nákladů v souladu s podmínkami vyhlášení CRP 2021
3.	Převod části prostředků z položky 2.5 do položky 2.6 v celkové výši 15 950 Kč.	Přerozdělení prostředků v rámci ostatních nákladů v souladu s podmínkami vyhlášení CRP 2021
4.		

Přehled o pokračujícím projektu	**Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.**		
	Rok realizace	**Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)**	**Poznámka (případně výhled do budoucna)**
	2022		Na základě hodnocení projektů roku 2022 poskytnuto 7 000 tis. Kč na navazující kompletní centralizovaný projekt

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	**Čerpání dotace (v tis. Kč)**	**Rozdíl (v tis. Kč)**	**Rozdíl (v %)**
1.	**Kapitálové finanční prostředky celkem**	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	**Běžné finanční prostředky celkem**	648	613	-35	-5%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	247	252	5	1%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	83	78	-5	-1%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	9	4	-5	-1%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	11	11	2%
2.6	Cestovní náhrady	285	229	-56	-9%
2.7	Stipendia	24	40	16	2%
3.	**Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky**	648	613	-35	-5%

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	**Název výdaje a jeho zdůvodnění**	**Částka (v tis. Kč)**
2.1	*Mzdy (včetně pohyblivých složek)* Mzdy a odměny zaměstnancům JU za aktivní účast na výstupech projektu 1-5	252
2.3	*Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu* Zákonné odvody z položy 2.1	78
2.4	*Materiální náklady (včetně drobného majetku)* Materiál a drobné občerstvení pro zajištění realizace fokusních skupin (červen a září) a analýzu zpracování výsledků	4
2.5	*Služby a náklady nevýrobní* Zajištění realizace fokusních skupin s prezentací výsledků dílčích analýz na úrovni JU i výsledku souhrnných analýz a výstupů ostatních zapojených VŠ.	11
2.6	*Cestovní náhrady* Cestovné řešitelů v rámci konzultací analýz a zahraniční návštěvy partnerských institucí za účelem sdílení dobré praxe a poznatků k tématu virtuálních mobilit.	229
2.7	*Stipendia* Stipendia pro studenty na technické zapojení při organizaci setkání, připravovaní dílčích i celkových analýz.	40

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	Mendelova univerzita v Brně		
Rozvojový projekt na rok 2021			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro veřejné vysoké školy pro rok 2021		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	**ANALÝZA POTENCIÁLU VIRTUÁLNÍCH MOBILIT A MOŽNOSTÍ JEJICH ROZVOJE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH**		
Období řešení projektu:	**Od: 1.1.2021**	**Do: 31.12.2021**	
Dotace v tis. Kč:	**Celkem:**	**V tom běžné finanční prostředky:**	**V tom kapitálové finanční prostředky:**
Požadavek	476	476	0
Čerpáno	476	476	0

Základní informace

	Hlavní řešitel	**Kontaktní osoba**
Jméno:	doc. Ing. Martina Lichovníková, Ph.D.	Mgr. Lukáš Kala, Ph.D.
VŠ:	Mendelova univerzita v Brně (MENDELU)	Mendelova univerzita v Brně (MENDELU)
Adresa/Web:	Zemědělská 1665/1, 613 00 Brno, Česká republika	Zemědělská 1665/1, 613 00 Brno, Česká republika
Telefon:	Telefon: +420 545 133 229	Telefon: +420 545 133 229
E-mail:	E-mail: martina.lichovnikova@mendelu.cz	E-mail: lukas.kala@mendelu.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíl projektu	**Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.**
1. Analýza aktuálního stavu nabídky a realizace virtuálních mobilit na jednotlivých vysokých školách.	MENDELU se spolupodílela na formulaci otázek do dotazníku připravovaného na UHK. Sběr vyplněných dotazníků proběhl na MENDELU na přelomu dubna a května a následně byl vyhodnocen na UHK. K dispozici jsou jak vyplněné dotazníky jendotlivých VŠ, tak celková prezentace. Prezentace s analýzou aktuálního stavu byla uvedena v rámci setkání univerzit a to 22.6. 2021, došlo na představení a shrnutí výsledků zjišťování na jednotlivých vysokých školách, diskuzi a sdílení dobré praxe. Toto setkání proběhlo online (MS Teams) s ohledem na omezené možnosti setkávání a kromě zástupců VŠ se také účastnili zástupci NAÚ, MŠMT a DZS. Cíl byl splněn.
2. Analýza možností a potřeb řešení legislativního ukotvení virtuálních mobilit na národní úrovni v souvislosti s interními předpisy vysokých škol a s ohledem na legislativní rámec EU	Tento cíl koordinován zástupci UK: Zástupci MENDELU se účastnili setkání zapojených univerzit k tomuto tématu. Setkání k legislativě také proběhlo online s ohledem na omezené možnosti setkávání a to 28.4. 2021. Prezentace připravená zástupci UK zahrnovala vymezení pojmu "virtuální mobilita", analýzu dokumentů na evropské úrovni, analýzu národních předpisů a strategických materiálů MŠMT, analýzu předpisů VŠ, oblast ochrany osobních údajů a nakonec proběhla diskuze. Cíl byl splněn
3. Analýza studentského zájmu o virtuální mobility	Tento cíl byl koordinován zástupci OU: cílem bylo zjistit, jaký je mezi studenty zájem o virtuální mobility, jaké jsou hlavní bariéry v účasti na virtuálních mobilitách (vč. aspektů inkluze, podmínek socioekonomického prostředí studentů, specifických potřeb studentů, aj.). i příležitosti pro jejich rozvoj. Analýza proběhla cestou realizace společného dotazníkového šetření mezi studenty na jednotlivých vysokých školách vč. MENDELU. Obsah dotazníkového šetření byl připraven ve spolupráci OMVI MENDELU, s ostatními zapojenými školami a koordinátorem této aktivity (OU). Sběr dat proběhl podle pokynů koordinátora této dílčí aktivity na jednotlivých vysokých školách vč. MENDELU. Péčí koordinátora pak proběhlo společné zpracování dat dotazníkového šetření. Vznikla tak celková analýza výzkumného šetření studentského zájmu o virtuální mobility za všechny zapojené vysoké školy jako hlavní výstup této aktivity, ale též dílčí analýzy za jednotlivé vysoké školy. Výsledky dotazníkového šetření a další témata spojená se studentským zájmem o virtuální mobility reflektující zkušenosti řešitelů buly představeny a diskutovány na třetím workshopu, který proběhl online s ohledem na rizika související s pandemií 21.9.2021.
4. Analýza problematických oblastí virtuálních mobilit z pohledu managementu vysokých škol, administrativy vysokých škol a akademických pracovníků.	Tento cíl byl koordinován zástupci UHK: Cílem je identifikovat problematická místa z pohledu aktérů zapojených na VŠ. Na jaře 2021 jsme na UHK připravili pokyny pro realizaci analýzy formou fokusních skupin na každé univerzitě a tato forma realizace vč. navrženého průběhu a struktury rozhovorů byla odsouhlasena v rámci zapojených univerzit. Fokusní skupiny se soustředily na indentifikaci prolémových oblastí a témat z pohledu různých aktérů na VŠ vtažených do problematiky virtuálních mobilit. Setkání fokusních skupin byla realizovaná na UHK v červnu a v září 2021. Setkání se uskutečnila prezenčně a byla nahrávána pro účely přepisu záznamu a vyhodnocení. Setkáních se účastnili zástupci managementu, akademici, administrativní pracovníci a také studentky, kteří se virtuální mobility již účastnily.

5. Sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami	Tento cíl byl koordinován zástupci UHK: sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami bylo součástí závěrečného dvoudenního setkání v listopadu. Setkání se konalo v hybridní formě, kdy dorazila většina zástupců zapojených VŠ, ale s ohledem na podmínky setkávání, se někteří nemohli/nepreferovali dostavit prezenčně. Proto část setkání byla přenášena přes MS Teams. Ve spolupráci s Univerzitou Karlovou jsme vytipovali 5 zahraničních expertů, které jsme oslovili. Jednalo se o experty z Hague University of Applied Science (NL), z University of Warsaw (PL) a Comenius University Bratislava, Technical University of Košice (SK). Setkání se také účastnili zástupci z UHK, z Fakulty Informatiky a Managementu a z Filozofické Fakulty a sdíleli své poznatky ze svých projektů, které se zaobírali právě virtuálními mobilitami. Na konci setkání se zahraniční experti sešli se zájemci ze zapojených VŠ u kulatých stolů, aby probrali své zkušenosti a porovnali přístupy v jiných zemích. Shodli se, že situace je v různých evropských zemích podobná. Všichni vidí smysl v tom, aby se VM/BM standardně zařadily jako možnost výměných pobytů. MENDELU jakožto univerzita zabývající se zemědělstvím a lesnictvím hledala inspiraci a dobrou praxi na prestižní oborové univerzitě Wageningen University (NL), která také čelí výzvám v oblasti virtuálních mobilit v případě prakticky orientovaných kurzů. Dále byla z prostředků projektu hrazena účast na hybridní studentské soutěži Emirates Environmental Group (na základě doporučení českého velvyslanectví) za účelem získání inspirace v oblasti hybridních mobilit a šíření dobré praxe na MENDELU i na zapojených VŠ.

Plnění výstupů projektu	**Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.**
1. Zpráva o současném stavu virtuálních mobilit na národní úrovni	Analýza nám ukázala, že většina zapojených univerzit se již virtuálními mobilitami zaobírala. Většina univerzit až na základě omezení souvisejících s šířením pandemie. Převažuje nepřehledná situace, kdy VŠ nevědí, jak virtuální mobility evidovat, hledá další finanční zdroje. Jasné vymezení rámce virtuálních mobilit: **VIRTUÁLNÍ MOBILITA (VM): jedná se o účast ve výuce nebo na pracovní či výzkumné stáži realizované v digitálním prostředí bez vycestování na partnerskou instituci.** **BLENDED MOBILITA (BM): jedná se o kombinaci krátkodobé fyzické mobility (doba trvání 5 dnů až 2 měsíce) a virtuální mobility. Virtuální mobilita je zde doplňkem fyzické mobility.** Nutnost využít VM/BM se objevila až s příchodem pandemie. Předtím minimální využití. VM/BM se jeví **nevhodné pro: Programy s vysokým podílem praktické výuky; Programy s laboratorní výukou; Programy umělecké (ateliérová výuka)** Naopak VM/BM se může včlenit do programů: Ekonomických, informačních, strojních, architektury, humanitních Ještě v roce 2020 **nesourodá evidence** VM/BM nebo žádná. Většina VŠ využívala VM nebo BM. Většina VM/BM trvá více než 8 týdnů, cca 40% pak trvá od jednoho do osmi týdnů. **Mimořádné finanční náklady** na pořízení techniky, školení, odměny zapojeným pracovníkům. Zájem o destinace kopíruje prezenční mobility.
2. Analýza existující legislativy a dokumentů k problematice virtuálních mobilit a návrh na potřebná opatření	Analýza proběhla na více úrovních. Analýza dokumentů na **evropské úrovni**: materiál na evropské úrovni, kde je gestorem EC neaktuální; zodpovědnost přenesena na samotné VVŠ -> evropské sítě a univerzitní aliance; desítky projektů a studií s mnohdy nesourodými výstupy -> decentralizace; nedostatečně reflektováno v novém Erasmus program guide. Analýza národních předpisů a strategických materiálů MŠMT: **zákon o vysokých školách** VM nezahrnuje, tedy ani nelimituje, cíl – uznávání na základě shodných „learning outcomes“, tedy výstupů z učení. Zákon nedostatečně upravuje mobility (nejen virtuální), zjednodušené uznávání předmětů ze zahraniční, možnost online výuky a zkoušek. **Strategie internacionalizace vysokého školství** na období od roku 2021 - zahrnuje cíle jako digitalizace zahraničních mobilit, vč. administrace; nové typy tzv. virtuálních a kombinovaných (blended) mobilit; inkluze účastníků s omezenými příležitostmi včetně studentů s SP či ze znevýhodněného socioekonomického prostředí; kratší pobyt v zahraničí (cca 2 týdny); digitální prvky; začlenění zahraniční mobility studentů (včetně virtuálních a kombinovaných forem) jako integrální součást kurikula studijních programů. **NAÚ** a jejich pohled na věc: dosavadní postoj NAÚ k online vzdělávání záporný a je otázkou, jaký by byl postoj k "mobility window" jako součást akreditace SP.
3. Analýza studentského zájmu o virtuální mobility	Analýza studentského zájmu proběhlo formou vyhodnocení dotazníkového šetření mezi studenty zapojených univerzit. Účastnili se studenti ze všech zapojených univerzit, do 5% z celkového počtu studujících. Celkem cca 6500 respondentů v době zpracování dat pro setkání v září (dotazník byl otevřený a k dispozici pro vyplnění ještě pár týdnů poté). Za UHK se účastnilo přes 200 studentů. Většina respondentů byla mladších 26 let, studenti prezenčního bakalářského studia. Dotazníkové šetření ukázalo, že většina studujících nebyla rozhodnutá, zda by se chtěli účastnit VM, u BM studující projevili větší zájem. Největší zájem byl o mezinárodní kurzy rozvíjející přenositelné dovednosti a krátkodobé VM (jako letní školy). Pro většinu studentů byla VM/BM novinkou a dříve se podobné aktivity neúčastnili. Jako motivaci pro "výjezd" na VM/BM uváděli hlavně možnost kombinace se studiem na domovské univerzitě, nebo s prací v místě bydliště, také jim vyhovovali menší finanční náročnost, menší organizační náročnost, nebo rozšíření možností studia, ale také osobní důvody. Jako překážku bránící studujícím v účasti na VM/BM uváděli hlavně nízký přínos pro jejich osobní rozvoj, nižší efektivitu výuky a špatnou kompatibilitu se studiem na domovské univerzitě.

4. Analýha problematických oblastí virtuálních mobilit	Na základě šetření ve fokusních skupinách na jednotlivých VŠ můžeme problematické oblasti VM/BM shrnout následovně: - nedostatek informací: vymezení pojmu, nastavení procesů v administrativě, uznávání, evidence, spolupráce - problém s akreditacemi: online výuka jako součást prezenční formy studia, - nezapočítávání do indikátorů při hodnocení VŠ, - nutnost zajistit adekvátní techniku, prostory, proškolené zaměstnance, - finanční náročnost (náklady spojené s pořízením techniky, připojení, odměny), - je nutný jiný přístup, jiný způsob komunikace se studenty, vytvářet socializační aktivity online, - chybí praktická dimenze získávání zkušeností (networking, nové dovednosti, zkušenosti), ale otevírá možnost zapojení pro studenty s omezením, - dosažené výsledky v rámci VM/BM nejsou automaticky uznávané, - je třeba nastavit jednotný rámec pro synchronní i asynchronní výuku, - náročnost pro akademiky: časová, nutnost úpravy studijních programů (prezenční výuka není stejná jako v online prostředí), využití COILu, - náročnost pro administrativu: stejná jako u zadávání standardní mobility, musí navíc řešit nekompatibilnost harmonogramů, posuzování kurzů, jak zahrnout do vnitřního hodnocení kvality.
5. Koncept rozvoje virtuálních mobilit (souhrn analýz, návrhů a doporučení na základě sdílení zkušeností a dobré praxe v ČR i zahraničí)	K dispozici jsou veškeré podklady a prezentace k analýzám. Z nich vyplývá, že je nutné nastavit následující: VM/BM by měly i nadále být součástí nabídky mobilit a tím zachovat operativní řešení při omezení cestování a zároveň rovný přístup ke studiu pro všechny studující bez ohledu na jejich omezení při cestování. VM/BM umožňují studentům časovou a finanční úsporu spojenou s přesunem, je to příležitost pro excelentní studenty, kteří si mohou doplnit vzdělání na jiných prestižních institucích bez nutnosti osobní účasti. Vyučujícím umožňuje zapojení do VM/BM poznat nové technologie, sdílet různé standardy výuky, nové možnosti spolupráce se zahraničními partnery. Nová možnost realizace dalších kurzů a letních škol. VM/BM se mohou rozvinout v další intenzivní spolupráci a realizaci mezinárodních virtuálních kampusů. VM/BM mohou také sloužit jako převoj pro fyzickou mobilitu (seznámení s prostředím, vyučujícími na dálku). Chybí etický kodex pro studenty i vyučujícíc - zodpovědný přístup a nastavení pravidel pro účast ve virtuálních třídách. Je potřeba nastavit metodiku evidence VM/BM, oddělit od fyzických mobilit. Nastavení efektivní technické a administrativní podpory. Nastavení uznávání studijních výsledků z VM/BM. Nastavení kyberbezpečnosti, GDPR a legislativně ošetřit na celonárodní úrovni. Je potřeba nastavit propagaci dovnitř VŠ i ven.

Změny v řešení	**Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.**	
Číslo změny	**Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)**	**Zdůvodnění**
1.		
2.		
3.		
4.		

Přehled o pokračujícím projektu	**Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.**		
	Rok realizace	**Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)**	**Poznámka (případně výhled do budoucna)**

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	**Čerpání dotace (v tis. Kč)**	**Rozdíl (v tis. Kč)**	**Rozdíl (v %)**
1.	**Kapitálové finanční prostředky celkem**	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	**Běžné finanční prostředky celkem**	476	476	0	0%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	245	244	-1	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	82	83	1	0%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	0	0	0	0%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	0	0	0%
2.6	Cestovní náhrady	125	125	0	0%
2.7	Stipendia	24	24	0	0%
3.	**Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky**	476	476	0	0%

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	**Název výdaje a jeho zdůvodnění**	**Částka (v tis. Kč)**
2.1	Odměna účastníkům a moderátorům ohniskových debat (focus groups), odměna realizátorům dotazníkového šetření, odměna za vyhodnocení a analýzu současného stavu virtuálních mobilit na univerzitě, odměna za analýzu potencionálu virtuálních mobilit na MENDELU, za zpracování výstupů a sdílení příkladů dobré praxe v rámci komise rektorky i odborných pracovních skupin.	244
2.3	Zákonné odvody z kapitoly 2.1 -33, 8 % sociální a zdravotní pojištění. Z důvodu špatného zaokrouhlení v době podání žádosti byly zákonné odvody o několik stovek Kč vyšší. Z toho důvodu byly záměrně nedočerpány mzdové náklady, aby v součtu nebyla překročena přiznaná částka.	83
2.6	Cestovní náhrady (návštěva prestižní Wageningen University pokročile v oblasti virtuálních mobilit a účast na hybridní studentské soutěži Emirates Environmental Group za účelem získání inspirace v oblasti virtuálních mobilit a šíření dobré praxe na	125
2.7	Odměna formou stipendia studentským účastníkům ohniskových debat a studentům spolupracujícím na plnění cíle 5.	24

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	Masarykova univerzita v Brně		
Rozvojový projekt na rok 2021			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro veřejné vysoké školy pro rok 2021		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	**ANALÝZA POTENCIÁLU VIRTUÁLNÍCH MOBILIT A MOŽNOSTÍ JEJICH ROZVOJE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH**		
Období řešení projektu:	**Od: 1.1.2021**	**Do: 31.12.2021**	
Dotace v tis. Kč:	**Celkem:**	**V tom běžné finanční prostředky:**	**V tom kapitálové finanční prostředky:**
Požadavek	534	534	0
Čerpáno	534	534	0

Základní informace

	Hlavní řešitel	**Kontaktní osoba**
Jméno:	doc. PhDr. Břetislav Dančák	Ing. Violeta Osouchová
VŠ:	Masarykova univerzita	Masarykova univerzita
Adresa/Web:	www.muni.cz	www.muni.cz
Telefon:	549 49 3551	549 49 5878
E-mail:	prorektor.int@muni.cz	osouchova@czs.muni.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíl projektu	**Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.**
1. Analýza aktuálního stavu nabídky a realizace virtuálních mobilit na dané VŠ	Tento cíl byl koordinován zástupci UHK. V březnu a dubnu proběhla příprava dotazníku koordinující univerzitou a dotazník byl následně rozeslán ostatním VŠ. Na Masarykově univerzitě byl dotazník vyplněn ve spolupráci se zahraničními odděleními fakult. Sběr vyplněných dotazníků proběhl do poloviny května a následně byl zaslán koordinující VŠ. Prezentace výsledků s analýzou aktuálního stavu byla představena v rámci online setkání univerzit (MS Teams) v průběhu června 2022. Výsledná prezentace zpracovaná koordinující VŠ představila a shrnula výsledky zjišťování na jednotlivých vysokých školách, diskuzi a sdílení dobré praxe. Setkání se účastnili i zástupci NAÚ, MŠMT a DZS. Cíl byl splněn.
2. Analýza možností a potřeb řešení legislativního ukotvení virtuálních mobilit na národní úrovni v souvislosti s interními předpisy vysokých škol a s ohledem na legislativní rámec EU	Tento cíl koordinován zástupci UK. Zapojené univerzity obdržely připravený dotazník k legislativnímu ukotvení virtuálních mobilit v začátkem března. Dotazník byl za Masarykovu univerzitu vyplněn ve spolupráci se zahraničními oddlěními fakult a v součinnosti s právním oddělením. Výsledný dokument byl odevzdán koordinující VŠ na konci března. Prezentace výsledků s analýzou legislativního ukotvení VM byla představena opět v rámci online setkání univerzit (MS Teams) v průběhu dubna 2022. Prezentace zpracována koordinující VŠ zahrnovala vymezení pojmu "virtuální mobilita", analýzu dokumentů na evropské úrovni, analýzu národních předpisů a strategických materiálů MŠMT, analýzu předpisů VŠ, oblast ochrany osobních údajů. Cíl byl splněn.
3. Analýza studentského zájmu o virtuální mobility	Tento cíl byl koordinován zástupci OU. Cílem bylo zjistit, jaký je mezi studenty zájem o virtuální mobility, jaké jsou hlavní bariéry v účasti na virtuálních mobilitách (vč. aspektů inkluze, podmínek socioekonomického prostředí studentů, specifických potřeb studentů, aj.). i příležitosti pro jejich rozvoj. Analýza proběhla formou realizace dotazníkového šetření mezi studenty na jednotlivých vysokých školách. Obsah dotazníkového šetření byl připraven koordinující VŠ a následně v dubnu 2022 sdílen s ostatními zapojenými VŠ k připomínkám. Sběr dat proběhl podle pokynů koordinující VŠ na jednotlivých vysokých školách ve dvou obdobích (květen-červen; září). Koordinující VŠ naásledně zpracovala výslednou analýzu výzkumného šetření studentského zájmu o virtuální mobility ze všech získaných odpovědí a také dílčí analýzy za jednotlivé zapojené VŠ. Výsledky dotazníkového šetření byly představeny a diskutovány na třetím online setkání, které proběhlo 21.9.2021. Tento cíl byl splněn.
4. Analýza problematických oblastí virtuálních mobilit z pohledu managementu vysokých škol, administrativy vysokých škol a akademických pracovníků.	Tento cíl byl koordinován zástupci UHK. Cílem bylo identifikovat problematická místa z pohledu různých aktérů zapojených VŠ. V květnu 2021 připravila koordinující VŠ pokyny pro realizaci analýzy formou fokusních skupin na každé univerzitě. Tato forma realizace vč. navrženého průběhu a struktury rozhovorů byla odsouhlasena v rámci zapojených univerzit. Fokusní skupiny se soustředily na indentifikaci prolémových oblastí a témat z pohledu různých aktérů na VŠ vtažených do problematiky virtuálních mobilit. Setkání fokusních skupin byla realizovaná na Masarykově univerzitě v červnu 2021. Setkáních se účastnili zástupci managementu, akademici, administrativní pracovníci a v neposlední řade také studenti. Výstupem byla dílčí analýza za Masarykovu univerzitu zaslaná koordinující VŠ pro zpracování do celkové analýzy. Výsledky byly prezentovány na fyzickém setkání v Hradci Králové v listopadu 2021. Tento cíl byl splněn.

5. Sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami	Sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami bylo realizováno v rámci několka zahraničních cest pracovníků a akademiků Masarykovy univerzity. Zahraniční cesty se uskutečnily do Španělska, Italie, Portugalska či Finska.Také bylo součástí závěrečného dvoudenního setkání v listopadu, které se konalo v Hradci Králové. Pozvání koordinujících VŠ přijali experti z Hague University of Applied Science (NL), z University of Warsaw (PL), z Comenius University Bratislava (SK) a Technical University of Košice (SK). V rámci dvoudenního programu se zahraniční experti sešli se zájemci ze zapojených VŠ u kulatých stolů, aby probrali své zkušenosti a porovnali přístupy v jiných zemích. Shodli se, že situace je v různých evropských zemích podobná. Všichni vidí smysl v tom, aby se VM/BM standardně zařadily jako možnost výměných pobytů. Tento cíl byl splněn.
Plnění výstupů projektu	**Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.**
1. Účast na odborných diskusních bloků/workshopů pro zmapování aktuálních stavu virtuálních mobilit	Zástupci jednotlivých platforem se účastnili odborných diskusních bloků a workshopů pro potřeby projektu s cílem zmapovat aktuální stav virtuálních mobilit na Masarykově univerzitě. Výstupem byly dílčí analýzy sdílené s organizujícími VŠ pro zpracování do celkové analýzy dané aktivity následně prezentovány na jednotlivých setkáních konsorcia. Splněno dle harmonogramu.
2. Vypracování dílčí analýzy o současném stavu virtuálních mobilit na dané VŠ	Pro sběr dat bylo připraveno a proběhlo rozsáhlé mapování stavu a nabídky virtuálních mobilit na Masarykově univerzitě. Výstupem byla dílčí analýza následně sdílena s organizující VŠ pro potřeby zpracování celkové analýzy o současném stavu virtuálních mobilit na zapojených VŠ. Dílčí analýza nám ukázala, že některé fakulty Masarykovy univerzity, měly zkušenosti s realizací virtuálních, resp. blended mobilit i před pandemií COVID-19 a s ní souvisejícími omezeními proti jejímu šíření. Po nástupu pandemie ale převažuje nepřehledná situace, kdy většina vyučujících, kteří doposud s VM/BM neměli zkušenost, nevědí, jak virtuální mobility uchopit, evidovat, realizovat. Jedním z výstupů dílčí analýzy je také rozdělení studijních oborů, pro které je realizace VM/BM vhodná a pro které ne. Jasné vymezení rámce virtuálních mobilit: VIRTUÁLNÍ MOBILITA (VM): jedná se o účast ve výuce nebo na pracovní či výzkumné stáži realizované v digitálním prostředí bez vycestování na partnerskou instituci. BLENDED MOBILITA (BM): jedná se o kombinaci krátkodobé fyzické mobility (doba trvání 5 dnů až 2 měsíce) a virtuální mobility. Virtuální mobilita je zde doplňkem fyzické mobility. Studijní obory, pro které jsou VM/BM nevhodné: programy s vysokým podílem praktické výukoy a s laboratorní výukou - farmacie, medicína, sportovní studia, některé přírodovědní studia (chemie, biochemie atd.) Studijní obory, pro které jsou VM/BM vhodné: ekonomické, informační, humanitní obory.
3. Vypracování dílčí analýzy existujících dokumentů vztahujících se k virtuálním mobilitám	V rámci projektu proběhla analýza legislativního ukotvení virtuálních mobilit na úrovni evropského legislativního rámce, na národní úrovni, i na úrovni vysokých škol. Dílčí analýza vypracována za Masarykovu univerzitu byla sdílena s organizující VŠ a zpracována do celkové analýzy, která byla představena a diskutována na online setkání v dubnu 2021. Analýzou se zjistilo, že VM zatím nejsou nijak specificky upraveny ve vnitřních předpisech univerzity. Evidenci a uznávání mobilit obecně upravuje vnitřní ,,Metodický pokyn Centra zahraniční spolupráce č. 1/2014“ a směrnice rektora MU o ,,Pravidlech pro uznávání výsledků zahraničních studijních a pracovních pobytů studentů Masarykovy univerzity č. 8/2011“. Virtuální mobilita se v tomto ohledu neliší od fyzické mobility a řídí se výše uvedenými směrnicemi a pokyny. Mezi další dokumenty upravující pravidla realizace VM jsou metodiky a návody, které ale nejsou nijak právně závazné a slouží spíše jako informace pro studenty. Jedním z výstupů analýzy bylo také identifikovat výzvy a překážky, kterým univerzita v této oblasti čelí. Jako výzvy v této oblasti patří např. potřeba jasného ukotvení, evidence a nastavení financování (zákon o vysokých školách VM nezahrnuje, tedy ani nelimituje); zajištění a udržení kvality výuky; udržení/navázání partnerství či zvýšení atraktivity VM. V rámci překážek, kterým univerzita čelí jsme identifikovali např. chybějící legislativní rámec pro uznávání předmětů či nevhodnost některých oborů. Strategie internacionalizace Masarykovy univerzity na období od roku 2021 zahrnuje cíle jako digitalizace zahraničních mobilit, vč. administrace; nové typy tzv. virtuálních/kombinovaných (blended) mobilit; inkluze účastníků s omezenými příležitostmi včetně studentů s SP či ze znevýhodněného socioekonomického prostředí; krátkodobé mobility se zaměřením na podporu mobility doktorských studentů, atd. i proto je prioritou se podchycení nových typů mobilit v rámci legislativy na všech úrovních věnovat.

4. Analýza studentského zájmu o virtuální mobility	Analýza studentského zájmu proběhlo formou vyhodnocení dotazníkového šetření mezi studenty Masarykovy univerzity. kterého se účastnilo přes 200 studentů. Většina respondentů byla mladších 26 let, studenti prezenčního bakalářského studia. Dotazníkové šetření mezi studenty Masarykovy univerzity ukázalo, že 82% zapojených studentů nebylo rozhodnutých, nebo se nechce vůbec účastnit VM. U BM projevili zapojeni studenti větší zájem a počet nerozhodnutých studentů nebo studentů bez zájmu o BM klesl na 58%. Přednost virtuální mobilitě by před blended mobilitou dalo ale pouze 3% dotázaných studentů. Největší zájem byl o mezinárodní kurzy rozvíjející přenositelné dovednosti a krátkodobé VM (jako letní školy a krátkodobé intenzivní programy). Naopak, nejmenší zájem je ze strany zapojených studentů o účast v programech virtuálně realizované dobrovolnické pomoci (service learning). Pro většinu studentů byla VM/BM novinkou a dříve se podobné aktivity neúčastnili. Jako motivaci pro "výjezd" na VM/BM uváděli především možnost kombinace se studiem na domovské univerzitě, nebo s prací v místě bydliště. Studentům také vyhovovala menší finanční náročnost, nebo rozšíření možností studia, ale také osobní důvody. Jako překážku bránící studujícím v účasti na VM/BM uváděli hlavně nízký přínos pro jejich osobní rozvoj a nižší efektivitu výuky.
5. Analýza problematických oblastí virtuálních mobilit z pohledu managementu vysoké školy, administrativy vysoké školy, akademických pracovníků a studentů (sběr dat vytvořením fokusních skupin)	V průběhu realizace projektu byla připravena rozsáhlá analýza prostřednictvím fokusních skupin a dotazníkového šetření, jichž se zúčastnili zástupci managementu, akademických pracovníků, administrativních pracovníků i studentů. Cílem fokusních skupin bylo identifikovat problematická místa virtuálních mobilit z perspektivy různých aktérů VŠ. Získané záznamy z fokusních skupin i výstupy dotazníkového šetření byly zpracovány do shrnutí, které identifikuje problémová místa, jejich příčiny, souvislosti i možné roviny řešení. Na základě šetření ve fokusních skupinách můžeme problematické oblasti VM/BM shrnout následovně: - **nedostatek informací**: vymezení pojmu, nastavení procesů v administrativě, uznávání, evidence, spolupráce se zahraničními partnery - **problém s akreditací**: online výuka jako součást prezenční formy studia, - **nezapočítávání do indikátorů** při hodnocení VŠ, - **nutnost zajistit adekvátní techniku**, prostory a s tím spojená finanční náročnost (náklady spojené s pořízením techniky, připojení, odměny), - **nízká efektivita výuky v rámci VM a nízká motivace studentů**: je nutný jiný přístup, jiný způsob komunikace se studenty, vytvářet socializační aktivity online, - **integrace**: chybí praktická dimenze získávání zkušeností (networking, nové dovednosti, zkušenosti), ale otevírá možnost zapojení pro studenty s omezením, - **uznávání**: dosažené výsledky v rámci VM/BM nejsou automaticky uznávané, - **náročnost pro akademiky**: časová, nutnost úpravy studijních programů (prezenční výuka není stejná jako v online prostředí), využití COILu, - **náročnost pro administrativu**: stejná jako u zadávání standardní mobility, musí navíc řešit nekompatibilnost harmonogramů, posuzování kurzů, jak zahrnout do vnitřního hodnocení kvality - **nevhodnost VM/BM pro určité obory**
6. Sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami (návštěva zahraniční VŠ, vypracování návrhů na opatření pro rozvoj virtuálních mobilit na národní úrovni)	V průběhu projektu se uskutečnilo několik zahraničních cest s cílem výměny zkušeností v souvislosti s realizací virtuálních mobilit a online výuky. Služební cesty se uskutečnily do Portugalska či Finska. V rámci projektu také proběhlo několik setkání všech zapojených univerzit a závěrečného setkání se (fyzicky) účastnili (v rámci sdílení dobre praxe) i pozvaní partneři z Polska, Nizozemska a Slovenska. Všechny výstupy dílčích analýz jednotlivých univerzit i souhrnných analýz byly sdíleny organizující VŠ. Z dostupné dokumentace vyplývá, že VM/BM by měly i nadále být součástí nabídky mobilit a tím zachovat rovný přístup ke studiu pro všechny studující bez ohledu na jejich omezení při cestování. VM/BM umožňují studentům časovou a finanční úsporu spojenou s přesunem, představují příležitost pro studenty, doplnit si vzdělání na jiných prestižních institucích bez nutnosti osobní účasti. Z dostupných informací vyplývá, že pro vyučující představují VM/BM spíše výzvu, na druhou stranu jim zapojení do VM/BM umožňuje poznat nové technologie, sdílet různé standardy výuky, nové možnosti spolupráce se zahraničními partnery. Možnost realizace VM/BM také nabízí mnoho nových příležitostí jako např. nové možnosti realizace kratších kurzů a letních škol. Abychom ale mohli nové typy mobilit plnohodnotně využívat, je potřeba nastavit metodiku evidence VM/BM a uznávání studijních výsledků z VM/BM, oddělit je od fyzických mobilit, nastavit efektivní technickou a administrativní podporu a v neposlední řadě nastavit pravidla v rámci kyberbezpečnosti, GDPR a legislativně je ošetřit .

Změny v řešení	**Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.**	
Číslo změny	**Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)**	**Zdůvodnění**
1.		
2.		
3.		

4.		
Přehled o pokračujícím projektu	**Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.**	

	Rok realizace	**Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)**	**Poznámka (případně výhled do budoucna)**

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	**Kapitálové finanční prostředky celkem**	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	**Běžné finanční prostředky celkem**	534	534	0	0%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	245	243	-2	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	83	85	2	0%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	9	43	34	6%
2.5	Služby a náklady nevýrobní		17	17	3%
2.6	Cestovní náhrady	181	104	-77	-14%
2.7	Stipendia	16	42	26	5%
3.	**Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky**	534	534	0	0%

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	**Název výdaje a jeho zdůvodnění**	**Částka (v tis. Kč)**
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek) - mzdy a odměny z projektu dle plánu a to za nadstandardní práci nad rámec běžných pracovních povinností (např. příprava a vedení pohovorů, příprava a zpracování výstupů projektu, příprava zprávy, zhodnocení	243
2.3	Odvody pojistného - dle zákona a platných nařízení	85
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku) - kancelářské potřeby na přípravu a vedení seminářů, přípravu zpráv, reportů, tisk záznamů; drobné vybavení na online schuzky atd.	43
2.5	Služby a náklady nevýrobní - převážně náklady na překlad a korektury dokumentů; pronájem	17
2.6	Cestovní náhrady - projektové setkání a sdílení dobré praxe s partnery ze zahraničí. Nevyužitá část cestovních nákladů byla převedena a použita na stipendia, materiál a služby.	104
2.7	Stipendia - pro studenty (zapojení do zpracování anket a průzkumů, pomoc se sběrem dat)	42

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	Ostravská univerzita		
Rozvojový projekt na rok 2021			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro veřejné vysoké školy pro rok 2021		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	**ANALÝZA POTENCIÁLU VIRTUÁLNÍCH MOBILIT A MOŽNOSTÍ JEJICH ROZVOJE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH**		
Období řešení projektu:	**Od: 1.1.2021**	**Do: 31.12.2021**	
Dotace v tis. Kč:	**Celkem:**	**V tom běžné finanční prostředky:**	**V tom kapitálové finanční prostředky:**
Požadavek	804	804	0
Čerpáno	760	760	0

Základní informace		
	Hlavní řešitel	**Kontaktní osoba**
Jméno:	Mgr. Renáta Tomášková, Dr.	Mgr. Monika Šmídlová
VŠ:	Ostravská univerzita	Ostravská univerzita
Adresa/Web:	www.osu.cz	www.osu.cz
Telefon:	553 46 1900	553 46 1076
E-mail:	renata.tomaskova@osu.cz	monika.smidlova@osu.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU	
Cíl projektu	**Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.**
1. Analýza aktuálního stavu nabídky a realizace virtuálních mobilit na jednotlivých vysokých školách.	Tento cíl koordinován zástupci UHK: V březnu a dubnu proběhla příprava dotazníku na UHK, tento dotazník byl následně rozeslán ostatním VŠ. Na UHK byl dotazník vyplněn ve spolupráci se zahraničními odděleními fakult (4). Sběr vyplněných dotazníků proběhl do poloviny května a následně byl vyhodnocen. K dispozici jsou jak vyplněné dotazníky jendotlivých VŠ, tak celková prezentace. Prezentace s analýzou aktuálního stavu byla uvedena v rámci setkání univerzit a to 22.6. 2021, došlo na představení a shrnutí výsledků zjišťování na jednotlivých vysokých školách, diskuzi a sdílení dobré praxe. Toto setkání proběhlo online (MS Teams) s ohledem na omezené možnosti setkávání a kromě zástupců VŠ se také účastnili zástupci NAÚ, MŠMT a DZS. Cíl byl splněn.
2. Analýza možností a potřeb řešení legislativního ukotvení virtuálních mobilit na národní úrovni v souvislosti s interními předpisy vysokých škol a s ohledem na legislativní rámec EU	Tento cíl koordinován zástupci UK: UHK od UK obdržela připravený dotazník k legislativnímu ukotvení virtuálních mobilit. Ten byl na UHK vyplněn ve spolupráci se zahraničními oddlěními fakult (4), v součinnosti s právním oddělením a oddělením kvality UHK v březnu. K dispozici je vyplněný dotazník za UHK. Tento dotazník UHK byl odeslán zpět na UK k dalšímu zpracování v dubnu. Zástupci UHK se pak účastnili setkání zapojených univerzit k tomuto tématu. Setkání k legislativě také proběhlo online s ohledem na omezené možnosti setkávání a to 28.4. 2021. Prezentace připravená zástupci UK zahrnovala vymezení pojmu "virtuální mobilita", analýzu dokumentů na evropské úrovni, analýzu národních předpisů a strategických materiálů MŠMT, analýzu předpisů VŠ, oblast ochrany osobních údajů a nakonec proběhla diskuze. Cíl byl splněn.
3. Analýza studentského zájmu o virtuální mobility	Tento cíl byl koordinován zástupci OU: cílem bylo zjistit, jaký je mezi studenty zájem o virtuální mobility, jaké jsou hlavní bariéry v účasti na virtuálních mobilitách (vč. aspektů inkluze, podmínek socioekonomického prostředí studentů, specifických potřeb studentů, aj.). i příležitosti pro jejich rozvoj. Analýza proběhla cestou realizace společného dotazníkového šetření mezi studenty na jednotlivých vysokých školách. Obsah dotazníkového šetření byl připraven ve spolupráci zapojených vysokých škol koordinátorem této aktivity (OU). Sběr dat proběhl podle pokynů koordinátora této dílčí aktivity na jednotlivých vysokých školách. Péčí koordinátora pak proběhlo společné zpracování dat dotazníkového šetření. Vznikla tak celková analýza výzkumného šetření studentského zájmu o virtuální mobility za všechny zapojené vysoké školy jako hlavní výstup této aktivity, ale též dílčí analýzy za jednotlivé vysoké školy. Výsledky dotazníkového šetření a další témata spojená se studentským zájmem o virtuální mobility reflektující zkušenosti řešitelů buly představeny a diskutovány na třetím workshopu, který proběhl online s ohledem na rizika související s pandemií 21.9.2021.
4. Analýza problematických oblastí virtuálních mobilit z pohledu managementu vysokých škol, administrativy vysokých škol a akademických pracovníků.	Tento cíl byl koordinován zástupci UHK: Cílem je identifikovat problematická místa z pohledu aktérů zapojených na VŠ. Na jaře 2021 jsme na UHK připravili pokyny pro realizaci analýzy formou fokusních skupin na každé univerzitě a tato forma realizace vč. navrženého průběhu a struktury rozhovorů byla odsouhlasena v rámci zapojených univerzit. Fokusní skupiny se soustředily na indentifikaci prolémových oblastí a témat z pohledu různých aktérů na VŠ vtažených do problematiky virtuálních mobilit. Setkání fokusních skupin byla realizovaná na UHK v červnu a v září 2021. Setkání se uskutečnila prezenčně a byla nahrávána pro účely přepisu záznamu a vyhodnocení. Setkáních se účastnili zástupci managementu, akademici, administrativní pracovníci a také studentky, kteří se virtuální mobility již účastnily.

5. Sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami	Tento cíl byl koordinován zástupci UHK: sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami bylo součástí závěrečného dvoudenního setkání v listopadu. Setkání se konalo v hybridní formě, kdy dorazila většina zástupců zapojených VŠ, ale s ohledem na podmínky setkávání, se někteří nemohli/nepreferovali dostavit prezenčně. Proto část setkání byla přenášena přes MS Teams. Ve spolupráci s Univerzitou Karlovou jsme vytipovali 5 zahraničních expertů, které jsme oslovili. Jednalo se o experty z Hague University of Applied Science (NL), z University of Warsaw (PL) a Comenius University Bratislava, Technical University of Košice (SK). Setkání se také účastnili zástupci z UHK, z Fakulty Informatiky a Managementu a z Filozofické Fakulty a sdíleli své poznatky ze svých projektů, které se zaobírali právě virtuálními mobilitami. Na konci setkání se zahraniční experti sešli se zájemci ze zapojených VŠ u kulatých stolů, aby probrali své zkušenosti a porovnali přístupy v jiných zemích. Shodli se, že situace je v různých evropských zemích podobná. Všichni vidí smysl v tom, aby se VM/BM standardně zařadily jako možnost výměných pobytů.
Plnění výstupů projektu	**Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.**
1) Dílčí zpráva o současném stavu virtuálních mobilit na OU	Výstup byl splněn. Sběr dat k analýze probíhal v období od 04/2021 do 5/2021 formou dotazníku. OU se aktivně podílela na sběru dat a poskytla veškeré relevantní informace, které měla v té době k dispozici. Jako užitečné se jevilo vymezení pojmů virtuální a blended mobility.
2) Dílčí analýza existujících dokumentů k problematice virtuálních mobilit na OU	Výstup byl splněn. Analýza proběhla formou dotazníku v období 03/2021. Dotazník zahrnoval otázky na porozumění pojmů virtuální mobility, použití VM a jejich úpravu ve vnitřních předpisech univerzity, kde na OU žádné takové ukotvení ve vnitřních předpisech není, oproti klasickým mobilitním programům, které upravují opatření rektora. Ukázala se také větší nutnost budoucí spolupráce s IT oddělením při zavedení VM.
3) Dílčí i celková analýza studentského zájmu o virtuální mobility	Výstup byl splněn. Cílem aktivity bylo zjistit, jaký je mezi studenty zájem o virtuální mobility, jaké jsou hlavní bariéry v účasti na virtuálních mobilitách (vč. aspektů inkluze, podmínek socioekonomického prostředí studentů, specifických potřeb studentů, aj.) i příležitosti pro jejich rozvoj. Analýza byla provedena dotazníkovým šetřením mezi studenty na jednotlivých vysokých školách. Obsah i forma dvojjazyčného dotazníku byly připraveny na Ostravské univerzitě, která byla koordinátorem této dílčí aktivity, ve spolupráci se všemi zapojenými vysokými školami. Sběr dat probíhal od 05/2021 do 09/2021, studentům byly opakovaně zaslány výzvy k vyplnění. Celkově se zúčastnilo 6720 studentů ze všech VŠ, za OU to bylo 212 studentů. OU zajistila společné zpracování dat dotazníkového šetření. Výsledkem průzkumu je jednak celková analýza výzkumného šetření studentského zájmu o virtuální mobility za všechny zapojené vysoké školy jako hlavní výstup této aktivity, jednak dílčí analýzy za jednotlivé vysoké školy. Výsledky dotazníkového šetření a další témata spojená se studentským zájmem o virtuální mobility reflektující zkušenosti řešitelů byly představeny a diskutovány na třetím workshopu projektu. Výsledky dotazníkového šetření ukazují, že o mezinárodní vzdělávání v online formátu studenti českých vysokých škol zájem mají a novému formátu se flexibilně přizpůsobují (jako reálnou vidí i virtuální realizaci pracovních nebo výzkumných stáží apod.). Virtuální mobilitu však nelze chápat a realizovat v parametrech shodných s mobilitou fyzickou. Potenciál virtuální mobility lze vidět ve výhodách výuky online obecně, zejména ve snížení doprovodné časové zátěže (cestování, organizace přesunů) a praktičnosti, která s tím souvisí (snadná kombinace s jinými činnostmi a závazky). Pokud by tyto výhody byly respektovány, lze počítat se zájmem studentů o relativně širokou a pestrou nabídku forem virtuální mobility, včetně letních škol a výzkumných stáží. Z vyhodnocení dotazníku vyplývá, že pozitivní ohlas většího počtu studentů lze očekávat především u mobility smíšené (kombinované). Závěrem lze říci, že virtuální mobility mají potenciál jako svébytná forma mezinárodního vzdělávání, nikoli jako náhrada mobility fyzické.
4) Dílčí analýza problematických oblastí virtuálních mobilit na úrovni OU	Výstup byl splněn. Na OU proběhlo šetření formou sestavení fokusních skupin, které diskutovaly nad problematickými oblastmi VM. Setkání fokusních skupin proběhlo ve dvou termínech v 10/2021. Účastníci se shodují na tom, že VM má smysl i přes uvedené aktuální problémy rozvíjet. Mezi problematická místa na OU se řadily vstupní a časová náročnost, nedostatečná didaktická připravenost, chybějící sociální kontakt, chybějící finanční rámec pro vyučující a studenty, chybějící etický kodex ve virtuálních třídách, nutnost efektivní technické i administrativní podpory, nevhodnost čistě virtuální výuky pro některé kurzy a studijní programy, aj.
5) Koncept rozvoje virtuálních mobilit na úrovni VŠ na základě sdílení dobré praxe v ČR i zahraničí	Výstup byl splněn. VM/BM se budou nadále rozvíjet, jelikož umožňují studentům časovou a finanční úsporu spojenou s přesunem, je to příležitost pro studenty, kteří si mohou doplnit vzdělání na jiných partnerských institucích bez nutnosti osobní účasti a zároveň vyučujícím umožňuje zapojení do VM/BM poznat nové technologie, sdílet různé standardy výuky, nové možnosti spolupráce se zahraničními partnery. Za tímto účelem budou využity nástroje programu Erasmus+ a jeho nového programového období a projektu Evropských univerzit v rámci konsorcia NEOLAiA.

Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.	
Číslo změny	**Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)**	**Zdůvodnění**
1.		
2.		
3.		
4.		

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	**Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)**	**Poznámka (případně výhled do budoucna)**

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *

		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	**Kapitálové finanční prostředky celkem**	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	**Běžné finanční prostředky celkem**	804	760	-44	-5%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	370	370	0	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	15	15	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	130	130	0	0%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	14	15	1	0%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	85	138	53	7%
2.6	Cestovní náhrady	166	67	-99	-12%
2.7	Stipendia	24	24	0	0%
3.	**Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky**	804	760	-44	-5%

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)

2.1	Mzdy vyčerpány v souladu s návrhem projektu na: aktivní účast na analýze virtuálních mobilit; aktivní účast na analýze problemaitckých míst cestou focus groups; aktivní účast na dotazníkovém šetření mezi studenty; celková organizace dotazníkového šetření a zpracování dat za všechny VŠ; aktivní účast na analýze legislativy a dokumnetů v rámci OU; Organizace workshopů ke sdílení zkušeností ze zahraničí	370
2.2	Mzdy v souladu s návrhem projektu na: Statistické zpracování dat dotazníku	15
2.3	Zákonné odvody v souladu s návrhem projektu z kapitoly 2.1	130
2.4	Částka na materiální náklady byla čerpána v plné výši, oproti návrhu došlo k drobnému navýšení o 1 tis. Kč: zajištění jednodenních workshopů, realizace fokusních skupin analýza výsledků, analýza stavu virtuálních mobilit, analýza dokumentů a legislativy VŠ, dílčí a celková analýza studetského zájmu o VM	15
2.5	Částka původně plánovaná na služby a nevýrobní náklady byla oproti návrhu projektu navýšena z 85 na 138 tis. Kč. Navýšení bylo využito za účelem sdílení dobré praxe a přenosu zkušeností ze zahraničí, např. online workshopy; překlady metodických textů, ...	138
2.6	Částka na cestovné nebyla vyčerpána v plné výši. Účast na workshopech a konzultace byly realizovány online. Aktivity ke sdílení dobré praxe a přenosu zkušeností ze zahraničí byly realizovány formou nákupu služeb, viz položka 2.5. Část položky ve výši 44 tis. Kč nebyla čerpána, vratka provedena 12/2021.	67
2.7	Stipendia v souladu s návrhem projektu pro studenty zapojené do výzkumu VM a analýzy dat dotaznikového šetření.	24

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	Slezská univerzita v Opavě		
Rozvojový projekt na rok 2021			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro rok 2021		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	**ANALÝZA POTENCIÁLU VIRTUÁLNÍCH MOBILIT A MOŽNOSTÍ JEJICH ROZVOJE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH**		
Období řešení projektu:	**Od: 1.1.2021**	**Do: 31.12.2021**	
Dotace v tis. Kč:	**Celkem:**	**V tom běžné finanční prostředky:**	**V tom kapitálové finanční prostředky:**
Požadavek	276	276	0
Čerpáno	240	240	0

Základní informace

	Hlavní řešitel	**Kontaktní osoba**
Jméno:	Prof. RNDr. Miroslav Engliš, DrSc.	Ing. Petra Daníšková
VŠ:	Slezská univerzita v Opavě	Slezská univerzita v Opavě
Adresa/Web:	Na Rybníčku 626/1, 746 01 Opava www.slu.cz	Na Rybníčku 626/1, 746 01 Opava www.slu.cz
Telefon:	553 684 622	553 684 652
E-mail:	miroslav.englis@math.slu.cz	petra.daniskova@slu.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíl projektu	**Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.**
1. Analýza aktuálního stavu nabídky a realizace virtuálních mobilit na jednotlivých vysokých školách.	Tento cíl koordinován zástupci UHK: V březnu a dubnu proběhla příprava dotazníku na UHK, tento dotazník byl následně rozeslán ostatním VŠ. Na UHK byl dotazník vyplněn ve spolupráci se zahraničními odděleními fakult (4). Sběr vyplněných dotazníků proběhl do poloviny května a následně byl vyhodnocen. K dispozici jsou jak vyplněné dotazníky jendotlivých VŠ, tak celková prezentace. Prezentace s analýzou aktuálního stavu byla uvedena v rámci setkání univerzit a to 22.6. 2021, došlo na představení a shrnutí výsledků zjišťování na jednotlivých vysokých školách, diskuzi a sdílení dobré praxe. Toto setkání proběhlo online (MS Teams) s ohledem na omezené možnosti setkávání a kromě zástupců VŠ se také účastnili zástupci NAÚ, MŠMT a DZS. Cíl byl splněn.
2. Analýza možností a potřeb řešení legislativního ukotvení virtuálních mobilit na národní úrovni v souvislosti s interními předpisy vysokých škol a s ohledem na legislativní rámec EU	Tento cíl koordinován zástupci UK: UHK od UK obdržela připravený dotazník k legislativnímu ukotvení virtuálních mobilit. Ten byl na UHK vyplněn ve spolupráci se zahraničními oddděními fakult (4), v součinnosti s právním oddělením a oddělením kvality UHK v březnu. K dispozici je vyplněný dotazník za UHK. Tento dotazník UHK byl odeslán zpět na UK k dalšímu zpracování v dubnu. Zástupci UHK se pak účastnili setkání zapojených univerzit k tomuto tématu. Setkání k legislativě také proběhlo online s ohledem na omezené možnosti setkávání a to 28.4. 2021. Prezentace připravená zástupci UK zahrnovala vymezení pojmu "virtuální mobilita", analýzu dokumentů na evropské úrovni, analýzu národních předpisů a strategických materiálů MŠMT, analýzu předpisů VŠ, oblast ochrany osobních údajů a nakonec proběhla diskuze. Cíl byl splněn.
3. Analýza studentského zájmu o virtuální mobility	Tento cíl byl koordinován zástupci OU: cílem bylo zjistit, jaký je mezi studenty zájem o virtuální mobility, jaké jsou hlavní bariéry v účasti na virtuálních mobilitách (vč. aspektů inkluze, podmínek socioekonomického prostředí studentů, specifických potřeb studentů, aj.). i příležitosti pro jejich rozvoj. Analýza proběhla cestou realizace společného dotazníkového šetření mezi studenty na jednotlivých vysokých školách. Obsah dotazníkového šetření byl připraven ve spolupráci zapojených vysokých škol koordinátorem této aktivity (OU). Sběr dat proběhl podle pokynů koordinátora této dílčí aktivity na jednotlivých vysokých školách. Péčí koordinátora pak proběhlo společné zpracování dat dotazníkového šetření. Vznikla tak celková analýza výzkumného šetření studentského zájmu o virtuální mobility za všechny zapojené vysoké školy jako hlavní výstup této aktivity, ale též dílčí analýzy za jednotlivé vysoké školy. Výsledky dotazníkového šetření a další témata spojená se studentským zájmem o virtuální mobility reflektující zkušenosti řešitelů buly představeny a diskutovány na třetím workshopu, který proběhl online s ohledem na rizika související s pandemií 21.9.2021.
4. Analýza problematických oblastí virtuálních mobilit z pohledu managementu vysokých škol, administrativy vysokých škol a akademických pracovníků.	Tento cíl byl koordinován zástupci UHK: Cílem je identifikovat problematická místa z pohledu aktérů zapojených na VŠ. Na jaře 2021 jsme na UHK připravili pokyny pro realizaci analýzy formou fokusních skupin na každé univerzitě a tato forma realizace vč. navrženého průběhu a struktury rozhovorů byla odsouhlasena v rámci zapojených univerzit. Fokusní skupiny se soustředily na indentifikaci prolémových oblastí a témat z pohledu různých aktérů na VŠ vtažených do problematiky virtuálních mobilit. Setkání fokusních skupin byla realizovaná na UHK v červnu a v září 2021. Setkání se uskutečnila prezenčně a byla nahrávána pro účely přepisu záznamu a vyhodnocení. Setkáních se účastnili zástupci managementu, akademici, administrativní pracovníci a také studentky, kteří se virtuální mobility již účastnily.

5. Sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami	Tento cíl byl koordinován zástupci UHK: sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami bylo součástí závěrečného dvoudenního setkání v listopadu. Setkání se konalo v hybridní formě, kdy dorazila většina zástupců zapojených VŠ, ale s ohledem na podmínky setkávání, se někteří nemohli/nepreferovali dostavit prezenčně. Proto část setkání byla přenášena přes MS Teams. Ve spolupráci s Univerzitou Karlovou jsme vytipovali 5 zahraničních expertů, které jsme oslovili. Jednalo se o experty z Hague University of Applied Science (NL), z University of Warsaw (PL) a Comenius University Bratislava, Technical University of Košice (SK). Setkání se také účastnili zástupci z UHK, z Fakulty Informatiky a Managementu a z Filozofické Fakulty a sdíleli své poznatky ze svých projektů, které se zaobírali právě virtuálními mobilitami. Na konci setkání se zahraniční experti sešli se zájemci ze zapojených VŠ u kulatých stolů, aby probrali své zkušenosti a porovnali přístupy v jiných zemích. Shodli se, že situace je v různých evropských zemích podobná. Všichni vidí smysl v tom, aby se VM/BM standardně zařadily jako možnost výměných pobytů.

Plnění výstupů projektu	**Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.**
1. Dílčí zpráva o současném stavu virtuálních mobilit na dané VŠ	SU se v rámci plnění výstupu podílela na přípravě dotazníku k analýze současného stavu virtuálních mobilit, vymezení pojmu virtuálním mobilita a blended (kombinovaná) mobilita. Následě pak byla provedena analýza prostřednictvím rozeslání zpracovaného dotazníku na fakulty a následným sběrem a vyhodnocením získaných údajů, které byly předány na UHK. Z analýzy vyplynulo, že na SU byly VM využívány minimálně a to převážně z důvodů zavedených restrikcí v souvilsosti s COVD-19. Kombinovaná mobilita nebyla realizována vůbec.
2. Dílčí analýza existujících dokumentů k problematice virtuálních mobilit na úrovni VŠ	V rámci plnění výstupu byla zpracována analýza existujících dokumentů k virtuálním mobilitám na SU jak z úrovně rektorátu tak z úrovně jednotlivých fakult zapojených do realizace aktivity. Součástí zpracovaného výstupu byla kromě analýzy úpravy problematicky VM ve vnitřích předpisech také oblast smluvní úpravy VM s partnerskými institucemi v ČR a zahraničí, způsob uznávání předmětů a výměny osobních údajů. Na analýze se podíleli zástupci rektorátu univerzity a jednotlivých fakult.
3. Dílčí analýza studentského zájmu o virtuální mobility na úrovni VŠ	V plnění výstupu bylo provedeno šetření studentkého zájmu o virtuální mobility a to formou dotazníkového šetření. Zástupci rektorátu SU a jednotlivých fakult se zapojili do přípravy dotazníku a následného rozeslání studentům. Do šetření se zapojilo celkem 250 respondentů, převažovali muži a studenti do věku 26 let. Nejvíce z nich bylo studenty 1. ročníku, z nichž převážná část ještě nebyla rozhodnuta, zda by se chtěla VM účastnit. O BM byl mezi studenty větší zájem.
4. Dílčí analýza problematických oblastní virtuálních mobilit	V rámci tohoto výstupu byly na SU ustanoveny 4 fokusní skupiny - na každé fakultě a jedna na úrovni univerzity. Fokusní skupiny v rámci svého jednání a na základě proběhlé diskuze zpracovaly analýzu problematických míst VM a to jak z pohledu zaměstnanců - vyučujících v rámci VM zahraniční studenty na SU nebo vyučující na zahraničních VŠ, tak z pohledů studentů, kteří realizují VM na SU nebo studentů SU, kteří absolvují VM na univerzitě v zahraničí.
5. Koncept rozvoje virtuálních mobilit (souhrn analýz, návrhů a doporučení na základě sdílení zkušeností a dobré praxe v ČR i zahraničí)	Do plnění výstpu nebyla SU zapojena

Změny v řešení	**Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.**	
Číslo změny	**Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)**	**Zdůvodnění**

1.	Nedočerpání přidělené dotace plánované na osobní náklady (kapitola 2.1. a 2.3.), cestovné (kapitola 2.6) a stipendia (kapitola 2.7)	2.1. Mzdy: 400 Kč - v rozpočtu bylo kalkulováno s přesnou částkou 166,6,2 tis. Kč, která byla zaokrouhlena n 167 tis. Kč a rozdíl zůstal nevyčerpán. Při čerpání mzdových prostředků došlo k přsunu mezd z dílčí aktivity "vypracování dílčí analýzy o současném stavu virtuálních mobilit na dané VŠ", která byla méně časově náročná, než bylo plánováno do dílčí aktivity "Vypracování dílčí analýzy existujících dokumentů vztahujíc se k virtuálním mobilitám", do které se dodatečně zapojily dvě další osoby. Přesun byl proveden ve výši odpovídající 48 člověkohodin. Na celkové čerpání mez neměl přesun žádný vliv. 2.3. Odvody na sciální a zdravotní pojištění: 3 449,40 Kč - V souvislosti s čerpáním mezd byly stanoveny nižší odvody, než kolik bylo v rozpočtu kalkulováno 2.6. Cestovné: 24 567 Kč - v důsledku restrikcí z důvodu šíření epidemie COVID byla všechna (až na závěrečné) setkání on-line namísto plánovaného fyzického setkání. Cestovné nebylo čerpáno. 2.7. Stipendia: 8 000 Kč - stipendia byla plánována pro 2 studenty FVP v souvislosti s realizací aktivity dotazníkového šetření zájmu studentů o virtuální mobility na úrovni VŠ. Protože šetření bylo připraveno a výsledky vyhodnoceny elektronicky on-line formou ze strany Ostravské univerzity, nebylo potřeba studenty do realizace aktivity zapojit
2.		
3.		
4.		

Přehled o pokračujícím projektu	**Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.**		
	Rok realizace	**Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)**	**Poznámka (případně výhled do budoucna)**

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	**Čerpání dotace (v tis. Kč)**	**Rozdíl (v tis. Kč)**	**Rozdíl (v %)**
1.	**Kapitálové finanční prostředky celkem**	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	**Běžné finanční prostředky celkem**	276	240	-36	-13%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	167	167	0	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	61	58	-3	-1%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	7	7	0	0%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	0	0	0%
2.6	Cestovní náhrady	29	4	-25	-9%
2.7	Stipendia	12	4	-8	-3%
3.	**Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky**	276	240	-36	-13%

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	**Název výdaje a jeho zdůvodnění**	**Částka (v tis. Kč)**
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek): Mzdy – mzdové prostředky byly využity na úhradu nákladů pracovníků zapojených do: - Aktivní účastí pracovníků na analýze virtuálních mobilit na zapojené VŠ, přípravu podkladů, zpracování výstupů, sdílení dobré praxe a výstupu celkem 72 člověkohodin (původně plánováno bylo 120 člověkohodin) - Aktivní účastní na analýze problematických míst cestou focusgroups na zapojené VŠ, příprava podkladů, organizace fokusních skupin, zpracování výstupu – celkem 300 člověkohodin - Aktivní účast na dotazníkovém šetření mezi studenty, sběr dat – celkem 40 hodin - Aktivní účast na analýze legislativy a dokumentů v rámci instituce – celkem 64 hodin (původně plánováno bylo 16 hodin)	167
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu: - Odvody pojistného ve výši 36,22 % (9% zdravotní pojištění + 24,8 % pojištění na sociální zabezpečení + 2 % sociální fond	58
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku): - Materiál pro zajištění realizace fokusních skupin - Materiál pro zajištění realizace analýzy stavu virtuálních mobilit - Materiál pro zajištění analýzy studentského zájmu o virtuální mobility.	7
2.6	Cestovní náhrady: Cestovné: výdaje na cestovné ubytování a stravné pracovníků zapojených do projektu v souvislosti s účastí na 2 zástupců na závěrečném dvoudenním workshopu. V důsledku restrikcí z důvodu šíření epidemie COVID byla všechna další setkání realizována online. Cestovné nebylo vyčerpáno.	4
2.7	Stipendia: prostředky na stipendia pro 1 studenta zapojeného do technické přípravy a organizaci setkání, přípravy dílčích i celkových analýz a dotazníků. Stipendia plánována pro 2 další studenty v souvislosti s realizací aktivity dotazníkového šetření zájmu studentů o virtuální mobility na úrovni VŠ. Protože šetření bylo připraveno a výsledky vyhodnoceny elektronicky on-line formou ze strany Ostravské univerzity, nebylo potřeba studenty do realizace aktivity zapojit.	4

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	Technická Univerzita v Liberci		
Rozvojový projekt na rok 2021			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový projekt pro veřejné vysoké školy 2021		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	**ANALÝZA POTENCIÁLU VIRTUÁLNÍCH MOBILIT A MOŽNOSTÍ JEJICH ROZVOJE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH**		
Období řešení projektu:	**Od: 1. 1. 2021**	**Do: 31. 12. 2021**	
Dotace v tis. Kč:	**Celkem:**	**V tom běžné finanční prostředky:**	**V tom kapitálové finanční prostředky:**
Požadavek	648	648	0
Čerpáno	372	372	0

Základní informace

	Hlavní řešitel	**Kontaktní osoba**
Jméno:	Ing. Lenka Strýčková, Ph.D.	Ing. Michaela Vurmová
VŠ:	Technická Univerzita v Liberci	Technická Univerzita v Liberci
Adresa/Web:	Studentská 1402/2, 461 17 Liberec 1 www.tul.cz	Studentská 1402/2, 461 17 Liberec 1 www.tul.cz
Telefon:	420 485 352 379	420 485 353 457
E-mail:	lenka.stryckova@tul.cz	michaela.vurmova@tul.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíl projektu	**Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.**
1. Analýza aktuálního stavu nabídky a realizace virtuálních mobilit na jednotlivých vysokých školách.	Tento cíl koordinován zástupci UHK: V březnu a dubnu proběhla příprava dotazníku na UHK, tento dotazník byl následně rozeslán ostatním VŠ. Na TUL byl dotazník vyplněn ve spolupráci se všemi fakultami. Sběr vyplněných dotazníků proběhl do poloviny května a následně byl vyhodnocen. K dispozici jsou jak vyplněné dotazníky jendotlivých VŠ, tak celková prezentace. Prezentace s analýzou aktuálního stavu byla uvedena v rámci setkání univerzit a to 22.6. 2021, došlo na představení a shrnutí výsledků zjišťování na jednotlivých vysokých školách, diskuzi a sdílení dobré praxe. Toto setkání proběhlo online (MS Teams) s ohledem na omezené možnosti setkávání a kromě zástupců VŠ se také účastnili zástupci NAÚ, MŠMT a DZS. Cíl byl splněn.
2. Analýza možností a potřeb řešení legislativního ukotvení virtuálních mobilit na národní úrovni v souvislosti s interními předpisy vysokých škol a s ohledem na legislativní rámec EU	Tento cíl koordinován zástupci UK: TUL od UK obdržela připravený dotazník k legislativnímu ukotvení virtuálních mobilit. Ten byl na TUL vyplněn ve spolupráci se zahraničními odděními jednotlivých fakult. K dispozici je vyplněný dotazník za TUL. Tento dotazník TUL byl odeslán zpět na UK k dalšímu zpracování v dubnu. Zástupci TUL se pak účastnili setkání zapojených univerzit k tomuto tématu. Setkání k legislativě také proběhlo online s ohledem na omezené možnosti setkávání a to 28.4. 2021. Prezentace připravená zástupci UK zahrnovala vymezení pojmu "virtuální mobilita", analýzu dokumentů na evropské úrovni, analýzu národních předpisů a strategických materiálů MŠMT, analýzu předpisů VŠ, oblast ochrany osobních údajů a nakonec proběhla diskuze. Cíl byl splněn.
3. Analýza studentského zájmu o virtuální mobility	Tento cíl byl koordinován zástupci OU: cílem bylo zjistit, jaký je mezi studenty zájem o virtuální mobility, jaké jsou hlavní bariéry v účasti na virtuálních mobilitách (vč. aspektů inkluze, podmínek socioekonomického prostředí studentů, specifických potřeb studentů, aj.). i příležitosti pro jejich rozvoj. Analýza proběhla cestou realizace společného dotazníkového šetření mezi studenty na jednotlivých vysokých školách. Obsah dotazníkového šetření byl připraven ve spolupráci zapojených vysokých škol koordinátorem této aktivity (OU). Sběr dat proběhl podle pokynů koordinátora této dílčí aktivity na jednotlivých vysokých školách, včetně TUL. Péčí koordinátora pak proběhlo společné zpracování dat dotazníkového šetření. Vznikla tak celková analýza výzkumného šetření studentského zájmu o virtuální mobility za všechny zapojené vysoké školy jako hlavní výstup této aktivity, ale též dílčí analýzy za jednotlivé vysoké školy. Výsledky dotazníkového šetření a další témata spojená se studentským zájmem o virtuální mobility reflektující zkušenosti řešitelů buly představeny a diskutovány na třetím workshopu, který proběhl online s ohledem na rizika související s pandemií 21.9.2021. Cíl byl splněn.

4. Analýza problematických oblastí virtuálních mobilit z pohledu managementu vysokých škol, administrativy vysokých škol a akademických pracovníků.	Tento cíl byl koordinován zástupci UHK: Cílem je identifikovat problematická místa z pohledu aktérů zapojených na VŠ. Na jaře 2021 UHK připravila pokyny pro realizaci analýzy formou fokusních skupin na každé univerzitě a tato forma realizace vč. navrženého průběhu a struktury rozhovorů byla odsouhlasena v rámci zapojených univerzit. Fokusní skupiny na TUL se soustředily na indentifikaci prolémových oblastí a témat z pohledu různých aktérů na VŠ vtažených do problematiky virtuálních mobilit. Setkání fokusních skupin byla realizovaná na TUL v září 2021. Setkání se uskutečnila prezenčně a byla nahrávána pro účely přepisu záznamu a vyhodnocení. Setkáních se účastnili zástupci managementu, akademici, administrativní pracovníci a také studenti, kteří mají s virtuální mobilitou nějakou zkušenost. Cíl byl splněn.
5. Sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami	Tento cíl byl koordinován zástupci UHK: sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami bylo součástí závěrečného dvoudenního setkání v listopadu. Setkání se konalo v hybridní formě, kdy dorazila většina zástupců zapojených VŠ včetně zástupců TUL, ale s ohledem na podmínky setkávání, se někteří nemohli/nepreferovali dostavit prezenčně. Proto část setkání byla přenášena přes MS Teams. Ve spolupráci s Univerzitou Karlovou jsme vytipovali 5 zahraničních expertů, které jsme oslovili. Jednalo se o experty z Hague University of Applied Science (NL), z University of Warsaw (PL) a Comenius University Bratislava, Technical University of Košice (SK). Setkání se také účastnili zástupci z UHK, z Fakulty Informatiky a Managementu a z Filozofické Fakulty a sdíleli své poznatky ze svých projektů, které se zaobírali právě virtuálními mobilitami. Na konci setkání se zahraniční experti sešli se zájemci ze zapojených VŠ u kulatých stolů, aby probrali své zkušenosti a porovnali přístupy v jiných zemích. Shodli se, že situace je v různých evropských zemích podobná. Všichni vidí smysl v tom, aby se VM/BM standardně zařadily jako možnost výměných pobytů. Cíl byl splněn.

Plnění výstupů projektu	**Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.**
1	**Dílčí zpráva o současném stavu virtuálních mobilit na TUL - výstup splněn, stav virtuálních mobilit nejprve zhodnocen na úrovni fakult, pak vytvořen souhrnný výstup za TUL.** Analýza ukázala, že většina zapojených univerzit se již virtuálními mobilitami zaobírala. Většina univerzit až na základě omezení souvisejících s šířením pandemie. Převažuje nepřehledná situace, kdy VŠ nevědí, jak virtuální mobility evidovat, hledá další finanční zdroje. Jasné vymezení rámce virtuálních mobilit: VIRTUÁLNÍ MOBILITA (VM): jedná se o účast ve výuce nebo na pracovní či výzkumné stáži realizované v digitálním prostředí bez vycestování na partnerskou instituci. BLENDED MOBILITA (BM): jedná se o kombinaci krátkodobé fyzické mobility (doba trvání 5 dnů až 2 měsíce) a virtuální mobility. Virtuální mobilita je zde doplňkem fyzické mobility. Nutnost využít VM/BM se objevila až s příchodem pandemie. Předtím minimální využití. VM/BM se jeví nevhodné pro: Programy s vysokým podílem praktické výuky; Programy s laboratorní výukou; Programy umělecké (ateliérová výuka) Naopak VM/BM se může včlenit do programů: Ekonomických, informačních, strojních, architektury, humanitních. Ještě v roce 2020 nesourodá evidence VM/BM nebo žádná. Většina VŠ využívala VM nebo BM. Většina VM/BM trvá více než 8 týdnů, cca 40% pak trvá od jednoho do osmi týdnů. Mimořádné finanční náklady na pořízení techniky, školení, odměny zapojeným pracovníkům v souvislosti s VM. Zájem o destinace VM kopíruje prezenční mobility.
2	**Dílčí analýza existujících dokumentů k problematice virtuálních mobilit na TUL - výstup splněn, stav dokumentů k virtuálním mobilitám nejprve zhodnocen na úrovni fakult, pak vytvořen souhrnný výstup za TUL.** Analýza proběhla na více úrovních. Analýza dokumentů na evropské úrovni: materiál na evropské úrovni, kde je gestorem EC neaktuální; zodpovědnost přenesena na samotné VVŠ -> evropské sítě a univerzitní aliance; desítky projektů a studií s mnohdy nesourodými výstupy -> decentralizace; nedostatečně reflektováno v novém Erasmus program guide. Analýza národních předpisů a strategických materiálů MŠMT: zákon o vysokých školách VM nezahrnuje, tedy ani nelimituje, cíl – uznávání na základě shodných „learning outcomes“, tedy výstupů z učení. Zákon nedostatečně upravuje mobility (nejen virtuální), zjednodušené uznávání předmětů ze zahraniční, možnost online výuky a zkoušek. Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021 - zahrnuje cíle jako digitalizace zahraničních mobilit, vč. administrace; nové typy tzv. virtuálních a kombinovaných (blended) mobilit; inkluze účastníků s omezenými příležitostmi včetně studentů s SP či ze znevýhodněného socioekonomického prostředí; kratší pobyt v zahraničí (cca 2 týdny); digitální prvky; začlenění zahraniční mobility studentů (včetně virtuálních a kombinovaných forem) jako integrální součást kurikula studijních programů. NAÚ a jejich pohled na věc: dosavadní postoj NAÚ k online vzdělávání záporný a je otázkou, jaký by byl postoj k "mobility window" jako součást akreditace SP.

3	**Dílčí analýza studentského zájmu o virtuální mobility na TUL - výstup splněn, bylo realizováno dotazníkové šetření.** Analýza studentského zájmu proběhlo formou vyhodnocení dotazníkového šetření mezi studenty zapojených univerzit. Účastnili se studenti ze všech zapojených univerzit, do 5% z celkového počtu studujících. Celkem cca 6 700 respondentů v době zpracování dat pro setkání v září (dotazník byl otevřený a k dispozici pro vyplnění ještě pár týdnů poté). Za TUL se dotazník vyplnilo 202 studentů. Většina respondentů byla mladších 26 let, studenti prezenčního bakalářského studia. Dotazníkové šetření ukázalo, že většina studujících nebyla rozhodnutá, zda by se chtěli účastnit VM (na TUL 42 % respondentů, u BM studující projevili větší zájem. Největší zájem byl o mezinárodní kurzy rozvíjející přenositelné dovednosti a krátkodobé VM (jako letní školy). Pro většinu studentů byla VM/BM novinkou a dříve se podobné aktivity neúčastnili. Jako motivaci pro "výjezd" na VM/BM uváděli hlavně možnost kombinace se studiem na domovské univerzitě, nebo s prací v místě bydliště, také jim vyhovovali menší finanční náročnost, menší organizační náročnost, nebo rozšíření možností studia, ale také osobní důvody. Jako překážku bránící studujícím v účasti na VM/BM uváděli hlavně nízký přínos pro jejich osobní rozvoj, nižší efektivitu výuky a špatnou kompatibilitu se studiem na domovské univerzitě.
4	**Dílčí analýza problematických oblastí virtuálních mobilit na úrovni TUL - výstup splněn, na TUL proběhly celkem 3 diskusní skupiny složené ze zástupců všech fakult z řad akademických pracovníků, neakademických pracovníků a studentů.** Na základě šetření ve fokusních skupinách na jednotlivých VŠ je možné problematické oblasti VM/BM shrnout následovně: - nedostatek informací: vymezení pojmu, nastavení procesů v administrativě, uznávání, evidence, spolupráce, - problém s akreditacemi: online výuka jako součást prezenční formy studia, - nezapočítávání do indikátorů při hodnocení VŠ, - nutnost zajistit adekvátní techniku, prostory, proškolené zaměstnance, - finanční náročnost (náklady spojené s pořízením techniky, připojení, odměny), - je nutný jiný přístup, jiný způsob komunikace se studenty, vytvářet socializační aktivity online, - chybí praktická dimenze získávání zkušeností (networking, nové dovednosti, zkušenosti), ale otevírá možnost zapojení pro studenty s omezením, - dosažené výsledky v rámci VM/BM nejsou automaticky uznávané, - je třeba nastavit jednotný rámec pro synchronní i asynchronní výuku, - náročnost pro akademiky: časová, nutnost úpravy studijních programů (prezenční výuka není stejná jako v online prostředí), využití COILu, - náročnost pro administrativu: stejná jako u zadávání standardní mobility, musí navíc řešit nekompatibilnost harmonogramů, posuzování kurzů, jak zahrnout do vnitřního hodnocení kvality.
5	**Koncept rozvoje virtuálních mobilit na úrovni TUL na základě sdílení dobré praxe v ČR i zahraničí - výstup splněn pouze částečně, sdílení dobré praxe na zahraniční univerzitě nebylo možné z důvodu omezených možností cestování v souvislosti s přetrvávajícími omezeními způsobeným pandemií Covid 19.** VM/BM by měly i nadále být součástí nabídky mobilit a tím zachovat operativní řešení při omezení cestování a zároveň rovný přístup ke studiu pro všechny studující bez ohledu na jejich omezení při cestování. VM/BM umožňují studentům časovou a finanční úsporu spojenou s přesunem, je to příležitost pro excelentní studenty, kteří si mohou doplnit vzdělání na jiných prestižních institucích bez nutnosti osobní účasti. Vyučujícím umožňuje zapojení do VM/BM poznat nové technologie, sdílet různé standardy výuky, nové možnosti spolupráce se zahraničními partnery. Nová možnost realizace dalších kurzů a letních škol. VM/BM se mohou rozvinout v další intenzivní spolupráci a realizaci mezinárodních virtuálních kampusů. VM/BM mohou také sloužit jako převoj pro fyzickou mobilitu (seznámení s prostředím, vyučujícími na dálku). Chybí etický kodex pro studenty i vyučujícíc - zodpovědný přístup a nastavení pravidel pro účast ve virtuálních třídách. Je potřeba nastavit metodiku evidence VM/BM, oddělit od fyzických mobilit. Nastavení efektivní technické a administrativní podpory. Nastavení uznávání studijních výsledků z VM/BM. Nastavení kyberbezpečnosti, GDPR a legislativně ošetřit na celonárodní úrovni. Je potřeba nastavit propagaci dovnitř VŠ i ven.

Změny v řešení	**Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.**	
Číslo změny	**Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)**	**Zdůvodnění**
1.	Vrácení nevyčerpaných finančních prostředků ve výši 275.918 Kč (NIV – 275.918 Kč a INV – 0 Kč) - položka 2.6	Zahraniční návštěvy partnerských univerzit se nepodařilo uskutečnit vzhledem k omezeným možnostem cestování v souvislosti s pandemií Covid 19. Finanční prostředky byly zaslány v prosinci 2021 na účet MŠMT
2.	Změny v personálním složení projektového týmu	Došlo k několika změnám na postech klíčových lidí z personálních důvodů: MgA. Blanka Kirchner nahradila Mgr. A. Zdeňku Němcovou Zedníčkovou, Ph.D. (FUA); Michaela Andělová nahradila Mgr. Bc. Lindu Marešovou (REK); došlo i ke změnám ve výši rozúčtování úvazků u některých členů týmu.

3.	Navýšení čerpání u materiálu - položka 2.4	Byl překročen nákup kancelářských. Navýšení částky je v souladu s vyhlášením CRP 2021. Materiál navýšen a oproti tomu byly mzdové prostředky o 1 tis. Kč kráceny.
4.		

Přehled o pokračujícím projektu	**Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.**		
	Rok realizace	**Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)**	**Poznámka (případně výhled do budoucna)**
UDRŽITELNOST A DALŠÍ ROZVOJ VIRTUÁLNÍCH MOBILIT NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH	2022	514 tis. Kč	Dílčí část doporučení pro rozvoj VM/KM ve spolupráci se zahraničními partnery TUL
			Dílčí část doporučení pro validaci a evidenci VM/KM na TUL
			Dílčí část doporučení pro udržitelnost VM/KM na vysokých školách na TUL
			Dílčí část analýzy šetření ke zkušenostem s novými typy studentských mobilit v rámci E+ na TUL
			Dílčí část doporučení pro VM/KM zaměstnanců TUL s příklady dobré praxe

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	**Čerpání dotace (v tis. Kč)**	**Rozdíl (v tis. Kč)**	**Rozdíl (v %)**
1.	**Kapitálové finanční prostředky celkem**	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0		0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	**Běžné finanční prostředky celkem**	648	372	-276	-43%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	247	246	-1	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	83	83	0	0%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	9	10	1	0%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	0	0	0%
2.6	Cestovní náhrady	285	9	-276	-43%
2.7	Stipendia	24	24	0	0%
3.	**Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky**	648	372	-276	-43%

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	**Název výdaje a jeho zdůvodnění**	**Částka (v tis. Kč)**
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek) - mzdy a odměny řešitelů projektu, administrace, technická pomoc s distribucí elektronických dotazníků a technickým zajištěním záznamů z fokusních skupin. Položka nebyla vyčerpána v plné plánované výši z důvodu proměnlivosti mezd způsobené jejich rozúčtováním, ale rozdíl je zanedbatelný.	246
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu - výše položky závisí na výši položky 2.1.	83
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku) - položka zahrnuje spotřební materiál a drobný majetek. Položka o 1 tis. Kč přesáhla plánovaný rozpočet. V souladu s vyhlášením CRP 2021. Oproti tomu byla položka 2.1 krácena.	10
2.6	Cestovní náhrady - položka nebyla zcela vyčerpána, protože návštěvy zahraničních partnerských univerzit nebylo možné v původně předpokládaném rozsahu uskutečnit. Financováno bylo: 1) Jednání na IHI ZITTAU, problematika společného studijního programu International Management, prezentace možností vituálních mobilit (24. 6. 2021, 2 osoby). 2) Závěrečné setkání k CRP - 23. - 24. 11. 2021, Nové Adalbertinum Hradec Králové - 4 klíčové osoby. V prosinci byla na účet MŠMT zaslána vratka ve výši 275.918 Kč.	9

2.7	Stipendia vyplacena studentům za účast ve fokusních skupinách. Dále za technickou podporu při realizaci fokusních skupin a dotazníkového šetření. Na závěr roku byla vyplacena ještě stipendia za pomoc při zajištění dotazníkového šetření mezi studenty TUL a za pomocné práce při zpracování výstupů z projektových aktivit.			24	
* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.					
Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.					

VŠ:	Univerzita Hradec Králové		
Rozvojový projekt na rok 2021			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro rok 2021		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	**ANALÝZA POTENCIÁLU VIRTUÁLNÍCH MOBILIT A MOŽNOSTÍ JEJICH ROZVOJE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH**		
Období řešení projektu:	**Od: 1.1.2021**	**Do: 31.12.2021**	
Dotace v tis. Kč:	**Celkem:**	**V tom běžné finanční prostředky:**	**V tom kapitálové finanční prostředky:**
Požadavek	1400	1400	0
Čerpáno	1400	1400	0

Základní informace		
	Hlavní řešitel	**Kontaktní osoba**
Jméno:	Mgr. Leona Stašová, Ph.D.	Bc. Lenka Badinská
VŠ:	Univerzita Hradec Králové	Univerzita Hradec Králové
Adresa/Web:	www.uhk.cz	www.uhk.cz
Telefon:	493 332 512	493 332 913
E-mail:	leona.stasova@uhk.cz	lenka.badinska@uhk.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU	
Cíl projektu	**Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.**
1. Analýza aktuálního stavu nabídky a realizace virtuálních mobilit na jednotlivých vysokých školách.	Tento cíl koordinován zástupci UHK: V březnu a dubnu proběhla příprava dotazníku na UHK, tento dotazník byl následně rozeslán ostatním VŠ. Na UHK byl dotazník vyplněn ve spolupráci se zahraničními odděleními fakult (4). Sběr vyplněných dotazníků proběhl do poloviny května a následně byl vyhodnocen. K dispozici jsou jak vyplněné dotazníky jendotlivých VŠ, tak celková prezentace. Prezentace s analýzou aktuálního stavu byla uvedena v rámci setkání univerzit a to 22.6. 2021, došlo na představení a shrnutí výsledků zjišťování na jednotlivých vysokých školách, diskuzi a sdílení dobré praxe. Toto setkání proběhlo online (MS Teams) s ohledem na omezené možnosti setkávání a kromě zástupců VŠ se také účastnili zástupci NAÚ, MŠMT a DZS. Cíl byl splněn.
2. Analýza možností a potřeb řešení legislativního ukotvení virtuálních mobilit na národní úrovni v souvislosti s interními předpisy vysokých škol a s ohledem na legislativní rámec EU	Tento cíl koordinován zástupci UK: UHK od UK obdržela připravený dotazník k legislativnímu ukotvení virtuálních mobilit. Ten byl na UHK vyplněn ve spolupráci se zahraničními oddlěními fakult (4), v součinnosti s právním oddělením a oddělením kvality UHK v březnu. K dispozici je vyplněný dotazník za UHK. Tento dotazník UHK byl odeslán zpět na UK k dalšímu zpracování v dubnu. Zástupci UHK se pak účastnili setkání zapojených univerzit k tomuto tématu. Setkání k legislativě také proběhlo online s ohledem na omezené možnosti setkávání a to 28.4. 2021. Prezentace připravená zástupci UK zahrnovala vymezení pojmu "virtuální mobilita", analýzu dokumentů na evropské úrovni, analýzu národních předpisů a strategických materiálů MŠMT, analýzu předpisů VŠ, oblast ochrany osobních údajů a nakonec proběhla diskuze. Cíl byl splněn
3. Analýza studentského zájmu o virtuální mobility	Tento cíl byl koordinován zástupci OU: cílem bylo zjistit, jaký je mezi studenty zájem o virtuální mobility, jaké jsou hlavní bariéry v účasti na virtuálních mobilitách (vč. aspektů inkluze, podmínek socioekonomického prostředí studentů, specifických potřeb studentů, aj.). i příležitosti pro jejich rozvoj. Analýza proběhla cestou realizace společného dotazníkového šetření mezi studenty na jednotlivých vysokých školách. Obsah dotazníkového šetření byl připraven ve spolupráci zapojených vysokých škol koordinátorem této aktivity (OU). Sběr dat proběhl podle pokynů koordinátora této dílčí aktivity na jednotlivých vysokých školách. Péčí koordinátora pak proběhlo společné zpracování dat dotazníkového šetření. Vznikla tak celková analýza výzkumného šetření studentského zájmu o virtuální mobility za všechny zapojené vysoké školy jako hlavní výstup této aktivity, ale též dílčí analýzy za jednotlivé vysoké školy. Výsledky dotazníkového šetření a další témata spojená se studentským zájmem o virtuální mobility reflektující zkušenosti řešitelů buly představeny a diskutovány na třetím workshopu, který proběhl online s ohledem na rizika související s pandemií 21.9.2021.
4. Analýza problematických oblastí virtuálních mobilit z pohledu managementu vysokých škol, administrativy vysokých škol a akademických pracovníků.	Tento cíl byl koordinován zástupci UHK: Cílem je identifikovat problematická místa z pohledu aktérů zapojených na VŠ. Na jaře 2021 jsme na UHK připravili pokyny pro realizaci analýzy formou fokusních skupin na každé univerzitě a tato forma realizace vč. navrženého průběhu a struktury rozhovorů byla odsouhlasena v rámci zapojených univerzit. Fokusní skupiny se soustředily na indentifikaci prolémových oblastí a témat z pohledu různých aktérů na VŠ vtažených do problematiky virtuálních mobilit. Setkání fokusních skupin byla realizovaná na UHK v červnu a v září 2021. Setkání se uskutečnila prezenčně a byla nahrávána pro účely přepisu záznamu a vyhodnocení. Setkáních se účastnili zástupci managementu, akademici, administrativní pracovníci a také studentky, kteří se virtuální mobility již účastnily. Výsledky byly prezentovány na společném setkání online konaném 23.-24.11.2021 za účasti zástupců DZS, zároveň se k setkání připojila ZČU se svým CRP Implementace iniciativy Evropské komise Erasmus Without Paper na VVŠ a sdílení zkušeností z praxe.

5. Sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami	Tento cíl byl koordinován zástupci UHK při závěrečném setkání, univerzity měly možnost řešit i individuáln. Sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami bylo součástí závěrečného dvoudenního setkání v listopadu. Setkání se konalo v hybridní formě, kdy dorazila většina zástupců zapojených VŠ, ale s ohledem na podmínky setkávání, se někteří nemohli/nepreferovali dostavit prezenčně. Proto část setkání byla přenášena přes MS Teams. Ve spolupráci s Univerzitou Karlovou jsme vytipovali 5 zahraničních expertů, které jsme oslovili. Jednalo se o experty z Hague University of Applied Science (NL), z University of Warsaw (PL) a Comenius University Bratislava, Technical University of Košice (SK). Setkání se také účastnili zástupci z UHK, z Fakulty Informatiky a Managementu a z Filozofické Fakulty a sdíleli své poznatky ze svých projektů, které se zaobírali právě virtuálními mobilitami. Na konci setkání se zahraniční experti sešli se zájemci ze zapojených VŠ u kulatých stolů, aby probrali své zkušenosti a porovnali přístupy v jiných zemích. Shodli se, že situace je v různých evropských zemích podobná. Všichni vidí smysl v tom, aby se VM/BM standardně zařadily jako možnost výměných pobytů.

Plnění výstupů projektu	**Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.**
1. Zpráva o současném stavu virtuálních mobilit na národní úrovni	Zpráva o současném stavu VM v České republice byla zpracována na základě podkladů sesbíraných na všech VŠ. Analýza nám ukázala, že většina zapojených univerzit se již virtuálními mobilitami zaobírala. Většina univerzit až na základě omezení souvisejících s šířením pandemie. Převažuje nepřehledná situace, kdy VŠ nevědí, jak virtuální mobility evidovat, hledají další finanční zdroje. Jasné vymezení rámce virtuálních mobilit: VIRTUÁLNÍ MOBILITA (VM): jedná se o účast ve výuce nebo na pracovní či výzkumné stáži realizované v digitálním prostředí bez vycestování na partnerskou instituci. BLENDED MOBILITA (BM): jedná se o kombinaci krátkodobé fyzické mobility (doba trvání 5 dnů až 2 měsíce) a virtuální mobility. Virtuální mobilita je zde doplňkem fyzické mobility. Nutnost využít VM/BM se objevila až s příchodem pandemie. Předtím minimální využití. VM/BM se jeví nevhodné pro: Programy s vysokým podílem praktické výuky; Programy s laboratorní výukou; Programy umělecké (ateliérová výuka) Naopak VM/BM se může včlenit do programů: Ekonomických, informačních, strojních, architektury, humanitních Ještě v roce 2020 nesourodá evidence VM/BM nebo žádná. Většina VŠ využívala VM nebo BM. Většina VM/BM trvá více než 8 týdnů, cca 40% pak trvá od jednoho do osmi týdnů. Mimořádné finanční náklady na pořízení techniky, školení, odměny zapojeným pracovníkům. Zájem o destinace kopíruje prezenční mobility.
2. Analýza existující legislativy a dokumentů k problematice virtuálních mobilit a návrh na potřebná opatření	Analýza existující legislativy a dokumentů k problematice VM proběhla na více úrovních. Analýza dokumentů na evropské úrovni: materiál na evropské úrovni, kde je gestorem EC neaktuální; zodpovědnost přenesena na samotné VVŠ -> evropské sítě a univerzitní aliance; desítky projektů a studií s mnohdy nesourodými výstupy -> decentralizace; nedostatečně reflektováno v novém Erasmus program guide. Analýza národních předpisů a strategických materiálů MŠMT: zákon o vysokých školách VM nezahrnuje, tedy ani nelimituje, cíl – uznávání na základě shodných „learning outcomes“, tedy výstupů z učení. Zákon nedostatečně upravuje mobility (nejen virtuální), zjednodušené uznávání předmětů ze zahraniční, možnost online výuky a zkoušek. Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021 - zahrnuje cíle jako digitalizace zahraničních mobilit, vč. administrace; nové typy tzv. virtuálních a kombinovaných (blended) mobilit; inkluze účastníků s omezenými příležitostmi včetně studentů s SP či ze znevýhodněného socioekonomického prostředí; kratší pobyt v zahraničí (cca 2 týdny); digitální prvky; začlenění zahraniční mobility studentů (včetně virtuálních a kombinovaných forem) jako integrální součást kurikula studijních programů. NAÚ a jejich pohled na věc: dosavadní postoj NAÚ k online vzdělávání záporný a je otázkou, jaký by byl postoj k "mobility window" jako součást akreditace SP.
3. Analýza studentského zájmu o virtuální mobility	Analýza studentského zájmu proběhlo formou vyhodnocení dotazníkového šetření mezi studenty zapojených univerzit. Účastnili se studenti ze všech zapojených univerzit, do 5% z celkového počtu studujících. Celkem cca 6500 respondentů v době zpracování dat pro setkání v září (dotazník byl otevřený a k dispozici pro vyplnění ještě pár týdnů poté). Za UHK se účastnilo přes 200 studentů. Většina respondentů byla mladších 26 let, studenti prezenčního bakalářského studia. Dotazníkové šetření ukázalo, že většina studujících nebyla rozhodnutá, zda by se chtěli účastnit VM, u BM studující projevili větší zájem. Největší zájem byl o mezinárodní kurzy rozvíjející přenositelné dovednosti a krátkodobé VM (jako letní školy). Pro většinu studentů byla VM/BM novinkou a dříve se podobné aktivity neúčastnili. Jako motivaci pro "výjezd" na VM/BM uváděli hlavně možnost kombinace se studiem na domovské univerzitě, nebo s prací v místě bydliště, také jim vyhovovali menší finanční náročnost, menší organizační náročnost, nebo rozšíření možností studia, ale také osobní důvody. Jako překážku bránící studujícím v účasti na VM/BM uváděli hlavně nízký přínos pro jejich osobní rozvoj, nižší efektivitu výuky a špatnou kompatibilitu se studiem na domovské univerzitě.

4. Analýza problematických oblastí virtuálních mobilit	Analýza problematických oblastí virtuálních mobilit proběhla na základě šetření ve fokusních skupinách na jednotlivých VŠ a mezi problematické oblasti VM/BM můžeme zahrnout mimojiné: - nedostatek informací: vymezení pojmu, nastavení procesů v administrativě, uznávání, evidence, spolupráce - problém s akreditacemi: online výuka jako součást prezenční formy studia, - nezapočítávání do indikátorů při hodnocení VŠ, - nutnost zajistit adekvátní techniku, prostory, proškolené zaměstnance, - finanční náročnost (náklady spojené s pořízením techniky, připojení, odměny), - je nutný jiný přístup, jiný způsob komunikace se studenty, vytvářet socializační aktivity online, - chybí praktická dimenze získávání zkušeností (networking, nové dovednosti, zkušenosti), ale otevírá možnost zapojení pro studenty s omezením, - dosažené výsledky v rámci VM/BM nejsou automaticky uznávané, - je třeba nastavit jednotný rámec pro synchronní i asynchronní výuku, - náročnost pro akademiky: časová, nutnost úpravy studijních programů (prezenční výuka není stejná jako v online prostředí), využití COILu, - náročnost pro administrativu: stejná jako u zadávání standardní mobility, musí navíc řešit nekompatibilnost harmonogramů, posuzování kurzů, jak zahrnout do vnitřního hodnocení kvality.
5. Koncept rozvoje virtuálních mobilit (souhrn analýz, návrhů a doporučení na základě sdílení zkušeností a dobré praxe v ČR i zahraničí)	Koncept rozvoje virtuálních mobilit byl zpracován na základě shrnutí fokusních skupin na všech participujíccíh VŠ. Na sdíleném disku mají zástupci univerzit k dispozici veškeré podklady a prezentace k analýzám. Z nich vyplývá mimojiné, že je nutné nastavit následující: VM/BM by měly i nadále být součástí nabídky mobilit a tím zachovat operativní řešení při omezení cestování a zároveň rovný přístup ke studiu pro všechny studující bez ohledu na jejich omezení při cestování. VM/BM umožňují studentům časovou a finanční úsporu spojenou s přesunem, je to příležitost pro excelentní studenty, kteří si mohou doplnit vzdělání na jiných prestižních institucích bez nutnosti osobní účasti. Vyučujícím umožňuje zapojení do VM/BM poznat nové technologie, sdílet různé standardy výuky, nové možnosti spolupráce se zahraničními partnery. Nová možnost realizace dalších kurzů a letních škol. VM/BM se mohou rozvinout v další intenzivní spolupráci a realizaci mezinárodních virtuálních kampusů. VM/BM mohou také sloužit jako převoj pro fyzickou mobilitu (seznámení s prostředím, vyučujícími na dálku). Chybí etický kodex pro studenty i vyučujícíc - zodpovědný přístup a nastavení pravidel pro účast ve virtuálních třídách. Je potřeba nastavit metodiku evidence VM/BM, oddělit od fyzických mobilit. Nastavení efektivní technické a administrativní podpory. Nastavení uznávání studijních výsledků z VM/BM. Nastavení kyberbezpečnosti, GDPR a legislativně ošetřit na celonárodní úrovni. Je potřeba nastavit propagaci dovnitř VŠ i ven.

Změny v řešení	**Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.**	
Číslo změny	**Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)**	**Zdůvodnění**
1.		
2.		
3.		
4.		

Přehled o pokračujícím projektu	**Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.**		
	Rok realizace	**Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)**	**Poznámka (případně výhled do budoucna)**

C16-2022	2022		Požádali jsme o navazující projekt C16-2022 Udržitelnost a další rozvoj virtuálních mobilit na vysokých školách, kterého se většina VŠ bude i nadále účastnit

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	**Čerpání dotace (v tis. Kč)**	**Rozdíl (v tis. Kč)**	**Rozdíl (v %)**
1.	**Kapitálové finanční prostředky celkem**	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	**Běžné finanční prostředky celkem**	1 400	1 400	0	0%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	546	576	30	2%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	30	0	-30	-2%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	195	197	2	0%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	29	112	83	6%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	180	329	149	11%
2.6	Cestovní náhrady	396	164	-232	-17%
2.7	Stipendia	24	23	-1	0%
3.	**Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky**	1 400	1 400	0	0%

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	**Název výdaje a jeho zdůvodnění**	**Částka (v tis. Kč)**
2.1	Čerpáno ve formě mimořádných odměn pro zapojené aktéry na UHK, což zahrnovalo koordinátory oddělení zahraničních vztahů na fakultách i rektorátu, právní oddělení, projektové oddělení, administrativní zaměstnanci rektorátu, kteří se podíleli na přípravě podkladů pro analýzy i setkání	576
2.2	Nebylo čerpáno a přesunuto v rámci položky osobní náklady do mimořádných odměn	0
2.3	Zákonné odvody jsou v souladu s položkou 2.1, tedy 33,8% na sociální a zdravotní pojištění a 0,3% na sociální fond (celkem 34,1% k položce 2.1)	197
2.4	Tato položka byla oproti plánu navýšena, využita na nákup materiálu (papír, tonery, kancelářské potřeby, apod.), Navíc čerpáno z položky 2.6 cestovní náhrady, kde byl přebytek.	112
2.5	Služby a náklady nevýrobní byly navýšeny a čerpány na organizaci a konání setkání, která řešila UHK. Navíc čerpáno z položky 2.6 cestovní náhrady, kde byl přebytek.	329
2.6	S ohledem na omezené možnosti cestování související s pandemií COVID-19, jsme na UHK nebyli schopni vyčerpat celkovou plánovanou částku. Zůstatek převeden do položek 2.4 a 2.5 na materiál a služby.	164
2.7	Stipendia čerpána v rámci zapojení studentů do fokusních skupin, zpracování podkladů a pomoci při organizaci setkání.	23

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.
Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem		
Rozvojový projekt na rok 2021			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro veřejné vysoké školy pro rok 2021		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	**ANALÝZA POTENCIÁLU VIRTUÁLNÍCH MOBILIT A MOŽNOSTÍ JEJICH ROZVOJE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH**		
Období řešení projektu:	**Od: 1.1.2021**	**Do: 31.12.2021**	
Dotace v tis. Kč:	**Celkem:**	**V tom běžné finanční prostředky:**	**V tom kapitálové finanční prostředky:**
Požadavek	376	376	0
Čerpáno	376	376	0

Základní informace

	Hlavní řešitel	**Kontaktní osoba**
Jméno:	prof. PaedDr. Pavel Doulík, Ph.D.	Ing. Jana Nikl
VŠ:	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
Adresa/Web:	Pasteurova 3544/1, 400 96 Ústí nad Labem / www.ujep.cz	Pasteurova 3544/1, 400 96 Ústí nad Labem / www.ujep.cz
Telefon:	475 286 275	475 286 272
E-mail:	pavel.doulik@ujep.cz	jana.nikl@ujep.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíl projektu	**Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.**
1. Analýza aktuálního stavu nabídky a realizace virtuálních mobilit na jednotlivých vysokých školách	Tento cíl koordinován zástupci UHK: V březnu a dubnu proběhla příprava dotazníku na UHK, tento dotazník byl následně rozeslán ostatním VŠ. Na UHK byl dotazník vyplněn ve spolupráci se zahraničními odděleními fakult (4). Sběr vyplněných dotazníků proběhl do poloviny května a následně byl vyhodnocen. K dispozici jsou jak vyplněné dotazníky jendotlivých VŠ, tak celková prezentace. Prezentace s analýzou aktuálního stavu byla uvedena v rámci setkání univerzit a to 22.6. 2021, došlo na představení a shrnutí výsledků zjišťování na jednotlivých vysokých školách, diskuzi a sdílení dobré praxe. Toto setkání proběhlo online (MS Teams) s ohledem na omezené možnosti setkávání a kromě zástupců VŠ se také účastnili zástupci NAÚ, MŠMT a DZS. Cíl byl splněn.
2. Analýza možností a potřeb řešení legislativního ukotvení virtuálních mobilit na národní úrovni v souvislosti s interními předpisy vysokých škol a s ohledem na legislativní rámec EU	Tento cíl koordinován zástupci UK: UHK od UK obdržela připravený dotazník k legislativnímu ukotvení virtuálních mobilit. Ten byl na UHK vyplněn ve spolupráci se zahraničními oddělními fakult (4), v součinnosti s právním oddělením a oddělením kvality UHK v březnu. K dispozici je vyplněný dotazník za UHK. Tento dotazník UHK byl odeslán zpět na UK k dalšímu zpracování v dubnu. Zástupci UHK se pak účastnili setkání zapojených univerzit k tomuto tématu. Setkání k legislativě také proběhlo online s ohledem na omezené možnosti setkávání a to 28.4. 2021. Prezentace připravená zástupci UK zahrnovala vymezení pojmu "virtuální mobilita", analýzu dokumentů na evropské úrovni, analýzu národních předpisů a strategických materiálů MŠMT, analýzu předpisů VŠ, oblast ochrany osobních údajů a nakonec proběhla diskuze. Cíl byl splněn.
3. Analýza studentského zájmu o virtuální mobility	Tento cíl byl koordinován zástupci OU: cílem bylo zjistit, jaký je mezi studenty zájem o virtuální mobility, jaké jsou hlavní bariéry v účasti na virtuálních mobilitách (vč. aspektů inkluze, podmínek socioekonomického prostředí studentů, specifických potřeb studentů, aj.). i příležitosti pro jejich rozvoj. Analýza proběhla cestou realizace společného dotazníkového šetření mezi studenty na jednotlivých vysokých školách. Obsah dotazníkového šetření byl připraven ve spolupráci zapojených vysokých škol koordinátorem této aktivity (OU). Sběr dat proběhl podle pokynů koordinátora této dílčí aktivity na jednotlivých vysokých školách. Péčí koordinátora pak proběhlo společné zpracování dat dotazníkového šetření. Vznikla tak celková analýza výzkumného šetření studentského zájmu o virtuální mobility za všechny zapojené vysoké školy jako hlavní výstup této aktivity, ale též dílčí analýzy za jednotlivé vysoké školy. Výsledky dotazníkového šetření a další témata spojená se studentským zájmem o virtuální mobility reflektující zkušenosti řešitelů buly představeny a diskutovány na třetím workshopu, který proběhl online s ohledem na rizika související s pandemií 21.9.2021.
problematických oblastí virtuálních mobilit z pohledu managementu vysokých škol, administrativy vysokých škol a akademických pracovníků	Tento cíl byl koordinován zástupci UHK: Cílem je identifikovat problematická místa z pohledu aktérů zapojených na VŠ. Na jaře 2021 jsme na UHK připravili pokyny pro realizaci analýzy formou fokusních skupin na každé univerzitě a tato forma realizace vč. navrženého průběhu a struktury rozhovorů byla odsouhlasena v rámci zapojených univerzit. Fokusní skupiny se soustředily na indentifikaci prolémových oblastí a témat z pohledu různých aktérů na VŠ vtažených do problematiky virtuálních mobilit. Setkání fokusních skupin byla realizovaná na UHK v červnu a v září 2021. Setkání se uskutečnila prezenčně a byla nahrávána pro účely přepisu záznamu a vyhodnocení. Setkáních se účastnili zástupci managementu, akademici, administrativní pracovníci a také studentky, kteří se virtuální mobility již účastnily.

5. Sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami	Tento cíl byl koordinován zástupci UHK: sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami bylo součástí závěrečného dvoudenního setkání v listopadu. Setkání se konalo v hybridní formě, kdy dorazila většina zástupců zapojených VŠ, ale s ohledem na podmínky setkávání, se někteří nemohli/nepreferovali dostavit prezenčně. Proto část setkání byla přenášena přes MS Teams. Ve spolupráci s Univerzitou Karlovou jsme vytipovali 5 zahraničních expertů, které jsme oslovili. Jednalo se o experty z Hague University of Applied Science (NL), z University of Warsaw (PL) a Comenius University Bratislava, Technical University of Košice (SK). Setkání se také účastnili zástupci z UHK, z Fakulty Informatiky a Managementu a z Filozofické Fakulty a sdíleli své poznatky ze svých projektů, které se zaobírali právě virtuálními mobilitami. Na konci setkání se zahraniční experti sešli se zájemci ze zapojených VŠ u kulatých stolů, aby probrali své zkušenosti a porovnali přístupy v jiných zemích. Shodli se, že situace je v různých evropských zemích podobná. Všichni vidí smysl v tom, aby se VM/BM standardně zařadily jako možnost výměných pobytů.

Plnění výstupů projektu	**Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.**
1. Dílčí zpráva o současném stavu virtuálních mobilit na UJEP	Výstup byl koordinován se zástupci UHK, která v březnu a dubnu připravila dotazníkové šetření, které bylo následně zasláno na UJEP. Stav a nabídka virtuálních mobilit na UJEP byla následně zmapována prostřednictvím dotazníku, a tato dílčí analýza byla následně zahrnuta do celkové analýzy. Prezentace s analýzou aktuálního stavu virtuálních mobilit na všech vysokých školách byla uvedena v rámci setkání univerzit a to 22.6. 2021, došlo na představení a shrnutí výsledků, diskuzi a sdílení dobré praxe. Toto setkání proběhlo online (MS Teams) s ohledem na omezené možnosti setkávání a kromě zástupců UJEP a ostatních VŠ se také účastnili zástupci NAÚ, MŠMT a DZS.
2. Dílčí analýza existujících dokumentů k problematice virtuálních mobilit na úrovni UJEP	Ze strany UK byl vytvořen dotazník k legislativnímu ukotvení virtuálních mobilit na UJEP. Dotazník byl v součinnosti s fakultami vyplněn a byl odeslán zpět na UK pro dílčí zpracování. Setkání k legislativě také proběhlo online s ohledem na omezené možnosti setkávání a to 28.4. 2021. Prezentace připravená zástupci UK zahrnovala vymezení pojmu "virtuální mobilita", analýzu dokumentů na evropské úrovni, analýzu národních předpisů a strategických materiálů MŠMT, analýzu předpisů VŠ, oblast ochrany osobních údajů a nakonec proběhla diskuze.
3. Dílčí analýza studentského zájmu o virtuální mobility na úrovni UJEP	Dílčí analýza studentského zájmu o virtuální mobiliy byla koordinována se zástupci UHK, které připavilo dotazníkové šetření. Cílem bylo zjistit, jaký je mezi studenty zájem o virtuální mobility, jaké jsou hlavní bariéry v účasti na virtuálních mobilitách (vč. aspektů inkluze, podmínek socioekonomického prostředí studentů, specifických potřeb studentů, aj.). i příležitosti pro jejich rozvoj. Analýza tedy proběhla cestou realizace dotazníkového šetření mezi studenty UJEP. Z výsledků vyplynulo, že většina respondentů by preferovala spíše tzv. blended mobilitu (kombinace fyzické a virtuální mobility), než čistě virtuální. Většina respondentů studovala bakalářský typ studia, v prvním či druhém ročníku, a byli bez zkušenosti se zahraniční mobilitou.Výsledky tohoto dotazníkového šetření byly následně k dispozici koordinující VŠ a byly zahrnuty do celkové analýzy zájmu studentů o virtuální mobility. Následně byly představeny a diskutovány na třetím workshopu, který proběhl online s ohledem na rizika související s pandemií 21.9.2021.
4. Dílčí analýza problematických oblastí virtuálních mobilit na úrovni UJEP	Dílčí analýza problematických oblastí virtuálních mobilit byla koordinována se zástupci UHK, kteří připravili pokyny pro realizaci analýzy formou fokusních skupin. Cílem bylo identifikovat problematická místa virtuálních mobilit z pohledu všech zapojených skupin, tj. zástupců zahraničního oddělení UJEP, akademických pracovníků, fakultních koordinátorů i studentů. V rámci fokusní skupiny, která na UJEP proběhla prezenčně dne 15. 9. 2021, byla diskutována nejen problematická místa virtuálních mobilit, ale i výhody a nevýhody virtuální výuky obecně. Z fokusní skupiny byl pořízen audiozáznam a zápis, a obojí bylo následně poskytnuto UHK.
5. Koncept rozvoje virtuálních mobilit na úrovni UJEP na základě sdílení dobré praxe v ČR i v zahraničí	Výstup byl koordinován se zástupci UHK, neboť sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami bylo součástí závěrečného dvoudenního setkání v listopadu. UHK ve spolupráci s Univerzitou Karlovou vytipovala 5 zahraničních expertů, kteří byli osloveni. Jednalo se o experty z Hague University of Applied Science (NL), z University of Warsaw (PL) a Comenius University Bratislava, Technical University of Košice (SK). Zástupci UJEP diskutovali problematiku virtuálních mobilit na tomto závěrečném setkání, ale i v průběhu projektu, se zahraničními partnerskými vysokými školami.

Změny v řešení	**Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.**

Číslo změny	Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)	Zdůvodnění
1.	Přesun částky 15 tis. Kč z položky 2.6 do 2.4	Část nákladů ve výši 15 tis. Kč původně plánovaných na cestovní náklady bylo převedeno v souladu s pravidly do položky materiální náklady. Důvodem byla nepříznivá epidemická situace, která zabránila realizovat některé pracovní cesty fyzicky a vyčerpat tak položku cestovních náhrad. Nevyčerpané prostředky ve výši 15 tis. Kč byly proto vynaloženy na kancelářské potřeby a tonery potřebné k realizaci projektu.
2.	Přesun částky 12 tis. Kč z položky 2.7 do 2.4	Část nákladů ve výši 12 tis. Kč původně plánovaných na stipendia bylo převedeno v souladu s pravidly do položky materiální náklady. Důvodem bylo zapojení pouze 3 studentů do řešení projektu místo původně plánovaných 6 studentů. Nevyčerpané prostředky ve výši 12 tis. Kč byly proto vynaloženy na kancelářské potřeby a tonery potřebné k realizaci projektu.
3.		
4.		

Přehled o pokračujícím projektu	**Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.**		
	Rok realizace	**Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)**	**Poznámka (případně výhled do budoucna)**

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	**Čerpání dotace (v tis. Kč)**	**Rozdíl (v tis. Kč)**	**Rozdíl (v %)**
1.	**Kapitálové finanční prostředky celkem**	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	**Běžné finanční prostředky celkem**	376	376	0	0%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	228	228	0	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	80	80	0	0%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	9	36	27	7%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	0	0	0%
2.6	Cestovní náhrady	35	20	-15	-4%
2.7	Stipendia	24	12	-12	-3%
3.	**Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky**	376	376	0	0%

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	**Název výdaje a jeho zdůvodnění**	**Částka (v tis. Kč)**
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek) - v souladu s návrhem projektu mzdy za aktivní účast na analýze virtuálních mobilit na UJEP, přípravu podkladů, zpracování výstupů, sdílení dobré praxe a výstupů za UJEP (70 tis. Kč), aktivní účast na analýze problematických míst cestou focus groups na UJEP, přípravu podkladů, organizaci fokusních skupin, zpracování výstupů, sdílení výstupů za UJEP (123 tis. Kč), aktivní účast na dotazníkovém šetření mezi studenty, sběru dat (18 tis. Kč), aktivní účast na analýze legislativy a dokumentů v rámci UJEP (17 tis. Kč)	228
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu - v souladu s návrhem projektu ve výši 35,22 % z kapitoly 2.1 (33, 8 % sociální a zdravotní pojištění, zákonné pojištění 0,42 %, 1 % sociální fond)	80
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku) - v souladu s návrhem projektu papír a tonery pro zajištění realizace fokusních skupin a analýzu zpracování výsledků, analýzu stavu virtuálních mobilit , analýzu legislativy a dokumentů VŠ, dílčí analýzu studentského zájmu o virtuální mobility a nad rámec projektu přesunem z kapitoly 2.6 a 2.7 další kancelářské potřeby potřebné k realizaci projektu	36
2.6	Cestovní náhrady - v porovnání s návrhem projektu čerpáno o 15 tis. Kč méně na cestovné a pobytové náklady vzniklé v souvislosti se zasedáním členů řešitelského týmu na Mezní Louce a ve Cvikově, kde se mimo jiné řešila problematika virtuálních mobilit (účtována pouze úměrná část)	20

2.7	Stipendia - v porovnání s návrhem projektu čerpáno o 12 tis. Kč méně za účast 3 studentů na fokusní skupině včetně přípravy a podílu na zpracování výstupu z této fokusní skupiny	12

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.
Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	Univerzita Karlova

Rozvojový projekt na rok 2021

Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu

Program:	Centralizovaný rozvojový program pro veřejné vysoké školy pro rok 2021
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol
Název projektu:	**Analýza potenciálu virtuálních mobilit a možností rozvoje na vysokých školách**
Období řešení projektu:	**Od: 1. 1. 2021** — **Do: 31. 12. 2021**

Dotace v tis. Kč:	**Celkem:**	**V tom běžné finanční prostředky:**	**V tom kapitálové finanční prostředky:**
Požadavek	750	750	0
Čerpáno	710	710	0

Základní informace

	Hlavní řešitel	**Kontaktní osoba**
Jméno:	Mgr. Vratislav Kozák	Mgr. Diana Sýkorová
VŠ:	Univerzita Karlova	Univerzita Karlova
Adresa/Web:	Ovocný trh 560/5, Praha 1, 116 36, www.cuni.cz	Ovocný trh 560/5, Praha 1, 116 36, www.cuni.cz
Telefon:	224 491 301, 731 489 090	224 491 660
E-mail:	vratislav.kozak@ruk.cuni.cz	diana.sykorova@ruk.cuni.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíl projektu	**Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.**
1. Analýza aktuálního stavu nabídky a realizace virtuálních mobilit na jednotlivých vysokých školách.	Tento cíl koordinován zástupci UHK: V březnu a dubnu proběhla příprava dotazníku na UHK, tento dotazník byl následně rozeslán ostatním VŠ. Na UHK byl dotazník vyplněn ve spolupráci se zahraničními odděleními fakult (4). Sběr vyplněných dotazníků proběhl do poloviny května a následně byl vyhodnocen. K dispozici jsou jak vyplněné dotazníky jendotlivých VŠ, tak celková prezentace. Prezentace s analýzou aktuálního stavu byla uvedena v rámci setkání univerzit a to 22.6. 2021, došlo na představení a shrnutí výsledků zjišťování na jednotlivých vysokých školách, diskuzi a sdílení dobré praxe. Toto setkání proběhlo online (MS Teams) s ohledem na omezené možnosti setkávání a kromě zástupců VŠ se také účastnili zástupci NAÚ, MŠMT a DZS. Cíl byl splněn.
2. Analýza možností a potřeb řešení legislativního ukotvení virtuálních mobilit na národní úrovni v souvislosti s interními předpisy vysokých škol a s ohledem na legislativní rámec EU	Tento cíl koordinován zástupci UK: UHK od UK obdržela připravený dotazník k legislativnímu ukotvení virtuálních mobilit. Ten byl na UHK vyplněn ve spolupráci se zahraničními oddlěními fakult (4), v součinnosti s právním oddělením a oddělením kvality UHK v březnu. K dispozici je vyplněný dotazník za UHK. Tento dotazník UHK byl odeslán zpět na UK k dalšímu zpracování v dubnu. Zástupci UHK se pak účastnili setkání zapojených univerzit k tomuto tématu. Setkání k legislativě také proběhlo online s ohledem na omezené možnosti setkávání a to 28.4. 2021. Prezentace připravená zástupci UK zahrnovala vymezení pojmu "virtuální mobilita", analýzu dokumentů na evropské úrovni, analýzu národních předpisů a strategických materiálů MŠMT, analýzu předpisů VŠ, oblast ochrany osobních údajů a nakonec proběhla diskuze. Cíl byl splněn
3. Analýza studentského zájmu o virtuální mobility	Tento cíl byl koordinován zástupci OU: cílem bylo zjistit, jaký je mezi studenty zájem o virtuální mobility, jaké jsou hlavní bariéry v účasti na virtuálních mobilitách (vč. aspektů inkluze, podmínek socioekonomického prostředí studentů, specifických potřeb studentů, aj.). i příležitosti pro jejich rozvoj. Analýza proběhla cestou realizace společného dotazníkového šetření mezi studenty na jednotlivých vysokých školách. Obsah dotazníkového šetření byl připraven ve spolupráci zapojených vysokých škol koordinátorem této aktivity (OU). Sběr dat proběhl podle pokynů koordinátora této dílčí aktivity na jednotlivých vysokých školách. Péčí koordinátora pak proběhlo společné zpracování dat dotazníkového šetření. Vznikla tak celková analýza výzkumného šetření studentského zájmu o virtuální mobility za všechny zapojené vysoké školy jako hlavní výstup této aktivity, ale též dílčí analýzy za jednotlivé vysoké školy. Výsledky dotazníkového šetření a další témata spojená se studentským zájmem o virtuální mobility reflektující zkušenosti řešitelů buly představeny a diskutovány na třetím workshopu, který proběhl online s ohledem na rizika související s pandemií 21.9.2021.
4. Analýza problematických oblastí virtuálních mobilit z pohledu managementu vysokých škol, administrativy vysokých škol a akademických pracovníků.	Tento cíl byl koordinován zástupci UHK: Cílem je identifikovat problematická místa z pohledu aktérů zapojených na VŠ. Na jaře 2021 jsme na UHK připravili pokyny pro realizaci analýzy formou fokusních skupin na každé univerzitě a tato forma realizace vč. navrženého průběhu a struktury rozhovorů byla odsouhlasena v rámci zapojených univerzit. Fokusní skupiny se soustředily na indentifikaci prolémových oblastí a témat z pohledu různých aktérů na VŠ vtažených do problematiky virtuálních mobilit. Setkání fokusních skupin byla realizovaná na UHK v červnu a v září 2021. Setkání se uskutečnila prezenčně a byla nahrávána pro účely přepisu záznamu a vyhodnocení. Setkáních se účastnili zástupci managementu, akademici, administrativní pracovníci a také studentky, kteří se virtuální mobility již účastnily.

5. Sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami	Tento cíl byl koordinován zástupci UHK: sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami bylo součástí závěrečného dvoudenního setkání v listopadu. Setkání se konalo v hybridní formě, kdy dorazila většina zástupců zapojených VŠ, ale s ohledem na podmínky setkávání, se někteří nemohli/nepreferovali dostavit prezenčně. Proto část setkání byla přenášena přes MS Teams. Ve spolupráci s Univerzitou Karlovou jsme vytipovali 5 zahraničních expertů, které jsme oslovili. Jednalo se o experty z Hague University of Applied Science (NL), z University of Warsaw (PL) a Comenius University Bratislava, Technical University of Košice (SK). Setkání se také účastnili zástupci z UHK, z Fakulty Informatiky a Managementu a z Filozofické Fakulty a sdíleli své poznatky ze svých projektů, které se zaobírali právě virtuálními mobilitami. Na konci setkání se zahraniční experti sešli se zájemci ze zapojených VŠ u kulatých stolů, aby probrali své zkušenosti a porovnali přístupy v jiných zemích. Shodli se, že situace je v různých evropských zemích podobná. Všichni vidí smysl v tom, aby se VM/BM standardně zařadily jako možnost výměných pobytů.

Plnění výstupů projektu	**Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.**
Dílčí zpráva o současném stavu virtuálních mobilit na dané VŠ	Dílčí zpráva byla na úrovni UK zpracována a vyhodnocena. UK koordinátorovi výstupu dodala přehled svého stavu vzhledem k pojetí virtuálních a hybridních mobilit v posledních dvou letech.
Dílčí analýza legislativy a dokumentů k problematice virtuálních mobilit a návrh následných opatření	Analýza proběhla v komplexním měřítku. UK koordinovala tento výstup za všechny projektové členy, tzn. Nasbírali jsme od nich potřebné podklady a provedli analýzu na celonárodní úrovni. Analýza probíhala na evropské (dokumenty Evropské komise a přední evropské sítě a asociace), národní (dokumenty MŠMT) i institucionální úrovni.
Dílčí analýza studentského zájmu o virtuální mobility na úrovni VŠ	Analýza zájmu studentů UK byla provedena formou dotazníkového šetření. Návratnost dotazníků byla více než uspokojivá, podobně jako výsledky.
Dílčí analýza problematických oblastí virtuálních mobilit	Problematické oblasti virtuální mobility na UK byly analyzovány diskusním formátem několika fokusních skupin. Na úrovni UK byly problémy rozděleny na otázku finanční, otázku IT zázemí, udržitelnosti iniciativy a motivační faktor pro akademické pracovníky.
Koncept rozvoje virtuálních mobilit na úrovni VŠ na základě sdílení dobré praxe v ČR i zahraničí	UK má celou řadu zahraničních partnerů, se kterými má ve zvyku sdílet dobrou praxi a mapovat tamní zpracování konceptů, jako je virtuální mobilita. Proto i v tomto tématu došlo ke sdílení stávající praxe a předání informací dále koordinující instituci.

Změny v řešení	**Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.**	
Číslo změny	**Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)**	**Zdůvodnění**
1.	Zahraniční a tuzemské pracovní cesty se z velké části neuskutečnily	Z důvodu trvající pandemie byla většina plánovaných zahraničních cest zrušena (většinou od přijímací instituce).
2.		
3.		
4.		

Přehled o pokračujícím projektu	**Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.**		
	Rok realizace	**Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)**	**Poznámka (případně výhled do budoucna)**

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	**Čerpání dotace (v tis. Kč)**	**Rozdíl (v tis. Kč)**	**Rozdíl (v %)**
1.	**Kapitálové finanční prostředky celkem**	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0		0	0%
2.	**Běžné finanční prostředky celkem**	750	710	-40	-5%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	465	465	0	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	157	156	-1	0%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	14	14	0	0%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	60	60	0	0%
2.6	Cestovní náhrady	46	7	-39	-5%
2.7	Stipendia	8	8	0	0%
3.	**Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky**	750	710	-40	-5%

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	**Název výdaje a jeho zdůvodnění**	**Částka (v tis. Kč)**
2.1	Aktivní účast na analýze současného stavu virtuálních mobilit na UK, příprava podkladů, zpracování výstupů, sdílení dobré praxe a výstupů za instituci, včetně koordinace a vypracování celkové zprávy; účast a vypracování celkové analýzy legislativy a dokumentů; aktivní účast na analýze problematických míst cestou focus groups na úrovni UK, příprava podkladů, organizace fokusních skupin, zpracování výstupů, sdílení výstupů za UK; aktivní účast na dotazníkovém šetření mezi studenty, sběr dat; organizace zahraničních návštěv ke sdílení dobré praxe, příprava, koordinace, zpracování výsledků.	465
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu – zdůvodnění analogické viz předchozí položka.	156
2.4	Materiál pro zajištění fokusních skupin, dílčí zprávu o aktuálním stavu virtuálních mobilit, dílčí analýzu legislativy a dokumentů na úrovni UK, dílčí analýzu problematických oblastí virtuálních mobilit, dílčí analýzu studentského zájmu	14
2.5	Služby a náklady nevýrobní – finanční prostředky budou využity na: pronájem prostor, organizační zajištění akcí, tiskové a grafické služby (instruktážní a metodické materiály) apod.	60
2.6	Cestovní náhrady – finanční prostředky na služební cesty zaměstnanců podílejících se na plnění aktivit a výstupů projektu (sdílení zkušeností s partnery, získávání nových poznatků a jejich následná implementace v rámci projektu).	7
2.7	Stipendia pro studenty na technické zapojení při organizaci setkání, připravovaní dílčích i celkových analýz. Jednotková cena za stipendium je 4000 Kč. Celkem použity 2 jednotky za UK.	8

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.					
Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.					

VŠ:	Univerzita Pardubice		
Rozvojový projekt na rok 2021			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový projekt pro veřejné vysoké školy 2021		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	**ANALÝZA POTENCIÁLU VIRTUÁLNÍCH MOBILIT A MOŽNOSTÍ JEJICH ROZVOJE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH**		
Období řešení projektu:	**Od: 1. 1. 2021**	**Do: 31. 12. 2021**	
Dotace v tis. Kč:	**Celkem:**	**V tom běžné finanční prostředky:**	**V tom kapitálové finanční prostředky:**
Požadavek	648	648	0
Čerpáno	540	540	0

Základní informace		
	Hlavní řešitel	**Kontaktní osoba**
Jméno:	Ing. Monika Vejchodová	Mgr. Věra Albrechtová
VŠ:	Univerzita Pardubice	Univerzita Pardubice
Adresa/Web:	Studentská 95, 532 10 Pardubice / https://www.upce.cz	Studentská 95, 532 10 Pardubice / https://www.upce.cz
Telefon:	466 036 417, 602 122 737	466 036 350
E-mail:	monika.vejchodova@upce.cz	vera.albrechtova@upce.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU	
Cíl projektu	**Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.**
1. Analýza aktuálního stavu nabídky a realizace virtuálních mobilit na jednotlivých vysokých školách.	Tento cíl byl koordinován zástupci UHK: V březnu a dubnu proběhla příprava dotazníku na UHK, dotazník byl následně rozeslán ostatním VŠ. Na UPCE byl dotazník vyplněn na Oddělení pro rozvoj a mezinárodní vztahy. Sběr vyplněných dotazníků ze strany UHK proběhl do poloviny května a následně byl vyhodnocen. K dispozici jsou jak vyplněné dotazníky jendotlivých VŠ, tak celková prezentace. Prezentace s analýzou aktuálního stavu byla uvedena v rámci setkání univerzit ne 22. 6. 2021, došlo na představení a shrnutí výsledků zjišťování na jednotlivých VŠ, diskusi a sdílení dobré praxe. Toto setkání proběhlo online (MS Teams) s ohledem na omezené možnosti setkávání a kromě zástupců VŠ se také účastnili zástupci NAÚ, MŠMT a DZS. Cíl byl splněn.
2. Analýza možností a potřeb řešení legislativního ukotvení virtuálních mobilit na národní úrovni v souvislosti s interními předpisy vysokých škol a s ohledem na legislativní rámec EU	Tento cíl byl koordinován zástupci UK: UPCE od UK obdržela připravený dotazník k legislativnímu ukotvení virtuálních mobilit. Ten byl na UPCE vyplněn ve spolupráci Oddělení pro rozvoj a mezinárodní vztahy, Oddělení pro vzdělávání a právního oddělení v březnu. Vyplněný dotazník za UPCE byl odeslán zpět na UK k dalšímu zpracování v dubnu. Zástupci UPCE se pak účastnili setkání zapojených univerzit k tomuto tématu. Setkání k legislativě také proběhlo online s ohledem na omezené možnosti setkávání a to 28. 4. 2021. Prezentace připravená zástupci UK zahrnovala vymezení pojmu "virtuální mobilita", analýzu dokumentů na evropské úrovni, analýzu národních předpisů a strategických materiálů MŠMT, analýzu předpisů VŠ, oblast ochrany osobních údajů a nakonec proběhla diskuse. Cíl byl splněn
3. Analýza studentského zájmu o virtuální mobility	Tento cíl byl koordinován zástupci OU: cílem bylo zjistit, jaký je mezi studenty zájem o virtuální mobility, jaké jsou hlavní bariéry v účasti na virtuálních mobilitách (vč. aspektů inkluze, podmínek socioekonomického prostředí studentů, specifických potřeb studentů, aj.). i příležitosti pro jejich rozvoj. Analýza proběhla cestou realizace společného dotazníkového šetření mezi studenty na jednotlivých VŠ. Obsah dotazníkového šetření byl připraven ve spolupráci zapojených VŠ koordinátorem této aktivity (OU). Sběr dat proběhl podle pokynů koordinátora této dílčí aktivity na jednotlivých VŠ. Péčí koordinátora pak proběhlo společné zpracování dat dotazníkového šetření. Vznikla tak celková analýza výzkumného šetření studentského zájmu o virtuální mobility za všechny zapojené VŠ jako hlavní výstup této aktivity, ale též dílčí analýzy za jednotlivé VŠ. Výsledky dotazníkového šetření a další témata spojená se studentským zájmem o virtuální mobility reflektující zkušenosti řešitelů buly představeny a diskutovány na třetím workshopu, který proběhl online s ohledem na rizika související s pandemií 21. 9. 2021.
4. Analýza problematických oblastí virtuálních mobilit z pohledu managementu vysokých škol, administrativy vysokých škol a akademických pracovníků.	Tento cíl byl koordinován zástupci UHK: Cílem bylo identifikovat problematická místa z pohledu aktérů zapojených na VŠ. Na jaře 2021 UHK připravilo pokyny pro realizaci analýzy formou fokusních skupin na každé univerzitě a tato forma realizace vč. navrženého průběhu a struktury rozhovorů byla odsouhlasena v rámci zapojených univerzit. Fokusní skupiny se soustředily na indentifikaci prolémových oblastí a témat z pohledu různých aktérů na VŠ vtažených do problematiky virtuálních mobilit. Setkání fokusních skupin byla realizovaná na UPCE 23. 6. 2021 a do září proběhla řada dalších navazujících diskusí. První setkání se uskutečnilo online, ostatní prezenčně či hybridně. Setkáních se účastnili zástupci managementu, akademičtí pracovníci, studenti a administrativní pracovníci. Někteří ze zúčastněných měli s virtuální mobilitou zkušenosti.

5. Sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami	Tento cíl byl koordinován zástupci UHK: sdílení dobré praxe se zahraničními VŠ bylo součástí závěrečného dvoudenního setkání v listopadu. Setkání se konalo v hybridní formě, UPCE se účastnila prezenčně. Proto část setkání byla přenášena přes MS Teams. Ve spolupráci UHK a UK bylo vytipováno 5 zahraničních expertů, kteří byli osloveni. Jednalo se o experty z Hague University of Applied Science (NL), z University of Warsaw (PL) a Comenius University Bratislava, Technical University of Košice (SK). Setkání se také účastnili zástupci z UHK, z Fakulty Informatiky a Managementu a z Filozofické Fakulty a sdíleli své poznatky ze svých projektů, které se zaobíraly právě virtuálními mobilitami. Na konci setkání se zahraniční experti sešli se zájemci ze zapojených VŠ u kulatých stolů, aby probrali své zkušenosti a porovnali přístupy v jiných zemích. Shodli se, že situace je v různých evropských zemích podobná. Všichni vidí smysl v tom, aby se VM/BM standardně zařadily jako možnost výměnných pobytů.

Plnění výstupů projektu	**Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.**
1. Dílčí zpráva o současném stavu virtuálních mobilit na dané VŠ	Splněno. V dubnu 2021 tým mezinárodní kanceláře UPCE konzultoval s koordinátorkou UHK vymezení pojmů virtuální mobilita a virtuální mobilita jako součást kombinované mobility. Byla zmapována dosud realizovaná virtuální mobilita studentská i zaměstnanecká. Ve spolupráci s fakultami konzultována vhodnost virtuálních i kombinovaných mobilit obojího typu pro jednotlivé obory vyučované na UPCE. Získané informace byly zpracovány ve formuláři a v květnu 2021 předány koordinátorovi na UHK.
2. Dílčí analýza existujících dokumentů k problematice virtuálních mobilit na úrovni VŠ	Splněno. Analýza existujících předpisů na UPCE byla provedena v březnu 2021 a předána koordinátorce na UK. Bylo zjištěno, že virtuální a kombinované mobility nejsou na UPCE v rámci stávajících předpisů dostatečně ukotveny, předpisy se dosud týkaly vždy jen obecně mobilit. Aktuálně jsou virtuální a kombinované mobility součástí některých nových strategických materiálů, teprve postupně se budou propisovat do prováděcích předpisů (opatření, směrnic a metodik). UPCE se seznamuje s případy dobré praxe, které by jí byly inspirací pro změnu zjištěného stavu.
3. Dílčí analýza studentského zájmu o virtuální mobility na úrovni VŠ	Splněno. UPCE rozeslala dotazník připravený OU přes hromadnou korespondenci všem studentům kromě studentů v závěrečných ročnících magisterského a doktorského stupně studia dne 1. 6. 2021. Odpovědi poskytlo 309 oslovených studentů UPCE, tvořily 5,77% odpovědí analyzovaných OU. Studenti jsou flexibilní, projevili zájem zejména o virtuální mobilitu jako součást mobility kombinované.
4. Dílčí analýza problematických oblastí virtuálních mobilit	Splněno. Na UPCE byly ve fokusních skupinách identifikovány 3 problematické oblasti - VM postrádá sociokulturní kontext; VM nenaplňuje dostatečně potřebu studentů navazovat nová přátelství, poznat nová místa, vystoupit z komfortní zóny; VM je založena na časově náročné jednostranné aktivitě, která vyžaduje technické zázemí, nové přístupy jak na straně pedagogů, tak na straně studentů - a navržena možná řešení. Výstup byl předán koordinátorce na UHK.
5. Koncept rozvoje virtuálních mobilit na úrovni VŠ na základě sdílení dobré praxe v ČR i zahraničí	VM/BM by měly i nadále být součástí nabídky mobilit a tím se zachová operativní řešení při omezení cestování a zároveň rovný přístup ke studiu pro všechny studující bez ohledu na jejich omezení při cestování. VM/BM umožňují studentům časovou a finanční úsporu spojenou s přesunem, je to příležitost pro excelentní studenty, kteří si mohou doplnit vzdělání na jiných prestižních institucích bez nutnosti osobní účasti. Vyučujícím umožňuje zapojení do VM/BM poznat nové technologie, sdílet různé standardy výuky, nové možnosti spolupráce se zahraničními partnery. Nová možnost realizace dalších kurzů a letních škol. VM/BM se mohou rozvinout v další intenzivní spolupráci. VM/BM mohou také sloužit jako příprava pro fyzickou mobilitu (seznámení s prostředím, vyučujícími na dálku). Chybí etický kodex pro studenty i vyučující - zodpovědný přístup a nastavení pravidel pro účast ve virtuálních třídách. Je potřeba nastavit metodiku evidence VM/BM, oddělit od fyzických mobilit. Nastavení efektivní technické a administrativní podpory. Nastavení uznávání studijních výsledků z VM/BM. Nastavení kyberbezpečnosti, GDPR a legislativně ošetřit na celonárodní úrovni. Je potřeba nastavit propagaci dovnitř VŠ i ven.

Změny v řešení	**Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.**	
Číslo změny	**Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)**	**Zdůvodnění**
1.	Vratka ve výši 108.171,77 Kč.	S ohledem na stále přetrvávající pandemii Covid-19 a s ní spojenými restrikcemi byly uskutečněny pouze 2 zahraniční služební cesty.
2.	Přečerpání rozpočtové kapitoly 2.4 Materiální náklady	Byla nakoupena technika pro virtuální jednání a schůzky. Většina jednání a schůzek v rámci projektového týmu i s fokusními skupinami proběhla v on-line prostředí.
3.	Nedočerpání a přesuny z rozpočtové kapitoly 2.6 Cestovní náhrady	S ohledem na stále přetrvávající pandemii Covid-19 a s ní spojenými restrikcemi byly uskutečněny pouze 2 zahraniční služební cesty. Z této kapitoly bude uskutečněna vratka - viz změna č. 1.

4.	Přečerpání rozpočtové kapitoly 2.7 Stipendia	Do aktivního řešení projektu bylo zapojeno více členů fokusních skupin. S ohledem na práci v on-line prostředí byla náročnější koordinace práce z jejich strany.

Přehled o pokračujícím projektu	**Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.**		
	Rok realizace	**Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)**	**Poznámka (případně výhled do budoucna)**
Nerelevantní			

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	**Čerpání dotace (v tis. Kč)**	**Rozdíl (v tis. Kč)**	**Rozdíl (v %)**
1.	**Kapitálové finanční prostředky celkem**	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	**Běžné finanční prostředky celkem**	648	540	-108	-17%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	247	247	0	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	83	83	0	0%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	9	123	114	18%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	0	0	0%
2.6	Cestovní náhrady	285	47	-238	-37%
2.7	Stipendia	24	40	16	2%
3.	**Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky**	648	540	-108	-17%

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	**Název výdaje a jeho zdůvodnění**	**Částka (v tis. Kč)**
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek) - Hrubá mzda osob zapojených do realizace projektu. Nad rámec projektové žádosti byla do projektového týmu UPCE zapojena Ing. Kateřina Pešková, která má na starosti finanční stránku mobilit. Finanční stránka virtuálních mobilit byla v rámci řešení projektu rovněž posuzována.	247
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu - Zákonné odvody související s vyplacenými hrubými mzdami.	83
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku) - Nakoupena technika pro virtuální jednání a schůzky. Většina jednání a schůzek v rámci projektového týmu i s fokusními skupinami proběhla v on-line prostředí. Dále byly pořízeny propagační přeměty pro členy fokusních skupin.	123
2.6	S ohledem na stále přetrvávající pandemii Covid-19 a s ní spojenými restrikcemi byly uskutečněny pouze 2 zahraniční služební cesty. Z této kapitoly bude uskutečněna vratka ve výši 108 tis. Kč.	47
2.7	Stipendia - Odměna formou stipendií pro vybrané studenty - vedoucí fokusních skupin, kteří se aktivně podíleli na řešení projektu.	40

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	Univerzita Palackého v Olomouci		
Rozvojový projekt na rok 2021			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centrální rozvojový program pro veřejné vysoké školy pro rok 2021		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	**ANALÝZA POTENCIÁLU VIRTUÁLNÍCH MOBILIT A MOŽNOSTÍ JEJICH ROZVOJE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH**		
Období řešení projektu:	**Od: 1.1.2021**	**Do: 31.12.2021**	
Dotace v tis. Kč:	**Celkem:**	**V tom běžné finanční prostředky:**	**V tom kapitálové finanční prostředky:**
Požadavek	624	624	0
Čerpáno	624	624	0

Základní informace

	Hlavní řešitel	**Kontaktní osoba**
Jméno:	PhDr. Dalibor Mikuláš, PhD.	Mgr. Magda Pařilová
VŠ:	Univerzita Palackého v Olomouci	Univerzita Palackého v Olomouci
Adresa/Web:	Křížkovského 511/8, 779 00 Olomouc / www.upol.cz	Křížkovského 511/8, 779 00 Olomouc / www.upol.cz
Telefon:	585 631 092	585 631 135
E-mail:	dalibor.mikulas@upol.cz	magda.parilova@upol.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíl projektu	**Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.**
1. Analýza aktuálního stavu nabídky a realizace virtuálních mobilit na jednotlivých vysokých školách.	Tento cíl koordinován zástupci UHK: V březnu a dubnu proběhla příprava dotazníku na UHK, tento dotazník byl následně rozeslán ostatním VŠ. Na UP byl dotazník vyplněn ve spolupráci se zahraničními odděleními fakult. Sběr vyplněných dotazníků proběhl do poloviny května a následně byl předán UHK k vyhodnocení. Prezentace s analýzou aktuálního stavu byla uvedena v rámci setkání univerzit 22.6. 2021, kde byly shrnuty výsledky z jednotlivých vysokých škol, proběhla diskuse a sdílení dobré praxe. Toto setkání proběhlo online (MS Teams) s ohledem na omezené možnosti setkávání a kromě zástupců VŠ se také účastnili zástupci NAÚ, MŠMT a DZS. Cíl byl splněn.
2. Analýza možností a potřeb řešení legislativního ukotvení virtuálních mobilit na národní úrovni v souvislosti s interními předpisy vysokých škol a s ohledem na legislativní rámec EU	Tento cíl koordinován zástupci UK: UP obdržela připravený dotazník k legislativnímu ukotvení virtuálních mobilit. Ten byl na UP vyplněn ve spolupráci se zahraničními oddlěními fakult, v součinnosti s oddělením pro studium v březnu. Tento dotazník UP byl odeslán na UK k dalšímu zpracování v dubnu. Zástupci UP se pak účastnili setkání zapojených univerzit k legislativě, které proběhlo online s ohledem na omezené možnosti setkávání 28.4. 2021. Prezentace připravená zástupci UK zahrnovala vymezení pojmu "virtuální mobilita", analýzu dokumentů na evropské úrovni, analýzu národních předpisů a strategických materiálů MŠMT, analýzu předpisů VŠ, oblast ochrany osobních údajů a nakonec proběhla diskuze. Cíl byl splněn
3. Analýza studentského zájmu o virtuální mobility	Tento cíl byl koordinován zástupci OU: cílem bylo zjistit, jaký je mezi studenty zájem o virtuální mobility, jaké jsou hlavní bariéry v účasti na virtuálních mobilitách (vč. aspektů inkluze, podmínek socioekonomického prostředí studentů, specifických potřeb studentů, aj.). i příležitosti pro jejich rozvoj. Analýza proběhla formou dotazníkového šetření mezi studenty UP. Obsah dotazníkového šetření byl připraven ve spolupráci zapojených vysokých škol koordinátorem této aktivity (OU). Sběr dat proběhl podle pokynů koordinátora této dílčí aktivity. Následně proběhlo společné zpracování dat dotazníkového šetření. Vznikla tak celková analýza výzkumného šetření studentského zájmu o virtuální mobility za všechny zapojené vysoké školy jako hlavní výstup této aktivity, ale též dílčí analýzy za jednotlivé vysoké školy. Výsledky dotazníkového šetření a další témata spojená se studentským zájmem o virtuální mobility reflektující zkušenosti řešitelů buly představeny a diskutovány na třetím workshopu, který proběhl online s ohledem na rizika související s pandemií 21.9.2021. Cíl byl splněn.

4. Analýza problematických oblastí virtuálních mobilit z pohledu managementu vysokých škol, administrativy vysokých škol a akademických pracovníků.	Tento cíl byl koordinován zástupci UHK: Cílem bylo je identifikovat problematická místa z pohledu aktérů zapojených na VŠ. Na jaře 2021 UHK připravila pokyny pro realizaci analýzy formou fokusních skupin na každé univerzitě a tato forma realizace vč. navrženého průběhu a struktury rozhovorů byla odsouhlasena v rámci zapojených univerzit. Fokusní skupiny se soustředily na indentifikaci prolémových oblastí a témat z pohledu různých aktérů na VŠ vtažených do problematiky virtuálních mobilit. Na UP proběhla 4 jednání fokusních skupin, dvou se zaměřením na studijní pobyty a dvou se zaměřením na praktické stáže, v červnu (praktické stáže) a v září (studijní pobyty) 2021. Setkání se uskutečnila virtuálně a byla nahrávána pro účely přepisu záznamu a vyhodnocení. Setkáních se účastnili proděkani pro zahraniční záležitosti, akademici, pracovníci zahraničních oddělení RUP i fakult a také studenti, kteří se virtuální mobility již účastnili. Cíl byl splněn.
5. Sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami	Tento cíl byl koordinován zástupci UHK: sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami bylo součástí závěrečného dvoudenního setkání v listopadu. Setkání se konalo v hybridní formě, kdy dorazila většina zástupců zapojených VŠ, ale s ohledem na podmínky setkávání, se někteří nemohli/nepreferovali dostavit prezenčně. Proto část setkání byla přenášena přes MS Teams. Příklady dobré praxe prezentovali experti z Hague University of Applied Science (NL), z University of Warsaw (PL) a Comenius University Bratislava, Technical University of Košice (SK). Setkání se také účastnili zástupci z UHK, z Fakulty Informatiky a Managementu a z Filozofické Fakulty a sdíleli své poznatky ze svých projektů, které se zaobírali právě virtuálními mobilitami. Na konci setkání se zahraniční experti sešli se zájemci ze zapojených VŠ u kulatých stolů, aby probrali své zkušenosti a porovnali přístupy v jiných zemích. Shodli se, že situace je v různých evropských zemích podobná. Všichni vidí smysl v tom, aby se VM/BM standardně zařadily jako možnost výměných pobytů. Virtuální mobility byly také předmětem jednání na výročním setkání aliance Aurora, jejímž je UP členem ve španělské Tarragoně. Byly sdíleny jak příklady dobré praxe, tak prezentovány nástroje pro zlepšení práce ve virtuálním prostředí, virtuální spolupráce a odstraňování bariér při virtuální spolupráci vysokých škol. Původně plánované návštěvy partnerských vysokých škol neproběhly kvůli omezením v souvislosti s pandemií covid. Cíl byl splněn.

Plnění výstupů projektu	**Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.**
1. Dílčí zpráva o současném stavu virtuálních mobilit na úrovni UPOL	Analýza stavu virtuálních mobilit na UP, která vzešla z dotazníkového šetření, ukázala, že na většině fakult se potřeba realizovat virtuální mobility objevila až s příchodem pandemie. Dříve prvky virtuální mobility využívala jen některá pracoviště v rámci projektů spolupráce a jen ve velmi omezené míře. Hodnocení přínosu VM/BM se velmi lišilo mezi jednotlivými fakultami. Některé fakulty oceňovaly, že VM/BM nabízejí možnost časové flexibility, rozvoje digitálních kompetencí, ekonomické úspory (odpadají cestovní a pobytové náklady). Naopak zejména obory LF, FZV, FTK, PdF a PřF obsahují praktické komponenty, které nelze formou VM realizovat. Vyjádření těchto fakult byla spíše skeptická. Nicméně i tyto programy je možné doplňovat pomocí BM, kde lze uskutečňovat právě praktické komponenty. Fakulty se shodly, že se jedná o aktuální trend, který bude i v budoucnu poptáván, nicméně nemůže plně nahradit fyzickou mobilitu, která přináší obohacení nejen akademické, ale i sociální a kulturní. Jako problém fakulty vnímají, že virtuální ani blended mobility nejsou odlišeny v SIMS, v UP používaném IS STAG je sice u výjezdu i příjezdu pole pro označení „virtuální mobility“, ale tato informace dále nevstupuje. VM/BM je možné v budoucnu spíše využít u doktorského studia, kde v rámci studijního programu probíhají kurzy v teoretické rovině a virtuální/blended podoba výuky umožní větší časovou flexibilitu. BM jsou od výzvy 2021 jedním z typů mobilit v rámci programu Erasmus, dá se předpokládat jejich větší využívání studenty, kteří z různých důvodů nemohou absolvovat dlouhodobou fyzickou mobilitu."
2. Dílčí analýza existujících dokumentů k problematice virtuálních mobilit na úrovni UPOL	Analýza národních předpisů a strategických materiálů MŠMT ukazuje, že zákon o vysokých školách VM nezahrnuje. Zákon nedostatečně upravuje mobility (nejen virtuální), zjednodušené uznávání předmětů ze zahraniční, možnost online výuky a zkoušek. Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021 zahrnuje cíle jako digitalizace zahraničních mobilit, vč. administrace; nové typy tzv. virtuálních a kombinovaných (blended) mobilit; inkluze účastníků s omezenými příležitostmi včetně studentů s SP či ze znevýhodněného socioekonomického prostředí; kratší pobyt v zahraničí (cca 2 týdny); digitální prvky; začlenění zahraniční mobility studentů (včetně virtuálních a kombinovaných forem) jako integrální součást kurikula studijních programů. Dosavadní postoj NAÚ k online vzdělávání je poměrně negativní. Z toho vyplývá problematická realizace virtuální výuky v programech, které jsou akreditovány v prezenční formě. Vnitřní dokumenty UP s realizací VM/BM nepočítají, nicméně ponechávají fakultám určitý prostor k využití prvků virtuální výuky.

3. Dílčí analýza studentského zájmu o virtuální mobility na úrovni UPOL	Analýza studentského zájmu proběhla formou vyhodnocení dotazníkového šetření mezi studenty. Dotazníkové šetření ukázalo, že většina studujících nebyla rozhodnutá, zda by se chtěli účastnit VM, u BM studující projevili větší zájem. Největší zájem byl o mezinárodní kurzy rozvíjející přenositelné dovednosti a krátkodobé VM (letní školy). Pro většinu studentů byla VM/BM novinkou a dříve se podobné aktivity neúčastnili. Jako motivaci pro "výjezd" na VM/BM uváděli hlavně možnost kombinace se studiem na domovské univerzitě, nebo s prací v místě bydliště, také jim vyhovovali menší finanční náročnost, menší organizační náročnost, nebo rozšíření možností studia, ale také osobní důvody. Jako překážku bránící studujícím v účasti na VM/BM uváděli hlavně nízký přínos pro jejich osobní rozvoj, nižší efektivitu výuky a špatnou kompatibilitu se studiem na domovské univerzitě.
4. Dílčí analýza problematických oblastí virtuálních mobilit na úrovni UPOL	Na základě šetření ve fokusních skupinách na UP můžeme problematické oblasti VM/BM shrnout následovně: Příprava online výuky je časově i technicky náročnější, vše musí být připraveno předem, je problém reagovat na situaci v průběhu výuky. Studenti mají problém udržet pozornost během výuky, počítač svádí k jiným činnostem. Pro vyučujícího je náročné učit bez přímé zpětné vazby od studentů. Problém je naplánovat výuku v případě zapojení studentů z různých časových pásem. Studentům chybí individuální konzultace. Problémem pro akademiky je i uznávání virtuálních mobilit – zajištění kontroly plnění studijních povinností, podvodů, plagiátorství, atd. Zcela chybí metodika a přizpůsobení informačních systémů (IS STAG). Jako přínos VM/BM účastníci hodnotili zlepšení IT gramotnosti akademiků i studentů – využívání nových platforem, využívání možností těch stávajících. Vytváření online stud. opor a rozšíření komunikačních možností nejen ve výuce, ale také při přípravě mobility a v jejím průběhu. Zaznamenali jsme značný rozdíl ve vnímání virtuálních mobilit mezi fakultami – FF a PdF veskrze pozitivní, do budoucna počítají s využitím virtuální nebo hybridní výuky, dokáží si představit virtuální i kombinované mobility jak pro svoje studenty, tak pro přijíždějící. PřF, PF a FTK jednoznačně proti, virtuální mobility vnímají jen jako nouzové řešení, a to i v případě doktorandů. LF omezeně s ohledem na praktické (kontaktní) zaměření stud.programů.Potenciál vidí všichni spíše pro krátkodobé programy (letní školy, BIP), případně jednotlivé přednášky nebo intenzivní kurzy odborníků, kteří by fyzicky nemohli nebo nechtěli přijet. U praktických stáží byla s ohledem na VM/BM identifikována nad rámec výše uvedeného tato problematická místa:- skloubení online praktické stáže s fyzickou výukou na vysílající instituci – pomohla by možnost stáže na částečný úvazek, resp. splnění předepsané časové dotace v delším časovém horizontu a/nebo změna vnitřní směrnice;- studentům chybí (mezinárodní) prostředí, chtějí zažít, jaké to je chodit do práce, poznávat nové lidi, sbírat zkušenosti přímo na pracovišti, osamostatnit se, jsou omezení v porozumění kultuře a dalším souvislostem spojeným s konkrétní hostitelskou zemí, je pro ně náročnější porozumět zadání práce, cílům organizace a její kultuře, mohou se cítit izolovaně (ne jako součást týmu) – řešením může být správná motivace (nemusí prodlužovat studium, získání kreditů, zahr. zkušenost online a paralelně s ní účastnit se vybraných předmětů na vysílající instituci) či blended forma stáže;- u prakticky orientovaných oborů (např. LF, FZV, FTK či PřF) je zavedení VM velmi problematické – řešením může být blended forma stáže a/nebo dostatečné IT vybavení; - nedostatečné IT vybavení host. organizace a/nebo stážisty pro realizaci virtuální stáže – řešením je zohlednit nákup IT vybavení v rozpočtu vysílající instituce /host.organizace a ošetřit smluvně jeho zápůjčky studentům, dále hybridní pracovny, předplacené balíčky Zoom, vyškolení zaměstnanci apod.; - doktorandi upřednostňují ze studijních /pracovních/rodinných důvodů kratší fyzickou stáž (1 měsíc) nebo BM oproti dlouhodobému fyzickému praktiku – řešením je inkluzivní přístup k nim – viz možnosti nového programu Erasmus+; - pro některé st. obory ve vazbě na určité kultury (např. Asie) jsou krátkodobé stáže komplikované (delší kulturní a sociální adaptace, vícenáklady ze strany host. organizací apod.) – řešením je fyzická stáž v délce 2-5 měsíců, kdy má student možnost dostatečně poznat fungování organizace, ale i kontext dané země, s následným pokračováním spolupráce na dálku; - finanční bariéra v případě virtuálně realizované stáže, kde není nárok na stipendium – řešením může být zápůjčka IT, příspěvek na zvýšené náklady (spotřeba dat, elektřiny spojená s výkonem stáže z domova) či blended forma stáže jako řešení pro účastníky s méně možnostmi (fyzická část 5-30 dní), doktorandy a komb. studium.
5. Koncept rozvoje virtuálních mobilit na úrovni VŠ na základě sdílení dobré praxe v ČR i zahraničí	K dispozici jsou veškeré podklady a prezentace k analýzám. Z nich vyplývá, že je nutné nastavit následující: VM/BM by měly i nadále být součástí nabídky mobilit a tím zachovat operativní řešení při omezení cestování a zároveň rovný přístup ke studiu pro všechny studující bez ohledu na jejich omezení při cestování. VM/BM umožňují studentům časovou a finanční úsporu spojenou s přesunem, je to příležitost pro excelentní studenty, kteří si mohou doplnit vzdělání na jiných prestižních institucích bez nutnosti osobní účasti. Vyučujícím umožňuje zapojení do VM/BM poznat nové technologie, sdílet různé standardy výuky, nové možnosti spolupráce se zahraničními partnery. Nová možnost realizace dalších kurzů a letních škol. VM/BM se mohou rozvinout v další intenzivní spolupráci a realizaci mezinárodních virtuálních kampusů. VM/BM mohou také sloužit jako převoj pro fyzickou mobilitu (seznámení s prostředím, vyučujícími na dálku). Chybí etický kodex pro studenty i vyučujícíc - zodpovědný přístup a nastavení pravidel pro účast ve virtuálních třídách. Je potřeba nastavit metodiku evidence VM/BM, oddělit od fyzických mobilit. Nastavení efektivní technické a administrativní podpory. Nastavení uznávání studijních výsledků z VM/BM. Nastavení kyberbezpečnosti, GDPR a legislativně ošetřit na celonárodní úrovni. Je potřeba nastavit propagaci dovnitř VŠ i ven.

Změny v řešení	**Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.**	
Číslo změny	**Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)**	**Zdůvodnění**
1.	Přesun částky 3.970,- Kč z položky 2.1 do 2.3	Část nákladů ve výši 3.970,- Kč bylo v souladu s pravidly přesunuto z mezd do pojistného při zachování celkové výše osobních nákladů. Položka 2.3 je definována ve výši 33,8% mezd, tedy pouze ve výši sociálního a zdravotního pojištění. Sociální fond, který je možné do položky také zahrnout, v sazbě reflektován není.
2.	Přesun částky 54.925,- Kč z položky 2.6 do 2.4	Část nákladů ve výši 54.925,- Kč bylo v souladu s pravidly přesunuto z cestovních náhrad do položky materiál.

3.		
4.		

Přehled o pokračujícím projektu	**Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.**		
	Rok realizace	**Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)**	**Poznámka (případně výhled do budoucna)**

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *

		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	**Čerpání dotace (v tis. Kč)**	**Rozdíl (v tis. Kč)**	**Rozdíl (v %)**
1.	**Kapitálové finanční prostředky celkem**	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení		0	0	0%
2.	**Běžné finanční prostředky celkem**	624	624	0	0%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	229	225	-4	-1%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	77	81	4	1%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	9	64	55	9%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	0	0	0%
2.6	Cestovní náhrady	285	230	-55	-9%
2.7	Stipendia	24	24	0	0%
3.	**Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky**	624	624	0	0%

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tabulka)	**Název výdaje a jeho zdůvodnění**	**Částka (v tis. Kč)**
2.1	Mzdy čerpány v souladu s návrhem projektu ve výši 225.030,- Kč - komentář viz změna č. 1.	225
2.3	Zákonné odvody v souladu s projektem (zdravotní pojištění, sociální pojištění, sociální fond a zákonné úrazové pojištění Kooperativa) ve výši 80.970,- Kč - komentář viz změna č. 1.	81
2.4	Materiál byl v souladu s pravidly čerpán ve výši 63.925,- Kč. (kanc. potřeby, tonery, NB, kanc. papír, flipchart a další)	64

2.6	Cestovní náhrady byly v souladu s pravidly čerpány ve výši 230.075,- Kč.	230
2.7	Stipendia pro studenty v rámci připravování dílčích a celkových analýz vyplacena ve výši 24 tis. Kč.	24

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		
Rozvojový projekt na rok 2021			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro rok 2021		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	**ANALÝZA POTENCIÁLU VIRTUÁLNÍCH MOBILIT A MOŽNOSTÍ JEJICH ROZVOJE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH**		
Období řešení projektu:	**Od: 1.1.2021**	**Do: 31.12.2021**	
Dotace v tis. Kč:	**Celkem:**	**V tom běžné finanční prostředky:**	**V tom kapitálové finanční prostředky:**
Požadavek	383	383	0
Čerpáno	341	341	0

Základní informace

	Hlavní řešitel	**Kontaktní osoba**
Jméno:	Mgr. Pavel Býček	Mgr. Pavel Býček
VŠ:	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Adresa/Web:	nám. T. G. Masaryka 5555, 76001 Zlín	nám. T. G. Masaryka 5555, 76001 Zlín
Telefon:	576 032 208	576032208
E-mail:	bycek@utb.cz	bycek@utb.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíl projektu	**Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.**
1. Analýza aktuálního stavu nabídky a realizace virtuálních mobilit na jednotlivých vysokých školách.	Tento cíl koordinován zástupci UHK: V březnu a dubnu proběhla příprava dotazníku na UHK, tento dotazník byl následně rozeslán ostatním VŠ. Na UHK byl dotazník vyplněn ve spolupráci se zahraničními odděleními fakult (4). Sběr vyplněných dotazníků proběhl do poloviny května a následně byl vyhodnocen. K dispozici jsou jak vyplněné dotazníky jendotlivých VŠ, tak celková prezentace. Prezentace s analýzou aktuálního stavu byla uvedena v rámci setkání univerzit a to 22.6. 2021, došlo na představení a shrnutí výsledků zjišťování na jednotlivých vysokých školách, diskuzi a sdílení dobré praxe. Toto setkání proběhlo online (MS Teams) s ohledem na omezené možnosti setkávání a kromě zástupců VŠ se také účastnili zástupci NAÚ, MŠMT a DZS. Cíl byl splněn.
2. Analýza možností a potřeb řešení legislativního ukotvení virtuálních mobilit na národní úrovni v souvislosti s interními předpisy vysokých škol a s ohledem na legislativní rámec EU	Tento cíl koordinován zástupci UK: UHK od UK obdržela připravený dotazník k legislativnímu ukotvení virtuálních mobilit. Ten byl na UHK vyplněn ve spolupráci se zahraničními oddleními fakult (4), v součinnosti s právním oddělením a oddělením kvality UHK v březnu. K dispozici je vyplněný dotazník za UHK. Tento dotazník UHK byl odeslán zpět na UK k dalšímu zpracování v dubnu. Zástupci UHK se pak účastnili setkání zapojených univerzit k tomuto tématu. Setkání k legislativě také proběhlo online s ohledem na omezené možnosti setkávání a to 28.4. 2021. Prezentace připravená zástupci UK zahrnovala vymezení pojmu "virtuální mobilita", analýzu dokumentů na evropské úrovni, analýzu národních předpisů a strategických materiálů MŠMT, analýzu předpisů VŠ, oblast ochrany osobních údajů a nakonec proběhla diskuze. Cíl byl splněn
3. Analýza studentského zájmu o virtuální mobility	Tento cíl byl koordinován zástupci OU: cílem bylo zjistit, jaký je mezi studenty zájem o virtuální mobility, jaké jsou hlavní bariéry v účasti na virtuálních mobilitách (vč. aspektů inkluze, podmínek socioekonomického prostředí studentů, specifických potřeb studentů, aj.). i příležitosti pro jejich rozvoj. Analýza proběhla cestou realizace společného dotazníkového šetření mezi studenty na jednotlivých vysokých školách. Obsah dotazníkového šetření byl připraven ve spolupráci zapojených vysokých škol koordinátorem této aktivity (OU). Sběr dat proběhl podle pokynů koordinátora této dílčí aktivity na jednotlivých vysokých školách. Péčí koordinátora pak proběhlo společné zpracování dat dotazníkového šetření. Vznikla tak celková analýza výzkumného šetření studentského zájmu o virtuální mobility za všechny zapojené vysoké školy jako hlavní výstup této aktivity, ale též dílčí analýzy za jednotlivé vysoké školy. Výsledky dotazníkového šetření a další témata spojená se studentským zájmem o virtuální mobility reflektující zkušenosti řešitelů buly představeny a diskutovány na třetím workshopu, který proběhl online s ohledem na rizika související s pandemií 21.9.2021.
4. Analýza problematických oblastí virtuálních mobilit z pohledu managementu vysokých škol, administrativy vysokých škol a akademických pracovníků.	Tento cíl byl koordinován zástupci UHK: Cílem je identifikovat problematická místa z pohledu aktérů zapojených na VŠ. Na jaře 2021 jsme na UHK připravili pokyny pro realizaci analýzy formou fokusních skupin na každé univerzitě a tato forma realizace vč. navrženého průběhu a struktury rozhovorů byla odsouhlasena v rámci zapojených univerzit. Fokusní skupiny se soustředily na indentifikaci prolémových oblastí a témat z pohledu různých aktérů na VŠ vtažených do problematiky virtuálních mobilit. Setkání fokusních skupin byla realizovaná na UHK v červnu a v září 2021. Setkání se uskutečnila prezenčně a byla nahrávána pro účely přepisu záznamu a vyhodnocení. Setkáních se účastnili zástupci managementu, akademici, administrativní pracovníci a také studentky, kteří se virtuální mobility již účastnily.

5. Sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami	Tento úkol byl koordinován zástupci UHK, sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami byla součástí závěrečného dvoudenního setkání v listopadu. Setkání se konalo v hybridní formě, kdy dorazila většina zástupců zapojených VŠ, ale s ohledem na podmínky setkávání, se někteří nemohli/nepreferovali dostavit prezenčně. Proto část setkání byla přenášena přes MS Teams. Ve spolupráci s Univerzitou Karlovou jsme vytipovali 5 zahraničních expertů, které jsme oslovili. Jednalo se o experty z Hague University of Applied Science (NL), z University of Warsaw (PL) a Comenius University Bratislava, Technical University of Košice (SK). Setkání se také účastnili zástupci z UHK, z Fakulty Informatiky a Managementu a z Filozofické Fakulty a sdíleli své poznatky ze svých projektů, které se zaobírali právě virtuálními mobilitami. Na konci setkání se zahraniční experti sešli se zájemci ze zapojených VŠ u kulatých stolů, aby probrali své zkušenosti a porovnali přístupy v jiných zemích. Shodli se, že

Plnění výstupů projektu	**Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.**
1. Dílčí zpráva o současném stavu virtuálních mobilit na UTB	Na UTB proběhla analýza stavu virtuálních mobilit. Zaobírali jsme se zejména předchozí realizací tohoto typu mobility a jejím ukotvením ve vnitřních a vnějších dokumentech. Před vypuknutím pandemie COVID-19 byl o realizaci virtuálních, případně kombinovaných mobilit na UTB minimální zájem. Virtuální mobility či jejich kombinace získaly na větším významu během propuknutí pandemie a v některých případech se staly nutností. Jejich pokračování v následujícím období je podmíněno studentským zájmem, který se aktuálně na UTB jeví jako malý.
2. Dílčí analýza existujících dokumentů k problematice virtuálních mobilit na UTB	Na UTB došlo k revizi stávajících vnitřních norem, které ošetřují zahraniční mobility studentů a zaměstnanců. Pojmy virtuální a kombinovaná mobilita byly zaneseny do relevantních směrnic. Na UTB lze realizovat mobility s fyzickou nebo virtuální účastí či kombinaci obou dvou těchto způsobů účasti. Virtuální mobilitou se rozumí mobilita, která se realizuje výhradně distančním způsobem prostřednictvím prostředků komunikace na dálku, kdy účastník mobility nevyjíždí do zahraničí. Kombinovaná mobilita je tvořena fyzickou a distanční částí, kdy relevantní pro výpočet grantu je počet pracovních dní na zahraniční mobilitě s fyzickou účastí v místě konání (zejména pro účely Erasmus+)
3. Dílčí analýza studentského zájmu o virtuální mobility na UTB	Analýza studentského zájemu proběhla ve spolupráci s OU (koordinátor aktivity). Byl vytvořen dotazník, který měl za cíl zjistit jaký je mezi studenty zájem o virtuální mobility, jaké jsou hlavní bariéry v účasti na virtuálních mobilitách a možnosti rozvoje. Data byla diverzifikována dle jednotlivých univerzit. Z UTB se dotazníkového šetření zúčastnilo necelých 200 studentů. Šetření ukázalo, že studenti virtuální mobilitu příliš nezvažují a vlastně o této možnosti ani příliš neví. Studenti by spíše zvažovali účast na kombinované mobilitě, která je pro ně atraktivnější.
4. Dílčí analýza problematických oblastí virtuálních mobilit na UTB	Dílčí analýzy problematických oblastí virtuálních mobilit proběhly na úrovni zaměstnanců, administrátorů mobilit a studentů. Analýzy proběhly v on-line prostředí přes MS Teams. Mezi nejzásadenější výstupy šetření patří: 1. Momentálně systém IS/STAG (studentská agenda) nenabízí možnost evidence virtuální mobility, případně kombinace s uvedením jednotlivých termínů; 2. Neexistuje metodika pro evidenci mobilit a zohlednění VM.; 3. problém u specifických předmětů (např. design skla, obuvi apod.) – garant nebude chtít uznat virtuální mobilitu jako ekvivalent toho domácího z kvalitativních důvodů (3D model nenahradí ten fyzický) aj.; 4. On-line mobility v rámci akreditovaných studijních programů (evidence do SIMS) nejspíš nebudou možné bez akreditace, která umožní i distanční vzdělávání. Inocming mobility zahraničních studentů byly část roku 2021 realizovány pouze díky výjimce MŠMT. 5 . Akademičtí pracovníci a studenti nechtějí realizovat virtuální mobility (případně jen ve velmi omezené míře). Chybí jim fyzický kontakt. V on-line světě tráví v poslední době příliš času. Cítí potřebu fyzického kontaktu – určitá míra relaxace a uvolnění. Chybí navazování osobního kontaktu + kulturní obohacení a poznávání jiného prostředí a země.
5. Koncept rozvoje virtuálních mobilit na UTB na základě sdílení dobré praxe v ČR i zahraničí	Virtuální mobility, především pak ty, které jsou zároveň doplňkem k fyzickým (tedy kombinované), mají určitě potenciál rozvoje a měly by být součásti nabídky mobilitních příležitostí na UTB (ať už pro výjezdy či příjezdy). U příjezdů je značně omezující akreditace, která neumožňuje bez výjimek ministerstva realizovat distanční výuku. Nelze si tak představit, že by výuka běžela simultánně ve fyzické i distanční formě. Takové řešení by bylo kapacitně velmi náročné. Z tohoto důvodu neočekáváme masivní rozvoj virtuálních semestrálních mobilit. Nicméně je potřeba reagovat na poptávku a virtuální či kombinované mobility nabízet pomocí specializovaných kurzů (např. letní školy apod.). Erasmus+ nabízí řešení v rámci Blended Intensive Porgramme, do kterého je UTB zapojena. Virtuální a kombinované mobility je nutno uchopit i v rámci interních předpisů, aby se zajistila kvalita jejich realizace (na UTB řešeno směrnicemi rektora). Koncept rozvoje virtuálních mobilit a aktuální stanoviska byly komunikovány s proděkany pro mezinárondí vztahy.

Změny v řešení	**Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.**	
Číslo změny	**Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)**	**Zdůvodnění**
1.		
2.		
3.		
4.		

Přehled o pokračujícím projektu	**Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.**		
	Rok realizace	**Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)**	**Poznámka (případně výhled do budoucna)**

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	**Čerpání dotace (v tis. Kč)**	**Rozdíl (v tis. Kč)**	**Rozdíl (v %)**
1.	**Kapitálové finanční prostředky celkem**	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	**Běžné finanční prostředky celkem**	383	341	-42	-11%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	228	228	0	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	77	77	0	0%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	9	9	0	0%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	0	0	0%
2.6	Cestovní náhrady	45	3	-42	-11%
2.7	Stipendia	24	24	0	0%
3.	**Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky**	383	341	-42	-11%

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	**Název výdaje a jeho zdůvodnění**	**Částka (v tis. Kč)**
2.1	Rozpočet kategorie byl využit na mzdy, osobní příplatky a odměny realizačnímu týmu a osobám zainteresovaným v realizaci projektu. Rozpočet byl vyečerpán dle plánu	228
2.3	Rozpočet kategorie byl využit na odvody vztahující se k mzdám, osobním příplatkům a odměnám realizačnímu týmu a osobám zainteresovaným v realizaci projektu. Rozpočet byl vyčerpán dle plánu	77
2.4	Materiální náklady související s realizací projektu, zejména z osobních jednání a realizaci fokusních skupin	9
2.6.	Cestovní náhardy v rámci závěrečného workshopu, nevyčerpáno z důvodu pandemických opatření a jejich změn na poslední chvíli. Oproti původnímu plánu došlo k realizaci pouze 1 workshopu s osobní účastí, další pracovní cesty v rámci projektu nebyly realizovány. Závěrečného workshopu se zúčastnily pouze dvě osoby	3
2.7	Stipendia pro studenty na technické zapojení při organizací setkání, připravování dílčích i celkových analýz.	24

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	Veterinární univerzita Brno		
Rozvojový projekt na rok 2021			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro veřejné vysoké školy pro rok 2021		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	**ANALÝZA POTENCIÁLU VIRTUÁLNÍCH MOBILIT A MOŽNOSTÍ JEJICH ROZVOJE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH**		
Období řešení projektu:	**Od: 1.1.2021**	**Do: 31.12.2021**	
Dotace v tis. Kč:	**Celkem:**	**V tom běžné finanční prostředky:**	**V tom kapitálové finanční prostředky:**
Požadavek	358	358	0
Čerpáno	358	358	0

Základní informace

	Hlavní řešitel	**Kontaktní osoba**
Jméno:	prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.	mgr. Lenka Minaříková
VŠ:	Veterinární univerzita Brno	Veterinární univerzita Brno
Adresa/Web:	www.vfu.cz	www.vfu.cz
Telefon:	606 941 912	541 562 019
E-mail:	celerv@vfu.cz	minarikoval@ vfu.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíl projektu	**Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.**
1. Analýza aktuálního stavu nabídky a realizace virtuálních mobilit na jednotlivých vysokých školách.	Cíl byl splněn zmapováním současného stavu virtuálních mobilit na VETUNI prostřednictvím rozeslání a vyhodnocení dotazníku zahraničním oddělením VETUNI. Sběr vyplněných dotazníků proběhl do poloviny května a následně byl vyhodnocen. Prezentace s analýzou aktuálního stavu byla uvedena v rámci setkání univerzit a to 22.6. 2021, došlo na představení a shrnutí výsledků zjišťování na jednotlivých vysokých školách, diskuzi a sdílení dobré praxe. Cíl byl splněn.
2. Analýza možností a potřeb řešení legislativního ukotvení virtuálních mobilit na národní úrovni v souvislosti s interními předpisy vysokých škol a s ohledem na legislativní rámec EU	Cíl byl splněn účastí na setkání zapojených univerzit k tomuto tématu. Setkání k legislativě také proběhlo online dne 28.4. 2021. Prezentace připravená zástupci UK zahrnovala vymezení pojmu "virtuální mobilita", analýzu dokumentů na evropské úrovni, analýzu národních předpisů a strategických materiálů MŠMT, analýzu předpisů VŠ, oblast ochrany osobních údajů a nakonec proběhla diskuze. Cíl byl splněn
3. Analýza studentského zájmu o virtuální mobility	Cíl byl splněn realizací dotazníkového šetření mezi studenty na VETUNI. Obsah dotazníkového šetření byl připraven ve spolupráci zapojených vysokých škol koordinátorem této aktivity (OU). Sběr dat proběhl podle pokynů koordinátora této dílčí aktivity na jednotlivých vysokých školách s následným zpracování dat dotazníkového šetření. Vznikla tak celková analýza výzkumného šetření studentského zájmu o virtuální mobility za všechny zapojené vysoké školy jako hlavní výstup této aktivity, ale též dílčí analýzy za jednotlivé vysoké školy. Výsledky dotazníkového šetření a další témata spojená se studentským zájmem o virtuální mobility reflektující zkušenosti řešitelů byly představeny a diskutovány na třetím workshopu, který proběhl online s ohledem na rizika související s pandemií 21.9.2021.
4. Analýza problematických oblastí virtuálních mobilit z pohledu managementu vysokých škol, administrativy vysokých škol a akademických pracovníků.	Cíl byl splněn vytvořením fokusní skupiny na VETUNI. Forma realizace vč. navrženého průběhu a struktury rozhovorů byla odsouhlasena v rámci zapojených univerzit. Fokusní skupina se soustředila na indentifikaci prolémových oblastí a témat z pohledu různých aktérů na VŠ vtažených do problematiky virtuálních mobilit. Setkání fokusních skupin byla realizovaná na UHK v červnu a v září 2021.

5. Sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami	Cíl byl splněn účastí na závěrečném dvoudenním setkání v listopadu. Setkání se konalo v hybridní formě, kdy dorazila většina zástupců zapojených VŠ, ale s ohledem na podmínky setkávání, se někteří nemohli/nepreferovali dostavit prezenčně. Proto část setkání byla přenášena přes MS Teams. Ve spolupráci s Univerzitou Karlovou bylo vytipováno 5 zahraničních expertů. Jednalo se o experty z Hague University of Applied Science (NL), z University of Warsaw (PL) a Comenius University Bratislava, Technical University of Košice (SK). Setkání se také účastnili zástupci z UHK, z Fakulty Informatiky a Managementu a z Filozofické Fakulty a sdíleli své poznatky ze svých projektů, které se zaobírali právě virtuálními mobilitami. Na konci setkání se zahraniční experti sešli se zájemci ze zapojených VŠ u kulatých stolů, aby probrali své zkušenosti a porovnali přístupy v jiných zemích. Shodli se, že situace je v různých evropských zemích podobná. Všichni vidí smysl v tom, aby se VM/BM standardně zařadily jako možnost výměných pobytů.

Plnění výstupů projektu	**Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.**
1. Zpráva o současném stavu virtuálních mobilit na národní úrovni	Byla vypracována analýza o stavu a úrovni virtuálních mobilit na VETUNI, která identifikovala současný stav neodpovídající potřebám současného světa a dále její omezené využití pro především praktické zaměření výuky na VETUNI.
2. Analýza existující legislativy a dokumentů k problematice virtuálních mobilit a návrh na potřebná opatření	Ve spolupráci s ostatními zapojenými univerzitami byla provedena analýza existujících dokumentů vztahujících se k virtuálním mobilitám na VETUNI.
3. Analýza studentského zájmu o virtuální mobility	Analýza studentského zájmu proběhlo formou vyhodnocení dotazníkového šetření mezi studenty VETUNI, které bylo postoupeno hlavnímu řešiteli projektu. Jako motivaci pro "výjezd" na VM/BM uváděli hlavně možnost kombinace se studiem na domovské univerzitě, nebo s prací v místě bydliště, také jim vyhovovali menší finanční náročnost, menší organizační náročnost, nebo rozšíření možností studia, ale také osobní důvody. Jako překážku bránící studujícím v účasti na VM/BM uváděli především omezenou možnosz praktické výuky virtuální formou
4. Analýza problematických oblastí virtuálních mobilit	Na VETUINI byly vytvořeny fokusní skupiny analyzující problematické oblasti VM/BM. Hlavní nedostatky byly shledány v následujících oblastech: • nedostatek informací: vymezení pojmu, nastavení procesů v administrativě, uznávání, evidence, spolupráce • problém s akreditacemi: online výuka jako součást prezenční formy studia, • nezapočítávání do indikátorů při hodnocení VŠ, • nutnost zajistit adekvátní techniku, prostory, proškolené zaměstnance, • finanční náročnost (náklady spojené s pořízením techniky, připojení, odměny), • je nutný jiný přístup, jiný způsob komunikace se studenty, vytvářet socializační aktivity online, • chybí praktická dimenze získávání zkušeností (networking, nové dovednosti, zkušenosti), ale otevírá možnost zapojení pro studenty s omezením, • dosažené výsledky v rámci VM/BM nejsou automaticky uznávané, • je třeba nastavit jednotný rámec pro synchronní i asynchronní výuku, • náročnost pro akademiky: časová, nutnost úpravy studijních programů (prezenční výuka není stejná jako v online prostředí), využití COILu, • náročnost pro administrativu: stejná jako u zadávání standardní mobility, musí navíc řešit nekompatibilnost harmonogramů, posuzování kurzů, jak zahrnout do vnitřního hodnocení kvality.

5. Koncept rozvoje virtuálních mobilit (souhrn analýz, návrhů a doporučení na základě sdílení zkušeností a dobré praxe v ČR i zahraničí)	K dispozici jsou veškeré podklady a prezentace k analýzám. Z nich vyplývá, že je nutné nastavit následující: • VM/BM by měly i nadále být součástí nabídky mobilit a tím zachovat operativní řešení při omezení cestování a zároveň rovný přístup ke studiu pro všechny studující bez ohledu na jejich omezení při cestování. VM/BM umožňují studentům časovou a finanční úsporu spojenou s přesunem, je to příležitost pro excelentní studenty, kteří si mohou doplnit vzdělání na jiných prestižních institucích bez nutnosti osobní účasti. Vyučujícím umožňuje zapojení do VM/BM poznat nové technologie, sdílet různé standardy výuky, nové možnosti spolupráce se zahraničními partnery. • Nová možnost realizace dalších kurzů a letních škol. • VM/BM se mohou rozvinout v další intenzivní spolupráci a realizaci mezinárodních virtuálních kampusů. • VM/BM mohou také sloužit jako převoj pro fyzickou mobilitu (seznámení s prostředím, vyučujícími na dálku). • Chybí etický kodex pro studenty i vyučujícíc - zodpovědný přístup a nastavení pravidel pro účast ve virtuálních třídách. • Je potřeba nastavit metodiku evidence VM/BM, oddělit od fyzických mobilit. • Nastavení efektivní technické a administrativní podpory. • Nastavení uznávání studijních výsledků z VM/BM. • Nastavení kyberbezpečnosti, GDPR a legislativně ošetřit na celonárodní úrovni. • Je potřeba nastavit propagaci dovnitř VŠ i ven.

Změny v řešení	**Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.**	
Číslo změny	**Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)**	**Zdůvodnění**
1.	Změna názvu univerzity	Dne 1.4.2021 se novelou zákona o vysokých školách změnil název Veterinární a farmaceutické univerzity Brno na "Veterinární univerzita Brno".
2.	Změna kontaktní osoby	Změna kontatní osoby na Mgr. Lenku Minaříkovou z důvodů personální změny oddělení VVZ (MŠMT oznámeno 2.9.2021)
3.	Změna rozpočtu	Při realizaci došlo k optimalizaci rozpočtu podle reálných potřeb následujícím způsobem: <u>Osobní náklady:</u> V osobních nákladech došlo k přesnějšímu rozpočítání mezi položky rozpočtu 2.1 Mzdy (+ 2 tis. Kč) a 2.3 Odvody (-2 tis. Kč). <u>Ostatní náklady:</u> Vzhledem k pandemické situaci proběhly projektové akce distanční formou. Nebyly tak čerpány cestovní náhrady, naopak byla čerpána položka služby na přípravu materiálů zatraktivňujících VETUNI pro zájemce o distanční mobility. 2.4 Materiální náklady - 3 tis. Kč, 2.5 Služby +23 tis. Kč 2.6 Cestovní náhrady - 20 tis. Kč
4.		

Přehled o pokračujícím projektu	**Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.**		
	Rok realizace	**Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)**	**Poznámka (případně výhled do budoucna)**

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	**Čerpání dotace (v tis. Kč)**	**Rozdíl (v tis. Kč)**	**Rozdíl (v %)**
1.	**Kapitálové finanční prostředky celkem**	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)			0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)			0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení			0	0%
2.	**Běžné finanční prostředky celkem**	358	358	0	0%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	228	230	2	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	77	75	-2	-1%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	9	6	-3	-1%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	23	23	6%
2.6	Cestovní náhrady	20	0	-20	-6%
2.7	Stipendia	24	24	0	0%
3.	**Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky**	358	358	0	0%

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	**Název výdaje a jeho zdůvodnění**	**Částka (v tis. Kč)**
2.1	Mzdové náklady pro realizační tým projektu	230
2.3	Povinné odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení	75
2.4	Kancelářské potřeby a tonery pro potřeby realizace projektu	6
2.5	Zhotovení video prezentace pro zatraktivnění VETUNI pro zájemce o virtuální mobility, školení	23
2.7	Stipendia 3 studentů účastnících se prací na projektu	24

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	Vysoká škola báňská-Technická univerzita Ostrava (VŠB-TUO)		
Rozvojový projekt na rok 2021			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro veřejné vysoké školy pro rok 2021		
Tematické zaměření:	Rozvoj vzdělávací činnosti vysokých škol zajišťované distančními metodami		
Název projektu:	**Analýza potenciálu virtuálnch mobilit a možností jejich rozvoje na VŠ**		
Období řešení projektu:	**Od: : 1. 1. 2021**	**Do: 31. 12. 2021**	
Dotace v tis. Kč:	**Celkem:**	**V tom běžné finanční prostředky:**	**V tom kapitálové finanční prostředky:**
Požadavek	556	556	0
Čerpáno	556	556	0

Základní informace

	Hlavní řešitel	**Kontaktní osoba**
Jméno:	Ing. Zdeňka Chmelíková, Ph.D.	JUDr. Michaela Vráželová, Ph.D., LL.M.
VŠ:	Vysoká škola báňská-Technická univerzita Ostrava	Vysoká škola báňská-Technická univerzita Ostrava
Adresa/Web:	www.vsb.cz	www.vsb.cz
Telefon:	420 597 321 290	420 603 565 976
E-mail:	zdenka.chmelikova@vsb.cz	michaela.vrazelova@vsb.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíl projektu	**Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.**
1. Analýza aktuálního stavu nabídky a realizace virtuálních mobilit na jednotlivých vysokých školách.	Tento cíl koordinován zástupci UHK: V březnu a dubnu proběhla příprava dotazníku na UHK, tento dotazník byl následně rozeslán ostatním VŠ. Na UHK byl dotazník vyplněn ve spolupráci se zahraničními odděleními fakult (4). Sběr vyplněných dotazníků proběhl do poloviny května a následně byl vyhodnocen. K dispozici jsou jak vyplněné dotazníky jendotlivých VŠ, tak celková prezentace. Prezentace s analýzou aktuálního stavu byla uvedena v rámci setkání univerzit a to 22.6. 2021, došlo na představení a shrnutí výsledků zjišťování na jednotlivých vysokých školách, diskuzi a sdílení dobré praxe. Toto setkání proběhlo online (MS Teams) s ohledem na omezené možnosti setkávání a kromě zástupců VŠ se také účastnili zástupci NAÚ, MŠMT a DZS. Cíl byl splněn.
2. Analýza možností a potřeb řešení legislativního ukotvení virtuálních mobilit na národní úrovni v souvislosti s interními předpisy vysokých škol a s ohledem na legislativní rámec EU	Tento cíl koordinován zástupci UK: UHK od UK obdržela připravený dotazník k legislativnímu ukotvení virtuálních mobilit. Ten byl na UHK vyplněn ve spolupráci se zahraničními oddlěními fakult (4), v součinnosti s právním oddělením a oddělením kvality UHK v březnu. K dispozici je vyplněný dotazník za UHK. Tento dotazník UHK byl odeslán zpět na UK k dalšímu zpracování v dubnu. Zástupci UHK se pak účastnili setkání zapojených univerzit k tomuto tématu. Setkání k legislativě také proběhlo online s ohledem na omezené možnosti setkávání a to 28.4. 2021. Prezentace připravená zástupci UK zahrnovala vymezení pojmu "virtuální mobilita", analýzu dokumentů na evropské úrovni, analýzu národních předpisů a strategických materiálů MŠMT, analýzu předpisů VŠ, oblast ochrany osobních údajů a nakonec proběhla diskuze. Cíl byl splněn
3. Analýza studentského zájmu o virtuální mobility	Tento cíl byl koordinován zástupci OU: cílem bylo zjistit, jaký je mezi studenty zájem o virtuální mobility, jaké jsou hlavní bariéry v účasti na virtuálních mobilitách (vč. aspektů inkluze, podmínek socioekonomického prostředí studentů, specifických potřeb studentů, aj.). i příležitosti pro jejich rozvoj. Analýza proběhla cestou realizace společného dotazníkového šetření mezi studenty na jednotlivých vysokých školách. Obsah dotazníkového šetření byl připraven ve spolupráci zapojených vysokých škol koordinátorem této aktivity (OU). Sběr dat proběhl podle pokynů koordinátora této dílčí aktivity na jednotlivých vysokých školách. Péčí koordinátora pak proběhlo společné zpracování dat dotazníkového šetření. Vznikla tak celková analýza výzkumného šetření studentského zájmu o virtuální mobility za všechny zapojené vysoké školy jako hlavní výstup této aktivity, ale též dílčí analýzy za jednotlivé vysoké školy. Výsledky dotazníkového šetření a další témata spojená se studentským zájmem o virtuální mobility reflektující zkušenosti řešitelů buly představeny a diskutovány na třetím workshopu, který proběhl online s ohledem na rizika související s pandemií 21.9.2021.

4. Analýza problematických oblastí virtuálních mobilit z pohledu managementu vysokých škol, administrativy vysokých škol a akademických pracovníků.	Tento cíl byl koordinován zástupci UHK: Cílem je identifikovat problematická místa z pohledu aktérů zapojených na VŠ. Na jaře 2021 jsme na UHK připravili pokyny pro realizaci analýzy formou fokusních skupin na každé univerzitě a tato forma realizace vč. navrženého průběhu a struktury rozhovorů byla odsouhlasena v rámci zapojených univerzit. Fokusní skupiny se soustředily na indentifikaci prolémových oblastí a témat z pohledu různých aktérů na VŠ vtažených do problematiky virtuálních mobilit. Setkání fokusních skupin byla realizovaná na UHK v červnu a v září 2021. Setkání se uskutečnila prezenčně a byla nahrávána pro účely přepisu záznamu a vyhodnocení. Setkáních se účastnili zástupci managementu, akademici, administrativní pracovníci a také studentky, kteří se virtuální mobility již účastnily.
5. Sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami	Tento cíl byl koordinován zástupci UHK: Cílem je identifikovat problematická místa z pohledu aktérů zapojených na VŠ. Na jaře 2021 jsme na UHK připravili pokyny pro realizaci analýzy formou fokusních skupin na každé univerzitě a tato forma realizace vč. navrženého průběhu a struktury rozhovorů byla odsouhlasena v rámci zapojených univerzit. Fokusní skupiny se soustředily na indentifikaci prolémových oblastí a témat z pohledu různých aktérů na VŠ vtažených do problematiky virtuálních mobilit. Setkání fokusních skupin byla realizovaná na UHK v červnu a v září 2021. Setkání se uskutečnila prezenčně a byla nahrávána pro účely přepisu záznamu a vyhodnocení. Setkáních se účastnili zástupci managementu, akademici, administrativní pracovníci a také studentky, kteří se virtuální mobility již účastnily.
Plnění výstupů projektu	**Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.**
1. Zpráva o současném stavu virtuálních mobilit na národní úrovni	Analýza ukázala, že většina zapojených univerzit se již virtuálními mobilitami zaobírala. Většina univerzit až na základě omezení souvisejících s šířením pandemie. Převažuje nepřehledná situace, kdy VŠ nevědí, jak virtuální mobility evidovat, hledají další finanční zdroje. Jednotlivé fakulty VŠB-TUO se virtuálními mobilitami zaobíraly ve chvíli, kdy začala pandemie Covid-19. Na všech úrovních převažuje zájem o další využívání těchto mobilit, chybí jednoznačná právní úprava a tomu odpovídající interní předpis. Jasné vymezení rámce virtuálních mobilit: VIRTUÁLNÍ MOBILITA (VM): jedná se o účast ve výuce nebo na pracovní či výzkumné stáži realizované v digitálním prostředí bez vycestování na partnerskou instituci. BLENDED MOBILITA (BM): jedná se o kombinaci krátkodobé fyzické mobility (doba trvání 5 dnů až 2 měsíce) a virtuální mobility. Virtuální mobilita je zde doplňkem fyzické mobility. Nutnost využít VM/BM se objevila až s příchodem pandemie. Předtím minimální využití. VM/BM se jeví nevhodné pro: Programy s vysokým podílem praktické výuky; Programy s laboratorní výukou; Programy umělecké (ateliérová výuka) Naopak VM/BM se může včlenit do programů: Ekonomických, informačních, strojních, architektury, humanitních Ještě v roce 2020 nesourodá evidence VM/BM nebo žádná. Většina VŠ využívala VM nebo BM. Většina VM/BM trvá více než 8 týdnů, cca 40% pak trvá od jednoho do osmi týdnů. Mimořádné finanční náklady na pořízení techniky, školení, odměny zapojeným pracovníkům. Zájem o destinace kopíruje prezenční mobility.
2. Analýza existující legislativy a dokumentů k problematice virtuálních mobilit a návrh na potřebná opatření	Analýza problému na více úrovních: Analýza dokumentů na evropské úrovni: materiál na evropské úrovni, kde je gestorem EC neaktuální; odpovědnost přenesena na samotné VVŠ -> evropské sítě a univerzitní aliance; existují desítky projektů a studií s mnohdy nesourodými výstupy -> decentralizace; nedostatečně reflektováno v novém Erasmus program guide. Analýza národních předpisů a strategických materiálů MŠMT: zákon o vysokých školách VM nezahrnuje, tedy ani nelimituje, cíl – uznávání na základě shodných „learning outcomes“, tedy výstupů z učení. Zákon nedostatečně upravuje mobility (nejen virtuální), zjednodušené uznávání předmětů ze zahraniční, možnost online výuky a zkoušek. Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021 - zahrnuje cíle jako digitalizace zahraničních mobilit, vč. administrace; nové typy tzv. virtuálních a kombinovaných (blended) mobilit; inkluze účastníků s omezenými příležitostmi včetně studentů s SP či ze znevýhodněného socioekonomického prostředí; kratší pobyt v zahraničí (cca 2 týdny); digitální prvky; začlenění zahraniční mobility studentů (včetně virtuálních a kombinovaných forem) jako integrální součást kurikula studijních programů. NAÚ a jejich pohled na věc: dosavadní postoj NAÚ k online vzdělávání záporný a je otázkou, jaký by byl postoj k "mobility window" jako součást akreditace SP.
3. Analýza studentského zájmu o virtuální mobility	Analýza studentského zájmu proběhlo formou vyhodnocení dotazníkového šetření mezi studenty zapojených univerzit. Účastnili se studenti ze všech zapojených univerzit, do 5% z celkového počtu studujících. Celkem cca 6500 respondentů v době zpracování dat pro setkání v září (dotazník byl otevřený a k dispozici pro vyplnění ještě pár týdnů poté). Za VŠB-TUO se dotazníkového šetření zúčastnilo 355 studentů, což bylo přes 5% z celkových odpovědí. Většina respondentů (75%) byla mladších 26 let, studenti prezenčního bakalářského studia. Převažovali studenti 1. ročníku. Dotazníkové šetření ukázalo, že většina studujících nebyla rozhodnutá, zda by se chtěli účastnit VM, u BM studující projevili větší zájem. Největší zájem byl o krátkodobé VM akce typu letní školy) a o mezinárodní kurzy rozvíjející přenositelné dovednosti. Pro většinu studentů byla VM/BM novinkou a dříve se podobné aktivity neúčastnili. Jako motivaci pro "výjezd" na VM/BM uváděli hlavně možnost kombinace s prací v místě bydliště, organizační důvody, ale také osobní důvody a možnost kombinace se studiem na domovské univerzitě. Jako překážku bránící studujícím v účasti na VM/BM uváděli hlavně nízký přínos pro jejich osobní rozvoj, nižší efektivitu výuky. Znalost cizího jazyka se naopak mezi překažkami neobjevovala.

4. Analýha problematických oblastí virtuálních mobilit	Jednání fokusní skupiny se na VŠB-TUO konalo dne 23. 6. 2021. Setkání se zúčastnilo celkem 11 osob, které byly průřezově pozvány z následujících skupin: členové vedení univerzity, členové vedení fakulty, fakultní koordinátorky výměnných pobytů (=administrativní pracovníci), zaměstnanci Oddělení mezinárodních vztahů (=rektorátní úroveň), studenti (=člen Akademického senátu VŠB-TUO, prezident ESN VŠB-TUO). Setkání se konalo prezenčně v kampusu VŠB-TUO s tím, že někteří byli připojeni online. Na základě šetření ve fokusních skupinách na jednotlivých VŠ můžeme problematické oblasti VM/BM shrnout následovně: - nedostatek informací: vymezení pojmu, nastavení procesů v administrativě, uznávání, evidence, spolupráce - problém s akreditacemi: online výuka jako součást prezenční formy studia, - nezapočítávání do indikátorů při hodnocení VŠ, - nutnost zajistit adekvátní techniku, prostory, proškolené zaměstnance, - finanční náročnost (náklady spojené s pořízením techniky, připojení, odměny), - je nutný jiný přístup, jiný způsob komunikace se studenty, vytvářet socializační aktivity online, - chybí praktická dimenze získávání zkušeností (networking, nové dovednosti, zkušenosti), ale otevírá možnost zapojení pro studenty s omezením, - dosažené výsledky v rámci VM/BM nejsou automaticky uznávané, - je třeba nastavit jednotný rámec pro synchronní i asynchronní výuku, - náročnost pro akademiky: časová, nutnost úpravy studijních programů (prezenční výuka není stejná jako v online prostředí), využití COILu, - náročnost pro administrativu: stejná jako u zadávání standardní mobility, musí navíc řešit nekompatibilnost harmonogramů, posuzování kurzů, jak zahrnout do vnitřního hodnocení kvality.
5. Koncept rozvoje virtuálních mobilit (souhrn analýz, návrhů a doporučení na základě sdílení zkušeností a dobré praxe v ČR i zahraničí)	Zástupci VŠB-TUO se v roce 2021 zúčastnili několika zahraničních pracovních cest, během nichř hovořili s pracovníky partnerských univerzit o zkušenostech s problematikou VM/BM. Byly zpracovány výstupy formou odpověí na dotazy a stručného hodnocení situace na dané univerzitě. Lze shrnout, že situace byla velmi podobná a závěry jsou srovnatelné s celkovým hodnocením: VM/BM by měly i nadále být součástí nabídky mobilit a tím zachovat operativní řešení při omezení cestování a zároveň rovný přístup ke studiu pro všechny studující bez ohledu na jejich omezení při cestování. VM/BM umožňují studentům časovou a finanční úsporu spojenou s přesunem, je to příležitost pro excelentní studenty, kteří si mohou doplnit vzdělání na jiných prestižních institucích bez nutnosti osobní účasti. Vyučujícím umožňuje zapojení do VM/BM poznat nové technologie, sdílet různé standardy výuky, nové možnosti spolupráce se zahraničními partnery. Nová možnost realizace dalších kurzů a letních škol. VM/BM se mohou rozvinout v další intenzivní spolupráci a realizaci mezinárodních virtuálních kampusů. VM/BM mohou také sloužit jako převoj pro fyzickou mobilitu (seznámení s prostředím, vyučujícími na dálku). Chybí etický kodex pro studenty i vyučujícíc - zodpovědný přístup a nastavení pravidel pro účast ve virtuálních třídách. Je potřeba nastavit metodiku evidence VM/BM, oddělit od fyzických mobilit. Nastavení efektivní technické a administrativní podpory. Nastavení uznávání studijních výsledků z VM/BM. Nastavení kyberbezpečnosti, GDPR a legislativně ošetřit na celonárodní úrovni. Je potřeba nastavit propagaci dovnitř VŠ i ven.

Změny v řešení	**Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.**	
Číslo změny	**Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)**	**Zdůvodnění**
1.	Přesun částky 3 tis. Kč z položky 2.1 do položky 2.3	Část nákladů ve výši 3 tis. Kč byla přesunuta v rámci mezd do položky 2.3 Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu.

2.	Přesun částky 91 tis. Kč z položky 2.6 do položky 2.4 a položky 2.5	Část nákladů původně plánovaných na cestovní náhrady bylo převedno v souladu s pravidly programu do položky materiální náklady, které byly vynaloženy na tonery a kancelářské zboží potřebné k řešení projektu. Další část byla v rámci zahraniční pracovní cesty zaúčtována do položky služby. Již na počátku řešení projektu bylo jasné, že cestovní náklady nebudou z důvodu pandemie Covid-19 řádně a v plné výši vyčerpány.

Přehled o pokračujícím projektu	**Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.**		
	Rok realizace	**Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)**	**Poznámka (případně výhled do budoucna)**

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	**Čerpání dotace (v tis. Kč)**	**Rozdíl (v tis. Kč)**	**Rozdíl (v %)**
1.	**Kapitálové finanční prostředky celkem**	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	**Běžné finanční prostředky celkem**	556	556	0	0%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	247	244	-3	-1%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na	83	86	3	1%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	9	30	21	4%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	70	70	13%
2.6	Cestovní náhrady	205	114	-91	-16%
2.7	Stipendia	12	12	0	0%
3.	**Celkem běžné a kapitálové**	556	556	0	0%

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	**Název výdaje a jeho zdůvodnění**	**Částka (v tis. Kč)**
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek) Aktivní účast na analýze současného stavu virtuálních mobilit na VŠB-TUO, příprava podkladů, zpracování výstupů, sdílení dobré praxe a výstupů za VŠB-TUO, včetně koordinace a vypracování celkové zprávy; účast na analýze legislativy a dokumentů na VŠB-TUO; aktivní účast na analýze problematických míst cestou focus groups na úrovni VŠB-TUO, příprava podkladů, organizace fokusních skupin, zpracování výstupů, sdílení výstupů za VŠB-TUO; aktivní účast na dotazníkovém šetření mezi studenty, sběr dat; organizace zahraničních návštěv ke sdílení dobré praxe, příprava, koordinace, zpracování výsledků	244
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu ve výši 34% z položky 2.1	86
2.4	Materiál • pro zajištění fokusních skupin • dílčí zprávu o aktuálním stavu virtuálních mobilit • dílčí analýzu legislativy a dokumentů na úrovni VŠB-TUO • dílčí analýzu problematických oblastí virtuálních mobilit • dílčí analýzu studentského zájmu např. tonery, nákup NB pro člena skupiny k virtuálním jednáním.	30
2.5	Služby na zajištění zahraniční pracovní cesty za účelem získání zkušeností s problematikou VM/BM	70
2.6	Cestovní náhrady na úhradu nákladů zahraničních návštěv partnerských univerzit	114
2.7	Stipendia pro studenty na technické zapojení při organizaci setkání, účast na setkání fokusní skupiny atd.	12

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.
Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	Vysoká škola ekonomická v Praze		
Rozvojový projekt na rok 2021			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro veřejné vysoké školy pro rok 2021		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	**ANALÝZA POTENCIÁLU VIRTUÁLNÍCH MOBILIT A MOŽNOSTÍ JEJICH ROZVOJE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH**		
Období řešení projektu:	**Od: 1.1.2021**	**Do: 31.12.2021**	
Dotace v tis. Kč:	**Celkem:**	**V tom běžné finanční prostředky:**	**V tom kapitálové finanční prostředky:**
Požadavek	648	648	0
Čerpáno	648	648	0

Základní informace		
	Hlavní řešitel	**Kontaktní osoba**
Jméno:	Ing. Dana Brázdová	Ing. Linda Filáčková
VŠ:	Vysoká škola ekonomická v Praze	Vysoká škola ekonomická v Praze
Adresa/Web:	Nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3	Nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3
Telefon:	420 224 098 555	420 224 098 550
E-mail:	brazdova@vse.cz	linda.filackova@vse.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU	
Cíl projektu	**Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.**
1. Analýza aktuálního stavu nabídky a realizace virtuálních mobilit na jednotlivých vysokých školách.	Tento cíl koordinovala UHK. V prvním čtvrtletí byl připraven dotazník, který UHK následně rozeslala ostatním zapojeným VŠ. Na VŠE byl dotazník vyplněn na základě podkladů získaných od proděkanů jednotlivých fakult centrálním zahraničním oddělením a v květnu byl odeslán na UHK, kde byly jednotlivé dotazníky zpracovány a vyhodnoceny. K dispozici jsou vyplněné dotazníky jednotlivých VŠ a celková prezentace. Prezentace s analýzou aktuálního stavu byla uvedena v rámci setkání univerzit 22.6. 2021, kde proběhlo představení a shrnutí výsledků z jednotlivých vysokých škol, diskuze a sdílení dobré praxe. Toto setkání proběhlo s ohledem na epidemiologickou situaci online přes MS Teams a kromě zástupců VŠ se zúčastnili i zástupci NAÚ, MŠMT a DZS. Cíl byl splněn.
2. Analýza možností a potřeb řešení legislativního ukotvení virtuálních mobilit na národní úrovni v souvislosti s interními předpisy vysokých škol a s ohledem na legislativní rámec EU	Tento cíl koordinovala UK. VŠE od UK obdržela připravený dotazník k legislativnímu ukotvení virtuálních mobilit. Ten byl na VŠE vyplněn v březnu na základě podkladů získaných od proděkanů jednotlivých fakult v součinnosti s rektorátem. Tento dotazník VŠE v dubnu odeslala na UK k dalšímu zpracování. K dispozici je vyplněný dotazník za VŠE. Zástupci VŠE se zúčastnili setkání zapojených univerzit k této oblasti 28.4.2021 - i toto setkání proběhlo online. Prezentace připravená zástupci UK zahrnovala vymezení pojmu "virtuální mobilita", analýzu dokumentů na evropské úrovni, analýzu národních předpisů a strategických materiálů MŠMT, analýzu předpisů VŠ, oblast ochrany osobních údajů. Na závěr proběhla diskuze zapojených VŠ. Cíl byl splněn.
3. Analýza studentského zájmu o virtuální mobility	Tento cíl koordinovala OU. OU připravila na základě připomínek zapojených VŠ online dotazník, jehož cílem bylo zjistit, jaký je mezi studenty zájem o virtuální mobility, jaké jsou hlavní bariéry v účasti na virtuálních mobilitách (vč. aspektů inkluze, podmínek socioekonomického prostředí studentů, specifických potřeb studentů, aj.). i příležitosti pro jejich rozvoj. Tento dotazník následně jednotlivé VŠ sdílely mezi svými studenty. Na VŠE byl dotazník opakovaně sdílen na webových stránkách a sociálních sítích a zaslán studentům, kteří již výjezd realizovali. OU následně provedla společné zpracování dat dotazníkového šetření. Vznikla celková analýza výzkumného šetření studentského zájmu o virtuální mobility za všechny zapojené VŠ jako hlavní výstup této aktivity, ale též dílčí analýzy za jednotlivé vysoké školy. Výsledky dotazníkového šetření a další témata spojená se studentským zájmem o virtuální mobility reflektující zkušenosti řešitelů byly představeny a diskutovány na třetím workshopu, který proběhl online s ohledem na rizika související s pandemií 21.9.2021. Cíl byl splněn.
4. Analýza problematických oblastí virtuálních mobilit z pohledu managementu vysokých škol, administrativy vysokých škol a akademických pracovníků	Tento cíl koordinovala UHK. Cílem bylo identifikovat problematická místa virtuálních mobilit z pohledu různých skupin. Na jaře 2021 UHK připravilo pokyny pro realizaci analýzy formou fokusních skupin na každé univerzitě a tato forma realizace vč. navrženého průběhu a struktury rozhovorů byla odsouhlasena zapojenými VŠ. Fokusní skupiny se soustředily na indentifikaci prolémových oblastí a témat z pohledu různých aktérů, kterých se problematika virtuálních mobilit týká. Setkání fokusních skupin byla na VŠE realizovaná v září 2021. Setkání se uskutečnila online přes MS Teams a byla nahrávána pro účely přepisu záznamu a zpětného vyhodnocení. Setkání se účastnili zástupci managementu, akademici, administrativní pracovníci a také studenti, kteří se virtuálních mobilit již v minulých semestrech účastnili. Cíl byl splněn.

5. Sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami	Tento cíl koordinovala UHK. Sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami bylo součástí závěrečného dvoudenního setkání v listopadu. Setkání se konalo v hybridní formě, zástupci VŠE se zúčastnili online přes MS Teams. Setkání se zúčastnilo 5 zahraničních expertů z Hague University of Applied Science (NL), z University of Warsaw (PL) a Comenius University Bratislava, Technical University of Košice (SK). Setkání se také účastnili zástupci z UHK, z Fakulty Informatiky a Managementu a z Filozofické Fakulty a sdíleli poznatky ze svých projektů zaměřených na virtuální mobility. Kromě tohoto setkání zástupci VŠE realizovali na podzim 8 zahraničních cest na partnerské školy v Řecku, Španělsku, Portugalsku, Velké Británii, Rakousku a Německu. Během nich s kolegy diskutovali stávající stav i potenciál pro spolupráci v oblasti virtuálních mobilit. Cíl byl splněn.

Plnění výstupů	**Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.**
1. Zpráva o současném stavu virtuálních mobilit na národní úrovni	Z provedené analýzy mezi zapojenými VŠ vyplynulo, že většina univerzit již s virtuálními mobilitami má nějaké zkušenosti - většinou však stejně jako v případě VŠE tato potřeba vznikla až v souvislosti s pandemií COVID-19, kdy bylo ze dne na den třeba přejít na online výuku. Před pandemií byla potřeba využívání virtuálních forem mobilit velmi nízká a zájem o ni roste s pokračujícími zušenostmi s online výukou a studiem. Pro VŠ však přetrvávají nejasnosti ohledně evidence a vykazování virtuálních a blended mobilit. Problémem je i nemožnost finančně podpořit virtuální mobility ze zdrojů programu Erasmus+ - je tak třeba hledat dodatečné finanční zdroje na jejich podporu. Problémem je i nejasné chápání pojmů VM a BM. Součástí zprávy je jasné vymezení rámce virtuálních mobilit: VIRTUÁLNÍ MOBILITA (VM): jedná se o účast ve výuce nebo na pracovní či výzkumné stáži realizované v digitálním prostředí bez vycestování na partnerskou instituci. BLENDED MOBILITA (BM): jedná se o kombinaci krátkodobé fyzické mobility (doba trvání 5 dnů až 2 měsíce) a virtuální mobility. Virtuální mobilita je zde doplňkem fyzické mobility. Obecně platí, že VM/BM nejsou příliš vhodné pro programy s vysokým podílem praktické výuky; programy s laboratorní výukou; programy umělecké (ateliérová výuka). Začlenění VM/BM je naopak výrazně snazší v případě programů ekonomických, informačních, strojních, humanitních a architektury. Většina VM/BM trvá na zapojených univerzitách více než 8 týdnů, cca 40% pak trvá od jednoho do osmi týdnů. VM/BM přinášejí mimořádné finanční náklady na pořízení techniky, školení, odměny zapojeným pracovníkům. Zájem o destinace kopíruje prezenční mobility, nicméně určitě nelze očekávat, že by VM/BM nahradily mobility fyzické. Měly by být spíše alternativou pro ty, kdo z nějakého důvodu fyzické mobility nemohou či nechtějí realizovat. V některých případech by pak mohlihrát roli "ochutnávky", po které studenti zvolí i účast na fyzické mobilitě, která je jak akademiky tak stduenty
2. Analýza existující legislativy a dokumentů k problematice virtuálních mobilit a návrh na potřebná opatření	Analýza proběhla na několika úrovních. Analýza dokumentů na **evropské úrovni**: materiál na evropské úrovni, kde je gestorem EC neaktuální; zodpovědnost přenesena na samotné VVŠ -> evropské sítě a univerzitní aliance; desítky projektů a studií s mnohdy nesourodými výstupy -> decentralizace; nedostatečně reflektováno v novém Erasmus program guide. Analýza národních předpisů a strategických materiálů MŠMT: **zákon o vysokých školách** VM nezahrnuje, tedy ani nelimituje, cíl – uznávání na základě shodných „learning outcomes“, tedy výstupů z učení. Zákon nedostatečně upravuje mobility (nejen virtuální), zjednodušené uznávání předmětů ze zahraniční, možnost online výuky a zkoušek. **Strategie internacionalizace vysokého školství** na období od roku 2021 - zahrnuje cíle jako digitalizace zahraničních mobilit, vč. administrace; nové typy tzv. virtuálních a kombinovaných (blended) mobilit; inkluze účastníků s omezenými příležitostmi včetně studentů s SP či ze znevýhodněného socioekonomického prostředí; kratší pobyt v zahraničí (cca 2 týdny); digitální prvky; začlenění zahraniční mobility studentů (včetně virtuálních a kombinovaných forem) jako integrální součást kurikula studijních programů. **NAÚ** a jejich pohled na věc: dosavadní postoj NAÚ k online vzdělávání záporný a je otázkou, jaký by byl postoj k "mobility window" jako součást akreditace SP.
3. Analýza studentského zájmu o virtuální mobility	Analýza studentského zájmu proběhla formou vyhodnocení dotazníkového šetření mezi studenty zapojených univerzit. Účastnili se studenti ze všech zapojených univerzit, do 5% z celkového počtu studujících. Celkem cca 6500 respondentů v době zpracování dat pro setkání v září (dotazník byl otevřený a k dispozici pro vyplnění ještě pár týdnů poté). Za VŠE odpovědělo celkem 101 respondendů a přestože návratnost nebyla příliš vysoká, statistické vyhodnocení odpovídalo trendům na ostatních zapojených univerzitách. Většina respondentů byla mladších 26 let a šlo o studenty prezenčního bakalářského studia. Dotazníkové šetření ukázalo, že většina studujících nebyla rozhodnutá, zda by se chtěli účastnit VM, u BM studující projevili větší zájem. Největší zájem byl o mezinárodní kurzy rozvíjející přenositelné dovednosti a krátkodobé VM (jako letní školy). Pro většinu studentů byla VM/BM novinkou a dříve se podobné aktivity neúčastnili. Jako motivaci pro "výjezd" na VM/BM uváděli hlavně možnost kombinace se studiem na domovské univerzitě, nebo s prací v místě bydliště, také jim vyhovovali menší finanční náročnost, menší organizační náročnost, nebo rozšíření možností studia, ale také osobní důvody. Jako překážku bránící studujícím v účasti na VM/BM uváděli hlavně nízký přínos pro jejich osobní rozvoj, nižší efektivitu výuky a špatnou kompatibilitu se studiem na domovské univerzitě.

4. Analýha problematických oblastí virtuálních mobilit	Na základě šetření ve fokusních skupinách na jednotlivých VŠ lze problematické oblasti VM/BM shrnout následovně: - nedostatek informací: vymezení pojmu, nastavení procesů v administrativě, uznávání, evidence, spolupráce - problém s akreditacemi: online výuka jako součást prezenční formy studia, - nezapočítávání do indikátorů při hodnocení VŠ, - nutnost zajistit adekvátní techniku, prostory, proškolené zaměstnance, - finanční náročnost (náklady spojené s pořízením techniky, připojení, odměny), - je nutný jiný přístup, jiný způsob komunikace se studenty, vytvářet socializační aktivity online, - chybí praktická dimenze získávání zkušeností (networking, nové dovednosti, zkušenosti), ale otevírá možnost zapojení pro studenty s omezením, - dosažené výsledky v rámci VM/BM nejsou automaticky uznávané, - je třeba nastavit jednotný rámec pro synchronní i asynchronní výuku, - náročnost pro akademiky: časová, nutnost úpravy studijních programů (prezenční výuka není stejná jako v online prostředí), využití COILu, - náročnost pro administrativu: stejná jako u zadávání standardní mobility, musí navíc řešit nekompatibilnost harmonogramů, posuzování kurzů, jak zahrnout do vnitřního hodnocení kvality. Na VŠE pak byly identifikovány především tyto problémy: -legislativní zakotvení (online výuka není akrediována) -technické problémy (chybí dostatečné vybavení učeben a zajištění virtuální a hybridní výuky ze strany vyučujících je velmi náročné) -zajištění kvalitní výuky obzvláště v hybridní podobě je velmi náročné - každá z forem výuky má svá specifika -chybějící kulturní a sociální aspekt VM -financování VM -problematika vytipování vhodných partnerů pro VM
5. Koncept rozvoje virtuálních mobilit (souhrn analýz, návrhů a doporučení na základě sdílení zkušeností a dobré praxe v ČR i zahraničí)	K dispozici jsou veškeré podklady a prezentace k vypracovaným analýzám, ze kterých vyplývá především: VM/BM by měly i nadále být součástí nabídky mobilit a tím zachovat operativní řešení při omezení cestování a zároveň rovný přístup ke studiu pro všechny studující bez ohledu na jejich omezení při cestování. VM/BM umožňují studentům časovou a finanční úsporu spojenou s přesunem, je to příležitost pro excelentní studenty, kteří si mohou doplnit vzdělání na jiných prestižních institucích bez nutnosti osobní účasti. Vyučujícím umožňuje zapojení do VM/BM poznat nové technologie, sdílet různé standardy výuky, nové možnosti spolupráce se zahraničními partnery. VM/BM přinášejí novou možnost realizace dalších kurzů a letních škol. VM/BM se mohou rozvinout v další intenzivní spolupráci a realizaci mezinárodních virtuálních kampusů. VM/BM mohou také sloužit jako předvoj pro fyzickou mobilitu (seznámení s prostředím, vyučujícími na dálku). Chybí etický kodex pro studenty i vyučující - zodpovědný přístup a nastavení pravidel pro účast ve virtuálních třídách. Je potřeba nastavit metodiku evidence VM/BM, oddělit od fyzických mobilit. Nastavení efektivní technické a administrativní podpory. Nastavení uznávání studijních výsledků z VM/BM. Nastavení kyberbezpečnosti, GDPR a legislativně ošetřit na celonárodní úrovni. Je potřeba nastavit propagaci dovnitř VŠ i ven.

Změny v řešení	**Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.**	
Číslo změny	**Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)**	**Zdůvodnění**
1.		
2.		
3.		
4.		

Přehled o pokračujícím projektu	**Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.**		
	Rok realizace	**Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)**	**Poznámka (případně výhled do budoucna)**

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	**Čerpání dotace (v tis. Kč)**	**Rozdíl (v tis. Kč)**	**Rozdíl (v %)**
1.	**Kapitálové finanční prostředky celkem**	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení		0	0	0%
2.	**Běžné finanční prostředky celkem**	648	648	0	0%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	247	247	0	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	83	83	0	0%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	9	22	13	2%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	18	18	3%
2.6	Cestovní náhrady	285	253	-32	-5%
2.7	Stipendia	24	24	0	0%
3.	**Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky**	648	648	0	0%

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	**Název výdaje a jeho zdůvodnění**	**Částka (v tis. Kč)**
2.1	Práce na projektu (sběr dat a zpracování analýz souvisejících s dílčími cíli projektu; sdílení výstupů projektu s ostatními spoluřešiteli; projektová dokumentace)	247
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	83
2.4	Zakoupení techniky a materiálu sloužících pro potřeby projektu	22
2.5	Náklady na vložné na mezinárodních akcích týkajících se virtuálních mobilit apod.	18
2.6	Cesty na partnerské školy, na kterých proběhlo sdílení know-how a dobré praxe týkající se virtuálních mobilit	253
2.7	Stipendia pro studenty zapojené do projektu (fokusní skupiny, spolupráce na přípravě anayz apod.)	24

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze		
Rozvojový projekt na rok 2021			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro rok 2021		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	**ANALÝZA POTENCIÁLU VIRTUÁLNÍCH MOBILIT A MOŽNOSTÍ JEJICH ROZVOJE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH**		
Období řešení projektu:	**Od: 1.1.2021**	**Do: 31.12.2021**	
Dotace v tis. Kč:	**Celkem:**	**V tom běžné finanční prostředky:**	**V tom kapitálové finanční prostředky:**
Požadavek	646	646	0
Čerpáno	290	290	0

Základní informace		
	Hlavní řešitel	**Kontaktní osoba**
Jméno:	prof. Ing. Pavel Kotrba	Bc. Filip Faltejsek
VŠ:	VŠCHT Praha	VŠCHT Praha
Adresa/Web:	Technická 5, Praha 6 - Dejvice, 166 28 / vscht.cz	Technická 5, Praha 6 - Dejvice, 166 28 / vscht.cz
Telefon:	220 444 446	737 932 980
E-mail:	pavel.kotrba@vscht.cz	filip.faltejsek@vscht.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU	
Cíl projektu	**Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.**
1. Analýza aktuálního stavu nabídky a realizace virtuálních mobilit na jednotlivých vysokých školách.	Ve spolupráci s koordinující UHK a dalšími zapojenými VŠ byl vytvořen dotazník a vyplněn za VŠCHT Praha Zahraničním oddělením, který mapoval aktuální situaci v oblasti VM na VŠCHT Praha. Pro jeho přípravu proběhla analýza stavu v oblasti VM na VŠCHT Praha, kterou koordinovalo Zahraniční oddělení VŠCHT Praha, na základě poznatků ze spolupráce se zapojenými VŠ. Výsledky byly prezentovány na setkání univerzit 22.6.2021, kde byla sdílena dobrá praxe mezi zapojenými subjekty. Cíl byl splněn.
2. Analýza možností a potřeb řešení legislativního ukotvení virtuálních mobilit na národní úrovni v souvislosti s interními předpisy vysokých škol a s ohledem na legislativní rámec EU	VŠCHT Praha provedla analýzu vnitřních předpisů ve vztahu k problematice virtuálních mobilit, jako podklad pro setkání se zástupci řešitelských VŠ, včetně VŠCHT Praha, které proběhlo 28.4.2021. V návaznosti na prezentované poznatky proběhla diskuze zástupců VŠ, nad prezentací připravenou ve spolupráci UHK a UK a jimi definovaných pojmech a jejich přesahem do vnitřních předpisů zapojených VŠ a dalších relevantních dokumentů, včetně strategických, týkajících se budoucího směřování VŠ sektoru. Cíl byl splněn dle plánu.
3. Analýza studentského zájmu o virtuální mobility	Ve spolupráci s koordinátorem této aktivity OU bylo připraveno společné dotazníkové šetření mezi studenty, které mělo za úkol zmapovat postoje a zájem studentů o virtuální mobility. Včetně vlivu nabídky VM na skupiny studentů, pro které mohou být klasické fyzické mobility obtížně realizovatelné – studenti ze znevýhodněného socio-ekonomického prostředí, studenti se specifickými potřebami a v oblasti inkluze v účasti na mobilitách. Výstup byl zpracován jak za jednotlivé zapojené VŠ, tak za celý projekt, což umožnilo porovnat výsledky mezi jednotlivými VŠ a dle dalších kritérií a reflektovat tak rozdílné vnímání potenciálu VM mezi různými skupinami studentů. Výsledky byly takto prezentovány a sdíleny na společném workshopu, který vzhledem k epidemiologické situaci proběhl opět on-line 21.9.2021. Cíl byl tak splněn.
4. Analýza problematických oblastí virtuálních mobilit z pohledu managementu vysokých škol, administrativy vysokých škol a akademických pracovníků.	Cílem bylo získat pohled na problematiku virtuálních mobilit od různých aktérů působících na VŠ. Analýza byla provedena formou fokusních skupin, ke kterým byly dodány pokyny v rámci projektu. Fokusní skupiny se soustředily na identifikaci problémových oblastí a témat z pohledu různých aktérů na VŠ, jichž se tematika virtuálních mobilit (může) týkat. Realizace proběhla na podzim 2021 za účasti zástupců organizačních jednotek, kterých se mobility týkají a studentů, kteří se již mobility zúčastnili, tak i studentů, kteří se (zatím) mobility nezúčastnili. Výstup byl zpracován do podoby Zprávy, která představila klíčová zjištění. Cíl byl naplněn.

5. Sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami	Sdílení dobré praxe se zahraničními školami proběhlo v rámci závěrečného dvoudenního setkání v listopadu 2021. VŠCHT Praha se účastnila distanční formou vzhledem k situaci se šířením nákazy Covid-19 na naší instituci v dané době, kdy nemohlo dojít k prezenční účasti, která byla plánována a byla by preferovanější variantou. Koordinující VŠ UHK spolu s UK zajistila účast zástupců z Hague University of Applied Science (NL), z University of Warsaw (PL) a Comenius University Bratislava, Technical University of Košice (SK). Původně byly dále plánovány cesty na partnerské zahraniční instituce VŠCHT Praha za účelem sdílení dobré praxe, jednání a případném nastavení možností realizace virtuálních mobilit a účast na zahraniční konferenci VŠ v Ghentu (současně s návštěvou partnerské instituce), kde virtuálním mobility měly být jedním z hlavních témat. Konference byla jednou odložena a následný posunutý prosincový termín byl nakonec vzhledem k pandemické situaci zcela zrušen. Obdobně cesty na partnerské instituce byly několikrát odloženy, a nakonec zrušeny bez náhrady pro nedostatek času na konci roku. Plánováno bylo sdílení praxe se 2 zahraničními partnerskými institucemi, reálně pak došlo ke sdílení se 4 institucemi, z toho 1 partnerskou VŠCHT Praha. Cíl byl tak částečně naplněn.

Plnění výstupů projektu	**Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.**
1. Dílčí zpráva o současném stavu virtuálních mobilit na dané VŠ.	Výstupem analýzy současného stavu je zpráva – přehled situace v oblasti virtuálních mobilit na VŠCHT Praha. Virtuální mobility se do pandemie způsobené Covid-19 na VŠCHT Praha nerealizovaly, ani nebylo v plánu s jejich zahájením v brzkém časovém období. Určité prvky VM/BM se vyskytly v rámci reakce na epidemiologickou situaci a nutnosti reagovat na situaci, kdy došlo o omezení možnosti poskytovat prezenční výuku, v rámci zapojení distančních prvků výuky. Nicméně nedošlo k nabídce možnosti VM/BM na VŠCHT pro přijíždějící studenty a bylo rozhodnuto, že jakmile situace dovolí, přejde se zpět na prezenční formu výuky. V případě outgoing mobilit by bylo vzhledem k epidemiologické situace a stavu výuky fakticky povoleno absolvovat mobilitu virtuálně, nebo v blended formě a v několika případech k tomu došlo, ale nikoliv ze svobodné volby studentů volby tohoto formátu, ale jako reakce na omezení prezenční výuky na partnerských institucích a krizové řešení. Z pohledu instituce se nejednalo o VM/BM, ale o prezenční výuku s distančními prvky jako reakce na vnější situaci. Vzhledem k tomu, že VM/BM nebyly nijak definovány ve vnitřních předpisech (Výstup 2), tak ani neexistovaly administrativní postupy, který by definovaly, jak postupovat u VM/BM a využilo se postupů pro tradiční prezenční mobility. Zkušenosti se zavedením distančních prvků do výuky na VŠCHT Praha ukázaly, že vzhledem k vysokému podílu praktické výuky na VŠCHT Praha, není VM/BM vhodný nástroj. V nově vznikajících ekonomických oborech na VŠCHT Praha je však pro tuto možnost prostor k budoucímu rozvoji.
2. Dílčí analýza existujících dokumentů k problematice virtuálních mobilit na úrovni VŠ.	Virtuální, nebo blended mobility nejsou na VŠCHT Praha ošetřeny žádným speciálním předpisem. Zahraniční mobility studentů řídí předpis „Pravidla studia v zahraničí studentů VŠCHT Praha“, který však možnost virtuálních mobilit nijak neřeší. Existuje určitá flexibilita výkladu, v případě zavedení možnosti VM/BM by však bylo vhodné předpis upravit, tak aby daná problematika byla řešena jasně. Zavedení prvků distanční výuky do prezenčního studia bylo řešeno mimořádnými výnosy rektora, které umožnily realizaci a pokračování studia během nepříznivé epidemiologické situace v době fyzického uzavření VŠ, ale pouze jako reakci na situaci způsobenou vyšší mocí. V případě zájmu na zavedení VM/BM by některá ustanovení mohla být převzata do předpisů, které by se věnovaly VM/BM. To by však vyžádalo další extenzivní úpravu vnitřních předpisů VŠCHT Praha. Ani smlouvy s partnerskými institucemi nijak možnost VM/BM neřeší. Žádné akreditované SP nepočítají s možností využití VM/BM. Zavedení možnosti VM/BM by tak byl značně náročný úkol.
3. Dílčí analýza studentského zájmu o virtuální mobility na úrovni VŠ.	Dotazníkového šetření na VŠCHT Praha se zúčastnilo 165 studentů (3,6%). Šetření ukázalo, že virtuální, nebo blended mobility nejsou odmítány per se. Nicméně většina studentů zvolila odpověď, že neví/nejsou rozhodnuti, že by se takové mobility zúčastnili. Zbytek se rozdělil rovnoměrně mezi studenty, kteří by ji buď zvažovali, nebo naopak ji vůbec nezvažují. V případě blended mobility, tedy kombinace fyzické mobility a s on-line částí se pak poměr studentů, kteří ji zvažují předčil skupinu, která o ní nemá zájem. Většina stále uvedla, že neví. Otázka na důvody pro účast na VM/BM nepřinesla kromě možnosti kombinace se studiem na domácí instituci žádný jiný výrazně preferovaný důvod, proč ji zvolit. U typů výjezdů se ukázalo, že VM/BM je zájem o letní školy, kurzy přenositelných dovedností, naopak u „tradičních“ studijních a stážových mobilit nebyla výrazná preference VM/BM, nebo tradiční fyzické, rozdělení bylo téměř na 50%. V případě otevřených otázek jsme registrovali negativní pohled na VM/BM. U otázky, jaké formě mobility by studenti dali přednost pak 91% studentů uvedlo že blended formě, před čistě virtuální podobou mobility.

4. Dílčí analýza problematických oblastí virtuálních mobilit.	Výstupem šetření jsou následující zjištění: -Není jasně definována podoba a pravidla VM/BM -Odmítání jako odporující platným akreditacím SP -Vzhledem k vysokému podílu praktické výuky není možný převod do VM, tak aby studenti získali znalosti srovnatelné s prezenční formou – praktickou formu není možné VM nahradit -V případě blended mobilit vysoká náročnost kladená na vyučující, obavy o udržení kvality výuky -Ještě vyšší náročnost v případě hybridních forem, jak kladená na vyučujícího, tak na technické zajištění takové formy výuky (uživatelská i finanční náročnost) -Technika pro VM/BM stále není vždy 100% funkční a objevují se časté problémy snižující kvalitu výuky -Obavy o kybernetickou bezpečnost takové výuky a možných negativních důsledků na image VŠ -Obdobně jsou vnímáno uznávání VM/BM, kdy jsou obavy o kvalitu, vyšší riziko podvodu u zkoušek – nechuť uznávat VM/BM + otázka legality takového uznání -Obecně neukotvení VM/BM v legislativě, vnitřních předpisech a nepočítá se s ní ani při vykazování (jak vykazovat?) -Je nutné, aby nejprve byla jasně definována pravidla týkající se VM/BM na vyšších úrovních než VŠ -V případě oborů, které jsou snadněji převeditelné do VM/BM hrozí riziko ztráty prestiže VŠ vzdělání + velká konkurence různých pochybných poskytovatelů on-line kurzů
5. Koncept rozvoje virtuálních mobilit na úrovni VŠ na základě sdílení dobré praxe v ČR i zahraničí.	Příklady dobré praxe, pro zavedení VM/BM: •Nutné zavést pravidla na národní/celoevropské úrovni, aby byla možnost realizace mezi jednotlivými institucemi •Musí vzniknout jasná pravidla pro VM/BM mobility a výuku na zapojených institucích •Musí být k dispozici specializovaná pedagogická podpora pro vyučující, která jim pomůže s převodem kurzů/vytvořením nových ve formě VM/BM •Ukázalo se, že VM/BM můžou být náhradním řešením při nemožnosti poskytovat prezenční výuku – využitelnost závisí na podílu praktické výuky •Dobrý nástroj pro propagaci studia vůči zahraničním studentům – může hrát roli při náboru studentů ze zahraničí •BM mobility umožní dobrou přípravu seznámení účastníka s prostředím, kam přijede na fyzickou část •Jsou nutné vysoké investice do kvalitního technického vybavení a nutnost dobré IT/technické podpory, aby VM/BM mohly fungovat efektivně •Zajištění kybernetické bezpečnosti je nesmírně důležité •Při dobrém provedení může jít o časově velmi efektivní řešení, zároveň je VM organizačně jednodušší pro účastníky – může navyšovat podíl studentů, jež mají zkušenost se zahraniční mobilitou

Změny v řešení	**Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.**	
Číslo změny	**Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)**	**Zdůvodnění**
1.	Nižší čerpání mezd (2.1)	Vzhledem k plánovaným cestám na účast na prezenčních setkáních a na zahraniční instituce, které byly nahrazeny on-line formou až v závěru realizace projektu, byť byly plánovány, nebylo využito tolik času zaměstnanců. On-line setkání byla kratší, než by byla prezenční forma.
2.	Nevyužití OON (2.2)	V průběhu projektu vyšlo najevo, že nebude nutné využití externích pracovníků.
3.	Nižší čerpání povinných odvodů (2.3)	Povinné odvody jsou pevně dané a vzhledem k nižšímu čerpání položek 2.1 a 2.2, tak došlo ke sníženému čerpání v této kategorii.
4.	Nečerpání cestovních náhrad (2.6)	Vzhledem k pandemické situaci byla setkání řešitelů týmu převedena do on-line podoby. Cesty na zahraniční partnerské instituce byly několikrát odloženy z důvodu epidemiologické situace. Ještě v listopadu se očekávala realizace cest v prosinci, nicméně ty musely být opět zrušeny z důvodu zrušení ze strany partnerských institucí (omezení plynoucí ze situace způsobené Covid-19) a došlo i k onemocnění členů realizačního týmu, případně nutnosti jejich karantény, která dále znemožnila jakékoliv fyzické cestování do zahraničí.
5.	Nečerpání stipendií (2.7)	Vzhledem k on-line podobě fokusních skupin, nebylo nakonec nutné studentům vyplatit stipendia.

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	**Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)**	**Poznámka (případně výhled do budoucna)**

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	**Čerpání dotace (v tis. Kč)**	**Rozdíl (v tis. Kč)**	**Rozdíl (v %)**
1.	**Kapitálové finanční prostředky celkem**	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	**Běžné finanční prostředky celkem**	646	290	-356	-55%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	230	210	-20	-3%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	15	0	-15	-2%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	83	71	-12	-2%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	9	9	0	0%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	0	0	0%
2.6	Cestovní náhrady	285	0	-285	-44%
2.7	Stipendia	24	0	-24	-4%
3.	**Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky**	646	290	-356	-55%

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	**Název výdaje a jeho zdůvodnění**	**Částka (v tis. Kč)**
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek) - zajištění řešitelského týmu	210
2.3	Povinné zákonné odvody z položky 2.1	71
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku) - zajištění kancelářských potřeb při realizaci projektu	9

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze		
Rozvojový projekt na rok 2021			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový projekt pro veřejné vysoké školy 2021		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	**Analýza potenciálu virtuálních mobilit a možností jejich rozvoje na vysokých školách**		
Období řešení projektu:	**Od: 01.01.2021**	**Do: 31.12.2021**	
Dotace v tis. Kč:	**Celkem: 285**	**V tom běžné finanční prostředky: 285**	**V tom kapitálové finanční prostředky: 0**
Požadavek	285	285	0
Čerpáno	285	285	0

Základní informace

	Hlavní řešitel	**Kontaktní osoba**
Jméno:	Ing. Jarmila Kemrová	Mgr. Michaela Kaplánková
VŠ:	Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze	Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze
Adresa/Web:	www.umprum.cz	www.umprum.cz
Telefon:	251 098 295	251 098 287
E-mail:	jarmila.kemrova@umprum.cz	michaela.kaplankova@umprum.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíl projektu	**Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.**
1	Zmapovat aktuální stav nabídky a realizace virtuálních mobilit na UMPRUM. **Cíl splněn**, viz sekce Plnění výstupů projektu č. 1
2	Provést analýzu existujících vnitřních předpisů UMPRUM vztahujících se k legislativě virtuálních mobilit. **Cíl splněn**, viz sekce Plnění výstupů 2
3	Zmapovat zájem studentů o virtuální mobility na úrovni UMPRUM. **Cíl splněn**, viz sekce Plnění výstupů 3
4	Provést analýzu možností i typů virtuálních mobilit s ohledem na specifika studia uměleckých oborů ve spolupráci 4 UVŠ a analýzu problematických oblastí virtuálních mobilit z pohledu akademické obce, administrativní podpory a vedení. **Cíl splněn**, viz sekce Plnění výstupů 4
5	Vypracovat koncepci rozvoje a potenciálu virtuálních mobilit na úrovni UMPRUM na základě sdílení dobré praxe v rámci spolupráce 4 UVŠ a vybraných zahraničních partnerských škol. **Cíl splněn**, viz sekce Plnění výstupů 5

Plnění výstupů projektu	**Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.**
1	**Dílčí zpráva o současném stavu virtuálních mobilit na UMPRUM.** Byl proveden sběr dat ke stavu a nabídce virtuálních a blended mobilit na UMPRUM a popsána specifika těchto typů mobilit v prostředí umělecké VŠ. UMPRUM se zúčastnila úvodního online setkání všech participujících univerzit dne 4. 3. 2021 a dále společného online setkání ke klíčové aktivitě KA1 – zjišťování současného stavu dne 22. 6. 2021. **Výstup splněn.**
2	**Dílčí analýza existujících dokumentů k problematice virtuálních mobilit na úrovni VŠ s důrazem na specifika uměleckých škol.** UMPRUM se zúčastnila online setkání participujících škol k této klíčové aktivitě (KA2: Analýza možností a potřeb řešení legislativního ukotvení virtuálních mobilit na národní úrovni v souvislosti s interními předpisy vysokých škol a s ohledem na **legislativní rámec EU**) dne 28. 4. 2021. Dílčí analýza byla provedena formou dotazníku (12 bodů). Zjištěná chybějící úprava ve vnitřních předpisech UMPRUM bude průběžně aktualizována v relevantních dokumentech v závislosti. **Výstup splněn.**
3	**Dílčí analýza zájmu studentů o virtuální mobility na úrovni UMPRUM.** Analýza zájmů studentů o virtuální mobility byla provedena prostřednictvím dotazníkového šetření mezi studenty realizovaného společně s ostatními VŠ zapojenými do projektu. UMPRUM se zúčastnila online setkání participujících škol k této klíčové aktivitě (KA3: Analýza studentského zájmu o virtuální mobility) dne 21. 9. 2021. **Výstup splněn.**
4	**Dílčí analýza možností i typů virtuálních mobilit s ohledem na specifika studia uměleckých oborů ve spolupráci 4 UVŠ a problematických oblastí virtuálních mobilit z pohledu akademické obce, administrativní podpory a vedení.** Byla uspořádána schůzka fokusní skupiny pedagogů (10. 6. 2021) a fokusní skupiny administrativních pracovníků (16. 9. 2021). Dále byly připraveny a rozeslány dotazníky zaměřené na zkušenosti přijíždějících a vyjíždějících studentů s VM/BM v letech 2020 a 2021. Výsledky ankety v obou skupinách studujících jsou k dispozici na UMPRUM. Zájem o spolupráci v oblasti VM/BM byl dále zmapován prostřednictvím dotazníku, který UMPRUM vytvořila a zaslala svým zahraničním partnerským školám. Získané informace byly zapracovány do dílčí analýzy problematických míst virtuálních mobilit. Dílčí analýza je k dispozici na UMPRUM. **Výstup splněn.**
5	**Koncepce rozvoje a potenciálu virtuálních mobilit na úrovni UMPRUM na základě sdílení dobré praxe v rámci spolupráce 4 UVŠ a vybraných zahraničních partnerských škol. SPLNĚNO:** Seznámili jsme se se závěry klíčových aktivit a příklady dobré praxe, prezentovaných na závěrečné konferenci v Hradci Králové ve dnech 23.-24.11.2021. Naše koncepce rozvoje a potenciálu virtuálních mobilit bude začleněna do strategických dokumentů UMPRUM. V praxi půjde o pravidelná setkání a konzultace odpovědných pracovníků spolupracujících uměleckých škol na úrovni vedení i středního managementu, vzájemnou informovanost o vývoji začleňování virtuálních mobilit do studijních plánů, řešení problematických míst, předávání užitečných poznatků z partnerských zahraničních škol. Pokračování komunikace s vybranými zahraničními partnery, kteří již pokročili s realizací virtuálních mobilit a mají zájem o výměnu poznatků a zkušeností. Účast na budoucích seminářích, sympoziích a konferencích věnovaných této problematice, sledování trendů a zvyšování informovanosti na UMPRUM. **Výstup splněn.**

Změny v řešení	**Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.**	
Číslo změny	**Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)**	**Zdůvodnění**
1.	Změna ve struktuře čerpání přidělených finančních prostředků v souladu s vyhlášením CRP 2021.	Rozpočet projektu byl vyčerpán v celé výši. Během řešení projektu došlo ke změnám ve struktuře čerpání přidělených finančních prostředků v souladu s vyhlášením CRP 2021. Položka 2.5 Služby a náklady nevýrobní byly navýšeny o částku nečerpanou v položkách 2.6 Cestovní náhrady z důvodu nerealizovaných cest a také 2.7 Stipendia. Podrobněji uvedeno v bližším zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách.

Přehled o pokračujícím projektu	**Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.**		
	Rok realizace	**Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)**	**Poznámka (případně výhled do budoucna)**

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	**Čerpání dotace (v tis. Kč)**	**Rozdíl (v tis. Kč)**	**Rozdíl (v %)**
1.	**Kapitálové finanční prostředky celkem**	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	**Běžné finanční prostředky celkem**	285	285	0	0%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	190	191	1	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	65	64	-1	0%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	0	0	0	0%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	30	30	11%
2.6	Cestovní náhrady	20	0	-20	-7%
2.7	Stipendia	10	0	-10	-4%
3.	**Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky**	285	285	0	0%

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	**Název výdaje a jeho zdůvodnění**	**Částka (v tis. Kč)**
2.1	Mzdy: mzdové náklady pro odborný tým, organizační, administrativní a technickou podporu realizace projektu	191
2.3	Odvody: odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	64
2.5	Služby: vzhledem k přesunu setkání řešitelů jednotlivých škol do online prostředí jsme cestovní náklady a náklady na stipendia plně nevyužili a přesunuli obě položky do služeb. Služby pak zahrnovaly především náklady spojené s tvorbou dotazníků, samotná dotazníková šetření, jejich vyhodnocení a překlady.	30

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	Západočeská univerzita v Plzni		
Rozvojový projekt na rok 2021			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro veřejné vysoké školy pro rok 2021		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	**ANALÝZA POTENCIÁLU VIRTUÁLNÍCH MOBILIT A MOŽNOSTÍ JEJICH ROZVOJE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH**		
Období řešení projektu:	**Od: 1.1.2021**	**Do: 31.12.2021**	
Dotace v tis. Kč:	**Celkem:**	**V tom běžné finanční prostředky:**	**V tom kapitálové finanční prostředky:**
Požadavek	481	481	0
Čerpáno	481	481	0

Základní informace

	Hlavní řešitel	**Kontaktní osoba**
Jméno:	Ing. Dita Hommerová, Ph.D. MBA	Mgr. Jana Ovsjanniková
VŠ:	Západočeská univerzita v Plzni	Západočeská univerzita v Plzni
Adresa/Web:	Univerzitní 8 /www.zcu.cz	Univerzitní 20/ www.zcu.cz
Telefon:	377 631 055	377 635 773
E-mail:	hommer@rek.zcu.cz	ovsjan@rek.zcu.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíl projektu	**Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.**
1. Dílčí zpráva o současném stavu virtuálních mobilit na dané VŠ	Tento cíl byl za ZČU koordinován zástupci International Office. V březnu a dubnu proběhla příprava dotazníku na UHK (hlavní koordinátor), tento dotazník ZČU následně obdržela emailem. Na ZČU byl dotazník vyplněn ve spolupráci s fakultními koordinátory zahraničních mobilit. Vyplněný dotazník byl zaslán na koordinující UHK 12.5.2021. Následně byl vyhodnocen. Prezentace s analýzou aktuálního stavu byla uvedena v rámci setkání univerzit a to 22.6. 2021, došlo na představení a shrnutí výsledků zjišťování na jednotlivých vysokých školách, diskuzi a sdílení dobré praxe. Toto setkání proběhlo online (MS Teams).
2.Dílčí analýza existujících dokumentů k problematice virtuálních mobilit na úrovni VŠ	ZČU od UK (koordinátor aktivity) obdržela připravený dotazník k legislativnímu ukotvení virtuálních mobilit. Ten byl na ZČU vyplněn ve spolupráci s fakultními koordinátory, úsekem prorektorky pro internacionalizaci a v součinnosti s právním oddělením v březnu. Tento dotazník vyplněný za ZČU byl odeslán zpět na UK k dalšímu zpracování 25.3.2021. Zástupci ZČU se pak účastnili setkání zapojených univerzit k tomuto tématu. Setkání k legislativě také proběhlo online s ohledem na omezené možnosti setkávání a to 28.4. 2021. Prezentace připravená zástupci UK zahrnovala vymezení pojmu "virtuální mobilita", analýzu dokumentů na evropské úrovni, analýzu národních předpisů a strategických materiálů MŠMT, analýzu předpisů VŠ,
3. Dílčí analýza studentského zájmu o virtuální mobility na úrovni VŠ	Cílem bylo zjistit, jaký je mezi studenty zájem o virtuální mobility, jaké jsou hlavní bariéry v účasti na virtuálních mobilitách (vč. aspektů inkluze, podmínek socioekonomického prostředí studentů, specifických potřeb studentů, aj.). i příležitosti pro jejich rozvoj. Analýza proběhla cestou realizace společného dotazníkového šetření mezi studenty na jednotlivých vysokých školách. Obsah dotazníkového šetření byl připraven ve spolupráci zapojených vysokých škol koordinátorem této aktivity (OU). Sběr dat proběhl podle pokynů koordinátora této dílčí aktivity na jednotlivých vysokých školách. Na úrovni ZČU byl tento cíl koordinován součástí PR-I (prorektor pro Internacionalizaci) a KR (Kanceláří rektora). Podobu dotazníku ZČU obdržela emailem od hlavního koordinátora. Na ZČU byl hromadným emailem dotazník rozeslán i s průvodním dopisem všem studentům ZČU. Prezentace s analýzou aktuálního stavu byla uvedena v rámci setkání univerzit, a to na třetím workshopu, který proběhl online, 21.9.2021.
4. Dílčí analýza problematických oblastí virtuálních mobilit	Tento cíl byl na úrovni ZČU koordinován zástupci International Office, po obdržení instrukcí hlavního řešitele projektu - UHK byli osloveni vhodní kamndidáti pro přípravu fokusních skupin při rovnoměrném zastoupení napříč akademiky a ostatními pracovníky z oblasti internacionalzace. Hlavním cílem bylo identifikovat problematická místa z pohledu aktérů zapojených na VŠ. Fokusní skupiny se soustředily na indentifikaci prolémových oblastí a témat z pohledu různých aktérů na VŠ vtažených do

5. Koncept rozvoje virtuálních mobilit na úrovni VŠ na základě sdílení dobré praxe v ČR i zahraničí	Za ZČU proběhlo nekolik příkladů sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami, především pak na partnerské škole OTH Amberg- Weiden a na Univerzitě Vigo. Dále bylo tématem k diskuzi i na International Staff Weeku, který se konal v polovině května online. Tam byli přítomni zástupci z zástupci z osmi zemí a osmnácti univerzit. Nechyběly mezi nimi tradiční partnerské univerzity jako finská Centria a belgická HELHa, zstoupeni byli i dvě ukrajinské univerzity. Na úrovni všech zapojených škol bylo sdílení dobré praxe součástí závěrečného dvoudenního setkání v listopadu. Setkání se konalo v hybridní formě, kdy dorazila většina zástupců zapojených VŠ, včetně 5 zástupců ze ZČU, část setkání byla přenášena přes MS Teams. Jednalo se o experty z Hague University of Applied Science (NL), z University of Warsaw (PL) a Comenius University Bratislava, Technical University of Košice (SK). Všichni došli k závěru, aby byla VM/BM standardně zařazena jako možnost výměnných pobytů.

Plnění výstupů projektu	**Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.**
1. Dílčí zpráva o současném stavu virtuálních mobilit na dané VŠ	Celková analýza ukázala, že většina zapojených univerzit se již virtuálními mobilitami zaobírala. I na ZČUpřevažuje nepřehledná situace, kdy není jasně dáno, jak virtuální mobility evidovat. Z celkového výsledku vyplynulo jasné vymezení rámce virtuálních mobilit: VIRTUÁLNÍ MOBILITA (VM): jedná se o účast ve výuce nebo na pracovní či výzkumné stáži realizované v digitálním prostředí bez vycestování na partnerskou instituci. BLENDED MOBILITA (BM): jedná se o kombinaci krátkodobé fyzické mobility (doba trvání 5 dnů až 2 měsíce) a virtuální mobility. Virtuální mobilita je zde doplňkem fyzické mobility. Nutnost využít VM/BM se objevila až s příchodem pandemie. Předtím minimální využití. VM/BM se jeví nevhodné pro: Programy s vysokým podílem praktické výuky; Programy s laboratorní výukou; Programy umělecké (ateliérová výuka) Mimořádné finanční náklady na pořízení techniky, školení, odměny zapojeným pracovníkům. Zájem o destinace kopíruje prezenční mobility.
2.Dílčí analýza existujících dokumentů k problematice virtuálních mobilit na úrovni VŠ	Analýza na ZČU proběhla především v oblasti legislativy, problematiky GDPR a dále studijní agendy - uznávání předmětů získaných v zahraničí. Mobilitní podmínky jsou na ZČU specifikovány na úrovni Směrnice Mobilita, spadající pod gesci rektora. Se zahraničními partnery zatím otázka VM nebyla převážně řešena jinak, než na úrovni jednotlivých případů. Studentům je po výjezdu uznán plný počet kreditů získaných v zahraničí. Uznávání konkrétních předmětů je v kompetenci fakult, oproti návrhu na uznání předmětu. Po alanýze na ZČU jsme dospěli k názoru, že pro další rozvoj a uchopení rámce týkajícího se VM na VŠ je třeba jasného ukotvení a sjednocení chápání pojmu VM v celonárodním kontextu, tj. MŠMT (matrika), VŠ, DZS, NAÚ, výměnné programy. Poté řešit zajištění pokračování VM i po skončení pandemie, např. zde vyvstala otázka financování výuky a personální kapacity na VM při souběžné prezenční výuce.
3. Dílčí analýza studentského zájmu o virtuální mobility na úrovni VŠ	Analýza studentského zájmu proběhlo formou vyhodnocení dotazníkového šetření mezi studenty zapojených univerzit. Účastnili se studenti ze všech zapojených univerzit, do 5% z celkového počtu studujících. Celkem cca 6500 respondentů v době zpracování dat pro setkání v září (dotazník byl otevřený a k dispozici pro vyplnění ještě pár týdnů poté). Za ZČU se účastnilo 321 studentů. Většina respondentů byla mladších 26 let, studenti prezenčního bakalářského studia. Dotazníkové šetření ukázalo, že většina studujících na ZČU nebyla rozhodnutá, zda by se chtěli účastnit VM, u BM studující projevili větší zájem. 89 studentů by se VM nezúčastnilo, 75 studentů naopak ano. Největší zájem byl o mezinárodní kurzy rozvíjející přenositelné dovednosti a krátkodobé VM (jako letní školy). Pro většinu studentů byla VM/BM novinkou a dříve se podobné aktivity neúčastnili. Jako motivaci pro "výjezd" na VM/BM uváděli hlavně možnost kombinace se studiem na domovské univerzitě, nebo s prací v místě bydliště, také jim vyhovovali menší finanční náročnost, menší organizační náročnost, nebo rozšíření možností studia, ale také osobní důvody. Jako překážku bránící studujícím v účasti na VM/BM uváděli hlavně nízký přínos pro jejich osobní rozvoj, nižší efektivitu výuky a špatnou kompatibilitu se studiem na domovské univerzitě.
4. Dílčí analýza problematických oblastí virtuálních mobilit	Na základě šetření ve fokusní skupině na ZČU můžeme problematické oblasti VM/BM shrnout následovně: - Výborná příležitost pro studenty SVP - Výborná příležitost pro vízové studenty - Lze realizovat zatím jen ve výjimečných případech - Nelze realizovat virtuální mobilitu při praktické výuce - Nevidován minimální zájem o VM - Ideální jako doplňková možnost mobility pro studenty s omezenými možnostmi pro fyzický výjezd/příjezd (ekonomické pracovní, zdravotní omezení)

5. Koncept rozvoje virtuálních mobilit na úrovni VŠ na základě sdílení dobré praxe v ČR i zahraničí	Za dílčí část ZČU je možno doložit veškeré materiály z výstupů. Z nich vyplývá, že je nutné nastavit následující: - VM/BM by měly i nadále být součástí nabídky mobilit. - Nová možnost realizace dalších kurzů a letních škol. - VM/BM se mohou rozvinout v další intenzivní spolupráci a realizaci mezinárodních virtuálních kampusů. - VM/BM mohou také sloužit jako převoj pro fyzickou mobilitu (seznámení s prostředím, vyučujícími na dálku). - Je potřeba nastavit metodiku evidence VM/BM, oddělit od fyzických mobilit. - Nastavení efektivní technické a administrativní podpory. - Nastavení uznávání studijních výsledků z VM/BM. - Nastavení kyberbezpečnosti, GDPR a legislativně ošetřit na celonárodní úrovni. - Je potřeba nastavit propagaci dovnitř VŠ i ven.

Změny v řešení	**Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.**	
Číslo změny	**Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)**	**Zdůvodnění**
1.		
2.		
3.		
4.		

Přehled o pokračujícím projektu	**Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.**		
	Rok realizace	**Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)**	**Poznámka (případně výhled do budoucna)**

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	**Kapitálové finanční prostředky celkem**	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	**Běžné finanční prostředky celkem**	481	481	0	0%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	245	245	0	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	83	83	0	0%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	7	39	32	7%
2.5	Služby a náklady nevýrobní			0	0%
2.6	Cestovní náhrady	130	98	-32	-7%
2.7	Stipendia	16	16	0	0%
3.	**Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky**	481	481	0	0%

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	**Název výdaje a jeho zdůvodnění**	**Částka (v tis. Kč)**

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	České vysoké učení technické v Praze		
Rozvojový projekt na rok 2021			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro veřejné vysoké školy pro rok 2021		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	**ANALÝZA POTENCIÁLU VIRTUÁLNÍCH MOBILIT A MOŽNOSTÍ JEJICH ROZVOJE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH**		
Období řešení projektu:	**Od: 01.01.2021**	**Do: 31. 12. 2021**	
Dotace v tis. Kč:	**Celkem:**	**V tom běžné finanční prostředky:**	**V tom kapitálové finanční prostředky:**
Požadavek	648	648	0
Čerpáno	648	648	0

Základní informace		
	Hlavní řešitel	**Kontaktní osoba**
Jméno:	Ing. Volfgang Melecký, Ph.D.	Mgr. Michaela Kučerová
VŠ:	ČVUT v Praze	ČVUT v Praze
Adresa/Web:	Jugoslávsklých partyzánů 1580/3 16000 Praha 6 – Dejvice www.cvut.cz	Jugoslávsklých partyzánů 1580/3 16000 Praha 6 – Dejvice www.cvut.cz
Telefon:	420 224 353 465	420 224 353 483
E-mail:	Volfgang.Melecky@cvut.cz	Michaela.Kucerova@cvut.cz

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU	
Cíl projektu	**Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.**
1. Analýza aktuálního stavu nabídky a realizace virtuálních mobilit na jednotlivých vysokých školách.	Tento cíl koordinován zástupci UHK. Na ČVUT byl dotazník vyplněn ve spolupráci se zahraničními odděleními fakult (celkem 8). Sběr vyplněných dotazníků proběhl do poloviny května a následně byl vyhodnocen na UHK. K dispozici jsou jak vyplněné dotazníky jednotlivých VŠ, tak celková prezentace. Prezentace s analýzou aktuálního stavu byla uvedena v rámci setkání univerzit a to 22.6. 2021, došlo na představení a shrnutí výsledků zjišťování na jednotlivých vysokých školách, diskuzi a sdílení dobré praxe. Toto setkání proběhlo online (MS Teams) s ohledem na omezené možnosti cestování a pohybu osob. Kromě zástupců VŠ se také účastnili zástupci NAÚ, MŠMT a DZS. Cíl byl splněn.
2. Analýza možností a potřeb řešení legislativního ukotvení virtuálních mobilit na národní úrovni v souvislosti s interními předpisy vysokých škol a s ohledem na legislativní rámec EU	Tento cíl koordinován zástupci UK: ČVUT od UK obdrželo připravený dotazník k legislativnímu ukotvení virtuálních mobilit. Ten byl vyplněn ve spolupráci se zahraničními oddlěními fakult (8) v součinnosti s právním oddělením v březnu 2021. K dispozici je vyplněný dotazník za ČVUT. Tento dotazník byl odeslán zpět na UK k dalšímu zpracování v dubnu 2021. Zástupci ČVUT se pak účastnili setkání zapojených univerzit k tomuto tématu. Setkání k legislativě také proběhlo online s ohledem na omezené možnosti setkávání a to 28. 4. 2021. Prezentace připravená zástupci UK zahrnovala vymezení pojmu "virtuální mobilita", analýzu dokumentů na evropské úrovni, analýzu národních předpisů a strategických materiálů MŠMT, analýzu předpisů VŠ, oblast ochrany osobních údajů a nakonec proběhla diskuze. Cíl byl splněn
3. Analýza studentského zájmu o virtuální mobility	Tento cíl byl koordinován zástupci OU: cílem bylo zjistit, jaký je mezi studenty zájem o virtuální mobility, jaké jsou hlavní bariéry v účasti na virtuálních mobilitách (vč. aspektů inkluze, podmínek socioekonomického prostředí studentů, specifických potřeb studentů, aj.). i příležitosti pro jejich rozvoj. Analýza proběhla cestou realizace společného dotazníkového šetření mezi studenty na jednotlivých vysokých školách. Obsah dotazníkového šetření byl připraven ve spolupráci zapojených vysokých škol koordinátorem této aktivity (OU). Sběr dat proběhl podle pokynů koordinátora této dílčí aktivity na jednotlivých vysokých školách. Péčí koordinátora pak proběhlo společné zpracování dat dotazníkového šetření. Vznikla tak celková analýza výzkumného šetření studentského zájmu o virtuální mobility za všechny zapojené vysoké školy jako hlavní výstup této aktivity, ale též dílčí analýzy za jednotlivé vysoké školy. Výsledky dotazníkového šetření a další témata spojená se studentským zájmem o virtuální mobility reflektující zkušenosti řešitelů buly představeny a diskutovány na třetím workshopu, který proběhl online s ohledem na rizika související s pandemií 21. 9. 2021.
4. Analýza problematických oblastí virtuálních mobilit z pohledu managementu vysokých škol, administrativy vysokých škol a akademických pracovníků.	Tento cíl byl koordinován zástupci UHK: Cílem je identifikovat problematická místa z pohledu aktérů zapojených na VŠ. Na jaře 2021 byly na UHK připraveny pokyny pro realizaci analýzy formou fokusních skupin na každé univerzitě a tato forma realizace vč. navrženého průběhu a struktury rozhovorů byla odsouhlasena v rámci zapojených univerzit. Fokusní skupiny se soustředily na indentifikaci prolémových oblastí a témat z pohledu různých aktérů na VŠ vtažených do problematiky virtuálních mobilit. Každá univerzita zaslala koordinující VŠ svou zprávu. Setkání fokusních skupin byla realizovaná na UHK v červnu a v září 2021. Setkání se uskutečnila prezenčně a byla nahrávána pro účely přepisu záznamu a vyhodnocení. Setkáních se účastnili zástupci managementu, akademici, administrativní pracovníci a také studentky, kteří se virtuální mobility již účastnily.

5. Sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami	Tento cíl byl koordinován zástupci UHK: sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami bylo součástí závěrečného dvoudenního setkání v listopadu 2021. Setkání se konalo v hybridní formě, kdy dorazila většina zástupců zapojených VŠ, ale s ohledem na podmínky setkávání, se někteří nemohli/nepreferovali dostavit prezenčně. Proto část setkání byla přenášena přes MS Teams. Ve spolupráci s Univerzitou Karlovou bylo vytipováno 5 zahraničních expertů, kteří byli pozváni na zmíněné setkání. Jednalo se o experty z Hague University of Applied Science (NL), z University of Warsaw (PL) a Comenius University Bratislava, Technical University of Košice (SK). Setkání se také účastnili zástupci z UHK, z Fakulty informatiky a managementu a z Filozofické fakulty a sdíleli své poznatky ze svých projektů, které se zaobíraly právě virtuálními mobilitami. Na konci setkání se zahraniční experti sešli se zájemci ze zapojených VŠ u kulatých stolů, aby probrali své zkušenosti a porovnali přístupy v jiných zemích. Shodli se, že situace je v různých evropských zemích podobná. Všichni vidí smysl v tom, aby se VM/BM standardně zařadily jako možnost výměných pobytů.

Plnění výstupů projektu	**Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.**
1. Zpráva o současném stavu virtuálních mobilit na národní úrovni	Analýza stavu na ČVUT ukázala, že se virtuální mobility postupně dostávají do mezinárodní spolupráce. Užitečné bylo také jasné vymezení rámce virtuálních mobilit: VIRTUÁLNÍ MOBILITA (VM): jedná se o účast ve výuce nebo na pracovní či výzkumné stáži realizované v digitálním prostředí bez vycestování na partnerskou instituci. BLENDED MOBILITA (BM): jedná se o kombinaci krátkodobé fyzické mobility (doba trvání 5 dnů až 2 měsíce) a virtuální mobility. Virtuální mobilita je zde doplňkem fyzické mobility. Nutnost využít VM/BM se objevila až s příchodem pandemie. Předtím bylo poze minimální využití. VM/BM se jeví nevhodné pro: Programy s vysokým podílem praktické výuky; Programy s laboratorní výukou; Programy umělecké (ateliérová výuka) Naopak VM/BM se může včlenit do programů: Ekonomických, informačních, strojních, architektury, humanitních Ještě v roce 2020 existovala pouze nesourodá evidence VM/BM nebo žádná. Většina VM/BM trvá více než 6 týdnů, cca 30% pak trvá od jednoho do osmi týdnů. Mimořádné finanční náklady bylo nutné vynaložit na pořízení techniky, školení, odměny zapojeným pracovníkům. Zájem o destinace kopíruje prezenční mobility.
2. Analýza existující legislativy a dokumentů k problematice virtuálních mobilit a návrh na potřebná opatření	Bylo především využito zkušeností a know-how pracovníků UK. Analýza proběhla na více úrovních. Analýza dokumentů na evropské úrovni: materiál na evropské úrovni, kde je gestorem EC neaktuální; zodpovědnost přenesena na samotné VVŠ -> evropské sítě a univerzitní aliance; desítky projektů a studií s mnohdy nesourodými výstupy -> decentralizace; nedostatečně reflektováno v novém Erasmus program guide. Analýza národních předpisů a strategických materiálů MŠMT: zákon o vysokých školách VM nezahrnuje, tedy ani nelimituje, cíl – uznávání na základě shodných „learning outcomes“, tedy výstupů z učení. Zákon nedostatečně upravuje mobility (nejen virtuální), zjednodušené uznávání předmětů ze zahraniční, možnost online výuky a zkoušek. Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021 - zahrnuje cíle jako digitalizace zahraničních mobilit, vč. administrace; nové typy tzv. virtuálních a kombinovaných (blended) mobilit; inkluze účastníků s omezenými příležitostmi včetně studentů s SP či ze znevýhodněného socioekonomického prostředí; kratší pobyt v zahraničí (cca 2 týdny); digitální prvky; začlenění zahraniční mobility studentů (včetně virtuálních a kombinovaných forem) jako integrální součást kurikula studijních programů. NAÚ a jejich pohled na věc: dosavadní postoj NAÚ k online vzdělávání záporný a je otázkou, jaký by byl postoj k "mobility window" jako součást akreditace SP.
3. Analýza studentského zájmu o virtuální mobility	Analýza studentského zájmu proběhlo formou vyhodnocení dotazníkového šetření mezi studenty zapojených univerzit. Účastnili se studenti ze všech zapojených univerzit, do 5% z celkového počtu studujících. Celkem cca 6500 respondentů v době zpracování dat pro setkání v září (dotazník byl otevřený a k dispozici pro vyplnění ještě pár týdnů poté). Za ČVUT se účastnil velmi malý počet studentů vzhledem ke skutečnosti, že souběžně probíhá kvartální interní dotazníkové šetření, k jehož výsledkům se také během projektu přihlíželo. Dotazníkové šetření ukázalo, že většina studujících nebyla rozhodnutá, zda by se chtěli účastnit VM, u BM studující projevili větší zájem. Největší zájem byl o mezinárodní kurzy rozvíjející přenositelné dovednosti a krátkodobé VM (jako letní školy). Pro většinu studentů byla VM/BM novinkou a dříve se podobné aktivity neúčastnili. Jako motivaci pro "výjezd" na VM/BM uváděli hlavně možnost kombinace se studiem na domovské univerzitě, nebo s prací v místě bydliště, také jim vyhovovala menší finanční náročnost, menší organizační náročnost, nebo rozšíření možností studia, ale také osobní důvody. Jako překážku bránící studujícím v účasti na VM/BM uváděli hlavně nižší efektivitu výuky a špatnou kompatibilitu se studiem na domovské univerzitě včetně problémů s uznáváním výsledků studia.

4. Analýza problematických oblastí virtuálních mobilit	Na základě šetření ve fokusních skupinách na jednotlivých VŠ můžeme problematické oblasti VM/BM shrnout následovně: - nedostatek informací: vymezení pojmu, nastavení procesů v administrativě, uznávání, evidence, spolupráce - problém s akreditacemi: online výuka jako součást prezenční formy studia, - nezapočítávání do indikátorů při hodnocení VŠ, - nutnost zajistit adekvátní techniku, prostory, proškolené zaměstnance, - finanční náročnost (náklady spojené s pořízením techniky, připojení, odměny), - je nutný jiný přístup, jiný způsob komunikace se studenty, vytvářet socializační aktivity online, - chybí praktická dimenze získávání zkušeností (networking, nové dovednosti, zkušenosti), ale otevírá možnost zapojení pro studenty s omezením, - dosažené výsledky v rámci VM/BM nejsou automaticky uznávané, - je třeba nastavit jednotný rámec pro synchronní i asynchronní výuku, - náročnost pro akademiky: časová, nutnost úpravy studijních programů (prezenční výuka není stejná jako v online prostředí), - náročnost pro administrativu: stejná jako u zadávání standardní mobility, musí navíc řešit nekompatibilnost harmonogramů, posuzování kurzů, jak zahrnout do vnitřního hodnocení kvality.
5. Koncept rozvoje virtuálních mobilit (souhrn analýz, návrhů a doporučení na základě sdílení zkušeností a dobré praxe v ČR i zahraničí	Z analýzy současného stavu na ČVUT a partnerských univerzitách i ze závěrů fokusních skupin vyplývá, že je nutné nastavit na národní a institucionální úrovni následující: VM/BM by měly i nadále být součástí nabídky mobilit a tím zachovat operativní řešení při omezení cestování a zároveň rovný přístup ke studiu pro všechny studující bez ohledu na jejich omezení při cestování. VM/BM umožňují studentům časovou a finanční úsporu spojenou s přesunem, je to příležitost pro excelentní studenty, kteří si mohou doplnit vzdělání na jiných prestižních institucích bez nutnosti osobní účasti. Vyučujícím umožňuje zapojení do VM/BM poznat nové technologie, sdílet různé standardy výuky, nové možnosti spolupráce se zahraničními partnery. Nová možnost realizace dalších kurzů a letních škol. VM/BM se mohou rozvinout v další intenzivní spolupráci a realizaci mezinárodních virtuálních kampusů. VM/BM mohou také sloužit jako převoj pro fyzickou mobilitu (seznámení s prostředím, vyučujícími na dálku). Chybí etický kodex pro studenty i vyučující – zodpovědný přístup a nastavení pravidel pro účast ve virtuálních třídách. Je potřeba nastavit metodiku evidence VM/BM, oddělit od fyzických mobilit. Nastavení efektivní technické a administrativní podpory. Nastavení uznávání studijních výsledků z VM/BM. Nastavení kyberbezpečnosti, GDPR a legislativně ošetřit na celonárodní úrovni. Je potřeba nastavit propagaci dovnitř VŠ i ven.

Změny v řešení	**Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.**	
Číslo změny	**Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)**	**Zdůvodnění**
1.		
2.		
3.		
4.		

Přehled o pokračujícím projektu	**Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.**		
	Rok realizace	**Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)**	**Poznámka (případně výhled do budoucna)**

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	**Čerpání dotace (v tis. Kč)**	**Rozdíl (v tis. Kč)**	**Rozdíl (v %)**
1.	**Kapitálové finanční prostředky celkem**	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	**Běžné finanční prostředky celkem**	648	648	0	0%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	247	247	0	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	83	83	0	0%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	9	27	18	3%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	0	0	0%
2.6	Cestovní náhrady	285	267	-18	-3%
2.7	Stipendia	24	24	0	0%
3.	**Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky**	648	648	0	0%

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	**Název výdaje a jeho zdůvodnění**	**Částka (v tis. Kč)**

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.