

VŠ:	Univerzita Hradec Králové		
Rozvojový projekt na rok 2021			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro veřejné vysoké školy pro rok 2021		
Tematické zaměření:	Opatření na posílení akademické integrity studujících a zaměstnanců vysokých škol		
Název projektu:	Posilování akademické integrity studujících vysokých škol se zaměřením na rizika a příležitosti distančních metod vzdělávání a hodnocení		
Období řešení projektu:	Od: 1.1.2021	Do: 31. 12.2021	
Dotace v tis. Kč:	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	653	653	0
Čerpáno	653	653	
Základní informace			
	Hlavní řešitel		Kontaktní osoba
Jméno:	Doc. Ing. Mgr. Petra Marešová, Ph.D.		Ing. Lenka Buchtová
VŠ:	Univerzita Hradec Králové		Univerzita Hradec Králové
Adresa/Web:	www.uhk.cz		www.uhk.cz
Telefon:	493332506		493332517
E-mail:	petra.maresova@uhk.cz		lenka.buchtova.2@uhk.cz
ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíl projektu	Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
1.	Podpořit pochopení významu akademické etiky v širší akademické i neakademické veřejnosti - SPLNĚNO - UHK se spolupodílela na tvorbě a publikování materiálů s tematikou akademické etiky, sdílela informace uvnitř napříč akademickými pracovníky na UHK		
2.	Porovnat nedávne a v reálném čase nabývané zkušenosti českých vysokých škol s on-line zkoušením a se zadáváním, vedením a posuzováním závěrečných prací v mimořádných podmínkách - SPLNĚNO – UHK aktivně zjišťovala stav na vlastní univerzitě, realizovala šetření, zapojila do porovnávání nabytých zkušeností		
3.	Podpořit pochopení významu akademické etiky v širší akademické i neakademické veřejnosti - SPLNĚNO – UHK realizovala workshop na dané téma, dále se také podílela na tvorbě a publikování materiálů s tematikou akademické etiky		
Plnění výstupů projektu	Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		
Analýza předpisů UHK a jejich součástí ve vztahu k distančnímu vzdělávání.	Předmětem analýzy je zhodnocení vnitřních předpisů ve vztahu k distančnímu vzdělávání, a to jak na celouniverzitní úrovni, tak na úrovni jednotlivých součástí UHK, tj. jednotlivých fakult. Z hlediska vnitřních předpisů, které jsou ve vztahu k distančnímu vzdělávání hodnoceny, se jedná jak o vnitřní předpisy, které jsou definovány § 17 odst. 1 a § 33 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále jen „zákon o vysokých školách“), tak o jiné řídicí akty, které nemají povahu vnitřních předpisů a které jsou definovány čl. 17 Statutu UHK (dále jen „Statut“). Analýza poskytuje přehled o tom, jakým způsobem má UHK distanční vzdělávání ve svých vnitřních předpisech a řídicích aktech upraveno, a kde je prostor pro diskusi o jejich případných úpravách z hlediska de lege ferenda.		
Analýza existující praxe UHK z pandemie COVID 19 s on-line zkoušením s důrazem na vyvstávající potřeby akademiků i studujících v této oblasti.	Pro tuto analýzu existující praxe a dosavadních zkušeností UHK s online zkoušením posloužily dva zdroje. V první řadě se jedná o dotazníkové šetření, které probíhalo od 14. června do 30. června 2021 prostřednictvím elektronického dotazníku v MS Forms. Zaměřovalo se na zkušenosti vyučujících s online výukou a online zkoušením uskutečňovanými v době platnosti protiepidemických opatření, která omezovala přítomnost studujících na UHK, tedy v letním semestru akademického roku 2019/2020 a v akademickém roce 2020/2021. Dotazníkové šetření bylo součástí řešení nejen tohoto centralizovaného rozvojového projektu, ale i dvou dalších („Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku“, „Distanční vzdělávání jako nástroj rozvoje vysokých škol“). Druhým zdrojem informací byly výstupy ze setkání ke sdílení zkušeností s distančním zkoušením, které se uskutečnilo na UHK dne 5. listopadu 2021 za účasti zástupců vyučujících a studujících, tedy zkoušejících i zkoušených.		

<p>Celkové zhodnocení stavu distanční výuky a prevence jevů v rozporu s akademickou etikou v on-line prostředí a návrh kroků k posílení mechanismů podpory akademické integrity.</p>	<p>Zhodnocení stavu distanční výuky je založeno na výstupech dotazníkového šetření, kde byly i dotazy v souvislosti s akademickou etikou, dále výstupu ze setkání ke sdílení zkušeností s distančním zkoušením, které se uskutečnilo na UHK dne 5. listopadu 2021. Na základě toho vznikla doporučení vyplývající jak z dílčích zjištění na UHK, tak z diskusí napříč vysokými školami a ze společných závěrů.</p>		
<p>Revidované vnitřní postupy UHK pro ověřování výsledků online metodami.</p>	<p>S ohledem na epidemii onemocnění covid-19, která v letech 2020 a 2021 zasáhla české vysoké školství, UHK nevyjímaje, a na kterou musela UHK reagovat s ohledem na omezení osobní přítomnosti studentů při studiu a zkouškách právě revizemi některých interních normativních aktů, mohou být vybrané vnitřní předpisy hodnoceny jak v aktuální platné a účinné podobě, tak v podobě před epidemií covid-19. Tyto revize jsou vyzačeny v dokumentu shrnujícím všechny výstupy projektu.</p>		
<p>Workshop UHK na téma prevence plagiátorství ve studentských písemných pracích.</p>	<p>Workshop UHK na téma prevence plagiátorství ve studentských písemných pracích a workshop k problematice akademické etiky v bezkontaktní výuce se zaměřením na online zkoušení byly realizovány na základě zhoršující se epidemické situace v rámci jednoho workshopu, který proběhl prezenčně dne 5. 11. 2021 na rektorátu UHK. Na organizaci a zajištění průběhů jednání se podílela prorektorka pro studium a spolupráci s praxí, manažerka kvality UHK a referentka pro studium a legislativu UHK. Prezenčního jednání se jako hosté zúčastnili čtyři akademici a pět studentů z jednotlivých fakult UHK.</p>		
<p>Workshop UHK k problematice akademické etiky v bezkontaktní výuce se zaměřením na online zkoušení.</p>	<p>Workshop se konal 5.11. jak je zmíněno výše, jeho výstupy a zjištění jsou uvedeny v podkladu, který shrnuje kompletně všechny výstupy UHK v dokumentu MS Word.</p>		
<p>Účast na odborné konferenci k tématu zkoušení na vysokých školách.</p>	<p>Zástupci UHK se účastnili odborné konference „Hodnocení kvality vysokých škol“ s podtitulem „Dobrodružství evaluace aneb zkoušení na vysokých školách“, která probíhala ve dnech 23. až 24. 9. 2021 v Telči. Na program jednání konference byl v rámci projektu CRP „Posilování akademické integrity“ zařazen blok „Akademická integrita v online prostředí“. Blok byl věnován diskusi průběžných výstupů projektu CRP „Posilování akademické integrity studujících vysokých škol se zaměřením na rizika a příležitosti distančních metod vzdělávání a hodnocení“. Prezenčně se této konferenci účastnila manažerka kvality UHK a tiskový mluvčí UHK.</p>		
<p>Speciální rubrika věnovaná problematice podpoře výuky a ověřování výsledků v online prostředí a etiky v bezkontaktní výuce se zaměřením na online zkoušení v online magazínu vysokých škol.</p>	<p>Jedním z výstupů projektu bylo řešená témata komunikovat prostřednictvím magazínu vysokých škol Universitas, k čemuž pravidelně a společnými silami zapojených VVŠ docházelo, a to v rámci jedinečné rubriky Etika na webu magazínu, který rezonuje zejména mezi cílovou skupinou akademických pracovníků a studujících VVŠ. Univerzita Hradec Králové se do redakčního obsahu zapojovala poskytováním odborných stanovisek či zkušeností UHK v této oblasti vždy, když k tomu byla ze strany redakce vyzvána. Zároveň se zejména díky zapojení UHK podařilo nad rámec stanovených cílů a výstupů projektu etablovat audio platformu magazínu Universitas, kdy dochází k „načítání“ jednotlivých článků, které se tak ve vztahu k řešenému tématu projektu daří rozšiřovat mezi další potenciální cílové skupiny, což přispívá k udržitelnosti projektu.</p>		
<p>Změny v řešení</p>	<p>Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.</p>		
<p>Číslo změny</p>	<p>Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)</p>	<p>Zdůvodnění</p>	
<p>1.</p>	<p>Spojení dvou workshopů a jejich fyzického konání</p>	<p>Díky pandemii, která omezovala osobní setkání a zájmu diskutovat témata s osobní účastí, byly plánované workshopy realizovány v jeden den.</p>	
<p>Přehled o pokračujícím projektu</p>	<p>Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.</p>		
	<p>Rok realizace</p>	<p>Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)</p>	<p>Poznámka (případně výhled do budoucna)</p>
	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	Běžné finanční prostředky celkem	653	653	0	0%
Osobní náklady:					
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	280	354	74	11%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	100	20	-80	-12%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	96	95	-1	0%
Ostatní:					
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	7	9	2	0%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	100	150	50	8%
2.6	Cestovní náhrady	50	5	-45	-7%
2.7	Stipendia	20	20	0	0%
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	653	653	0	0%
Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek) - v souladu s plánem aktivit a dosaženými výstupy byly vyplaceny odměny pracovníkům aktivně se podílejícím na realizaci projektu. Tato položka byla navýšena a naopak došlo ke snížení položky 2.2 Ostatní osobní náklady - namísto DPČ/DPP byly vyplaceny odměny.	354			
2.2	Ostatní osobní náklady - došlo k nižšímu čerpání položky vlivem nižší realizace DPČ/DPP - oproti tomu navýšena položka mezd 2.1, tj. byly vyplaceny vyšší odměny zapojeným pracovníkům.	20			
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu - položka zahrnuje zákonné odvody a zákonné pojištění z vyplacených odměn. Odvody z realizovaných dohod nebyly odvedeny - čerpání v jednotlivých měsících je nižší než zákonem stanovená mez pro odvod soc. a zdrav. pojištění.	95			
2.4	Drobné čerpání v této položce díky nákupu drobného kancelářského materiálu a tonerů. Položka navýšena z položky Cestovních náhrad.	9			
2.5	Služby - tato položka navýšena z kapitoly Cestovních náhrad a Osobních nákladů a byla v souladu s plánem použita na úhradu následujících služeb: tvorba audiovizuálního obsahu v rámci popularizace projektu Akademická integrita prostřednictvím platformy magazínu Universitas, konzultační činnost v oblasti etiky online prostředí, v oblasti ověřování výsledků online metodami a v oblasti plagiátorství, jazyková korektura textových výstupů projektu.	150			

2.6	Cestovní náhrady - nižší čerpání prostředků na pracovní cesty členů týmu konaných v rámci projektových aktivit díky realizaci některých setkání on-line.	5
2.7	Stipendia - jedná se o stipendia studentům aktivně se podílejících na realizaci projektu - účast na analýze existující praxe s on-line zkoušením na UHK vč. identifikace potřeb studujících v této oblasti, téma ověřování výsledků on-line metodami a téma plagiátství ve studentských písemných pracích, spolupráce na analýzách a hodnocení vnitřního prostředí UHK.	20

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.