

ZPRÁVA O VNITŘNÍM HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A S NIMI SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ NA UHK



Návrh zprávy projednán Radou pro vnitřní hodnocení UHK dne 26. 3. 2018.

Návrh zprávy projednán Vědeckou radou UHK dne 18. 4. 2018.

Zpráva schválena Akademickým senátem UHK dne 2. 5. 2018.

Zpráva projednána Správní radou UHK dne 10. 5. 2018.

Univerzita Hradec Králové

Rokitanského 62, 500 03
Hradec Králové
Česká republika

www.uhk.cz

Obsah

1 Úvod	1
2 Systém zajišťování a hodnocení kvality	4
2.1 Legislativní rámec systému řízení a hodnocení kvality.....	4
2.1.1 Právní předpisy	4
2.1.2 Vnitřní předpisy	5
2.1.3 Řídící akty a další dokumenty.....	5
2.2 Personální a organizační zajištění	6
2.3 Shrnutí hodnocení, návrhy na opatření	7
3 Vzdělávací činnost	9
3.1. Příjímání řízení.....	9
3.1.1 Podoba přijímacího řízení.....	9
3.1.2 Zájem uchazečů.....	9
3.1.3 Odkud se hlásí uchazeči za uvedené období	11
3.1.4 Průzkumy mezi uchazeči a nově přijatými studenty	13
3.2 Hodnocení vzdělávací činnosti	13
3.2.1 Akreditované studijní programy a obory	13
3.2.2 Počty studentů.....	14
3.2.3 Evaluace vzdělávací činnosti ze strany studentů.....	16
3.2.4 Studijní neúspěšnost a opatření pro její snížení.....	19
3.2.5 Hodnocení VŠKP	20
3.2.6 Práce s talentovanými studenty	21
3.2.7 Internacionalizace vzdělávací činnosti	22
3.3 Absolventi.....	25
3.3.1 Počty absolventů	25
3.3.2 Zaměstnanost absolventů a spolupráce se zaměstnavateli.....	26
3.3.3 Získávání zpětné vazby od absolventů.....	26
3.3.4 Spolupráce s absolventy	27
3.4 Celoživotní vzdělávání.....	27
3.5 Shrnutí, zhodnocení a doporučení	29
4 Tvůrčí činnost	31
4.1 Analýza tvůrčí činnosti	31
4.2 Podpora projektů.....	34
4.3 Aplikovaná tvůrčí činnost a tvůrčí činnost ve spolupráci s aplikační sférou	37
4.4 Internacionalizace v tvůrčí činnosti	39
4.5 Umělecká činnost	42
4.6 Zhodnocení tvůrčí činnosti.....	43

5	Související činnosti	44
5.1	Infrastruktura a lidské zdroje	44
5.1.1	Výstavba a rozvoj univerzitního areálu v lokalitě Na Soutoku.....	45
5.1.2	Rekonstrukce historických budov na náměstí Svobody.....	45
5.1.3	Modernizace dalších pracovišť.....	45
5.2	Lidské zdroje.....	45
5.3	Třetí role UHK, propojení s praxí.....	46
5.3.1	Uplatnitelnost absolventů na trhu práce.....	46
5.3.2	Oblast PR, propagace a komunikace.....	49
5.3.3	Dotace z Evropských fondů	50
5.3.4	Transfer technologií.....	50
5.4	Služby studentům a akademikům	51
5.4.1	Univerzitní knihovna	51
5.4.2	Vysokoškolské koleje	52
5.4.3	Informační systém UHK, služby Centra informačních technologií	53
5.4.4	Poradenské centrum.....	57
5.5	Shrnutí hodnocení, navržená opatření	63
6	Závěr	70
7	Reference	72
7.1	Seznam grafů.....	72
7.2	Seznam tabulek	72
7.3	Seznam obrázků.....	73
7.4	Seznam podkladových materiálů.....	73

1 Úvod

Na základě zákona č. 111/1998 Sb., zákon o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o vysokých školách“) je vysoká škola povinna zavést a udržovat systém zajišťování kvality vzdělávací činnosti a související tvůrčí činnosti a dalších souvisejících činností.

Hlavním posláním Univerzity Hradec Králové (dále jen „UHK“) je poskytovat terciární vzdělávání v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech, ale také obecně v celoživotním vzdělávání, a tím vytvářet příležitosti pro zájemce z řad široké veřejnosti k plnému rozvoji jejich schopností a dovedností, umožňovat tento rozvoj poskytováním kvalitních vzdělávacích programů a přispívat ke zvyšování konkurenceschopnosti regionu i kvality života jeho obyvatel.

Účelem zajišťování a vnitřního hodnocení kvality je podpora rozvoje UHK, a to v souladu s evropským pojetím kvality univerzitního vzdělávání a vědecké a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti. Kvalitou se rozumí naplňování standardů, které UHK klade na své činnosti, nebo překračování obvyklé praxe, a to v souladu s jejím posláním a s jejími cíli. Zajišťováním kvality se rozumí systematická a strukturovaná péče o kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, její udržování a zdokonalování.

Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vychází z praxí ověřených postupů, které zahrnují oblasti činnosti univerzity a jejíž předpoklady dalšího rozvoje byly zpracovány v [*Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Hradec Králové na období 2016-2020*](#). Vedle komplexních analýz, kterými jsou Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a Sebehodnotící zpráva, si jednotlivé fakulty zpracovávají například zprávy o studentském hodnocení výuky (každoročně), provádí šetření mezi absolventy (v delším časovém horizontu) či se zajímají o hodnocení svých služeb v rámci jejich zlepšení a rozšiřování (dle potřeby).

Vnější hodnocení vzdělávací, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností univerzity může dle zákona o vysokých školách provádět Národní akreditační úřad pro vysoké školství, nebo všeobecně uznávaná instituce v závislosti na svém statutu.

V roce 2017 pronikla UHK poprvé do světového rankingu srovnávajícímu šetrnost univerzit k životnímu prostředí Greenmetrics, kde se umístila na 399. místě ze 619 hodnocených světových univerzit. Jedním z hodnocených kritérií byla i intenzita výuky a výzkumu v oblasti ekologie.

V roce 2017 pronikla UHK podruhé do QS ECA University Rankings 2018, jenž srovnává univerzity v postkomunistických zemích. Zde UHK obsadila 151.–160. místo z 200 hodnocených univerzit. Tento mezinárodní žebříček univerzity hodnotí podle řady kritérií z hlediska kvality výzkumu, výuky a internacionalizace.

Výsledky vnitřního hodnocení, které v současné době v souvislosti s akreditací studijních programů intenzivně probíhá, jsou souhrnně zachyceny ve [Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UHK](#). Zprávu připravily pracovní skupiny ustavené Radou pro vnitřní hodnocení UHK podle jednotlivých oblastí činností. Pracovní skupiny při zpracování zprávy vycházely z podkladů, které jim připravili funkcionáři univerzity a jednotlivých fakult a též i vedoucí celouniverzitních pracovišť. Ve struktuře zprávy se tak též odráží vnitřní struktura univerzity.

Organizační strukturu Univerzity Hradec Králové upravuje část třetí [Statutu UHK](#) (Organizační struktura UHK, dále příloha č. 2), dále pak [Organizační a vnitřní řád UHK](#) část třetí a příloha č 1. Univerzitu Hradec Králové tvoří čtyři fakulty, šest účelových a jiných zařízení.

Ve svazku univerzity jsou:

Pedagogická fakulta (PdF),

Fakulta informatiky a managementu (FIM),

Filozofická fakulta (FF),

Přírodovědecká fakulta (PřF),

Ústav sociální práce (ÚSP, samostatná činnost ukončena k 31. 9. 2017, od 1. 9. součást FF).

Mimo rektorátní útvary a kvesturu, které jsou řízeny kvestorem a které zajišťují administrativní, technické a další podpůrné činnosti, jsou na UHK dále účelová a jiná zařízení:

Univerzitní knihovna a nakladatelství UHK,

Správa vysokoškolských kolejí,

Centrum informačních technologií UHK,

Poradenské centrum UHK,

Centrum transferu biomedicinských technologií,

Galerie T UHK.

Tato zařízení slouží rozvoji a podpoře vzdělávací a tvůrčí na UHK.

Způsob řízení a organizační zařazení účelových a jiných zařízení upravuje [Organizační a vnitřní řád UHK](#). V čele rektorátu UHK stojí kvestor, v čele účelových a dalších pracovišť stojí ředitel nebo vedoucí.

Orgány fakult UHK jsou definovány v příslušných vnitřních předpisech každé součásti, tyto předpisy jsou dostupné na úřední desce UHK. Řídící struktura jednotlivých fakult je upravena statuty fakult, které obsahují organizační schémata.

Zpráva obsahuje údaje a hodnocení celouniverzitního i fakultního rozměru, v některých případech jsou předkládány údaje v ještě podrobnějším strukturování. Tento přístup odráží skutečnost, že hodnocení některých skutečností je relevantní v rozsahu za celou

univerzitu, v jiných případech je účelné analyzovat a přijímat závěry z hodnocení za jednotlivé fakulty, což vyplývá z jejich specifčnosti.

Zpráva v podstatě pokrývá období let 2013–2017, v některých případech zahrnuje období 2012–2016. V oblasti vzdělávací a tvůrčí činnosti zpráva sleduje základní trendy, v případě souvisejících činností se zaměřuje spíše na uvádění současného rozsahu činností, resp. zdrojů a jejich využití (například procento využití lůžek na vysokoškolských kolejích).

Struktura a způsob zpracování [Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UHK](#) vychází z toho, že úkolem zprávy je posoudit, zda systém zajišťování a hodnocení kvality činností, který je na UHK realizován, naplňuje požadavky vyplývající ze zákona o vysokých školách a dalších předpisů.

2 Systém zajišťování a hodnocení kvality

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality je na UHK definován vnitřním předpisem [Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Hradec Králové](#), a to v souladu se zákonem o vysokých školách a příslušným nařízením vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství.

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vychází z vymezení poslání a činnosti UHK, jak je uvedeno ve [Statutu UHK](#) a jak vyplývá z koncepce jejího rozvoje formulované v [Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti UHK na období 2016-2020](#) a průběžně reaguje na aktuální vývoj akademického společenství a podněty orgánů UHK a jejích součástí.

Tento systém rovněž vychází ze standardů a postupů pro zajišťování kvality v evropském vysokoškolském prostoru a přihlíží k dalším národním, evropským či mezinárodním standardům činnosti vysokých škol.

Při zajišťování a hodnocení kvality spolupracuje UHK s ostatními vysokými školami, Akademií věd České republiky a dalšími vědeckými institucemi, fakultní nemocnicí, orgány veřejné správy, stavovskými a odbornými spolky a dalšími institucemi veřejného života v České republice i v zahraničí.

Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality se uskutečňuje dle vědních oborů, oblastí vzdělávání UHK, fakult a dalších pracovišť UHK. Respektuje vnitřní kulturu a prostředí fakult a specifika oblastí vzdělávání a vědních oborů pěstovaných na UHK. Hodnocení probíhá transparentně a je vedeno věcnými, odbornými a etickými kritérii. Hodnocení se opírá o ověřené kvalitativní a kvantitativní údaje, je vždy zasazeno do kontextu a spočívá v kritickém posouzení zjištěných skutečností. Při hodnocení činností fakult se fakulty na hodnocení podílejí a vyjadřují se k jeho výsledkům. Zpravidla se hodnocení opírá o zpětnou vazbu od akademických pracovníků, studentů, absolventů či dalších relevantních aktérů. Nedílnou součástí každého hodnocení jsou doporučení pro další rozvoj hodnocené entity, v případě zjištěných nedostatků pak doporučená opatření k nápravě ve stanovené lhůtě.

2.1 Legislativní rámec systému řízení a hodnocení kvality

UHK v rámci systému zajišťování kvality v plné míře uplatňuje požadavky, které jsou stanoveny v základních právních předpisech. Tyto zásady pak dále rozvíjí ve svých vnitřních předpisech dle ustanovení §17 zákona o vysokých školách a dalších řídicích aktů na celouniverzitní i fakultní úrovni.

2.1.1 Právní předpisy

Zákon č. 137/2016 Sb., kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „novela zákona o VŠ“) a některé další zákony, nově svěřil do samosprávné působnosti vysoké školy zajištění kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi

souvisejících činností a jejich hodnocení. Veřejné vysoké školy tak v návaznosti na tuto novelu musely nově zajistit přijetí pravidel systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality a o průběhu tohoto hodnocení vést průběžné záznamy.

UHK při zavádění tohoto systému plně respektovala a respektuje zákonná ustanovení zákona o vysokých školách, rovněž tak v případě hodnocení využila při tvorbě vnitřních předpisů a dalších řídicích aktů a vnitřních norem i nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství, ale i další zákony, které významně ovlivňují základní činnosti UHK vymezené v jejím statutu a činnosti související (např. zákon o zadávání veřejných zakázek, zákon o svobodném přístupu k informacím, správní řád pro studijní záležitosti apod.).

2.1.2 Vnitřní předpisy

V souvislosti s přijetím novely zákona o VŠ došlo u vnitřních předpisů k podstatným změnám, které reagovaly na nové zákonné požadavky. Mezi ty zásadní lze uvést změnu [Statutu UHK](#), na základě kterého byla nově zřízena rada pro vnitřní hodnocení a došlo rovněž k vymezení její působnosti. Dále byly přijaty zcela nové vnitřní předpisy, kterými jsou [Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na UHK](#), jejichž přílohou je [Akreditační řád UHK](#), a dále [Řád Rady pro vnitřní hodnocení UHK](#).

Mezi další vnitřní předpisy UHK ve smyslu ustanovení § 17 zákona o VŠ, které byly podrobeny revizi s ohledem na požadavky zmiňované novely zákona o VŠ a které by měly podpořit komplexnost systému zajišťování a hodnocení kvality na UHK, patří [Disciplinární řád pro studenty UHK](#), [Studijní a zkušební řád UHK](#) nebo [Stipendijní řád UHK](#).

2.1.3 Řídicí akty a další dokumenty

Dílní pravidla pro uplatňování systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality a případné zpřesnění některých postupů jsou pak obsažena v řídicích aktech rektora, prorektorů a na fakultních úrovních stanovena řídicími akty děkanů.

Mezi nově přijaté řídicí akty rektora, na základě kterých by mělo být postupováno v případě akreditací nových studijních programů tak, aby byly naplněny zákonné požadavky na kvalitu těchto studijních programů, patří [Rektorský výnos č. 12/2017 Standardy studijních programů UHK](#) nebo též [Rektorský výnos č. 15/2017 Specifikace studijních programů uskutečňovaných jednou nebo více fakultami a studijních programů pro sdružené studium a se specializacemi](#), který upravuje postup při tvorbě těchto studijních programů, které mají být uskutečňovány více fakultami nebo jako programy pro sdružené studium.

V souvislosti s přijetím nového vnitřního předpisu [Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK](#), který předpokládá formální ukotvení některých postupů při hodnocení kvality na UHK, byl vydán [Rektorský výnos č. 11/2017 Vnitřní hodnocení tvůrčí](#)

[činnosti na UHK](#) nebo [Rektorský výnos č. 18/2017 Postup získávání zpětné vazby ke kvalitě výuky od absolventů a akademických pracovníků](#).

2.2 Personální a organizační zajištění

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality je z velké části ponechán ve správě jednotlivým fakultám a pracovištím s metodickým vedením a podporou rektorátu univerzity.

Rektor

Dle zákona o vysokých školách je v čele UHK rektor, který plní působnost statutárního orgánu. Ve struktuře vnitřních předpisů UHK je jeho postavení a působnost vymezena jednak v čl. 18 [Statutu UHK](#) a v čl. 4 [Organizačního a vnitřního řádu UHK](#).

Akademický senát UHK

Působnost Akademického senátu UHK (dále jen „AS UHK“) je upravena zejména zákonem o vysokých školách a čl. 15 [Statutu UHK](#), kde je mj. stanoveno, že pravidla jednání AS UHK, vztahy k samosprávným akademickým orgánům a akademickým funkcionářům UHK i pravomoci předsedy AS UHK upravuje kromě zákona o vysokých školách i [Jednací řád AS UHK](#).

Právě AS UHK projednává veškeré klíčové dokumenty související se zajišťováním a vnitřním hodnocením kvality UHK.

Vědecká rada UHK

Vědecká rada UHK je nejvyšším vědeckým orgánem UHK, její působnost je upravena v čl. 16 [Statutu UHK](#), kde je stanoveno, že zčásti je působnost svěřena Radě pro vnitřní hodnocení UHK. Pravidla jednání upravuje [Jednací řád Vědecké Rady UHK](#).

Vědecká rada UHK se zabývá dalším rozvojem a hodnocením kvality zejména tvůrčí činnosti UHK.

Rada pro vnitřní hodnocení UHK

Garantem systému zajišťování a hodnocení kvality je Rada pro vnitřní hodnocení UHK, jež je složena z význačných akademických pracovníků zastupujících všechny fakulty univerzity včetně studentského zastoupení. Rada pro vnitřní hodnocení podporuje a rozvíjí zajišťování a vnitřní hodnocení kvality hlavních činností UHK, a to zejména tím, že dohlíží, zda jsou naplňovány požadavky univerzity na kvalitu vzdělávací činnosti ve vzdělávacích programech a provádí její hodnocení.

Dále spravuje oblast akreditací, připravuje a schvaluje pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality v rámci specifických oblastí a vědních disciplín. Schvaluje související metodické materiály a zaměřuje se na další rozvoj systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK.

Rada pro vnitřní hodnocení UHK byla zřízena [Statutem UHK](#) čl. 16a, kde je rovněž rámcově vymezena její působnost a pravomoci. Pravidla jednání Rady pro vnitřní hodnocení UHK jsou upraveny [Řádem rady pro vnitřní hodnocení UHK](#).

Ostatní

Pravomoc a působnost Disciplinární komise UHK je stanovena v [Disciplinárním řádu](#).

K výsledkům hodnocení činnosti UHK se vyjadřuje také Správní rada UHK, a to zejména v oblasti hospodaření univerzity a souvisejících činností či v rámci projednávání dlouhodobých záměrů či výročních zpráv. Postavení správní rady je upraveno zejména v čl. 32 [Statutu UHK](#).

Kvestor je dalším orgánem UHK, jehož postavení je upraveno zejména v čl. 31 [Statutu UHK](#).

Koordinací činností souvisejících se systémem zajišťování a vnitřního hodnocení kvality je pověřen prorektor pro vnitřní záležitosti. Podpůrné zázemí vytváří organizačně příslušná pracoviště rektorátu, jež spolupracují s odpovídajícími pracovišti fakult.

Nezastupitelnou roli má v systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality garant studijního programu (příp. ve specifických případech ještě garant studijního oboru). Tento akademický pracovník ručí a dbá o obsahovou a metodickou kvalitu garantovaného studijního programu a řádné uskutečňování výuky dle platné akreditace. Za tuto činnost zodpovídá vedoucímu příslušné katedry, děkanovi fakulty, pod níž spadá jeho pracoviště, a samozřejmě univerzitě v tomto případě zastoupené Radou pro vnitřní hodnocení.

Pravomoci a odpovědnosti v činnostech, které jsou specifické pro jednotlivé fakulty a které se týkají tvorby a uskutečňování studijních programů, jsou z celouniverzitní úrovně systémově přeneseny na jednotlivé fakulty. Opory působení těchto orgánů jsou formulovány zejména ve statutech fakult a v soustavě řídicích aktů děkanky/děkanů fakult s návazností na vnitřní předpisy fakult, na vnitřní předpisy UHK a na řídicí akty rektora a prorektorů UHK.

2.3 Shrnutí hodnocení, návrhy na opatření

V souvislosti s přijetím novely zákona o VŠ, která do prostředí VŠ přinesla povinnost zajišťovat a hodnotit kvalitu, učinila UHK potřebná opatření ve vztahu ke svým vnitřním předpisům, které byly postupně revidovány.

Již po roce účinnosti této novely, jejíž požadavky byly reflektovány ve vnitřních předpisech UHK, vyvstala v některých oblastech potřeba upřesnit či zavést některé další normativy.

Na základě toho bylo přistoupeno k revizi [Statutu UHK](#), která jednak reflektovala zrušení Ústavu sociální práce UHK, ke kterému došlo k 31. 8. 2017, a rovněž tak ukotvení tzv. třetí role univerzity, která je v [Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti UHK na období 2016-2020](#) jednou z priorit UHK. Z

důvodu toho byl na Senátu UHK konaném dne 7. března 2018 předložen ke schválení nový [Statut UHK](#), který reaguje na výše uvedené potřeby změn.

V souvislosti s problematikou zajištění kvality vzdělávací činnosti se uvažuje o zavedení kariérního systému v podobě vydání kariérního řádu, který by měl podpořit profesní rozvoj akademických pracovníků a propojit ho se systémem odměňování.

Rovněž bylo rozhodnuto o ustanovení Etické komise pro vědu a výzkum na UHK a vydání jednacího řádu této etické komise, která bude součástí systému pro zajištění kvality a dodržování etických standardů při výzkumu na UHK.

Poté, kdy bude praxí ověřeno, zda je zavedený systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality dostatečně právně ukotven, bude se znovu vyhodnocovat potřeba případných změn jednotlivých vnitřních předpisů a řídicích aktů. Cílem pak bude implementace jednotlivých řídicích aktů buď do vnitřních předpisů UHK, nebo do jednoho řídicího aktu, aby tak došlo ke snížení roztržitosti úpravy systému vnitřního hodnocení v jednotlivých řídicích aktech.

3 Vzdělávací činnost

3.1 Přijímací řízení

3.1.1 Podoba přijímacího řízení

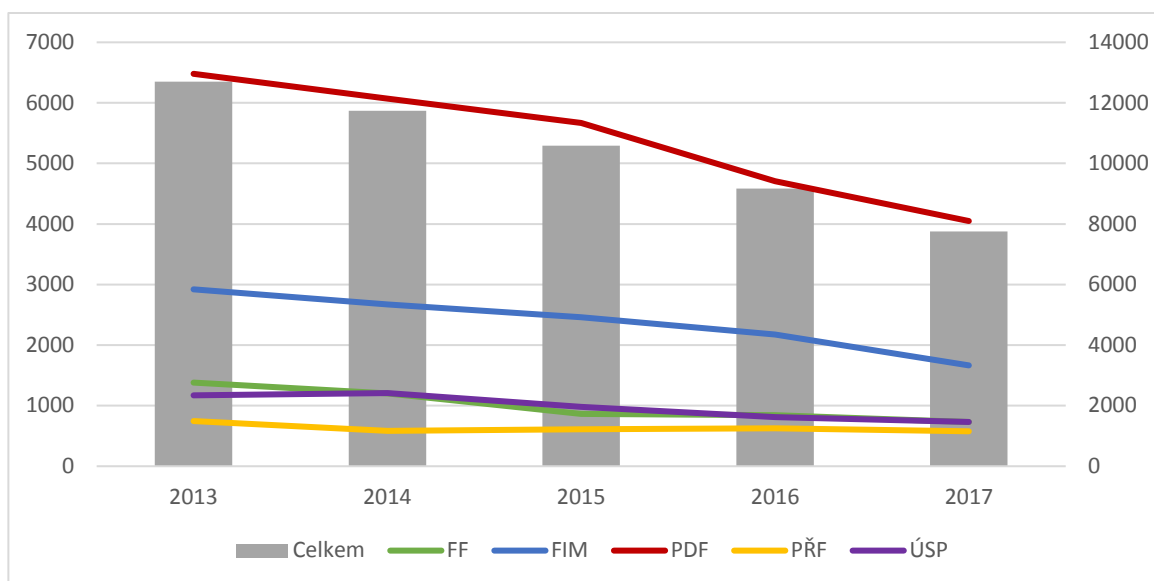
Pravidla pro přijímací řízení a podmínky pro přijetí se vypisují každý rok řídícími akty děkanů (příp. rektora pro obory akreditované na Univerzitě Hradec Králové), které podléhají schválení v příslušných akademických senátech. Podmínky přijetí se liší dle oboru, obvykle jsou uchazeči přijímáni na základě výsledku přijímací zkoušky, která má podobu písemného testu, ústního pohovoru, nebo případně kombinace obojího. Přijímací zkoušky jsou zaměřeny na prověření předpokladů ke studiu, odborné připravenosti a zájmu o zvolený studijní program. Na některé obory jsou či dříve byli uchazeči přijímáni na základě výsledků studia ze střední školy. V některých případech lze přijímací zkoušku prominout (např. na základě umístění v krajských nebo celostátních kolech daných předmětových olympiád nebo v příslušné oblasti Středoškolské odborné činnosti, na základě výsledků předchozího studia na střední škole nebo v bakalářském stupni; na základě výsledků státní maturity; na základě doložené relevantní praxe v případě kombinovaného studia). U umělecky zaměřených studijních programů se konají talentové zkoušky, důraz je kladen i na středoškolskou uměleckou činnost (soutěže, interpretační činnost, koncertní činnost, účast na veletrzích, výstavná prezentační činnost). U programů zaměřených na tělesnou výchovu jsou zohledňovány další aktivity (trenérská činnost, získání licence, národní reprezentace nebo účast na soutěžích). U jazykově zaměřených studií se zohledňují předložené doklady o vykonané jazykové zkoušce na požadované úrovni a jazykové certifikáty. V bakalářských studijních oborech se v rámci přijímacího řízení na FF zohledňuje i participace uchazečů na fakultních aktivitách v rámci tzv. FFree indexu.

Uchazečům se specifickými potřebami je forma přijímací zkoušky přizpůsobena druhu a rozsahu zdravotního postižení.

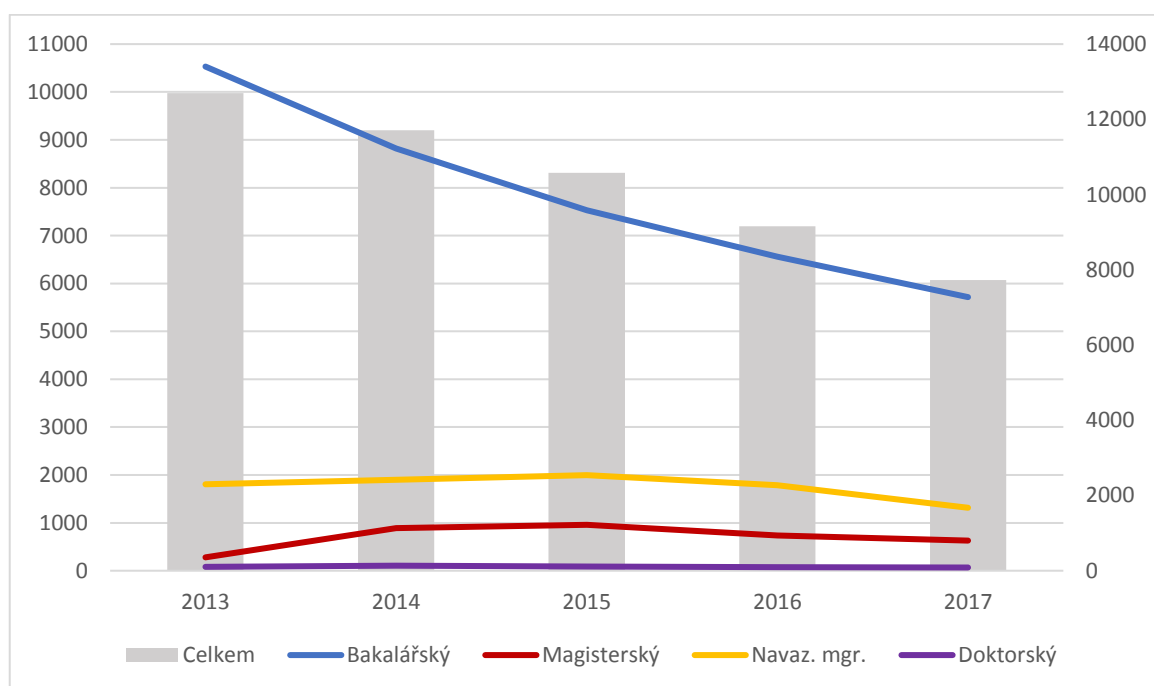
Dosavadní způsob konání přijímacího řízení je průběžně vyhodnocován jednotlivými fakultami a v případě potřeby jsou na další rok provedeny dílčí úpravy pravidel přijetí ke studiu. Vzhledem k různorodosti jednotlivých studijních programů a oborů odpovídá stávající způsob přijímacího řízení potřebám jednotlivých fakult a univerzity.

3.1.2 Zájem uchazečů

Celkový počet přihlášek podaný v letech 2013 až 2017 vykazuje pokles reflektující demografickou situaci v ČR. Nejvíce přihlášek je podáváno na bakalářské studijní programy, následují programy navazující magisterské, magisterské a doktorské.



Graf 1: Vývoj počtu přihlášek celkem a po fakultách

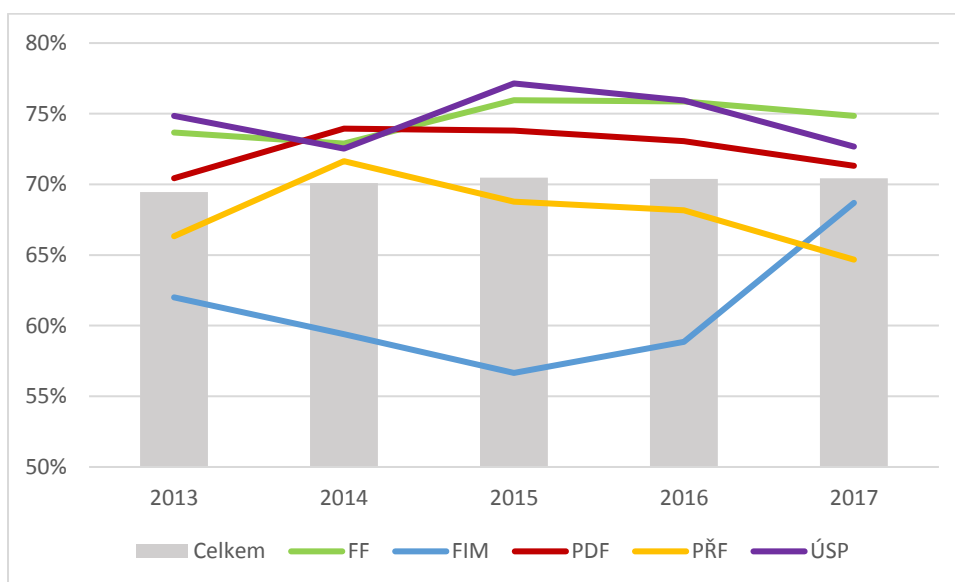


Graf 2: Vývoj počtu přihlášek dle typu programu

Na každé fakultě je odlišný zájem o studium jednotlivých oborů. Na některé studijní obory přetrvává velký zájem uchazečů (a to s ohledem na počet přijímaných na jednotlivé obory) a jsou z kapacitních důvodů uchazeči odmítáni. Naopak některé obory se daří naplňovat obtížněji a v některých případech nedosáhnou optimálních počtů zapsaných studentů. Na FF je z bakalářských oborů obvykle největší zájem o Politologii a naopak nejnižší o obor Počítačová podpora v archivnictví. Nejvyšší zájem na FIM UHK je tradičně o bakalářský studijní obor Management cestovního ruchu s anglickým jazykem v prezenční formě.

Naopak nízká poptávka je o týž obor s jazykem německým. V kombinované formě tato varianta již není z důvodu nezájmu od akademického roku 2014/15 nabízena. Největší skupiny studentů jsou však přijímány na obory inženýrské – tj. Aplikovaná informatika a Informační management. Na PdF je nejvyšší zájem o bakalářský studijní obor Sociální patologie a prevence v prezenční i kombinované formě, dále obor Speciální pedagogika – intervence v prezenční formě studia. Z učitelství je největší zájem o obor Učitelství pro mateřské školy. Naopak nízká poptávka je o bakalářský obor Řízení sboru v prezenční formě, což je způsobeno jeho specifickým zaměřením. Z oborů nabízených PŘF je největší zájem o bakalářské studijní obory Systematická biologie a ekologie a o obor Toxikologie a analýza škodlivin. Naopak nejmenší zájem je ve sledovaném období o obory pod studijním programem Fyzika, kde není kapacita oborů naplněna. Vzhledem k dlouhodobému nedostatku odborníků s fyzikálním vzděláním i nedostatku učitelů fyziky však není možné tyto obory utlumovat. Tradičně velký zájem je o obor Sociální práce akreditovaný na Univerzitě Hradec Králové.

O zájmu uchazečů svědčí nejen počet podaných přihlášek, ale také počet přijatých, kteří se ke studiu zapíší. Průměrná nástupovost (tj. poměr mezi přijatými a zapsanými uchazeči) se na UHK dlouhodobě pohybuje kolem hranice 70 % (viz graf 3). Nižších hodnot dosahovala v letech 2013 až 2016 u FIM z důvodu přijímacího řízení na inženýrské obory, založeného na přijímání dle výsledků středoškolského studia matematiky. V roce 2017 byly znovu zavedeny přijímací zkoušky, což vedlo i ke zvýšení nástupovosti až na hranici 69 %.



Graf 3: Průměrná nástupovost celkem a po fakultách

3.1.3 Odkud se hlásí uchazeči za uvedené období

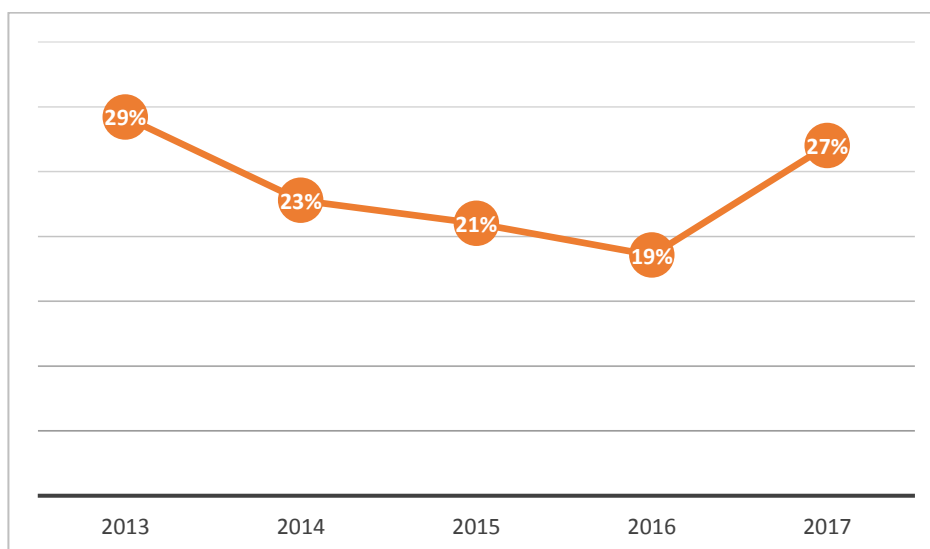
Univerzita Hradec Králové má bezesporu charakter univerzity úzce svázané s regionem východních Čech (viz obrázek 1). Z obrázku je zřejmý přesah do ostatních sousedících

regionů s vcelku významným počtem uchazečů z hlavního města, což je dáno zejména bezproblémovou dopravní dostupností.



Obrázek 1: Geografický přehled původu přihlášek za sledované období

Studenti, kteří se zapisují do navazujících, magisterských a doktorských studijních programů, jsou převážně z řad absolventů UHK. To může být vysvětlitelné např. spokojeností se studiem v předchozím stupni vzdělání, zakotveností v akademické obci UHK, strukturou studia (tj. studijní obory v jednotlivých stupních na sebe vhodně navazují). Za posledních pět let však průměrně mezi studenty prvních ročníků tvořili necelou čtvrtinu i absolventi z jiných univerzit, což může dokazovat atraktivitu studijních oborů UHK.



Graf 4: Podíl studentů 1. ročníků NMGr. a Ph.D. programů přicházejících z jiných univerzit

3.1.4 Průzkumy mezi uchazeči a nově přijatými studenty

Univerzita klade důraz na respektování specifík studijních oborů a specifík každé z fakult. Centrálně unifikovaná šetření mezi uchazeči a nově přijatými studenty nejsou realizována.

FF provedla v době konání přijímacích zkoušek mezi uchazeči o bakalářské a navazující magisterské studium na FF dotazníkové šetření v roce 2016. Toto šetření se zaměřilo na ukazatele spojené s volbou uchazečů – kdy se uchazeči rozhodují o volbě budoucí školy, podle jakých kritérií vybírají vysokou školu, jaké zdroje informací o studijních oborech využívají. Záměrem bylo získat poznatky sloužící k posílení strategie fakulty v propagaci studia na FF UHK, zejména s ohledem na to, kdy a jak propagovat studijní obory fakulty. Dlouhodobě takové průzkumy koná FIM a má tak k dispozici důležité údaje o chování uchazečů, důvodech výběru studia na FIM, způsob získávání informací o fakultě apod. Na PdF probíhá šetření u bakalářských, magisterských a doktorských studií v rámci pohovoru u přijímacího řízení, které je zaměřeno na způsob získávání informací o studijních programech, důvod výběru zvoleného studia a kritéria výběru školy.

Přes pozitiva přístupu orientovaného na fakulty, tj. fakultně individualizovaného přístupu, doporučujeme posílení získávání zpětné vazby od uchazečů a nově přijatých studentů a koordinace takových aktivit v rámci univerzity.

3.2 Hodnocení vzdělávací činnosti

3.2.1 Akreditované studijní programy a obory

Vzdělávací činnost ve studijních oborech prezenčního a kombinovaného studia zakončených akademickým titulem na UHK realizují fakulty a do roku 2017 i vysokoškolský ústav (který se stal od září 2017 součástí FF a vzdělávání studentů zapsaných na univerzitě bez fakulty realizuje FF). Celkem se v roce uskutečňuje 89 akreditovaných studijních programů, z toho 16 prezenčních programů a 11 kombinovaných na PdF, 8 prezenčních programů a 7 kombinovaných na FIM, 15 prezenčních programů a 9 kombinovaných na FF, 13 prezenčních programů a 6 kombinovaných na PŘF a 2 prezenční programy a 2 kombinované na UHK (ÚSP).

V období posledních pěti let se počet nabízených oborů rozšiřoval, neboť se dařilo získat nové akreditace, a to nejen studijních oborů zabezpečovaných v českém jazyce, ale i studijních oborů v jazyce anglickém. Od roku 2013 se podařilo počet programů akreditovaných v cizím (anglickém) jazyce navýšit z 15 na celkových 19, celkově tedy podíl takových programů na celku stoupl z 9,87 % na 13,48 %. Počet akreditovaných studijních programů v anglickém jazyce má velký potenciál pro posílení internacionalizace univerzity. Řada cizojazyčných oborů se však nerealizuje a nemá žádné studenty. Do budoucna je tedy nutné zvýšit úsilí k získávání studentů samoplátců do anglicky vyučovaných oborů. Další rozvoj studijních programů se nabízí v oblasti spolupráce se zahraničními vysokými školami (více kap. 3.2.7 Internacionalizace vzdělávací činnosti).

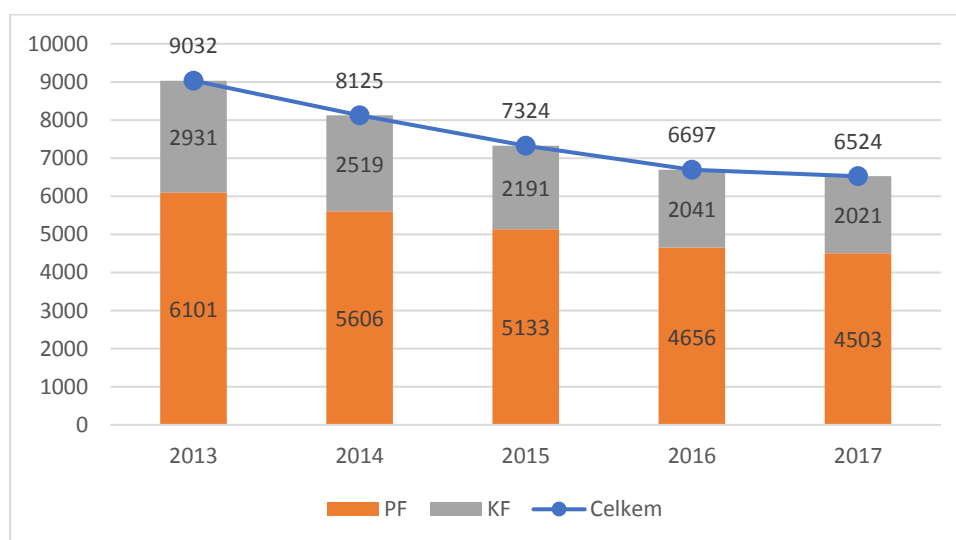
V období předchozích pěti let také dochází k utlumování některých studijních oborů postupným doběhem jejich akreditace a už do nich nejsou přijímáni noví studenti.

Strukturu stávajících studijních oborů všechny součásti univerzity vyhodnocují v souvislosti s novelou Zákona o vysokých školách, a to zejména v případě oborů, jejichž akreditace končí v roce 2019, příp. 2020. Hlavním záměrem všech součástí je uchovat stávající studijní nabídku v doposud realizované šíři. V některých případech se jedná o převedení stávajících studijních oborů do podoby programů, v některých případech se ze studijních oborů, které se doposud realizovaly ve stejném studijním programu, mají stát specializace studijních programů. Dochází i k restrukturalizaci nabídky studijních programů v souladu s potřebami a požadavky trhu práce. Do budoucna je plánováno některými fakultami ještě rozšíření stávající nabídky programů přípravou žádostí o akreditaci doposud nerealizovaných programů či specializací.

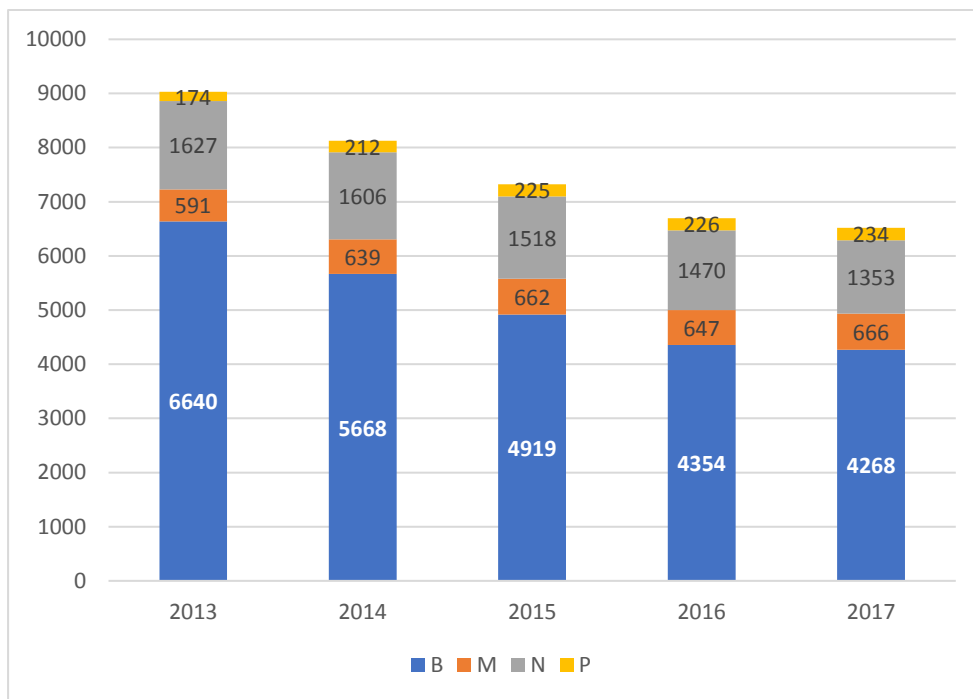
Je doporučeno zahájit komplexní hodnocení studijních programů dle [Pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Hradec Králové](#) (čl. 5, odst. 2a, odst. 3 až 9).

3.2.2 Počty studentů

Počet studentů UHK se v posledních pěti letech průběžně snižoval, což odpovídá demografickému vývoji ČR a vývoji počtu uchazečů o studium. Počet studentů se obdobným způsobem snižuje v prezenční i kombinované formě studia. Průměrně tvoří studenti kombinované formy přibližně 30 % studentů. V uplynulém období se pokles počtu studentů netýkal studentů pětiletých magisterských studijních programů a doktorských, kdy naopak došlo ke zvýšení počtu studentů. Zvyšuje se i procentní zastoupení doktorandů v celkovém počtu studentů UHK (ze 1,9 % v roce 2013 na 3,6 % v roce 2017).

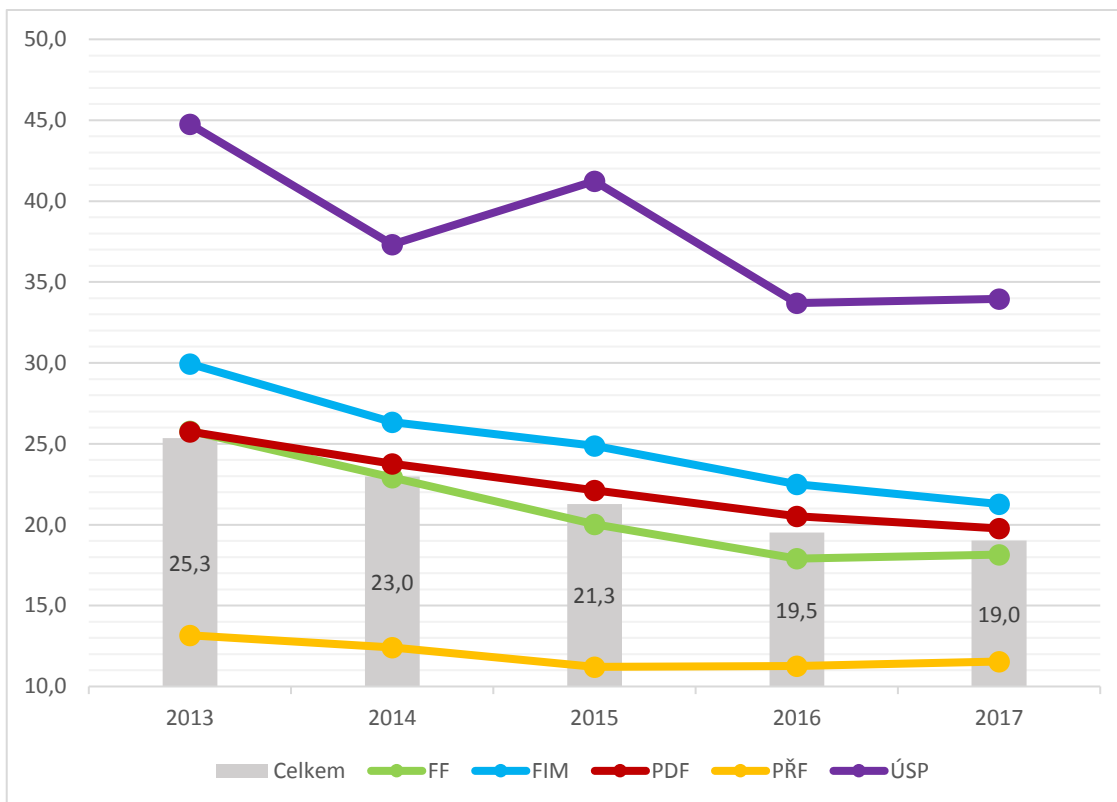


Graf 5: Vývoj celkového počtu studentů včetně formy studia



Graf 6: Počty studentů podle typu programu

V uplynulých pěti letech dochází ke snižování počtu studentů na jednoho akademického pracovníka, což je dáno zejména snižujícím se celkovým počtem studentů zapsaných na UHK a stabilní nabídkou studijních oborů. V počtu studentů na akademického pracovníka je patrný velký rozdíl mezi jednotlivými součástmi – dlouhodobě nejvyšší platil pro ÚSP, naopak nejnižší je na PŘF. Tento rozdíl je ovlivněn převažujícím charakterem výuky, pro PŘF je typická praktická výuka v laboratořích, kterou není možné z bezpečnostních a organizačních důvodů realizovat v početně velkých skupinách studentů.



Graf 7: Vývoj poměru počtu studentů na pedagoga celkově a po fakultách

3.2.3 Evaluace vzdělávací činnosti ze strany studentů

Na UHK je postup pro hodnocení vzdělávací činnosti ze strany studentů uzpůsoben odlišnému charakteru vzdělávacích programů na příslušných fakultách.

Na FF probíhají evaluace předmětů ze strany studentů bakalářského a magisterského studia (v prezenční i kombinované formě studia) pravidelně v každém semestru. Záměrem je umožnit co největší míru participace studentů a dosáhnout co nejvyššího počtu hodnocených předmětů. Ve sledovaných pěti letech probíhaly evaluace předmětů tak, že studentům byly rozdávány k vyplnění vytištěné formuláře. Účast studentů je dobrovolná a hodnocení ze strany studentů je zcela anonymní. Evaluace předmětů probíhaly zpravidla v posledním týdnu výuky daného předmětu v příslušném semestru. Ve snaze ještě zvýšit počet hodnocených předmětů a participujících studentů se od zimního semestru akademického roku 2016/2017 časový rámec, v němž evaluace probíhají, prodloužil a evaluace v prezenční formě studia začaly už v 11. týdnu v semestru. U kombinované formy probíhají průběžně v rámci semestru, obvykle v poslední hodině výuky daného předmětu. Počet hodnocených předmětů se navýšil z 244 (zimní semestr akademického roku 2015/2016) na 327 (zimní semestr akademického roku 2016/2017), tedy z 52 % na 68 %. Výsledky evaluací předmětů se vyhodnocují na úrovni katedrové i fakultní. Jsou součástí celkového hodnocení činnosti akademických pracovníků. Přístup k výsledkům hodnocení příslušných předmětů mají vedoucí/ředitel pracoviště (který jejich výsledky projednává s vyučujícími) a garant studijního programu. Ti mohou zároveň přijmout potřebná opatření.

Na fakultní úrovni jsou výsledky vyhodnocovány proděkanem pro studium. V případě závažnějších problémů, které by ze studentského hodnocení vyplynuly, přijímá potřebná opatření proděkan ve spolupráci s garantem studijního programu a vedoucím pracoviště. [Pravidla pro studentské hodnocení vzdělávací činnosti](#) jsou dána Výnosem děkanky č. 26/2017. Tato pravidla zároveň určují i způsob studentského hodnocení vzdělávací činnosti v doktorských studijních programech.

Fakulta informatiky a managementu provádí pravidelné semestrální hodnocení výuky od akademického roku 2015/16 prostřednictvím elektronické ankety v informačním systému STAG. V předchozích obdobích bylo studentské hodnocení realizováno formou papírových dotazníků. Průměrná účast v anketě po zavedení elektronické formy se pohybuje na hranici 20 %. Vyšší návratnosti se dosahuje při spuštění hodnocení v závěru výukové části semestru, kdy jsou vyučující schopni studenty vyzvat v rámci výuky a poskytnout čas na vyplnění. Nejvyšší takto dosažená účast je 34 %. Studenti jsou v průběhu zkouškového období následně obesláni e-mailem s žádostí o účast v anketě. Výsledky hodnocení jsou projednávány s vedoucími kateder a prezentovány akademickému senátu a akademické obci fakulty. Pro podporu návratnosti dotazníků bylo rozhodnuto konkrétní opatření, která jsou na základě ankety přijata, rámcově publikovat formou článku ve fakultním časopisu Telegraf a prostřednictvím sociálních sítí.

Od roku 2013 realizuje PdF studentské hodnocení kvality výuky zaměřené na individuální subjektivní hodnocení vybraných aspektů výuky studenty. Výsledky jsou využívány vedoucími kateder k projednání s jednotlivými vyučujícími a guaranty předmětů. Toto hodnocení je doplňováno zpětnou vazbou v závěru jednotlivých předmětů, kde je větší důraz kladen na obsahová specifika předmětů a bezprostřední vazbu na vyučujícího a uzavřený předmět. Před akademickým rokem 2013/2014 probíhala evaluace studenty na katedrách dle rozhodnutí vedoucích kateder. V roce 2013/2014 Ústav primární a preprimární edukace pilotně využil evaluační dotazník, který vznikl jako výstup z ESF projektu „Inovace a internacionalizace profesní přípravy pedagogů v 21. století“ (Reg. č.: CZ.1.07/ /2.2.00/28.0105). V akademickém roce 2014/2015 bylo evaluováno všech 14 kateder Pedagogické fakulty UHK. Některé z kateder využily nejen elektronický dotazník v programu LimeSurvey, ale současně pokračovaly ve stylu evaluace z předchozích let, kdy si vytvářely dotazníky samy nebo využily některé z dostupných na internetu. Elektronické evaluace se zúčastnilo 20 % z celkového počtu studentů. Z tohoto počtu bylo 67,15 % studentů prezenční formy a 13,36 % studentů kombinované formy. V zimním semestru 2015/2016 byl zadáván evaluační dotazník prostřednictvím informačního systému STAG. V datech bylo získáno 18 942 vyplněných dotazníků (studenti hodnotili více předmětů) u 1 194 předmětů pro 196 učitelů všech kateder PdF UHK. V rámci vývoje i ve vazbě na genezi alternativního nástroje pro evaluaci dosud nepokrytých dimenzí výuky byl pro zimní semestr 2016/2017 administrován v papírové podobě adaptovaný dotazník CEQ (Course Experience Questionnaire) – v prvním týdnu výuky v letním semestru. Byly získány

odpovědi od 661 studentů ze 48 předmětů, kdy byla hodnocena výuka 50 vyučujících z 14 kateder PdF UHK. Vráceno bylo 661 dotazníků od potenciálních 1021 studentů, jež absolvovali příslušný předmět = 65% návratnost. Každý vedoucí pracoviště a hodnocený vyučující obdržel evaluační zprávu, nad kterou potom vedl nadřízený s podřízeným hodnotící rozhovor. Vedoucí kateder následně o tomto hodnotícím rozhovoru za své pracoviště podali zprávu vedení PdF. Na základě získaných zjištění byla Radou vnitřního hodnocení PdF zařazena fáze umožňující další metodologický vývoj dotazníků (zjištění psychometrických vlastností, ověření validity a reliability s využitím dalších expertních konzultací). S ohledem na tuto fázi byl pro letní semestr 2016/2017 využit evaluační dotazník ve STAGu. Na 14 katedrách bylo hodnoceno 207 vyučujících 807 studenty, kdy předmět navštěvovalo 13 906 studentů. Sběr dat zahrnoval i zkouškové období. Návratnost dotazníkového šetření za LS 2016/17 byla 5,8 %.

Kromě hodnocení předmětů v semestrech probíhá na katedrách těsně po ukončení státních závěrečných zkoušek evaluace hodnotící průběh studia a připravenost studentů ke státním závěrečným zkouškám. Příkladem tohoto přístupu je katedra sociální pedagogiky.

PřF neprovádí hodnocení výuky každý semestr, ale v intervalu 1,5 roku, tedy využívá maximálního možného intervalu, který je dvouletý, ale zkracuje jej tak, aby se střídalo hodnocení předmětů vyučovaných v letním a v zimním semestru. Dotazníky byly vždy zadávány elektronickou formou, v posledních anketách prostřednictvím informačního systému STAG. Průměrná účast v anketě se pohybuje od 15 % do 20 %. Vyšší návratnosti se dosahuje při spuštění hodnocení v závěru výukové části semestru, kdy jsou vyučující schopni studenty vyzvat v rámci výuky a poskytnout čas na vyplnění.

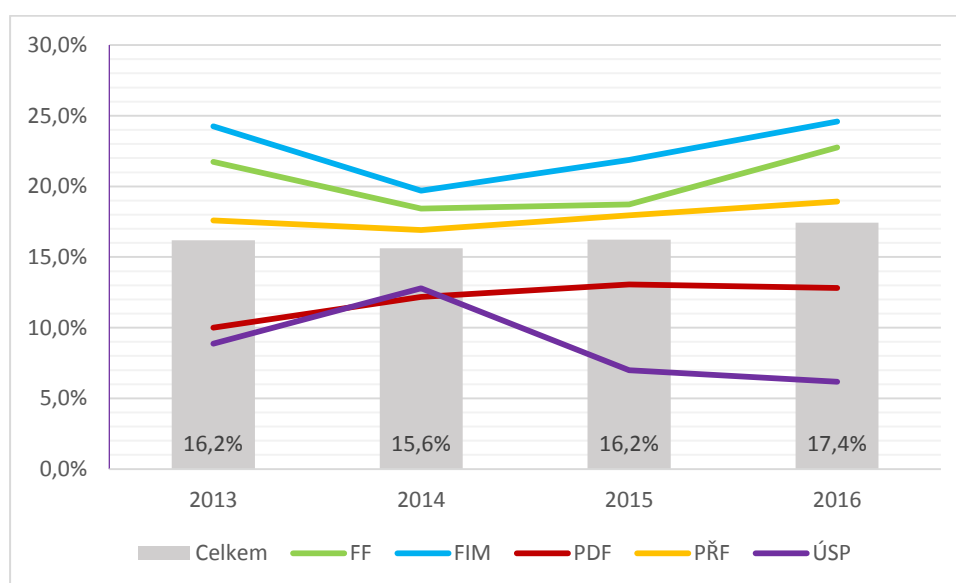
ÚSP UHK prováděl hodnocení výuky po každém semestru elektronickou formou. V letech 2011 až 2014 prostřednictvím formuláře ve službě Google Forms, od zimního semestru 2015 pak v prostředí studijního informačního systému STAG. Studenti byli obesíláni s výzvou k účasti na hodnocení výuky po skončení semestru včetně jeho zkouškového období, mezi evaluační otázky patřila i oblast souladu sdělených požadavků k zápočtům a zkouškám s realitou. Po organizačním začlenění ÚSP UHK pod FF UHK od zimního semestru 2017 přešel ÚSP FF UHK formu evaluace studia dle zvyklostí FF (popis viz výše).

Vzhledem k výše uvedeným rozdílům v hodnocení vzdělávací činnosti ze strany studentů je obtížné získávat z jednotlivých součástí srovnatelná data – liší se frekvence hodnocení, termín hodnocení, způsob distribuce dotazníků, otázky, které jsou studentům kladeny. S ohledem na to, že probíhá poměrně rozsáhlá mezifakultní výuka (zejména studentů učitelství) je doporučeno, aby v součinnosti s vedením univerzity došlo k hledání možností koordinace studentského hodnocení vzdělávací činnosti a aby se zvažovaly možnosti sjednocení způsobu evaluací výuky na UHK. Zároveň je doporučeno zahájit evaluace v rámci doktorských studijních programů, které dosud na žádné součásti neprobíhaly.

3.2.4 Studijní neúspěšnost a opatření pro její snížení

Studijní neúspěšnost se v posledních letech na UHK pohybuje mezi 15 až 18 %. Studijní neúspěšnost se týká studentů prvních, ale i vyšších ročníků. Řada studentů zanechává studia, některým studentům je studium ukončeno pro nesplnění studijních povinností. Nejvyšší studijní neúspěšnost má FIM a FF, nejnižší naopak ÚSP. Studijní neúspěšnost může být odrazem demografického vývoje, kdy na vysoké školy nastupuje stále větší poměrná část populačního ročníku, a tedy i studenti, jejichž předpoklady pro zvládnutí VŠ studia jsou nižší.

Se studijní neúspěšností v prvním ročníku souvisí i způsob přijímání, zejména v případě oborů, kde jsou studenti přijímáni bez přijímacích zkoušek, což bylo na FIM reflektováno znovuzavedením přijímacích zkoušek na příslušné obory.



Graf 8: Studijní neúspěšnost

Ke snížení studijní neúspěšnosti jsou přijímána další opatření. Jedná se např. o snahu co nejlépe uchazeče informovat o náplni studijních oborů tak, aby už před nástupem do studia měli co největší míru informací o obsahu a náročnosti zvoleného oboru. Informace jsou sdělovány prostřednictvím webových stránek a informačního systému STAG, během dnů otevřených dveří či na veletrzích, kterých se zástupci UHK účastní (Gaudeamus). Uchazeči mají možnost se s dotazy na studium obracet nejen na zaměstnance fakulty, ale v případě některých fakult také přímo na studenty fakulty (např. FFakultní spojky na FF). Na některých součástech je možné absolvovat přípravné kurzy či nulté ročníky.

Studentům jsou v rámci CŽV nabízeny kurzy, které mohou sloužit k doplnění středoškolských znalostí či k doplnění znalostí pro navazující magisterská studia. Na některých fakultách jsou realizována pro studenty prvních ročníků úvodní setkání (jako jsou První kroky na PdF či Vítejte na FIMu). V rámci prezentací jsou studenti obeznámeni se studijní problematikou ve všech aspektech, systémem poradenské studijní podpory,

jejich právy a povinnostmi, orientací v IS STAG i širokou nabídkou, která rozvíjí jejich tvůrčí a jazykový potenciál mimo výukové aktivity. Tým tzv. Prvních kroků na FIMu provozuje a spravuje i stejnojmenný portál, který obsahuje užitečné informace pro nově nastoupivší studenty. K dispozici jsou i strukturovaná videa z akce, která umožní studentům, kteří se nemohli zúčastnit, zhlédnout přednášku později. Na PdF je v průběhu studia studentům k dispozici na každé katedře studijní poradce.

Studijní neúspěšnost se týká i kombinované formy studia. UHK se proto snaží dále rozvíjet a systematizovat studijní opory, rozvrhovat výuku v kombinované formě pouze na pátky a soboty, využívat e-learningového prostředí Moodle a Blackboard a uzpůsobovat termíny zkoušek či konzultací tak, aby byly pro studenty kombinovaného studia co nejdostupnější.

3.2.5 Hodnocení VŠKP

Zajištění kvality závěrečných prací se opírá o pravidla daná [Studijním a zkušebním řádem UHK](#), [Metodickým pokynem prorektora k zamezení porušování autorských práv studenty](#) z roku 2017, rigorózními řády fakult a řídicími akty děkanů (na FF to je [Výnos děkanky č. 22/2017 Organizace státních závěrečných zkoušek a pravidla pro vypracování závěrečné práce na FF UHK](#) a [Výnos děkanky č. 25/2017 Pravidla pro vypracování disertační práce a organizace státních doktorských zkoušek na FF UHK](#); na FIM [Směrnice děkana č. 2/2017](#), na PdF [Rozhodnutí děkana č. 27/2017 Pravidla zadávání závěrečné práce a její vypracování](#); na PŘF [Rozhodnutí děkana PŘF č. 4/2015 Metodické pokyny pro vypracování a obhajoby vysokoškolských kvalifikačních prací](#)).

Případy porušování autorských práv řeší disciplinární komise fakult či univerzity, a to v souladu s příslušnými disciplinárními řády. Do budoucna je žádoucí zvážit zavedení systému evidence případů, kdy došlo k porušení autorských práv v závěrečných pracích, včetně přijatých opatření.

Počet prací obhájených v cizích jazycích za poslední tři roky je rámcově velmi malý. To souvisí zejména s malým počtem absolventů cizojazyčných studijních programů, ale i v nízkém využívání možnosti psát práce v cizím jazyce v rámci studijních oborů s vyučovacím jazykem českým. Vyšší počty prací se mohou objevovat na jazykových oborech (viz údaje za PdF). Do budoucna by měl být kladen důraz na využívání možnosti psát práce v cizích jazycích, zejména u doktorského studia. Zároveň by bylo vhodné zlepšit evidenci závěrečných prací obhájených na UHK, aby bylo možné je vyhledávat dle jazyka, v němž jsou napsány.

Tabulka 1: Počet obhájených prací v cizím jazyce

Rok	FIM	PdF	PřF	FF	ÚSP
2015	5	4	1	0	0
2016	5	14	2	0	0
2017	5	13	0	1	0

Průměrný počet prací připadající na jednoho vedoucího práce na UHK se dlouhodobě pohybuje kolem čtyř. Problémem však může být nestejněmorné vytížení jednotlivých akademických pracovníků. To by mělo být koordinováno zejména vedoucími pracovníky kateder/ústavů, aby byla distribuce vedení závěrečných prací rovnoměrná s ohledem na typ závěrečné práce a kvalifikaci vedoucích prací.

Tabulka 2: Počet prací na vedoucího

Rok	FF	FIM	PdF	PřF	ÚSP	UHK
2014	2,522	5,621	3,96	2,338	4,806	3,8494
2015	3,292	5,962	4,095	2,224	4,724	4,0594
2016	3,11	6,187	3,771	2,236	4,813	4,0234
2017	3,085	3,945	3,611	1,738	8,313	4,1384

3.2.6 Práce s talentovanými studenty

V souladu se stipendijním řádem UHK dostávají studenti na jednotlivých součástech prospěchové stipendium za výborné studijní výsledky. Na jednotlivých fakultách se výrazně liší částky na stipendiu vynaložené, což je způsobeno jednak odlišným počtem studentů splňujících podmínky pro udělení, jednak odlišnou výší částek udělovaných jednotlivými fakultami. Výše stipendia je udělována dle váženého průměru, pouze na PřF se počítá jednak z váženého průměru, jednak z počtu získaných kreditů. Zatím na FF studenti s nejlepším průměrem dostávají 8 000 Kč, na PřF 19 000 Kč, na PdF je to 23 400 Kč, na FIM je to až 45 000 Kč. Do budoucna je žádoucí zvažovat možnosti sjednocení či alespoň přiblížení částek udělovaných ve studijních programech realizovaných napříč fakultami, aby obdobné studijní výsledky byly srovnatelně oceňovány bez ohledu na to, na jaké fakultě je student zapsán.

Tabulka 3: Přehled vyplacených prospěchových stipendií na UHK (částka v Kč)

Rok	FF	FIM	PdF	PřF	ÚSP
2013	216 000	1 443 000	4 427 200	403 500	70 000
2014	212 000	1 430 000	4 386 600	322 800	88 000
2015	215 000	1 830 000	4 230 400	386 400	103 000
2016	189 000	1 348 000	4 474 800	301 680	78 000
2017	166 000	1 965 600	4 465 500	318 960	205 000

Kromě prospěchových stipendií získávají studenti i mimořádná stipendia za aktivity nad rámec studijních povinností, a to zejména za účast na zabezpečení akcí univerzity a fakult a dalších činnostech souvisejících s aktivitami školy (osvětové přednášky, dny otevřených dveří, veletrhy, odborné konference apod.).

Každoročně dochází k ocenění vybraných studentů UHK rektorem v rámci slavnostního večera při příležitosti svátku 17. listopadu. Na fakultách existují další ceny a ocenění talentovaných studentů – např. cena děkanky FF UHK za nejlepší závěrečnou práci (která se týká prací bakalářských a diplomových) a cena prof. Zdeňka Kárníka za nejlepší disertační práci s historickou tematikou; na FIM soutěž o nejlepší závěrečné práce spolupřátaná v IT oborech společně s východočeskou sekci České společnosti pro systémovou integraci; ceny děkana PřF za nejlepší bakalářské a diplomové práce v jednotlivých studijních programech.

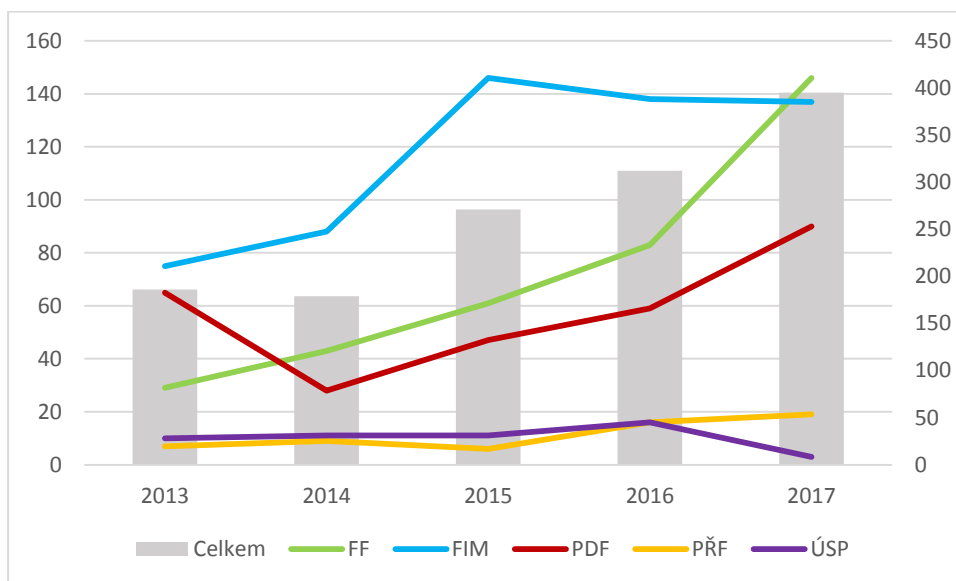
Hudebně nadaní studenti působící ve sboru nebo orchestru mají možnost účastnit se koncertů a soutěží nejen na půdě univerzity, ale i v republikových a mezinárodních soutěžích. Výtvarně nadaní studenti mají možnost prezentovat svoje práce v univerzitní Galerii T, účastnit se soutěží, výstav a na veletrzích. Na UHK se uděluje mimořádné stipendium za vynikající sportovní výsledky při reprezentování univerzity, zejména na světové univerziádě, akademickém mistrovství světa a akademickém mistrovství České republiky, za reprezentaci na olympijských hrách.

Nadaní studenti jsou zapojováni do vědeckých a výzkumných aktivit (zejm. specifický výzkum).

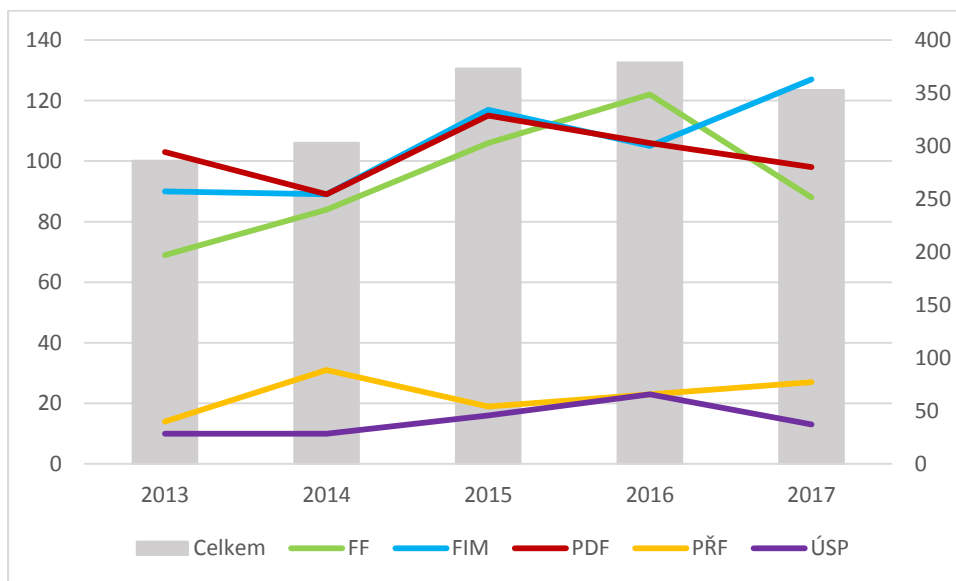
3.2.7 Internacionalizace vzdělávací činnosti

Důležitou součástí hodnocení vzdělávací činnosti je její internacionalizace. Počet přijíždějících studentů se za posledních pět let zvýšil. Stejně tak u vyjíždějících studentů je možné vysledovat za uplynulé období stoupající trend navzdory populačnímu vývoji a klesajícímu počtu studentů. V posledním období se i při mírném růstu mobility snížil počet absolvovaných studentodní, což nasvědčuje vzrůstajícímu zájmu o krátkodobé mobility, např. ve formě letních škol. Zvyšující se jak počty cizinců studujících studijní

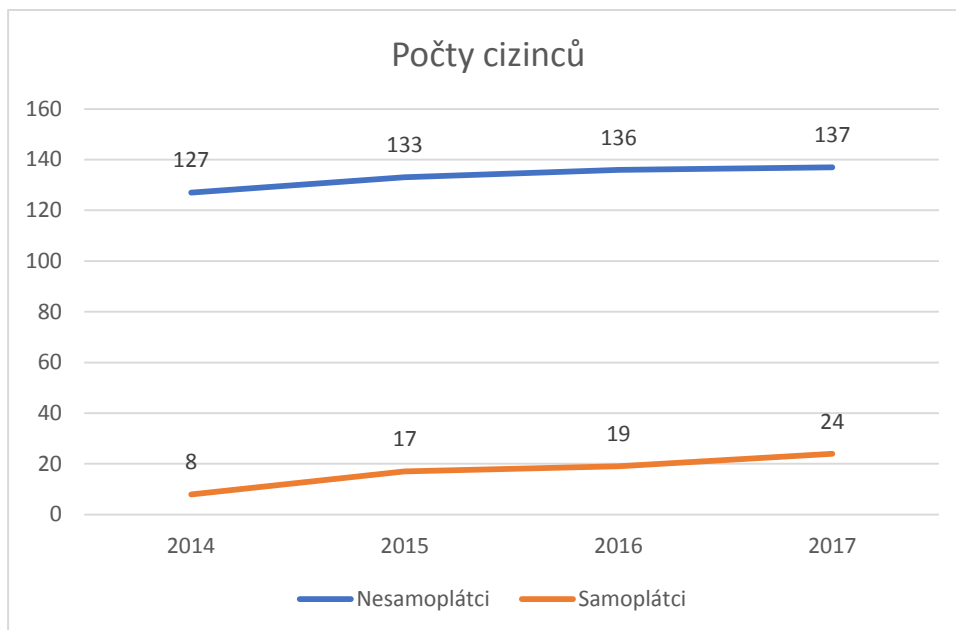
programy v českém jazyce, tak počty samoplátců, kteří studují cizojazyčné studijní programy. Počet samoplátců však přesto zůstává stále relativně nízký. Do budoucna je tedy nutné zvýšit úsilí k získávání studentů samoplátců.



Graf 9: Vývoj počtu studentských příjezdových mobilit



Graf 10: Vývoj počtu studentských výjezdových mobilit



Graf 11: Počty cizinců samoplátců a nesamoplátců

Na UHK není doposud realizován žádný studijní program ve spolupráci se zahraniční vysokou školou (double degree/joint degree). Studenti FIM mají možnost využít nabídky University of Huddersfield pokračovat po absolvování dvou let studia na FIM na uvedené univerzitě a dokončit tam své akademické vzdělání. FF v uplynulém roce intenzivně pracovala na přípravách prvních programů typu double/joint degree. Do konce tohoto roku by měly být připraveny první akreditační žádosti tohoto typu.

V řadě studijních oborů jsou zařazeny předměty vyučované v cizích jazycích (zejména v anglickém jazyce, případně v jazyce ruském, německém a francouzském v oborech PdF zaměřených na studium těchto jazyků a v jazyce španělském v oboru Politologie-latinskoamerická studia) či je umožněno studentům programů vyučovaných v českém jazyce absolvovat předměty vyučované na ekvivalentních programech v anglickém jazyce (FIM).

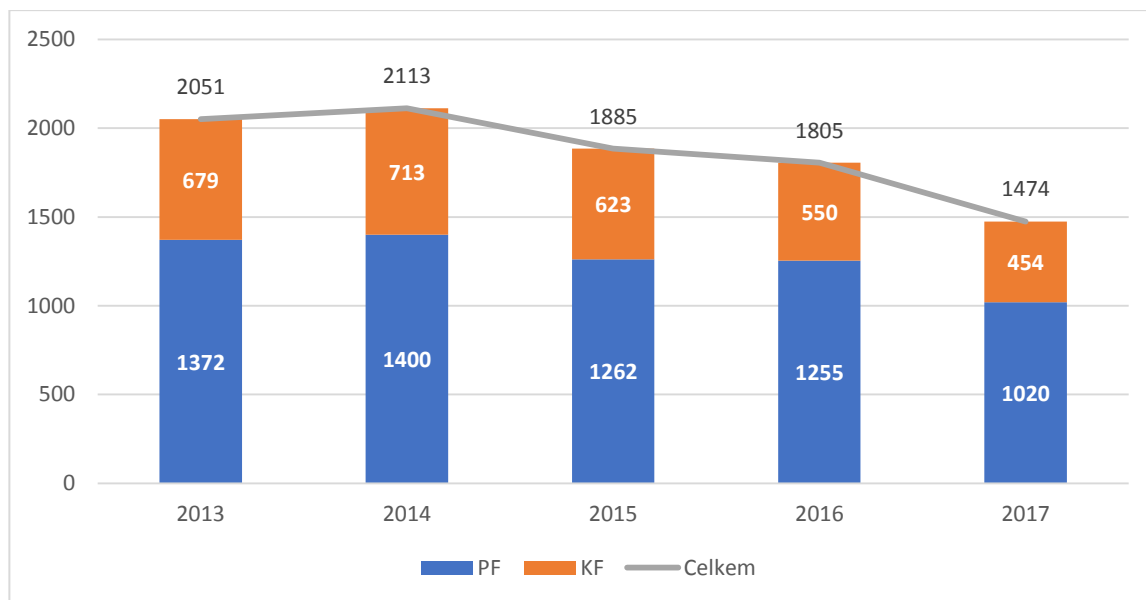
Studenti některých doktorských studijních programů mají v individuálním studijním plánu předepsanou povinnost absolvovat pobyt v zahraničí. Do budoucna (v souvislosti s novými akreditacemi) bude zavedena do většiny magisterských studijních programů povinnost absolvovat alespoň jeden předmět v cizím jazyce.

Výuka předmětů v cizích jazycích a jejich nabídka nejen příjíždějícím studentům, ale i studentům zapsaným v česky vyučovaných studijních programech by měla být systematicky rozvíjena. Do budoucího hodnocení by bylo vhodné zařadit nové indikátory, jako jsou například počty předmětů vyučovaných na UHK v cizích jazycích, počty studijních programů, které obsahují cizojazyčné předměty, či počty studentů, kteří absolvovali během studia alespoň jeden cizojazyčný předmět, aby bylo možno sledovat vývoj v této oblasti. Dalším indikátorem, který by měl být sledován, je počet studijních programů s povinným zahraničním výjezdem.

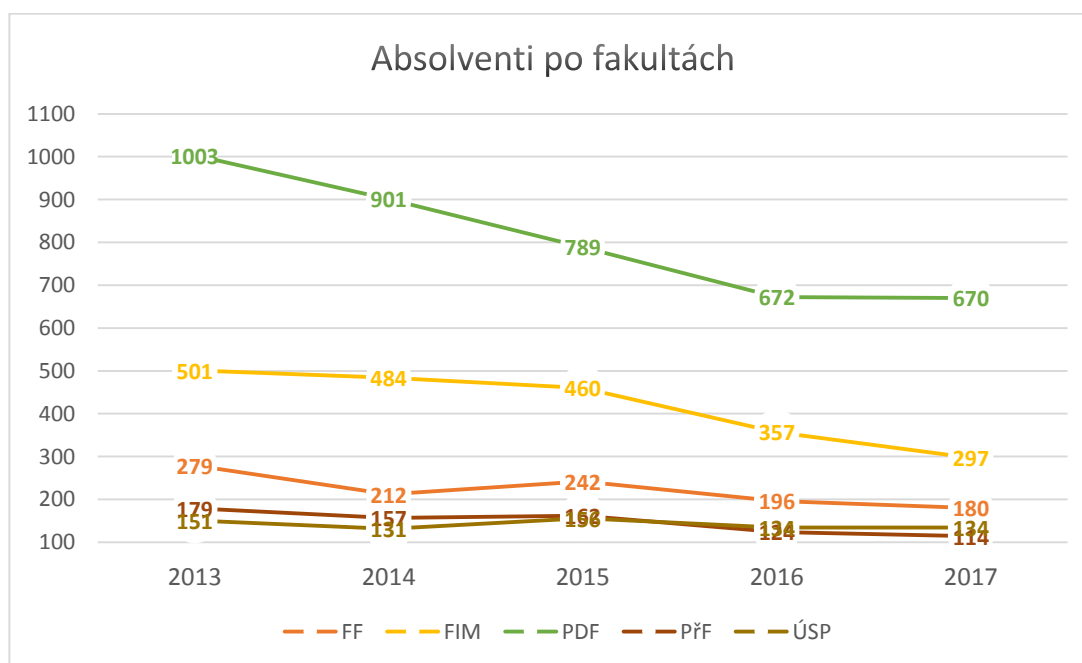
3.3 Absolventi

3.3.1 Počty absolventů

Počty absolventů vykazují v hodnoceném období klesající tendenci, což odpovídá klesajícímu počtu studentů, uplatňování limitu financovaných studentů a souvisí s demografickou křivkou.



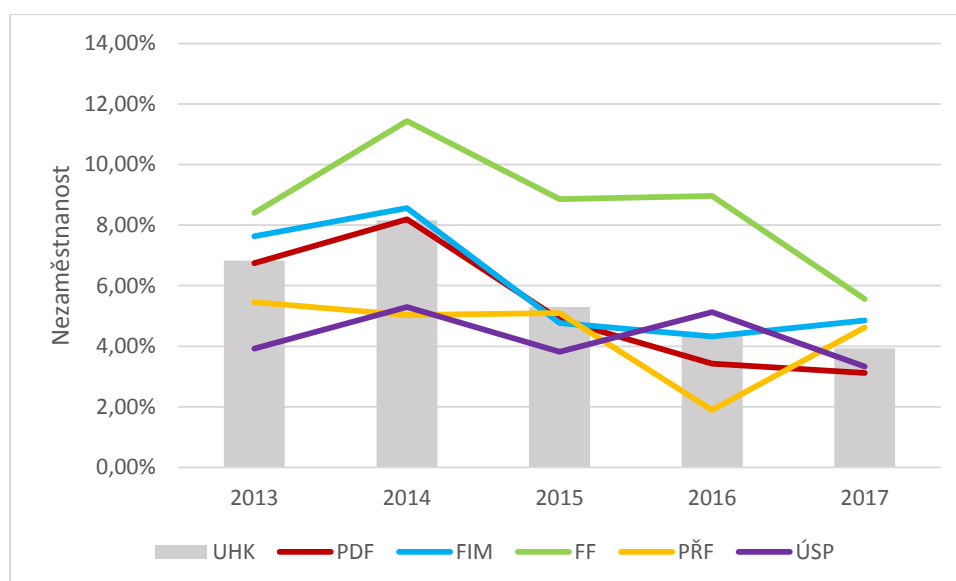
Graf 12: Počty absolventů celkem a dle formy



Graf 13: Počty absolventů po fakultách

3.3.2 Zaměstnanost absolventů a spolupráce se zaměstnavateli

Zaměstnanost absolventů je sledována dle statistik Úřadu práce dvakrát ročně. Vývoj průměrné nezaměstnanosti absolventů je uveden v následujícím grafu.



Graf 14: Průměrná nezaměstnanost absolventů (zdroj MPSV a SIMS)

Spojovacím článkem mezi vnitřním životem UHK a potenciálními zaměstnavateli absolventů UHK jsou rady pro spolupráci s praxí, zřizované na jednotlivých fakultách. Rady se vyjadřují zejména ke studijním plánům s ohledem na uplatnění absolventů na trhu práce, k praxím studentů, ke spolupráci v oblasti vědy a výzkumu a k vnějšímu a vnitřnímu hodnocení kvality. Významným zdrojem zpětné vazby na PdF jsou také pravidelná setkání fakultních učitelů, oborových didaktiků, koordinátorů pedagogických i nepedagogických praxí.

3.3.3 Získávání zpětné vazby od absolventů

Získávání zpětné vazby od absolventů probíhá nezávisle na sobě na jednotlivých fakultách.

FF UHK realizovala dotazníkové šetření mezi svými absolventy při promociích v letech 2016 a 2017. Cílem bylo zjistit, jak hodnotí své studium, jaké jsou jejich plány a mají-li zájem o další kontakty s fakultou. V roce 2017 provedla FF UHK rovněž sociologické šetření mezi početnějšími skupinami absolventů (jedná se o všechny absolventy od počátku existence Filozofické fakulty, resp. Fakulty humanitních studií UHK). Toto šetření bylo zaměřené zejména na uplatnění absolventů a na hodnocení kompetencí, které během studia získali. Probíhalo formou elektronického dotazníku. Všechna dotazníková šetření vyhodnocovala Katedra sociologie FF UHK. Výsledky slouží ke zkvalitnění výuky ve studijních oborech. FIM provádí pravidelně dotazníkové šetření mezi absolventy. V uvedeném období proběhla hodnocení dvě, a to v letech 2013 a 2017. Cílem šetření je získat zpětnou vazbu k získanému vzdělání a jeho uplatnění v praxi v oblastech uplatnění, k pracovnímu ohodnocení apod.

Ze strany absolventů PdF je hodnocena bezprostředně po ukončení studia pedagogická činnost. Poslední hodnocení proběhlo v letech 2013–2015 na základě dotazníků a vyhodnocení výsledků formou textovou, tabulkovou a grafickou, obsahovalo opatření do dalších období. Nejbližší šetření po ukončení studia proběhne v roce 2018. Výsledky včetně opatření vždy následně projednalo kolegium děkana. PŘF provádí dotazníkové šetření mezi absolventy jednou za čtyři roky. V uvedeném období proběhla hodnocení v letech 2012 a 2016. Podobně jako na ostatních fakultách je cílem šetření získat zpětnou vazbu k získanému vzdělání a jeho uplatnění v praxi.

Na jednotlivých fakultách se liší termíny získávání zpětné vazby od absolventů, periodicita hodnocení i podoba dotazníků. Nejsou tak získávány srovnatelné údaje. Vzhledem k rozsáhlé mezifakultní výuce a „sdílení“ některých absolventů je doporučeno, aby v součinnosti s vedením univerzity došlo k hledání možností koordinace získávání zpětné vazby od absolventů na UHK.

3.3.4 Spolupráce s absolventy

UHK v letech 2013 a 2015 organizovala celouniverzitní setkání absolventů. Další spolupráce s absolventy probíhá na jednotlivých fakultách. FF rozesílá svým absolventům informační e-maily s pozvánkami na akce univerzity a fakulty. Je se svými absolventy v kontaktu na sociálních sítích a zasílá jim dvakrát za rok fakultní newsletter Ozvěny. Absolventi též chodí přednášet stávajícím studentů, s nimiž se tak mohou dělit o své zkušenosti. Na FIM je vztah s absolventy dále podporován např. prostřednictvím fakultního časopisu Telegraf, zvaných přednášek absolventů, nabídkou odborných seminářů a přednášek. Absolventi PdF jsou zváni na setkání absolventů UHK, na koncerty, výstavy a představení prostřednictvím webových stránek PdF UHK. Současní studenti se setkávají s absolventy PdF na učitelských i odborných praxích. Úspěšní absolventi odevzdávají svoje zkušenosti na vyžádaných přednáškách v rámci pedagogického týdne, nebo jsou zapojeni do výuky. Absolventi PŘF jsou zváni na akce pro veřejnost Hrajme si i hlavou a Po čertech zajímavé experimenty, spolupracují s fakultou jako organizátoři pedagogických, laboratorních či pracovních praxí studentů, jsou zváni jako přednášející (zejména pro studenty doktorského studia) a jako přednášející i jako posluchači na setkání z cyklu Science café, jehož je PŘF spolupředatelem.

3.4 Celoživotní vzdělávání

FF realizovala přípravný kurz českého jazyka a odborné přípravy pro studium na VŠ, jehož cílem je připravit jazykově i odborně cizince ke studiu na vysoké škole v ČR. Kurz poprvé probíhal v akademickém roce 2016/2017, podruhé v akademickém roce 2017/2018. Při zajištění odborné přípravy FF spolupracuje s PŘF a FIM. FIM realizuje programy celoživotního vzdělávání formou tzv. mimořádného studia v programech Finanční management a Management cestovního ruchu. Vedle těchto aktivit byly nabízeny i přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na bakalářské a navazující magisterské studijní

programy, v oblasti matematiky a informatiky byly realizovány vyrovnávací kurzy matematiky a informačních a komunikačních technologií. Specifickou oblastí celoživotního vzdělávání je nabídka jazykových kurzů dalších cizích jazyků – realizována je např. čínština, španělština. PdF realizuje studia zaměřená na splnění kvalifikačních předpokladů (např.: Učitel střední školy, Speciální pedagogika, Vychovatelství, Studium pro ředitele škol a školských zařízení), studia ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (Studium pro výchovné poradce, studium pro metodiky prevence apod.), studia vedoucí k získání způsobilosti vyučovat další předměty na ZŠ/SŠ, studia rozšiřují stávající kvalifikaci na jiný stupeň školy (např. Anglický jazyk, Český jazyk, Etická výchova) a kurzy orientované na prohloubení odborné kvalifikace. Další součástí nabídky vzdělávacích aktivit jsou i nulté ročníky a přípravné kurzy pro některé obory PdF. PřF nerealizuje vlastní aktivity v celoživotním vzdělávání, pouze spolupracuje s PdF či FF na zajištění jimi akreditovaných a realizovaných programů ČŽV s přírodovědným zaměřením. ÚSP UHK realizuje od akademického roku 2015/2016 kurz celoživotního vzdělávání pro zaměstnance České správy sociálního zabezpečení, který je zaměřený na práci s agresivním a těžko zvladatelným klientem. Od akademického roku 2017/2018 se pro velký zájem přidává ještě návazný modul zaměřený na oblast psychohygieny.

Univerzita třetího věku Univerzity Hradec Králové (U3V UHK)

Samozřejmě součástí nabídky celoživotního vzdělávání je na Univerzitě Hradec Králové také Univerzita třetího věku. Představuje zájmové neprofesní vzdělávání pro studující seniorského věku, tedy pro ty, kteří dosáhli věku potřebného pro přiznání starobního důchodu, se středoškolským vzděláním, jak jsou formulovány podmínky pro zájemce o studium. Po celé více než dvacetileté období existence zaznamenávala Univerzita třetího věku UHK nárůst počtu kurzů a programů a jejich časového rozsahu, a s tím i nárůst počtu studujících až k současným 845 studujícím a 20 kurzům s 25 výukovými skupinami. Zaměření přednáškových cyklů a kurzů vychází z profilu součástí UHK i realizované ankety mezi účastníky U3V, která mapovala zájem o nová témata. Vyučujícími jsou zpravidla akademičtí pracovníci UHK, případně další spolupracovníci s vazbou na UHK.

Nejstarší formou vzdělávací nabídky U3V UHK jsou přednáškové cykly – vždy s tematickým zaměřením pro zimní a letní semestr zvlášť. Konají se ve velkých výukových skupinách a jsou zájemci o U3V stále vyhledávány. V současném akademickém roce byl v zimním semestru konán politologicko-zeměpisný cyklus přednášek „Do všech koutů Afriky“, v letním semestru se koná cyklus „Člověk – dialog filozofie a vědy“. Vedle tradičních přednáškových cyklů se ve stále narůstajícím objemu uskutečňují také programy a kurzy roční a tříleté, a to v souladu s důrazem na náročnější formy vzdělávání spojené s větší časovou dotací a zejména s prostorem pro výraznější aktivity studujících.

Nabídka programu Univerzity třetího věku je tvořena na základě vyhodnocení poptávky uchazečů s důrazem na zabezpečení kvality. Pravidelná aktualizace nabídky zvyšuje atraktivitu studia a zájem uchazečů, o čem svědčí narůstající počet studentů.

Tabulka 4: Počty studentů U3V UHK

Rok	2013	2014	2015	2016	2017
Počet studentů	628	595	623	728	845

3.5 Shrnutí, zhodnocení a doporučení

- Vzhledem k tomu, že řada aktivit spjatých s oslovováním uchazečů a prezentací studijních oborů univerzity má celouniverzitní charakter, je doporučeno posílení získávání zpětné vazby od uchazečů a nově přijatých studentů a koordinace takových aktivit v rámci univerzity.
- Je doporučeno zahájit komplexní hodnocení studijních programů dle [Pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Hradec Králové](#) (čl. 5, odst. 2a, odst. 3 až 9).
- Vzhledem k výše uvedeným rozdílům v hodnocení vzdělávací činnosti ze strany studentů je obtížné získávat z jednotlivých součástí srovnatelná data – liší se frekvence hodnocení, termín hodnocení, způsob distribuce dotazníků, otázky, které jsou studentům kladeny. S ohledem na to, že probíhá poměrně rozsáhlá mezifakultní výuka (zejména studentů učitelství) je doporučeno, aby v součinnosti s vedením univerzity došlo k hledání možností koordinace studentského hodnocení vzdělávací činnosti a aby se zvažovaly možnosti sjednocení způsobu evaluací výuky na UHK. Zároveň je doporučeno zahájit evaluace v rámci doktorských studijních programů, které dosud na žádné součásti neprobíhaly.
- Do budoucna je žádoucí zvážit možnosti zdokonalení systému evidence případů, kdy došlo k porušení autorských práv v závěrečných pracích, včetně přijatých opatření.
- Do budoucna by měl být kladen důraz na využívání možnosti psát práce v cizích jazycích, zejména u doktorského studia. Zároveň by bylo vhodné zlepšit evidenci závěrečných prací obhájených na UHK, aby bylo možné je vyhledávat dle jazyka, v němž jsou napsány.
- Je doporučeno zvážit možnosti sjednocení či parciálního sjednocení stipendijních částek udělovaných ve studijních programech realizovaných napříč fakultami, aby obdobné studijní výsledky byly srovnatelně oceňovány bez ohledu na to, na jaké fakultě je student zapsán.
- Do budoucího hodnocení by bylo vhodné zařadit nové indikátory, jako jsou například počty předmětů vyučovaných na UHK v cizích jazycích, počty studijních

programů, které obsahují cizojazyčné předměty, či počty studentů, kteří absolvovali během studia alespoň jeden cizojazyčný předmět, aby bylo možno sledovat vývoj v této oblasti. Dalším indikátorem, který by měl být sledován, je počet studijních programů s povinným zahraničním výjezdem.

- Na jednotlivých fakultách se liší termíny získávání zpětné vazby od absolventů, periodičita hodnocení i podoba dotazníků. Nejsou tak získávány srovnatelné údaje. Vzhledem k rozsáhlé mezifakultní výuce a „sdílení“ některých absolventů je doporučeno, aby v součinnosti s vedením univerzity došlo k hledání možností koordinace získávání zpětné vazby od absolventů na UHK.

4 Tvůrčí činnost

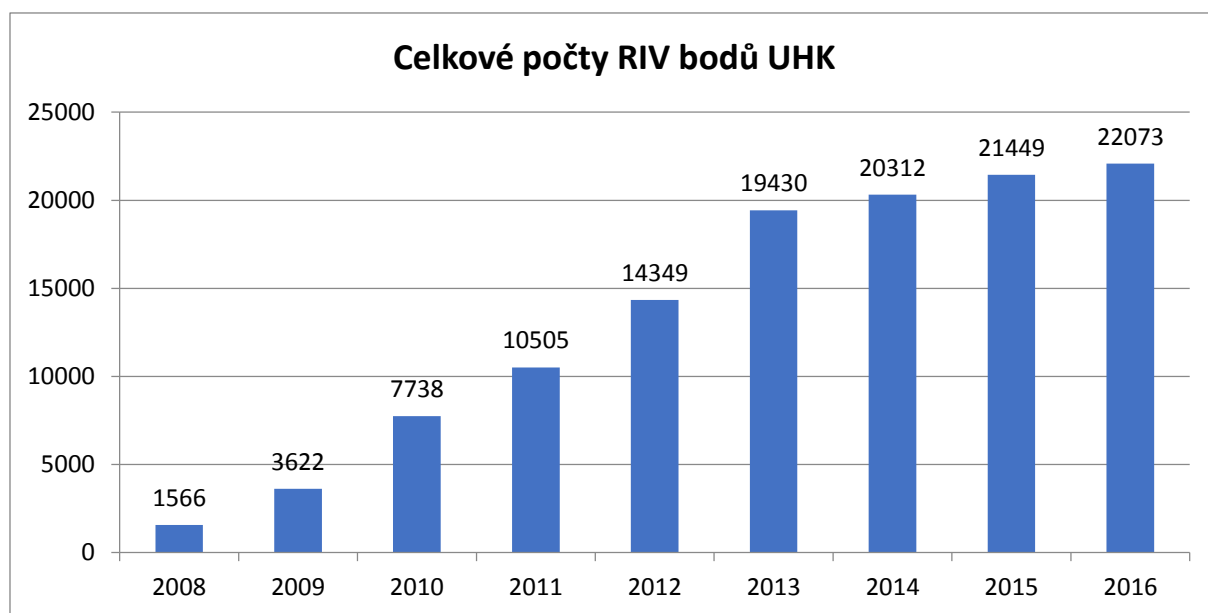
Koncepční rozvoj tvůrčí činnosti je na UHK zajišťován zejména prostřednictvím programů na podporu vědy a výzkumu, které podporují rozvoj vědních oborů uskutečňovaných UHK, rozvoj excelence její tvůrčí činnosti, jakož i studenty a akademické i vědecké pracovníky v různé fázi jejich vědecké dráhy.

Hodnocení tvůrčí činnosti UHK probíhá dle skupin vědních oborů obsahově souvisejících s uskutečňovanými studijními programy v jednotlivých oblastech vzdělávání a je uspořádáno tak, aby umožňovalo jejich propojení s fakultami a byly respektovány odlišné publikační a citační zvyklosti jednotlivých oborů. Hodnocení tvůrčí činnosti je každoročně zveřejňováno ve Výroční zprávě o činnosti UHK.

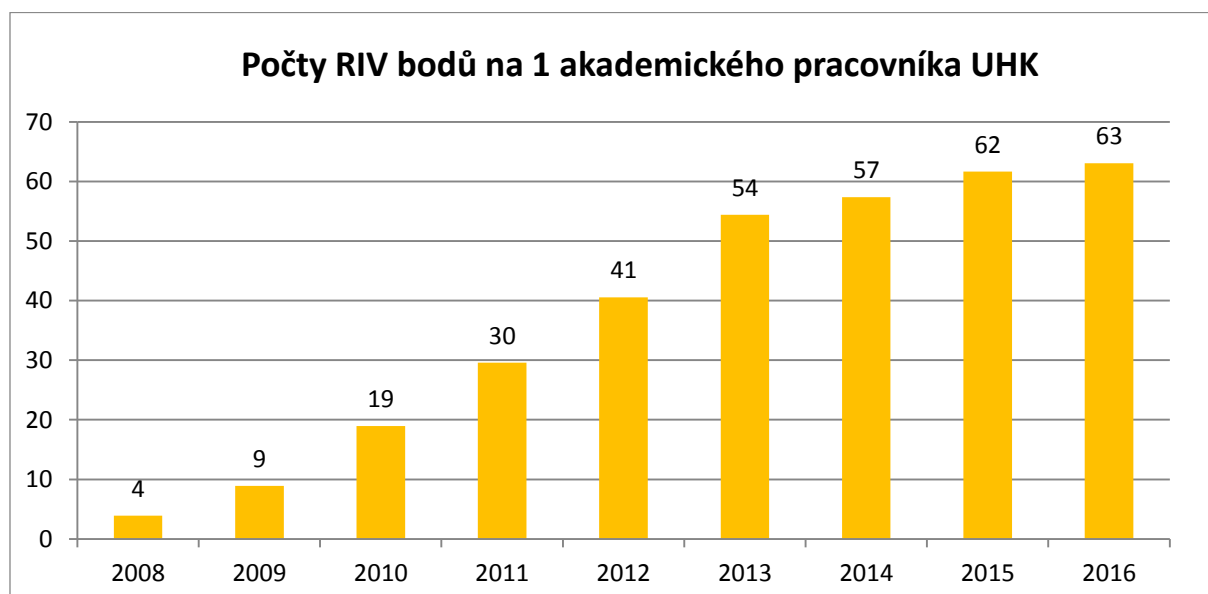
Hodnocení tvůrčí činnosti na UHK se opírá zpravidla o hodnotící zprávu o tvůrčí činnosti jednotlivých fakult, kterou fakulty každoročně zpracovávají, a také o bibliometrickou popř. nebibliometrickou analýzu výsledků. Hodnocení tvůrčí činnosti jednotlivých akademických pracovníků probíhá také na základě celouniverzitního Plánu osobního a kariérního rozvoje. Toto hodnocení se realizuje prostřednictvím setkání akademických pracovníků s jednotlivými vedoucími pracovišť, kteří následně děkanovi dané fakulty předkládají hodnocení všech zaměstnanců. V současné době je každoročně hodnoceno přibližně 350 akademických a vědeckých pracovníků univerzity.

4.1 Analýza tvůrčí činnosti

Univerzita průběžně analyzuje svůj potenciál a výstupy v oblasti vědy a výzkumu na fakultách a jejich jednotlivých pracovištích. Pravidelně jsou proto evaluovány publikační výstupy, řešené projekty, aplikované výsledky, umělecké výsledky a další výstupy tvůrčí činnosti. Za tímto účelem jsou analyzovány výsledky hodnocení v rámci platné Metodiky hodnocení výzkumných organizací. Hodnocení dle RIV bodů ukazuje na rostoucí počet publikačních výstupů univerzity v posledních letech (s mírnou stagnací po roce 2013) a orientaci na tvůrčí činnost. Rovněž počty RIV bodů přepočtené na počet akademických pracovníků univerzity vykazují setrvalý růst.

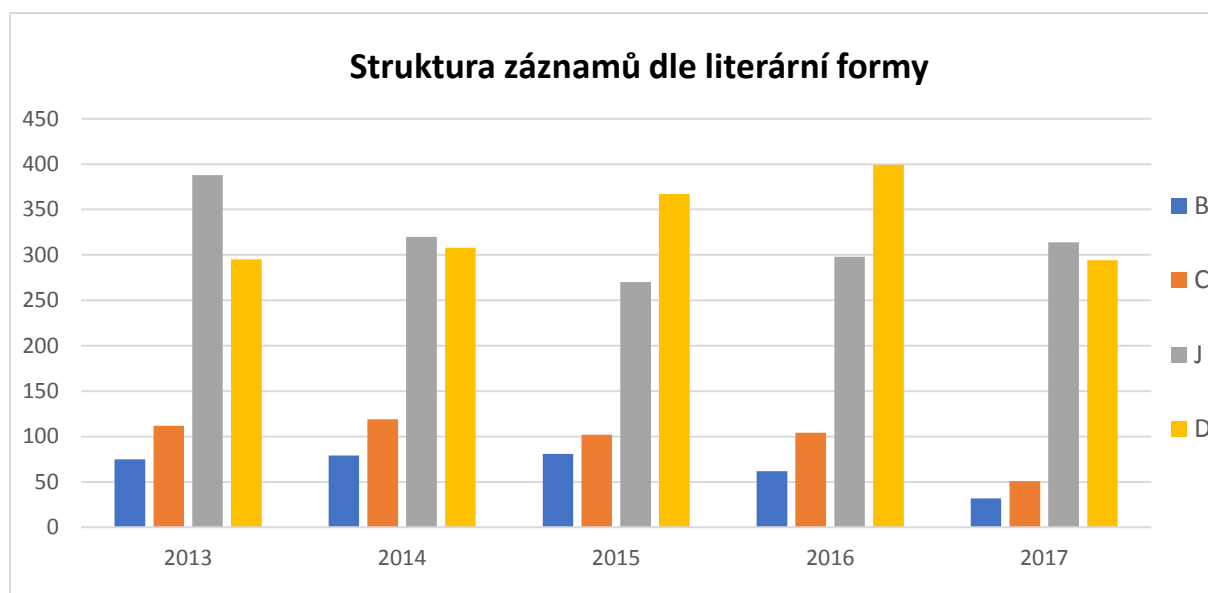


Graf 15: Počty RIV bodů za UHK



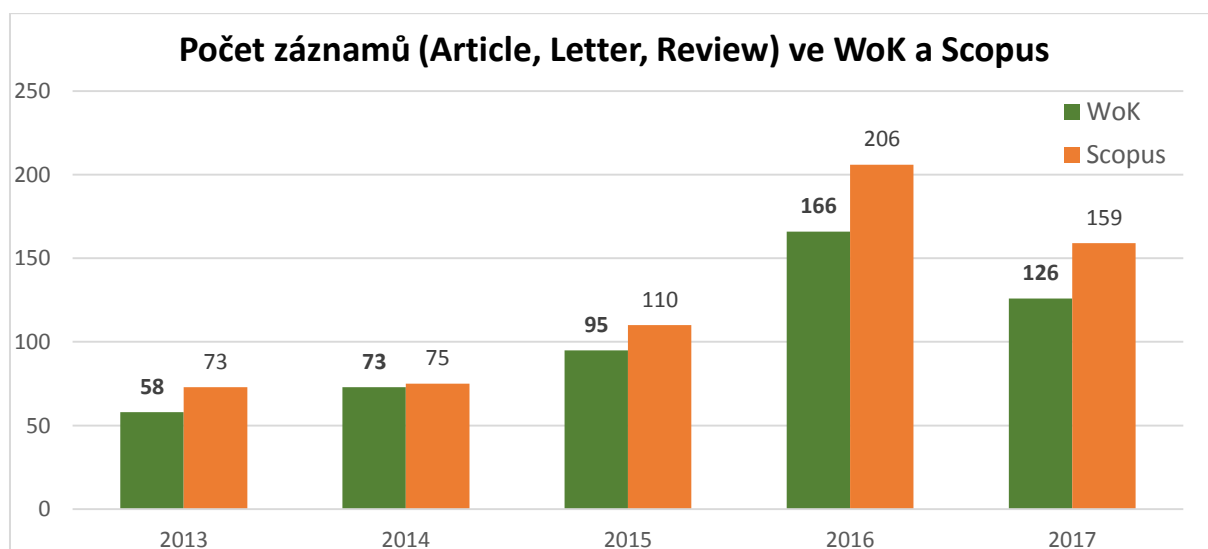
Graf 16: RIV body na jednoho pracovníka

UHK je univerzitou s výrazně humanitním a společenskovedním zaměřením, proto má většina jejích publikačních výsledků v posledních pěti letech povahu monografií, kapitol v monografiích nebo sborníkových příspěvků (**D**) (55–67 %). Počet výstupů typu odborných článků (**J**) je relativně konstantní a v posledním roce (2017) se jejich procentuální zastoupení přiblížilo 50 %, v kombinaci s odbornými monografiemi (**B**) a kapitolami v odborných monografiích (**C**) tvořilo 57 % všech výstupů.



Graf17: Struktura záznamů dle literární formy

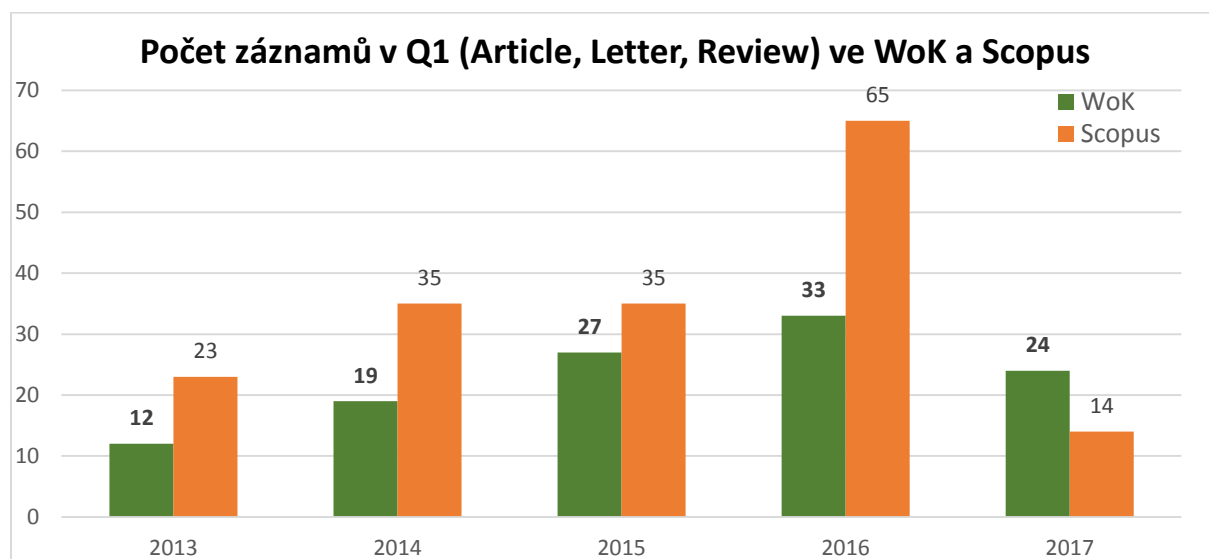
Analýza výstupů indexovaných v databázích Web of Knowledge (WoK) a Scopus ukazuje vývoj ke zvyšování počtu výsledků publikovaných v mezinárodních časopisech. Zatímco v roce 2013 univerzita vykázala 58 dokumentů typu Article, Letter nebo Review v databázi WoK, v roce 2016 to bylo již 166 dokumentů. Došlo tak k téměř trojnásobnému zvýšení počtu výsledků publikační činnosti, které byly indexovány na této databázi. Analogicky se počty výstupů vyvíjely v databázi Scopus. V roce 2017 došlo k mírnému poklesu počtu výstupů, i když některé publikované výstupy nejsou dosud v databázích zařazeny.



Graf18: Počet záznamů ve WoK a Scopus

Analýza výstupů zařazených v prvním kvartilu (Q1) v databázích WoK a Scopus ukazuje vývoj mírného zvyšování počtu výsledků publikovaných v nejlépe hodnocených časopisech. V roce 2017 je patrný pokles počtu výstupů (výrazný zejména v databázi Scopus), což je

zřejmě způsobeno dosavadním nezařazením některých publikovaných výstupů univerzity v daných databázích.



Graf19: Počet záznamů v Q1 ve WoK a Scopus

Detailnější analýzy tvůrčí činnosti umožňující identifikaci a eliminaci slabých stránek jsou prováděny na všech fakultách univerzity. Univerzita každoročně hodnotí a vybírá excelentní výsledky tvůrčí činnosti. V rámci hodnocení Pilíře II dle Metodiky hodnocení výzkumných organizací 2016, v němž jsou hodnoceny excelentní výsledky, získala monografie Filozofické fakulty UHK hodnocení A (excelentní výsledek).

4.2 Podpora projektů

Univerzita dlouhodobě usiluje o podávání a realizaci projektů tvůrčí činnosti z externích zdrojů, kdy jsou preferovány projekty renomovaných grantových agentur (např. Grantová agentura České republiky, Technologická agentura České republiky ad.). Mezi roky 2013–2016 je patrný mírný pokles počtu projektů při mírném růstu finančních prostředků získaných v rámci daných projektů. Od roku 2016 je patrný strmý nárůst počtu získaných projektů a mezi nimi zejména projektů GA ČR a TA ČR při více než trojnásobném nárůstu finančních prostředků z renomovaných grantových agentur.

Tabulka 5: Podpora projektů získaných UHK

Podpora projektů v tis. Kč, kde je UHK řešitelem nebo spoluřešitelem								
		GAČR	TAČR	MŠMT	AZV/I GAMZ	Operační programy MŠMT	Min. kultury	Mezinár odní
2018	počet*	18	11	1	1	2	2	0
	celkem za projekt**	17 620	31 186	1 041	2 509	60 063	8 385	---
	z toho UHK***	9 791	11 393	1041	861	6 656	4 808	---
2017	počet*	13	2	2	0	0	1	0
	celkem za projekt**	14 247	6 647	526	---	---	4 881	---
	z toho UHK***	9 307	2 830	221	---	---	2 536	---
2016	počet*	6	2	0	0	0	1	1
	celkem za projekt**	7 017	8 914	---	---	---	3 740	25 406
	z toho UHK***	3 881	2 891	---	---	---	1 871	1 220
2015	počet*	7	2	2	0	2	0	1
	celkem za projekt**	8 142	6 079	1 312	---	5 174	---	25 406
	z toho UHK***	4 794	797	1 312	---	5 174	---	155
2014	počet*	8	1	2	0	7	0	1
	celkem za projekt**	5 958	3 118	1 315	---	33 902	---	25 406
	z toho UHK***	2 873	320	1 315	---	28 029	---	163
2013	počet*	11	1	1	0	7	0	1
	celkem za projekt**	5 643	3 226	500	---	84 972	---	25 406
	z toho UHK***	3 637	320	500	---	32 957	---	149

* Počet projektů, kde je UHK řešitelem nebo spoluřešitelem.

** Celková částka za financované projekty v roce, v nichž je UHK účastníkem řešení.

*** Celková částka za financované projekty pro UHK.

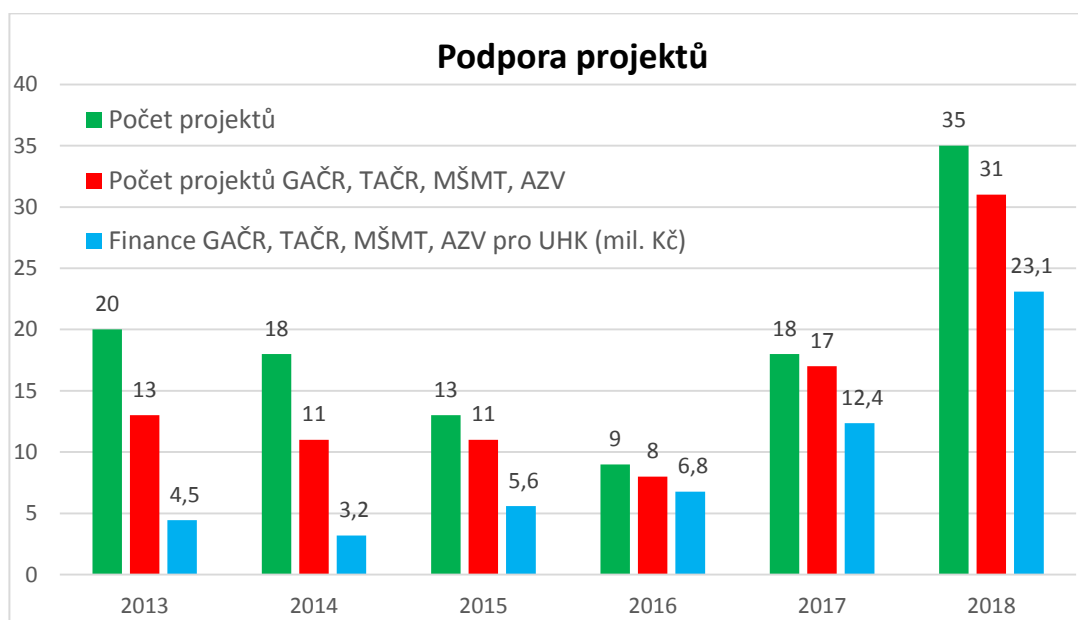
Tabulka 6: Projekty za UHK celkem

Projekty celkem UHK (v tis. Kč)						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
počet*	20	18	13	9	18	35
z celkového počtu GAČR, TAČR, MŠMT, AZV	13	11	11	8	17	31
celkem za projekt**	119 747	69 699	46 113	45 077	26 301	120 804
z toho UHK***	37 563	32 700	12 232	9 863	14 894	34 550

* Počet projektů, kde je UHK řešitelem nebo spoluřešitelem.

** Celková částka za financované projekty v roce, v nichž je UHK účastníkem řešení.

*** Celková částka za financované projekty pro UHK.



Graf 20: Podpora projektů

Univerzita usiluje o podávání kvalitních výzkumných projektů a jejich podporu. Za tímto účelem vzniklo v roce 2016 celouniverzitní pracoviště s názvem Oddělení projektů a tvůrčí činnosti. Náplní jeho činnosti je posílení podpory podávání a řešení nových vědecko-výzkumných projektů a výzkumných týmů. Od roku 2016 se univerzitě podařilo navýšit počet projektů renomovaných grantových agentur a finančních prostředků z těchto projektů více než třikrát.

Na UHK jsou od roku 2017 nově řešeny celouniverzitní projekty na podporu excelence UHK, financované z Institucionálního rozvojového plánu. Cílem těchto projektů je řešení inovativních témat nadějnými týmy složenými z odborníků UHK a dalších/zahraničních institucí. Projekty silně podporují mezifakultní spolupráci. V roce 2017 tak bylo zahájeno řešení tří projektů. V roce 2018 byla vypsána další soutěž projektů na podporu excelence UHK a nová projektová soutěž pro postdoktorandy. Soutěže excelence mají také jednotlivé

fakulty UHK. Mimořádné výsledky tvůrčí činnosti jsou s rostoucí intenzitou popularizovány např. v rámci sdělovacích prostředků, Veletrhu vědy a Noci vědců.

Do vědecké činnosti jsou také zapojováni studenti, a to do projektů v rámci studentské grantové soutěže v rámci specifického vysokoškolského výzkumu, tak do dalších týmů v projektech, které jsou řešeny. Snahou univerzity je získávat nadějně doktorandy do nabízených doktorských studijních programů. Fakulty tak vytvářejí možnosti pro jejich získávání (např. mimořádná prospěchová stipendia, diverzifikace stipendií dle plnění řady tvůrčích aktivit, finanční motivační systémy, odměny za vědecké články ad.). Univerzita tak vytváří podmínky pro růst a působení nové generace odborníků, a tím zvyšování kvality tvůrčí činnosti.

4.3 Aplikovaná tvůrčí činnost a tvůrčí činnost ve spolupráci s aplikační sférou

Univerzita produkuje aplikované výsledky tvůrčí činnosti např. v rámci projektů Technologické agentury České republiky (viz Podpora projektů) nebo ve spolupráci s externími subjekty, např. formou smluvního výzkumu. Od roku 2011 do roku 2017 univerzita získala 8 českých patentů, 9 českých užitných vzorů plus 5 průmyslových vzorů EU-IPO. UHK se v oblasti aplikovaných výsledků rozvíjí až od roku 2012, kdy bylo vytvořeno Centrum transferu biomedicínských technologií (společně s Fakultní nemocnicí v Hradci Králové), které univerzitě pomáhá získávat aplikované výsledky výzkumu a tyto aplikované výsledky dále zavádět do praxe.

Univerzita i jednotlivé fakulty postupně rozvíjejí síť spolupracujících partnerů a institucí. Na všech fakultách pracují Rady pro spolupráci s praxí, jejichž posláním je mj. spolupráci s aplikační sférou podporovat a rozvíjet. Jsou získávány a řešeny projekty, které jsou postaveny na spolupráci s praxí. Příklady partnerů v rámci těchto činností jsou uvedeny pro jednotlivé součásti.

Fakulta informatiky a managementu:

- DERS s.r.o.,
- Dignify z.ú.,
- Envox Technologies s.r.o.,
- FG Forrest, a.s.,
- Foxconn Group,
- GIST, s.r.o.,
- IBM Česká republika, spol. s r.o.,
- Quadiant s.r.o. (GMC Software Technology s.r.o.),
- ŠKODA AUTO a.s.,
- UNICORN a. s.

Filozofická fakulta:

- Diecézní katolická charita Hradec Králové,

- Fakultní nemocnice Hradec Králové,
- Královéhradecký kraj,
- město Hradec Králové,
- Městské lesy Hradec Králové a.s.,
- muzea a archivy v Královéhradeckém a Pardubickém kraji,
- Salinger, z. s., Hradec Králové,
- VEBA, textilní závod a.s. Broumov.

Pedagogická fakulta:

- BV elektronik s.r.o.,
- Galerie moderního umění v Hradci Králové,
- Knihovna města Hradce Králové,
- mateřské, základní a střední školy v Královéhradeckém a Pardubickém kraji,
- mimoškolní (volnočasová) zařízení v Královéhradeckém a Pardubickém kraji,
- Národní ústav pro vzdělávání,
- Památník národního písemnictví,
- Skanzen Veselý Kopec,
- Studijní a vědecká knihovna v Hradci Králové.

Přírodovědecká fakulta:

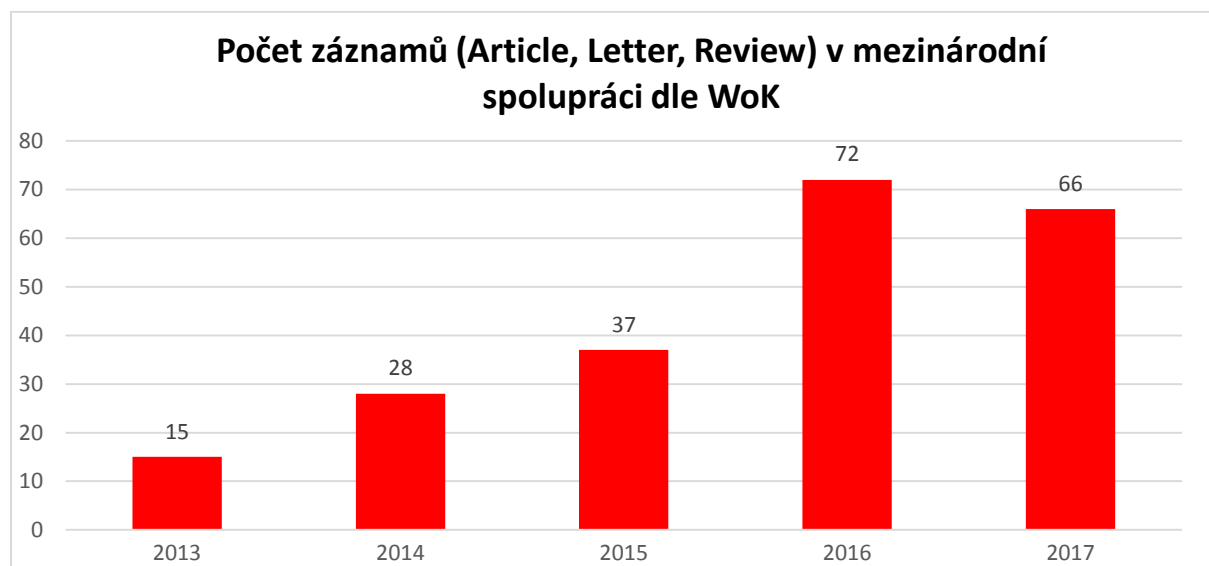
- Comtes FHT a.s.,
- Idiada CZ a.s.,
- Linet spol. s r.o.,
- MERKUR TOYS s.r.o.,
- ROTOMotor s.r.o.,
- SmartBrain s.r.o.,
- VŠÚO Holovousy,
- Výzkumný ústav organických syntéz a.s.

Ústav sociální práce UHK (do roku 2017 samostatně):

- Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR,
- Krajský úřad Královéhradeckého kraje,
- Magistrát města Hradec Králové,
- Nadace rozvoje občanské společnosti (NROS),
- Diecézní charita Hradec Králové,
- Oblastní charita Hradec Králové,
- Laxus, o. s.,
- Občanské sdružení Salinger,
- PROSTOR PRO, o. s.,
- SKOK do života, o. p. s.,
- Občanské poradenské středisko, o. p. s.

4.4 Internacionalizace v tvůrčí činnosti

Analýza výstupů tvůrčí činnosti v mezinárodní spolupráci v databázi Web of Knowledge (WoK) ukazuje vývoj zvyšování počtu výsledků, které vznikly se zahraničními pracovišti, a tím představuje významný rozvoj internacionalizace v rámci tvůrčí činnosti univerzity. V letech 2016–2017 byl počet těchto výsledků čtyřnásobný ve srovnání s rokem 2013. Mírný pokles v roce 2017 je pravděpodobně způsoben dosavadním nezařazením některých publikovaných výstupů univerzity v databázi WoK.



Graf 21: Publikace s mezinárodní spoluprací dle WoK

Univerzita v hojné míře podporuje výjezdy akademických a vědeckých pracovníků do zahraničí, stejně jako příjezdy zahraničních odborníků na UHK. Jsou hodnoceny výjezdy a příjezdy v minimální délce 5 pracovních dnů. Příjezdy zahraničních pracovníků zaznamenaly mezi roky 2013–2017 mírný, ale setrvalý pokles. Mezi roky 2014–2015 je patrný výrazný pokles počtu vyjíždějících pracovníků v rámci stabilizace rozpočtu univerzity při rozpočtových škrtech Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Tento pokles výjezdů se od roku 2015 stabilizoval na počtech odpovídajících přibližně 60 % akademických pracovníků univerzity vyjíždějících do zahraničí na min. 5 pracovních dnů. Akademičtí a vědečtí pracovníci univerzity tak úspěšně rozšiřují kontakty na zahraniční výzkumné týmy a odborníky ve svých specializacích. To umožňuje získávat potenciál také pro vstup do mezinárodních konsorcií typu COST EU, Marie Skłodowska-Curie Actions ad., kde je UHK zapojena.



Graf 22: Počet zahraničních výjezdů a příjezdů akademických pracovníků

Univerzita a její fakulty se snaží podporovat také získávání zahraničních odborníků do vědeckých týmů a využívat příležitostí, které se k tomu nabízejí. Součástí této strategie bylo i podání návrhu projektu do výzvy Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků v prosinci 2017. Jeho řešení umožní dále rozšířit mezinárodní rozměr perspektivních oblastí a personálně podpořit nadějně výzkumné týmy při pobytech zahraničních odborníků. Stejně tak bude možné, aby vybraní odborníci UHK vyjeli na zahraniční pracoviště na min. 6 měsíců a získané zkušenosti následně aplikovali ve svých domovských týmech.

Spolupráci se zahraničními subjekty lze doložit společným výzkumem, publikačními výstupy a společnými projekty vědy a výzkumu. Příklady partnerů v rámci těchto činností jsou uvedeny pro jednotlivé součásti univerzity.

Fakulta informatiky a managementu:

- Addis Ababa University, Ethiopia,
- Institute for Human & Machine Cognition, Florida, USA,
- Iwate Prefectural University, Japan,
- Universidade Federal de Lavras, Brasil,
- Universitesi Teknologi Malaysia, Malaysia,
- University of Sibiu, Romania,
- University of Zilina, Slovakia,
- Wroclaw University of Technology, Poland,
- Wroclaw University of Economics, Poland.

Filozofická fakulta:

- Concordia University, Canada,
- Emory University, USA,
- Inland Norway University of Applied Sciences, Norway,
- Universidad Mayor de San Simón, Cochabamba, Bolivia,
- University of Ghana, Ghana,
- University of Rwanda, Rwanda,
- University of Wien, Austria.

Pedagogická fakulta:

- Comenius Association,
- ITStudy Hungary Educational and Research Centre for Information Technology,
- Matej Bel University in Banská Bystrica, Slovakia,
- Pedagogische Hochschule Steiermark Graz, Austria,
- Università degli studi di Padova, Italy,
- Université de Lille, France,
- University of Findlay, USA,
- University of Maribor, Slovenia,
- University of Silesia in Katowice, Poland,
- University of Winchester, UK.

Přírodovědecká fakulta:

- Florida International University, USA,
- Kochi University of Technology, Japan,
- Korean Research Institute of Chemical Technology, Korea,
- KU Leuven University, Belgium,
- University of Barcelona, Spain,
- University of Brasilia, Brazil,
- University of Edmonton, Canada,
- University of Göttingen, Germany,
- University of Lisbon, Portugal,
- University of St Andrews, UK.

ÚSP UHK (do roku 2017 samostatně):

- University of Malta, Malta,
- University of Jyväskylä/Kokkola University, Finland,
- Mykolas Romeris University, Lithuania,
- Catholic University of Applied Sciences Freiburg, Germany,
- University of Applied Sciences, Koblenz, Germany,
- Merseburg University of Applied Sciences, Germany,
- Saxion University of Applied Sciences, Netherlands,
- University of Stavanger, Norway,

- Lillehammer University College, Norway,
- Polytechnic Institute of Coimbra, Portugal.

4.5 Umělecká činnost

V roce 2012 byla neuměleckým vysokým školám realizujícím studijní obory nebo disciplíny uměleckého charakteru umožněna registrace, vkládání a editace výstupů tvůrčí umělecké činnosti v systému RUV. Univerzita Hradec Králové (Pedagogická a Filozofická fakulta) vstoupila do systému v roce 2013. Během roku 2013 byl prováděn sběr dat pro ukazatel „K“ u stávajících škol a zkusmo i u fakult přistupujících včetně UHK. Na konci roku 2013 byla data uložena do systému RUV a od 1. 1. 2014 byl zahájen již otevřený sedmiletý cyklus sběru dat pro všechny evidované školy a fakulty.

Pedagogická fakulta UHK (Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby, Hudební katedra a Katedra českého jazyka a literatury) od roku 2013–2017 vložila do systému RUV celkem 1 241 výstupů v segmentech: architektura (5 výstupů), audiovize (3 výstupy), design (369 výstupů), hudba (247 výstupů), literatura (8 výstupů), scénická umění (14 výstupů), výtvarná umění (595 výstupů).

V kontextu pedagogických fakult vysokých škol v ČR patří Pedagogická fakulta UHK k nejúspěšnějším fakultám v hodnocení kvality uměleckých výstupů. V období 2013–2016 vygenerovala PdF UHK za umělecké výstupy celkem 16486 bodů a získala za uměleckou činnost v porovnání s ostatními pedagogickými fakultami nejvíc bodů za rok 2013 (248 výstupů/4178 bodů), za rok 2014 (239 výstupů/4371 bodů) a za rok 2015 (223 výstupů/4697 bodů). V roce 2016 (170 výstupů/3240 bodů) se PdF UHK umístila na druhém místě. Záznamy za rok 2017 (189 výstupů) ještě nebyly certifikovány.

Od roku 2015 je kvalita uměleckých výstupů před vložením do RUV kontrolována referentem segmentu na úrovni kateder. Do systému jsou vloženy pouze výstupy odpovídající náročnosti kvality podle metodiky RUV. Z poměru počtu vygenerovaných bodů na počet vložených záznamů je patrné, že se kvalita vložených uměleckých výstupů zvyšuje.

Pedagogická fakulta se dlouhodobě zaměřuje nejen na podporu tvůrčí aktivity akademických pracovníků, ale zejména na studentské tvůrčí a umělecké aktivity. Studenti mají možnost vystavovat v univerzitní Galerii T s celoroční působností, realizovat koncertní vystoupení a autorské umělecké projekty. Pedagogická fakulta finančně podporuje účast studentů na celostátních a zahraničních koncertech, výstavách, veletrzích a soutěžích. Za mimořádně kvalitní výstupy v RUV může být studentům přiznáno mimořádné stipendium. Rektor UHK uděluje každoročně ocenění za mimořádné výsledky v oblasti umělecké činnosti za nejkvalitnější výstupy.

4.6 Zhodnocení tvůrčí činnosti

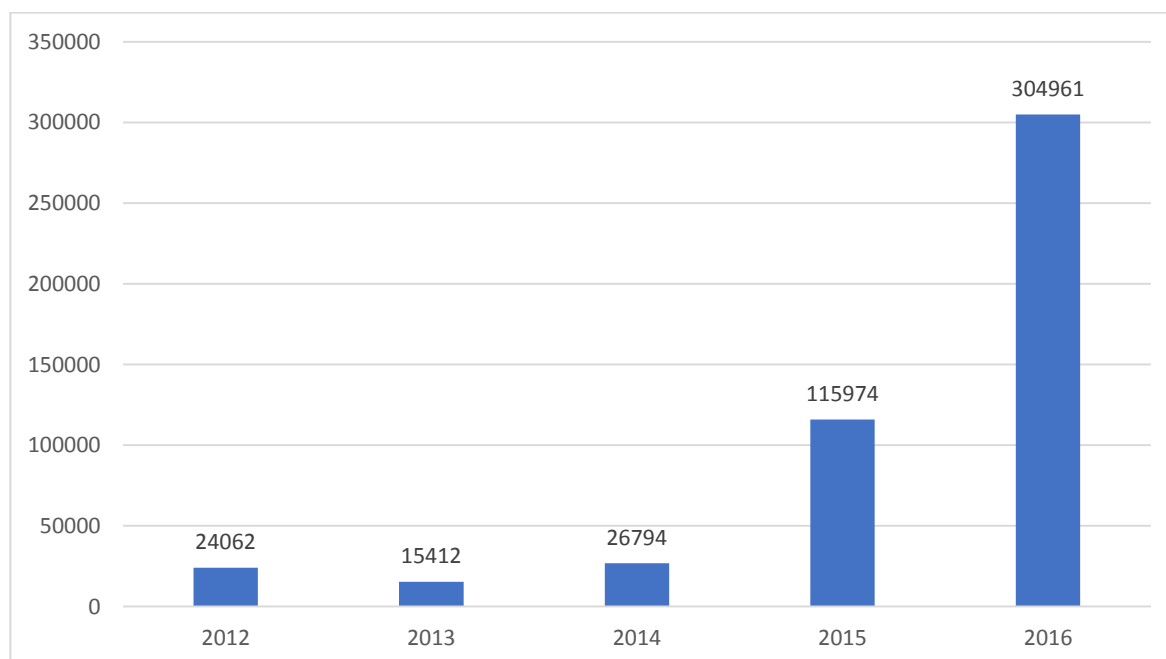
UHK je relativně malou regionální univerzitou s přibližně 440 akademickými nebo vědeckými zaměstnanci, kdy její fakulty jsou různorodě oborově zaměřeny, přičemž tvůrčí činnost univerzity této různorodosti odpovídá. Tvůrčí činnost je na UHK realizována ve všech aspektech, kdy hodnocení formou RIV vykazuje stoupající tendenci stejně jako průměrné počty RIV bodů přepočítané na jednoho akademického pracovníka. Struktura publikačních výstupů se skládá z více než 50 % z odborných článků, monografií nebo kapitol v monografiích. Mezi výstupy zařazenými v databázích Web of Knowledge nebo Scopus dominují odborné články, kdy tyto tvoří více než 50 % ze všech odborných článků, a z nich je přibližně 20–30 % publikováno v prvním kvartilu časopisů dané databáze. Univerzita získala excelentní výsledek za odbornou monografii z roku 2014. Zaměstnanci univerzity jsou úspěšní v získávání projektů vědy a výzkumu, jejichž počet a objem finančních prostředků od roku 2016 strmě roste. Univerzita také finančně podporuje projekty excelence a projekty směřované na mladé a perspektivní studenty/pracovníky. Univerzita produkuje aplikované výsledky vědy a výzkumu od roku 2012 ve spolupráci s externími subjekty a s podporou externích finančních zdrojů, ačkoli počet těchto výsledků je dosud relativně nízký a univerzita by se mohla v této oblasti rozvíjet s větší intenzitou. Univerzitě se daří zvyšovat počty publikačních výstupů ve spolupráci se zahraničními subjekty, a tím spolu s mobilitami akademických pracovníků podporovat internacionalizaci vlastních výzkumných kapacit. Univerzita v rámci Dlouhodobého záměru formulovala své priority vzhledem k výše uvedeným aspektům tvůrčí činnosti a vytipovala perspektivní oblasti výzkumu, pro které se snaží vytvářet a rozvíjet tvůrčí prostředí vedoucí k nárůstu kvalitní tvůrčí činnosti.

5 Související činnosti

Na UHK probíhá rovněž pravidelné hodnocení činností, které podporují vzdělávací a tvůrčí činnosti, a mají tak významný vliv na kvalitu vzdělávací a tvůrčí činnosti univerzity. Předmětem hodnocení je tak zpravidla řízení a správa, využívání zdrojů (zejména personálních a finančních), infrastruktura, informační systém, informační a poradenské služby, služby v oblasti přenosu poznatků a technologií, služby knihovny, nakladatelská a ediční činnost, služby kolejí či zázemí pro sportovní činnost. Hodnocení těchto činností probíhá zpravidla před zahájením přípravy strategického záměru, v případě potřeby se uskutečňuje v souvislosti s roční účetní závěrkou a sestavováním ročních rozpočtů UHK s cílem dosáhnout co nejvyšší účelnosti, efektivnosti a hospodárnosti hodnocených činností.

5.1 Infrastruktura a lidské zdroje

V oblasti infrastruktury pro výuku a výzkum prochází UHK v posledním období výrazným institucionálním rozvojem. Jedná se především o výstavbu a přípravu dalšího rozvoje v kampusu v lokalitě Na Soutoku a o rekonstrukce historických budov na náměstí Svobody.



Graf 23: Vývoj celkových použitých kapitálových prostředků z veřejných zdrojů financování

Stávající infrastrukturu UHK tvoří 9 vlastních objektů, ve dvou dalších objektech využívá UHK pronájmu.

5.1.1 Výstavba a rozvoj univerzitního areálu v lokalitě Na Soutoku

V roce 2015 byla dokončena revitalizace pláně před budovou Objektu společné výuky. Vznikl tak reprezentativní a důstojný prostor s klidovými zónami, korespondující s posláním naší univerzity. Ve stejném roce byla započata stavba zatím poslední budovy kampusu – budovy Přírodovědecké fakulty. Budova s moderně vybavenými laboratořemi byla dokončena v říjnu 2016 a od letního semestru 2017 je v této budově v plném rozsahu realizována výuka a další činnosti.

V roce 2016 byla taktéž vypracována nová architektonicko-urbanistická studie další výstavby v lokalitě Na Soutoku. V roce 2017 rovněž proběhla řada jednání, na nichž byla studie a její výstupy představeny partnerům univerzity, jimiž jsou zejména město Hradec Králové, další vysoké školy ve městě a Fakultní nemocnice.

V souvislosti se zahájením užívání nové budovy Přírodovědecké fakulty dochází také skokově k nákupům IT techniky a přístrojového vybavení pro vědecko-výzkumné i výukové účely.

5.1.2 Rekonstrukce historických budov na náměstí Svobody

V letech 2015 a 2016 se uskutečnila výměna oken a opravy fasád obou budov na náměstí Svobody. V roce 2017 probíhalo zpracování projektové dokumentace vnitřní rekonstrukce budov, a to zejména etapou stavební studie a prostorového konceptu budoucí dokumentace, kdy si projektant vyjasňoval (kapacitní) potřeby uživatelů. V návaznosti na to proběhla řada jednání se zástupci Magistrátu města (hlavní architekt, vedoucí odboru památkové péče, stavební úřad, majitel sousedního domu) za účelem zvážení alternativ (vestavba do podkroví budovy B, resp. dostavba ve dvoře). Podstatným je rovněž zjištění, že v případě budovy C a omezeně i budovy B bude nutné dopracovat rovněž dokumentaci pro územní rozhodnutí.

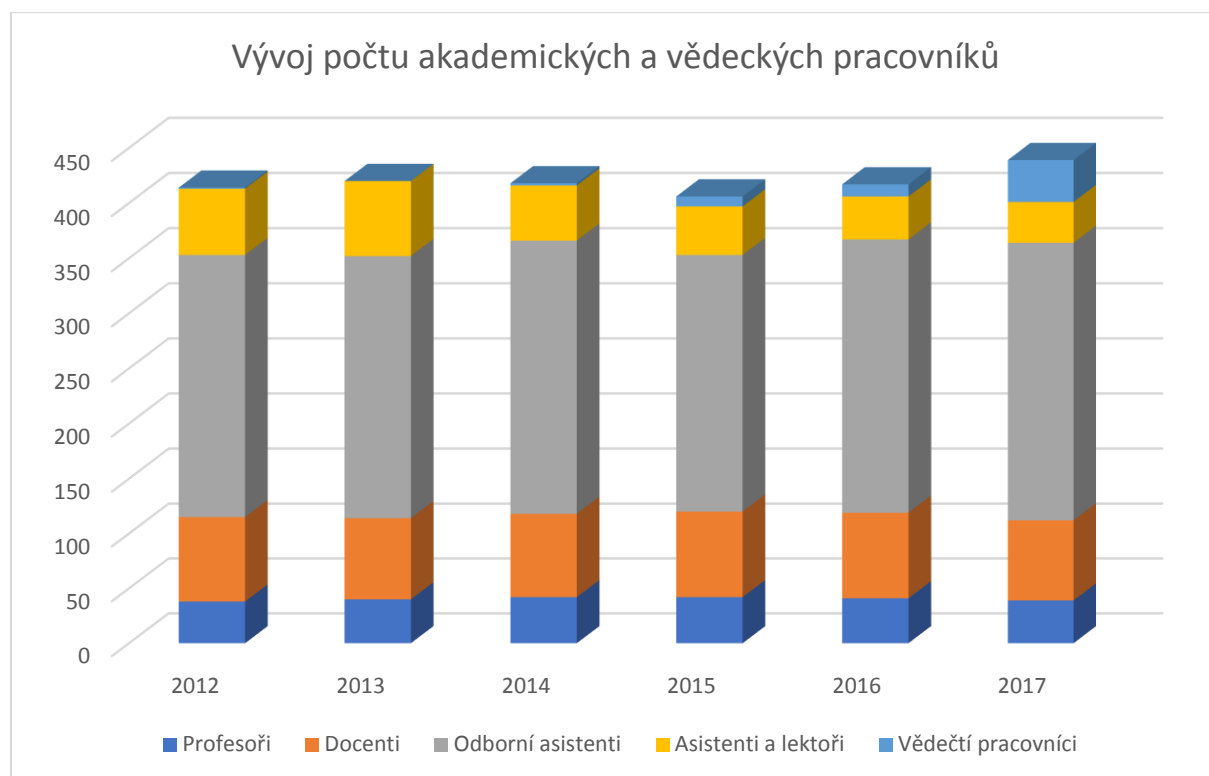
5.1.3 Modernizace dalších pracovišť

Všechny fakulty UHK zahájily od roku 2017 masivní nákup techniky do odborných laboratoří zejména v souvislosti s realizací strategických projektů UHK financovaných Evropskými strukturálními fondy ESF a ERDF. Bylo také modernizováno vybavení Galerie T). Postupně jsou modernizovány také učebny, například byla redesignována aula Fakulty informatiky a managementu.

5.2 Lidské zdroje

UHK zaměstnává (k 31. 12. 2017) 731 pracovníků, z toho je 439 akademických a vědeckých pracovníků (39 profesorů, 73 docentů, 252 odborných asistentů, 9 asistentů, 28 lektorů, 38 vědeckých pracovníků). Ačkoliv počet akademických a vědeckých pracovníků je

stabilizovaný, lze pozorovat jednoznačný trend nárůstu počtu vědeckých pracovníků na úkor pracovníků bez titulu Ph.D. (asistenti a lektori).



Graf 24: Vývoj počtu akademických a vědeckých pracovníků

Na fakultách probíhá pravidelné vyhodnocování Plánů osobního a kariérního růstu se všemi akademickými pracovníky formou motivační rozhovorů, hodnocení práce a plnění cílů jednotlivých pracovníků.

Jednotlivé fakulty mají své motivační systémy na podporu vědecké práce svých pracovníků. Jedná se především o finanční odměny za excelentní publikační výstupy, ceny děkana za nejlepší výstupy tvůrčí činnosti, odměny za podávání externích grantů apod. UHK pravidelně oceňuje své nejlepší vědce a dále aktivně přistupuje k nominacím na ceny a medaile primátora města Hradec Králové.

Je podporováno další vzdělávání akademických pracovníků, a to formou účastí na školeních. Neakademičtí pracovníci UHK se pravidelně účastní akcí APUA a dalších seminářů dle jejich zaměření, fakulty pro ně pořádají kurzy anglického jazyka.

5.3 Třetí role UHK, propojení s praxí

5.3.1 Uplatnitelnost absolventů na trhu práce

UHK sleduje vývoj nezaměstnanosti absolventů, činí aktivní opatření pro vyšší uplatnitelnost absolventů na trhu práce, a to cestou úprav profilů studijních oborů

(programů), pomocí poradenství a zlepšováním příležitostí k získání praxe během studia. Každoročně probíhají 2 analýzy nezaměstnanosti.

K 30. 9. 2017 bylo na úřadech práce (dále ÚP) evidováno 50 absolventů UHK. Absolvent je dle Ministerstva práce a sociálních věcí (dále jen MPSV) definován jako uchazeč o zaměstnání evidovaný na ÚP podle místa jeho trvalého bydliště, u kterého doba od úspěšného ukončení jeho studia nepřekročila 2 roky. Osm evidovaných absolventů využívá služeb Kariérního centra, které je součástí Poradenského centra UHK. Čerpají služby kariérového poradenství a kariérového koučování, dva aktuálně řeší své profesní zaměření (chtějí pracovat mimo vystudovaný obor) a dva aktuálně o nástup do zaměstnání cíleně neusilují.

Tabulka 7: Statistika nezaměstnanosti absolventů UHK k 30. 9. 2017

	Absolventi		Evidovaní uchazeči na ÚP		
			k 30. 9. 2017	dle období ukončení studia	
	1. 5. 2017 - 30. 9. 2017	1. 10. 2016 - 30. 9. 2017		1. 5. 2017 - 30. 9. 2017	1. 10. 2016 - 30. 9. 2017
PDF	332	417	20	11	13
FIM	178	206	13	9	10
FF	78	108	10	4	6
PŘF	47	65	3	3	3
ÚSP	111	120	4	4	4
UHK	746	916	50	31	36

(zdroj MPSV a SIMS)

Tabulka 8: Absolventi UHK v evidenci ÚP ČR dle oboru k 30. 9. 2017

	KKOV	Obor	Celkem	Typ studia		Forma studia	
				bakalářské	magisterské	prezenční	kombinovaná
UHK			50	29	21	37	13
PDF	7202	Mediální a komunikační studia	2	2	0	0	2
PDF	7501	Pedagogika	2	0	2	2	0
PDF	7503	Učitelství pro základní školy	1	0	1	1	0
PDF	7504	Učitelství pro střední školy	3	0	3	3	0
PDF	7506	Speciální pedagogika	6	1	5	4	2
PDF	7507	Specializace v pedagogice	6	3	3	2	4
FIM	1802	Aplikovaná informatika	1	1	0	1	0
FIM	6208	Ekonomika a management	6	6	0	6	0
FIM	6209	Systémové inženýrství a informatika	6	3	3	4	2
FF	6101	Filozofie	1	1	0	1	0
FF	6701	Politologie	2	1	1	1	1
FF	6703	Sociologie	3	3	0	3	0
FF	7105	Historické vědy	4	2	2	2	2
PŘF	1501	Biologie	3	3	0	3	0
ÚSP	6731	Sociální politika a sociální práce	4	3	1	4	0

(zdroj MPSV)

Z tabulky vyplývá, že uplatnitelnost absolventů všech studijních oborů na trhu práce je velmi vysoká. Vzhledem k potřebě detailnější analýzy struktury nezaměstnanosti a potřebě zaměřit se i na důvody nezaměstnanosti absolventů a další oblasti je na rok 2018 plánován vlastní sběr dat mezi absolventy. Metodologie a periodicita dotazování je v tuto chvíli řešena. Půjde o dotazníkové šetření, jež bude absolventům zasláno poprvé 6 měsíců po ukončení studia, následně pak 1, 2 a 5 let po ukončení studia. Zaměřovat se budeme nejen

na zaměstnanost samotnou, ale i kariérní postup, příjmy a spokojenost absolventů. Fakulty výsledky výše uvedených analýz zohledňují při přípravě žádostí o akreditaci studijních programů.

I vzhledem k aktuální situaci na trhu práce je počet evidovaných absolventů UHK velmi nízký a uplatnitelnost absolventů je nad celorepublikovým průměrem. V průběhu celého roku bylo kariérové poradenství a kariérové koučování k dispozici nejen studentům, ale i absolventům do dvou let po ukončení studia. Na kariérovém webu byly studentům i absolventům k dispozici nabídky brigád, stáží i pracovních aktivit, které doplňuje možnost získat praxi pod vedením mentora.

5.3.2 Oblast PR, propagace a komunikace

V oblasti PR a mediálního marketingu si UHK vybuodovala výraznou moderní a nezaměnitelnou vizuální identitu, která umožňuje budovat jasnou a čitelnou značku při veškeré komunikaci univerzity s širokou veřejností a ostatními institucemi. Značka UHK a její vizuální styl je již v regionu zavedený a obecně velmi dobře přijímaný.

Budování a posilování značky univerzity probíhá hned několika směry. Ve veřejném prostoru je univerzita zastoupena systémem partnerství s řadou institucí města a kraje, spoluprací s podniky a aktivní účastí na řadě veřejných akcí. Mezi nejpopulárnější projekty, na kterých UHK zásadně participuje, patří Noc vědců, Nábřeží vysokých škol, Hrajme si i hlavou, Science café, Společenský večer UHK, Univerzitní a fakultní Dny otevřených dveří, Majáles, Rektorský sportovní den, Academic Run, Akademický filmový klub, hokejové derby, spolupráce s Festivalem vědy a techniky AMAVET a široké spektrum fakultních aktivit.

V mediální sféře je postupně rozšiřována síť odběratelů tiskových zpráv, a UHK má tak stálé zastoupení v médiích (tiskové zprávy v tištěných periodikách, rozhovory a reportáže). Stále častěji vstupují odborníci UHK do mediálního prostoru, a to zejména prostřednictvím expertních komentářů či odborných vyjádření k aktuálním tématům (pořady Českého rozhlasu, komentáře v České televizi apod.).

Velkou pozornost klade univerzitní PR směrem k sociálním sítím, a s tím spojenému potenciálu oslovovat mladé uchazeče o studium. K propagaci svých aktivit v zahraničí byl zřízen anglický profil na sociální síti *Facebook*. V oblasti sociálních sítí chybí univerzitě správa velmi populárního kanálu *Instagram*, který mnoho z veřejných vysokých škol velmi dobře využívá pro svoji propagaci. Dále univerzitě chybí aktivnější účast na profilu *LinkedIn* a mezerou v propagaci UHK směrem k veřejnosti (i té odborné) je absence účtu *Twitter*.

I když je jednou z priorit Referátu propagace a komunikace UHK popularizace vědy, UHK má v tomto směru ještě veliké rezervy. Přitažlivost vědeckých témat je v kontextu současné mediální poptávky na ústupu, a i proto se často nedaří vědecké úspěchy kolegů z jednotlivých součástí prosadit v médiích tak, jak by si témata zasloužila.

5.3.3 Dotace z Evropských fondů

V roce 2017 se na UHK rozběhlo devět projektů OP VVV a dalších devět projektů P PIK. Zejména vyzdvihneme celouniverzitní projekty „Strategický rozvoj Univerzity Hradec Králové“ (projekt ESF) a „Infrastruktura pro strategický rozvoj Univerzity Hradec Králové“ (projekt ERDF). Celkový objem prostředků získaných z prostředků OP VVV dosáhl 386,655 mil. Kč, z OP PIK 6,332 mil Kč. Další projekty jsou připravovány. Projektoví manažeři jednotlivých součástí UHK se pravidelně scházejí, vedení UHK komunikuje s Řídícím orgánem OP VVV.

5.3.4 Transfer technologií

Mezi tvůrčí činnosti lze kromě výzkumu a vývoje zahrnout též inovace a obecněji transfer poznatků do aplikační sféry. Na UHK je zaveden jednotný systém komercializace, který je upraven [Rektorským výnosem č. 6/2015 Nakládání s duševním vlastnictvím na UHK](#). Předmětem tohoto výnosu je vymezení pojmu duševního vlastnictví na UHK a stanovení práv a povinností souvisejících se vznikem, ohlášením, evidencí, ochranou, užíváním a komerčním využíváním práv k předmětům duševního vlastnictví. Právní a procesní ochrana výsledků je konána ve spolupráci s Centrem pro transfer biomedicínských technologií (CTBT). Externí zájemci o spolupráci se obracejí přímo na vedení univerzity, případně zástupce jednotlivých fakult či ústavů. CTBT provádí transfer technologií v souladu s nastaveným efektivním systémem, a to v celém jeho procesu, tzn. od vyhledávání komerčně zajímavých výsledků výzkumu, pokračující přes jejich formální ochranu cestou patentových přihlášek či přihlášek užitných vzorů nebo neformální ochranu utajením know-how, až po nalezení komerčního partnera se zájmem o nabízené výsledky. Velmi důležitou roli v celém procesu pak také sehrává právě zpětná vazba od kontaktovaných komerčních partnerů, na jejichž základě pak v některých případech dochází v rámci proof-of-concept projektů k dopracování technologií, výrobě a testování prototypů či jinému posouvání technologií blíže praxi a jejich přibližování reálnému uplatnění na trhu. V rámci analýzy CTBT dané technologie jsou vždy zjišťovány tržní možnosti a také konkurenční technologie. Při zpracovávání těchto analýz jsou tedy vždy vytipovány firmy, které by mohly mít o danou technologii zájem. Podle očekávaného dopadu technologie jsou kontaktovány české i zahraniční firmy. Pro každou technologii vždy CTBT současně kontaktuje několik potenciálních zájemců zároveň, aby mohly být jejich případné nabídky porovnány ve stejném čase a stavu připravenosti.

5.4 Služby studentům a akademikům

5.4.1 Univerzitní knihovna

Studenti a akademičtí pracovníci využívají služby Univerzitní knihovny; poskytované služby zapůjčení klasických a elektronických zdrojů jsou postačující a všem plně dostupné, katalog a portál databází jsou přístupné, studovna nabízí standardní služby. Knihovna umožňuje také získání a zapůjčení specifických titulů potřebných ke studiu, k výuce nebo k výzkumu mimo vlastní fond.

Univerzitní knihovna UHK primárně zabezpečuje informační podporu studia, výuky, vědy a výzkumu realizovaného na UHK. Knihovní fond je koncipován jako univerzální s převahou odborné literatury pokrývající informační potřeby všech studijních programů realizovaných na UHK. V roce 2017 tvořilo fond knihovny více než 280 tisíc knihovních jednotek, z nich ve volném výběru je 117 tisíc. Knihovna odebírá 148 seriálových publikací.

Skladba fondů: Specializované fondy informačních zdrojů jsou k dispozici v tištěné i elektronické podobě, jsou budovány a soustavně doplňovány v souladu s informačním profilem akreditovaných studijních programů a vědeckovýzkumných projektů řešených na jednotlivých fakultách. Informační profil je průběžně aktualizován.

Tematický profil: Univerzální fond je tvořen informačními zdroji především z těchto oborů – pedagogika, psychologie, sociologie, dějiny, dějiny umění, archeologie, politologie, pomocné vědy historické, archivnictví, filozofie, hudební výchova, výtvarná výchova, tělesná výchova, jazyky a literatura, matematika, fyzika, biologie, ekonomie, chemie, kybernetika, informatika, informační technologie, management, rekreologie a cestovní ruch.

Z tištěných zdrojů je fond tvořen odbornými publikacemi, učebnicemi, skripty, periodiky a hudebninami. Fond je evidován podle § 4 a 5 vyhlášky MK č. 88/2002 Sb.

Elektronický informační fond je tvořen bibliografickými a fulltextovými databázemi a dalšími elektronickými dokumenty, e-knihami, interaktivními učebnicemi, souborem licencí pro přístupy do vzdálených informačních zdrojů a odkazy na volně dostupné informační zdroje.

Otevírací doba a vybavení Univerzitní knihovny (Hradecká 1227, budova A) je 50 hodin týdně, Mediální studovny 47 hodin týdně, v knihovně lze využívat 48 počítačů připojených k internetu, ve studovnách je 160 míst a 160 připojení na Wi-Fi.

Přehled základních poskytovaných služeb: prezenční a absenční výpůjčky dokumentů, MVS, zázemí pro prezenční studium, elektronické informační služby, odborná školení pro práci s EIZ (elektronické informační zdroje), kurzy informační výchovy, školení k práci s ARL (Advanced Rapid Library) a tvorbě citací, bibliografické, referenční a rešeršní služby.

On-line služby: vyhledávání v katalogu, správa konta čtenáře, objednávání knih, volné přístupy do licencovaných EIZ, komunikace s uživatelem, databáze učebnic pro studenty se specifickými požadavky střediska Teiresiás.

Univerzitní knihovna využívá jako základní informační zdroj on-line katalog ARL, provozovaný v datovém prostředí Cache. Kromě Univerzitní knihovny jsou akademickým pracovníkům, studentům a badatelům k dispozici 3 pobočkové a 15 příručních knihoven (umístěné na fakultách, resp. ústavech či katedrách).

Univerzitní knihovna umožňuje všem studentům a akademickým pracovníkům UHK přístup do 11 licencovaných databází:

- Web of Science (bibliografická databáze s citačním rejstříkem),
- Scopus (bibliografická databáze),
- EBSCO (multioborová plnotextová databáze),
- ProQuest (multioborová plnotextová databáze),
- Literature Online (plnotextová databáze zaměřená na anglo-americkou literaturu), Literature Resource Center (plnotextová literární databáze),
- ACM Digital Library (databáze z oblasti výpočetní techniky),
- Sage (humanitní plnotextové databáze),
- JSTOR (humanitní plnotextové databáze),
- ScienceDirect (výpočetní technika),
- SpringerLink (výpočetní technika).

Univerzitní knihovna se podílí na vytváření bibliografické databáze OBD s evidencí publikační činnosti autorů UHK, kteří vydávají odborné publikace v univerzitním nakladatelství Gaudeamus, které zabezpečuje pro autory vydavatelsko-nakladatelské služby, včetně tisku u externích dodavatelů.

Přehled o službách knihovny a jejich využívání v jednotlivých letech je součástí Výročních zpráv o činnosti UHK.

Služby univerzitní knihovny a přístup k informačním zdrojům jsou zcela dostačující pro potřeby vzdělávací činnosti v akreditovaných studijních programech (resp. studijních programech, o jejichž akreditaci je žádáno) a tvůrčí činnosti uskutečňované na UHK. Vzhledem ke kapacitě knihovnických fondů a dalších informačních zdrojů a rozsahu a kvalitě poskytovaných služeb lze konstatovat, že by knihovna byla schopna zabezpečit i mnohem intenzivnější využívání studenty (počet studentů v posledních letech poklesl) a akademickými pracovníky.

5.4.2 Vysokoškolské koleje

Vysokoškolské koleje Univerzity Hradec Králové nabízejí ubytování studentům bakalářského, magisterského a doktorského studia v prezenční i kombinované formě. Jsou situovány v Palachově ulici č. p. 1129–1135, která je součástí městské části Nový Hradec Králové. Palachovy koleje tvoří komplex 7 bloků A–G s kapacitou 864 míst. Jedná se

o panelové domy s klasickými dvoupokojovými byty. Pro studenty kombinované formy studia je vyhrazena část bytů hotelového typu, které jsou umístěny ve vchodu A. Pokoje v těchto bytech jsou také využívány zaměstnanci univerzity nebo hosty, kteří přijíždějí na univerzitu v rámci účasti na konferencích.

V celých kolejích jsou nově vyzděná a rekonstruovaná bytová jádra (koupelna a toaleta) a také rekonstruovány podlahy. Ve všech bytech je studentům k dispozici kabelové i wi-fi připojení k internetu.

Přihlášky k ubytování se podávají elektronicky na internetových stránkách univerzity. Podávání přihlášek probíhá ve dvou kolech, které mají přesně stanovené termíny. V prvním kole si podávají přihlášky studenti vyšších ročníků a ve druhém kole studenti prvních ročníků. Zahraničním studentům je ubytování nabízeno přednostně. Cílem je vyhovět co největšímu počtu žadatelů o ubytování. V posledních letech dochází k nárůstu počtu přijíždějících zahraničních studentů, zejména v rámci programu Erasmus. V akademickém roce 2017/2018 bylo ubytováno v zimním semestru na kolejích více než 180 zahraničních studentů, v letním semestru bývá na kolejích ubytováno přibližně 140 zahraničních studentů z celkové kapacity ubytování 812 lůžek (zbývající počet lůžek je vyhrazen pro hotelové ubytování). Průměrná obsazenost lůžek se v rámci akademického roku pohybuje mezi 75 až 85 %. Průměrnou obsazenost snižuje krátkodobé ubytování některých studentů a jednosemestrální pobyty zahraničních studentů.

5.4.3 Informační systém UHK, služby Centra informačních technologií

UHK využívá od roku 2014 informační systém [IS/STAG](#), do kterého byla během zavádění přenesena data z předchozích IS (včetně dat historických). IS/STAG je systém vyvíjený CIV ZČU od roku 1993 a aktuálně používaný na jedenácti veřejnoprávních vysokých školách. Rozsah systému je koncipovaný pro větší vysoké školy, než je UHK, je tedy v hlavních oblastech více než dostatečný pro řešení agendy. Tam, kde rozsah systému plně nevyhovoval potřebám UHK, bylo dosaženo jeho úprav (např. přihlašování přímo studenty na termíny závěrečných zkoušek), nebo problematika byla řešena použitím vlastních systémů (eCŽV, eVŠKP), které jsou s IS/STAG úzce integrovány. IS/STAG je dále propojen s dalšími systémy UHK (spisová služba, centrální registr, web UHK, personalistika, ekonomický systém, přístupový systém, rozvrhovací systém atd.). Z těchto systémů data přijímá i poskytuje, aby byl zajištěn soulad procesů UHK (zajišťovaných s těmito systémy) se zákony ČR, vnitřními předpisy UHK i dalšími závaznými normami, ale i v co možná největší míře ulehčena administrativní zátěž zaměstnancům i studentům UHK. Systém zprostředkovává i informace veřejného charakteru (např. učební plány a předměty).

Jádrem IS/STAG a na něj navazujících systémů a procesů je studijní evidence, která pokrývá agendu od přijímacího řízení až po absolvování či neúspěšné ukončení studia. Význačnými prvky jsou zejména e-přihláška, vyhodnocení přijímacího řízení, zápisy do jednotlivých roků studia, zpřístupnění rozvrhů, evidence zkušebních termínů, státní

zkoušky, kvalifikační práce od témat až po antiplagiátorské kontroly po jejím odevzdání, stipendia, poplatky.

Spolu se studijní evidencí STAG je stěžejním systémem dodavatelsky řešený **EIS Magion**. Ten pokrývá oblast ekonomickou, personální, mzdovou, majetkovou a pasportizační. V oblasti ekonomické dochází k elektronickému schvalování požadavků, a to jak interně vzniklých, tak dodaných z interně vyvíjených systémů.

Databáze systému je spolu se studijní agendou také jedním z hlavních zdrojů identit pro **Centrální registr UHK**. Jedná se o interně vyvinutý systém pro synchronizaci dat o identitách a přenosů dat mezi databázemi dílčích informačních systémů. Součástí je modul validace vstupních dat a monitoring synchronizací s notifikacemi v případě komplikací. Vzhledem k tomu, že jde o interní aplikaci s maximálním důrazem na rychlost předávání dat, probíhá synchronizace všech klíčových systémů každou hodinu a trvá jednotky minut.

Centrální registr přenáší data mezi nejvíce používanými systémy, kterými jsou STAG (studijní agenda), Magion (personalistika a mzdy), eČŽV (celoživotní studium), eVSKP (kvalifikační práce), ARL (knihovna), nKIS (VŠ koleje), ID CARDS (správa identifikačních průkazů a přístupových systémů), OBD (evidence publikací), telefonní ústředna, webový portál a jiné samostatné webové prezentace.

Dále pak přenáší data do mnoha intranetových aplikací, jako je například Evidence práce, správa absolventů, Poradenské centrum, objednávky kancelářských potřeb a tonerů, tiskové služby. Předává také zabezpečenou formou data do systémů třetích stran, především do repozitáře kvalifikačních prací THESES.cz, kontroly plagiátů ODEVZDEJ.CZ či evidence ISIC karet u instituce GTS ALIVE.

Při předávání dat je kladen důraz na odůvodnění synchronizací, a pokud se nedějí ze zákonných důvodů, je vyžadován explicitně souhlas osoby s předáváním dat, především při předávání dat externím subjektům. Aktuálně je v řešení implementace **GDPR**, díky které uživatel dostane nástroj pro plnou kontrolu nad svými údaji a bude moci aktivně zasáhnout do jejich předávání.

Kromě přenosů dat systém také zajišťuje správu síťových kont a e-mailových schránek všech studentů i zaměstnanců. Na základě dat ve studijní agendě a personalistice dochází k automatickému zakládání, změnám a rušení uživatelských kont a e-mailových schránek včetně včasných notifikací odchozímu uživateli a reinkarnaci kont při návratu.

Pro studenty je v průběhu studia zajištěna elektronická podpora studia a evaluace primárně přes open source platformu **Moodle**, dále v aplikaci **Blackboard** (od roku 2000 na FIM). Platforma Moodle je na UHK v provozu od roku 2011 a aktuálně obsahuje více jak 900 kurzů, pomocí aplikace Blackboard je zajištěna e-learningová podpora prakticky všech předmětů vyučovaných na FIM, jejichž charakter to umožňuje. Komplexní podporu pro výuku doplňuje možnost odevzdávání vypracovaných úkolů, od roku 2017 je dostupný

i antiplagiátorský modul napojený na systém Odevzdej.cz. Aktuálně je připravováno rozšíření integrace se systémem STAG a využití nových pluginů. Stále více se také prosazuje používání mobilních aplikací Moodle dostupných na platformách Android a iOS.

Na UHK je rovněž věnována pozornost multimediálním a interaktivním výukovým pomůckám. Na seminárních i počítačových učebnách jsou k dispozici interaktivní tabule vč. příslušného programového vybavení případně interaktivní stoly, nejčastěji se jedná o řešení **SMART Board**. Interaktivní zařízení se využívají nejen jako přímá podpora výuky, ale jsou realizovány i samotné specializované kurzy. V rámci pořádání odborných konferencí na UHK se využívá interaktivní datové spojení mezi hlavními přednáškovými místnostmi v rámci kampusu včetně telekonferenčního systému.

Při dokončování studia musí každý student odevzdat svou kvalifikační práci, pro tento účel byla interně vyvinuta aplikace **eVSKP**. Ta zajišťuje sběr metadat a souborů kvalifikačních prací, odevzdávání posudků vedoucími a oponenty, obsahuje rozhraní pro referentky kateder ke správě celé agendy, přístup pro centra služeb pomáhajících studentům s nahráním podkladů, rozhraní Archivu UHK pro katalogizaci prací a modul automatizovaného předávání dat do ODEVZDEJ.cz (antiplagiátorská kontrola před obhajobou) a THESES.cz (obhájené práce).

Hlavním nástrojem prezentace UHK navenek je **webový portál**, informace o studiu jsou soustředěny především v záložce „Studium“ v horní navigační liště. Na úrovni fakult pak záložka stejného jména poskytuje konkretizaci informací pro vybranou fakultu. Na univerzitní úrovni jsou zveřejněny zejména informace o studijních oborech, přijímacím a rigorózním řízení, přípravných kurzech, celoživotním vzdělávání, studijních praxích a pracovních nabídkách, kvalifikačních pracích a absolventech. K dispozici je také harmonogram akademického roku a informace o podpoře studentů zajišťované Poradenským centrem.

Technicky je správa obsahu zajištěna redakčním systémem, ve kterém jsou redaktorovi přidělena práva na editaci určitého úseku podle jeho pozice v hierarchii redaktorů. Redakční systém je pro usnadnění správy a zobrazování obsahu propojen s univerzitním intranetem a omezeně také se systémem STAG. Aktuálně je v řešení užší integrace s touto studijní agendou, aby bylo maximum informací týkajících se studia do webového portálu transformováno automaticky pro zajištění nejvyšší možné konzistence a aktuálnosti informací primárně evidovaných ve studijní agendě.

UHK využívá k administrativní práci a k naplnění vyhlášky o spisové službě aplikaci elektronické spisové služby **ESS Athena**, která umožňuje evidovat práci s dokumenty a spisy v celém jejich životním cyklu – od vzniku až po skartaci či uložení do archivu – včetně předání elektronických dokumentů do Národního digitálního archivu.

ESS Athena je propojena s informačním systémem datových schránek, studijním systémem IS/STAG i s ekonomickým informačním systémem Magion. Součástí ESS Athena je možnost použít integraci s MS Office, takže jakýkoliv dokument je možno uložit z MS Office do ESS přímo, např. z došlých mailů (MS Outlook), pokud mají úřední charakter. ESS Athena používá elektronické podpisy, časová razítka, elektronické pečete na dokumenty, které umí jednotlivými certifikáty nejen označovat, ale umí je i ověřovat, takže není třeba pořizovat žádný další nástroj či aplikaci třetích stran. V roce 2017 byla v ESS Athena po posouzení a otestování nastavena pravidla elektronické komunikace v souladu s eIDAS. Nastavení se týkala užívání digitálních certifikátů pro podepisování elektronických dokumentů a označování souborů elektronickou pečetí a časovými razítky. V rámci studijní agendy ESS Athena v r. 2017 zpracovala 33407 dokumentů ze studijních oddělení (z toho 22087 odeslaných a 11320 doručených), další stovky dokumentů, které se vztahují k jednotlivým studiím na UHK, byly vyřízeny v působnosti prorektora a proděkanů pro studium (zejména odvolání atp.) a na řadě dalších pracovních pozic na rektorátu a fakultách.

[Osobní Bibliografická Databáze](#) OBD (evidence a vykazování publikační činnosti) je nástroj pro sběr výsledků vědecké a výzkumné činnosti dle specifikace IS VaVaI, správu a jejich přenos do tohoto systému.

Počítačová síť Univerzity Hradec Králové je koncipována jako klasická přepínaná 1 a 10 Gb LAN s virtuálními subsítěmi dle standardů IEEE na linkové vrstvě a páteřními spoji na 10 gigabitovém a 1 gigabitovém ethernetu.

Lokální síť univerzity je napojena prostřednictvím metropolitní infrastruktury HKNET na celostátní síť pro výzkum a vzdělávání CESNET2. Akademická metropolitní síť HKNET je provozována společně Univerzitou Hradec Králové a Univerzitou Karlovou.

Síť univerzity je chráněna UTM hraničními firewally v kombinaci s IPS zařízeními. Toto řešení umožňuje detekci a proaktivní reakci na vnitřní i vnější bezpečnostní hrozby. Uživatelé mohou přistupovat k Internetu z vlastních notebooků a mobilních zařízení prostřednictvím technologie WiFi. Tuto technologii mohou využít i uživatelé z jiných univerzit v rámci akademické sítě Eduroam. Jako člen federací eduID a eduGAIN může UHK využívat přístup k externím zdrojům a nástrojům pro spolupráci vědeckých institucí. Jako databázové systémy jsou využívány Microsoft SQL Server, Oracle, MySQL a MariaDB.

Infrastruktura zahrnuje rovněž souborové, webové, aplikační a licenční servery vytvořené pro podporu řešení projektů a pro potřeby výuky a vzdělávání.

Většina provozovaných serverů je virtualizována. Virtualizační infrastruktura zajišťuje vysokou dostupnost síťových služeb a pomáhá lépe rozložit procesorový výkon mezi fyzické servery.

Uživatelům sítě UHK je umožněno používání diskového prostoru na souborových serverech. Zvláštní prostor lze využít k provozování vlastních webových stránek. K datům mají uživatelé přístup nejen v rámci univerzity, ale také mimo ni. Mají možnost využívat služby v prostředí Office 365 a služby poskytované sdružením CESNET, například poštovní schránky, cloudová datová úložiště a nástroje pro vzájemnou komunikaci s využitím jednotného ověřování.

Uživatelská data jsou zálohována prostřednictvím interně provozovaných systémů a zároveň dochází k replikaci vybraných dat ze sítě SAN na vzdálené datové úložiště v rámci sítě HKNET. Díky zálohování důležitých dat do vzdálené lokality přes síť MAN je zvýšena bezpečnost dat pro případ živelné pohromy v centrálním datovém skladu.

Uživatelé mají k dispozici tiskové centrum SafeQ, kde mohou kdykoliv samoobslužně kopírovat nebo tisknout z kteréhokoliv počítače v síti UHK.

K monitorování poskytovaných služeb v rámci serverové infrastruktury je využíváno několik nezávislých nástrojů a ke konfiguraci počítačové sítě je využíván centrální management. Provozovaná řešení zkracují dobu potřebnou pro detekci a řešení problémů.

[Centrální HelpDesk](#) pro on-line zadávání IT požadavků je provozován prostřednictvím webové aplikace. Slouží jako další komunikační nástroj pro podporu uživatelů, který usnadňuje řešení ICT požadavků a sledování jejich průběhu.

Univerzita se dlouhodobě snaží o maximální dostupnost všech poskytovaných zdrojů a IT služeb.

5.4.4 Poradenské centrum

Univerzita Hradec Králové zajišťuje služby a další podpůrná opatření pro studenty se specifickými potřebami prostřednictvím Poradenského centra UHK. Poradenské centrum pomocí svých odborných sekcí zajišťuje kompletní poradenství a podporu studentů, ve vybraných oblastech i uchazečů o studium a absolventů.



Obrázek 2: Kontaktní místo a informační servis

V Kontaktním místě získává student kompletní informace o službách centra, aktivitách jednotlivých sekcí, kontakty na poradce, kontakty na poradenské služby mimo Univerzitu Hradec Králové.

Dostane zde také informace o probíhajících akcích na UHK, bude nasměrován na správnou budovu, studijní oddělení, za vyučujícím. Pracovníci klientovi poradí, na koho se obrátit se studijním dotazem, kde nakoupit lístky na univerzitní akce atd.

Kontaktní místo zajišťuje nízkoprahovost služeb PC UHK a informovanost studentů. Je k dispozici 5 dní v týdnu, jedenkrát měsíčně i v sobotu.

Psychologická a terapeutická podpora

Tým tvoří poradci s kvalifikací v oboru psychologie, psychoterapie a pedagogiky. Cílem je pomoci studentům co nejlépe se adaptovat na podmínky studia a být jim na blízku nejenom při nejrůznějších studijních a osobních nesnázích, ale také při hledání a naplňování jejich tvůrčího potenciálu. Za tímto účelem pro studenty a zaměstnance UHK jsou zdarma nabízeny rozmanité psychologické a psychoterapeutické služby. Jedná se zejména o následující podporu.

- Psychologické poradenství v oblasti:
 - adaptace na vysokoškolské studium,
 - nadměrné trápení, úzkost, obav a jiných psychických těžkostí,
 - nedorozumění a konfliktů s lidmi kolem sebe,

- nejasností spojených s volbou oboru.
- Transformační koučování.
- Psychoterapii jako příležitost pro práci na sobě, svém profesním i osobním vývoji, při řešení životních dilemat. Příklad témat, se kterými se na nás studenti často obracejí:
 - potíže ve vztazích,
 - úzkosti, strachy, deprese, smutek,
 - nevyrovnané sebevědomí, potíže v prosazení se,
 - obtížné rozhodování, dilemata,
 - dlouhodobý stres a nepřiměřená zátěž,
 - traumatické události a zkušenosti.
- Individuální psychologickou diagnostiku jako podporu pro profesní a osobní rozhodování. Zmapování osobnostních předností a zdrojů. Diagnostika je vhodná zejména pro studenty, kteří zvažují změnu kariérového směřování, či chtějí následně dále pracovat na rozvoji svých kompetencí.
- Rozvojové kurzy zaměřené na podporu sebeuvědomování, zvyšování konkrétních měkkých dovedností, zkvalitňování studijních strategií a dosahování lepších studijních výsledků.

Sociální poradenství

Nabízí důvěrnou, nezávislou pomoc, podporu a potřebné informace, které provází studenty při řešení problémů. Jedná se o problémy související s nepříznivou sociální situací nebo oslabením a ztrátou schopnosti řešit situace reálného života za pomoci vlastních sil. Cílem sociálního poradenství je provázet klienty náročnými situacemi jejich života, motivovat je při jejich řešení a poskytovat dostatečnou podporu a informace zejména v oblastech:

- nepříznivé sociální situace,
- sociálně-právní problematiky,
- sociální podpory,
- finanční gramotnosti,
- financování studia,
- bydlení,
- dluhové problematiky, exekucí,
- trestného činu.

Kariérní centrum

Cílem kariérního centra je již v průběhu studia připravovat budoucí absolventy Univerzity Hradec Králové na situaci na trhu práce s ohledem na jejich obor a osobnostní předpoklady. Snahou je, za pomoci celé škály nástrojů individuálního i skupinového poradenství a dalších aktivit, zvyšovat úspěšnost absolventů na trhu práce. Neprofesním vzděláváním a sebezkušenostními aktivitami připravit studenty a absolventy na hledání zaměstnání, účast na výběrových řízeních i adaptační proces po nástupu do zaměstnání. Uchazečům o studium je poskytována podpora při volbě oboru. Je nabízeno zejména:

- individuální a skupinové poradenství,
- informace o kvalifikačním přesahu a uplatnitelnosti v jiných odvětvích,
- příprava na přijímací řízení (psaní životopisu, motivačního dopisu, sebeprezentace, videotrénink, příprava na assessment centrum),
- workshopy,
- koučování – nástroj osobního rozvoje, podpora nových nápadů a využití vlastního potenciálu,
- sebezkušnostní aktivity,
- zprostředkování kontaktu se zaměstnavateli, informace o nabídkách práce a brigád,
- mentoring,
- orientace v možnostech získání dotací a podpory v oblasti zaměstnávání absolventů.

Dále také Poradenské centrum UHK nabízí:

- konzultace volby oboru s ohledem na osobnostní předpoklady uchazeče,
- kariérní poradenství pro naše absolventy do dvou let od ukončení studia.

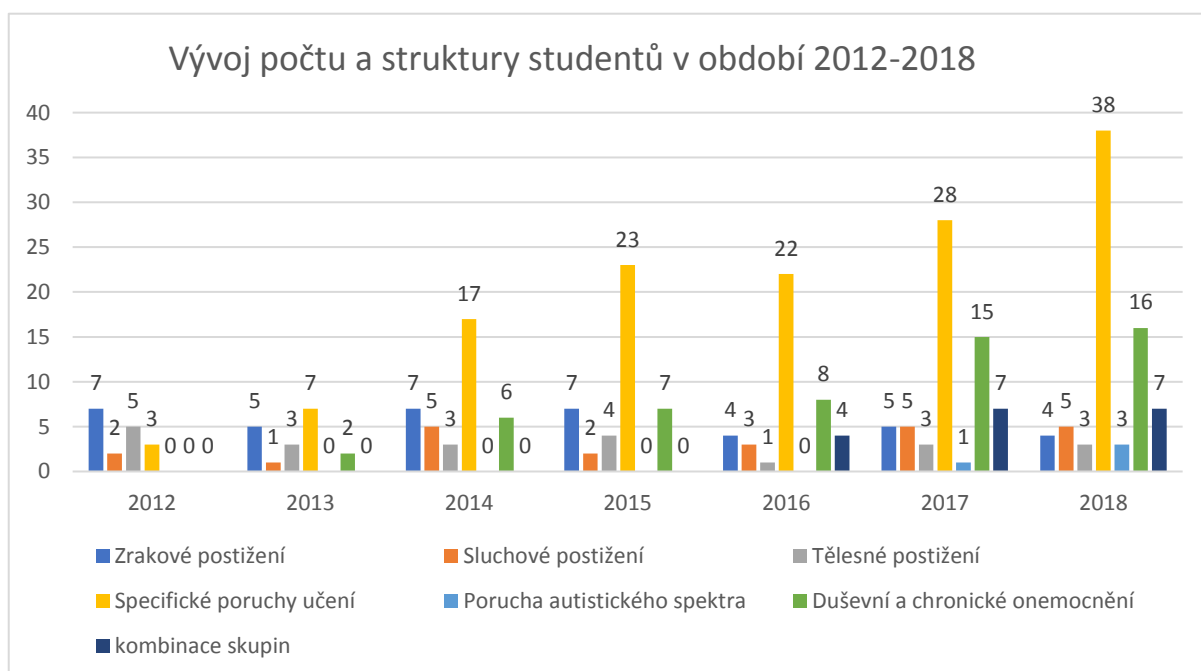
Tabulka 9: Vývoj počtu individuálních konzultací v posledních letech, kdy docházelo k transformaci služeb

	Psychologická podpora a psychoterapie	Kariérní poradenství a koučování	Sociální poradenství	Krizová intervence
2015	1440	225	67	20
2016	201	239	59	16

Vývoj počtu studentů, kteří mají některé specifické potřeby, ukazuje níže uvedená tabulka. Je z ní zřejmé, že studentů se specifickými potřebami přibývá. Na to reaguje Poradenské centrum UHK rozšiřováním a zkvalitňováním nabídky svých služeb.

Tabulka 10: Vývoj počtu studentů se specifickými potřebami

	Zrakové postížení	Sluchové postížení	Tělesné postížení	Specifické poruchy učení	Porucha autistického spektra	Duševní a chronické onemocnění	kombinace skupin	celkem
2012	7	2	5	3	0	0	0	17
2013	5	1	3	7	0	2	0	18
2014	7	5	3	17	0	6	0	38
2015	7	2	4	23	0	7	0	43
2016	4	3	1	22	0	8	4	42
2017	5	5	3	28	1	15	7	64
2018	4	5	3	38	3	16	7	76



Graf 25: Vývoj struktury studentů

K silným stránkám stávající inkluzivní praxe UHK patří:

- Jednotná inkluzivní koncepce v případě osob se zdravotním postižením podporovaná výnosem a příslušnými směrnici rektora.
- Důraz na praktický inkluzivní servis zajišťovaný přímo univerzitou vedle poradenství na různých organizačních úrovních.

- Ekonomická samostatnost servisního pracoviště Poradenské centrum UHK. Jasně vymezení zodpovědnosti školy (učitele, administrativních pracovníků, managementu) a zodpovědnosti studenta (resp. pracovníka s postižením).
- Důraz na profesionalitu služeb (oproti svépomoci a dobrovolnické výpomoci).
- Cílenost servisu (nikoli neadresná finanční podpora nebo paušální asistence, ale specifický servis v definovaných specifických situacích).
- Důraz na přístupnost instituce jako celku (včetně sociálního zázemí a pracovního prostředí pro studenty i zaměstnance).

Ve strategických dokumentech UHK se mimo jiné odráží i skutečnost, že vzdělávání je ohrožováno objektivním či subjektivním vyloučením, které u zájemců o studium či u studentů vyplývá:

- ze ztráty životních a profesních perspektiv potřebných pro vzdělávání či pro jeho dokončení;
- z právní, fyzické či ekonomické nemožnosti ucházet se o studium v určitém vzdělávacím programu;
- z nemožnosti účastnit se předpokládaným způsobem studia v určitém vzdělávacím programu vzhledem ke způsobu, jak je koncipován;
- z domnělého či skutečného nedostatku smysluplnosti a účelnosti nabízeného vzdělávání;
- z právní neuznatelnosti toho vzdělání, jehož bylo dosaženo na jiné instituci.

Se zřetelem k těmto rizikům si UHK stanoví obecnější výhledový cíl bránit všem nerovnostem, které pro vysokoškolské vzdělávání vyplývají z následujících příčin:

- postižení dané zdravotními či duševními specifiky,
- rasová, etnická či národnostní specifika,
- jazyk a kultura,
- náboženské postoje,
- politické a jiné veřejné postoje,
- majetek, ekonomické postavení a sociální původ,
- pohlaví a specifická sexuální orientace,
- těhotenství a rodičovství,
- specifické právní postavení, včetně dočasného omezení některých práv, které se nevylučují se vzděláváním.

5.5 Shrnutí hodnocení, navržená opatření

Závěrečné shrnutí se zaměřuje na nejpodstatnější související činnosti, které zajišťují podmínky pro realizaci vzdělávací a tvůrčí činnosti. Zároveň si klade za cíl zhodnotit materiální i personální zdroje a podmínky, které univerzita využívá při realizaci vzdělávací a tvůrčí činnosti.

Níže uvedené závěry se opírají o sebehodnocení, které zpracovali proreктоři a další vedoucí pracovníci za oblasti souvisejících činností, které jsou v jejich řídicí pravomoci.

Oblast infrastruktury

Za **silné stránky univerzity** v této oblasti lze považovat skutečnost, že UHK má k dispozici více než dostatečné kapacity prostorové a míst v nesespecializovaných učebnách, dále i dobrý stavebně technický stav většiny budov a to, že většina budov pro výuku je ve vlastnictví univerzity. Zároveň má univerzita kvalitně a moderně vybavenou většinu specializovaných učeben, což se dále zlepšilo v souvislosti s otevřením budovy Přírodovědecké fakulty (nová budova S). Otevření budovy S se projevilo ve výše zmíněném dostatečném prostorovém vybavení i pro další pracoviště. V budově S je soustředěna nejkvalitnější moderní laboratorní technika pro výuku i výzkum, kterou univerzita disponuje.

Jako **slabé stránky univerzitní infrastruktury** se ukazují ne zcela efektivní využívání prostor, horší stavebně technický stav historických budov náměstí Svobody, které jsou před rekonstrukcí, vysoké náklady placené za pronajaté prostory, špatný stavebně-technický stav tělocvičny Na Flošně a celkově nedostatečné vybavení pro sportovní vyžití studentů a zaměstnanců.

Pro řešení výše uvedených slabých stránek infrastruktury může univerzita využít tyto **příležitosti**: realizovat rekonstrukce historických budov na náměstí Svobody a následně ukončit využívání najatých výukových prostor, jistou prostorovou naddimenzovanost je možné řešit prodejem budovy E, která se nachází mimo centrum města. Ve středně až dlouhodobém horizontu se ukazuje jako možné vybudování tělovýchovných a sportovních zařízení v rámci rozvoje areálu Na Soutoku. Využití Evropských strukturálních fondů na financování modernizace vybavení budov, laboratorní a IT techniky lze považovat za další z možností, jak dosáhnout zlepšení infrastruktury univerzity.

Základní vnější **hrozby**, které se dotýkají rozvoje a funkčnosti infrastruktury, souvisejí především s nedostatkem finančních prostředků pro rozvoj infrastruktury, s určitou mírou nejistoty spojené se spoluprací s partnery při rozvoji areálu Na Soutoku a též i s potenciálními problémy, které by nastaly v důsledku předčasného vypovězení pronájmu specializovaných výukových prostor. Financování nezbytných rekonstrukcí budov, které jsou podmínkou odstoupení od nájmu a celkového zefektivnění hospodaření univerzity, je prakticky plně závislé na podpoře těchto investičních akcí MŠMT, případně ze zdrojů ESF, což by bylo spojeno s vysokou administrativní zátěží a dalšími riziky.

Vedení univerzity intenzivně připravuje ve spolupráci s fakultami střednědobý plán rozvoje univerzitní infrastruktury, který bude obsahovat konkrétní časový harmonogram a identifikaci zdrojů, které umožní postupně provést nezbytné rekonstrukce budov C a B, což následně povede k redukci nájmů a umožní též i prodej ne plně využívaných budov.

Oblast rozvoje lidských zdrojů

Vedení fakulty si je vědomo skutečnosti, že rozvoj lidských zdrojů představuje klíčovou oblast, která je limitující pro další rozvoj univerzity jako celku.

Mezi **silné stránky** rozvoje lidských zdrojů lze považovat stabilizovaný stav celkového počtu akademických i neakademických pracovníků a znatelný nárůst počtu vědeckých pracovníků v posledních dvou letech.

Mezi **slabé stránky** patří věková struktura docentů a profesorů, kdy 79 % profesorů a 44 % docentů je ve věku nad 60 let, 36 % profesorů je nad 70 let. Dále lze za slabinu považovat nevyrovnanou kvalifikační úroveň akademiků mezi jednotlivými fakultami a též i oblastmi vzdělávání, která ústí do problémů s garantováním některých studijních programů, jejich specializací či povinných předmětů. Nedostatečný je též i počet zahraničních akademických a vědeckých pracovníků.

Příležitosti ke zlepšování personálního zabezpečení zejména vzdělávací a tvůrčí činnosti je spojeno s možností získávat zahraniční vědecké pracovníky („postdoky“ i zkušené vědce) v rámci projektů Evropských strukturálních fondů.

Za **hrozby**, které by mohly dále zhoršit personální poměry na UHK, lze považovat riziko odchodu zaměstnanců z důvodu nízkého finančního ohodnocení, které je důsledkem trvalého podfinancování veřejných vysokých škol. S tím souvisí i obtížnost a nízká efektivnost stimulačních, resp. motivačních snah vedení univerzity a fakult ve vztahu k mladším zaměstnancům, zejména v oblasti jejich motivování ke zvyšování kvalifikace.

Rozvoji lidských zdrojů vedení univerzity věnuje soustavnou pozornost. To se odráží i ve vyváření motivačních schémat, která mají podpořit zkvalitňování personálního zajištění vzdělávací a tvůrčí činnosti. Děje se tak ve vztahu k jednotlivým pracovníkům a rovněž i k fakultám jako celku, a to zejména využíváním kvalitativních kritérií z této oblasti při rozdělování finančních prostředků v rámci sestavování rozpočtu UHK.

Univerzitní knihovna

V návaznosti na konkrétní specifikaci jednotlivých oblastí činnosti a disponibilit Univerzitní knihovny uvádí vedení knihovny sebehodnocení založené na identifikaci vlastních silných a slabých stránek, vnějších příležitostí a hrozeb. Navrhuje opatření z hlediska [Dlouhodobého rozvoje na období 2016 - 2020](#).

Silné stránky univerzitní knihovny:

- a) Renomovaná instituce s moderní infrastrukturou budov a zázemím pro výuku, vědu a výzkum.
- b) Zvýšení nabídky knihovny o dalšího odborného lektora pro práci s EIZ.
- c) Partnerství s kolegy ze zahraničních univerzit v oblasti stáží (Erasmus Staff Training a Erasmus Staff Week) a publikačních a vydavatelských aktivit.
- d) Studijní prostředí vhodné pro studenty se zdravotním handicapem.
- e) Pravidelně informační vzdělávání pro studenty všech oborů a akademickými pracovníky s důrazem na rozmanitost, kvalitu a zapojení do kontextu UHK.
- g) Pozitivní přispívání ke zkvalitnění kultury vědecké práce seznamováním s citačními normami, rešeršními strategiemi a databázemi.

Slabé stránky univerzitní knihovny:

- a) Nedostatek specializovaných zaměstnanců odborníků v oblasti IT technologií a knihovnictví.
- b) Dosažení oborově vyváženého zájmu o práci s EIZ a účasti na školeních v oblasti informačního vzdělávání.
- c) Přenesení vydávání některých odborných monografií vně univerzitního nakladatelství v souvislosti s akceptováním nového systému hodnocení vědy a výzkumu.

Příležitosti k dalšímu rozvoji činnosti univerzitní knihovny:

- a) Posilování pozice Univerzitní knihovny jako respektovaného partnera v naplňování klíčových priorit UHK.
- b) Systematické zabezpečování informačního vzdělávání na UHK s důrazem na rozmanitost a kvalitu.
- c) Zapojení Univerzitní knihovny do celouniverzitních projektů zejména MŠMT, EU (OP VVV), ESF (OP VVV).
- d) Maximální využití moderních informačních technologií pro sdílení informací – elektronická podpora výuky – e-learning, který umožňuje zpřístupnit studijní materiály a přináší nástroje pro řízení výuky a ověřování dovedností.
- e) Propagace OA a podpora prosazování tohoto modelu vědecké komunikace v akademickém prostředí UHK.

Skutečnosti **ohrožující** další rozvoj knihovních služeb:

- a) Nedostatek prostředků na EIZ, zejména předplatné licencovaných odborných časopisů, databází, e-knih.
- b) Nedořešení situace s optimálnějším financováním vysokých škol.
- c) Nedostatečná finanční motivace pro budoucí systémové knihovníky a IT pracovníky v knihovně a s tím spojený pokles těchto pozic.
- d) Zvyšující se věková struktura zaměstnanců Univerzitní knihovny.
- e) Velmi rozdílná odborná připravenost studentů prvních ročníků pro další studium na UHK.

Navržená opatření

Důsledně sledovat optimální naplňování všech knihovních standardů, zejména přístupu ke knihovnicko-informačním službám. Využít příležitosti participace v celouniverzitních projektech (Strategický rozvoj UHK v rámci OP VVV, Czech ELIB v rámci OP VVV a MŠMT Podpora rozvoje studijního prostředí) pro rozšíření portfolia e-knih, licencovaných databází, vybavení moderními počítačovými sestavami, nábytkem a audiovizuální technikou. Usilovat o získání specializovaných systémových knihovníků pro implementaci nových technologií. Obohatit nabídku aktivit Univerzitní knihovny o e-learningové kurzy pro řízení výuky a ověřování dovedností v oblasti práce s databázemi. Posilovat u uživatelů UK touhu po poznání a vzdělávání i využití získaných poznatků nejen během studia, ale také v praxi a další profesní dráze.

Vysokoškolské koleje

Vedení Vysokoškolských kolejí UHK (VŠK) v rámci sebehodnocení zpracovalo velmi podrobnou SWOT analýzu činnosti VŠK, ze které jsou níže uvedeny vybrané závěry, které mají relativně silný vliv na kvalitu hlavních činností na UHK. V tomto ohledu lze mezi **silné stránky** činnosti VŠK uvést:

- Finanční soběstačnost Vysokoškolských kolejí UHK a plánované investování finančních prostředků do rozvoje VŠK v následujících letech.
- Zajištění ubytování všem zahraničním studentům přijíždějícím za účelem dlouhodobého studia i v rámci krátkodobých studijních programů (např. Erasmus).
- Umístění kolejí v městské části Nový Hradec Králové, výhodou této lokality je blízkost nákupního centra, multikina, široká nabídka sportovních aktivit včetně blízkosti městských lesů a rybníků.

Mezi vybrané **slabé stránky** Vysokoškolských kolejí UHK patří:

- Nízký počet zaměstnanců kolejí tak, aby bylo možné rychleji realizovat rozvoj služeb a bezprostředně řešit požadavky studentů.
- Rychlé, technické a morální zastarávání informační infrastruktury (wi-fi připojení).
- Vybavení studentských pokojů zastaralým nábytkem.

Mezi **příležitosti** Vysokoškolských kolejí UHK patří:

- Plánovaná implementace nového informačního systému v první polovině roku 2018, nový informační systém přispěje ke zrychlení a usnadnění práce zaměstnancům a umožní studentům získat okamžitý přehled o prováděných platbách a čerpaných službách na VŠK prostřednictvím webového rozhraní.
- Možnost získávat pracovníky na dohody z řad studentů.
- Rekonstrukce venkovního hřiště spojená s rozšířením jeho využití.
- Využití nezrekonstruovaných vnitřních prostor k rozšíření volnočasových aktivit.

Mezi hlavní **vnější hrozby** pro činnost Vysokoškolských kolejí UHK patří:

- Klesající počet ubytovaných studentů v rámci nepříznivého demografického vývoje.
- Růst konkurence v oblasti soukromého ubytování.
- Nárůst administrativní činnosti v důsledku legislativních změn.

Připravovaná opatření

Vedení kolejí v souladu s provedenou SWOT analýzou připravuje v nejbližším období postupnou výměnu nábytku, zavedení nového informačního systému pro zaměstnance a hlavně studenty, opatření ke zlepšení informovanosti o kolejích mezi studenty a uchazeči o studium. Vedení kolejí chystá a realizuje opatření, kterými selepší možnosti pro mimostudijní aktivity ubytovaných studentů.

Informační systém UHK, služby Centra informačních technologií

Silné stránky této oblasti podpůrných činností souvisejí se sloučením lokálních IT pracovišť do celoškolského Centra informačních technologií. Tím došlo k optimalizaci služeb a procesů, kooperaci a koordinaci nákupů audiovizuálních, informačních a komunikačních technologií napříč univerzitou, zvýšení odbornosti a specializace jednotlivých pracovníků. Byla provedena redukce pracovních míst z 26 na 20. To vedlo k celkovému snížení provozních nákladů. Na základě sjednocení interních procesů útvaru CIT byly definovány efektivní postupy sdílení informací, řízení a upřesnění kompetencí. Většina odborných činností spojených s každodenním provozem IT a rovněž strategické plánování projektů je řešena vlastními silami. Nově byly definovány postupy systému podpory provozu. V rámci podpory koncových uživatelů je zpracován systém zastupitelnosti včetně efektivního technického zajištění odborných a společenských akcí v rámci celé UHK. Díky systémové integraci došlo k lepší ochraně investic a zlepšení ukazatele celkových nákladů na vlastnictví informačních technologií. Útvaru CIT se pravidelně daří získávat dotační prostředky na financování udržitelného rozvoje.

Nejpodstatnější **slabé stránky** se odvíjejí od skutečnosti, že vlastní vnitřní rozpočet na ICT je dlouhodobě podfinancovaný a jeho konečné schvalování probíhá v květnu či červnu daného roku. Realizace investičních projektů bez podpory nutného vlastního financování je tak v daném roce pravidelně ohrožena. Snížením počtu pracovních míst došlo k omezení zastupitelnosti na jednotlivých pozicích. Tato skutečnost se dotýká především úseku vývoje

a správy aplikací. Vytvořená dokumentace zajistí přístup jen omezeně a další vývoj bez podpory stávajících pracovníků je nereálný. Negativním faktorem jsou i narůstající zákonné povinnosti generující nové pracovní povinnosti. Získávání dotací generuje i další nárůst pracovních povinností nad rámec běžných pracovních povinností zaměstnanců CIT.

Příležitosti ke zlepšení v této oblasti činností jsou ve stručnosti charakterizovány níže. Jde o urychlení procesu schvalování rozpočtu na provoz ICT. Možným řešením fluktuace zaměstnanců je vytváření pozitivní motivace, možnosti profesní realizace, zvýšení kompetencí a průběžné navyšování mezd v reakci na okolní trh práce v oblasti IT. Důležité je kontinuální proškolení pracovníků s vazbou na rozvoj a bezpečnost. Nové projekty a dotace musejí krom udržitelného rozvoje HW a SW zajistit i odměny řešitelům a mzdové prostředky pro nové pracovní pozice spojené se zajištěním udržitelného rozvoje a s důrazem na efektivní spolupráci CIT s ostatními součásti UHK již v samotném počátku příprav projektů. Možnou alternativou je i outsourcing služeb a spolupráce s dalšími veřejnými vysokými školami.

Hrozby jsou spojeny s nedostatkem IT pracovníků na trhu práce a podfinancováním pracovních pozic v IT na UHK oproti průměrné výši výdělku v této oblasti. Velkým rizikem je fluktuace pracovníků z důvodu demotivace a vysoce konkurenčního prostředí na trhu práce. Jako hrozba pro hladké fungování CIT je vnímáno omezování rozpočtu v oblasti zvyšování odborné kvalifikace jednotlivých pracovníků. Aktuální jsou také bezpečnostní hrozby spojené s útoky na univerzitní síťovou infrastrukturu a zařízení.

Z výše uvedené analýzy jsou zřejmé i základní směry řešení slabých stránek a odvracení hrozeb, jejich realizace je podmíněna odpovídající výší rozpočtu CIT.

Poradenské centrum

Poradenské centrum díky změnám dosáhlo zachování rozsahu poskytovaných služeb a servisních opatření při snížení počtu pracovníků a to zejména díky zjednodušení a zefektivnění vnitřní organizační struktury. Všechny oblasti a jednotlivé sekce jsou zajišťovány kvalifikovanými odborníky, kteří se neustále vzdělávají, dbají metodických pokynů a aktuálních trendů. I díky tomu je zajištěn vysoký standart poskytovaných služeb a servisních opatření.

Daří se dlouhodobě udržovat spolupráci s centry v ČR i v zahraničí, univerzita je jedním ze zakládajících členů Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách, pracovníci poradenského centra se aktivně zapojují do činnosti Asociace vysokoškolských poradců.

V rámci následujícího období je nutno se zaměřit na větší zastupitelnost mezi jednotlivými odborníky, která není kvůli širokému odbornému záběru v optimálním rozsahu. V dlouhodobém plánu osobního rozvoje pracovníků se již tento cíl promítá.

Metodologicky a procesně bude potřeba více vydefinovat multidisciplinární spolupráci v rámci PC UHK, která již aktuálně probíhá bez metodického ukotvení. Je to důsledek předchozího samostatného fungování sekcí. V souvislosti s plánovanou aktualizací vnitřní dokumentace dojde k úpravě v průběhu roku 2018.

Novým tématem v činnosti PC UHK bude rozvoj výzkumné činnosti, která by měla sloužit i ke zkvalitnění a evaluaci činnosti. Realizace prvního výzkumného záměru bude zahájena také v průběhu roku 2018.

S ohledem na dlouhodobé udržení kvality služeb a servisů je také významným tématem personální stabilizace, která je ovlivněna přirozenou výměnou pracovníků, ale i množstvím zkrácených úvazků v PC UHK a v neposlední řadě finančním ohodnocením. To je v tuto chvíli nižší než u obdobných pozic nejen v rámci resortu školství, ale i v resortu sociálních služeb. I s ohledem na aktuální situaci na trhu práce bylo obsazování pozice při nástupu pracovnice na mateřskou dovolenou velmi problematické. Situace je v tuto chvíli řešena kofinancováním části mzdových úvazků v rámci ESF projektu, cílem je však systémovější řešení.

6 Závěr

Na konci každé kapitoly je v části „*Shrnutí hodnocení, navržená opatření*“ uvedeno kritické zhodnocení dané činnosti a jsou zformulována doporučení, která mají vést ke zlepšení kvality v hodnocené oblasti.

Zde v rámci celkového závěru zprávy jsou zdůrazněny pouze vybrané návrhy doporučení, která lze považovat za podstatné v kontextu fungování univerzity jako celku.

Pro oblast zlepšování kvality obecně se jeví jako potřebné dále na základě získaných zkušeností zdokonalovat vnitřní předpisy a řídicí akty, které jsou zaměřeny na problematiku zajišťování a hodnocení kvality činností univerzity.

V této souvislosti bude zapotřebí zformulovat systém kvantifikovatelných indikátorů, které bude v budoucnosti možné využívat na sledování vývoje kvality činností. Tyto indikátory budou vyvozeny z této zprávy s tím, že jedním z požadavků na jejich formulaci bude dobrá dostupnost podkladů pro jejich zjišťování a možnost vytvářet časové řady, které umožní sledovat vývojový trend.

Z hlediska hodnocení vzdělávací činnosti vyplývají dvě hlavní doporučení, a to v rámci univerzity posílit koordinaci aktivit jednotlivých součástí zaměřených na získávání zpětné vazby od uchazečů, studentů a absolventů a dále se zaměřit na vymezení a sjednocení indikátorů, které budou fakulty využívat pro hodnocení kvality vzdělávací činnosti.

Z výsledků hodnocení tvůrčí činnosti je zřejmé, že přijatá stimulační opatření ke zvyšování kvality vědecko-výzkumných výsledků a zvyšování počtu a kvality s tím souvisejících publikací lze považovat za účinná. Tento přístup bude dále zintenzivňován, a to i v souvislosti s kritérii používanými při sestavování univerzitního rozpočtu (tzv. prémie za kvalitu) i v budoucím období.

Značná část doposud nevyřešených problémů v oblasti souvisejících podpůrných činností je svázána s optimalizací univerzitní infrastruktury. V současnosti vedení univerzity intenzivně připravuje ve spolupráci s fakultami střednědobý plán, který bude obsahovat konkrétní časový harmonogram a identifikaci zdrojů, které umožní postupně provést nezbytné rekonstrukce budov C a B, což následně povede k redukci nájmů a umožní též i prodej ne plně využívaných budov. To by se mělo ve střednědobém horizontu projevit ve zvýšení ekonomické efektivity činností UHK.

Zprávu zpracovala Rada pro vnitřní hodnocení UHK na základě materiálů, které připravili prorektor, kvestor a proděkan za oblasti činnosti, které jsou v jejich kompetenci. Dále se přípravy podkladových materiálů zúčastnili vedoucí jednotlivých rektorátních útvarů a celoškolských pracovišť. Podkladové materiály zpravidla obsahovaly popis hodnocené činnosti, způsoby jejího hodnocení a rovněž výsledky sebehodnocení, které zpravidla ve formě SWOT analýzy připravili příslušní funkcionáři a vedoucí pracovníci.

RVH vycházela z těchto podkladových materiálů, a to nejenom při analýze zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností, ale rovněž i při formulaci hodnotících závěrů a návrhů na odstranění nedostatků a zlepšení kvality veškerých činností UHK. Závěry „Zprávy o vnitřním hodnocení“ budou východiskem pro formulaci ročních plánů realizace [Dlouhodobého záměru UHK pro roky 2016-2020](#) a též pro přípravu strategického plánu činnosti na další období, a to na úrovni univerzity jako celku i na úrovni jednotlivých fakult.

7 Reference

7.1 Seznam grafů

Graf 1: Vývoj počtu přihlášek celkem a po fakultách	10
Graf 2: Vývoj počtu přihlášek dle typu programu.....	10
Graf 3: Průměrná nástupovost celkem a po fakultách	11
Graf 4: Podíl studentů 1. ročníků NMgr. a Ph.D. programů přicházejících z jiných univerzit.....	12
Graf 5: Vývoj celkového počtu studentů včetně formy studia	14
Graf 6: Počty studentů podle typu programu	15
Graf 7: Vývoj poměru počtu studentů na pedagoga celkově a po fakultách.....	16
Graf 8: Studijní neúspěšnost	19
Graf 9: Vývoj počtu studentských příjezdových mobilit	23
Graf 10: Vývoj počtu studentských výjezdových mobilit.....	23
Graf 11: Počty cizinců - samoplátců a nesamoplátců.....	24
Graf 12: Počty absolventů celkem a dle formy	25
Graf 13: Počty absolventů po fakultách	25
Graf 14: Průměrná nezaměstnanost absolventů (zdroj MPSV a SIMS)	26
Graf 15: Počty RIV bodů za UHK.....	32
Graf 16: RIV body na jednoho pracovníka.....	32
Graf 17: Struktura záznamů dle literární formy	33
Graf 18: Počet záznamů ve WoK a Scopus.....	33
Graf 19: Počet záznamů v Q1 ve WoK a Scopus	34
Graf 20: Podpora projektů.....	36
Graf 21: Publikace s mezinárodní spoluprací dle WoK.....	39
Graf 22: Počet zahraničních výjezdů a příjezdů akademických pracovníků	40
Graf 23: Vývoj celkových použitých kapitálových prostředků z veřejných zdrojů financování	44
Graf 24: Vývoj počtu akademických a vědeckých pracovníků	46
Graf 25: Vývoj struktury studentů.....	61

7.2 Seznam tabulek

Tabulka 1: Počet obhájených prací v cizím jazyce	21
Tabulka 2: Počet prací na vedoucího	21
Tabulka 3: Přehled vyplacených prospěchových stipendií na UHK (částka v Kč)	22
Tabulka 4: Počty studentů U3V UHK.....	29
Tabulka 5: Podpora projektů získaných UHK.....	35
Tabulka 6: Projekty za UHK celkem	36
Tabulka 7: Statistika nezaměstnanosti absolventů UHK k 30. 9. 2017	47

Tabulka 8: Absolventi UHK v evidenci ÚP ČR dle oboru k 30. 9. 2017.....	48
Tabulka 9: Vývoj počtu individuálních konzultací v posledních letech, kdy docházelo k transformaci služeb.....	60
Tabulka 10: Vývoj počtu studentů se specifickými potřebami	61

7.3 Seznam obrázků

Obrázek 1: Geografický přehled původu přihlášek za sledované období.....	12
Obrázek 2: Kontaktní místo a informační servis.....	58

7.4 Seznam podkladových materiálů

[Akreditační řád UHK](#)

[Disciplinární řád pro studenty UHK, Studijní a zkušební řád UHK](#)

[Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Hradec Králové na období 2016-2020](#)

[Jednací řád AS UHK](#)

[Jednací řád Vědecké Rady UHK](#)

[Metodický pokyn prorektora k zamezení porušování autorských práv studenty](#)

[Organizační a vnitřní řád UHK](#)

[Pravidla pro studentské hodnocení vzdělávací činnosti](#)

[Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Hradec Králové](#)

[Rektorský výnos č. 6/2015 Nakládání s duševním vlastnictvím na UHK](#)

[Rektorský výnos č. 11/2017 Vnitřní hodnocení tvůrčí činnosti na UHK](#)

[Rektorský výnos č. 12/2017 Standardy studijních programů UHK](#)

[Rektorský výnos č. 15/2017 Specifikace studijních programů uskutečňovaných jednou nebo více fakultami a studijních programů pro sdružené studium a se specializacemi](#)

[Rektorský výnos č. 18/2017 Postup získávání zpětné vazby ke kvalitě výuky od absolventů a akademických pracovníků](#)

[Rozhodnutí děkana PdF č. 27/2017 Pravidla zadávání závěrečné práce a její vypracování](#)

[Rozhodnutí děkana PŘF č. 4/2015 Metodické pokyny pro vypracování a obhajoby vysokoškolských kvalifikačních prací](#)

[Řád Rady pro vnitřní hodnocení UHK](#)

[Směrnice děkana FIM č. 2/2017](#)

[Statut UHK](#)

[Stipendijní řád UHK](#)

[Studijní a zkušební řád UHK](#)

[Výnos děkanky FF č. 22/2017 Organizace státních závěrečných zkoušek a pravidla pro vypracování závěrečné práce na FF UHK](#)

[Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UHK](#)