



Univerzita
Hradec Králové

Strategický záměr
Univerzity
Hradec Králové
od roku 2021

.Obsah

- .Motto 5
- .Úvodní slovo 6
- .Mise UHK 8
- .Vize UHK 10
- .Hodnoty UHK 11
- .Priority 12
- .Priorita I: UHK atraktivní a inspirativní. 14
 - .Náš cíl č. 1: Hodnotné a atraktivní studium 15
 - .Náš cíl č. 2: Kvalitní pedagogové, výukové metody a tvorba studijních programů 18
 - .Náš cíl č. 3: Systematická příprava studujících na budoucí uplatnění. 20
 - .Náš cíl č. 4: Flexibilita vzdělávání 23
- .Priorita II: UHK dynamická a excelentní 26
 - .Náš cíl č. 1: Strategicky řízená a otevřená vědecko-výzkumná a tvůrčí UHK 27
 - .Náš cíl č. 2: Podpora excelence, internacionalizace a interdisciplinarity 30
 - .Náš cíl č. 3: Hodnocení tvůrčí činnosti jako prostředek vědeckého růstu 33
 - .Náš cíl č. 4: Efektivita doktorského studia 35
 - .Náš cíl č. 5: Kvalita doktorského studia 38

Strategický záměr Univerzity Hradec Králové od roku 2021 byl:
 projednán Vědeckou radou UHK ke dni 21. 2. 2021,
 schválen Akademickým senátem UHK dne 3. 3. 2021,
 schválen Správní radou UHK ke dni 16. 3. 2021.

.Priorita III:UHK otevřená a odpovědná	41
.Náš cíl č. 1: Společensky odpovědná instituce	42
.Náš cíl č. 2: Otevřená a tolerantní instituce	45
.Náš cíl č. 3: UHK jako odpovědný zaměstnavatel	47
.Náš cíl č. 4: Budování komunity a sdílené identity UHK	50
.Priorita IV: UHK moderní a efektivní	52
.Náš cíl č. 1: Strategicky řízená UHK	53
.Náš cíl č. 2: Efektivní management procesů a prostředí na UHK	56
.Náš cíl č. 3: Rozvinutá a moderní infrastruktura UHK	59
.Náš cíl č. 4: Kvalitní zázemí a komunikační infrastruktura UHK	61
.Příloha 1: Strategie internacionalizace Univerzity Hradec Králové od roku 2021	63
.Východiska strategie internacionalizace	64
.Priorita I. Komplexní internacionalizace prostředí UHK	66
.Priorita II. UHK jako atraktivní instituce pro zahraniční zaměstnance a studující	75
.Priorita III. Rozvoj globálních kompetencí studujících UHK.	84
.Priorita IV. Všeestranná mezinárodní spolupráce	91
.Priorita V. Propagace a prezentace UHK v zahraničí	101
.Příloha 2: Seznam každoročně sledovaných kvantitativních indikátorů	109
.Příloha 3: Rozvržení alokace prostředků z Programu na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022–2025 pro jednotlivé prioritní cíle	115
.Seznam zkratk	119
.Seznam zdrojů	121

Motto

Odvaha...

...inovovat.

...objevovat.

...pomáhat.

...inspirovat.



Úvodní slovo



Strategický záměr Univerzity Hradec Králové od roku 2021 (dále jen strategický záměr) je základním strategickým dokumentem Univerzity Hradec Králové (UHK), výtčujícím její dlouhodobou strategii na dobu deseti let. Jeho účelem je stanovit hlavní priority a cíle, jichž chce UHK v následující dekádě dosáhnout. Nedílnou součástí implementace výtčené strategie jsou každoroční plány realizace strategického záměru, jež budou konkretizovat jednotlivá opatření a kroky, které UHK v daném roce učiní. Přílohou strategického záměru je Strategie internacionalizace Univerzity Hradec Králové od roku 2021 (dále jen strategie internacionalizace), která doplňuje a rozvádí stanovené cíle mezinárodního charakteru. UHK rovněž plánuje v průběhu naplňování tohoto strategického záměru zajistit nezávislou evaluaci jeho implementace, která se zaměří na zhodnocení toho, jak byly dosaženy výtčené cíle a jaký dopad měly

realizované aktivity. Strategický záměr není vnímán jako neměnný dokument, jednotlivé cíle se mohou v průběhu naplňování upravovat tak, aby adekvátně reagovaly na případné změny vnějšího i vnitřního prostředí, k nimž v průběhu příštích deseti let může docházet a které mohou mít vliv na výtčená opatření.

Vzhledem k významu a závažnosti strategického záměru se vedení UHK při přípravě tohoto dokumentu snažilo o maximální zapojení pracovníků a studujících do jeho tvorby. Příprava strategického záměru a jeho priority se opakovaně diskutovaly s vedením všech fakult univerzity, projednávaly na setkáních s proděkaný a pracovníky fakult v rámci celodenních tematicky zaměřených zasedání, na jednání Správní rady UHK, jednání Akademického senátu UHK a fakultních senátů či na zasedání akademické obce fakulty. Nedílnou součástí diskuzí při tvorbě strategického záměru představovala online debata *focus groups* v rámci MS Teams, do které se přihlásilo a participovalo na ní na 130 účastní-

ků. Tato diskuse poskytla vedení UHK velmi bohaté a inspirativní reflexe nejen ze strany akademických i neakademických pracovníků UHK, ale také ze strany studujících UHK. Rovněž byli začleněni zahraniční studující a zaměstnanci UHK, jejichž podněty posílily mezinárodní rovinu reflektovanou při tvorbě strategického záměru.

Při formulování strategie UHK byly zohledněny i celospolečenské a celosvětové trendy. Demografický vývoj, technologické inovace a pokrok, globalizace, digitalizace a další představují významné faktory ovlivňující vývoj vysokoškolského systému, které UHK akcentuje a reflektuje ve svých plánovaných cílech. Záměrem UHK však není pouze sledovat trendy a flexibilně na ně reagovat ve svých činnostech, klíčovou aktivitou UHK je také tyto trendy udávat a řešit relevantní témata, která s činností univerzity přímo i nepřímou souvisí. Zejména témata týkající se společenské odpovědnosti jsou příkladem uvědomělé kultivace prostředí, která bude

mít dopad nejen na odpovědnost UHK jako aktéra, ale zejména na širokou veřejnost, kterou bude univerzita podporovat, edukovat a svým příkladem motivovat.

UHK pozitivně vnímá a rozvíjí svoji silnou regionální identitu. Spjatost s městem Hradec Králové a celým královéhradeckým regionem se projevuje v řadě aktivit, které oživují a rozvíjejí nejen komunitu univerzitní, ale i královéhradeckou. UHK tak představuje nejbližšího partnera města i kraje při řešení nejrůznějších výzev. Kromě pozitivně vnímaného regionálního ukotvení představuje podstatný a určující aspekt rozvoje univerzity růst globálních a internacionalizačních aktivit. UHK své internacionalizační úsilí hodlá plně rozvíjet jak v tradiční oblasti vzdělávání a tvůrčí činnosti, ale také v kontextu společenské odpovědnosti, v jejímž rámci se hlásí k vizi globálně aktivní a konající instituce. UHK bude i v rámci tohoto strategického záměru jednoznačně usilovat o další posilování a zviditelňování své globální pozice.

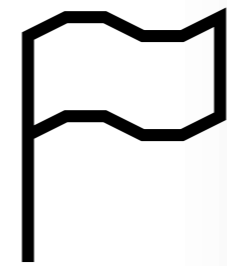
UHK je mladou a dynamickou univerzitou, což umožňuje účinnou modernizaci procesů a strategického řízení. Univerzita vnímá měnící se potřeby studujících, zaměstnanců a zaměstnankyň a generační, technologické, informační a další změny a s nimi související potřeby implementuje do svých aktivit. UHK si v následujících letech klade za cíl zejména rozvoj takových aktivit, které umožní flexibilní reakci a adaptaci na budoucí výzvy.

Do svých plánovaných aktivit UHK zapracovává i očekávaná opatření formulovaná Strategickým záměrem ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 („SZ2021+“), který byl vydán Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (MŠMT), a reflektuje i kontext dalších relevantních národních a mezinárodních dokumentů. Odkazy na soulad s konkrétními cíli SZ2021+ jsou uvedeny v závorkách za textem jednotlivých opatření. V případě, že má být dané opatření finančně podpořeno v rámci Programu na podporu strategického řízení

vysokých škol pro roky 2022–2025 (PPSŘ) vyhlášeného MŠMT, je tato skutečnost rovněž uvedena.

Vyhodnocování naplňování cílů strategického záměru bude průběžně prováděno následujícím způsobem: 1) každoročním sledováním vybraných kvantitativních indikátorů s transformačním potenciálem, jejichž výčet je uveden u jednotlivých cílů a v celkovém souhrnu v tabulce umístěné v příloze 2 strategického záměru, v relevantních případech jsou u jednotlivých cílů v textu strategického záměru stanoveny výsledkové indikátory; 2) prostřednictvím indikátorů kvalitativní povahy uvedených u jednotlivých cílů.

• **Mise UHK**



**Misí UHK je šířit poznání
v rámci regionálního
i globálního
společenství.**



Univerzita
Hradec
Králové

Vize UHK



...

Být respektovanou vzdělávací institucí s atraktivní strukturou studijních programů a dalších forem vzdělávání reflektujícími požadavky 21. století.

...

Být společensky zodpovědnou a otevřenou institucí aktivně přispívající k formování veřejného prostoru s výrazným integrujícím vlivem a celospolečenským dopadem.

...

Být plně internacionalizovanou institucí rozvíjející svůj globální potenciál v oblasti mezinárodní vzdělávací a vědecké spolupráce.

...

Být institucí rozvíjející vysoce hodnocenou a společensky prospěšnou tvůrčí činnost a dosahující ceněných vědecko-výzkumných výsledků ve vybraných oblastech bádání.

...

Být institucí pevně zakotvenou v regionu a rozvíjející spolupráci s externími partnery a přispívající k naplňování potřeb města, kraje a jejich obyvatel.

...

Být institucí soustavně pečující o zkvalitňování prostředí pro své studující a zaměstnance a jejich rozvoj.

Hodnoty UHK



Univerzita
Hradec
Králové

UHK se plně hlásí k principům demokracie a humanismu, jež tvoří základ svobodné společnosti. Svou misí a vizi UHK naplňuje na základě těchto klíčových hodnot:

SVOBODA

jakožto základní hodnota demokratické společnosti a nezci-
telné právo každého člověka, jež v akademickém prostředí
představují i akademické svobody, jako jsou svoboda tvůrčí
činnosti, výuky, svobodná volba studia a svoboda vyjadřovat
vlastní názory ve výuce.

ODPOVĚDNOST

odpovědné jednání vůči společnosti, regionu, v reakci na
globální výzvy, vůči studujícím a zaměstnancům.

MORÁLNÍ INTEGRITA

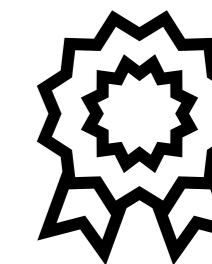
závazek vysoce čestného a poctivého jednání při vzdělávání,
v tvůrčí činnosti i ve všech ostatních činnostech.

OTEVŘENOST A DIVERZITA

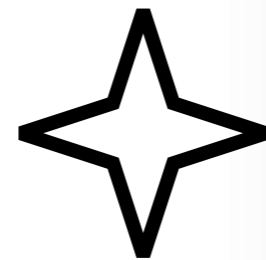
otevřenost vůči všem lidem, rovný přístup a zásada nediskri-
minace, úcta a respekt, pluralita názorů.

SPOLUPRÁCE

jako základní hodnota mezilidských vztahů, spolupráce za-
městnanců a studujících, spolupráce institucionální a mezi-
národní.



.Priority



V souladu s vytyčenou misí, vizí a hodnotami stanovuje tento strategický záměr čtyři hlavní priority:

.I UHK atraktivní a inspirativní 

 UHK dynamická a excelentní .II

.III UHK otevřená a odpovědná 

 UHK moderní a efektivní .IV

Jednotlivé priority jsou rozpracovány prostřednictvím cílů, kterých chce UHK v předmětném období dosáhnout, a na ně navázaných opatření a indikátorů. Ve všech uvedených prioritách se zároveň uvádí i jejich mezinárodní rozměr, který následně podrobněji rozpracovává strategie internacionalizace. Strategie internacionalizace je přílohou strategického záměru, která vytváří jeho důležitou součást a která stanovuje opatření navazující na jednotlivé priority a jejich cíle.



• Priorita I: UHK

atraktivní a inspirativní



Prioritou UHK je poskytovat atraktivní možnosti kvalitního vzdělání zájemcům ze všech věkových skupin. Toto vzdělávání bude reagovat na měnící se podmínky a potřeby společnosti tak, aby se absolventi UHK stali plně uplatnitelnými nejen v rámci domácího, ale i zahraničního trhu práce. UHK bude nabízet inspirativní prostředí, v němž se rozvíjí talent a naplňuje potenciál studujících i dalších vzdělávajících se.

• Náš cíl č. 1: Hodnotné a atraktivní studium

Vzdělávací činnost je jedním ze základních posláních UHK a její rozvoj a zvyšování její kvality je klíčovou součástí strategie univerzity. Vzdělávací činnost je zaměřena na studující (*student-centered learning*) a reflektuje jejich rozdílné vzdělávací potřeby. Cílem UHK je připravovat diverzifikovanou a atraktivní nabídku vzdělávání ve studijních programech, motivovat studující k úspěšnému ukončení studia, posilovat mezinárodní rozměr studia ve studijních programech a systematicky hodnotit a zvyšovat kvalitu studijních programů. Studující představují hlavní a integrální součást akademické obce, a proto mezi zásadní cíle patří jejich maximální zapojování do univerzitních činností a podpora jejich akademické a sociální integrace.

Stávající stav: Univerzita nabízí standardní portfolio studijních programů, nicméně stále nevyužitý je potenciál tvorby

společných interdisciplinárních studijních programů, zejména v reakci na technologický pokrok, požadavky průmyslu 4.0 a výzvy národního i mezinárodního charakteru. Větší flexibilitu vzdělávání je třeba podpořit rozvojem rozvinutější internacionalizace vzdělávání, a to i s ohledem na fakt, že k roku 2020 nemá UHK ani jeden funkční *double degree* či *joint degree* program. Zapojení studujících do hodnocení vzdělávací činnosti se doposud uskutečňuje zejména prostřednictvím hodnocení výuky předmětů či zastoupením studujících v samosprávných akademických orgánech, je však potřeba rozvíjet další možnosti a rozšiřovat míru jejich zapojení do přípravy a hodnocení studijních programů. Přetrvávajícím problémem zůstává studijní neúspěšnost.

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Diverzifikované nabídky studijních programů, zahrnující všechny typy a profily studijních programů (včetně interdisciplinárních studijních programů, studijních programů v cizích jazycích, studijních programů realizovaných ve spolupráci se zahraniční vysokou školou a perspektivních studijních programů reagujících na společenskou poptávku a technologický rozvoj), které budou atraktivní pro tuzemské a zahraniční zájemce a budou motivovat k úspěšnému ukončení, to vše při zachování či mírném navýšení počtu studentů. Součástí nabídky studijních programů do roku 2030 bude nejméně deset akreditovaných profesně zaměřených studijních programů, alespoň jeden akreditovaný nový interdisciplinární mezifakultní studijní program a minimálně deset studijních programů, které budou uskutečňovány ve spolupráci se zahraniční vysokou školou.
- Zlepšování kvality vzdělávací činnosti (včetně cizojazyčné) prostřednictvím jejího pravidelného a systematického hodnocení z pohledu relevantních aktérů (studující, absolventi, zástupci zaměstnavatelů apod.) a přijímání opatření na základě těchto zpětných vazeb.

- Rozvinuté míry internacionalizace vzdělávací činnosti ve studijních programech zahrnující širokou škálu internacionalizačních aktivit, včetně internacionalizace doma (viz též strategie internacionalizace).
- Rozvinuté, široké a dostupné nabídky poradenských služeb, cílících na uchazeče o studium, studující i absolventy a reflektujících potřeby jednotlivých skupin.
- Aktivní a participativní role studujících v činnostech UHK.
- Inspirativního prostředí rozvíjejícího nadání a podporujícího všestranný rozvoj osobnosti studujících.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Budeme rozvíjet a inovovat studijní programy podle trendů a v kontextu technologického pokroku a potřeb trhu práce v rámci schválených akreditací i při procesech reakreditace a tvorbě nových studijních programů, a diverzifikovat nabídku studijních programů UHK.
- Organizačně a procesně podpoříme vznik mezifakultních interdisciplinárních studijních programů a profesně zaměřených

studijních programů.

- V rámci pravidelného a systematického hodnocení vzdělávací činnosti a při přípravě opatření pro zvyšování kvality studijních programů rozšíříme způsoby zapojení studujících do těchto činností, stejně jako zavedeme platformy pro posílení zapojení studujících do tvorby studijních programů. (Prioritní cíl I, operační cíl 1.C SZ2021+.)
- Budeme posilovat mezinárodní rozměr vzdělávací činnosti (mobility, předměty vyučované v cizích jazycích, zpracování závěrečných prací v cizích jazycích, zapojení zahraničních vyučujících do výuky, tvorba společných programů se zahraničními univerzitami apod.). (Prioritní cíl I, operační cíl 1.G SZ2021+.)
- Při práci s uchazeči o studium se zaměříme zejména na způsob informování o obsahu studijních programů a možnostech budoucího profesního uplatnění a na poradenství při výběru studijních programů. Toto opatření budeme přímo implementovat sdílením dobré praxe a koordinací informačních činností v rámci univerzity a poskytováním poradenských služeb univerzitním poradenským centrem. (III. Další významná témata ve vysokém školství SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

- V souvislosti s vyhodnocováním míry úspěšnosti studia a rozvojem opatření ke snížení studijní neúspěšnosti budeme rozšiřovat služby kariérového, psychologického, sociálního a dalšího poradenství a budeme zavádět nová opatření pro oslabování sociálních a dalších bariér k dokončení studia. (III. Další významná témata ve vysokém školství SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Napříč univerzitou vyhodnotíme způsoby organizace výuky kombinované formy studia a budeme přijímat organizační opatření, která přispějí ke sladování studia s pracovním a osobním životem studujících a povedou k vyšší míře dokončování studia. (Prioritní cíl II, operační cíl 2.D SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme podporovat finančně a materiálně činnost studentských spolků a další aktivity vedoucí k posilování akademické a sociální integrace studujících. (Prioritní cíl I, operační cíl 1.C SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Prostřednictvím zavedení stipendijního rámce budeme poskytovat podporu obzvláště nadaným studujícím umožňující rozvoj jejich talentu při studiu na UHK. (III. Další významná témata ve vysokém školství SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

INDIKÁTORY

- Počty akreditovaných programů dle typu.
- Počty akreditovaných studijních programů dle profilu.
- Počty studijních programů realizovaných ve spolupráci se zahraniční vysokou školou.
- Atraktivita studijních programů (počty přihlášených, přijatých a zapsaných uchazečů).
- Počet podpořených uchazečů o studium, kteří využili konzultace poskytnuté poradenským centrem.
- Míra úspěšného absolvování studia.
- Počet obhájených závěrečných prací v cizím jazyce.
- Počet předmětů odučených zahraničními odborníky v rámci akademických mobilit.
- Stipendia vyplacená v rámci nového programu na podporu obzvláště nadaných studujících.

(Další indikátory k internacionalizaci studijních programů uvedeny ve strategii internacionalizace.)

ZDROJE FINANCOVÁNÍ

- CRP, PPSŘ, MŠMT, EU.

• Náš cíl č. 2: Kvalitní pedagogové, výukové metody a tvorba studijních programů

Kvalitní vzdělávání je neoddělitelně spjata s kvalitou vyučujících. V činnostech akademických pracovníků se snoubí plnění všech poslání univerzity, a kromě odborné erudice a tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností je nutné věnovat pozornost také jejich pedagogickým kompetencím. Pedagogická činnost je klíčovou součástí práce akademických pracovníků, musí k ní mít nejen adekvátní zázemí a podporu, ale i systematickou motivaci pro její zlepšování. Volbu vhodných výukových metod a forem je také nutné zohlednit při tvorbě studijních programů, kterou je třeba opírat o mezinárodně uznávané postupy a nejlepší osvědčenou praxi.

Stávající stav: Ačkoli jsou pracovní výsledky v oblasti vzdělávací činnosti součástí pravidelného hodnocení akademických pracovníků, hodnocení se doposud zaměřovalo převážně na vytíženost vzdělávací činností. Na UHK však zatím není systematicky zohledňován a podporován rozvoj kompetencí k výuce. Existující motivační schémata k rozvoji akademických pracovníků akcentují spíše finanční motivaci k dosahování kvalitních vědeckých výstupů, což může vést u některých akademických pracovníků k upozadování významu vzdělávací činnosti.

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Posílení a rozšíření pedagogických kompetencí akademických pracovníků, včetně posílení jejich motivace k rozšiřování pedagogických kompetencí a zajištění adekvátního podpůrného zázemí.
- Zvyšování profesionalizace tvorby studijních programů a výběru vhodných výukových metod posílením zapojení odborníků na vysokoškolskou pedagogiku a kurikulární design do těchto činností a využíváním mezinárodně uznávaných postupů a nejlepší praxe.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Budeme systematizovat požadavky na vzdělávání akademických pracovníků v oblasti metod výuky a tyto požadavky promítneme do kariérního řádu. V návaznosti na to upravíme systém pravidelného hodnocení akademických pracovníků. (Prioritní cíl I, operační cíl 1.A SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Akademické pracovníky budeme motivovat k rozvoji jejich kompetencí pro výuku, a to zejména organizačními opatřeními a vazbou na systém odměňování. Budeme rozvíjet metody evaluace kvality vzdělávací činnosti akademických pracovníků a zo-

hledňovat je při jejich hodnocení. (Prioritní cíl I, operační cíl 1.A SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

- V souvislosti s rozvojem pedagogických kompetencí akademických pracovníků zřídíme univerzitní platformu poskytující odborné, metodické a organizační zázemí pro tyto činnosti. (Prioritní cíl I, operační cíl 1.A SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Za účelem posílení prestiže kvalitní vzdělávací činnosti na UHK zavedeme ocenění rektora za pedagogickou činnost.
- Posílíme zapojení odborníků na vysokoškolskou pedagogiku a kurikulární design do tvorby studijních programů, zejména poskytováním poradenství při tvorbě a schvalování studijních programů či jejich začleněním do příslušných schvalovacích orgánů. (Prioritní cíl I, operační cíl 1.B SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Při tvorbě studijních programů budeme důsledně využívat přístup založený na výsledcích učení a evropský kreditový systém ECTS a budeme vycházet z relevantních mezinárodních i národních doporučení. Metodicky v tomto podpoříme akademické pracovníky při přípravě akreditačních žádostí. (Prioritní cíl I, operační cíl 1.B SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

INDIKÁTORY

- Úprava stávajícího systému pravidelného hodnocení akademických pracovníků s ohledem na začlenění hodnocení pedagogických kompetencí.
- Vznik univerzitní platformy pro rozvoj pedagogických kompetencí akademických pracovníků.
- Vznik platformy pro setkávání pracovníků podílejících se na výuce napříč celou univerzitou, podporující výměnu zkušeností a sdílení dobré praxe.
- Počet aktivit pro rozvoj pedagogických kompetencí akademických pracovníků koordinovaných UHK.
- Počet účastníků aktivit pro rozvoj pedagogických kompetencí akademických pracovníků koordinovaných UHK.

ZDROJE FINANCOVÁNÍ

- PPSŘ, MŠMT, EU, vlastní zdroje.

• Náš cíl č. 3: Systematická příprava studujících na budoucí uplatnění

Vysokoškolské vzdělávání musí připravit absolventy na uplatnění v podmínkách dynamických společenských a technologických změn. Absolventi by měli oplývat nejen odbornými znalostmi a dovednostmi, ale vzdělávání na vysoké škole je má vést i k rozvoji jejich kritického myšlení, schopnosti pracovat s informacemi, řešit problémy, komunikovat a také k aktivnímu a odpovědnému občanství založenému na demokratických hodnotách a humanistických ideálech.

Stávající stav: Individualizovaná zpráva o šetření Absolvent 2018 pro UHK (CSVŠ a SVP PedF UK 2019) poukazuje na to, že respondenti, kteří se průzkumu zúčastnili, se v porovnání s ostatními vysokými školami cítí méně připraveni na výzvy a požadavky trhu práce. Ačkoli tyto rozdíly nejsou příliš vysoké a nejsou hodnoceny z věcného hlediska jako závažné, UHK si je vědoma potřeby rozvoje přípravy absolventů na trh práce.

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Vysoce uplatnitelných absolventů studijních programů, kteří jsou připraveni na trh práce a adekvátně se adaptují na jeho proměny a při jejichž vzdělávání je kladen důraz jak na odborné znalosti a dovednosti, včetně jejich využívání v cizím jazyce, tak na měkké kompetence a schopnost dalšího učení.
- Rozvinutého systému praxí a stáží, včetně zahraničních, které budou nedílnou součástí studia a které budou mít adekvátní administrativní podporu (viz též strategie internacionalizace, priorita IV, cíl č. 4). Cílem je, aby do roku 2030 alespoň 80 % absolventů bakalářských a magisterských studijních programů uskutečnilo během studia praxi či stáž.
- Rozvinutého systému kariérového poradenství založeného na úzké spolupráci s aplikační sférou a budujícího komunitu sdílení dobré praxe mezi studujícími a absolventy.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Zavedeme nový univerzitní systém šetření mezi absolventy studijních programů a na

jeho základě budeme pravidelně a systematicky získávat zpětnou vazbu k uplatnění absolventů a přijímat potřebná opatření. (Prioritní cíl I, operační cíl 1.C SZ2021+.)

- Zapojíme absolventy do příprav studijních plánů, například formou jejich účasti v radách studijních programů či jiných platformách. (Prioritní cíl I, operační cíl 1.C SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Prostřednictvím úzké spolupráce se zástupci zaměstnavatelů budeme monitorovat změny požadavků trhu práce a reflektovat je při tvorbě a aktualizaci obsahu studijních programů. (Prioritní cíl I, operační cíl 1.C SZ2021+.)
- Budeme klást důraz na rozvoj měkkých dovedností a obecných kompetencí studujících, a to zahrnutím vhodných interaktivních výukových metod do studijních plánů (např. projekty, praktické workshopy, simulace), nabídkou předmětů zaměřených primárně na rozvoj měkkých dovedností i prostřednictvím aktivit nad rámec studijních plánů. Toto opatření budeme realizovat celouniverzitní koordinací činností, sdílením dobré praxe a poskytováním doporučení fakultám. (Prioritní cíl I, operační cíl 1.C SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

- Vzdělávacími a dalšími aktivitami budeme podporovat podnikavost studujících a jejich zapojení do inovačních činností a budeme poskytovat podporu start-upům. Toto opatření budeme realizovat celouniverzitní koordinací činností a sdílením dobré praxe. (Prioritní cíl I, operační cíl 1.C SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme rozšiřovat aktivity kariérního centra, které připravují studující na uplatnění v praxi, a to nejen během jejich studia, ale i v období po absolvování studia. Zaměříme se na zvýšení informovanosti studujících a absolventů o těchto aktivitách. (Prioritní cíl I, operační cíl 1.C a prioritní cíl II, operační cíl 2.G SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme rozšiřovat možnosti praxí a stáží v ČR i v zahraničí. (Prioritní cíl I, operační cíl 1.C SZ2021+.)
- Vytvoříme vnitřní metodický materiál pro praxe a stáže, který poskytne návod pro jejich realizaci, a to zejména s ohledem na jejich smluvní zakotvení, způsob stanovování výše kreditů, ověřování dosažení výsledků učení, standardy kvality apod. (Prioritní cíl I, operační cíl 1.C SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Vyčleníme personální kapacity na administrativní zajištění stáží za účelem usnad-

nění jejich dalšího rozvoje a systematické podpory. (Prioritní cíl I, operační cíl 1.C SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

- Budeme rozšiřovat zapojení odborníků z praxe do výuky, do přípravy studijních programů, do přípravy seminárních a kvalifikačních prací. (Prioritní cíl I, operační cíl 1.C SZ2021+.)

INDIKÁTORY

- Nezaměstnanost absolventů UHK.
- Počet podpořených start-upů.
- Podíl absolventů, kteří absolvovali stáž nebo praxi.
- Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech.
- Počet vzdělávacích a rozvojových aktivit kariérního centra pro studující a absolventy.
- Počet účastníků rozvojových a vzdělávacích aktivit kariérního centra.

ZDROJE FINANCOVÁNÍ

- PPSŘ, MŠMT, EU, vlastní zdroje.

• Náš cíl č. 4: Flexibilita vzdělávání

Vzdělávání zaměřené na studující respektuje odlišné vzdělávací potřeby, a proto je cílem UHK poskytovat rozvinutou a širokou nabídku vzdělávání. Taková nabídka musí reflektovat nejen rozmanité potřeby studujících v rámci studijních programů, ale též poptávku po zvýšení kvalifikace nebo rekvifikace, krátkodobých vzdělávacích aktivitách, letních školách, kurzech apod. Cílem je rozvíjet flexibilitu vzdělávacích příležitostí, a to včetně možností online vzdělávání, neboť zejména rozvoj informačních technologií a digitalizace ve vzdělávací činnosti nabízí prostor a možnosti pro realizaci vysokých standardů vzdělávacích aktivit. UHK bude rozvíjet online vzdělávací aktivity zejména v těch oblastech, které umožňují plné využití výhod vzdáleného vzdělávání (programy celoživotního vzdělávání, letní školy apod.), stejně jako

bude za pomoci nástrojů online výuky rozvíjet studijní programy. Výuka za přítomnosti studujících bude však i nadále hlavním cílem UHK v naplňování jejího poslání.

Stávající stav: Mimořádná situace spjatá s protiepidemickými opatřeními a nutností distanční výuky poukázala na slabá místa UHK, stejně jako na příležitosti v této oblasti. Před zahájením protiepidemických opatření nebyla online výuka ve studijních programech systémově na UHK uchopena, ačkoli některé fakulty mají dlouholeté odborné zkušenosti s jejím rozvojem. Flexibilitu způsobů výuky navíc nemá univerzita ani systémově ošetřenu ve vztahu k nabídce vzdělávání mimo studijní programy.

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Rozvinutého, kvalitního a dostupného online vzdělávání jako nezbytné součásti vzdělávacího procesu v rámci akreditovaných studijních programů ve všech formách studia i mimo ně. V jednotlivých oborech přitom budeme identifikovat optimální rovnováhu mezi tradičními a moderními přístupy ke vzdělávání na základě průběžného sledování a vyhodnocování všech nových nástrojů a metod vzdělávání.
- Rozvinuté a diverzifikované nabídky programů celoživotního vzdělávání, zaměřené na rozvoj kompetencí absolventů (zvyšování kvalifikace či rekvalifikace), na poskytování účelových vzdělávacích aktivit pro potřeby města a regionu, ale i na nabídku pro širokou veřejnost, včetně zahraničních zájemců a včetně zájemců ze všech věkových skupin. Do roku 2030 by alespoň 10 % programů celoživotního vzdělávání mělo být uskutečňováno online způsobem.
- Flexibilního systému vzdělávání plně respektujícího dosažené výsledky předchozího učení, včetně neformálního a informálního.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Budeme zvyšovat podíl vzdělávací činnosti realizované online formou a formou *blended learning* (tj. kombinací fyzické a online výuky). (Prioritní cíl II, operační cíle 2.A a 2.B SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- V rámci celouniverzitních platforem s účastí akademických pracovníků, studujících a odborníků budeme hledat inovativní řešení, která napomohou zvýšení kvality vzdělávací činnosti realizované online formou. Podněty budeme aktivně čerpat a rozvíjet výměnou zkušeností a sdílením dobré praxe s dalšími univerzitami v ČR i zahraničí. (Prioritní cíl II, operační cíl 2.A SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme přijímat opatření k odstraňování bariér v přístupu k online vzdělávání, a to zejména pořízením příslušného vybavení k zapůjčení potřebným studujícím a poskytováním podpory studujícím se specifickými potřebami. (Prioritní cíl II, operační cíl 2.A SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Prostřednictvím celouniverzitní platformy budeme veřejně zpřístupňovat online vzdělávací zdroje a umožníme jejich využí-

tí všem zájemcům. (Prioritní cíl II, operační cíl 2.B SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

- Vybrané kurzy celoživotního vzdělávání (online kurzy, letní školy) budeme pod značkou UHK nabízet na mezinárodním trhu. (Prioritní cíl II, operační cíl 2.B SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme rozvíjet nabídku rekvalifikačních kurzů či kurzů pro zvyšování kvalifikace. Tuto nabídku budeme vytvářet na základě komunikace s absolventy, zaměstnavateli a monitorování změn požadavků trhu práce. (Prioritní cíl II, operační cíl 2.G SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Rozvineme systém uznávání výsledků předchozího učení respektující doporučení relevantních organizací a dokumentů, včetně nastavení procesu uznávání předchozího vzdělávání. (Prioritní cíl II, operační cíl 2.E SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Rozvineme možnosti potvrzující dosažené výsledky učení i pro studující, kteří neukončili studium úspěšně, a možnosti vydávání samostatných certifikátů o dosažených kompetencích (tzv. *micro-credentials*). (Prioritní cíl II, operační cíl 2.F SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

INDIKÁTORY

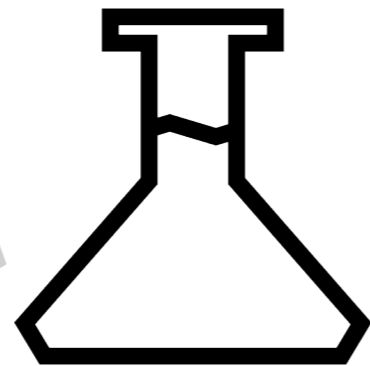
- Počet veřejně zpřístupněných online vzdělávacích zdrojů.
- Počet nabízených programů v rámci celoživotního vzdělávání (CŽV) dle způsobu výuky (prezenční/online).
- Počet mezinárodně nabízených programů v rámci CŽV.
- Počet nabízených rekvalifikačních kurzů a kurzů pro zvyšování kvalifikace.
- Počet účastníků programů CŽV.
- Vydávaná potvrzení o dosažených výsledcích učení.

ZDROJE FINANCOVÁNÍ

- CRP, PPSŘ, MŠMT, EU.

• Priorita II: UHK

dynamická



a excelentní

Prioritou UHK je dynamický rozvoj vědecké a další tvůrčí činnosti nejen ve všech rozvíjených vědních či uměleckých oborech, ale také interdisciplinární přesah, který umožní rozvoj klíčových výzkumných témat a tvůrčích aktivit. UHK na základě propracovaného systému řízení vědy, silné internacionalizace výzkumu a svého závazku podpory principů otevřené vědy (*open science*) hodlá ve vybraných vědních oborech dosahovat vědecko-výzkumné excelence.

• Náš cíl č. 1: Strategicky řízená a otevřená vědecko-výzkumná a tvůrčí UHK

Klíčem k úspěchu rozvoje špičkové a internacionalizované vědy na UHK je komplexní strategie udržitelného rozvoje výzkumné organizace a naplňování myšlenek otevřené vědy (*open science*). Univerzita vytvoří vlastní strategii rozvoje v oblasti vědy a výzkumu, která určí celkovou vizi organizace v krátkodobém, střednědobém a dlouhodobém časovém horizontu, dále její rozvojové a investiční cíle a koncept výzkumných a vývojových aktivit. Součástí této strategie je i ohled na společenskou potřebu výzkumu, jeho schopnost reagovat na aktuální výzvy a jeho dopad na společnost. Velký potenciál pro rozvoj spatřuje UHK v oblasti rozvinuté spolupráce napříč vědními obory UHK a soukromou i veřejnou sférou, zejména s důrazem na aplikovaný a smluvní výzkum či transfer znalostí. Zvýšené úsilí bude univerzita klást také na popularizaci výsledků výzkumu a další tvůrčí činnosti.

Stávající stav: UHK je z pohledu strategického řízení vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti do značené míry decentralizovaná. Institucionální stav je na základě SWOT analýzy a dalších šetření popsán ve studii proveditelnosti k projektu Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj na Univerzitě Hradec Králové. Tento podklad zřetelně definuje potřeby UHK v oblasti strategického nastavení a rozvoje vnitřního hodnocení výzkumné organizace s důrazem na nutnost externí i interní systematické institucionální evaluace tvůrčí činnosti, transparentního hodnocení výzkumných pracovníků a týmů s důrazem na internacionalizační potenciál a vzdělávání pracovníků v oblasti hodnocení vědy.



ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Strategicky řízené a v oblasti vědy a výzkumu vysoce motivované instituce s jasně nastavenými vědecko-výzkumnými rozvojovými schémata.
- Společensky významných a prospěšných vědecko-výzkumných výsledků.
- Posílení aktivit v oblasti přenosu poznatků do praxe formou rozvoje kapacit v oblasti transferu technologií s ohledem na dosažené výsledky výzkumu a vývoje a potřeby aplikační sféry.
- Progresivního přístupu v oblasti otevřené vědy, zejména s ohledem na princip otevřeného přístupu k vědeckým výsledkům (*open access*), otevřeným výzkumným datům (*open data*) a naplňování principů FAIR data (*Findable – dohledatelná, Accessible – přístupná, Interoperable – interoperabilní, Reusable – opětovně využitelná*). Cílem je, aby podíl publikací v režimu otevřeného přístupu dosáhl v roce 2025 70 % z celkového počtu publikací typu Jimp/Jsc.
- Rozšiřování a popularizace výsledků vědeckého bádání a tvůrčí činnosti ve prospěch veřejnosti.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Vytvoříme strategii udržitelného rozvoje výzkumné organizace a strategii hodnocení výzkumných pracovníků/týmů a výzkumné organizace jako celku. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.A SZ2021+.)
- Při podpoře výzkumných aktivit budeme zohledňovat společenské potřeby, a to zejména systémem institucionální podpory témat společných výzkumných témat UHK, která intenzivně reflektují společenské potřeby na úrovni národní i globální. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.C SZ2021+.)
- Tam, kde shledáme nedostatečně zabezpečené procesy či agendu, zaměstnáme vysoce specializované odborníky pro zajištění transferové agendy a procesů. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.A SZ2021+.)
- Vzdělávacími aktivitami budeme rozvíjet kompetence pracovníků v oblasti transferu znalostí, ochrany duševního vlastnictví, podpory podávání projektů a v dalších oblastech klíčových pro podporu a rozvoj tvůrčí činnosti. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.A SZ2021+.)
- Aplikovaný a smluvní výzkum bude reflektován v rámci interního systému dělení financí, tzv. prémie pro kvalitu (PPK), čímž

budeme aktivně podporovat tyto typy výzkumu.

- Zahrnutím do fakultních rad pro spolupráci s praxí a dalšími inkluzivními incentive budeme rozvíjet intenzivní spolupráci s aplikační sférou a organizacemi, které zejména v rámci města a regionu podporují kooperaci mezi vzdělávacími institucemi a soukromým sektorem. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.C SZ2021+.)
- Budeme podporovat tvorbu kvalitních výsledků výzkumu a vývoje, jejich průmyslověprávní ochranu a komercializaci formou licencování duševního vlastnictví nebo zakládáním spin-off firem, start-upů a budeme podporovat participaci v odborných klastrech.
- V rámci otevřené vědy budeme implementovat zejména politiku otevřeného přístupu a otevřených dat formou vzniku datových úložišť a finančním krytím nákladů na poplatky za publikace s otevřeným přístupem. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.A SZ2021+.)
- Rozvojem různých prezentačních platform a aktivit budeme aktivně představovat, propagovat a popularizovat výsledky tvůrčí činnosti UHK a její klíčové osobnosti. (III. Další významná témata ve vysokém školství SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

INDIKÁTORY

- Vytvoření a pravidelná evaluace strategie výzkumné organizace.
- Evaluace strategie hodnocení výzkumných pracovníků a týmů.
- Objem smluvního výzkumu.
- Počet spin-off a start-up podniků s finančním podílem či participací UHK.
- Podíl publikací v režimu otevřeného přístupu z celkového počtu publikací typu Jimp/Jsc.

ZDROJE FINANCOVÁNÍ

- PPSŘ, DKRVO, MŠMT, EU, vlastní zdroje.

• Náš cíl č. 2: Podpora excelence, internacionalizace a interdisciplinarity

Cílem UHK je nejen podporovat a rozvíjet tvůrčí činnost ve všech oblastech vzdělávání, v jejichž rámci UHK uskutečňuje studijní programy, a dosahovat tak vysoké míry propojení vzdělávací a tvůrčí činnosti, ale také podporovat tvůrčí činnost v souvisejících oblastech, a tím ještě více posilovat interdisciplinarity výzkumu. Ve vybraných oblastech bádání UHK usiluje o dosahování špičkových globálně významných výsledků. UHK hodlá i nadále rozvíjet a aktivně podporovat ustanovené celouniverzitní interdisciplinární výzkumné směry s významným celospolečenským a odborným dopadem. Nedílnou součástí rozvoje univerzity je posilování internacionalizace tvůrčí činnosti. Velký důraz univerzita klade na rozvoj vědecko-výzkumných týmů, jejich udržitelnost a na předávání zkušeností vědcům na počátku jejich kariéry.

Stávající stav: Vzhledem k nízké vědecko-výzkumné horizontální dostupnosti na UHK a malému podílu společných odborných výstupů v roce 2019 univerzita formulovala celou-

niverzitní výzkumné směry, které jsou multidisciplinárními a transdisciplinárními příležitostmi pro propojení a zesílení potenciálu jednotlivých fakult. Nicméně zbývá dobudovat další návazná institucionální opatření umožňující plné vyčerpání interdisciplinárního potenciálu UHK. Od roku 2018 se UHK značně posunula jednak v počtu realizovaných vědecko-výzkumných výstupů, ale zejména s ohledem na kvalitu těchto výstupů, což zřetelně dokládají srovnávací datové analýzy výstupů databáze Web of Science (WoS) a Scopus, poukazující například na každoroční 25% nárůst publikací v prvním a druhém kvartilu ve WoS. Tento pozitivní trend bude UHK i nadále institucionálně podporovat a rozvíjet dalšími opatřeními a nástroji motivujícími k růstu excelence, internacionalizace a interdisciplinarity.

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Zvyšování excelence ve vědě a výzkumu. V období 2021 až 2025 je cílem dosáhnout kumulativního počtu 1200 článků v prvním a druhém kvartilu JCR Web of Science.
- Mezinárodně respektovaných interdisciplinárních vědecko-výzkumných týmů, a to zejména v oblasti celouniverzitních výzkumných směrů, s cílem publikování alespoň třiceti impaktovaných článků v prvním a druhém kvartilu JCR Web of Science, spadajících do celouniverzitních výzkumných směrů UHK do roku 2025.
- Posilování mezinárodního rozměru tvůrčí činnosti, včetně získávání významných mezinárodních projektů (viz též strategie internacionalizace, priorita IV, cíl č. 1). Cílem je získat minimálně dvou excelentních mezinárodních projektů (např. EU Horizont Europa, MSCA, bilaterální GA ČR, CoFund TA ČR atp.) do roku 2025.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Rozvinutím motivačních schémat a úpravou institucionálního nastavení budeme podporovat rozšiřování zahraniční vazeb

v rámci odborných sítí, konsorcií a vědeckých projektů. (Prioritní cíl 4, operační cíl D SZ2021+.)

- Úpravou institucionálního nastavení budeme podporovat vytváření mezinárodních vědeckých týmů, do kterých budeme začleňovat vědce přicházející na UHK z externího prostředí a ze zahraničí. (Prioritní cíl IV, operační cíle 4.A a 4.D SZ2021+.)
- Pravidelným vyhodnocováním výsledků a fungování vědeckých týmů budeme dbát na jejich strukturu, zejména z hlediska začlenění vědců v různých fázích kariéry, přičemž speciální pozornost budeme věnovat postdoktorandům. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.A SZ2021+.)
- Zajistíme administrativní a odbornou podporu při přípravě a podávání žádostí o významné mezinárodní projekty formou najímání externích expertů a zvyšováním odbornosti stávajících pracovníků. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.A SZ2021+.)
- Budeme rozvíjet motivační systém k dosahování špičkových a internacionálních výsledků tvůrčí činnosti formou upřesnění cílení na špičkové časopisecké publikace nejen v prvním kvartilu a decilu, ale i na ty nejlepší časopisy ve svých oborech.

- Upřesníme parametry motivačních systémů pro mezinárodní výsledky se zakomponováním excellence a vazby na podporu potenciálu realizace mezinárodních projektů. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.A SZ2021+.)
- Bonifikačním systémem podpoříme rozvoj interdisciplinárních a průřezových výzkumných témat. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.A SZ2021+.)
- Reflektováním indikátorů spojených s internacionalizací vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti v PPK budeme podporovat internacionalizaci i excelenci tvůrčí činnosti na celé UHK. (Prioritní cíl IV., operační cíle 4.C a 4.D SZ2021+.)

INDIKÁTORY

- Počet článků v prvním a druhém kvartilu JCR Web of Science.
- Počet vědecko-výzkumných výstupů zahrnujících spolupráci institucí minimálně ze tří zemí.
- Počet impaktovaných článků v prvním a druhém kvartilu JCR Web of Science spadajících do celouniverzitních výzkumných směrů UHK.

- Počet získaných excelentních mezinárodních projektů (např. EU Horizont Europa, MSCA, bilaterální GA ČR, CoFund TA ČR atp.).

ZDROJE FINANCOVÁNÍ

- DKRVO, MŠMT, EU, vlastní zdroje.

• Náš cíl č. 3: Hodnocení tvůrčí činnosti jako prostředek vědeckého růstu

UHK vnímá procesy hodnocení tvůrčí činnosti jako klíčovou aktivitu umožňující vědecko-výzkumný progres a excelenci. V nadcházejících letech si klade za cíl rozvoj pravidelného hodnocení výzkumných a dalších tvůrčích činností a aktivit jak vnitřními procesy hodnocení, tak relevantními externími subjekty, jejichž zhodnocení umožní mezinárodní porovnání a sdílení dobré praxe zahraničních univerzit. UHK si je vědoma, že hodnocení je pouze prvním krokem a hlavní aktivitou je samotná aplikace a implementace doporučení. UHK se v rámci svého strategického záměru zavazuje reflektovat doporučení vzešlá z hodnocení a vyhodnocovat jejich dopad na tvůrčí činnost.

Stávající stav: Hodnocení tvůrčí činnosti na úrovni jednotlivců je v rámci UHK realizováno především ve vazbě na fakult-

ně nastavená pravidla. Na celouniverzitní úrovni probíhá vyhodnocení výstupů vědy, výzkumu a další tvůrčí činnosti na základě kritérií tzv. prémie pro kvalitu, která je institucionálním motivačním nástrojem určeným mimo jiné i za účelem vědecko-výzkumného růstu. Relevantní data UHK nyní může čerpat i z hodnocení Mezinárodního evaluačního panelu (MEP) a Mezinárodní poradní komise (MPK) ustanovené v rámci projektu Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj na Univerzitě Hradec Králové. Na jedné fakultě též funguje mezinárodní poradní orgán, součástí jehož práce je také hodnocení vědecko-výzkumných aktivit. Systémovou slabinou je přetrvávající manuální sběr dat.

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Rozvoje nástrojů interního monitoringu a hodnocení vědeckých výsledků a výstupů jednotlivců i výzkumných týmů.
- Ustanovení, resp. rozvoje externích poradních či hodnoticích orgánů UHK.
- Pravidelných či ad hoc evaluací ze strany externích institucí.
- Zkvalitnění vědecko-výzkumných procesů a aktivit na základě pravidelných hodnocení interních schémat.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Budeme vyhodnocovat a upravovat systém vnitřního hodnocení tvůrčí činnosti s důrazem na elektronizaci a automatizaci sběru dat a podkladů z propojených informačních systémů. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.A SZ2021+.)
- Budeme provádět pravidelný *benchmarking* v oblasti vědy a výzkumu.
- Budeme pravidelně hodnoceni mezinárodními evaluačními orgány (*follow-up* evaluace).
- Budeme důsledně implementovat doporučení a postupy v oblasti úpravy systému

vnitřního hodnocení vyplývající z hodnocení UHK ze strany Mezinárodního evaluačního panelu a dalších externích institucí či hodnoticích orgánů zřizovaných z popudu UHK. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.A SZ2021+.)

- Budeme implementovat a rozvíjet elektronickou správu dat z oblasti tvůrčí činnosti a softwarové nástroje pro provádění hodnocení jednotlivců/týmů/fakult za účelem jejich vyhodnocování a srovnávání.

INDIKÁTORY

- Vznik strategie a metodiky hodnocení jako nástroje pro vnitřní hodnocení vědy a výzkumu.
- Hodnocení externími evaluačními a poradními orgány MEP, MPK apod.
- Interní monitoring výstupů tvůrčí činnosti jednotlivců.
- Interní monitoring výstupů tvůrčí činnosti týmů.
- *Benchmarking* ve vybraných oblastech vědy a výzkumu.

ZDROJE FINANCOVÁNÍ

- DKRVO, MŠMT, EU, vlastní zdroje.

• Náš cíl č. 4: Efektivita doktorského studia

Doktorské studium je nedílnou součástí kvalitního personálního a tvůrčího zázemí univerzity. Právě doktorandi jsou díky svému potenciálu vnímáni jako jedna ze zásadních hybných sil vědeckého rozvoje instituce. Pro UHK je zásadní rozvoj a zefektivnění postgraduálního studia, a to především nastavením vhodných motivačních a organizačních opatření, která by zvyšovala míru úspěšnosti studia v doktorských studijních programech a také jeho kvalitu. Kvalitní doktorské studium se neobejde bez kvalitního vedení ze strany školitelů a pečlivého výběru uchazečů, a proto je nezbytné zaměřit se na precizaci formulování standardů v této oblasti.

Stávající stav: Doktorské studium je na UHK rozvíjeno velmi silně ve vazbě na jednotlivé fakulty. S tím souvisí i to, že dok-

torandi mají různé možnosti svého odborného růstu v závislosti na variabilně nastavených motivačních schématech, možnostech zapojení do vědecko-výzkumné a projektové činnosti či stipendijních podporách. Takový stav nabízí intenzivnější využití možností sdílení dobré praxe mezi fakultami. Jako slabinu, a vyplývá to taktéž z pilotních doktorských evaluací, lze vnímat fakt, že standard školitele není dostatečně definován a celouniverzitně zakotven. Z hlediska institucionálního je třeba věnovat zvýšenou pozornost opatřením vedoucím ke zvýšení podílu úspěšně dokončených doktorských studií a nástrojům motivujícím k většímu zapojení doktorandů do tvůrčí a projektové činnosti.

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Rozvinuté nabídky doktorských studijních programů, které budou atraktivní pro tuzemské i zahraniční uchazeče a uchazečky a jejichž studující budou mít motivaci pro včasné absolvování studia (viz též strategie internacionalizace, priorita II, cíl č. 2).
- Mírného nárůstu počtu studujících v doktorských studijních programech, včetně zahraničních doktorandů, a to s důrazem na rostoucí kvalitu postgraduálních studentů a zejména na zvyšování podílu úspěšně absolvovaných studií. Cílem je dosáhnout do roku 2030 alespoň 20% podílu zahraničních doktorandů a zvýšit podíl úspěšně dokončených doktorských studií na 70 % (viz též strategie internacionalizace, priorita V, cíl č. 2).
- Zlepšování efektivity doktorského studia prostřednictvím institucionalizovaných motivačních schémat, sdílením mezifakultní dobré praxe, stanovení standardů školitele, definování práv a povinností doktorandů, včetně procesů na ochranu doktorandů a spravedlivé a nezávislé řešení případných sporů.
- Zajištění adekvátního finančního ohodnocení pro doktorandy, aby se mohli

maximálně soustředit na plnění svých studijních povinností a studium včas dokončovat, včetně zajištění vhodných podmínek pro skloubení osobního a pracovního života. Cílovým stavem je, aby do roku 2025 průměrné doktorské stipendium vyplácené na UHK odpovídalo alespoň 50 % průměrné mzdy.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Budeme rozvíjet a optimalizovat nabídku doktorských studijních programů pro tuzemské i zahraniční uchazeče.
- Budeme aktivně vyhledávat a motivovat talentované uchazeče o doktorské studium v České republice i v zahraničí. (Prioritní cíl III, operační cíl 3.B SZ2021+.)
- Zrevidujeme, rozvineme a standardizujeme motivační schémata pro plnění studijních povinností a včasné dokončování doktorského studia zejména s ohledem na navyšování doktorských stipendií. (Prioritní cíl III, operační cíle 3.A a 3.B SZ2021+.)
- Stanovíme standardy školitele, které budeme pravidelně monitorovat a vyhodnocovat s cílem zajištění adekvátní podpory studujícím doktorských studijních programů. (Prioritní cíl III, operační cíl 3.C SZ2021+,

podpora z prostředků PPSŘ.)

- Zaktualizujeme systém zohledňování vedení doktorandů v pedagogickém výkonu akademických pracovníků dle stanovených standardů školitele.
- V řídicích aktech přehledně a souhrnně vymezíme práva a povinnosti doktorandů a nastavíme procesy na ochranu studujících v doktorských studijních programech a spravedlivé řešení případných sporů. (Prioritní cíl III, operační cíl 3.D SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Přijímáním vhodných opatření budeme napomáhat sladování osobního a pracovního života doktorandů. (Prioritní cíl III, operační cíl 3.D SZ2021+.)

INDIKÁTORY

- Počty akreditovaných doktorských studijních programů.
- Atraktivita doktorského studia (počty přihlášených, přijatých, zapsaných doktorandů).
- Podíl zahraničních doktorandů.
- Míra úspěšnosti doktorského studia.
- Výše průměrného doktorského stipendia v poměru k průměrné mzdě.

- Průměrná výše ročních přepočtených příjmů doktorandů.
- Nastavené procesy na ochranu studujících v doktorských studijních programech a spravedlivé řešení případných sporů.
- Přijatá opatření ke sladování osobního a pracovního života doktorandů.
- Standardy školitele s přehledem o jejich naplňování.

ZDROJE FINANCOVÁNÍ

- PPSŘ, DKRVO, MŠMT, EU, vlastní zdroje.

• Náš cíl č. 5: Kvalita doktorského studia

Důležitým cílem pro rozvoj UHK je zkvalitnění postgraduálního studia, a to především cestou posílení jeho internacionalizace a vědecké činnosti doktorandů. Studující v doktorských studijních programech by měli využívat nejenom odborné a vědecké zázemí instituce, ale také by měli v rozsáhlé míře získávat zahraniční zkušenosti. Nedílnou součástí studia je příprava na další (zejména vědeckou) kariéru, a proto je nezbytné doktorandy zapojovat do odborných sítí, rozvíjet jejich schopnosti při přípravě a řešení vědeckých projektů a v závislosti na jednotlivých doktorských studijních programech zajišťovat i zkušenosti z dalších relevantních sektorů a institucí a spolupracovat s aplikační sférou. Posílení zahraničního aspektu studia se týká primárně mobilit doktorandů či jejich přímé účasti v mezinárodních vědeckých aktivitách (zapojování do mezinárodních sítí, mezinárodních týmů, členství v odborných mezinárodních asociacích, účast na mezinárodních konferencích). Sekundární zahraniční aspekt je patrný u mobilit akademických a výzkumných pracovníků působících v doktorském studiu

a vyššího zapojení zahraničních odborníků při uskutečňování doktorského studia. Nedílnou součástí organizace doktorského studia je též jeho pravidelné hodnocení ze strany všech relevantních aktérů.

Stávající stav: UHK v předchozích letech přijala některá opatření vedoucí ke zvýšení kvality doktorského studia. Nicméně slabým místem zůstává nerovnoměrné zapojení doktorandů do vědecko-výzkumných projektů, kdy aktivnější studenti jsou zapojováni mnohdy nadměrně, což snižuje jejich časový prostor pro kvalitní práci na tématu disertační práce. Důkladněji musí také UHK motivovat své postgraduální studenty k využívání možností podpůrných programů ke zkvalitnění vědecko-výzkumné práce, včetně stáží na zahraničních univerzitách. Ke zkvalitnění nejvyššího stupně studia přispěje také zavedení jednotného zpětnovazebního schématu.

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Rozvinuté internacionalizace doktorských studijních programů, a to v oblasti zahraničních mobilit doktorandů, v možnosti studia v rámci institucionalizovaných doktorátů pod dvojím vedením (*co-tutelle*), v oblasti mobilit akademických a výzkumných pracovníků v doktorském studiu, v zapojování doktorandů do mezinárodních sítí, mezinárodních týmů, mezinárodních konferencí, odborných mezinárodních asociací a v zapojování zahraničních odborníků do doktorského studia (viz též strategie internacionalizace).
- Kvalitního odborného, prostorového, přístrojového, podpůrného a dalšího zázemí pro rozvoj vědecké činnosti studujících doktorských studijních programů.
- Kontinuálního zdokonalování a zkvalitňování doktorských studijních programů, a to především na základě vyhodnocování zpětné vazby od všech účastníků vzdělávacího procesu s důrazem na komplexní a průběžné evaluace ze strany doktorandů.
- Z hlediska profesního, osobnostního i etického vysoce vzdělaných doktorandů a absolventů, kteří coby nedílná součást

akademické komunity přispívají instituci při naplňování jejího poslání.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Na základě vytvořených motivačních schémat budeme podporovat krátkodobé i dlouhodobé zahraniční mobility doktorandů (vyjíždějících i přijíždějících) a budeme je motivovat k jejich využívání. (Prioritní cíl III, operační cíl 3.C SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Ve větší míře budeme zapojovat zahraniční odborníky do doktorského studia, a to jak prostřednictvím zapojení do výuky a vědeckého rozvoje doktorandů, tak do ověřování výsledků učení v doktorských studijních programech. Za tímto účelem budeme v rámci univerzity finančně podporovat pozice fakultních mentorů ze zahraničí, aby docházelo k intenzivnímu sdílení dobré praxe. (Prioritní cíl III, operační cíl 3.C SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Doktorandy budeme v rozsáhlé míře zapojovat do vědecké činnosti (řešení výzkumných projektů, vědeckých týmů), včetně mezinárodních vědeckých aktivit. (Prioritní cíl III, operační cíl 3.C SZ2021+.)

- Rozvineme systém stáží doktorandů ve firmách a dalších relevantních institucích. (Prioritní cíl III, operační cíl 3.C SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Studujícím v doktorských studijních programech budeme poskytovat na půdě univerzity adekvátní prostorové, přístrojové a další potřebné zázemí k tvůrčí činnosti, přičemž budeme posilovat i jejich sociální a akademickou integraci. (Prioritní cíl III, operační cíl 3.D SZ2021+.)
- Budeme pravidelně vyhodnocovat kvalitu doktorského studia, přičemž se budeme opírat i o celouniverzitně sjednocené hodnocení studia ze strany doktorandů. (Prioritní cíl III, operační cíl 3.C SZ2021+.)
- Všechny nastupující doktorské studenty komplexně proškolíme zejména v oblastech etiky práce s odbornými zdroji a publikování, kariérního rozvoje a pedagogických kompetencí. (Prioritní cíl III, operační cíl 3.C SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Vytvoříme celouniverzitní nabídku průběžného vzdělávání studujících v doktorských studijních programech za účelem rozvoje jejich pokročilých kompetencí v tvůrčí činnosti, zejména s ohledem na přípravu vědeckých projektů a publikování výsledků tvůrčí činnosti. (Prioritní cíl III,

operační cíl 3.C SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

INDIKÁTORY

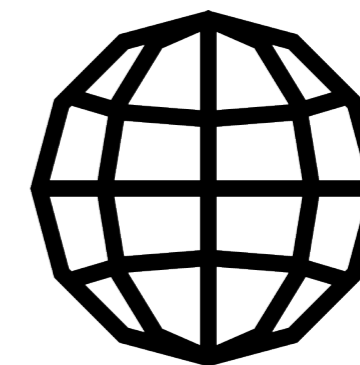
- Počet doktorandů participujících na grantech striktní vědy.
- Poměr úvazků doktorandů k celkovému počtu prezenčních doktorandů.
- Počet krátkodobých zahraničních mobilit doktorandů.
- Počet dlouhodobých zahraničních mobilit doktorandů.
- Počet disertačních prací obhájených v cizím jazyce.
- Počet doktorandů, kteří absolvovali stáž ve firmách a dalších institucích.
- Počet zapojených externích zahraničních odborníků do ověřování výsledků učení doktorského studia.
- Počet aktivit (školení, workshopy atd.) organizovaných UHK za účelem rozvoje kompetencí v tvůrčí činnosti doktorandů.
- Počet účastníků aktivit organizovaných UHK za účelem rozvoje kompetencí v tvůrčí činnosti doktorandů.

ZDROJE FINANCOVÁNÍ

- PPSŘ, DKRVO, MŠMT, EU, vlastní zdroje.

• Priorita III: UHK

otevřená



a odpovědná

Prioritou UHK je zvyšování míry odpovědnosti instituce v rámci veřejného prostoru a životního prostředí skrze realizaci svých činností a na základě aktivit a podpory studujících a pracovníků UHK. Svou odpovědnost univerzita rozhodně neomezuje pouze na regionální prostředí, ale hodlá být následovním příkladem i v oblasti globálních výzev. UHK též pocituje svůj závazek vytvářet bezpečné prostředí, v němž bude rozvíjeno plně tolerantní a nepředsudečné prostředí umožňující svobodný rozvoj jednotlivců.

.Náš cíl č. 1: Společensky odpovědná instituce

Společenská odpovědnost zahrnující kultivaci lokálního i regionálního sociálního a environmentálního prostoru patří mezi klíčové aktivity třetí role UHK již v současnosti. Sociální a environmentální odpovědnost stojí v popředí řady aktivit, které se na univerzitě pravidelně uskutečňují a které budou i nadále rozvíjeny a rozšiřovány sdílením dobré praxe. Zájmům UHK jakožto vzdělávacího centra je rozvíjet společensky odpovědné vzdělávací aktivity, týkající se nejen studujících a zaměstnanců, ale také široké veřejnosti. UHK bude kultivovat své univerzitní prostředí tak, aby reflektovala politiku vedoucí k prosazování hodnot a principů společenské odpovědnosti. V neposlední řadě je UHK jako instituce připravena k aktivnímu postoji a pomoci v krizových situacích, ať už jde o jejich rozměr lokální, regionální či globální.

Stávající stav: UHK patří mezi velmi aktivní instituce v oblasti společenské odpovědnosti, o čemž svědčí i realizace celé řady pravidelných či ad hoc fakultních i celouniverzitních aktivit. Svou klíčovou roli v regionu UHK také přesvědčivě potvrdila velmi aktivním postojem v době pandemie covidu-19. V současnosti lze považovat za určitou slabinu fakt, že UHK aktivity v oblasti společenské odpovědnosti nejsou zastřešeny do jednotného rámce, který by umožnil adekvátní prezentaci společenské role UHK a který by napomáhal efektivnější koordinaci aktivit a vzájemnému sdílení dobré praxe mezi součástmi UHK. Velkou příležitostí lze spatřovat i v možném rozvoji mezinárodního rozměru společenské odpovědnosti.

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Rozvinutého spektra společensky odpovědných aktivit jako nedílné součásti činností rozvíjených UHK, a to prostřednictvím nejen univerzitních iniciativ, ale i zapojováním se do místních, národních a mezinárodních iniciativ.
- Systematičtější informovanosti o společenské roli UHK a důsledného sdílení dobré praxe mezi součástmi univerzity.
- Rozvoje dobrovolnické činnosti studujících a pracovníků na UHK.
- Zvýšeného povědomí o společensky odpovědných tématech mezi studujícími, zaměstnanci a širokou veřejností.
- Reflexe dopadu na klima a životní prostředí jako nedílné součásti univerzitních činností.
- Holistického přístupu k čerpání a obnově přírodních zdrojů.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Budeme podněcovat a koordinovat společensky odpovědné aktivity UHK. (III. Další významná témata ve vysokém školství SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

- Vytvoříme obsah webových stránek UHK informující o aktivitách, nacházejících událostech a možnostech zapojení se do společensky odpovědných aktivit UHK. Formou interního komunikačního nástroje budeme podporovat sdílení dobré praxe napříč UHK. (III. Další významná témata ve vysokém školství SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme komunikovat důležitost témat společenské odpovědnosti směrem k široké veřejnosti. (III. Další významná témata ve vysokém školství SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Rozvineme nabídku kulturních a vzdělávacích akcí zaměřených na společenskou odpovědnost. (III. Další významná témata ve vysokém školství SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Navážeme spolupráci s charitativními a dobrovolnickými organizacemi a budeme motivovat studující a zaměstnance k dobrovolnickým aktivitám. (III. Další významná témata ve vysokém školství SZ2021+.)
- Rozvineme nabídku volitelných předmětů zaměřených na oblast společenské odpovědnosti pro studující. (III. Další významná témata ve vysokém školství SZ2021+.)

- Podpoříme studentské kluby a další studentské aktivity k reflexi témat společenské odpovědnosti. (Prioritní cíl I, operační cíl 1.C SZ2021+, III. Další významná témata ve vysokém školství SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme se pravidelně zapojovat do celospolečenských národních a mezinárodních iniciativ týkajících se sociální a environmentální odpovědnosti. (III. Další významná témata ve vysokém školství SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme revidovat spotřebu a čerpání přírodních zdrojů, rozvineme cesty vedoucí k minimalizaci vzniku odpadů a omezíme spotřebu jednorázových produktů na UHK. (III. Další významná témata ve vysokém školství SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

INDIKÁTORY

- Společensky odpovědné aktivity a vzdělávací aktivity v oblasti společenské odpovědnosti.
- Webové stránky zastřešující témata společenské odpovědnosti UHK.
- Ukotvení environmentálně odpovědného přístupu do etického kodexu.

- Ekologický audit.
- Umístění v UI GreenMetric World University Ranking.

ZDROJE FINANCOVÁNÍ

- PPSŘ, MŠMT, EU, vlastní zdroje.

• Náš cíl č. 2: Otevřená a tolerantní instituce

Univerzita je celospolečensky uznávanou institucí, která odmítá předsudky, je otevřená, tolerantní a nediskriminující. UHK si klade za cíl těmto závazkům dostát a svou angažovaností jít příkladem. UHK se zavazuje podporovat znevýhodněné skupiny a menšiny, které mohou být většinou společností neadekvátně přijímány. Cílem opatření je zajistit princip rovného přístupu ke všem osobám bez rozdílu a vytvořit bezpečné prostředí, kde mohou všichni jednat zcela svobodně.

Stávající stav: UHK má v rámci svých interních dokumentů definovány základní parametry institucionální nediskrimi-

nace, tolerance, svobody a otevřenosti. V této oblasti patří UHK dokonce k průkopníkům, kdy na jedné z fakult proběhlo pilotní šetření s ohledem na genderovou příjmovou nerovnost (*gender pay gap*). Zároveň se ale UHK potýká s nutností aktualizovat a dobudovat systém etických norem a institucí. Mezi důležité zdroje dat patří mj. rozsáhlé dotazníkové šetření v rámci projektu Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj na Univerzitě Hradec Králové, kde byli pracovníci a doktorandi dotazováni na etické a profesní aspekty svého působení na UHK.

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Zvýšeného povědomí o menšinových či znevýhodněných skupinách ve společnosti a opatřeních k odstraňování všech forem diskriminace a nerovného přístupu.
- Vytvoření etického prostředí na UHK zajišťujícího garanci bezpečnosti, rovného přístupu a otevřenosti.
- Posilování diverzity a inkluze na půdě UHK.
- Zajištění, aby pohlaví, identita či zdravotní znevýhodnění nebyly omezujícím faktorem na UHK.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Vybudujeme etickou infrastrukturu na UHK, která bude zahrnovat nový etický kodex, etickou komisi a metodické pokyny a jež zajistí bezpečnost a rovný přístup všem na UHK.
- Vytvoříme online vzdělávací program obsahující informace k etickým principům instituce a dodržování platných předpisů.
- Zapojíme se do aktivit a iniciativ na podporu menšinových a znevýhodněných

skupin ve společnosti. (III. Další významná témata ve vysokém školství SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

- Rozšíříme nabídku kurzů o tematické předměty věnující se problematice diskriminace a nerovného přístupu. (III. Další významná témata ve vysokém školství SZ2021+.)
- Budeme dbát na genderovou rovnost při obsazování vedoucích funkcí, v zastoupení orgánů a na dalších pozicích na UHK, zejména prostřednictvím pozitivní motivace podprezentovaného pohlaví.
- Budeme poskytovat psychologické, kariérní a další poradenství menšinovým a znevýhodněným skupinám, budeme nadále rozvíjet služby k dorovnání podmínek pro studující se znevýhodněním a budeme pokračovat v odstraňování bariér, fyzických i mentálních. (III. Další významná témata ve vysokém školství SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Vzdělávacími aktivitami a informačními materiály budeme na UHK rozvíjet porozumění mezi studujícími a zaměstnanci a podporovat tak integraci osob se specifickými potřebami. (III. Další významná témata ve vysokém školství SZ2021+.)
- Vytvoříme informativní a metodické mate-

riály k tématu genderové rovnosti na UHK (např. metodika pro užívání genderově senzitivního jazyka v komunikaci).

INDIKÁTORY

- Aktualizovaný etický kodex.
- Online vzdělávací program o etice a dodržování předpisů na UHK, jež bude povinně absolvovat každý zaměstnanec.
- Ustanovení etické komise.
- Vyhodnocení a snižování případných rozdílů v odměňování žen a mužů.
- Metodické a informativní materiály věnující se oblasti genderové rovnosti.

ZDROJE FINANCOVÁNÍ

- PPSŘ, MŠMT, EU, vlastní zdroje.

• Náš cíl č. 3: UHK jako odpovědný zaměstnavatel

Akademičtí i neakademičtí zaměstnanci jsou klíčoví pro naplňování mise a vizí UHK. Péče o jejich rozvoj a vytváření vhodného pracovního prostředí proto musí patřit mezi zásadní priority UHK. Cílem UHK je být otevřenou univerzitou, která dokáže kontinuálně přitahovat talentované akademické a vědecké pracovníky české i zahraniční, stejně jako zájemce o neakademické pozice. Nedílnou součástí strategie univerzity jsou také odpovědné procesy hodnocení zaměstnanců, systém benefitů, a především soustavná podpora dalšího kariérového a osobnostního rozvoje zaměstnanců. Vzhledem k tomu, že UHK usiluje o získání a udržení *HR Award* (*HR Excellence in Research Award*, Excelence lidských zdrojů ve výzkumu), je při všech těchto výše uvedených aktivitách klíčové naplňování zásad Evropské charty pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků.

Stávající stav: Velmi podrobnou analýzu stávajícího, resp. reálného stavu provedla UHK v rámci studie proveditelnosti k projektu Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj na Univerzitě Hradec Králové, jehož cílem je získání a udržení *HR Award*. Zde byla identifikována slabá místa a rizika, mj. související s problematikou náborem nových pracovníků či pracovních podmínek a sociálního zabezpečení. Velkým závazkem pro UHK tak zůstává profesionalizace procesu nástupu a adaptace nových zaměstnanců (*onboarding*) a systematizace vzdělávacích programů a kvalifikačního růstu pracovníků UHK. Za tímto účelem univerzita provedla v roce 2020 sběr dat, v jehož rámci pracovníci identifikovali svoje cíle v oblasti profesního a osobního vzdělávání. Dalším důležitým zdrojem dat v oblasti pracovních podmínek je dotazníkové šetření v rámci projektu Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj na Univerzitě Hradec Králové.

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Zvýšení přitažlivosti UHK jako vysoce poptávaného a vůči zaměstnancům odpovědného zaměstnavatele.
- Vysoké míry profesionalizace, otevřenosti a transparentnosti při výběru zaměstnanců UHK. Zejména pro pozice akademických a vědeckých pracovníků je třeba klást důraz na zahrnutí uchazečů ze zahraničí a zvyšování podílu zaměstnanců s významnými zahraničními zkušenostmi (viz též strategie internacionalizace, priorita II, cíl č. 1).
- Funkčního a efektivního systému hodnocení akademických i neakademických pracovníků UHK, v jehož rámci také zaměstnanci poskytují svému zaměstnavateli zpětnou vazbu.
- Kariérového a osobnostního rozvoje a průběžného vzdělávání zaměstnanců UHK, a to jak v oblasti jejich odbornosti, tak v oblasti jazykových znalostí, digitálních dovedností, interkulturních kompetencí a v dalších oblastech, a efektivního a motivačního systému kariérního růstu.
- Co nejvyšší úroveň dvojjazyčného prostředí, adekvátního zázemí pro zaměstnance ze zahraničí a internacionalizace poskytovaných služeb na UHK (viz též

strategie internacionalizace, priorita I, cíl č. 2 a priorita II, cíl č. 3).

- Široké nabídky možností pro sladování osobního a pracovního života pro akademické i neakademické pracovníky a pestré nabídky zaměstnaneckých benefitů.
- Rozvoje institucionální péče o duševní zdraví zaměstnanců UHK.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Zaměříme se na implementaci procesů vedoucích k získání a udržení *HR Award* a v souladu s tím upravíme procesy pro výběr nových pracovníků a jejich nástup a adaptaci (*onboarding*). (Prioritní cíl V, operační cíl 5.D SZ2021+.)
- Budeme zavádět bariéry pro akademický *inbreeding*, zejména prostřednictvím konání otevřených výběrových řízení a požadavky na zahraniční zkušenosti uchazečů. (Prioritní cíl V, operační cíl 5.D SZ2021+.)
- Budeme podporovat horizontální mobility zaměstnanců UHK, aby mohli čerpat ze zkušeností z různých institucí. (Prioritní cíl V, operační cíl 5.D SZ2021+.)
- Vyhodnotíme stávající systém hodnocení akademických i neakademických pracov-

níků a budeme do něj implementovat potřebné změny, včetně vazby hodnocení na odměňování zaměstnanců. (Prioritní cíl V, operační cíl 5.D SZ2021+.)

- Budeme přijímat opatření za účelem předcházení nevědomému zkreslení (*cognitive bias*) při hodnocení pracovníků a při nastavování kritérií hodnocení v různých oblastech (zejména zvyšováním informovanosti a poskytováním metodické podpory). (Prioritní cíl V, operační cíl 5.D SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme podporovat a systematizovat možnosti školení a dalšího vzdělávání zaměstnanců UHK, a to za účelem kontinuálního rozvoje jejich odborných i obecných kompetencí. (Prioritní cíl V, operační cíl 5.D SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Vytvoříme schémata podpory mladých pracovníků v začátku jejich kariéry a mentoringový systém. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.A; Prioritní cíl V, operační cíl 5.D SZ2021+.)
- Budeme rozšiřovat a zefektivňovat podporu a aktivity pro zaměstnance ze zahraničí, včetně maximálního zdvojjazyčnění prostředí a procesů na UHK. (Prioritní cíl V, operační cíl 5.D SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

- Zavedeme opatření pro podporu návratu zaměstnanců z rodičovské dovolené a budeme přijímat další vhodná opatření pro sladování osobního a pracovního života, založená zejména na principech flexibility a personalizovaném přístupu. (Prioritní cíl V, operační cíl 5.D SZ2021+.)
- Budeme cíleně podporovat aktivity přispívající k zachování nebo zlepšení duševního zdraví zaměstnanců UHK. Vyvineme program, který umožní pomoc a podporu zaměstnanců i nad rámec jejich pracovních povinností, nedílnou součástí programu bude bezplatná psychologická a poradenská pomoc, nabídka vhodných benefitů, workshopů a školení. (III. Další významná témata ve vysokém školství SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme rozvíjet podpůrné a poradenské zázemí pro zahraniční mobility akademických i neakademických pracovníků, zejména s ohledem na odstraňování bariér účasti na těchto mobilitách (např. poskytováním technického vybavení pro virtuální mobility, úpravou pracovních podmínek, podpůrnými finančními granty pro zaměstnance, jimž z důvodu péče o blízké vznikají vyšší náklady na mobilitu). (Prioritní cíl V, operační cíl 5.D SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

INDIKÁTORY

- Zisk a udržení *HR Award*.
- Pravidelné aktualizace systému hodnocení zaměstnanců UHK.
- Přijatá opatření pro sladování osobního a pracovního života.
- Institucionální program na podporu péče o duševní zdraví zaměstnanců UHK.
- Schémata podpory akademických a vědeckých pracovníků na počátku kariéry.
- Aktivity na podporu zahraničních pracovníků.
- Počet podpořených pracovníků v rámci mentoringového programu.
- Otevřenost výběrových řízení.
- Přijatá opatření pro předcházení nevědomému zkreslení při hodnocení.
- Přijatá opatření pro zamezování akademickému *inbreedingu*.

ZDROJE FINANCOVÁNÍ

- PPSŘ, MŠMT, EU, vlastní zdroje.

.Náš cíl č. 4: Budování komunity a sdílené identity UHK

Při naplňování svých poslání je potřebné, aby UHK soustavně posilovala sounáležitost studujících i zaměstnanců a zároveň také budovala silné komunitní vazby se svými absolventy a příznivci. Sdílení univerzitní identity, hodnot, mise a vizí UHK přispívá ke společnému naplňování cílů a poslání, a tím činí UHK silnějším a spolehlivějším společenským partnerem a aktérem. Budování UHK komunity má nejen regionální podobu, ale také globální. Formování nezaměnitelné sdílené identity univerzity musí být založeno mimo jiné na efektivní vnější i vnitřní komunikační strategii a jejím naplňování, které přispěje k šíření dobrého jména UHK.

Stávající stav: UHK v posledních několika letech kladla velký důraz na profesionalizaci v oblasti komunikace, PR a marketingu, a to zejména rozšířením personálních kapacit a zajištěním procesů pro takové činnosti. Nicméně tyto aktivity dosud postrádají rámec v podobě celouniverzitní komunikační strategie vyžadující vysokou míru identifikace všech součástí, která by důkladně definovala procesy a kanály společné komunikace. Univerzita stále vnímá velké možnosti rozvoje v oblasti budování komunitní dimenze a silné identity UHK.

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Rozvoje UHK komunity, posílení sdílené identity a budování nezaměnitelné značky UHK nejen v domácím, ale i širším, resp. mezinárodním kontextu.
- Zformování UHK jako přirozeného centra atraktivních aktivit přispívajících k vytváření silné komunity UHK zahrnující zájemce nejrůznějších věkových skupin.
- Progresivně komunikující univerzity založené na moderně pojaté komunikační strategii.
- Vytvoření efektivního interního komunikačního prostředí na UHK za pomoci optimalizovaných komunikačních nástrojů.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Budeme systematicky rozvíjet nové a inovativní způsoby a formy komunikace vedoucí k budování silné identity UHK a sounáležitosti rostoucí univerzitní komunity. (III. Další významná témata ve vysokém školství SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Přijmeme celouniverzitní komunikační strategii, která jasně definuje nástroje a procesy pro dosahování cílů v dané oblasti,

a budeme ji postupně implementovat. (III. Další významná témata ve vysokém školství SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

- Systematizujeme nabídku popularizačně-vzdělávacích aktivit pro všechny zájemce z řad veřejnosti, včetně vytvoření motivačního systému k účasti na těchto aktivitách zacíleného nejen na uchazeče či absolventy UHK. (III. Další významná témata ve vysokém školství SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Úpravou institucionálních pravidel a motivačních schémat posílíme program domácích studentských ambasadorů/reprezentantů UHK za účelem posílení komunity UHK a rozšíření způsobů informační podpory uchazečů při volbě studijních programů. (III. Další významná témata ve vysokém školství SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme realizovat a rozšiřovat aktivity absolventského klubu za účelem posílení jejich zapojení do komunity UHK. (III. Další významná témata ve vysokém školství SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Vytvoříme platformu pro interní komunikaci napříč UHK. (III. Další významná témata ve vysokém školství SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

INDIKÁTORY

- Vznik komunikační strategie UHK.
- Průběžné hodnocení naplňování a komunikační strategie UHK.
- Počet zapojených studentů středních škol do ambasadorského programu UHK.
- Nárůst měřitelných parametrů aktivit UHK na sociálních sítích (dosah, imprese, zájem, CTR).
- Zvýšení dostupnosti a obratu prodeje značky UHK.

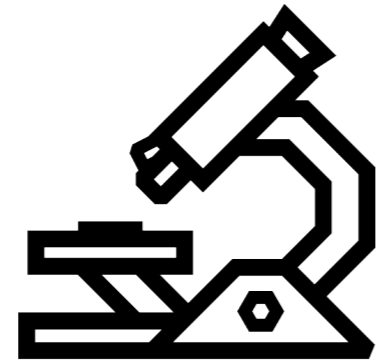
- Vznik interního komunikačního nástroje.
- Pravidelný interní monitoring návštěvnosti pořádaných akcí.

ZDROJE FINANCOVÁNÍ

- PPSŘ, MŠMT, EU, vlastní zdroje.

• Priorita IV: UHK

moderní
a efektivní



Jednoznačnou prioritou UHK je neustálé zdokonalování systému a procesu strategického řízení instituce. Součástí tohoto rozvoje musí být systematické vyhodnocování vlastní činnosti ve všech jejích aspektech, efektivní management a špičkově rozvinutá infrastruktura odpovídající vysokým potřebám univerzity. Prioritou UHK je také účinná správa vnitřních záležitostí využívající moderní a neustále se rozvíjející postupy a systémy, které redukuje administrativní zátěž akademických pracovníků a dalších zaměstnanců podílejících se na tvůrčí činnosti.

• Náš cíl č. 1: Strategicky řízená UHK

Cílem UHK je být strategicky řízenou a soudržnou univerzitou, jejíž zaměstnanci a studující se ztotožňují se stanovenými prioritami a cíli a společně směřují k jejich naplnění. Klíčem k uskutečňování strategických cílů UHK je rozvoj vzdělaného managementu a zodpovědného leadershipu univerzity. Pouze kvalitní vedení, a to nejen na centrální úrovni univerzity, ale také na úrovni fakult a nižších jednotek, dokáže zabezpečit odpovídající rozvoj v oblasti správy lidských zdrojů, nastavení a provozování funkčního prostředí a efektivních univerzitních procesů. Součástí řízení je i otevřenost instituce a její snaha vytvářet a využívat ve všech svých činnostech co nejvíce platform pro výměnu zkušeností, otevřenou diskuzi a sdílení dobré praxe, ať už v rámci univerzity i mimo ni, včetně zahraničí. Součástí strategického řízení vycházejícího především z analytických podkladů a naplnění definovaných cílů je i rozvoj systému

zajišťování a hodnocení kvality činností. Klíčovými nástroji strategického řízení instituce jsou také mechanismy vnitřního rozdělování finančních prostředků.

Stávající stav: UHK se v posledních letech začala intenzivně zabývat nutností rozvoje koncepčního strategického řízení. Tato snaha je důsledkem dosavadní absence některých podstatných strategických mechanismů, které byly mj. explicitně definovány ve studii proveditelnosti projektu Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj na Univerzitě Hradec Králové či v rámci v hodnocení komise NAÚ s ohledem na žádost UHK o institucionální akreditaci. Zároveň byly definovány některé slabiny související s rozvojem lidských zdrojů či nízké participativní úrovně pracovníků UHK na klíčových procesech v kontextu několika rozsáhlých dotazníkových šetření.

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Širokého ztotožnění se strategickými prioritami, cíli a opatřeními strategického záměru v rámci univerzity a jejich komunikování i vně univerzity, a to jak ve vztahu ke klíčovým partnerům, tak k veřejnosti.
- Participativního, pravidelného a analytického vyhodnocování a přípravy zásadních strategických dokumentů UHK, které zahrne širokou paletu relevantních aktérů a zajistí i externí nezávislou evaluaci.
- Zatraktivnění působení v nezávislých a samosprávných orgánech UHK pro akademické pracovníky i studující.
- Kvalitního, vzdělaného a erudovaného managementu a leadershipu v čele UHK a jejich součástí a rovněž zajištění rekrutování, obměny a vzdělávání lídrů. Cílem je, aby do roku 2025 absolvovalo nejméně 80 % vedoucích pracovníků školení manažerských kompetencí.
- Vnitřního systému rozdělování finančních prostředků, který nebude jen kopírovat kritéria uplatňovaná MŠMT, ale který bude odrážet misi, strategii a prioritní oblasti UHK a bude stimulovat rozvoj UHK, zároveň bude schopen reagovat na aktuální ekonomické a společenské podmínky a zajistit předvídatelnost financování.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Přibližně v polovině doby platnosti strategických dokumentů zajistíme externí zhodnocení naplňování cílů strategického záměru, včetně strategie internacionalizace, které se zaměří na dosažení stanovených cílů a dopad realizovaných aktivit na kvalitu činností. (Prioritní cíl V, operační cíl 5.A SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme rozvíjet finanční a personální univerzitní kapacity pro vytváření analýz, tvorbu, implementaci a hodnocení strategií, a to za účelem zlepšení přípravy podkladů pro rozhodování managementu univerzity i samosprávných akademických orgánů a zefektivnění procesů strategického řízení. (Prioritní cíl V, operační cíl 5.B SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Variabilními nástroji a přístupy (např. využití online platform, skupinové diskuse) budeme rozvíjet a podporovat účast relevantních aktérů (senáty, správní rada, studentské organizace atd.) na vyhodnocování strategických záměrů UHK, včetně participace na tvorbě a úpravě dalších strategických dokumentů. (Prioritní cíl V, operační cíl 5.B SZ2021+.)

- Budeme systematicky podporovat prezentaci priorit a cílů strategického záměru UHK v rámci univerzity i mimo ni. Poskytneme samosprávným a dalším orgánům UHK komplexní servis podpůrných služeb. (Prioritní cíl V, operační cíl 5.B SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme systematicky posilovat manažerské kompetence členů vedení univerzity, fakult a dalších vedoucích pracovníků s cílem zkvalitnění a profesionalizace řízení jednotlivých součástí. (Prioritní cíl V, operační cíl 5.D SZ2021+.)
- Vytvoříme systém modulů vzdělávacího programu určený lídrům, který bude poskytovat vzdělání v tematických okruzích závislých na fázi jejich manažerské kariéry a oblastech rozvoje (personální, technické a koncepční dovednosti). (Prioritní cíl V, operační cíle 5.B a 5.D SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme identifikovat a vzdělávacími aktivitami a školeními podporovat rozvoj nových lídrů tak, aby mohla kontinuálně probíhat obměna univerzitních elit. (Prioritní cíl V, operační cíl 5.D SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- V rámci vzdělávací, tvůrčí i souvisejících činností univerzity budeme aktivně tvořit a využívat příležitosti pro výměnu zkuše-

ností a sdílení dobré praxe v rámci univerzity i mimo ni a budeme aktivně rozvíjet spolupráci a posilovat koordinaci opatření mezi fakultami. (Prioritní cíl V, operační cíl 5.B SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

- Budeme rozvíjet a implementovat vnitrouniverzitní motivační schémata rozdělování finančních prostředků, přičemž do diskuze o nastavení a vyhodnocování mechanismů rozpočtování zapojíme i samosprávné a další orgány UHK. (Prioritní cíl V, operační cíl 5.B SZ2021+.)

INDIKÁTORY

- Externí evaluace (s důrazem na strategický záměr, včetně strategie internacionalizace).
- Pravidelné vyhodnocování jednotlivých cílů a indikátorů strategického záměru, včetně strategie internacionalizace.
- Podíl vedoucích pracovníků, kteří absolvovali školení manažerských kompetencí.
- Vytvořený systém modulárního vzdělávacího programu v oblasti leadershipu.
- Vnitrouniverzitní systém rozdělování finančních prostředků.

ZDROJE FINANCOVÁNÍ

- PPSŘ, MŠMT, EU, vlastní zdroje.

.Náš cíl č. 2: Efektivní management procesů a prostředí na UHK

Řízení a nastavení procesů na UHK musí odpovídat nejen moderním trendům, ale musí také reflektovat potřeby a specifika instituce se záměrem co nejefektivnějšího řízení univerzity. Cílem UHK je co nejvíce snižovat administrativní zatížení akademických a vědeckých pracovníků, aby se mohli plně věnovat svému poslání, a to zejména efektivním využíváním administrativních kapacit, automatizováním vybraných činností, rozvojem a využíváním analytických možností manažerského informačního systému a dosažením maximální digitalizace agend a *workflow* dokumentů a jejich napojení na elektronickou spisovou službu UHK. V rámci efektivního managementu procesů na UHK je také nezbytné adekvátně koordinovat a harmonizovat činnosti mezi centrální, fakultní a katedrovou úrovní a zamezit zbytečným

duplicitám a nadbytečné administrativní zátěži. UHK hodlá také plně rozvíjet a využívat možnosti *facility managementu*.

Stávající stav: Univerzitní procesy jsou řízeny prostřednictvím interních předpisů, které definují celou řadu vnitřních postupů a procesů, avšak často nenabízejí aktérům procesů adekvátní nástroje pro jejich správu. UHK intenzivně pocítuje důsledky limitovaných finančních prostředků na vývoj, případně pořízení efektivních nástrojů pro digitální správu, řízení a podporu řídicích procesů. Z výše uvedeného důvodu jsou procesy řešeny převážně listinnou formou, která vykazuje zvýšenou míru chybovosti, časové náročnosti a absenci dokonalé auditní stopy.

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Plné digitalizace a elektronizace oběhu dokumentů a systematického *workflow* dokumentů na UHK tak, aby zaměstnanci nebyli zatěžováni nadbytečnou byrokracií, a vyššího propojování informačních systémů a automatického předávání vybraných dat, a to v souladu s pravidly spisové služby a napojením systémů na elektronickou spisovou službu.
- Zajištění bezpečného digitálního prostředí UHK.
- Zvyšování efektivity procesů vytvořením systému centrálně sdílených služeb či agend tam, kde to bude účelné a povede k omezení administrativní zátěže.
- Personálního zajištění kvalitních podpůrných služeb, které umožní plně soustředění akademických a vědeckých pracovníků na jejich poslání.
- Rozvoje manažerského informačního systému jakožto klíčového analytického nástroje pro sběr a analýzu informací o činnostech UHK a podkladů pro vyhodnocování indikátorů a procesů souvisejících s hospodařením, správou lidských zdrojů, kvalitou v oblasti studia, vědy, internacionalizace atd.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Budeme implementovat a zdokonalovat manažerský informační systém, a to zejména v těchto oblastech: ekonomika, finanční řízení, rozpočtování, správa lidských zdrojů, profesní růst pracovníků UHK, vědecko-výzkumná činnost, podpora a řízení správy dotačních projektů. (Prioritní cíl V, operační cíl 5.B SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme rozvíjet efektivitu funkcionalit dostupných systémů na UHK. (Prioritní cíl VI, operační cíl 6.A SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Prostřednictvím řízené analýzy budeme rozvíjet a implementovat interní systémy a nástroje za účelem digitalizovaného a efektivního oběhu dokumentů a jejich napojení na systém elektronické spisové služby UHK. (Prioritní cíl VI, operační cíl 6.A SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- V souvislosti s plánem růstu digitalizace agend a procesů na UHK budeme posilovat zabezpečení informačních systémů. (Prioritní cíl VI, operační cíl 6.A SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme zajišťovat kvalitní nástroje pro řízení, datové modely, datové sklady, řízené

plánování dosažitelných cílů, které jsou objektivně měřitelné. (Prioritní cíl VI, operační cíl 6.A SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

- V oblastech, kde to bude účelné, budeme na univerzitě centrálně rozvíjet sdílení podpůrných činností a agend. (Prioritní cíl VI, operační cíl 6.C SZ2021+.)
- Budeme hledat možnosti sdílení kapacit s dalšími vysokými školami – jako například CESNET, sdružení ERP systému EIS Magion. (Prioritní cíl VI, operační cíl 6.C SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Provedeme personální audit neakademických pracovníků na rektorátu a fakultách, zejména za účelem efektivního využívání

lidských zdrojů a posilování vzájemné zastupitelnosti v administrativních pozicích. (Prioritní cíl VI, operační cíl 6.C SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

.IV

- Kvantitativně i kvalitativně (za pomoci pravidelného proškolení) posílíme administrativní a podpůrné zázemí pro plnění hlavních posláních UHK. (Prioritní cíl VI, operační cíl 6.C SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

INDIKÁTORY

- Zavedení manažerského informačního systému.
- Napojení systému agend na elektronickou spisovou službu.
- Implementace nových nástrojů/SW digitalizace a elektronizace a propojení agend a procesů.
- Personální audit.

ZDROJE FINANCOVÁNÍ

- PPSŘ, MŠMT, EU, vlastní zdroje.

• Náš cíl č. 3: Rozvinutá a moderní infrastruktura UHK

Cílem UHK je disponovat a nabízet dostatečně rozvinutou a kvalitní infrastrukturu pro rozvoj základních i doplňkových činností UHK. Univerzita si je vědoma toho, že nelze rozvíjet kvalitní výuku, špičkovou vědu a výzkum a další aktivity (zejména sportovní a umělecké) bez adekvátního prostorového a funkčního zázemí. UHK proto cílí na rozvoj adekvátní infrastruktury nejen pro akademické a vědecké pracovníky, ale také pro studující a technicko-hospodářské pracovníky. Cílem univerzity je být prostorově nezávislou institucí pečující o údržbu a rozvoj vlastních stávajících budov. Zcela zásadní prioritou je v rámci následujících let a dekad rozvoj kampusu UHK Na Soutoku, a to s ohledem na další stupně projektové dokumentace, následnou přípravu projektů a vý-

stavbu dalších částí kampusu, s cílem zformovat semknuté univerzitní centrum poskytující kompletní pracovní, studijní a volnočasové zázemí lidem působícím na UHK.

Stávající stav: UHK nemá dostatečnou prostorovou kapacitu k plnému zajištění vzdělávací a tvůrčí činnosti vlastními prostory a je do značné míry závislá na dlouhodobých pronájmech výukových a administrativních ploch. Stávající (v rámci města rozptýlené) prostorové kapacity ne vždy z hlediska své kvality, dimenze a stavu dostačují pro provádění specializované výuky a tvůrčí činnosti. Zároveň UHK aktuálně nedisponuje dostatečným zázemím pro výuku v oblasti tělesné výchovy a sportu včetně volnočasových aktivit.

.IV

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Dalšího rozvoje a výstavby univerzitního kampusu Na Soutoku, zajištění prostorových požadavků vlastními kapacitami, udržení stávajících budov v odpovídajícím moderním stavu a snižování nákladů na jejich provoz. Nejpozději do konce roku 2027 opuštění všech nájemních ploch mimo specializované výukové prostory.
- Permanentně modernizovaného prostředí studentských kolejí, zejména s ohledem na odpovídající informační infrastrukturu, vybavení a další možnosti volnočasových studentských aktivit (viz též strategie internacionalizace, prioritá II, cíl č. 3).
- Maximální nezávislosti v oblasti sportovní infrastruktury za účelem realizace výuky sportovních předmětů a dalších sportovních aktivit studujících a zaměstnanců a rovněž adekvátního prostorového a dalšího potřebného zázemí pro rozvoj umělecké činnosti (zejména výtvarné a hudební).

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Sjednotíme majetkoprávní strukturu are-

álu kampusu a dokončíme urbanisticko-architektonickou studii kampusu Na Soutoku.

- Prioritně zrealizujeme rekonstrukce budov B a C pro zajištění činností Filozofické a Pedagogické fakulty.
- Budeme pokračovat v postupné rekonstrukci dalších univerzitních budov.
- Budeme usilovat o dostatečné finanční zdroje na rozvoj veškeré univerzitní infrastruktury.
- Budeme budovat a rozvíjet vlastní (či sdílenou) infrastrukturu pro sportovní a umělecké činnosti. (III. Další významná témata ve vysokém školství SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Připravíme projektové dokumentace na drobné investiční akce s cílem přípravy, včetně vydaných stavebních povolení a získávání finančních prostředků z programového financování MŠMT či jiných dotačních zdrojů.

INDIKÁTORY

- Urbanisticko-architektonická studie kampusu Na Soutoku jako podklad pro zadání veřejné zakázky.
- Vysoutěžený zpracovatel dokumentace

pro územní rozhodnutí.

- Vydané územní rozhodnutí pro areál Na Soutoku.
- Počet rekonstruovaných bloků či bytů v rámci modernizace vysokoškolských kolejí.
- Vydané finanční zdroje na obnovu a rozvoj infrastruktury.
- Snižování jednotkových nákladů na provoz a údržbu budov.
- Počet připravených projektových dokumentací v projektovém zásobníku.
- Snižování nájemních ploch (dle počtu hodin nájmu či m²).

ZDROJE FINANCOVÁNÍ

- PPSŘ, MŠMT, EU, vlastní zdroje.

• Náš cíl č. 4: Kvalitní zázemí a komunikační infrastruktura UHK

Naplňování misí UHK s sebou nese požadavky nejen na dostatečné prostorové zabezpečení, ale také na kvalitní vybavení těchto prostor a rozvinutou komunikační infrastrukturu. Cílem UHK je dbát na rozvoj vybavení pro vzdělávací, tvůrčí i další činnosti tak, aby odpovídaly potřebám moderních a flexibilních metod výuky, požadavkům špičkového výzkumu i potřebám zaměstnanců a studujících. Budovy UHK by měly zároveň poskytovat možnosti pro sociální integraci studujících a příjemné prostředí pro trávení času. Nedílnou součástí adekvátního zázemí pro vzdělávací i tvůrčí činnost je také dobře vybavená a potřebné služby zajišťující univerzitní knihovna.

Stávající stav: UHK studujícím poskytuje standardní vybavení výukových prostor, které jsou průběžně renovovány. Zároveň probíhá komplexní modernizace komunikační infrastruktury. Tato oblast je však logicky vystavena morálnímu i technickému zastarávání. UHK proto musí vynakládat značné prostředky pro zvyšování standardů techniky a infrastruktury využívané pro výkon všech činností univerzity. UHK se musí v následujících letech zaměřit na inovaci a zkvalitnění zázemí a infrastruktury UHK, aby mohla obstát v konkurenci vysokého školství i v komerční sféře.

.IV

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Rozvinutého infrastrukturního vybavení výukových prostor, které umožní využití moderních, flexibilních a distančních metod výuky.
- Vysoce kvalitní a komplexní nabídky moderních služeb v oblasti informačních a komunikačních technologií.
- Špičkového přístrojového, laboratorního a dalšího vybavení a zázemí pro vědecko-výzkumné i vzdělávací účely, včetně vyspělé knihovnické infrastruktury.
- V souladu s odpovídajícími poznatky a trendy vybavených kanceláří a pracovních i studijních prostor s ohledem na zdraví pracovníků a studujících.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Budeme modernizovat a rozšiřovat vybavení výukových prostor, včetně potřebného materiálního, informačního a technologického zázemí pro online výuku. (Prioritní cíl I, operační cíl 1.E SZ2021+ a Prioritní cíl II, operační cíl 2.A SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Vybudujeme moderní zázemí pro tvorbu

audiovizuálního obsahu za účelem efektivního distančního vzdělávání a rozšiřování aktivit v online prostředí. (Prioritní cíl II, operační cíle 2.A a 2.B SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

- Budeme modernizovat a rozšiřovat vybavení laboratoří, specializovaných učeben a přístrojové zázemí pro účely vědecko-výzkumné i vzdělávací činnosti UHK. (Prioritní cíl I, operační cíl 1.E SZ2021+.)
- Maximální pozornost budeme věnovat podpoře a rozvoji informační a komunikační infrastruktury včetně multimedií na budovách UHK i na vysokoškolských kolejích. (Prioritní cíl I, operační cíl 1.E SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme centralizovat fyzický knižní fond do prostor kampusu.
- Budeme rozšiřovat počty elektronicky dostupných zdrojů.
- Budeme dbát na rozvoj takového vzdělávacího prostředí a vybavení, které odpovídá moderním a zdravým životním trendům. (Prioritní cíl I, operační cíl 1.E SZ2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

INDIKÁTORY

- Výše odpisů/výše vynaložených investic na nově pořízené investiční vybavení v každém roce.
- Objem financí investovaných do modernizace výukových prostor.
- Vydané finanční zdroje na obnovu a rozvoj e-infrastruktury.
- Výše nákladů na provoz a údržbu e-infrastruktury.
- Objem elektronicky dostupných zdrojů univerzitní knihovny.

ZDROJE FINANCOVÁNÍ

- PPSŘ, MŠMT, EU, vlastní zdroje.



• Příloha 1: Strategie internacionalizace Univerzity Hradec Králové od roku 2021

• **Východiska strategie internacionalizace**

Strategie internacionalizace Univerzity Hradec Králové od roku 2021 navazuje na Strategický záměr Univerzity Hradec Králové od roku 2021 a v podobě přílohy tohoto dokumentu rozvíjí rovinu internacionalizace jako významné a průřezové aktivity na UHK. Oba dokumenty jsou vzájemně úzce provázané a neoddělitelné a vytvářejí logický celek představující koncepci strategie univerzity. Internacionalizace má významný přesah do mnoha činností, aktivit a procesů realizovaných na UHK, a tak významnou měrou přispívá ke zvyšování jejich kvality, relevance a dosahu. Strategie internacionalizace reaguje na současné trendy a iniciativy v oblasti vysokého školství i na naléhavé potřeby, které vyvstávají v oblasti vzdělávání, tvůrčí činnosti i třetí role univerzit v národním, evropském i globálním prostoru. Zároveň zohledňu-

je očekávání a priority Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy stanovené ve Strategii internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021 (SI2021+). K těm patří především systémová internacionalizace na úrovni instituce a tzv. „internationalizace doma“, tedy budování mezinárodních a interkulturních dovedností studujících a pracovníků vysokých škol označovaných jako globální kompetence. Klíčovou prioritou internacionalizace vysokého školství je také internacionalizace kurikula, která významně přispívá ke zvyšování kvality jednotlivých studijních programů a rozvoji globálních kompetencí studujících. Národní strategie rovněž akcentuje komplexní internacionalizaci a směřuje k budování kapacit a posílení strategického řízení na úrovni vysoké školy.

Strategie internacionalizace se dívá do roku 2030 a stanovuje priority a cíle, jichž chce univerzita v následujícím desetiletém období dosáhnout. Ty jsou rozvíjeny v rámci pěti základních pilířů. Jedná se o:



Komplexní internacionalizaci prostředí UHK

Vytváření atraktivních nabídek UHK pro zahraniční studující a zaměstnance zahrnující kvalitní péči o ně



Rozvoj globálních kompetencí studujících UHK a podporu získávání mezinárodní zkušenosti

Intenzivní rozvoj všestranné zahraniční spolupráce



Budování dobrého jména a prezentaci UHK v zahraničí

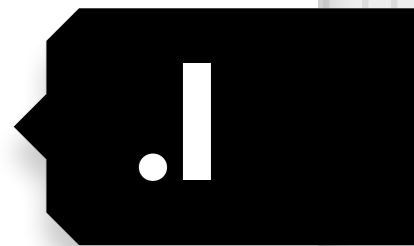
Tyto oblasti určují rámec komplexní a vzájemně propojené sítě různorodých univerzitních aktivit, které jsou pro rozvoj internacionalizace na UHK v dalším období stěžejní a bude jim věnována zvláštní pozornost.

Stejně jako je tomu ve strategickém záměru, budou nedílnou součástí následné implementace strategie každoroční plány realizace, jež budou podrobněji konkretizovat a vytyčovat postupy řešení jednotlivých opatření a dílčí kroky, kterými bude univerzita strategii naplňovat.

• Priorita I. Komplexní internacionalizace prostředí UHK



• Náš cíl č. 1: Strategické řízení oblasti internacionalizace na UHK



K základnímu předpokladu rozvoje v oblasti internacionalizace na institucionální úrovni patří strategické řízení a optimalizované procesy postavené na kvalitních lidských zdrojích a infrastruktuře. K úspěšné podpoře internacionalizace přispívá nejen koordinovaná a efektivní spolupráce všech relevantních aktérů na univerzitě, ale též aktivní pozornost věnovaná trendům a iniciativám na národní úrovni i v mezinárodním prostoru.

Stávající stav: UHK má decentralizovanou agendu internacionalizace, každá z fakult má své zahraniční oddělení, k tomu funguje také centrální univerzitní zahraniční oddělení. Pozi-

ce na těchto odděleních postupně vznikaly s tím, jak rostly mezinárodní aktivity univerzity i potřeby v rámci jednotlivých součástí. Nyní je nezbytné systém aktivit a zodpovědností na těchto pozicích vzájemně sladit a optimalizovat tak, aby byl nastaven efektivní běh všech procesů. K tomu je též nezbytné využít digitalizované procesy, které zatím v zahraniční agendě nebyly celouniverzitně využívány. Monitoring internacionalizace českých vysokých škol (dále MICHE), který na UHK proběhl v roce 2019, zdůraznil potřebu rozvoje koordinace vnitřních procesů a nastavení systému spolupráce všech součástí a aktérů na UHK.

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Kvalitního strategického řízení internaci-onalizace na UHK.
- Nastavení optimalizovaných vnitřních procesů souvisejících s internacionaliza-cí a jejich ukotvení v rámci řídicích aktů UHK.
- Implementace celonárodních, evrop-ských i dalších iniciativ, které se týkají internacionalizace.
- Efektivní digitalizace procesů v zahranič-ní agendě.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Provedeme optimalizaci procesů, které souvisejí s internacionalizací, a to dů-kladnou vstupní analýzou současného stavu nastavení interních procesů a jejich efektivity v kontextu možností jejich říze-ní v rámci celouniverzitních a fakultních agend a nastavením optimalizovaného systému zodpovědností a činností všech relevantních aktérů. (Prioritní cíl V, ope-rační cíl 5.A SI2021+.)
- Provedeme revizi vnitřních dokumentů, které se vztahují k oblasti internacionali-

zace, a na jejím základě doplníme a ošetří-me nezbytné procesy formou potřebných dalších vnitřních řídicích aktů na celouni-verzitní či fakultní úrovni. (Prioritní cíl V, operační cíl 5.A SI2021+.)

- Budeme podporovat a systematicky re-alizovat aktivity pro sdílení dobré praxe a spolupráci interních pracovišť, která vstupují do agendy internacionalizace (např. interní tematická setkání zahranič-ních oddělení s dalšími pracovišti UHK, workshopy, pracovní diskuze, školení aj.). (Prioritní cíl I, operační cíl 1.C SI2021+, pod-pora z prostředků PPSŘ.)
- Efektivního řízení a fungování agendy in-ternacionalizace budeme též dosahovat cestou digitalizace procesů a aktualizací a rozvojem interních systémů, které digi-talizaci umožňují. Budeme rozvíjet zapoje-ní UHK do evropských či globálních inicia-tiv v oblasti digitalizace zahraniční agendy a v maximální míře využijeme možností digitalizace při spolupráci s partnerskými vysokými školami. (Prioritní cíl I, ope-rační cíl 1.B SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

INDIKÁTORY

- Nové a aktualizované vnitřní dokumenty UHK k internacionalizaci.
- Digitalizované systémy v oblasti internaci-onalizace.
- Realizované aktivity na podporu sdílení dobré praxe.

ZDROJE FINANCOVÁNÍ

- PPSŘ, MŠMT, EU, vlastní zdroje.

• Náš cíl č. 2: Mezinárodní zázemí na UHK

Zahraniční studující a zaměstnanci jsou neodmyslitelnou součástí akademické obce univerzity a je nezbytné, aby také procesy a prostředí univerzity byly pro jejich aktivní roli v akademické komunitě adekvátně připraveny. K rozvoji mezinárodního prostředí patří jak vícejazyčné úpravy infra-struktury, tak i nastavení procesů v rámci UHK v cizím jazyce. Nezbytná je též podpora systematického vzdělávání a roz-voje zaměstnanců v oblasti jazykových a interkulturních kompetencí i dalších měkkých dovedností, které usnadní kvalitní komunikaci v diverzifikované univerzitní komunitě.

Stávající stav: Do roku 2016 probíhala výstavba kampusu univerzity, zároveň univerzita v průběhu předchozího ob-

dobí postupně navyšovala počty zahraničních studujících a zaměstnanců. V roce 2020 bylo v pracovním poměru na UHK 65 zaměstnanců ze zahraničí. V akademickém roce 2019/2020 studovalo na UHK téměř 400 zahraničních stu-dujících. Univerzita má zájem o další rozšiřování počtu za-hraničních zaměstnanců i studujících. Dostupnost informací i nastavení procesů v cizím jazyce na UHK jsou přitom zatím omezené. Zaměstnanci UHK na řadě pracovišť měli příleži-tost k základním kurzům cizího jazyka, vzdělávání v jiných oblastech, které by podpořilo práci v jazykově a kulturně různorodém kolektivu, zatím nebylo realizováno.

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Vícejazyčného nastavení infrastruktury a procesů v rámci UHK a maximální dostupnosti informací, systémů a aktivit pro zahraniční zaměstnance a studující.
- Jazykové vybavenosti zaměstnanců v oblasti cizích jazyků na úrovni všech oddělení a pracovišť UHK a schopnosti aktivně využívat cizího jazyka pro komunikaci se zahraničními studujícími a zaměstnanci. Cílem je, aby do roku 2030 bylo připraveno aktivně využívat cizí jazyk nejméně 90 % zaměstnanců UHK.
- Otevřeného a interkulturně vstřícného prostředí univerzity.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Budeme podporovat inovace v oblasti infrastruktury UHK tak, aby byla jazykově dostupná a srozumitelná pro zahraniční zaměstnance a studující. Provedeme revizi současného stavu a navrheme úpravy v podobě např. označení budov v cizím jazyce, převodu a úprav systémů používaných na UHK do cizího jazyka atp.). (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.B SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

- Nastavíme celouniverzitní procesy převodu vnitřních dokumentů UHK do cizího jazyka tak, aby relevantní dokumenty byly vždy současně dostupné nejen v českém, ale i v cizím jazyce. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.B SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme nabízet možnosti absolvovat kurzy cizích jazyků a rozvoje jazykových kompetencí všem zaměstnancům UHK, aby mohli získávat a rozvíjet svoje jazykové dovednosti. Nabídku kurzů budeme nově cílit také na oblast odborného jazyka a terminologie. (Prioritní cíl I, operační cíl 1.A SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme vytvářet nabídku kurzů rozvoje interkulturních kompetencí a podporovat jejich absolvování zaměstnanci UHK a následné využívání získaných dovedností v praxi univerzitního života. Absolvování kurzů budeme též zohledňovat v rámci pravidelného hodnocení zaměstnanců a plánů osobnostního a kariérního rozvoje. (Prioritní cíl I, operační cíl 1.A SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Kvalitu práce se zahraničními zaměstnanci a studujícími budeme rozvíjet též formou nabídky kurzů rozvoje dalších měkkých dovedností pro zaměstnance

UHK a budeme podporovat jejich absolvování i zohlednění v rámci osobnostního a kariérního rozvoje. (Prioritní cíl I, operační cíl 1.A SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

- Budeme pravidelně získávat zpětnou vazbu (formou dotazníkových šetření či rozhovorů) od zahraničních zaměstnanců a studujících ve vztahu k tomu, jak interkulturní dimenzi UHK vnímají a jaké změny či opatření pro zlepšení doporučují. (Prioritní cíl I, operační cíl 1.A SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

Podpora rozvoje jazykových a interkulturních kompetencí studujících UHK k této části rovněž patří, je však součástí cíle č. 2 priority III. jako příprava na mezinárodní mobility.

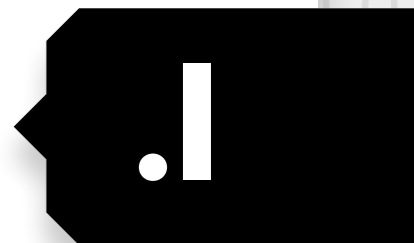
INDIKÁTORY

- Budovy UHK s informacemi v cizím jazyce.
- Systémy UHK dostupné v cizím jazyce.
- Dokumenty UHK v cizojazyčné verzi.
- Počet účastníků kurzů cizích jazyků pro zaměstnance.
- Počet účastníků kurzů (seminářů, workshopů) v oblasti rozvoje interkulturních kompetencí pro zaměstnance.

- Kurzy rozvoje dalších měkkých dovedností pro zaměstnance.
- Pravidelné evaluace ze strany zahraničních zaměstnanců a studujících.

ZDROJE FINANCOVÁNÍ

- PPSŘ, MŠMT, EU, vlastní zdroje.



• Náš cíl č. 3: Spolupráce se studujícími a regionálními institucemi v oblasti internacionalizace

Do rozvoje internacionalizace UHK je třeba zapojit také další aktéry. Těmi jsou jednak studující, kteří představují významný kreativní potenciál, a také instituce v městě a regionu, které se podílejí na utváření prostředí a zázemí pro život cizinců. Významnou úlohu pro další období tedy spatřujeme ve spolupráci se studujícími, studentskými spolky a organizacemi, i v podpoře vzájemné spolupráce a synergie s institucemi na úrovni města a regionu.

Stávající stav: Proces internacionalizace na UHK zatím byl formován především prostřednictvím vedení univerzity a fakult a práce zahraničních oddělení a akademických pra-

covníků. Aktuální témata spojená s internacionalizací jsou řešena převážně na univerzitní půdě a v univerzitních grémiích. Koordinace a širší spolupráce v rámci města a regionu zatím chybí. Studující se zapojují hlavně v rámci činnosti ESN Hradec Králové, organizace však opakovaně reflektuje nízký zájem o nová členství. Na UHK působí zároveň řada dalších studentských organizací, které by se mohly do podpory internacionalizace v rámci svých aktivit zapojit. Evaluace UHK v rámci MICHE rovněž zdůraznila potřebu více zapojit další aktéry do procesu internacionalizace UHK a systematizovat spolupráci s nimi.

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Úzké spolupráce se zástupci studujících v oblasti podpory internacionalizace, plného využití jejich potenciálu a intenzivního zapojení do procesů rozvoje internacionalizace na UHK.
- Zapojení studujících na UHK do internacionalizačních aktivit studentských organizací, které podporují soudržnost a spolupráci mezinárodní komunity na UHK.
- Efektivní spolupráce s regionálními institucemi a vzájemné synergie jejich aktivit v oblasti internacionalizace, jež budou podporovat vstřícné nastavení regionu pro život cizinců.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Budeme podporovat spolupráci se studujícími, studentskými spolky a organizacemi v oblasti internacionalizace. Nastavíme společná pravidelná setkávání a sdílení zkušeností vedení univerzity i fakult a zahraničních oddělení se studentskými spolky a organizacemi. Jejich výsledky využijeme pro další rozvoj a nastavení podpory internacionalizace. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.B SI2021+.)

- Budeme podporovat samostatné aktivity studentských organizací a spolků, které přispívají k podpoře zahraničních studujících na UHK, a to například finanční podporou a bezplatným poskytnutím prostor. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.B SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme podporovat větší zapojení tuzemských i zahraničních studujících UHK do internacionalizačních aktivit studentských organizací tak, aby bylo možné je dostatečně personálně zabezpečit. Využijeme k tomu nových informačních kampaní a akcí, které budou cílit na studentskou komunitu a motivovat studující k zapojení. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.B SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme podporovat a rozvíjet vzájemnou spolupráci s Královéhradeckým krajem, městem Hradec Králové a dalšími regionálními institucemi a subjekty v oblasti internacionalizace, a to cestou společných setkávání a pravidelné komunikace o tématech spojených s internacionalizací i společným řešením aktuálních otázek a problémů.
- Budeme podporovat vzájemnou spolupráci, setkávání a řešení aktuálních otázek s odborem azylové a migrační politiky Hradec Králové (Ministerstvo vnitra ČR)

a cizineckou policií Hradec Králové, aby tak bylo možné zajistit efektivní průběh nezbytných procedur spojených s příjezdy zahraničních zaměstnanců i studujících a řešení problémových situací. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.B SI2021+.)

- Budeme organizačně i finančně podporovat společné aktivity s regionálními institucemi v oblasti rozvoje interkulturních kompetencí obyvatel regionu (např. společné kurzy a workshopy se základními či středními školami či dalšími vzdělávacími nebo neziskovými organizacemi).
- Budeme rozvíjet nabídku univerzitních kurzů v oblasti internacionalizace pro širokou veřejnost.

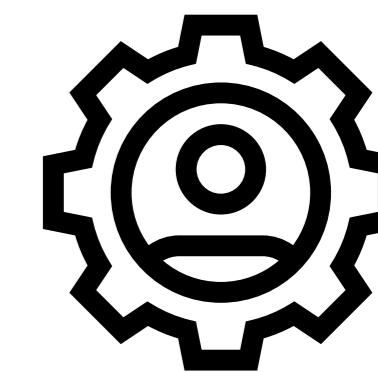
INDIKÁTORY

- Realizované akce se studujícími a studentskými organizacemi k tematice internacionalizace.
- Zapojení studujících do aktivit v oblasti internacionalizace.
- Společné aktivity s institucemi v regionu v oblasti internacionalizace.
- Nabízené kurzy pro veřejnost v oblasti internacionalizace.

ZDROJE FINANCOVÁNÍ

- PPSŘ, EU, MŠMT, vlastní zdroje.

• Priorita II. UHK jako atraktivní instituce pro zahraniční zaměstnance a studující



• Náš cíl č. 1: Pracovní nabídky pro zahraniční uchazeče

Atraktivní pracovní nabídky pro zahraniční zaměstnance mají velký přínos pro rozvoj potenciálu univerzity a její rozsáhlejší internacionalizaci. K tomu je nezbytné systematizovat efektivní zapojení zahraničních odborníků do nejrůznějších činností na vysoké škole a plně využít jejich potenciálu v univerzitní komunitě. K utváření mezinárodně inspirativního prostředí tak přispěje vytváření různých forem atraktivních pobídek pro zahraniční akademické a vědecké pracovníky, hostující nebo i jiné (např. administrativní) pozice, které budou zahraniční uchazeči vnímat pro svůj profesní rozvoj jako atraktivní, obohacující a které zároveň přispějí k rozvoji UHK.

Stávající stav: Počty zahraničních zaměstnanců na UHK v předchozím období postupně vzrůstaly, především mezi vědeckými pracovníky. Univerzita má zájem o další zvyšování jejich počtu, a to hlavně v oblasti tvůrčí činnosti. Proto je nezbytné hledat a rozvíjet možnosti vytváření atraktivních pracovních pozic pro zahraniční odborníky na celouniverzitní i na fakultní úrovni. Proces nástupu a adaptace (*onboarding*) pro zahraniční zaměstnance je zatím zajišťován diferencovaně v rámci fakult, nemá systematizovanou podobu a je třeba mu dát základní celouniverzitní rámec, který umožní efektivní zapojení do různorodých pracovních týmů.

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Postavení UHK jako respektovaného zaměstnavatele v mezinárodní komunitě.
- Rozšíření nabídky atraktivních a na trhu práce konkurenceschopných pracovních pozic pro zahraniční zaměstnance a zvýšení podílu zahraničních zaměstnanců na UHK, především špičkových odborníků na akademických a vědeckých pozicích. Cílem je dosáhnout 20% podílu zahraničních zaměstnanců na UHK do roku 2030.
- Efektivního a maximálně funkčního zapojení zahraničních zaměstnanců do činností a týmů v rámci UHK, které umožní vzájemný přenos znalostí a zajistí dlouhodobou spolupráci zahraničních odborníků s UHK.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Podpoříme vznik nových atraktivních pracovních pozic na UHK pro zaměstnance ze zahraničí, především v oblasti vědy a výzkumu, budeme systematicky usilovat o získávání externích finančních zdrojů pro podporu těchto pozic a vyčleníme též finanční podporu ze zdrojů univerzity.

- Nastavíme procesy systematických pobídek v rámci celé UHK pro hostující akademické a vědecké pracovníky i pro mimořádné krátkodobé a dlouhodobé aktivity zahraničních odborníků na UHK.
- Nastavíme systematický proces nástupu a adaptace (*onboarding*) pro zahraniční zaměstnance, v jehož rámci bude mimo jiné řešeno efektivní zapojení zahraničních zaměstnanců do pracovních týmů na UHK včetně zajištění podpory mentora. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.B SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Zajistíme zahraničním uchazečům o zaměstnání dostupnost centrálních univerzitních informací a služeb v rámci zaměstnávání cizinců a jejich aktualizaci a předávání univerzitním pracovníkem. (Prioritní cíl IV., operační cíl 4.B SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Podpoříme možnosti příjezdu členů rodin zahraničních zaměstnanců na UHK, a to asistencí při hledání kvalitního a dostupného krátkodobého i dlouhodobého ubytování, monitoringem aktuálních možností ve městě a regionu i možnými smluvními ujednáními s dalšími subjekty.

INDIKÁTORY

- Podíl zahraničních zaměstnanců na UHK.
- Nastavený proces nástupu a adaptace (*onboarding*) pro zahraniční zaměstnance.

- Počet hostujících akademických a vědeckých pracovníků.
- Počet *incoming* mobilit zaměstnanců dle typu (fyzické, virtuální, kombinované aj.).

ZDROJE FINANCOVÁNÍ

- PPSŘ, EU, MŠMT, vlastní zdroje.

• Náš cíl č. 2: Kvalitní a efektivní studijní programy pro zahraniční uchazeče

Studijní programy nabízené zahraničním uchazečům musí být kvalitní, efektivní a atraktivní. Nabídka studijních programů univerzity přitom musí též průběžně reagovat na poptávku a zájem zahraničních uchazečů. Současné trendy v globálním vysokoškolském prostoru akcentují také další flexibilní formy vzdělávání formou virtuálních či kombinovaných mobilit, letních škol, stáží a jiných vzdělávacích aktivit pro různorodé skupiny zájemců, které je potřebné na UHK v budoucím období rozvíjet. Důležitou součástí formování nabídky je rozvoj její pestrosti při zachování efektivity, ale též její pravidelná evaluace, revize a optimalizace vzhledem k zájmu a potřebám globální vysokoškolské komunity.

Stávající stav: UHK v současnosti nabízí celkem třicet studijních programů v cizích jazycích. Nebyla však zatím pro-

vedena systematická analýza zájmu zahraničních uchazečů o tyto studijní programy, do některých z nich se tak uchazeči nehlásí, nebo je jich pouze malý počet. Rovněž nebyla věnována pozornost rozvoji různorodé nabídky nových typů studijních příležitostí a mobilit (např. virtuálních či kombinovaných mobilit, jednorázových online kurzů pro zahraniční uchazeče atp.), která by přivedla více zahraničních zájemců na UHK. Hodnocení MICHE v této souvislosti poukázalo na potřebu lépe specifikovat cílovou skupinu zájemců o studium a zohlednit požadavky mezinárodní poptávky při formování nabídky studijních oborů a mobilit i jiných studijních příležitostí na UHK.

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Atraktivní nabídky kvalitních studijních programů v cizích jazycích na všech úrovních studia pro různorodé skupiny zájemců. Rozšíření nabídky studia v cizím jazyce u všech doktorských studijních programů do roku 2030.
- Variabilní a flexibilní nabídky mobilit, stáží, letních škol, online kurzů a dalších zajímavých programů pro zahraniční studující, včetně nabídky virtuálních či kombinovaných mobilit. Cílovým stavem do roku 2030 je převedení nejméně poloviny nabízených kurzů v cizím jazyce do výuky ve virtuální či kombinované podobě.
- Etablování inkluzivního, motivujícího a transparentního pobídkového a stipendijního rámce pro zahraniční studující.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Vyhodnotíme efektivitu stávající nabídky studijních programů v cizím jazyce porovnáním zájmu uchazečů, počtu studujících, počtu absolventů i vynaložených kapacit a prostředků ze strany příslušných pracovišť a na tomto základu provedeme optimalizaci nabídky studijních progra-

mů UHK. (Prioritní cíl II, operační cíl 2. A SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

- Provedeme analýzu zájmu zahraničních uchazečů o mobility na UHK a na jejím základě navrhne možnosti úprav, rozšíření, zkvalitnění či vhodného zacílení nabídky. (Prioritní cíl I., operační cíl 1.B SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme podporovat rozvoj virtuálních a kombinovaných mobilit na UHK, vznik virtuálních kurzů, letních škol a jiných studijních příležitostí na UHK. Připravíme interní pokyny pro zajištění virtuálních mobilit pro zahraniční uchazeče a nastavíme motivační schémata pro fakulty, jednotlivá pracoviště i vyučující. (Prioritní cíl I, operační cíl 1.B SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Podpoříme a budeme koordinovat sbližování rámce přijímacího řízení ke studiu v cizích jazycích na všech fakultách UHK, které povede k sjednocení kroků při přijímání do studijních programů v cizích jazycích v rámci UHK při zohlednění fakultních specifik. (Prioritní cíl II, operační cíl 2.A SI2021+.)
- Nastavíme transparentní stipendijní rámec a další pobídky pro zahraniční studující, které podpoří také studující ze sociálně znevýhodněného prostředí, stu-

dující se specifickými potřebami, samoplátce a jiné skupiny studujících dle aktuálních potřeb. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.A SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

- Budeme analyzovat výši poplatků za studium v kontextu možností uchazečů a stipendijního rámce UHK a nastavíme poplatky tak, aby byly pro zahraniční studující motivující. Přitom budeme zohledňovat možnosti a typ studijního programu. (Prioritní cíl II, operační cíl 2.A SI2021+.)

- Budeme pravidelně realizovat celouniverzitní evaluaci studia zahraničními studujícími i dalšími relevantními aktéry. Výsledky těchto hodnocení využijeme pro zkvalitňování nabídky a obsahu studijních programů UHK. (Prioritní cíl II, operační cíl 2.A SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

INDIKÁTORY

- Počet nabízených studijních programů v cizím jazyce na UHK.
- Počet nabízených předmětů vyučovaných v cizím jazyce.
- Počet předmětů vyučovaných v cizím jazyce ve virtuální a kombinované podobě.

- Počet letních (či jiných) škol či kurzů pro zahraniční studenty na UHK.
- Počet *incoming* mobilit studentů dle typu (fyzické, virtuální, kombinované aj.).
- Transparentní pobídkový a stipendijní rámec UHK pro zahraniční studující.
- Počet podpořených zahraničních studujících ze stipendijního fondu.
- Realizované evaluace studia od zahraničních studujících.

ZDROJE FINANCOVÁNÍ

- PPSŘ, EU, MŠMT, vlastní zdroje.

• Náš cíl č. 3: Kvalitní péče o zahraniční zaměstnance a studenty

Atraktivní příležitosti pro práci či studium na UHK je nezbytné podpořit také komplexní a kvalitní péčí ze strany UHK, která bude nastavena na potřeby zahraničních zaměstnanců a studujících a jejich specifické situaci v cizím prostředí. Na zahraniční zaměstnance se vztahuje politika HR uplatňovaná na univerzitě a rozvoj v této oblasti formulovaný v rámci strategického záměru včetně úsilí univerzity o získání ocenění *HR Award*. Studujícím je péče poskytována primárně na fakultní úrovni. Vnímáme potřebu rozšířit poskytovanou podporu zahraničním zaměstnancům i studujícím a nastavit její celouniverzitní rámec. Chceme ji navázat nejen na jejich pracovní či studijní povinnosti na UHK, ale i na jejich život a trávení volného času v České republice, a podpořit i členy jejich rodin, kteří s nimi do ČR přijíždějí.

Stávající stav: Podpora kvalitní péče o zahraniční zaměstnance je na univerzitě v současnosti spojena s úsilím o zís-

kání ocenění *HR Award*. Podpora v době před příjezdem a v době pobytu je zahraničním zaměstnancům i studujícím poskytována většinou fakultami v různém rozsahu a různou cestou a liší se tak mezi jednotlivými pracovišti. O zahraniční studující pečuje v době jejich studia na UHK kvalitně ESN Hradec Králové. Aktuálně nabízená podpora obvykle nezahrnuje některé aspekty života cizinců (např. pomoc nabízenou rodinám zahraničních zaměstnanců, zprostředkování možností ubytování či volnočasových aktivit atp.). Proto je nyní důležité věnovat pozornost systematizaci a rozšíření péče, zvláště např. celouniverzitní koordinaci podpory při zajištění administrativních úkonů při příjezdu cizinců či zprostředkování nabídky ubytování a dalších služeb. Takové doporučení vyplynulo též z hodnocení v rámci MICHE.

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Kvalitní péče o zahraniční zaměstnance a studující na UHK a jejich systematické podpory v době před příjezdem do ČR i po dobu pobytu.
- Kvalitních a dostupných služeb pro zahraniční studující a zaměstnance nejen ze strany UHK, ale i dalších institucí, a to jak v oblasti ubytování, studijních a pracovních činností na UHK, tak i volnočasových aktivit. Dosahu univerzitní podpory též k členům rodin zaměstnanců či studujících, kteří s nimi pobyt na UHK absolvují.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Zajistíme rychlou dostupnost předodjezdových online informací pro pobyt v ČR a na UHK jejich přehledným umístěním a aktualizací na webových stránkách UHK. Budeme poskytovat koordinovanou praktickou podporu při vyřizování potřebné dokumentace pro příjezd do ČR a studium či zaměstnání na UHK pověřenými pracovníky univerzity i fakult (víza, trvalý pobyt, nostrifikace atp.). (Prioritní cíl IV, operační cíle 4.A a 4.B SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

- Budeme podporovat organizaci přípravných předodjezdových online kurzů a adaptačních kurzů na místě pro zahraniční studující ze strany fakult UHK a účast zahraničních studujících v těchto kurzech. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.B SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Organizačně i finančně podpoříme rozvoj systematizovaných služeb pro zahraniční zaměstnance i studující. Tyto služby budou obsahovat například formu příjezdového balíčku informací, služby tzv. *welcome* centra, eventuálně další možnosti dle zpětné vazby a aktuálních potřeb. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.B SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme podporovat interní procesy podporující zkvalitnění péče o zahraniční zaměstnance a studující, a to rozšířením nabídky služeb v cizích jazycích či přístupu k cizojazyčným materiálům (knihovna, poradenské centrum a jiná pracoviště). (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.B SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme zlepšovat kvalitu ubytování na vysokoškolských kolejích a podporovat rozsah a kvalitu zde poskytovaných cizojazyčných služeb a informací. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.B SI2021+.)
- Budeme finančně podporovat organizaci

a nabídku univerzitních volnočasových a zájmových aktivit pro zahraniční studující i zprostředkovávat příležitosti nabízené dalšími subjekty ve městě a regionu. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.B SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

- Podpoříme možnosti širokého zapojení zahraničních zaměstnanců a členů jejich rodin do života UHK, města i regionu, a to rozvojem nabídky, či zprostředkováním možností pro jejich volnočasové aktivity, pro využívání předškolních zařízení, škol či pracovních příležitostí pro členy rodin.
- Zapojíme zahraniční zaměstnance a studující do procesu zkvalitňování služeb, a to cestou jejich zapojení do monitoringu možností, sběru nápadů a návrhů pro zkvalitňování péče atp. Provedeme vstupní dotazníkové šetření a na jeho základě vytvoříme plán zlepšování kvality života na UHK. Ve sběru dat budeme pokračovat v pravidelných intervalech. (Společně se získáváním zpětné vazby k interkulturnímu klimatu UHK u bodu č. 2 priority I.). (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.B SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

INDIKÁTORY

- Počet nabízených přípravných předodjezdových a adaptačních kurzů pro zahraniční studující.
- Systematizované služby pro zahraniční zaměstnance a studující.
- Poskytované cizojazyčné služby univerzitních útvarů pro zahraniční zaměstnance a studující.
- Nasmlouvané služby pro podporu zahraničních zaměstnanců a jejich rodin.
- Nabízené volnočasové a zájmové aktivity na podporu zahraničních studujících.
- Monitoring návrhů pro zlepšování kvality života na UHK od zahraničních zaměstnanců a studujících.

ZDROJE FINANCOVÁNÍ

- PPSŘ, MŠMT, EU, vlastní zdroje.

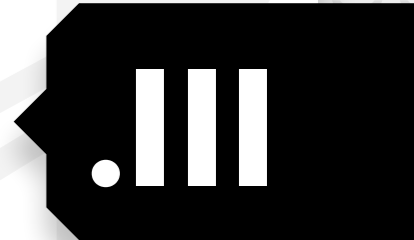
• Priorita III. Rozvoj globálních kompetencí studujících UHK



• Náš cíl č. 1: Široké inkluzivní portfolio mobilitních programů

Internacionalizace v rámci univerzitního vzdělávání zahrnuje oblast rozvoje globálních kompetencí studujících univerzity, které jim umožňují poznávat různá kulturní specifika, rozumět variabilitě současného světa a jednat s druhými i řešit problémy s ohledem na globální společenský systém. Mezinárodní zkušenost tak patří k cestě budování těchto globálních kompetencí, a proto si univerzita klade za cíl nabízet svým studujícím širokou a různorodou škálu mobilitních možností, která bude obsahovat i virtuální či kombinovanou podobu mobilit, krátkodobé mobility, stáže, letní školy či jiné možnosti zapojení do mezinárodní komunity. Taková nabídka umožní účast co nejširší skupiny studujících na mobilitách, pomůže zesílit jejich inkluzivní rozměr a umožní individuální přístup k různým skupinám studujících.

Stávající stav: Nabídka mobilit pro studující UHK obsahuje dosud především fyzické mobility v zahraničí, stáže či účast na letních školách, nabídka jiných možností je zatím omezená. Ročně vyjíždí na mobility cca 7 % studujících UHK, část studujících mobility absolvovat z různých důvodů nemůže nebo nechce. Pro studující se specifickými potřebami, ze znevýhodněného socioekonomického prostředí či studující s rodinnými nebo pracovními povinnostmi v ČR je dostupnost mobilit omezená. Potřebu věnovat intenzivní pozornost podpoře *outgoing* mobilit formulovala též analýza MICHE.



ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Vybavenosti studujících a absolventů UHK mezinárodními a interkulturními kompetencemi, které získají prostřednictvím mobilit a jež jim umožní úspěšné uplatnění v globální společnosti.
- Rozvinuté a inkluzivní nabídky různých typů mobilit v rámci studia na UHK tak, aby pokryla potřeby různých skupin studujících, včetně studujících se specifickými potřebami či ze znevýhodněného prostředí. Cílovým stavem do roku 2030 je 50% navýšení počtu studentů, kteří se mobilit (včetně virtuálních či kombinovaných) účastní.
- Aktivního zapojení UHK do různých mobilitních programů a efektivního získávání finančních zdrojů pro podporu mobilit.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Podpoříme rozvoj nabídky různých typů mobilit pro studující UHK ze strany partnerských univerzit či dalších institucí. Provedeme analýzu a sumarizaci možností pro studující na jednotlivých fakultách a budeme tyto možnosti se zahraničními partnery rozvíjet a na UHK pravidelně ak-

tualizovat. (Prioritní cíl I, operační cíl 1.B SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

- Vytvoříme interní metodiku k mobilitám, jasně vymezíme podmínky a možnosti pro účast na mobilitách, včetně definování jednotlivých typů mobilit, povinností v jejich rámci i uznávání ve studiu. (Prioritní cíl I, operační cíl 1.B SI2021+.)
- Ukotvíme systematické začlenění účasti na zahraničních mobilitách ve studijních programech UHK jako integrální součást kurikula studijních programů na jednotlivých úrovních studia (diferencovaně v bakalářském, magisterském a doktorském studiu) tak, aby ve všech typech studia a s ohledem na studijní program byla dosažitelná možnost získávání zahraniční zkušenosti formou účasti na různých typech mobility. Využijeme k tomu i možností tzv. *mobility window*. (Prioritní cíl II, operační cíl 2.B SI2021+.)
- Budeme podporovat předávání zkušeností z mobilit a využití získaných poznatků v rámci dalšího studia studujících a v rámci akademické komunity (např. organizací setkávání na půdě UHK, v rámci jednotlivých oborů, skupin studujících apod.). (Prioritní cíl I, operační cíl 1.B SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme aktivně vyhledávat příležitosti

pro zapojení UHK do mobilitních programů a pro získávání dalších finančních zdrojů pro mobility studujících. (Prioritní cíl I, operační cíl 1.B SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

INDIKÁTORY

- Nabídka mobilit pro studující UHK se začleněním nových typů mobilit.
- Počet *outgoing* mobilit studentů dle typu (fyzické, virtuální, kombinované aj.).
- Interní metodika pro studentské mobility.
- Objem finančních prostředků na podporu mobilit.

ZDROJE FINANCOVÁNÍ

- PPSŘ, MŠMT, EU, vlastní zdroje.

• Náš cíl č. 2: Podpora mobilit studujících UHK

Cílem univerzity je zprostředkovat zahraniční zkušenost co nejširší skupině studujících, a proto je nezbytné univerzitní nabídku mobilit doprovázet také cílenou a efektivní podporou. Ta se týká jak období před výjezdem, tak v době mobility samotné, stejně jako po návratu na domovskou instituci. Aby studující byli motivováni k absolvování mobilit, potřebují mít k dispozici dostupné a přehledné informace, podporu při výběru mobilitních programů a cílových destinací a také jasné uznávání zahraničních výsledků na domovské univerzitě. K odstraňování bariér pro účast na mobilitách zároveň může přispět i realizace podpůrných jazykových a konverzačních kurzů pro studující, nabídka kurzů interkulturní komunikace, předodjezdových přípravných kurzů, podpora technického zázemí při účasti na virtuálních mobilitách a další možnosti.

Stávající stav: Nabídka výjezdů pro studující ze strany UHK převyšuje poptávku z jejich strany, část studujících se vypsaných výběrových řízení zatím neúčastní. Studující se často potýkají s jazykovými bariérami nebo obavami z pobytu v cizí zemi, případně argumentují studijními povinnostmi nebo rodinnou situací. Tyto bariéry lze odstraňovat intenzivní informační osvětou, nastavenou formou cílené přípravy pro výjezdy, nabídkou různorodých možností mobilit i systémem individuální podpory. Systematická podpora účasti na mobilitách je potřebou, která vyplynula i z hodnocení MICHE.

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Atraktivity a prestiže zahraničních mobilit pro studující UHK tak, aby se do roku 2030 zvýšil počet uchazečů do výběrových řízení na mobility o 50 %.
- Dostupnosti informací o výjezdech a systematické podpory studujících ve všech fázích výjezdu.
- Připravenosti studujících pro účast v mobilityních programech.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Budeme podporovat, zkvalitňovat a hledat nové způsoby oslovování studujících a využití celouniverzitních propagačních kampaní pro zvýšení informovanosti studujících o možnostech zahraničních výjezdů a mobilit. Vytvoříme za tímto účelem pracovní skupinu, která propojí odborníky ze zahraničních oddělení a oddělení propagace a komunikace. (Prioritní cíl I, operační cíl 1.B SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme finančně i organizačně podporovat připravenost studujících na výjezdy v rámci mobilit, a to rozvinutím systému nabídky na celouniverzitní i fakultní úrov-

ni v oblasti jazykových a konverzačních kurzů, kurzů interkulturní komunikace a rozvoje interkulturních kompetencí a předodjezdových přípravných kurzů pro studující, kteří plánují zahraniční výjezd. Budeme zároveň podporovat účast studujících v těchto kurzech před odjezdem na mobilitu. (Prioritní cíl I, operační cíl 1.B SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

- Podpoříme zavedení jednotných postupů v rámci všech součástí UHK v oblasti zahraničních stáží a mobilit, a to například v oblasti způsobu výběrového řízení, statusu stáží a způsobů uznávání, a to bez ohledu na rozdílné počty kreditů. Těmto postupům dáme ucelený rámec formou vnitřní metodiky. (Prioritní cíl III, operační cíl 3.A SI2021+.)
- Budeme pravidelně monitorovat zkušenosti studujících s jednotlivými typy mobilit a jejich potřeby v této oblasti a zohledňovat je v nabízené podpoře a práci se studujícími. Využijeme cestu dotazníkových šetření i dalších možností, například skupinových rozhovorů. (Prioritní cíl I, operační cíl 1.B SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme podporovat inkluzi v rámci mobilityních programů a možnost účasti na různých typech mobilit, i u studujících

se specifickými potřebami, studujících se socioekonomickým znevýhodněním či s cizí státní příslušností atp. Ve spolupráci s poradenským centrem k tomu zajistíme potřebné technické vybavení, informační služby či individuální podporu a asistenci. Zároveň v rámci stipendijního rámce nastavíme systematizovanou finanční podporu pro inkluzi v rámci *outgoing* mobilit. (Prioritní cíl I, operační cíl 1.B SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

INDIKÁTORY

- Počet nabízených přípravných kurzů pro studentské mobility dle typu (jazykové kurzy, kurzy interkulturní komunikace aj.).
- Počet přihlášek do výběrových řízení na studentské mobility.
- Metodika UHK pro uznávání zahraničních stáží a mobilit.
- Propagační akce na podporu mobilit studujících.
- Systém podpůrných nástrojů pro mobility znevýhodněných skupin studujících.

ZDROJE FINANCOVÁNÍ

- PPSŘ, MŠMT, EU, vlastní zdroje.

• Náš cíl č. 3: Rozvoj „internacionalizace doma“

Získávání mezinárodní zkušenosti a rozvoj globálních kompetencí je možné intenzivně podpořit i v rámci tzv. internacionalizace doma. Jejím cílem je prostřednictvím internacionalizace domácího kurikula vytvářet všem studujícím rovné příležitosti pro mezinárodní a interkulturní vzdělávání. Internacionalizace doma zahrnuje formální i neformální aktivity, které jsou na půdě univerzity realizovány a které umožňují setkávání s myšlenkami, přístupy, koncepty a komunikací v rámci mezinárodní komunity. Studující tak mohou získávat mezinárodní zkušenost v rámci každodenního studia a života v akademické komunitě UHK.

Stávající stav: Možnosti získávání mezinárodní zkušenosti na půdě UHK jsou pro studující zatím ve stadiu rozvoje a v jednotlivých typech studia, studijních programech i vyučovaných předmětech se velmi liší. Možnosti zapojení do mezinárodních komunit studujících na půdě UHK mají, avšak většinou se zapojují ti, kteří se o to aktivně zajímají a jsou iniciativní. Pro zbývající část studentské populace je nezbytné vytvářet pobídky a nacházet způsoby odpovídající motivace a podpory. Systematická pozornost rozvoji „internacionalizace doma“ zatím na UHK nebyla věnována a toto doporučení vyplynulo i z hodnocení MICHE.

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Rozvinuté praxe „internacionalizace doma“ na UHK.
- Etablování různorodých dimenzí internacionalizace v rámci kurikula i mimo něj.
- Získávání globálních kompetencí studujících všech studijních programů v prostředí UHK.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Budeme podporovat rozvoj internacionalizace kurikula ve studijních programech UHK, a to cestou celouniverzitní nabídky kurzů internacionalizace kurikula pro akademické pracovníky i zprostředkováním individuální podpory a konzultací pro internacionalizaci v rámci vzdělávacích aktivit. (Prioritní cíl II, operační cíl 2.B SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme v rámci výuky podporovat zapojení studujících do různorodých mezinárodních aktivit a práce mezinárodních skupin v rámci možností online. Budeme vyhledávat a rozvíjet společně se zahraničními partnery příležitosti pro tyto aktivity, aby tak každý studující měl v rámci svého studia příležitost takovou meziná-

rodní spolupráci zakusit. (Prioritní cíl II, operační cíl 2.B SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

- Budeme podporovat výuku studujících v cizím jazyce a v rámci mezinárodních studijních skupin. Vytvoříme k tomu motivační schémata pro fakulty, jednotlivá pracoviště i studující. (Prioritní cíl I, operační cíl 1.A SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme vytvářet příznivé prostředí pro rozvoj formálních i neformálních aktivit na UHK, které podporují setkávání tuzemských a zahraničních studujících a jejich vzájemnou spolupráci. Budeme podporovat zapojení zahraničních studujících a zaměstnanců do organizace formálních i neformálních akcí a účasti na nich. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.B SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme ve spolupráci se zahraničními partnery podporovat navýšení objemu aktivit a akcí na UHK, které umožní setkávání mezinárodní komunity na půdě UHK. (Prioritní cíl V, operační cíl 5.B SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

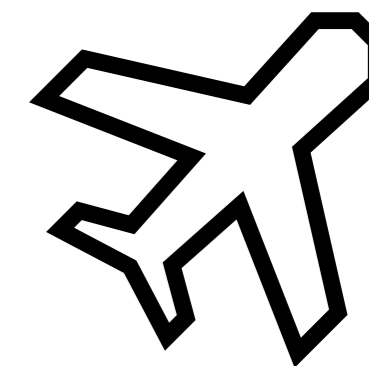
INDIKÁTORY

- Analýza internacionalizace studijních programů.
- Počet účastníků kurzů internacionalizace kurikula.
- Počet výukových skupin se zapojením tuzemských i zahraničních studujících.
- Aktivity UHK s organizací/participací zahraničních odborníků a studujících.

ZDROJE FINANCOVÁNÍ

- PPSŘ, MŠMT, EU, vlastní zdroje.

• Priorita IV. Všestranná mezinárodní spolupráce



• Náš cíl č. 1: Mezinárodní projekty a fungující mezinárodní týmy

Nezbytným rozměrem úspěšné systémové internacionalizace univerzity je také její tvůrčí činnost v mezinárodní spolupráci. Špičkové tvůrčí výsledky mají zřetelnou návaznost na fungování mezinárodních vědeckých týmů a na možnosti zapojení zahraničních odborníků do týmů UHK i na účast odborníků UHK v mezinárodních týmech. Univerzita chce intenzivně podporovat vznik a rozvoj těchto týmů, získávání mezinárodních projektů a finančních zdrojů z mezinárodních grantových agentur. Další rozvoj v této oblasti je silně navázán na získávání zkušeností z řešení mezinárodních projektů a jejich využití v další praxi na univerzitě.

Stávající stav: UHK se za posledních několik let (zejména od roku 2017) velmi zlepšila v počtu a kvalitě publikací včetně

indikátoru mezinárodního rozměru publikací, a tedy navázaných nebo potenciálně možných spoluprací nejen na tvorbě společných článků, ale i mezinárodních projektů či zapojení se do výzev národních s mezinárodním týmem. Aktivita byla směřována i do společných laboratoří či sdílení SW vybavení laboratoří v rámci bilaterálních smluv. Není dostatečně přehledně zmapován stav spoluprací ani systematický přehled o zapojení studujících či akademiků do rozvoje spolupráce s daným zahraničním partnerem, což snižuje možnosti využití daného potenciálu spolupráce. Tento potenciál není dostatečně zhmotněn ve výstupech a je nutné podpořit a nastavit cílenou spolupráci včetně zaměření se na kvalitu mezinárodní spolupráce a podporu mezinárodních týmů.

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Zapojit se do mezinárodních výzkumných týmů složených z výzkumníků renomovaných či etablovaných univerzit v rámci světových žebříčků.
- Zapojení kvalitních zahraničních odborníků do týmů na UHK s cílem přenosu *know-how* a rozšířením možností spolupráce s jejich domovskými pracovišti.
- Zapojení mezinárodních týmů do řešení celouniverzitních výzkumných témat pro další posílení mezinárodního rozměru a podporu ucházení se o mezinárodní projekty a konsorcia.
- Získávání finančních zdrojů pro řešení vědecko-výzkumných i rozvojových projektů z mezinárodních grantových agentur.
- Získávání finančních prostředků pro působení zahraničních odborníků na UHK jak ve vědě a výzkumu, tak ve výuce, s cílem přenosu *know-how* na kmenové zaměstnance UHK.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Nastavíme standardy kvality zahraničních institucí dle žebříčků a dalších ukazatelů (bibliometrie, EU rámcové projekty apod.) pro lepší specifikace možností výjezdů a potenciálu skládání mezinárodních týmů a podávání

společných projektů.

- Vytvoříme systém jednotné centrální evidence zahraničních spoluprací s cílem poskytování přehledů pro studující, akademické pracovníky (pedagogy a vědce) a týmy pro intenzivnější a dlouhodobé spolupráce navzájem na sebe navazující a prohlubující.
- Nastavíme celouniverzitní systém pro intenzivní podporu mezinárodních vědecko-výzkumných projektů, budeme vytvářet motivační a podpůrná schémata pro zapojení akademických a vědeckých pracovníků UHK do mezinárodních výzkumných týmů.
- Budeme podporovat vytváření kvalitních a účelných mezinárodních týmů s potenciálem získávání mezinárodních projektů a přenosu *know-how* na UHK a jejich aktivity na UHK.
- Budeme podporovat společné publikační a další tvůrčí výsledky vznikající ve spolupráci se zahraničními odborníky a souladem se strategií cílení na renomované a etablované univerzity a špičkové vědce (dle oborových specifik).
- Budeme podporovat přípravu a podávání mezinárodních projektů v rámci cílené podpory projektových oddělení, sdílení zkušeností s podáváním zahraničních projektů a vnitřní evaluaci podávaných návrhů.

INDIKÁTORY

- Vytvořený standard kvality zahraničních institucí s ohledem na potřeby a potenciál UHK.
- Centrální evidence zahraničních spoluprací postihující všechny vazby na dané instituce.
- Motivační a podpůrná schémata pro mezinárodní výzkumné týmy.
- Počet zahraničních odborníků v týmech UHK (mimo akademiky UHK).
- Počet nových mezinárodních týmů na UHK.
- Počet podaných a získaných mezinárodních projektů.
- Objem externích finančních prostředků získaných z mezinárodních grantových schémat.
- Podíl publikačních a dalších tvůrčích výsledků v mezinárodní spolupráci.

ZDROJE FINANCOVÁNÍ

- DKRVO, EU, MŠMT, grantové agentury.



• Náš cíl č. 2: UHK jako součást mezinárodních partnerství a sítí

Pro úspěšnou mezinárodní spolupráci ve vzdělávání i tvůrčí činnosti jsou základem také fungující a efektivní mezinárodní partnerství. Univerzita proto potřebuje zúročit bohatou a stále se rozvíjející síť mezinárodních kontaktů pro systematické budování intenzivní partnerské spolupráce, zvláště pro rozvoj strategických partnerství a zapojení do mezinárodních odborných asociací a konsorcií. Tyto silné vazby pak intenzivně přispívají k rozvoji možností budování společných studijních programů se zahraničními partnery, vytváření úspěšných mezinárodních týmů, získávání zahraničních uchazečů o studium i odborníků do týmů na UHK a navazování dalších forem spolupráce.

Stávající stav: UHK disponuje postupně se rozvíjejícím portfoliem partnerských smluv a kontaktů. V současnosti má celkem přes 350 partnerů, z toho 200 partnerů v rámci projektu Erasmus+. Za posledních pět let tento počet vzrostl zhruba o 60 %. Kvantitativní rozvoj je nyní třeba posílit o rozměr kvalitativní, především v oblasti strategických partnerství, která zatím nejsou na UHK formálně etablována a prakticky rozvíjena. UHK je nyní součástí osmi mezinárodních sdružení a sítí, zatím není součástí žádné evropské univerzitní aliance. Doporučení posílit zapojení UHK do mezinárodní spolupráce a rozvinout strategická partnerství formulovala též zpráva MICHE.

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Stabilního a konkurenceschopného postavení UHK v globálním vysokoškolském prostoru.
- Fungující a bohaté sítě mezinárodních kontaktů a partnerství UHK, která budou zúročena ve společných aktivitách v oblasti vzdělávací, vědecko-výzkumné i v rámci třetí role univerzity.
- Fungujících strategických partnerství, která budou postavena na propracované strategii jejich identifikace, iniciace a rozvoje. Cílovým stavem do roku 2025 je konstituování a rozvoj nejméně tří strategických partnerství UHK.
- Rozšíření zapojení UHK do mezinárodních sítí a odborných sdružení i rozvoje aktivní role zástupců UHK v těchto institucích. Zapojení UHK do evropské univerzitní aliance do roku 2030.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Připravíme interní univerzitní metodiku hodnocení uzavřených partnerských smluv a budeme ji aplikovat v praxi, na jejím základě obnovíme vybrané partnerské smlouvy pro další období. (Prioritní

cíl V, operační cíl 5.B SI2021+.)

- Připravíme postupy a metodiku pro vznik nových partnerství a pro identifikaci strategických partnerů. (Prioritní cíl V, operační cíl 5.B SI2021+.)
- Vybereme celouniverzitní strategické partnery, ukotvíme vztahy s nimi a připravíme plán rozvoje těchto partnerství, který budeme naplňovat v praxi. (Prioritní cíl V, operační cíl 5.B SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme finančně podporovat zapojení UHK do dalších mezinárodních sítí, konsorcií, odborných sdružení a možnost zapojit se do evropské univerzitní aliance. Budeme podporovat aktivní roli zástupců UHK či celé UHK ve stávajících i nových mezinárodních sdruženích. (Prioritní cíl V, operační cíl 5.B SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme finančně i personálně podporovat vzájemné sdílení informací, společné nové aktivity a sdílení dobré praxe se zahraničními partnery ve všech oblastech univerzitní činnosti, především v oblasti společných projektů s dopadem na kurikulum, vědu, výzkum a inovační činnosti. (Prioritní cíl V, operační cíl 5.B SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

• IV

- Budeme podporovat vznik a rozvoj společných programů se zahraničními partnery typu *double degree*, případně *joint degree* či *multiple degree*. Zajistíme celouniverzitní finanční i organizační podporu při jednání s partnery i při řešení praktických otázek spojených s ukotvením a nastavením těchto programů. (Prioritní cíl II, operační cíl 2.A SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme podporovat informovanost členů akademické obce o zapojení UHK do mezinárodních sítí a o aktivitách těchto sdružení, připravíme materiály, které budou dostupné na webových stránkách a budou umožňovat orientaci v existujících partnerstvích i možné návaznosti na ně. (Prioritní cíl V, operační cíl 5.B SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme se aktivně účastnit celonárodních aktivit MŠMT, Domu zahraniční spolupráce (DZS) či jiných institucí v oblasti rozvoje mezinárodní spolupráce. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.A SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

INDIKÁTORY

- Počet partnerských smluv UHK.
- Počet strategických partnerů UHK.

- Členství UHK v mezinárodních sítích, konzorcích a odborných sdruženích.
- Metodika pro hodnocení uzavřených partnerských smluv.
- Metodika pro nová partnerství a identifikaci strategických partnerů.

ZDROJE FINANCOVÁNÍ

- PPSŘ, MŠMT, EU, vlastní zdroje.

• Náš cíl č. 3: Zapojení širokého spektra zaměstnanců UHK do mezinárodní spolupráce

Mezinárodní zkušenost a sdílená dobrá praxe aplikovaná v univerzitních činnostech a procesech přináší potenciál k rozvoji v oblasti vzdělávací, tvůrčí i v tzv. třetí roli univerzity. Pro univerzitní procesy a činnosti je tedy užitečné získávání zahraničních zkušeností u široké skupiny zaměstnanců, nejen na úrovni akademických a vědeckých pracovníků, ale i u technicko-hospodářských pracovníků. Podpora možností získávat tyto zkušenosti, implementovat je v rámci UHK a rozvíjet mezinárodní spolupráci jednak přispívá k osobnostnímu a profesnímu rozvoji zaměstnanců UHK, ale také pozitivně ovlivňuje kvalitu univerzitních činností a jejich efektivitu, a má tak ve svém důsledku intenzivní dopad na celý univerzitní systém.

Stávající stav: Získávání zahraničních zkušeností je zatím na UHK obvyklé u části akademických pracovníků, v menším rozsahu u administrativních pracovníků. Chybí dostupnost získávání zahraničních zkušeností pro zaměstnance s limitovanými možnostmi fyzických výjezdů, ale především následná systematická implementace získaných zkušeností v praxi. Je proto nezbytné nastavit motivační schémata pro zaměstnance i jejich podporu v rámci dostupných možností tak, aby získávání zahraničních znalostí bylo efektivně využito na příslušných pracovištích a sdíleno i uvnitř univerzity.

• IV

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Široké a různorodé nabídky možností získávání zahraničních zkušeností pro všechny zaměstnance UHK (krátkodobé i dlouhodobé možnosti zahraničních výjezdů, virtuální, fyzické, kombinované možnosti mobility, pracovní stáže, jazykové kurzy aj.).
- Navýšení podílu zaměstnanců, kteří se účastní zahraničních mobility a výjezdů, systematizace podpory pro tyto výjezdy a cílené využití získaných zkušeností v praxi na UHK.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Budeme podporovat vytváření individuálních mezinárodních kontaktů a navazování mezinárodní spolupráce na nejrůznějších úrovních činností na UHK, a to rozvojem širší nabídky mobility zaměstnanců UHK (např. krátkodobé, virtuální, kombinované, stáže aj.), které budou mít inkluzivní rozměr a umožní účast na mobilitách širokému spektru zaměstnanců (např. s ohledem na rodinnou situaci, pracovní pozici apod.). (Prioritní cíl I, operační cíl 1.B SI2021+.)

- Budeme podporovat účast na mobilitách a získávání zahraničních zkušeností formou stínování na partnerských univerzitách, nastavíme rámec a parametry interního programu na podporu získávání zahraničních zkušeností. (Prioritní cíl I, operační cíl 1.C SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Zaměříme se na rozvoj systematické podpory pro zahraniční výjezdy zaměstnanců, vytvoříme portfolio podpůrných informací o destinacích s praktickými informacemi na cesty a zajistíme systematizovanou personální podporu v oblasti zajištění cest a v průběhu pobytu. (Prioritní cíl I, operační cíl 1.C SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme pravidelně vyhodnocovat efekty a dopady zahraniční spolupráce v činnostech UHK.

INDIKÁTORY

- Nabídka mobility pro zaměstnance UHK.
- Počet *outgoing* mobility zaměstnanců dle typu (fyzické, virtuální, kombinované aj.).
- Pravidelné vyhodnocování efektů mezinárodní spolupráce.

ZDROJE FINANCOVÁNÍ

- PPSŘ, EU, MŠMT, vlastní zdroje.

• Náš cíl č. 4: Internacionalizace pro společnost

Pro rozvoj mezinárodní spolupráce univerzity je podstatné nejen zapojení do vztahů se zahraničními vysokými školami, ale také s dalšími institucemi, které vstupují do oblasti vzdělávání, tvůrčí činnosti či reprezentují nebo se organizačně podílejí na rozvoji mezinárodních vztahů. Univerzita tak může podpořit mezinárodní kontakty a spolupráci s praxí, sdílení poznatků, transfer technologií a společenský dosah svých činností v globálním prostoru. Navázání vztahů a spolupráce s různorodými partnery v zahraničí i zahraničními subjekty v ČR zvyšuje vzájemné obohacování mezi univerzitní komunitou a různorodými oblastmi společenské praxe.

Stávající stav: UHK zatím nemá příliš rozvinuté širší vazby na další zahraniční instituce kromě vysokých škol. S praxí spolupracuje především v tuzemském prostoru, i když disponuje potenciálem k tomu, aby mohla rozvíjet i mezinárodní rozměr této spolupráce. Příležitost měla zatím v několika ojedinělých případech (např. spolupráce se zastupitelským úřadem České republiky v Ghaně, konzulárním úsekem Velvyslanectví České republiky v Mexiku nebo agenturou CzechTrade v Turecku), které naznačily, že toto je směr, kterému by měla být věnována systematická pozornost.



ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Rozvinuté spolupráce s dalšími institucemi v zahraničí (např. se zahraničními agenturami pro rozvoj spolupráce ve vzdělávání, institucemi zastupujícími zájmy Česka v zahraničí, zahraničními firmami, neziskovými organizacemi atp.) nebo se zahraničními subjekty působícími v ČR, která bude přispívat k rozvoji mezinárodní spolupráce s praxí a podporovat společenskou relevanci a globální dosah univerzitních výsledků a činností.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Budeme intenzivně spolupracovat se zahraničními agenturami pro rozvoj spolupráce ve vzdělávání, účastnit se jejich akcí a zvát jejich odborníky na UHK, budeme iniciovat a podporovat účast univerzity v programech a aktivitách, které nabízejí.
- Budeme podporovat rozvoj spolupráce s institucemi zastupujícími cizí státy a zahraniční instituce v ČR i rozvoj kontaktů a spolupráce s institucemi zastupujícími zájmy ČR a EU v zahraničí. Využijeme k tomu vzájemných návštěv, setkání, diskusí a dalších společných aktivit, které umožní nahlédnout do oblasti pro další hlubší

spolupráci s UHK, podrobněji je rozvíjet a aplikovat v praxi.

- Budeme podporovat rozvoj spolupráce v oblasti transferu znalostí se zahraničními institucemi, podpoříme rozvoj kontaktů a spolupráce se zahraničními firmami a institucemi. Budeme prostřednictvím univerzitního pracoviště transferu znalostí monitorovat výsledky UHK vhodné ke komercializaci v zahraničí a vyhledávat pro ně vhodné partnery. Budeme podporovat i spolupráci v neziskovém sektoru a ukotvení smluvní záštity jednotlivých forem spolupráce.
- Zaměříme se na rozvoj možností spolupráce se zahraničními institucemi v rámci podpory spolupráce s praxí. To bude zahrnovat vyhledávání partnerů pro společné projekty aplikovaného výzkumu, zapojení zahraničních odborníků z praxe do vzdělávací činnosti na UHK a rozvoj nabídky praxí pro studující UHK v zahraničních institucích. Pro podporu této spolupráce vyčleníme finanční prostředky.

INDIKÁTORY

- Navázané kontakty se zahraničními institucemi či institucemi zastupujícími zájmy ČR a EU v zahraničí.

- Účast UHK v programech a aktivitách zahraničních institucí a agentur pro rozvoj spolupráce ve vzdělávání.

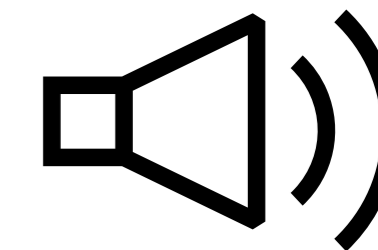
ZDROJE FINANCOVÁNÍ

- DKRVO, MŠMT, EU, vlastní zdroje.

• Priorita V.

Propagace

a prezentace UHK v zahraničí



• Náš cíl č. 1: Budování dobrého jména UHK v zahraničí

Budování dobrého jména a značky UHK i její dlouhodobá propagace je nedílnou součástí strategie internacionalizace. Silná regionální identita univerzity je příležitostí instituce pro navazování další spolupráce a upevňování vazeb s podobně orientovanými zahraničními institucemi i při zapojování do mezinárodních vědeckých týmů. Cílem budování značky UHK je šíření prestiže UHK v mezinárodní (vysokoškolské) komunitě i mimo ni, čímž zesílí její internacionalizační potenciál. V neposlední řadě přispěje šíření dobrého jména univerzity ke zvýšení zájmu zahraničních studujících o studijní programy na UHK.

Stávající stav: Propagace univerzity v zahraničí je již po nějakou dobu realizována, tato aktivita ale zatím není systematická a koncepční. Probíhá částečně na fakultní, částečně na rektorátní úrovni a využívá různých informačních kanálů (jako např. univerzitní webové stránky, specializované *mini-sites*, sociální sítě, tištěné materiály, účast na specializovaných veletrzích a konferencích apod.). Přístup je nutné sjednotit, efektivně využít dostupné zdroje a vymezit si cílové skupiny/regiony, s kterými budeme dlouhodobě a cíleně pracovat.

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Vybudování silné značky UHK v zahraničí.
- Jednotné a atraktivní prezentace UHK v zahraničí, a to v oblasti vzdělávací i vědecko-výzkumné.
- Efektivní propagace různorodých aktuálních aktivit a nabídek UHK v zahraničí.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Sjednotíme prezentaci UHK a prezentační materiály tak, aby ji mohla využívat všechna pracoviště UHK a aby tato prezentace byla dostupná při výjezdech zaměstnanců i pro setkání se zahraničními institucemi. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.A SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme dlouhodobě pracovat na zvýšení povědomí o univerzitě v zahraničí, což bude zahrnovat propagaci aktivit ze sféry vzdělávací, vědecko-výzkumné i z oblasti další tvůrčí činnosti, a to cestou identifikace a využití nových nástrojů a forem zahraniční propagace UHK. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.A SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme průběžně analyzovat vynaložené prostředky na zahraniční propagaci a účelnost jejich využití a výsledky těchto analýz využijeme k optimalizaci a k dalšímu cílení za-

hraniční propagace. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.A SI2021+.)

- Budeme aktivně spolupracovat s MŠMT, DZS a dalšími institucemi, které usilují o propagaci českých vysokých škol a ČR v zahraničí a budeme se společně s nimi účastnit konferencí a propagačních akcí. Ve spolupráci s nimi budeme využívat stávajících i nových komunikačních nástrojů. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.A SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme vyhodnocovat přínosy propagačních aktivit a pravidelné účasti na konferencích a veletrzích v zahraničí, které souvisejí s vysokoškolským vzděláváním, a budeme na jejich základě formovat a aktualizovat strategii cílené propagace UHK. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.A SI2021+.)
- Budeme spolupracovat se zastupitelskými úřady ČR v zahraničí i se zastupitelskými úřady cizích zemí v ČR a ve spolupráci s nimi propagovat UHK a její aktivity v těch zahraničních regionech, oblastech a institucích, které disponují potenciálem pro společné aktivity s UHK. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.A SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme spolupracovat s místními/regionálními institucemi (Královehradecký kraj, Magistrát města Hradce Králové apod.) na propagačních aktivitách v zahraničí a budeme podporovat vzájemné PR aktivity, nastavíme podmínky vzájemného předávání informací o cestách a možnostech propagace a sdílení

propagačních materiálů a informačních podkladů. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.A SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

- Budeme usilovat o co nejlepší umístění UHK v mezinárodních žebříčcích univerzit a finančně podpoříme propagační aktivity UHK na zahraničních portálech. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.A SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

INDIKÁTORY

- Strategie jednotné prezentace UHK v zahraničí.
- Marketingové nástroje pro zvýšení povědomí o UHK v zahraničí.
- Objem vynaložených prostředků na propagaci v zahraničí.
- Účast na zahraničních konferencích.
- Umístění UHK v mezinárodních žebříčcích univerzit.

ZDROJE FINANCOVÁNÍ

- PPSŘ, MŠMT, EU, vlastní zdroje.



• Náš cíl č. 2: Efektivní propagace studijních programů a pracovních pozic UHK v zahraničí

Získávání uchazečů ze zahraničí do studijních programů na UHK je jedním z významných cílů pro nadcházející období, stejně jako je tomu u získávání zahraničních odborníků do akademických, vědeckých i administrativních pozic. Efektivní propagace v zahraničí umožní UHK oslovovat cíleně potenciální skupiny uchazečů, což povede k jejich nárůstu v přijímacích a výběrových řízeních a k možnosti oslovovat a získávat pro UHK ty nejlepší. Proto je nezbytné využívat různorodých inovativních možností zahraniční propagace a vyhodnocovat jejich přínos.

Stávající stav: Na Univerzitě Hradec Králové se nabízí nyní zhruba 30 studijních programů v cizím jazyce. Každá fakulta má v nabídce své zastoupení, programy odpovídají evropskému standardu kvality vzdělávání a jsou srovnatelné s obdobnými

programy nabízenými v zahraničí. Počty studujících v nich jsou v posledních letech stabilní a mírně rostou, ale stále jsou nízké v porovnání se srovnatelnými univerzitami. Konkurence ve vysokoškolském vzdělávání je přitom značná, zavedené destinace jako USA, Velká Británie, Austrálie nebo západoevropské země mají dlouhodobou tradici a silné postavení při získávání zájemců o studium. Pro programy UHK je lze nacházet především ve středních či nižších příjmových skupinách či mezi zájemci o region nebo s vazbami na něj. Do výběrových řízení na pracovní pozice se daří získávat vhodné zahraniční uchazeče omezeně. Propagace byla zatím spíše plošná, chybí její přesnější zacílení. Přitom zkušenost předchozího období ukázala, že dobrá prezentace a propagace pracovní pozice v zahraničí může oslovit více vhodných kandidátů, a umožnit tak lepší výběr zaměstnance na pracovní pozici.

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Efektivních, cílených a flexibilních forem zahraniční propagace studijních programů UHK i pracovních pozic, především v oblasti akademických a vědeckých pozic.
- Zvýšení počtu uchazečů ze zahraničí v přijímacích řízeních do studijních programů UHK a výběrových řízeních na pracovní pozice v rámci UHK. Cílovým stavem je zdvojnásobení jejich počtu do roku 2030.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Budeme nabízet a cíleně propagovat studijní programy v cizích jazycích a budeme k tomu využívat různorodých flexibilních nástrojů propagace studijních programů, účast na studentských veletrzích v zahraničí, různých platformech pro propagaci studijních programů a dalších možnostech. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.A SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme průběžně hodnotit zájem o studijní programy v cizím jazyce a na základě této analýzy budeme cílit propagační

aktivitu UHK. (Prioritní cíl II, operační cíl 2.A SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

- Provedeme analýzu oblastí vzhledem k jejich potenciálu pro rekrutování samoplátců a využijeme ji pro zefektivnění propagačních aktivit samoplátcovských oborů UHK. (Prioritní cíl II, operační cíl 2.A SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Začleníme české studijní programy do nabídky pro uchazeče ze zahraničí a budeme nově nabízet tyto studijní programy ve vybraných destinacích, zvláště na Slovensku, v Polsku, Ukrajině, Bělorusku a Rusku. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.A SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme sledovat trendy v oblasti efektivních nástrojů PR komunikace a budeme je využívat pro propagaci pozic na UHK. Podpoříme využití nových možností, aby přispěly k rozvoji personálního potenciálu univerzity a získávání perspektivních zaměstnanců UHK. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.A SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme spolupracovat s partnerskými institucemi v zahraničí při propagaci nabízených pracovních pozic na UHK,

budeme s nimi sdílet aktuální nabídky a zveřejňovat je prostřednictvím jejich informačních kanálů. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.A SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

- Zajistíme propagaci pracovních pozic na UHK nejen ve spolupráci s Euraxess, budeme též vyhledávat další instituce a portály, které umožní efektivní propagaci nabízených pozic. Při zveřejňování nabídek budeme vždy zvažovat jejich zacílení a efektivitu využitých cest propagace. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.A SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme využívat aktivně mezinárodních partnerství a sítí UHK k propagaci pracovních pozic na UHK.

INDIKÁTORY

- Počet přihlášek ke studiu ve studijních programech v cizích jazycích.
- Počet přihlášek zahraničních uchazečů do českých studijních programů.
- Počet samoplátců.
- Počet podaných přihlášek zahraničních uchazečů do výběrových řízení na pracovní pozice UHK.

- Účast na zahraničních studentských veletrzích.
- Spolupráce s mezinárodními specialisty v oblasti HR při získávání zaměstnanců.

ZDROJE FINANCOVÁNÍ

- PPSŘ, MŠMT, EU, vlastní zdroje.

• Náš cíl č. 3: Spolupráce s absolventy a studujícími UHK na propagaci v zahraničí

Absolventi a studující UHK představují významný potenciál nejen v oblasti vzdělávání a tvůrčí činnosti, ale mohou také velmi efektivně přispívat k propagaci univerzity v zahraničí. Reprezentují její dobré jméno, zvyšují reputaci UHK v zahraničí, také mohou získávat další uchazeče o studium ve studijních programech UHK. Zároveň mohou po návratu do své země efektivně přispívat i k navazování spolupráce s institucemi v zahraničí a ke spolupráci s praxí. Podchycení a rozvoj spolupráce s absolventy a studujícími UHK ze zahraničí při propagaci UHK tak představuje další rovinu možné spolupráce se studujícími univerzity, která má předpoklad pozitivního dopadu na internacionalizaci instituce.

Stávající stav: V současné době není na UHK nastavený žádný koncept spolupráce se zahraničními absolventy. UHK pracuje zatím s tuzemskými absolventy a má pro ně vytvořen absolventský klub. Je možné využít těchto zkušeností i zkušeností DZS, které v rámci práce se zahraničními absolventy nyní získává a sdílí, pro formování této oblasti na UHK v dalším období.



ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- Aktivního zapojení studujících a absolventů UHK do propagace v zahraničí.
- Vytvoření statutu ambasadorů UHK v zahraničí a do roku 2030 jmenování nejméně deseti ambasadorů pro zahraničí.
- Formulování programu pro zahraniční absolventy UHK.

JAK BUDEME USKUTEČŇOVAT NAŠE CÍLE?

- Budeme udržovat kontakty s absolventy UHK, kteří se vrací zpět do zahraničí, a budeme rozvíjet možnosti programu a benefitů pro zahraniční absolventy i vytvoření vlastního Alumni klubu pro zahraniční absolventy. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.C SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Vytvoříme statut ambasadorů UHK v zahraničí, do něhož se budou moci zapojit zahraniční absolventi či studující UHK, a nastavíme podmínky pro jejich činnost. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.C SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme propagovat možnost stát se ambasadorem mezi studujícími na UHK, a to i v krátkodobých programech, jako jsou

výměnná studia, virtuální mobility, letní školy, krátkodobé kurzy aj. a na základě nastaveného statutu budeme jmenovat první zahraniční ambasadorů UHK. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.C SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

- Pověříme vybraného zaměstnance UHK koordinací programu pro ambasadorů a vytvoříme portfolio školicích aktivit pro studentské ambasadorů UHK, které nabídneme jmenovaným ambasadorům. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.C SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme aktivně podporovat ambasadorů i další zahraniční absolventy v jejich možnostech propagace UHK, zajistíme pro ně propagační materiály UHK i další informační podporu ze strany zahraničních oddělení na UHK. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.C SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)
- Budeme spolupracovat s dalšími institucemi, které usilují o propagaci českých vysokých škol a ČR v zahraničí a aktivně se účastnit jejich aktivit pro absolventy a absolventky vysokých škol v ČR. (Prioritní cíl IV, operační cíl 4.C SI2021+, podpora z prostředků PPSŘ.)

INDIKÁTORY

- Zapojení zahraničních absolventů do spolupráce s UHK.
- Počet ambasadorů UHK pro zahraničí.
- Portfolio školicích aktivit pro ambasadorů v zahraničí.
- Program UHK pro zahraniční absolventy.

ZDROJE FINANCOVÁNÍ

- PPSŘ, MŠMT, EU, vlastní zdroje.



Univerzita
Hradec Králové

Příloha 2: Seznam každoročně sledovaných kvantitativních indikátorů

SLEDOVANÉ INDIKÁTORY STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU

Počty akreditovaných programů dle typu.

Počty akreditovaných studijních programů dle profilu.

Počty studijních programů realizovaných ve spolupráci se zahraniční vysokou školou.

Atraktivita studijních programů (počty přihlášených, přijatých a zapsaných uchazečů).

I.1

Počet podpořených uchazečů o studium, kteří využili konzultace poskytnuté poradenským centrem.

Míra úspěšného absolvování studia.

Počet obhájených závěrečných prací v cizím jazyce.

Počet předmětů odučených zahraničními odborníky v rámci akademických mobilit.

Stipendia vyplacená v rámci nového programu na podporu obzvláště nadaných studujících.

I.2

Počet aktivit pro rozvoj pedagogických kompetencí akademických pracovníků koordinovaných UHK.

Počet účastníků aktivit pro rozvoj pedagogických kompetencí akademických pracovníků koordinovaných UHK.

Nezaměstnanost absolventů UHK.

Počet podpořených start-upů.

I.3

Podíl absolventů, kteří absolvovali stáž nebo praxi.

Odborníci z aplikační sféry podléjící se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech.

Počet vzdělávacích a rozvojových aktivit kariérního centra pro studující a absolventy.

Počet účastníků rozvojových a vzdělávacích aktivit kariérního centra.

I.4

Počet veřejně zpřístupněných online vzdělávacích zdrojů.

Počet nabízených programů v rámci celoživotního vzdělávání (CŽV) dle způsobu výuky (prezenční/online).

Počet mezinárodně nabízených programů v rámci CŽV.

Počet nabízených rekvalifikačních kurzů a kurzů pro zvyšování kvalifikace.

Počet účastníků programů CŽV.

II.1

Objem smluvního výzkumu.

Počet spin-off a start-up podniků s finančním podílem či participací UHK.

Podíl publikací v režimu otevřeného přístupu z celkového počtu publikací typu Jimp/Jsc.

II.2

Počet článků v prvním a druhém kvartilu JCR Web of Science.

Počet vědecko-výzkumných výstupů zahrnujících spolupráci institucí minimálně ze tří zemí.

Počet impaktovaných článků v prvním a druhém kvartilu JCR Web of Science spadajících do celouniverzitních výzkumných směrů UHK.

Počet získaných excelentních mezinárodních projektů (např. EU Horizont Europa, MSCA, bilaterální GA ČR, CoFund TA ČR atp.).

II.4

Počty akreditovaných doktorských studijních programů.

Atraktivita doktorského studia (počty přihlášených, přijatých, zapsaných doktorandů).

Podíl zahraničních doktorandů.

Míra úspěšnosti doktorského studia.

Výše průměrného doktorského stipendia v poměru k průměrné mzdě.

Průměrná výše ročních přepočtených příjmů doktorandů.



Univerzita
Hradec
Králové

II.5	Počet doktorandů participujících na grantech striktní vědy.
	Poměr úvazků doktorandů k celkovému počtu prezenčních doktorandů.
	Počet krátkodobých zahraničních mobilit doktorandů.
	Počet dlouhodobých zahraničních mobilit doktorandů.
	Počet disertačních prací obhájených v cizím jazyce.
	Počet doktorandů, kteří absolvovali stáž ve firmách a dalších institucích.
	Počet zapojených externích zahraničních odborníků do ověřování výsledků učení doktorského studia.
	Počet aktivit (školení, workshopy atd.) organizovaných UHK za účelem rozvoje kompetencí v tvůrčí činnosti doktorandů.
	Počet účastníků aktivit organizovaných UHK za účelem rozvoje kompetencí v tvůrčí činnosti doktorandů.
III.1	Umístění v UI GreenMetric World University Ranking.
III.3	Počet podpořených pracovníků v rámci mentoringového programu.
III.4	Počet zapojených studentů středních škol do ambadorského programu UHK.
IV.1	Podíl vedoucích pracovníků, kteří absolvovali školení manažerských kompetencí.
SLEDOVANÉ INDIKÁTORY STRATEGIE INTERNACIONALIZACE	
I.2	Počet účastníků kurzů cizích jazyků pro zaměstnance.
	Počet účastníků kurzů (seminářů, workshopů) v oblasti rozvoje interkulturních kompetencí pro zaměstnance.

II.1	Podíl zahraničních zaměstnanců na UHK.
	Počet hostujících akademických a vědeckých pracovníků.
	Počet <i>incoming</i> mobilit zaměstnanců dle typu (fyzická, virtuální, kombinovaná apod.).
II.2	Počet nabízených studijních programů v cizím jazyce na UHK dle typu studia.
	Počet nabízených předmětů vyučovaných v cizím jazyce.
	Počet předmětů v cizím jazyce vyučovaných virtuálně či kombinovaně.
	Počet letních (či jiných) škol a kurzů pro zahraniční studenty na UHK.
	Počet <i>incoming</i> mobilit studentů dle typu (fyzická, virtuální, kombinovaná apod.).
	Počet podpořených zahraničních studujících ze stipendijního fondu.
II.3	Počet nabízených přípravných předodjezdových a adaptačních kurzů pro zahraniční studující.
III.1	Počet <i>outgoing</i> mobilit studentů dle typu (fyzická, virtuální, kombinovaná apod.).
	Objem finančních prostředků na podporu mobilit.
III.2	Počet nabízených přípravných kurzů pro studentské mobility dle typu (jazykové kurzy, kurzy interkulturní komunikace aj.).
	Počet přihlášek do výběrových řízení na studentské mobility.
III.3	Počet účastníků kurzů internacionalizace kurikula.
	Počet výukových skupin se zapojením tuzemských i zahraničních studujících.

	Počet zahraničních odborníků v týmech UHK (mimo akademické pracovníky UHK).
	Počet nových mezinárodních týmů na UHK.
IV.1	Počet podaných a získaných mezinárodních projektů.
	Objem externích finančních prostředků získaných z mezinárodních grantových schémat.
	Podíl publikačních a dalších tvůrčích výsledků v mezinárodní spolupráci.
IV.2	Počet partnerských smluv UHK.
	Počet strategických partnerů.
IV.3	Počet <i>outgoing</i> mobility zaměstnanců dle typu (fyzická, virtuální, kombinovaná apod.).
V.1	Objem vynaložených prostředků na propagaci v zahraničí.
	Umístění UHK v mezinárodních žebříčcích univerzit.
	Počet přihlášek ke studiu ve studijních programech v cizích jazycích.
V.2	Počet přihlášek zahraničních uchazečů do českých studijních programů.
	Počet samoplátců.
	Počet podaných přihlášek zahraničních uchazečů do výběrových řízení na pracovní pozice UHK.
V.3	Počet ambasadorů UHK pro zahraničí.

.Příloha 3: Rozvržení alokace prostředků z Programu na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022–2025 pro jednotlivé prioritní cíle

Přílohou strategického záměru je tabulka specifikující alokaci prostředků z PPSŘ, které jsou určeny na podporu implementace opatření dle jednotlivých prioritních cílů SZ2021+ na celé programové období 2022–2025. Alokace jsou uvedeny v procentech.

PRIORITNÍ CÍL SZ2021+ A PŘÍSLUŠNÉ OPERAČNÍ CÍLE RELEVANTNÍ PRO PODPORU Z PROSTŘEDKŮ PROGRAMU

1. ROZVÍJET KOMPETENCE PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ

- 1.A Podporovat rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů
- 1.B Rozvíjet metody zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení
- 1.C Posilovat vazbu studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění
- 1.D Nadále rozvíjet profesní profil studia a posilovat jeho prestiž
- 1.E Podporovat budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících

2. ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCI FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ

- 2.A Zvýšit využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech
- 2.B Posílit motivaci vysokých škol rozvíjet nabídku a inovovat metody flexibilních forem vzdělávání, včetně vzdělávání poskytovaného online
- 2.D Umožnit lepší sladování studia s rodinným a pracovním životem a vytvořit podmínky pro úspěšné studium v kombinované formě
- 2.E Zlepšit uznávání výsledků předchozího učení v dalším studiu
- 2.F Zvýšit informační hodnotu dokladů o dosažených výsledcích učení v celoživotním vzdělávání pro zaměstnavatele
- 2.G Propagovat nabídku celoživotního vzdělávání prostřednictvím kariérního poradenství poskytovaného studujícím i široké veřejnosti a ve spolupráci s úřadem práce

3. ZVÝŠIT EFEKTIVITU A KVALITU DOKTORSKÉHO STUDIA

- 3.C Posilovat kvalitu, otevřenost a internacionalizaci doktorského studia
- 3.D Zlepšovat podmínky pro úspěšné studium, včetně podpory sladování studia a rodinného života, a posilovat sociální integraci doktorandů

5. BUDOvat KAPACITY PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ

- 5.A vytvořit finanční nástroj pro implementaci klíčových strategických priorit na úrovni vysokých škol
- 5.B Posilovat strategické řízení na vysokých školách
- 5.D Posílit strategické řízení lidských zdrojů na vysokých školách

ALOKACE PROSTŘEDKŮ (V %)

15

20

2,5

10

6. SNÍŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL, ABY SE MOHLI NAPLNO VĚNOVAT SVÉMU POSLÁNÍ

- 6.A Zjednodušit předávání informací veřejné správě a zlepšovat dostupnost a oběh informací pomocí pokračující digitalizace agend
- 6.C Podpořit rozvoj profesionálních aparátů zajišťujících podpůrné služby pro akademické pracovníky a chod škol

INTERNACIONALIZACE VYSOKÝCH ŠKOL

I.1. Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků vysokých škol

- I.1.A Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků vysokých škol
- I.1.B Rozvoj mezinárodních mobilit studentů a pracovníků
- I.1.C Rozvoj odborných kompetencí pracovníků vysokých škol v oblasti internacionalizace

I.2. Internacionalizace studijních programů vysokých škol

- I.2.A Navýšení počtu a kvality studijních programů nabízených v cizích jazycích a společných studijních programů
- I.2.B Zahrnutí mezinárodní dimenze do struktury studijních programů, včetně tzv. mobility windows

I.3. Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělání

- I.3.A Implementace automatického uznávání vzdělávání a výsledků studia v zahraničí

I.4. Vytváření mezinárodního prostředí na vysokých školách a propagace v zahraničí

- I.4.A Podpora rozvoje mezinárodního marketingu vysokých škol a ČR
- I.4.B Rozvoj služeb nabízených zahraničním studentům a pracovníkům
- I.4.C Práce se zahraničními studenty a absolventy

I.5. Posílení strategického řízení internacionalizace

- I.5.A Podpora komplexní internacionalizace na institucionální úrovni
- I.5.B Podpora mezinárodní spolupráce strategických partnerství a členství v mezinárodních sítích/organizacích

DALŠÍ PRIORITNÍ CÍLE SZVŠ SPADAJÍCÍ POD NÁSLEDUJÍCÍ OBLASTI:

- II.1 přizpůsobení podoby studia a podpůrných služeb proměňujícím se charakteristikám uchazečů; kariérní poradenství a informační podpora uchazečů při volbě studijních programů;
- II.2 reakce na sociální, ekonomické (včetně nutnosti pracovat při studiu pro pokrytí základních životních nákladů), kulturní, geografické, zdravotní a další bariéry pro přístup ke studiu a úspěch v něm; podpora studujících se specifickými potřebami;
- II.3 komunitní dimenze vysokých škol; posilování sdílení identity vysoké školy; sociální integrace studujících jako prevence studijní neúspěšnosti; rozvoj sociálního kapitálu studujících;

5

38,5

9

- II.4 podpora obzvláště nadaných studujících;
- II.5 duševní zdraví studujících a pracovníků vysokých škol, včetně syndromu vyhoření;
- II.6 řešení problému zápisů do studia pouze za účelem získání studentských výhod, tzv. „mrtvých duší“ mezi studujícími;
- II.7 rozvoj podnikavosti studujících; podpora start-ups a spin-offs;
- II.8 sport a rozvoj tělesné kultury studujících i pracovníků jako součást poslání vysokých škol;
- II.9 valorizace poznatků a jejich přenos do praxe; transfer technologií; role vysokých škol v podpoře inovací;
- II.10 dostupnost výsledků tvůrčích činností pro širokou veřejnost; popularizace vědy;
- II.11 využívání odborného zázemí vysokých škol pro řešení společenských problémů; zapojení vysokých škol do života občanské společnosti a podpora občanských aktivit pracovníků a studujících; dobrovolnictví;
- II.12 univerzity třetího věku a aktivní život seniorů jako součást mise vysokých škol;
- II.13 regionální působení vysokých škol a aktivity podporující udržení kvalifikovaných osob ve strukturálně znevýhodněných regionech;
- II.14 příspěvek vysokých škol k adaptaci na změnu klimatu a ekologické aspekty jejich provozu, vč. snižování uhlíkové stopy.

PODÍL INVESTIČNÍCH VÝDAJŮ NA CELKOVÉ ALOKACI

PODÍL VNITŘNÍ SOUTĚŽE NA CELKOVÉ ALOKACI

15
0

Seznam zkratek

CRP	centralizované rozvojové programy
CSVŠ	Centrum pro studium vysokého školství
CTR	click through rate
CŽV	celoživotní vzdělávání
ČR	Česká republika
DKRVO	Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
DZS	Dům zahraniční spolupráce
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
ERP	Enterprise Resource Planning
ESN	Erasmus Student Network
EU	Evropská unie
FAIR	Findable, Accessible, Interoperable and Re-usable
GA ČR	Grantová agentura České republiky
HR Award	HR Excellence in Research Award

JCR	Journal Citation Reports
MEP	Mezinárodní evaluační panel
MICHE	Monitoring Internationalization of Czech Higher Education
MPK	Mezinárodní poradní komise
MSCA	Marie Skłodowska-Curie Actions
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NAÚ	Národní akreditační úřad pro vysoké školství
PPK	prémie pro kvalitu
PPSŘ	Program na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022–2025
PR	public relations
SI2021+	Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021 (Příloha Strategického záměru ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021)
SVP PedF UK	Středisko vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy
SW	software
SWOT	Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats
SZ2021+	Strategický záměr ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021
TA ČR	Technologická agentura České republiky
UHK	Univerzita Hradec Králové
USA	Spojené státy americké
WoS	Web of Science

Seznam zdrojů



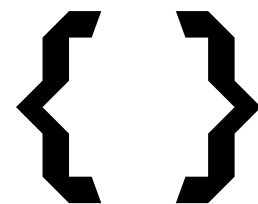
CSVŠ a SVP PedF UK. 2019. *Individualizovaná zpráva o šetření Absolvent 2018*, Univerzita Hradec Králové.

MICHE. 2019. *Final Report and Recommendations for University of Hradec Králové*.

MŠMT. 2020a. *Program na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022–2025*. Dostupné zde: <https://www.msmt.cz/file/53756/>.

MŠMT. 2020b. *Strategický záměr ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021*. Dostupné zde: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/strategicky-zamer-ministerstva-pro-oblast-vs-na-obdobi-od>.

MŠMT. 2020c. *Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021 (Příloha Strategického záměru ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021)*. Dostupné zde: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/strategicky-zamer-ministerstva-pro-oblast-vs-na-obdobi-od>.



Univerzita
Hradec Králové