



Univerzita Hradec Králové

**Aktualizace Dlouhodobého záměru
vzdělávací a vědecké, výzkumné,
vývojové a inovační, umělecké
a další tvůrčí činnosti**

a

Institucionální rozvojový plán

Univerzity Hradec Králové pro rok 2016

**Hradec Králové
říjen 2015**

**Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné,
vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti
a
Institucionální rozvojový plán
Univerzity Hradec Králové pro rok 2016**

2. září a 7. října 2015
říjen 2015
říjen 2015
7. října 2015

projednáno v kolegiu rektora
projednáno ve Vědecké radě UHK
projednáno ve Správní radě UHK
projednáno a schváleno v Akademickém senátu UHK

Obsah

1	Úvod	4
2	Aktualizace Dlouhodobého záměru UHK pro rok 2016.....	6
	2.1 Priorita 1: Vzdělávání (P1).....	6
	2.1.1 Inovace studijních programů (P1/DC1) – podle požadavků praxe, pro zvýšení kvality, spolupráce s odběratelskou sférou, prostupnosti oborů atd.	6
	2.1.2 Celoživotní vzdělávání (P1/DC2)	6
	2.1.3 Propojení studia a VaV (P1/DC3)	7
	2.1.4 Rozvoj služeb pro studenty a podpora studentů, uchazečů a absolventů (P1/DC4)	7
	2.2 Priorita 2: Věda a výzkum (P2)	7
	2.2.1 Analýza a výběr výzkumných oblastí excelence jednotlivými součástmi univerzity (P2/DC1)	7
	2.2.2 Konkretizace nebo vytvoření výzkumných týmů k jednotlivým výzkumným tématům (P2/DC2)	8
	2.3 Priorita 3: Internacionalizace – mezinárodní rozměr (P3)	9
	2.3.1 Mezinárodní spolupráce ve výuce (P3/DC1)	9
	2.3.2 Mezinárodní vědecká spolupráce ve výzkumu (P3/DC2)	10
	2.4 Priorita 4: Infrastruktura a lidské zdroje (P4).....	10
	2.4.1 Pokračování výstavby v lokalitě Na Soutoku (P4/DC1)	10
	2.4.2 Rekonstrukce budov v majetku univerzity (P4/DC2)	11
	2.4.3 Další vzdělávání pracovníků univerzity a lidské zdroje (P4/DC3)	11
	2.4.4 Podpora rozvoje a inovací v oblasti podpůrných procesů (P4/DC4).....	11
	2.5 Priorita 5: Třetí role UHK, propojení s praxí (P5)	11
	2.5.1 Uplatnitelnost absolventů na trhu práce (P5/DC1)	11
	2.5.2 Oblast PR, propagace a komunikace (P5/DC2)	12
	2.5.3 Oblast dotací z EU (P5/DC3).....	12
3	Zapojení UHK v rámci rozvojových programů pro rok 2016.....	13
	3.1 Institucionální rozvojový plán UHK pro rok 2016.....	13
	3.2 Předpokládané zapojení UHK v rámci centralizovaných rozvojových projektů	13
	Příloha č. 1: Návrh priorit a ukazatelů v rámci IRP UHK 2016	15
	Příloha č. 2: Akční plán UHK na r. 2016.....	21
	Příloha č. 3: Seznam používaných zkratk	36

1 Úvod

Dokument „Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Hradec Králové pro rok 2016 (dále jen „Aktualizace DZ UHK 2016“) zpracovaný Univerzitou Hradec Králové (dále jen „UHK“) představuje nedílnou součást strategického řízení UHK. Jeho hlavním posláním je upřesnění vytyčených dlouhodobých priorit a cílů. Vychází především ze zhodnocení naplňování cílů Dlouhodobého záměru UHK pro období 2016 až 2020 (dále jen DZ UHK). Aktualizace DZ UHK 2016 dále vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016–2020 a jeho aktualizace pro rok 2016, zpracované MŠMT ČR.

Nedílnou součástí aktualizace je Institucionální rozvojový plán Univerzity Hradec Králové pro rok 2016 (dále jen IRP UHK 2016), který obsahuje popis konkrétních cílů, ukazatelů výkonu (kvantitativní i kvalitativní), výchozí a cílové hodnoty příslušných ukazatelů pro jednotlivé priority, o jejichž naplnění bude UHK usilovat do konce roku 2016. Univerzita Hradec Králové má stanoven na realizaci aktivit v rámci tohoto plánu orientační limit ve výši 20 557 mil. Kč. Priority Institucionálního rozvojového plánu UHK pro rok 2016 vycházejí především z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti UHK na období 2016–2020 a jeho aktualizace pro rok 2016 a jsou zaměřeny na pět klíčových oblastí rozvoje univerzity.

Cíle, které byly pro rok 2016 vytyčeny, budou významnou měrou realizovány za podpory vlastních zdrojů, operačních programů, dále projekty GA ČR, TA ČR, z centralizovaných rozvojových projektů a především IRP UHK 2016.

Vize UHK:

Respektovaná univerzita pevně ukotvená v celonárodním vzdělávacím systému, jež využívá propracovanou síť zahraniční vědecké a vzdělávací spolupráce, která navazuje na excelentní směry výzkumu realizovaného v moderním a inspirativním prostředí.

Mise UHK:

- renomovaná a žádaná výuková instituce se stabilní a zavedenou strukturou studijních oborů v národním i mezinárodním kontextu, poskytující špičkové vzdělání a produkující konkurenceschopné a uplatnitelné absolventy;
- vědecko-výzkumný subjekt dosahující vysoce kvalitních výsledků ve vybraných oblastech základního výzkumu a propojující aplikovaný výzkum mezinárodních parametrů s potřebami regionálních i nadregionálních firem a dalších institucí;
- instituce s vysokým stupněm internacionalizace v oblasti výuky, studentských a zaměstnaneckých mobilit i v oblasti vědy a dalších souvisejících aktivit;
- otevřená instituce aktivně zapojená do veřejného života města i regionu, vzdělanostní, kulturní a sportovní centrum regionu s výrazným integrujícím a kulturačním vlivem, celospolečenským dopadem;

- instituce nabízející svým studentům i zaměstnancům kvalitní a inspirativní prostředí pro jejich tvůrčí, výukové i volnočasové aktivity.

Jednotlivé hlavní i dílčí cíle univerzity pro uvedené období vycházejí z analýzy silných a slabých stránek, příležitostí a rizik jejího dalšího rozvoje se zřetelem k zamýšlené dlouhodobé profilaci UHK, které byly aktualizovány v rámci IPn KREDO. Na základě této analýzy byly stanoveny strategické priority (dále jen P), dílčí cíle (dále jen DC) a identifikovány konkrétní nástroje a prostředky, které lze pro jejich naplňování využít.

Mezi základních pět strategických priorit UHK v letech 2016 až 2020 patří:

- vzdělávání;
- věda a výzkum;
- internacionalizace – mezinárodní rozměr;
- infrastruktura a lidské zdroje;
- třetí role UHK, propojení s praxí.

Priority aktualizace Dlouhodobého záměru UHK pro rok 2016 jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem MŠMT se zaměřením na relevanci, efektivnost a dostupnost.

2 Aktualizace Dlouhodobého záměru UHK pro rok 2016

2.1 Priorita 1: Vzdělávání (P1)

2.1.1 Inovace studijních programů (P1/DC1) – podle požadavků praxe, pro zvýšení kvality, spolupráce s odběratelskou sférou, dostupnosti oborů atd.

- P1/DC1-1 Rozvoj struktury studijních programů a oborů
 - *V rámci přechodu na IS STAG provést revizi třetiny studijních plánů v bakalářském a magisterském stupni studia za účelem jejich optimalizace z hlediska dostupnosti studia a požadavků praxe.*
- P1/DC1-2 Zvýšení vlivu hodnocení kvality na oborovou strukturu a rozdělení počtu studentů uvnitř univerzity
 - *Vytvořit a uplatnit systém bonifikace těch bakalářských, magisterských a doktorských studijních oborů, které mají návazný stupeň studia, případně habilitační či profesorská práva, a to různými formami.*
- P1/DC1-3 Pokračování v procesu inovace studijních oborů
 - *Modernizovat obsah studia v návaznosti na vývoj vědních oborů a požadavků praxe, a to zejména cestou zkvalitňování studijní dokumentace, zkvalitňování studijních opor a výukových pomůcek atp. u vybraných studijních oborů, a to zejména u těch, které budou reakreditovány v roce 2016. V návaznosti na výzvy OP VVV připravit a podat projektové žádosti směřující k naplnění tohoto cíle.*
- P1/DC1-4 Zvyšování dostupnosti studijních oborů
 - *Zhodnotit aktuální systém dostupnosti studia a proplácení vzájemných výkonů (tzv. malá vzájemná výuka). Optimalizovat mechanismus vzájemné nabídky studijních předmětů v prostředí IS STAG.*
- P1/DC1-5 Zvýšení propojení studia s odběratelskou sférou
 - *Vyhodnotit obsahovou stránku a profily absolventů, reagovat na potřeby praxe a upravit obsah studijních oborů. Realizovat šetření mezi absolventy, provést analýzu nezaměstnanosti absolventů.*
- P1/DC1-6 Rozvoj studentských stáží a praxí
 - *Identifikovat studijní obory, u nichž je žádoucí zavést systém studijních stáží a praxí. Zejména u takto vybraných studijních oborů, které budou v roce 2016 předkládány k reakreditaci, posílit prostřednictvím nejširšího možného spektra útvarů a součástí UHK a externích subjektů nabídku pro studenty a celkovou podporu stáží a praxí.*

2.1.2 Celoživotní vzdělávání (P1/DC2)

- P1/DC2-1 Rozvinutá nabídka ČŽV na jednotlivých součástech UHK
 - *Průběžně budovat diferencovaný systém vzdělávání, který bude pružně reagovat na poptávku odběratelské sféry, tedy nabízet kurzy s variabilní časovou dotací a tematickým zaměřením (podpořeno kvalitním organizačním a technickým zázemím).*

- P1/DC2-2 Široká a otevřená nabídka služeb univerzity pro absolventy
 - *Rozvíjet nabídku dalšího vzdělávání a ostatních forem služeb pro absolventy. Zaměřit se na kariérní systém vzdělávání učitelů, sociálních pracovníků a pracovníků veřejného sektoru.*
- P1/DC2-3 Rozvoj aktivit a spolupráce s uchazeči o studium
 - *Vytvořit strategický plán nabídky aktivit a služeb pro uchazeče o studium, zejména se zaměřením na kvalitní absolventy SŠ.*

2.1.3 Propojení studia a VaV (P1/DC3)

- P1/DC3-1 Zvyšování zapojení studentů doktorských a magisterských studijních oborů do VaV, viz P2 (DC2-3 a DC2-4)
 - *Podpora struktury doktorských oborů na jednotlivých součástech UHK, zapojení doktorandů do realizace výzkumných témat a grantových úkolů v rámci specifického výzkumu i mimo něj, zapojení doktorandů do základního i aplikovaného výzkumu, podobně zapojit i kvalitní studenty NMgr. a Mgr. studia.*
- P1/DC3-2 Zvyšování náročnosti a internacionalizace doktorských studijních programů, viz částečně SC3/P1-3
 - *Průběžně zvyšovat náročnost DSP. Zavést výzkumnou stáž v cizině a zapojení do projektů VaV jako povinnou součást studia DSP na UHK. Realizovat tyto změny postupně u všech nových akreditací a reakreditací.*

2.1.4 Rozvoj služeb pro studenty a podpora studentů, uchazečů a absolventů (P1/DC4)

- P1/DC4-1 Zvyšování kvality a dostupnosti poskytovaných služeb se zaměřením na jejich komplexnost a provázanost, včetně služeb kariérního centra i s ohledem na osoby se specifickými potřebami
 - *Průběžné zvyšování odborných kompetencí pracovníků s cílem rozšíření a zkvalitnění nabízených služeb včetně aktivit snižujících školní neúspěšnost. Prohloubení spolupráce s obdobnými poradenskými středisky u nás i v zahraničí (spolupráce a kontakty s obdobnými zařízeními v ČR i v zahraničí – společné projekty, stáže). Zvýšení informovanosti o nabízených službách – pravidelná aktualizace facebooku, informačního systému i kariérního webu.*

2.2 Priorita 2: Věda a výzkum (P2)

2.2.1 Analýza a výběr výzkumných oblastí excelence jednotlivými součástmi univerzity (P2/DC1)

- P2/DC1-1 Analýza současného stavu a výběr perspektivních oblastí VaV.
 - *Analýza současného stavu, personálního potenciálu, kvality a kvantity publikačních výstupů, analýza kvality řešených projektů VaV z pohledu publikačních a aplikovaných výsledků v oblasti VaV. Analýza potřeby personálního doplnění. Analýza struktury studijních programů s výstupy v oblasti VaV.*

- P2/DC1-2 Výzkumně orientované fakulty na UHK
 - *Změny v personální struktuře směrem k nárůstu počtu pracovníků specializovaných převážně na vědecko-výzkumnou činnost na základě analýzy potřeby personálního posílení změny v personální struktuře směrem k nárůstu počtu pracovníků specializovaných převážně na vědecko-výzkumnou činnost. Příprava projektů vytvářejících nová pracovní místa (např. z prostředků OP VVV) pro mladé perspektivní výzkumníky (postdoktorandy), ale i zavedené vědecké pracovníky (včetně odborníků ze zahraničí). Příprava nových projektů VaV. Utlumování výukové činnosti klíčových vědecko-výzkumných pracovníků v každé z oblastí.*
- P2/DC1-3 Excellence ve vědeckých výsledcích
 - *Budování jádra týmů excellence, vytváření podmínek pro jejich práci, popularizovat výzkum UHK a jeho výsledky, výběr strategických partnerů ochotných ke spolupráci, vytváření a zkvalitňování podmínek (infrastruktura), hodnocení stávajících a očekávaných výsledků při respektování specifik oborů, požadavků aktuálních a připravovaných metodik při hodnocení výsledků.*
- P2/DC1-4 Spolupráce s aplikační sférou
 - *Prohlubování stávající spolupráce s dosavadními partnery (např. Linet, spol. s r.o., Empla AG, spol. s r.o., Zdravotní ústav HK, VŠÚO Holovousy, Tepelné hospodářství HK). Hledání společných témat výzkumu s dalšími subjekty v regionu (např. ELLA-CS). Výběr strategických podniků a institucí ke spolupráci, nastartování vzájemné spolupráce.*

2.2.2 Konkretizace nebo vytvoření výzkumných týmů k jednotlivým výzkumným tématům (P2/DC2)

- P2/DC2-1 Realizace špičkového výzkumu s mezinárodním vědeckým týmem
 - *Otevřít prostředí univerzity ve výzkumu pro vynikající odborníky z ostatních univerzit a praxe, přivést špičkové domácí i zahraniční odborníky-vědce, využít strategická partnerství, JD/DD/MD, DSP, stipendijní programy pro podporu mobility apod., zařadovat do výzkumných týmů významné odborníky z výzkumných institucí mimo UHK, zapojit je do výzkumných týmů a vytvořit adekvátní motivační systém pro jejich působení na UHK, zabezpečit domácí autorství. Začít měnit strukturu pracovníků UHK s přihlédnutím k míře výzkumnosti tak, aby se do r. 2020 nejméně jedna pětina specializovala výlučně či alespoň převážně na vědecko-výzkumnou činnost. Na řešení výzkumných úkolů spolupracovat mezi součástmi UHK, kde je to možné.*
- P2/DC2-2 Zvyšovat aktivní zapojení studentů do výzkumné činnosti
 - *Zvyšovat aktivní zapojení studentů, zejména magisterských a doktorských programů do výzkumné činnosti, vytvořit efektivní podporu pro publikační činnost studentů. Prohlubovat metodologické znalosti studentů a průběžně monitorovat potřeby studentů v oblasti zapojení do výzkumné činnosti. V případě doktorandů nastavit hodnocení výsledků jako organické a nutné části studijních povinností.*

- P2/DC2-3 Získávat ke studiu vynikající doktorandy z tuzemských univerzit mimo UHK i ze zahraničí
 - *Provádět cílenou propagaci doktorských studijních programů/oborů doma i v zahraničí. Získávat ke studiu vynikající doktorandy z tuzemských univerzit mimo UHK i ze zahraničí, použít stipendijní programy pro podporu mobility, propagace doktorských oborů na tuzemských i zahraničních univerzitách. Rozšířit nabídku doktorských studijních oborů v anglickém jazyce dle fakult (PřF z oblasti MFI). Vyhlásit stipendia pro zahraniční doktorandy (FIM).*
- P2/DC2-4 Zvyšovat zapojení studentů doktorských studijních oborů do VaV
 - *Využít akreditací a reakreditací ke stanovení nových standardů, systematizovat práci se školitelem, precizovat hodnocení výsledků jako nutné části studijních povinností, zvyšovat a systematizovat práci se školitelem. Motivovat studenty k zapojení do VaV cestou interního hodnocení (zvláště kvalitních výsledků). Zavést výzkumnou stáž v cizině jako povinnou součást prezenčního studia DSP pro nově přijaté doktorandy v roce 2016.*

2.3 Priorita 3: Internacionalizace – mezinárodní rozměr (P3)

2.3.1 Mezinárodní spolupráce ve výuce (P3/DC1)

- P3/DC1-1 Dosažení vyváženosti a zvýšení outgoing a incoming mobility s důrazem na mobility studentů
 - *Intenzivní a adresná propagace UHK pro incoming exchange studenty; svázání každého výjezdu akademického pracovníka na partnerskou školu s úkolem projednat na partnerské škole důvod malého zájmu studentů partnerské školy o studijní pobyt na součásti UHK a aktivně propagovat možnosti studia na UHK.*
- P3/DC1-2 Získání programů joint degree, double degree a multiple degree
 - *Vytvoření projektu a podání projektové žádosti Erasmus Mundus Joint Master Degree nebo podání projektové žádosti v KA2 – strategická partnerství zaměřená na přípravu sdíleného studijního oboru – celkem alespoň dvě projektové žádosti za UHK. Možný workshop proděkanů pro studium a zahraniční styky k výměně zkušeností jednotlivých součástí a o organizační a koncepční stránce mezinárodního výukového modulu. Intenzivní komunikace se zahraničními partnery ochotnými realizovat sdílené studijní programy.*
- P3/DC1-3 Internacionalizace doktorských studijních programů
 - *Implementace zahraniční stáže do nových a reakreditovaných DSP v 100 %; u běžících akreditací v 25 %. Zařazení zahraničních studijních pobytů do studijního plánu každého doktorského studenta; při každé reakreditaci existujících DSP či akreditaci nových DSP doplnit zahraniční stáž (doporučena je půlroční souvislá stáž) do studijního plánu.*
- P3/DC1-4 Vytváření příznivých podmínek pro cizince pracující i studující na UHK
 - *Rozvoj jazykových znalostí akademiků i THP pracovníků na UHK, příprava norem, dokumentů, webu v anglickém jazyce, aby bylo možné přijímat cizince*

na UHK, aniž by existovaly tyto bariéry. Analýza modelů tvorby podmínek pro zahraniční pracovníky a studenty na jiných univerzitách v ČR, workshop představitelů součástí, kvestora a vedoucího osobního oddělení k formulaci univerzitní strategie, včetně výměny zkušeností jednotlivých součástí. Oslovování potenciálních zahraničních kolegů a uchazečů o studium s cílem získat je pro práci či studium na UHK, internacionalizace konkurzů na pracovní místa na UHK. Inzerce na zahraničních webech, účast na konferencích a workshopech, získávání kontaktů k vytvoření mezinárodních vědeckých týmů a sítí.

- P3/DC1-5 Cíleně získávat platící zahraniční studenty
 - Zvýšení počtu akreditací v cizím (anglickém) jazyce o 10 %. Zvýšení počtu zahraničních studentů – samoplátců o 30 % a zároveň je lépe stratifikovat na jednotlivých součástech UHK. Účast na mezinárodních veletrzích v regionech s potenciálem zájemců o studium v režimu samoplátců, rozvoj internacionálních sítí a kontaktů. Spolupráce s agenty v zahraničí. Podávání akreditačních žádostí o anglické programy. Konzultace, případně workshop k výměně zkušeností mezi součástmi UHK.

2.3.2 Mezinárodní vědecká spolupráce ve výzkumu (P3/DC2)

- P3/DC2-1 Zapojit se do mezinárodních výzkumných týmů na kvalitních zahraničních univerzitách a upevnit povědomí o UHK jako o univerzitě s rozvinutou výzkumnou činností
 - Formulování stěžejních oborů součástí a konkretizace možných badatelských témat, navázání komunikace se zahraničními partnery (či prohloubení stávající spolupráce). Účast na konferencích, seminářích a workshopech, participace na mezinárodních projektech podávaných zahraničními partnerskými univerzitami.
- P3/DC2-2 Vytvoření mezinárodních týmů na UHK
 - Upřesnění badatelských priorit na jednotlivých součástech a konkretizace badatelských témat. Podpora potenciálních vedoucích výzkumných týmů v navázání komunikace se zahraničními partnery. Podávání projektových žádostí s účastí zahraničních odborníků, kde je to vhodné.

2.4 Priorita 4: Infrastruktura a lidské zdroje (P4)

2.4.1 Pokračování výstavby v lokalitě Na Soutoku (P4/DC1)

- P4/DC1-1 Úspěšné uvedení nového objektu do provozu v lokalitě Na Soutoku pro potřeby Přírodovědecké a Pedagogické fakulty
 - Pokračování v realizaci stavby dle smlouvy o dílo se zhotovitelkou společností dle dohodnutého harmonogramu.
- P4/DC1-2 Pokračování rozvoje univerzitního areálu Na Soutoku stavbou sportovního areálu.
 - Realizace územní studie, příprava projektové dokumentace v rámci stávající smlouvy s projektovou kanceláří, spolupráce se Statutárním městem Hradec Králové, KHK a MŠMT při hledání finančních zdrojů.

2.4.2 Rekonstrukce budov v majetku univerzity (P4/DC2)

- P4/DC2-1 Projektová příprava a realizace vnitřní rekonstrukce historických budov na nám. Svobody
 - *Monitoring vhodných příležitostí pro získání finančních zdrojů.*
- P4/DC2-2 Modernizace pracovišť a laboratoří určených pro vědu a výzkumné aktivity napříč součástmi
 - *Realizace nákupů techniky a menší stavební zásahy do prostor.*
- P4/DC2-3 Dílčí opravy dle stavu staveb v majetku univerzity
 - *Pokračovat v postupném zkvalitňování prostor pro provádění základních univerzitních činností. Realizace menších stavebních zásahů do budov univerzity.*

2.4.3 Další vzdělávání pracovníků univerzity a lidské zdroje (P4/DC3)

- P4/DC3-1 Zvýšení kvality vědeckých a akademických pracovníků
 - *Motivační rozhovory, oceňování nejlepších vědecky pracujících kolegů, ukazování best practice, podpora kvalifikačního růstu kolegů a jejich pozitivní medializace apod.*
- P4/DC3-2 Zvýšení kvality neakademických pracovníků
 - *Podpora účasti na odborných seminářích, jazykových stážích, školeních Asociace pracovníků univerzitní administrativy atd.*

2.4.4 Podpora rozvoje a inovací v oblasti podpůrných procesů (P4/DC4)

- P4/DC4-1 Podpora hlavních procesů univerzity včetně jejich IT zajištění a elektronizace
 - *Stálá podpora kvality poskytovaných služeb, zjišťování spokojenosti příjemců těchto služeb apod.*
- P4/DC4-2 Rozvoj informačních a komunikačních technologií a zajištění adekvátního přístrojového (hardwarového) vybavení
 - *Završení optimalizace serverové a síťové infrastruktury; průběžná inovace SW a HW vybavení. Rozvíjet klíčové SW aplikace, ať již jde o IS STAG či jiné. Současně nadále optimalizovat služby IT tak, aby poskytovaly rozumný kompromis mezi cenou a rozsahem služeb.*

2.5 Priorita 5: Třetí role UHK, propojení s praxí (P5)

2.5.1 Uplatnitelnost absolventů na trhu práce (P5/DC1)

- *Připravit a provést komplexní analýzu nezaměstnanosti absolventů UHK a vyvodit závěry.*

2.5.2 Oblast PR, propagace a komunikace (P5/DC2)

- P5/DC2-1 Budování a posilování značky univerzity v regionu, národním měřítku i v zahraničí (tzv. brand)
 - *Realizovat aktivity směřující ke zviditelnění a posilování značky univerzity v ČR i v zahraničí.*
- P5/DC2-2 Komunikace výzkumného potenciálu a vědeckých výsledků univerzity směrem k široké veřejnosti
 - *Vytvoření databáze výzkumníků, vědců a odborných témat UHK pro média, její pravidelné popularizování a rozšiřování mezi potenciálními uživateli.*
- P5/DC2-3 Komunikace studijního a vzdělávacího potenciálu UHK v kontextu udržení zájmu o studium, vytvoření realistického očekávání uchazečů a podpory jejich rozhodování o volbě vhodného studijního oboru
 - *Pokračování komunikace součástí v oblasti studijního a vzdělávacího potenciálu. Vyhodnocení účinnosti tradičních způsobů PR.*

2.5.3 Oblast dotací z EU (P5/DC3)

- P5/DC3-1 Zvýšení dotačního potenciálu z operačních programů ČR, především z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) MŠMT
 - *Optimalizace postupu přípravy společných projektů na UHK. Aktivní vyhledávání vhodných výzev a témat napříč operačními programy, včetně partnerů z různých sfér (akademické, podnikatelské, školské, soukromé apod.). Podání prvních projektů v rámci OP VVV a dalších operačních programů.*

Výše uvedené priority budou naplňovány především aktivitami a výstupy z projektů UHK (operačních programů, 7. rámcového programu EU, projektů GA ČR, TA ČR atd.) a IRP UHK pro rok 2016.

3 Zapojení UHK v rámci rozvojových programů pro rok 2016

3.1 Institucionální rozvojový plán UHK pro rok 2016

Orientační limit dotace stanovený MŠMT pro rok 2016: **20 557 mil. Kč**

Z toho: předpokládaný limit pro kapitálové prostředky: 2 300 mil. Kč
předpokládaný limit pro běžné prostředky: 18 257 mil. Kč

Konkrétní priority a ukazatele s uvedením předpokládaných finančních prostředků z IRP UHK pro rok 2016 jsou uvedeny v tabulce v příloze č. 1.

3.2 Předpokládané zapojení UHK v rámci centralizovaných rozvojových projektů

V roce 2016 předpokládá UHK účast v rámci vyhlášených centralizovaných rozvojových projektů MŠMT:

1. UHK jako partner projektu konsorcia UHK, Technické univerzity v Liberci a Univerzity Pardubice „Podpora internacionalizace a atraktivity vysokoškolského vzdělávání v severovýchodních Čechách“, pokračování v projektu z roku 2015 (*garant a řešitel za UHK dr. Grulich*).
2. UHK jako partner projektu konsorcia UHK, Technické univerzity v Liberci a České zemědělské univerzity v Praze „Sdílená výuka studentů a mladých akademických pracovníků směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání“ (*garant a řešitel za UHK prof. Kuča*).
3. UHK jako partner projektu Masarykovy Univerzity Brno, včetně Ostravské univerzity v Ostravě „Preventivním působením poradenských služeb rozvíjet a formovat osobnost VŠ studenta“ (*garant za UHK dr. Žumárová/řešitelka Mgr. Pešťáková*).

Další centralizované rozvojové projekty v partnerství – za účasti 13 a více partnerů (VVŠ):

1. UHK jako partner v projektu pod vedením Univerzity Karlovy v Praze „Kvalita a inovace – základní principy rozvoje vysokoškolského poradenství“ (*garant za UHK dr. Žumárová/řešitelka Mgr. Pešťáková*).
2. UHK jako partner v projektu pod vedením UPce „Synergický efekt sdílení kapacit výuky z oblasti uplatnění pevných materiálů v heterogenní katalýze a fotokatalýze: od přípravy materiálů a jejich charakterizace po návrh reaktorů a dopad využití materiálů na životní prostředí“ (*garant za UHK prof. Kuča/řešitel doc. Musílek*).
3. UHK jako partner v projektu pod vedením Mendelovy univerzity Brno „Zmapování vědeckého výkonu univerzit pomocí nástroje InCites“, zahrnuje i oblast excelence řízení výzkumu (*garant a řešitel za UHK prof. Kuča*).
4. UHK jako partner v projektu pod vedením MU Brno „Rozvoj digitálních archivů a koncepce dlouhodobého ukládání digitálních dokumentů na vysokých školách dle zákona č. 499/2004 Sb.“ (*garant za UHK dr. Grulich/řešitelé Mgr. Zámečník a dr. Sklenářová*).

5. UHK jako partner v projektu pod vedením ČVUT „Synergie pro vyšší kvalitu dat v síti vysokých škol a technický upgrade ekonomických systémů“ zaměřeném na podporu informačních systémů VŠ (*garant za UHK ing. Špalovská/řešitel Mgr. Zámečník*).
6. UHK jako partner v projektu pod vedením Vysoké školy báňské – Technické univerzity v Ostravě „Podpora výuky ve VVŠ informačními technologiemi“. Projekt je zaměřen na oblast rozvoje e-learningového prostředí Moodle a studijního informačního systému STAG (*garant za UHK Mgr. Zámečník/řešitelé Ing. Tomšů a pan Filip*).

Příloha č. 1: Návrh priorit a ukazatelů v rámci IRP UHK 2016

IRP UHK 2016		Díličí cíle	Aktivity pro rok 2016	Ukazatel	Stav na začátku (ukazatele)	Finance – dílčí z IRP	
Priority	Cíle					celkem (v tis. Kč.)	z toho investice
P1: Vzdělávání	P1/DC1: Inovace studijních programů (podle požadavků praxe, pro zvýšení kvality, spolupráce s odběratelskou sférou, dostupnost oborů atd.).	P1/DC1-6 Rozvoj studentských stáží a praxí	Studentské stáže a praxe	počet studentů to/měsíců		200	
	P1/DC2 Celoživotní vzdělávání	P1/DC2-2 Široká a otevřená nabídka služeb univerzity pro absolventy	Kariérní web	počet pracovních míst		50	
				počet absolventů využívajících služby kariérního webu, poradny		0	
	P1/DC4 Rozvoj služeb pro studenty a podpora studentů, uchazečů a absolventů	P1/DC4-1 Zvyšování kvality a dostupnosti poskytovaných služeb se zaměřením na jejich komplexnost a provázanost, včetně služeb kariérního centra i s ohledem na osoby se specifickými potřebami	Web kurzy „První kroky na ...“	Web kurzy „První kroky na ...“	počet uživatelů kurzů		0
Podpora činnosti všech 4 současných/poraden PC UHK – další vzdělávání pracovníků, zkvalitňování a rozšiřování služeb					počet absolvovaných školení, supervizí		400
				počet poskytnutých konzultací		0	
				počet klientů		0	

P2: Věda a výzkum							
<p>P2/DC1 Analýza a výběr výzkumných oblastí excelence jednotlivými součástmi univerzity</p> <p>P2/DC2 Konkretizace nebo vytvoření výzkumných týmů k jednotlivým výzkumným tématům</p>	P2/DC1-2 Výzkumně orientované fakulty na UHK	Podpora vědy a výzkumu zejména u začínajících akademických pracovníků v rámci Centra pedagogického výzkumu	počet podpořených pracovníků	400			
		Interní grantová soutěž		2 057			
	P2/DC1-3 Excellence ve vědeckých výsledcích	Podpora výzkumné činnosti specializovaných přírodovědeckých pracovišť	počet excelentních výstupů	0			
	P2/DC2-1 Realizace špičkového výzkumu s mezinárodním vědeckým týmem	Mezinárodní odborná setkání, zahraniční odborníci na UHK	počet odborníků na UHK/týdny	220			
	P2/DC2-2 Zvyšovat aktivní zapojení studentů do výzkumné činnosti	Podpora a prezentace výsledků studentské vědecké činnosti	počet akcí	50			

P3: Internacionalizace - mezinárodní rozměr										
P3/DC1 Mezinárodní spolupráce ve výuce	P3/DC1-1 Dosažení vyváženosti outcoming a incoming mobility	Zahraníční mobility studentů UHK se zaměřením na země mimo EU	student-to/měsíce	302	4900					
	P3/DC1-4 Vytváření příznivých podmínek pro cizince pracující i studující na UHK	Mobility studentů na UHK se zaměřením na země mimo EU	student-to/měsíce	220	2810					
P3/DC2 Mezinárodní vědecká spolupráce ve výzkumu	P3/DC1-5 Cíleně získávat platící zahraniční studenty	Organizace letní školy UHK	počet letních škol/účastníků	3	70					
	P3/DC2-1 Zapojit se do mezinárodních výzkumných týmů na kvalitních zahraničních univerzitách a upevnit povědomí o UHK jako o univerzitě s rozvinutou výzkumnou činností	Zahraníční mobility zaměstnanců UHK	pracovníko/týdnů	20	1080					
	P3/DC2-2 Vytvoření mezinárodních týmů na UHK	Prezentace studia UHK na mezinárodních veletrzích	Prezentace studia UHK na mezinárodních veletrzích	počet veletrhů	8	160				
		Účast na prestižních vědeckých setkáních	Účast na prestižních vědeckých setkáních	počet účastí	20	575				
	Podpora vytvoření vědeckých mezinárodních týmů s excelentními publikačními výstupy	Podpora vytvoření vědeckých mezinárodních týmů s excelentními publikačními výstupy	existence mezinárodních týmů	ano	250					

P4: Infrastruktura a lidské zdroje									
P4/DC1 Pokračování výstavby v lokalitě Na Soutoku	P4/DC1-2 Pokračování rozvoje univerzitního areálu Na Soutoku stavbou sportovního areálu	Zmírnění nedostatku kapacity a zvýšení kvality infrastruktury pro výkon pohybových aktivit	zpracovaná a předaná aktuální DUR, tj. dokumentace pro územní rozhodnutí; zpracovaná a předaná urbanistická studie lokality Na Soutoku vč. územních vazeb	ano	800	800			
P4/DC2 Rekonstrukce budov v majetku univerzity	P4/DC2-2 Modernizace pracovišť a laboratoří určených pro vědu a výzkumné aktivity napříč součástmi	Podpora výzkumné činnosti specializovaných přírodovědeckých pracovišť	počet specializovaných přístrojů	3	1500	1500			
P4/DC3 Další vzdělávání pracovníků univerzity a lidské zdroje	P4/DC3-1 Zvýšení kvality vědeckých a akademických pracovníků	Podpora přípravy a zahájení habilitačních řízení pracovníků	počet podpořených pracovníků	5	250				
	P4/DC3-2 Zvýšení kvality neakademických pracovníků	Podpora jazykového vzdělávání pracovníků UHK Další vzdělávání pracovníků – především jazykové	počet podpořených pracovníků	12	1100				

P5: Třetí role UHK, propojení s praxí	P4/DC4 Podpora rozvoje a inovací v oblasti podpůrných procesů	P4/DC4-2 Rozvoj informačních a komunikačních technologií a zajištění adekvátního přístrojového (hardwarového) vybavení	Obnova HW vybavení specializovaných počítačových učeben	počet učeben	2	485		
			Inovace stávajícího vybavení se zřetelem ke kvalitě zpracování výzkumných dat	HW – počet notebooků počet speciálních statistických SW na zpracování dat	3	80	415	
	P5/DC1 Uplatnitelnost absolventů na trhu práce		Příprava projektů se zaměřením na uplatnitelnost absolventů UHK v praxi a další aktivity (kariérní web, síť zaměstnavatelů apod.)	pracovník – úvazek počet klientů z řad studentů, absolventů + počet spolupracujících zaměstnavatelů	0,5	190	60	
			Uspořádání veletrhů pracovních příležitostí, seminářů se zaměstnavateli	počet aktivit – veletrhů, seminářů,...	3	150		
	P5/DC2 Oblast PR, propagace a komunikace	P5/DC2-1 Budování a posilování značky univerzity v regionu, národním měřítku i v zahraničí (tzv. brand)	Podpora sportovních aktivit na UHK	počet akcí	2	100		
			Propagační akce, materiály, spolupráce v rámci partnerských a fakultních škol, DOD, veletrhy, pedagogický týden, ..	počet aktivit	20	840		

Příloha č. 2: Akční plán UHK na r. 2016

Vize UHK

Respektovaná univerzita pevně ukotvená v celonárodním vzdělávacím systému, jež využívá propracovanou síť zahraniční vědecké a vzdělávací spolupráce, která navazuje na excelentní směry výzkumu realizovaného v moderním a inspirativním prostředí.

Mise UHK:

- renomovaná a žádaná výuková instituce se stabilní a zavedenou strukturou studijních oborů v národním i mezinárodním kontextu, poskytující špičkové vzdělání a produkující konkureschopné a uplatnitelné absolventy;
- vědecko-výzkumný subjekt dosahující vysoce kvalitních výsledků ve vybraných oblastech základního výzkumu a propojující aplikovaný výzkum mezinárodních parametrů s potřebami regionálních i nadregionálních firem a dalších institucí;
- instituce s vysokým stupněm internacionalizace v oblasti výuky, studentských a zaměstnaneckých mobilit i v oblasti vědy a dalších souvisejících aktivit;
- otevřená instituce aktivně zapojená do veřejného života města i regionu, vzdělanostní, kulturní a sportovní centrum regionu s výrazným integrujícím a kulturačním vlivem, celospolečenským dopadem;
- instituce nabízející svým studentům i zaměstnancům kvalitní a inspirativní prostředí pro jejich tvůrčí, výukové i volnočasové aktivity.

Strategické priority a dílčí cíle

P1: Vzdělávání

P1/DC1 Inovace studijních programů (podle požadavků praxe, pro zvýšení kvality, spolupráce s odběratelskou sférou, prostupnosti oborů atd.)

- P1/DC1-1 Rozvoj struktury studijních programů a oborů
 - **Cílový stav za rok 2016:** třetina studijních oborů Bc. a NMgr./Mgr. stupně bude revidována.
 - **Procesy pro dosažení cíle realizované v roce 2016:** v rámci přechodu na IS STAG provést revizi třetiny studijních plánů v bakalářském a magisterském stupni studia za účelem jejich optimalizace z hlediska prostupnosti studia a požadavků praxe.
 - **Monitorovací indikátory:** třetina studijních oborů Bc. a NMgr./Mgr. stupně bude revidována.
 - **Zodpovědnost:** prorektor pro vnitřní záležitosti, děkani fakult.
 - **Zdroje:** dotace a příspěvek MŠMT, vlastní příjmy, IRP/CRP, evropské prostředky a jiné zdroje.
- P1/DC1-2 Zvýšení vlivu hodnocení kvality na oborovou strukturu a rozdělení počtu studentů uvnitř univerzity
 - **Cílový stav za rok 2016:** vznik motivačního systému pro naplnění cíle.

- **Procesy pro dosažení cíle realizované v roce 2016:** vytvořit a uplatnit systém bonifikace těch bakalářských, magisterských a doktorských studijních oborů, které mají návazný stupeň studia, případně habilitační či profesorská práva, a to různými formami.
 - **Monitorovací indikátory:** vznik motivačního systému pro naplnění cíle.
 - **Zodpovědnost:** prorektor pro vnitřní záležitosti, děkani fakult.
 - **Zdroje:** dotace a příspěvek MŠMT, vlastní příjmy, IRP/CRP, evropské prostředky a jiné zdroje.
- P1/DC1-3 Pokračování v procesu inovace studijních oborů
- **Cílový stav za rok 2016:** budou inovovány všechny obory, které projdou v roce 2016 reakreditací. V případě dostupnosti příslušné výzvy z OP VVV bude podán alespoň jeden projekt zahrnující inovaci oborů na všech součástech UHK.
 - **Procesy pro dosažení cíle realizované v roce 2016:** modernizovat obsah studia v návaznosti na vývoj vědních oborů a požadavků praxe, a to zejména cestou zkvalitňování studijní dokumentace, zkvalitňování studijních opor a výukových pomůcek atp. u vybraných studijních oborů, a to zejména u těch, které budou reakreditovány v roce 2016. V návaznosti na výzvy OP VVV připravit a podat projektové žádosti směřující k naplnění tohoto cíle.
 - **Monitorovací indikátory:** inovace všech oborů, které projdou v roce 2016 reakreditací. V případě dostupnosti příslušné výzvy z OP VVV podat alespoň jeden projekt zahrnující inovaci oborů na všech součástech UHK.
 - **Zodpovědnost:** prorektor pro vnitřní záležitosti, děkani fakult.
 - **Zdroje:** dotace a příspěvek MŠMT, vlastní příjmy, IRP/CRP, evropské prostředky a jiné zdroje.
- P1/DC1-4 Zvyšování prostupnosti studijních oborů
- **Cílový stav za rok 2016:** u každého studijního oboru, který bude v roce 2016 předložen k reakreditaci, bude mít každý student možnost absolvovat jeden předmět ročně na jiné součásti, než na jaké je zapsán.
 - **Procesy pro dosažení cíle realizované v roce 2016:** zhodnotit aktuální systém prostupnosti studia a proplácení vzájemných výkonů (tzv. malá vzájemná výuka). Optimalizovat mechanismus vzájemné nabídky studijních předmětů v prostředí IS STAG.
 - **Monitorovací indikátory:** u každého studijního oboru, který bude v roce 2016 předložen k reakreditaci, zajistit, aby každý student měl možnost absolvovat jeden předmět ročně na jiné součásti, než na jaké je zapsán.
 - **Zodpovědnost:** prorektor pro vnitřní záležitosti, děkani fakult.
 - **Zdroje:** dotace a příspěvek MŠMT, vlastní příjmy, IRP/CRP, evropské prostředky a jiné zdroje.
- P1/DC1-5 Zvýšení propojení studia s odběratelskou sférou
- **Cílový stav za rok 2016:** vyhodnotit obsahovou stránku a profily absolventů, reagovat na potřeby praxe a upravit obsah studijních oborů. Realizovat šetření mezi absolventy, provést analýzu nezaměstnanosti absolventů.
 - **Procesy pro dosažení cíle realizované v roce 2016:** zejména prostřednictvím rad pro spolupráci s praxí pravidelně a průběžně vyhodnocovat obsahovou stránku studia a profil absolventa, reagovat na aktuální trendy a očekávaný vývoj praxe v rámci procesu akreditace a reakreditace. V souvislosti s potřebami regionálních i nadregionálních firem, organizací a subjektů veřejné sprá-

vy vytvářet a realizovat studijní obory dle jejich specifických potřeb. Na základě potřeb praxe reagovat úpravami struktury a obsahu studijních oborů, aby více naplňovaly potřeby trhu. Systematicky pracovat a komunikovat s nejdůležitějšími zaměstnavateli absolventů UHK. Do tohoto procesu zapojit Centrum kariérního poradenství UHK, a to např. prostřednictvím kulatých stolů, workshopy na vzdělávání zaměstnavatelů (zaměřené na zaměstnávání absolventů, adaptační procesy u mladých pracovníků, praktické workshopy pro studenty), formou analýz nezaměstnanosti absolventů a jejich příčin z hlediska oborového a regionálního.

- **Monitorovací indikátory:** intenzita komunikace s odběratelskými subjekty, realizované workshopy, kulaté stoly a počet nezaměstnaných absolventů.
- **Zodpovědnost:** prorektor pro vnitřní záležitosti, prorektor pro strategii a rozvoj, děkani fakult.
- **Zdroje:** dotace a příspěvek MŠMT, vlastní příjmy, IRP/CRP, evropské prostředky a jiné zdroje.

○ P1/DC1-6 Rozvoj studentských stáží a praxí

- **Cílový stav za rok 2016:** u všech studijních oborů, které budou v roce 2016 předkládány k reakreditaci, bude zvažena potřeba rozšíření či zavedení soustavy stáží a praxí pro studenty a ta bude promítnuta do akreditačního spisu.
- **Procesy pro dosažení cíle realizované v roce 2016:** identifikovat studijní obory, u nichž je žádoucí zavést systém studijních stáží a praxí. Zejména u takto vybraných studijních oborů, které budou v roce 2016 předkládány k reakreditaci, posílit prostřednictvím nejširšího možného spektra útvarů a součástí UHK a externích subjektů nabídku pro studenty a celkovou podporu stáží a praxí.
- **Monitorovací indikátory:** počet stáží a praxí pro studenty.
- **Zodpovědnost:** prorektor pro vnitřní záležitosti, prorektor pro strategii a rozvoj, děkani fakult.
- **Zdroje:** dotace a příspěvek MŠMT, vlastní příjmy, stipendijní fond, IRP/CRP, evropské prostředky, další projekty a jiné zdroje, resp. privátní zdroje (soukromé společnosti).

• P1/DC2 Celoživotní vzdělávání

○ P1/DC2-1 Rozvinutá nabídka CŽV na jednotlivých součástech UHK

- **Cílový stav za rok 2016:** nabídka kurzů s variabilní časovou dotací a tematickým zaměřením.
- **Procesy pro dosažení cíle realizované v roce 2016:** průběžně budovat diferencovaný systém vzdělávání, který bude pružně reagovat na poptávku odběratelské sféry, tedy nabízet kurzy s variabilní časovou dotací a tematickým zaměřením (podpořeno kvalitním organizačním a technickým zázemím).
- **Monitorovací indikátory:** udržet počet stávajících kurzů CŽV, příp. zvýšení jejich počtu (měřeno počtem kurzů, jejich účastníků a výukovými hodinami), kvality a šíře oborové nabídky.
- **Zodpovědnost:** prorektor pro vnitřní záležitosti, děkani fakult.
- **Zdroje:** dotace a příspěvek MŠMT, vlastní příjmy, IRP/CRP, evropské prostředky a jiné zdroje, jako např. prostředky získané od účastníků CŽV.

○ P1/DC2-2 Široká a otevřená nabídka služeb univerzity pro absolventy

- **Cílový stav za rok 2016:** rozšířená nabídka dalšího vzdělávání pro absolventy.

- **Procesy pro dosažení cíle realizované v roce 2016:** rozvíjet nabídku dalšího vzdělávání a ostatních forem služeb pro absolventy. Zaměřit se na kariérní systém vzdělávání učitelů, sociálních pracovníků a pracovníků veřejného sektoru.
 - **Monitorovací indikátory:** UHK umožní absolventům zapojení do činnosti či návratu na univerzitu/fakultu. Každá součást UHK bude prohlubovat systém spolupráce s absolventy.
 - **Zodpovědnost:** prorektor pro vnitřní záležitosti, děkani fakult.
 - **Zdroje:** dotace a příspěvek MŠMT, vlastní příjmy, IRP/CRP, evropské prostředky a jiné zdroje.
- P1/DC2-3 Rozvoj aktivit a spolupráce s uchazeči o studium
 - **Cílový stav za rok 2016:** příprava budoucích uchazečů o studium, např. v rámci přípravných kurzů, letních škol či jiných specializovaných akcí pro potenciální uchazeče o studium. Realizovat empirické šetření mezi uchazeči k poptávce po přípravných kurzech, přednáškách a nultých ročnících.
 - **Procesy pro dosažení cíle realizované v roce 2016:** vytvořit strategický plán nabídky aktivit a služeb pro uchazeče o studium, zejména se zaměřením na kvalitní absolventy SŠ.
 - **Monitorovací indikátory:** počet a struktura aktivit nabízených uchazečům o studium na jednotlivých součástech (počty realizovaných přednášek na středních školách, počty odučených kurzů, workshopy, další ad hoc akce).
 - **Zodpovědnost:** prorektor pro vnitřní záležitosti, děkani fakult.
 - **Zdroje:** dotace a příspěvek MŠMT, vlastní příjmy, IRP/CRP, evropské prostředky a jiné zdroje.
- **P1/DC3 Propojení studia a VaV**
 - P1/DC3-1 Zvyšování zapojení studentů doktorských a magisterských studijních oborů do VaV, viz P2 (P2-3 a P2-4)
 - **Cílový stav za rok 2016:** rozšíření struktury doktorských oborů na jednotlivých součástech UHK, zapojit doktorandy do realizace výzkumných témat a grantových úkolů v rámci specifického výzkumu i mimo něj, zapojení doktorandů do základního i aplikovaného výzkumu.
 - **Procesy pro dosažení cíle realizované v roce 2016:** podpora doktorských oborů na jednotlivých součástech UHK, aktivní zapojení doktorandů v rámci specifického výzkumu i mimo něj, podobně zapojit i kvalitní studenty NMgr. a Mgr. studia.
 - **Monitorovací indikátory:** počet grantů, objem financí.
 - **Zodpovědnost:** prorektor pro vnitřní záležitosti, prorektor pro vnější vztahy, děkani fakult.
 - **Zdroje:** dotace a příspěvek MŠMT, vlastní příjmy, IRP/CRP, evropské prostředky a jiné zdroje (např. i stipendijní fond).
 - P1/DC3-2 Zvyšování náročnosti a internacionalizace doktorských studijních programů, viz částečně P3/DC1-3
 - **Cílový stav za rok 2016:** zvýšení náročnosti DPS, u nových doktorandů postupné zavádění výzkumné stáže v cizině. Všechny doktorandy zapojit do projektů VaV.
 - **Procesy pro dosažení cíle realizované v roce 2016:** průběžně zvyšovat náročnost DSP. Zavést výzkumnou stáž v cizině a zapojení do projektů VaV jako

povinnou součástí studia DSP na UHK. Rozvinout tzv. cotutelle (dokorát pod dvojím vedením). Realizovat tyto změny postupně u všech nových akreditací a reakreditací.

- **Monitorovací indikátory:** všechny prezenční DSP na UHK budou povinně obsahovat zahraniční výzkumné stáže, včetně zapojení do projektů VaV.
- **Zodpovědnost:** prorektor pro vnitřní záležitosti, prorektor pro vnější vztahy, děkani fakult.
- **Zdroje:** dotace a příspěvek MŠMT, vlastní příjmy, IRP/CRP, evropské prostředky a jiné zdroje.

• P1/DC4 Rozvoj služeb pro studenty a podpora studentů, uchazečů a absolventů

- P1/DC4-1 Zvyšování kvality a dostupnosti poskytovaných služeb se zaměřením na jejich komplexnost a provázanost, včetně služeb kariérního centra i s ohledem na osoby se specifickými potřebami

- **Cílový stav za rok 2016:** zvyšování odbornosti pracovníků a dostupnosti služeb.
- **Procesy pro dosažení cíle realizované v roce 2016:** průběžné zvyšování odborných kompetencí pracovníků s cílem rozšíření a zkvalitnění nabízených služeb včetně aktivit snižujících školní neúspěšnost. Prohloubení spolupráce s obdobnými poradenskými středisky u nás i v zahraničí (spolupráce a kontakty s obdobnými zařízeními v ČR i zahraničí – společné projekty, stáže). Zvýšení informovanosti o nabízených službách – pravidelná aktualizace facebooku, informačního systému i kariérního webu.
- **Monitorovací indikátory:** absolvovaná vzdělávání, konference, výcviky, kontakt s poradenskými středisky, společné projekty, průběžné zvyšování sledovanosti facebooku o 15 %, počet nově registrovaných uživatelů kariérního webu. Počet analýz, navržených opatření a inovací.
- **Zodpovědnost:** pracovníci PC UHK a prorektor pro strategii a rozvoj.
- **Zdroje:** IRP UHK a CRP UHK, projekty EU.

P2: Věda a výzkum

• P2/DC1 Analýza a výběr výzkumných oblastí excelence jednotlivými součástmi univerzity

- SC2/P1-1 Analýza současného stavu a výběr perspektivních oblastí VaV.
 - **Cílový stav za rok 2016:** upřesnění základních výzkumných témat součástí UHK. Na základě aktuálně řešených projektů VaV jasně specifikovat dvě až tři hlavní oblasti výzkumu, na které se fakulty UHK budou zaměřovat.
 - **Procesy pro dosažení cíle realizované v roce 2016:** analýza současného stavu, personálního potenciálu, kvality a kvantity publikačních výstupů, analýza kvality řešených projektů VaV z pohledu publikačních a aplikovaných výsledků v oblasti VaV. Analýza potřeby personálního doplnění. Analýza struktury studijních programů s výstupy v oblasti VaV.
 - **Monitorovací indikátory:** analytická zpráva s vyhodnocením tematického zaměření pracovišť, počtu grantů, struktury vědeckých grantů, počtu bodů v RIV a RUV. Podané/přijaté projekty.
 - **Zodpovědnost:** prorektor pro tvůrčí činnost a vnější vztahy, děkani fakult.
 - **Zdroje:** IP, SV, evropské prostředky, dotace a příspěvek MŠMT, neveřejné zdroje (smluvní výzkum).

- P2/DC1-2 Výzkumně orientované fakulty na UHK
 - **Cílový stav za rok 2016:** ke konci roku 2016 by měl být patrný základ budoucích vědecko-výzkumných týmů v podobě pracovníků specializovaných (téměř) výlučně na vědecko-výzkumnou činnost.
 - **Procesy pro dosažení cíle realizované v roce 2016:** změny v personální struktuře směrem k nárůstu počtu pracovníků specializovaných převážně na vědecko-výzkumnou činnost na základě analýzy potřeby personálního posílení. Příprava projektů vytvářejících nová pracovní místa (např. z prostředků OP VVV) pro mladé perspektivní výzkumníky (postdoktorandy), ale i zavedené vědecké pracovníky (včetně odborníků ze zahraničí). Příprava nových projektů VaV. Utlumování výukové činnosti klíčových vědecko-výzkumných pracovníků v každé z oblastí.
 - **Monitorovací indikátory:** zvýšení počtu/podílu pracovníků specializovaných na VaV činnost.
 - **Zodpovědnost:** prorektor pro tvůrčí činnost a vnější vztahy, děkani fakult, koordinátoři pro vědeckou činnost fakulty apod.
 - **Zdroje:** veřejné zdroje (rozpočtové a grantové prostředky), neveřejné zdroje (smluvní výzkum), evropské prostředky pro personální posílení týmů.
- P2/DC1-3 Excelence ve vědeckých výsledcích
 - **Cílový stav za rok 2016:** intenzivní práce na excelentních publikačních a aplikovaných výsledcích výzkumů, příprava kvalitních vědeckých grantů včetně mezinárodních.
 - **Procesy pro dosažení cíle realizované v roce 2016:** budování jádra týmů excelence, vytváření podmínek pro jejich práci, popularizovat výzkum UHK a jeho výsledky, výběr strategických partnerů ochotných ke spolupráci, vytváření a zkvalitňování podmínek (infrastruktura), hodnocení stávajících a očekávaných výsledků při respektování specifik oborů, požadavků aktuálních a připravovaných metodik při hodnocení výsledků.
 - **Monitorovací indikátory:** zvýšení počtu a zlepšení struktury vědeckých grantů (GA ČR, TA ČR), zvýšení počtu potenciálně excelentních publikací a aplikovaných výsledků.
 - **Zodpovědnost:** prorektor pro tvůrčí činnost a vnější vztahy, děkani fakult, příslušný proděkan a koordinátor pro vědeckou činnost fakulty.
 - **Zdroje:** veřejné zdroje (rozpočtové a grantové prostředky), neveřejné zdroje (smluvní výzkum), evropské prostředky pro personální posílení týmů.
- P2/DC1-4 Spolupráce s aplikační sférou
 - **Cílový stav za rok 2016:** prohloubení stávající spolupráce se strategickými partnery z aplikační sféry. Vyhledání nových potencionálních partnerů pro společné projekty nebo smluvní výzkum a vytipování vhodných konkrétnějších témat.
 - **Procesy pro dosažení cíle realizované v roce 2016:** prohlubování stávající spolupráce s dosavadními partnery (např. Linet, spol. s.r.o., Empla AG, spol. s.r.o., Zdravotní ústav HK, VŠÚO Holovousy, Tepelné hospodářství HK). Hledání společných témat výzkumu s dalšími subjekty v regionu (např. ELLA-CS). Výběr strategických podniků a institucí ke spolupráci, nastartování vzájemné spolupráce.

- **Monitorovací indikátory:** aplikované výsledky v RIV, minimálně jeden aktuálně řešený projekt ve spolupráci s průmyslem (např. TA ČR) nebo fakturace na základě smluvního výzkumu ve výši alespoň 500 tisíc Kč.
 - **Zodpovědnost:** prorektor pro tvůrčí činnost a vnější vztahy, děkani fakult, příslušný proděkan a koordinátor pro vědeckou činnost fakulty.
 - **Zdroje:** veřejné (IP, SV, evropské prostředky, IRP/CRP, podnikové zdroje, dotace a příspěvek MŠMT), neveřejné zdroje výzkumu (smluvní výzkum).
- **P2/DC2 Konkretizace nebo vytvoření výzkumných týmů k jednotlivým výzkumným tématům**

Stabilizace věkového složení týmů, zabezpečení záštity nad týmy erudovanými odborníky, podpora mladých badatelů a jejich zapojení do týmů, podpora doktorandů, vytváření podmínek pro výzkumné aktivity na mezinárodní úrovni.

- P2/DC2-1 Realizace špičkového výzkumu s mezinárodním vědeckým týmem
 - **Cílový stav za rok 2016:** ke konci roku 2016 by měl být patrný základ budoucích vědecko-výzkumných týmů v podobě pracovníků specializovaných (téměř) výlučně na vědecko-výzkumnou činnost. Pokročit v „institucionalizaci“ týmů pro jednotlivé oblasti, např. stanovením jejich vedoucích. Součástí týmů na UHK budou i zahraniční pracovníci.
 - **Procesy pro dosažení cíle realizované v roce 2016:** otevřít prostředí univerzity ve výzkumu pro vynikající odborníky z ostatních univerzit a praxe, přivést špičkové domácí i zahraniční odborníky-vědce, využít strategická partnerství, JD/DD/MD, DSP, stipendijní programy pro podporu mobility apod., zařazovat do výzkumných týmů významné odborníky z výzkumných institucí mimo UHK, zapojit je do výzkumných týmů a vytvořit adekvátní motivační systém pro jejich působení na UHK, zabezpečit domácí autorství. Změnit strukturu pracovníků UHK s přihlédnutím k míře výzkumnosti tak, aby se do roku 2020 nejméně jedna pětina specializovala výlučně či alespoň převážně na vědecko-výzkumnou činnost. Na řešení výzkumných úkolů spolupracovat mezi součástmi UHK, kde je to možné.
 - **Monitorovací indikátory:** na každé fakultě min. jeden základ excelentního týmu, zahraniční vědci zaměstnaní na UHK, jasně definované spolupráce (smlouva mezi institucemi nebo společný projekt VaV).
 - **Zodpovědnost:** děkani fakult, prorektor pro tvůrčí činnost a vnější vztahy, příslušný proděkan a koordinátor pro vědeckou činnost fakulty (FIM).
 - **Zdroje:** rozpočtové a grantové dotace (IP, SV, evropské prostředky, IRP/CRP, dotace a příspěvek MŠMT, Erasmus+, OP VVV apod.).
- P2/DC2-2 Zvyšovat aktivní zapojení studentů do výzkumné činnosti
 - **Cílový stav za rok 2016:** studenti magisterských studií a doktorandi jsou platnými členy výzkumných týmů, podílejí se na produkci excelentních výsledků.
 - **Procesy pro dosažení cíle realizované v roce 2016:** zvyšovat aktivní zapojení studentů, zejména magisterských a doktorských programů do výzkumné činnosti, vytvořit efektivní podporu pro publikační činnost studentů. Prohlubovat metodologické znalosti studentů a průběžně monitorovat potřeby studentů v oblasti zapojení do výzkumné činnosti. V případě doktorandů nastavit hodnocení výsledků jako organické a nutné části studijních povinností.

- **Monitorovací indikátory:** kvalita publikační činnosti studentů, efektivní podpora pro publikační činnost studentů na součástech zapracovaná i do předpisů, kvalita kvalifikačních prací, počty zapojených studentů do SV, příp. dalších typů projektů.
 - **Zodpovědnost:** děkani fakult, proděkani, akademici na univerzitě.
 - **Zdroje:** stipendijní fond, dotace na SV, institucionální podpora, Erasmus+, IRP, OP VVV.
- P2/DC2-3 Získávat ke studiu vynikající doktorandy z tuzemských univerzit mimo UHK i ze zahraničí
- **Cílový stav za rok 2016:** počet a poměr přijatých doktorandů, absolventů jiných vysokých škol (FIM: 50 %, PdF: 20 %, PŘF: minimálně třetina doktorandů přijímaných ke studiu jsou absolventi jiných univerzit než UHK).
 - **Procesy pro dosažení cíle realizované v roce 2016:** provádět cílenou propagaci doktorských studijních programů/oborů doma i v zahraničí. Získávat ke studiu vynikající doktorandy z tuzemských univerzit mimo UHK i ze zahraničí, použít stipendijní programy pro podporu mobility, propagace doktorských oborů na tuzemských i zahraničních univerzitách. Rozšířit nabídku doktorských studijních oborů v anglickém jazyce a vyhlásit stipendia pro zahraniční doktorandy dle fakult.
 - **Monitorovací indikátory:** počet a poměr přijatých doktorandů, absolventů jiných vysokých škol (FIM: 50 %, PdF: 20 %, PŘF: minimálně třetina doktorandů přijímaných ke studiu jsou absolventi jiných univerzit než UHK).
 - **Zodpovědnost:** děkani fakult, garanti DSP, členové OR DSP, případně koordinátor doktorských studií.
 - **Zdroje:** stipendijní fond, SV, dotace a příspěvek MŠMT, evropské prostředky apod.
- P2/DC2-4 Zvyšovat zapojení studentů doktorských studijních oborů do VaV
- **Cílový stav za rok 2016:** doktorandi budou platnými členy výzkumných týmů. Zvýšení počtu RIV bodů doktorandů, zavést povinnost zahraniční stáže pro všechny nově přijaté doktorandy.
 - **Procesy pro dosažení cíle realizované v roce 2016:** využít akreditací a reakreditací ke stanovení nových standardů, systematizovat práci se školitelem, precizovat hodnocení výsledků jako nutné části studijních povinností, zvyšovat a systematizovat práci se školitelem. Motivovat studenty k zapojení do VaV cestou interního hodnocení (zvláště kvalitních výsledků). Zavést výzkumnou stáž v cizině jako povinnou součást prezenčního studia DSP pro nově přijaté doktorandy v roce 2016.
 - **Monitorovací indikátory:** počty RIV bodů doktorandů v závislosti na součásti/oboru, druhy a kvalita výsledků, počet studentů DSP, kteří absolvovali zahraniční stáž.
 - **Zodpovědnost:** děkani fakult, garanti DSP, členové OR DSP, školitelé, koordinátor doktorských studií.
 - **Zdroje:** stipendijní fond, SV, dotace a příspěvek MŠMT, evropské prostředky.

P3: Internacionalizace – mezinárodní rozměr

• P3/DC1 Mezinárodní spolupráce ve výuce

- SC3/P1-1 Dosažení vyváženosti a zvýšení outgoing a incoming mobility s důrazem na mobility studentů
 - **Cílový stav za rok 2016:** zvyšovat meziročně počty vyjíždějících a přijíždějících evropských a mimoevropských studentů a dále rozvíjet síť funkčních kontaktů. Zaměřit se na hledání projektových a vnitřních zdrojů na rozvoj mobility.
 - **Procesy pro dosažení cíle realizované v roce 2016:** intenzivní a adresná propagace UHK pro incoming exchange studenty; svázání každého výjezdu akademického pracovníka na partnerskou školu s úkolem projednat na partnerské škole důvod malého zájmu studentů partnerské školy o studijní pobyt na součásti UHK a aktivně propagovat možnosti studia na UHK.
 - **Monitorovací indikátory:** meziroční nárůst počtu studento/dnů v oblasti incoming a outgoing.
 - **Zodpovědnost:** proděkani součástí pro zahraniční styky, prorektor pro vnější vztahy.
 - **Zdroje:** Erasmus+ a další evropské prostředky, příspěvek MŠMT, stipendijní fond, IRP.
- P3/DC1-2 Získání programů joint degree, double degree a multiple degree
 - **Cílový stav za rok 2016:** vytvoření projektu a podání projektové žádosti Erasmus Mundus Joint Master Degree nebo podání projektové žádosti v KA2 – strategická partnerství zaměřená na přípravu sdíleného studijního oboru.
 - **Procesy pro dosažení cíle realizované v roce 2016:** workshop proděkanů pro studium a zahraniční styky k výměně zkušeností jednotlivých součástí a o organizační a koncepční stránce mezinárodního výukového modulu. Intenzivní komunikace se zahraničními partnery ochotnými realizovat sdílené studijní programy.
 - **Monitorovací indikátory:** počet předběžných dohod s partnerskými univerzitami na přípravě společných programů.
 - **Zodpovědnost:** proděkani a prorektoři mající v gesci agendu zahraničních styků, akreditací a vzdělávací činnosti.
 - **Zdroje:** IRP, příspěvek MŠMT, Erasmus+, vlastní příjmy.
- P3/DC1-3 Internacionalizace doktorských studijních programů
 - **Cílový stav za rok 2016:** implementace zahraniční stáže do nových a reakreditovaných DSP v 100 %; u běžících akreditací v 25 %.
 - **Procesy pro dosažení cíle realizované v roce 2016:** zařazení zahraničních studijních pobytů do studijního plánu každého doktorského studenta; při každé reakreditaci existujících DSP či akreditaci nových DSP doplnit zahraniční stáž (doporučená je půlroční souvislá stáž umožňující např. podávat juniorské granty GA ČR apod.) do studijního plánu.
 - **Monitorovací indikátory:** 25 % studentů DSP (kteří zahájili studium od roku 2014 dále) absolvuje zahraniční stáž odpovídajících parametrů.
 - **Zodpovědnost:** garanti DSP, proděkani a prorektoři mající v gesci agendu zahraničních styků a doktorandských studijních programů.
 - **Zdroje:** příspěvek MŠMT, dotace MŠMT, Erasmus+, stipendijní fond, vlastní příjmy, IRP.

○ P3/DC1-4 Vytváření příznivých podmínek pro cizince pracující i studující na UHK

- **Cílový stav za rok 2016:** upřesnění univerzitní strategie a započítí její realizace.
- **Procesy pro dosažení cíle realizované v roce 2016:** rozvoj jazykových znalostí akademiků i THP pracovníků na UHK, příprava norem, dokumentů, webu v anglickém jazyce, aby bylo možné přijímat cizince na UHK, aniž by existovaly tyto bariéry. Analýza modelů tvorby podmínek pro zahraniční pracovníky a studenty na jiných univerzitách v ČR, workshop představitelů součástí, kvestora a vedoucího osobního oddělení k formulaci univerzitní strategie, včetně výměny zkušeností jednotlivých součástí. Oslovování potenciálních zahraničních kolegů a uchazečů o studium s cílem získat je pro práci či studium na UHK, internacionalizace konkurzů na pracovní místa na UHK. Inzerce na zahraničních webech, účast na konferencích a workshopech, získávání kontaktů k vytvoření mezinárodních vědeckých týmů a sítí.
- **Monitorovací indikátory:** počet pracovníků-cizinců a počet zahraničních studentů – 10% nárůst.
- **Zodpovědnost:** prorektorů a proděkanů pro zahraniční styky a studium a další pracovníci UHK (vedoucí kolejí UHK, vedoucí OMO atd.).
- **Zdroje:** Erasmus+ a projekty EU, IRP, resortní grantové prostředky, stipendijní fond, stipendijní pobyty (Fulbright atd.).

○ P3/DC1-5 Cíleně získávat platící zahraniční studenty

- **Cílový stav za rok 2016:** zvýšení počtu akreditací v cizím (anglickém) jazyce a počtu zahraničních studentů – samoplátců; zároveň je lépe stratifikovat na jednotlivých součástech UHK.
- **Procesy pro dosažení cíle realizované v roce 2016:** Účast na mezinárodních veletrzích v regionech s potenciálem zájemců o studium v režimu samoplátců, rozvoj internacionálních sítí a kontaktů. Spolupráce s agenty v zahraničí. Podávání akreditačních žádostí o anglické programy. Konzultace, případně workshop k výměně zkušeností mezi součástmi UHK.
- **Monitorovací indikátory:** Počet studijních oborů akreditovaných v cizím jazyce. Počet samoplátců.
- **Zodpovědnost:** prorektorů a proděkanů mající ve své gesci studium a zahraniční styky, pracovníci pověřeni PR.
- **Zdroje:** IRP, CRP a příspěvek MŠMT, stipendijní fond, evropské prostředky, postupně zdroj ze samoplátců/zahraničních studentů.

● P3/DC2 Mezinárodní vědecká spolupráce ve výzkumu

○ P3/DC2-1 Zapojit se do mezinárodních výzkumných týmů na kvalitních zahraničních univerzitách a upevnit povědomí o UHK jako o univerzitě s rozvinutou výzkumnou činností

- **Cílový stav za rok 2016:** Ujasněné nosné obory na jednotlivých součástech UHK, v nichž je zapojení pracovníků do mezinárodních týmů reálné, a konkretizace témat a partnerských univerzit, do jejichž týmů by bylo žádoucí vstoupit. Vytipování vhodných vědců či skupin vědců na jednotlivých fakultách.
- **Procesy pro dosažení cíle realizované v roce 2016:** formulování stěžejních oborů součástí a konkretizace možných badatelských témat, navázání komunikace se zahraničními partnery (či prohloubení stávající spolupráce). Účast na

konferencích, seminářích a workshopech, participace na mezinárodních projektech podávaných zahraničními partnerskými univerzitami.

- **Monitorovací indikátory:** na každé fakultě bude existovat či bude připraveno minimálně jedno napojení na rozsáhlý externí výzkum mezinárodního rozměru.
 - **Zodpovědnost:** prorektor a proděkan pro vědu a zahraniční styky.
 - **Zdroje:** projekty ČR a EU, IP a smluvní výzkum, projekty grantových agentur různých zemí a skupin zemí (např. Visegrádský fond), rezortní granty, IRP, činnost asociací univerzit apod.
- P3/DC2-2 Vytvoření mezinárodních týmů na UHK
 - **Cílový stav za rok 2016:** Upřesněná strategie výzkumu na jednotlivých součástech UHK a pojmenovaná badatelská témata včetně vytipování vhodných vědců či skupin vědců na jednotlivých fakultách UHK k vytvoření mezinárodního týmu s vedoucí pozicí UHK. Vytváření vědeckých projektů v rámci mezinárodních sítí.
 - **Procesy pro dosažení cíle realizované v roce 2016:** upřesnění badatelských priorit na jednotlivých součástech a konkretizace badatelských témat. Podpora potenciálních vedoucích výzkumných týmů v navázání komunikace se zahraničními partnery. Podávání projektových žádostí s účastí zahraničních odborníků, kde je to vhodné. Projektová podpora.
 - **Monitorovací indikátory:** Příprava a existence významných vědeckých projektů s účastí UHK (aspoň jeden na každé součásti).
 - **Zodpovědnost:** prorektor a proděkan mající v gesci agendu vědy.
 - **Zdroje:** IP, IRP, vědecké projekty ČR, EU i světové, OP VVV.

P4: Infrastruktura a lidské zdroje

• P4/DC1 Pokračování výstavby v lokalitě Na Soutoku

- P4/DC1-1 Úspěšné uvedení nového objektu do provozu v lokalitě Na Soutoku pro potřeby Přírodovědecké a Pedagogické fakulty
 - **Cílový stav za rok 2016:** na konci roku 2016 bude předána dokončená budova, která bude připravená pro navazující dodávky (laboratorní vybavení, AV technika apod.), jež proběhnou v roce 2017.
 - **Procesy pro dosažení cíle realizované v roce 2016:** pokračování v realizaci stavby dle smlouvy o dílo se zhotovitelkou společností dle dohodnutého harmonogramu.
 - **Monitorovací indikátory:** hotový a předaný objekt C (zatím bez vnitřního vybavení).
 - **Zodpovědnost:** rektorát – kvestura (investiční odd.) s podporou uživatele.
 - **Zdroje:** programové financování + vlastní finanční spoluúčast.
- P4/DC1-2 Pokračování rozvoje univerzitního areálu Na Soutoku stavbou sportovního areálu
 - **Cílový stav za rok 2016:** v roce 2016 bude vypracována projektová dokumentace pro změnu stávajícího územního rozhodnutí, na jejímž základě univerzita požádá o vydání změny územního rozhodnutí (ÚR).

- **Procesy pro dosažení cíle realizované v roce 2016:** realizace územní studie, příprava projektové dokumentace dle stávající smlouvy s projektovou kanceláří, spolupráce se Statutárním městem Hradec Králové, KHK a MŠMT při hledání finančních zdrojů.
- **Monitorovací indikátory:** předaná PD – změnová DÚR, podaná žádost o změnu ÚR.
- **Zodpovědnost:** rektorát – kvestura (investiční odd.).
- **Zdroje:** IRP s doplňkem z vlastních zdrojů.

- **P4/DC2 Rekonstrukce budov v majetku univerzity**

- P4/DC2-1 Projektová příprava a realizace vnitřní rekonstrukce historických budov na nám. Svobody
 - **2016 – UHK monitoruje vhodné finanční zdroje.**
- P4/DC2-2 Modernizace pracovišť a laboratoří určených pro vědu a výzkumné aktivity napříč součástmi
 - **Cílový stav za rok 2016:** v roce 2016 bude univerzita pokračovat v postupném zkvalitňování laboratoří, ať již jde o stránku stavebně technickou, tak i o otázku vybavení přístroji a měřící technikou.
 - **Procesy pro dosažení cíle realizované v roce 2016:** realizace nákupů techniky a menší stavební zásahy do prostor.
 - **Monitorovací indikátory:** zlepšení vybavení a pracovních podmínek vyjádřené objemem vynaložených finančních prostředků.
 - **Zodpovědnost:** děkanáty fakult/rektorát.
 - **Zdroje:** IRP, ESF, vlastní.
- P4/DC2-3 Dílčí opravy dle stavu staveb v majetku univerzity
 - **Cílový stav za rok 2016:** v roce 2016 budeme pokračovat v postupném zkvalitňování prostor pro provádění základních univerzitních činností. Nepůjde o tak velké kroky, jako jsou některé priority uvedené výše, přesto se jedná o viditelné pozitivní posuny a stavebně technické úpravy.
 - **Procesy pro dosažení cíle realizované v roce 2016:** realizace menších stavebních zásahů do budov univerzity.
 - **Monitorovací indikátory:** zlepšení prostor a vybavení vyjádřené objemem vynaložených finančních prostředků.
 - **Zodpovědnost:** děkanáty fakult/rektorát.
 - **Zdroje:** IRP, ESF, vlastní.

- **P4/DC3 Další vzdělávání pracovníků univerzity a lidské zdroje**

- P4/DC3-1 Zvýšení kvality vědeckých a akademických pracovníků
 - **Cílový stav za rok 2016:** jedná se o průběžný a trvalý proces.
 - **Procesy pro dosažení cíle realizované v roce 2016:** motivační rozhovory, oceňování nejlepších vědecky pracujících kolegů, ukazování best practice, podpora kvalifikačního růstu kolegů a jejich pozitivní medializace apod.
 - **Monitorovací indikátory:** počet nových docentů a profesorů, počet jazykových kurzů a stáží v zahraničí, zlepšený vědecký výkon vyjádřený body RIV.
 - **Zodpovědnost:** děkani fakult.
 - **Zdroje:** IRP, ESF, IP, vlastní zdroje.

- P4/DC3-2 Zvýšení kvality neakademických pracovníků
 - **Cílový stav za rok 2016:** jedná se o průběžný a trvalý proces.
 - **Procesy pro dosažení cíle realizované v roce 2016:** podpora účasti na odborných seminářích, jazykových stážích, školeních Asociace pracovníků univerzitní administrativy atd.
 - **Monitorovací indikátory:** počet vyškolených pracovníků v oblasti odborné, jazykové i tzv. soft skills.
 - **Zodpovědnost:** rektorát (osobní a mzdové odd., referát projektů EU) + děkány fakult.
 - **Zdroje:** IRP, ESF, vlastní zdroje.
- **P4/DC4 Podpora rozvoje a inovací v oblasti podpůrných procesů**
 - P4/DC4-1 Podpora hlavních procesů univerzity včetně jejich IT zajištění a elektronizace
 - **Cílový stav za rok 2016:** jedná se o průběžný a trvalý proces.
 - **Procesy pro dosažení cíle realizované v roce 2016:** stálá podpora kvality poskytovaných služeb, zjišťování spokojenosti příjemců těchto služeb apod.
 - **Monitorovací indikátory:** hodnocení kvality poskytovaných služeb z centrální i fakultní úrovně.
 - **Zodpovědnost:** útvary rektorátu.
 - **Zdroje:** IRP, ESF, vlastní zdroje.
 - P4/DC4-2 Rozvoj informačních a komunikačních technologií a zajištění adekvátního přístrojového (hardwarového) vybavení
 - **Cílový stav za rok 2016:** Bude završena optimalizace serverové a síťové infrastruktury a bude probíhat průběžná inovace SW a HW vybavení.
 - **Procesy pro dosažení cíle realizované v roce 2016:** rozvíjet klíčové SW aplikace, ať již jde o IS STAG či jiné. Současně nadále optimalizovat služby IT tak, aby poskytovaly rozumný kompromis mezi cenou a rozsahem služeb.
 - **Monitorovací indikátory:** Bude realizována/dokončena generační obměna síťové a serverové infrastruktury, IS STAG bude převeden do režimu rutinního provozu.
 - **Zodpovědnost:** CIT UHK a příslušný prorektor.
 - **Zdroje:** financování bude realizováno ze zdrojů IRP, CRP, prostředků ESF i vlastních prostředků.

P5: Třetí role UHK, propojení s praxí

- **P5/DC1 Uplatnitelnost absolventů na trhu práce**
 - **Cílový stav za rok 2016:** realizace výzkumu mezi absolventy se zaměřením na uplatnitelnost na trhu práce.
 - **Procesy pro dosažení cíle realizované v roce 2016:** Připravit a provést komplexní analýzu nezaměstnanosti absolventů UHK a vyvodit závěry.
 - **Monitorovací indikátory:** počty nezaměstnaných dle oborů, počet oslovených absolventů.
 - **Zodpovědnost:** prorektor pro strategii a rozvoj ve spolupráci s vedením UHK a jednotlivých součástí, PC UHK.
 - **Zdroje:** financování bude realizováno ze zdrojů IRP, CRP, grantových peněz ESF i vlastních prostředků.

○ P5/DC2 Oblast PR, propagace a komunikace

- P5/DC2-1 Budování a posilování značky univerzity v regionu, v národním měřítku i v zahraničí (tzv. brand)
 - **Současný stav pro rok 2016:** zahájení diskuse a prací k vytvoření komunikačního plánu univerzity a jeho uvedení do praxe.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** realizovat aktivity směřující ke zviditelnění a posilování značky univerzity v ČR a v zahraničí.
 - **Monitorovací indikátory:** počet aktivit a jejich dopad.
 - **Zodpovědnost:** kancléř a příslušní garanti jednotlivých součástí.
 - **Zdroje:** dotace MŠMT.

- P5/DC2-2 Komunikace výzkumného potenciálu a vědeckých výsledků univerzity směrem k široké veřejnosti
 - **Cílový stav za rok 2016:** vytvoření databáze výzkumníků, vědců a odborných témat UHK pro média, její pravidelné popularizování a rozšiřování mezi potenciálními uživateli.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** v závislosti na výsledcích analýzy vedoucí k vytvoření strategického plánu komunikace (viz P2-1) a v souladu s jeho konečnou podobou vytvoří součásti podklady k aktuální veřejné databázi vědeckých pracovníků a výzkumných témat, které spolu se vzorovými příklady a kontakty univerzita zpřístupní v sekci webového portálu určené pro média a veřejnost. Databáze bude představena novinářům a soustavně propagována tak, aby si sdělovací prostředky osvojily zájem o univerzitu jako o ohnisko inovací a badatelských příběhů.
 - **Monitorovací indikátory:** existence databáze.
 - **Zodpovědnost:** kancléř a příslušní proděkaní součástí.
 - **Zdroje financování:** vlastní zdroje univerzity.

- P5/DC2-3 Komunikace studijního a vzdělávacího potenciálu UHK v zájmu udržení zájmu o studium, vytvoření realistického očekávání uchazečů a podpory jejich rozhodování o volbě vhodného studijního oboru
 - **Cílový stav za rok 2016:** pokračování komunikace součástí v oblasti studijního a vzdělávacího potenciálu. Vyhodnocení účinnosti tradičních způsobů PR.
 - **Procesy pro dosažení cíle realizované v roce 2016:** klást důraz na přechod od prosté reklamní podpory k cílené osvětě, popularizaci oborů mezi studenty a žáky a popularizaci jednotlivých vědních disciplín v těsném kontaktu s dílčími specializovanými pracovišti a jejich osobnostmi z řad odborného personálu. Vytváření předpokladů k šíření pozitivního povědomí, a to napříč generacemi. Pokračování v zlepšení informovanosti absolventů o možnostech spolupráce.
 - **Monitorovací indikátory:** studenti – dle vývoje zájmu o studium, míře nástupu do prvních ročníků a studijní úspěšnosti, absolventi – dle počtu aktivních členů absolventských klubů.
 - **Zodpovědnost:** garanti PR a propagace součástí.
 - **Zdroje:** IRP, dílčí rozpočty součástí, cílené projekty, perspektivně dary a sponzorské příspěvky úspěšných absolventů a zaměstnavatelů.

- **P5/DC3 Oblast dotací z EU**

- P5/DC3-1 Zvýšení dotačního potenciálu z operačních programů ČR, především z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) MŠMT
 - **Cílový stav za rok 2016:** optimalizace postupu přípravy společných projektů na UHK. Aktivní vyhledávání vhodných výzev a témat napříč operačními programy, včetně partnerů z různých sfér (akademické, podnikatelské, školské, soukromé apod.). Podání prvních projektů v rámci OP VVV a dalších operačních programů.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Reakce na vypisování výzev v rámci priorit, z OP VVV především PO1: posilování kapacit pro kvalitní výzkum a PO2: rozvoj VŠ a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj. Současně usilovat o projekty v rámci dalších prioritních oblastí, jako je PO3: rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání i v rámci PO4 (např. se jedná o zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků, v oblasti dotací připravit projekty, jejichž cílem by bylo zvýšení kvality přípravy pedagogických pracovníků a usnadnění jejich adaptačního období ve spolupráci se školami jako zaměstnavateli apod.). Výsledkem intervencí na úrovni každé školy vzdělávající učitele bude rozvoj systému hodnocení a řízení kvality příslušné školy. Zvýšení kompetencí budoucích pedagogických pracovníků. Vytvoření sítí fakult a ostatních vzdělávacích institucí a organizací pro přípravu a realizaci vzdělávacích programů. Spolupráce vzdělávacích organizací v oblasti zavádění průřezových témat ve výuce/studiu.
 - **Monitorovací indikátory:** dle jednotlivých specifických cílů příslušných operačních programů.
 - **Zodpovědnost:** referát projektů UHK a jednotlivé součásti.
 - **Zdroje financování:** dílčí operační programy, příp. spoluúčast.

Příloha č. 3: Seznam používaných zkratk

AIESEC – Mezinárodní studentská organizace
AV ČR – Akademie věd České republiky
CIRI – Regionální rozvojová agentura Královéhradeckého kraje
CIT UHK – Centrum informačních technologií UHK
CRP – Centralizovaný rozvojový plán
CTBT – Centrum transferu biomedicínských technologií
DC – dílčí cíl (UHK)
DSP – Doktorský studijní program
DZS – Dům zahraničních služeb
ESF – Evropský sociální fond
ESN – Erasmus Student Network
EU – Evropská unie
FF – Filozofická fakulta
FIM – Fakulta informatiky a managementu
GA ČR – Grantová agentura České republiky
ICT – Information and communication technologies
IRP – Institucionální rozvojový plán
IS/STAG – Informační systém studijní agendy
IT – Informační technologie
ITI – Integrované územní investice
IT klastr – sdružení zaměřené na oblast informačních a komunikačních technologií
KHK – Královéhradecký kraj
LMS – Learning Management Systém
NUTS2 – region soudržnosti / územní celek
OP VaVpl (OP VVI) – Operační program Výzkum a vývoj pro inovace
OP VpK (OP VK) – Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OP VVV – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
P – priorita (UHK)
PO – prioritní oblast
PC UHK – Poradenské centrum Univerzity Hradec Králové
PdF – Pedagogická fakulta
PR – Public relations
PřF – Přírodovědecká fakulta
RIV – Rejstřík informací o výsledcích
RUV – Registr uměleckých výstupů
TA ČR – Technologická agentura České republiky
UHK – Univerzita Hradec Králové
ÚSP – Ústav sociální práce