

ZPRAVODAJ

UHK

ČASOPIS O AKTUÁLNÍM
DĚNÍ NA UHK
ZIMA 2017

2



Univerzita
Hradec
Králové

20 LET OD OTEVŘENÍ
PRVNÍ BUDOVY
NOVÉHO KAMPUSU

Ze života univerzity

Společenský večer letos podesáté! | OSV slaví 20 let | Aktivní podzim v Poradenském centru | Noc vědců | Káva UHK | Hradecký memoriál aneb 17. listopad je jeden z nejdůležitějších dat moderních dějin našeho státu | Hrajme si i hlavou! – desátý ročník za námi | Pedagogická fakulta oslavila výročí své budovy | Prváci na FIMce to mají snadnější | Učitelé biologie sobě | Děkan mezi prvňáčky | Filozofická fakulta má první dětské absolventy | Je libo perlivou či neperlivou? | Knižní veletrh na UHK a křest pexesa | Možnosti a meze dialogu | Václav Moravec učí na PdF | UHK International Day

Mezinárodní vztahy

Czech it out 2017 splnila očekávání studentů | Nadaní studenti přivezli pět medailí z Indonésie | Letní škola v Hong Kongu byla neuvěřitelným zážitkem | Na hradecké fildě učí i režisér z Broadwaye | Pedagogická fakulta učí česky čínské studenty a pedagogy | V létě panovala na „fildě“ mezinárodní atmosféra | Milióny hvězd a obrovská stvoření, která je potřeba chránit aneb Zážitek, který se málem nekonal | Mezi palmami, mořem a horami

Vědecká činnost

Vědci Přírodovědecké fakulty představili médiím novou superpotravinu | Tajemství městských dějin odhalují na hradecké fildě | Mezinárodní konference přivítala účastníky z mnoha zemí | Hradecké dny sociální práce přilákaly třicet zahraničních účastníků | Konference eLEARNING 2017 opět inspirativní | National Research Foundation of Korea podpořila vědecký projekt PŘF UHK | prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D. | prof. PhDr. Ondřej Felcman, CSc.

Společenský večer letos podesáté!

Zuzana Boučková, tajemnice pro vnější vztahy a mluvčí UHK, rektorát UHK

Desátý ročník společenského večera Univerzity Hradec Králové přilákal v polovině listopadu do královéhradeckého Aldisu tisícovku návštěvníků.

Zaměstnanci univerzity, studenti, přední představitelé města, kraje, církví, podniků a přátelé akademické obce si zde připomenuli 17. listopad nejen jako datum, kdy byly uzavřeny české vysoké školy na začátku nacistické totality v roce 1939, ale také jako den, kdy symbolicky přesně po padesáti letech jiná generace studentů odstartovala rychlý pád totality komunistické.

V první části večera připomenuli odkaz obou událostí zástupce Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy náměstek Václav Velčovský, hejtman Královéhradeckého kraje Jiří Štěpán, primátor města Hradec Králové Zdeněk Fink a rektor Univerzity Hradec Králové Kamil Kuča. Následně byli divákům představeni a oceněni výjimeční studenti univerzity, kteří přispěli k šíření jejího dobrého jména v naší republice i v zahraničí. V kulturní části programu si pak vychutnali koncert Jana Smigmatora & Swingingu Q. Speciální pozvání přijala a písněmi potěšila i zpěvačka Dasha.

Za příjemné populární melodie také patří vřelé díky Komornímu orchestru Univerzity Hradec Králové pod vedením Mgr. Jaromíra Křováčka a zástupcům Katedry výtvarné kultury a textilní tvorby za přípravu prodejní výstavy originálních výtvarných děl studentů.



K ocenění za skvělé výsledky a reprezentaci univerzity blahopřejeme deseti výjimečným studentům naší univerzity. Jsou jimi:

I PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Bc. Alena Hübnerová, studentka oborů Hra na nástroj a sólový zpěv se zaměřením na učitelství ZUŠ a Učitelství pro střední školy - hudební výchova.

Bc. Markéta Crhová, studentka oboru Grafická tvorba – Multimédia.

Lenka Hyšková, studentka oboru Textilní tvorba.

I FILOZOFICKÁ FAKULTA

Mgr. Matej Drobňák, student doktorského studijního oboru Filozofie

Mgr. Jindřich Kolda, student doktorského studijního oboru Archivnictví
Mgr. Iveta Hátlová (roz. Kubaštová), studentka ÚSP, navazujícího magisterského oboru Sociální práce

II FAKULTA INFORMATIKY A MANAGEMENTU

Bc. Václav Kňourek, student navazujícího oboru Informační management

Michaela Chotovinská, studentka oboru Management cestovního ruchu

I PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA

RNDr. Mgr. Šárka Rečková (roz. Moravcová), studentka doktorského studijního oboru Aplikovaná biologie a ekologie

RNDr. Jakub Toman, student doktorského studijního oboru Aplikovaná biologie a ekologie



OSV slaví 20 let

Sylva Sklenářová, vedoucí archivu, rektorát UHK

Dne 10. října 2017 si připomínáme přesně 20 let, kdy byla slavnostně otevřena první budova univerzitního areálu Na Soutoku, která hrdě doplňuje novodobou tvář města Hradce Králové a svoji podobou navazuje na Gočárův architektonický odkaz.

Objekt společné výuky, tedy první budova z dnešní trojice budov, představuje symbol více než třicetileté snahy o výstavbu moderního zázemí pro vysokoškolské vzdělávání budoucích učitelů v Hradci Králové.

Již se vznikem Pedagogického institutu v roce 1959 byl pocítován nedostatek potřebného prostoru pro výuku i pro zázemí akademických pracovníků. V převratném roce 1968 došlo na podzim k vyhlášení architektonické soutěže na výstavbu nové budovy tehdejší Pedagogické fakulty a fakultní základní devítileté školy v areálu Na soutoku. V lednu 1969 se uskutečnila v Muzeu východních Čech výstava nejlepších návrhů, i když žádný z nich nebyl vybrán jako vítězný. Bohužel tato iniciativa nebyla naplněna a trvalo více než další dvě desetiletí, než došlo ke slavnostnímu poklepání základního kamene vytoužené nové vysokoškolské budovy.

K poklepu základního kamene vedla také namáhavá cesta limitovaná časem. Po ní se vydal jako hlavní postava celého týmu

usilujícího o konečné naplnění touhy po nové důstojné budově tehdejší prorektor pro výstavbu a dislokaci prof. Bohumil Vybíral. Do jeho kompetence spadalo vše, co se činností před zahájením stavby týkalo. Pod jeho dohledem a samozřejmě za pomoci spolupracovníků se během necelých dvou let zrodil Objekt společné výuky. Profesor Vybíral je sám dokonce spoluautorem návrhu na prosklenou střechu dvorany.

Vzhled i barevné ladění budovy je inspirováno cihlovými školními budovami od Josefa Gočára. Vnitřní dispozice čtyřpatrové budovy odkazuje na Hradec Králové, neboť základní skoro čtvercový půdorys přechází ve vyšších patrech do písmena H. Velká vzdušná dvorana je jedním z mnoha zajímavých prvků budovy. V roce 1998 získala tato budova dokonce ocenění Stavba roku 1998.

Prof. Bohumilu Vybíralovi, který měl výstavbu na starosti, po dvaceti letech musíme dát za pravdu. Říká: „Velké dílo se podařilo, když si člověk uvědomí i tehdejší

politicko-hospodářskou situaci. Budova je i po 20 letech krásná. Na schodišti je kanadský mramor, nádherné obložené sloupy či nerezové zábradlí. Když procházím budovou, říkám si, že to ani možné, že je to už 20 let.“

Současný univerzitní areál Na Soutoku se nyní pyšní dalšími dvěma budovami, které byly slavnostně otevřeny v roce 2008 a v roce 2017. Jsou to budovy Fakulty informatiky a managementu a nově otevřené Přírodovědecké fakulty.



Na závěr pár časových údajů a zajímavých faktů:

16. leden 1995 vydáno stavební povolení.

10. října 1997 slavnostně uvedena do provozu.

Obložení budovy jsou pravé pálené cihly.

4. července 1995 stavba zahájena.

Budova je postavena na 196 sloupech.

Aktivní podzim v Poradenském centru

Markéta Pešťáková, Poradenské centrum UHK

V Poradenském centru se stále něco děje a ani podzim není výjimkou. Kromě běžného poskytování služeb je kladen důraz také na odstraňování bariér a vyrovnávání podmínek pro studenty se specifickými potřebami, osvětu veřejnosti či rozšiřování nabídky rozvojových aktivit pro studenty.

V polovině září dorazili na univerzitu zástupci hradeckého Tyflocentra, které poskytuje služby osobám se zrakovým postižením. Vedoucí centra Mgr. Dagmar Balcarová spolu s nevidomým Mgr. Jarmilem

Moláčkem, který má zkušenosti s tvorbou bezbariérových map a poskytováním konzultací při řešení bezbariérovosti staveb, zkontrolovali dostupnost a označení prostor nové budovy S pro studenty se zrakovým

postižením. V blízké budoucnosti budou následovat také další podobné aktivity, např. kontrola štítků označujících místnosti a jejich aktualizace a tak dále.

Jako každý rok i letos Poradenské centrum nabízí exkurze pro uchazeče o studium. Jako první dorazila skupina potenciálních uchazečů o studium z Obchodní akademie, odborné školy a praktické školy Olgy Havlové. Tato škola, sídlící v Jánských Lázních, poskytuje střední vzdělávání žákům s tělesným postižením a souběžným postižením více vadami. Důležité proto nebyly pouze běžné informace o studiu a oborech, ale také otázky týkající se specifických potřeb uchazečů při přijímacím řízení, studiu nebo možnosti ubytování. Jednou ze zastávek proto byly i Palachovy koleje, kde si žáci mohli prohlédnout bezbariérový byt.

Uchazeči o studium mohou samozřejmě využívat i dalších služeb Poradenského centra. Nabízeno je také kariérní poradenství při výběru studijního oboru s ohledem na profesní a osobní předpoklady uchazeče. V případě studentů se specifickými potřebami je nabízena konzultace také s ohledem na požadavky oboru vzhledem k handicapu. Studenti pak mohou využívat všech služeb centra od sociálního, přes kariérní poradenství, psychologickou a terapeutickou podporu. V souvislosti se zvyšující se poptávkou je chystanou novinkou také program kariérového poradenství na míru pro studenty s psychickým onemocněním. Nově se s Poradenským



centrem mohou studenti setkat také v rámci výuky předmětu Kariérový a osobní rozvoj.

Poradenské centrum má co nabídnout i veřejnosti. Přednáškou na téma Podpora studentů se sluchovým postižením na UHK, se Univerzita Hradec Králové zapojila do již šestého ročníku celorepublikového festivalu Týden komunikace osob se sluchovým postižením. „Naším hlavním úkolem je podpora našich uchazečů, studentů a absolventů. Důležitou činností je pro nás však i sdílení zkušeností a odbornosti s širokou veřejností a to nejen z našeho města a regionu. Nabídku akcí pro veřejnost chystáme například i při příležitosti oslav desetiletého výročí činnosti sekce podpory studentů se specifickými potřebami Augustin, které vychází na letošní listopad“ dodává vedoucí centra Mgr. Markéta Pešťáková.



Noc vědců 2017



**1 univerzita,
4 fakulty
a program na 3 budovách!**



2500 návštěvníků



**Velký zájem o akci i přes
nepřízeň počasí**



55 aktivit



Káva UHK

Tereza Vernerová, rektorát UHK

Akademická půda univerzity už není prosycena pouze vědomostmi a stresem ze zkoušek, ale i novou kávou, která nese naše vlastní logo a chuť.



O tom, že káva je trendem a pojmem, jsme se přesvědčili, když do soutěže o zpracování loga přišlo 60 skvělých návrhů. Vítěznou autorkou je Barbora Stehlíková, studentka oboru výtvarné kultury a textilní výroby, která se inspirovala typickými složenými závorkami a kávovým zrnkem.

Samotný název pak v sobě schovává aroma ze zemí, odkud směs pochází - Uganda, Honduras a Kolumbie. Jemná, smetanová

arabica s lehkými ovocnými tóny nebyla vybrána náhodou: „Zvolili jsme záměrně arabicu, aby to byly kávy, které si můžete dát častěji. Aby to nebyla robusta, která by toho akademika zničila, ale spíše povzbudila.“ okomentoval výběr s úsměvem docent Ondřej Krejcar.

„Káva je silná, dobrá - jako naše univerzita.“

Co dodat? Snad jen, že děkujeme a kvůli komentářům jako je takovýto, má Univerzita Hradec Králové chuť podnikat i mimo zajaté koleje vzdělávacího systému.

Akademici a káva jsou nyní na univerzitě Hradec Králové provázáni silněji a doufejme, že toto pouto přinese inspiraci a energii, která posílí renomé univerzity minimálně tak daleko, jako jsou země, kde se káva UHK narodila.



Hradecký memoriál aneb 17. listopad je jeden z nejdůležitějších dat moderních dějin našeho státu

Marta Bergmanová,
děkanát Pedagogické fakulty UHK

„Ti, kdo si nepamatují minulost, jsou odsouzeni k tomu ji opakovat.“ — George Santayana

Už i děti na základní škole mají aspoň částečně představu o osudech nejvýznamnějších osobností novodobých dějin. Avšak lidé, kteří žili a trpěli nespravedlností jen třeba kousek od našeho bydliště, v našem regionu mohou být stejně inspirativní, možná i více. Je třeba o historii diskutovat, přemýšlet, hledat pravdu a předávat ji jiným.

Projekt Hradecký memoriál má za cíl připomenout historické zkušenosti a osudy a konfrontovat je s dnešní realitou, abychom si tak lépe uvědomili křehkost a zranitelnost demokracie. Rozhodl se ztvárnit tuto základní ideu neotřele přirozenými vyjadřovacími prostředky: hudbou, obrazem a slovem... s nálepkou: „Nepromlčeno“.

Iniciátorem projektu byla Filharmonie Hradec Králové s organizací Post Bellum (Paměť národa) a Pedagogickou fakultou Univerzity Hradec Králové. Letošní ročník 2017 připomínal výročí vzniku Charty 77. Rok 2018 bude rokem „osmičkovým“, který se ponese nejen v duchu vzpomínek, ale i oslav.

Na otázku, proč se PdF zapojila do akce Hradeckého memoriálu, odpověděl děkan fakulty František Vaníček: „Vždyť kdo jiný by měl nést a udržovat paměť našeho národa

než fakulta vzdělávající budoucí učitele. Ti musí naši minulost znát a musí předávat tuto paměť dál. Jsem velice rád, že jsme mohli být a budeme moci být u tohoto vynikajícího projektu!“



Program zahájila výstava Václav Havel ve fotografiích Oldřicha Škáchy na Ulrichově náměstí. Myšlenkou bylo vyjádření úcty člověku, který se mimořádným způsobem zasloužil o svobodu a demokracii, jeho literárnímu dílu i celoživotnímu úsilí o dodržování lidských práv ve světě.

Od 18 hodin se pak konala vernisáž komiksové výstavy Ještě jsme ve válce. Třináct nejlepších českých a slovenských výtvarníků vytvořilo třináct komiksů, které nakreslili podle vyprávění skutečných lidí. Strhující příběhy z válečné fronty, koncentračních táborů, komunistických kriminálů i prostředí Státní bezpečnosti.

Důležitým bodem programu byla přednáška a diskuse v aule Pedagogické fakulty. Dvě



významné osobnosti našeho vědeckého, politického života prof. Jana Sokol a Mgr. Daniela Kroupa diskutovali na téma 100 let od bolševické revoluce – a jak to dopadlo? V zaplněné aule se střídala zajímavá sdělení obou protagonistů se

zvědavými dotazy posluchačů. Kdyby bylo více času, tak by beseda mohla trvat klidně tři hodiny a nikdo z přítomných by se nenudil.

Filharmonie Hradec Králové poté nabídla 2 tématické koncerty: Hudební rozjímání k 17. listopadu („Jednou budem dál“) a SALOME – Písně Karla Kryla. Důstojným ukončením programu byla slavnostní mše svatá v katedrále sv. Ducha.

Hradecký memoriál i Pedagogická fakulta má ambice nezapomínat na historii. Společný projekt chce být aktuální a reagovat na současné dění a jeho podněty. Chce poučit, vzdělávat a pobavit. A tím být přitažlivý pro všechny generace. Starší generace vzpomíná, mladí pak najdou odpovědi.

Hrajme si i hlavou! – desátý ročník za námi

Michaela Křížová, Katedra fyziky PŘF UHK

Hrajme si i hlavou! je popularizační akce Univerzity Hradec Králové, jejíž první ročník proběhl již v roce 2008. A tak jsme v červnu letošního roku mohli sfouknout deset svíček na pomyslném narozeninovém dortu.

Za tuto dekádu jsme připravili a předvedli nespočet experimentů, které si mohlo vyzkoušet několik desítek tisíc návštěvníků. Mnohé se během let změnilo a vyvinulo, ale základ akce zůstal stejný. *Hrajme si i hlavou!* je zaměřeno především na přírodovědné vzdělávání a popularizaci jinak ne moc oblíbených předmětů, kterými bývají např. fyzika, chemie, matematika a další.

Akci založila a organizuje Katedra fyziky Přírodovědecké fakulty Univerzity Hradec Králové, ke které se postupně přidaly další katedry. Nyní lze říci, že *Hrajme si i hlavou!* je společnou prací Přírodovědecké fakulty

UHK. Spolupracuje s námi však i mnoho dalších. Tradičním stánkem s dalekohledy se prezentují kolegové z Hvězdárny a planetária v Hradci Králové, kteří také přednášejí o krásách vesmíru. Dále jsme rádi, že můžeme představit i nadšené badatele z řad zájmových kroužků Domu dětí a mládeže v Hradci Králové nebo více lidem přiblížit pomůcky pro zrakově hendikepované ve spolupráci s SPC pro zrakově postižené děti v Hradci Králové.

Jubilejní desátý ročník změnil místo pořádání. Z příjemného prostředí historického Eliščina nábřeží jsme se

přesunuli do moderních prostor kampusu Na Soutoku Univerzity Hradec Králové. Každý rok se snažíme přinést nová témata, poznatky a pokusy. Mezi předváděnými stánky najdeme ale i stálce, bez kterých by *Hrajme si i hlavou!* ani nemohlo být. Návštěvníci mají v oblíbeně především ohňová kouzla, lihové rakety, optické klamy, pokusy s kapalným dusíkem nebo suchým ledem. Stánky s tematicky laděnými pokusy nabízejí ukázky moderních technologií, ale nezapomínáme ani na jednoduché experimenty pro ty nejmenší. Mnoho z nich je navíc vyrobeno z běžně dostupných materiálů – chce-li tedy některý z účastníků akce pokračovat s bádáním v domácích podmínkách, nepotřebuje nic moc speciálního a může získat i návod na přípravu



pokusů doma. Aby byli návštěvníci motivováni opravdu přemýšlet a aktivně si zkusit připravené experimenty a úkoly, zavedli jsme speciální měnu – tzv. hlavounky, za které lze získat zajímavé odměny. V rámci kompletního programu nabízíme i přednášky a soutěže.

Hrajme si i hlavou! má samozřejmě především popularizační charakter a jsme moc rádi, že si tuto akci oblíbily školy nejen v Královéhradeckém kraji. Nicméně je tu i další rozměr. Na akci totiž mohou vyzkoušet své pedagogické schopnosti budoucí učitelé – studenti UHK. Získají díky ní neocenitelné zkušenosti s náročnou prezentací (např. pokusů) mnoha rozličným věkovým kategoriím, ve ztížených podmínkách a doslova za každého počasí. Mohou se podílet i na samotné přípravě stánků a organizaci akce. Mají tak možnost proměnit školní teorii v praxi a odnesou si snad i příjemné vzpomínky na něco nevesedného, co ve škole zažili. Jsme rádi, že se do akce zapojují i studenti ostatních fakult, kteří si tak mohou rozšířit obzory a také přispět zajímavostí z vlastních oborů.

Závěrem nám dovoluňte poděkovat především všem kolegům a studentům, kteří nám s realizační akce každý rok pomáhají. Jsme vděční i za podporu města Hradec Králové.

Děkujeme za přízeň a přejeme akci mnoho úspěchů i do dalších let!

Najdete nás na facebooku a na webové stránce www.hrajme-si-i-hlavou.cz.



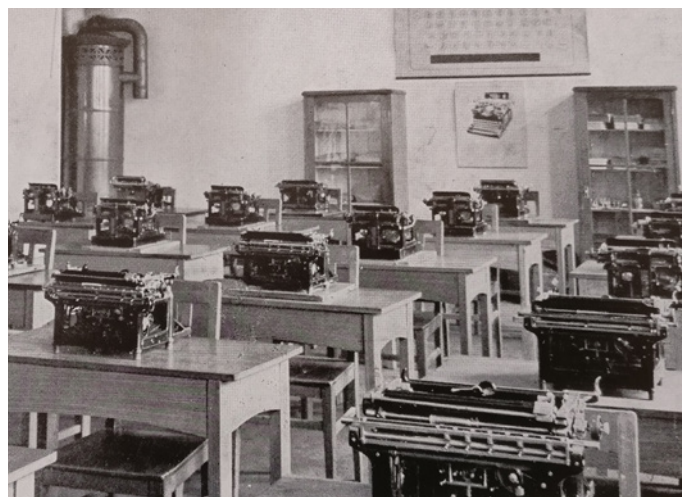
Pedagogická fakulta oslavila výročí své budovy

Michal Čuřín, Katedra českého jazyka a literatury PdF UHK

V polovině září jsme si připomněli 120. výročí otevření historického objektu pedagogické fakulty na náměstí Svobody. Při této příležitosti se fakulta poprvé připojila ke Dnům evropského dědictví, které umožňují široké veřejnosti navštívit památky, objekty a prostory jinak zcela nebo částečně nepřístupné.

Návštěvníci si mohli prohlédnout nejen současnou podobu učeben, která se mobiliářem i dispozicí značně odlišuje od původního stavu, ale seznámili se i s prostory původního bytu ředitele a školníků. Velkému zájmu se těšila především prohlídka zázemí běžně veřejnosti i studentům nepřístupného, naši hosté tak mohli prozkoumat suterén budovy i rozsáhlé půdní prostory. S velkou radostí jsme přivítali zejména bývalé studenty, kteří si přišli připomenout svá školní léta strávená ať už na obchodní akademii, které budova sloužila až do 60. let, či později již na pedagogické fakultě.

Působivá budova na náměstí Svobody byla navržena architektky Otokarem Bémem a Hubertem Gessnerem původně pro Vyšší obchodní školu v Hradci Králové a patří vůbec k prvním na českém území, které



byly postaveny ve stylu klasicizující secese. Dodnes můžeme obdivovat bohatý fasádní dekor a impozantní sochařskou výzdobu.

Na počátku 20. let si nedostatek učeben vynutil dostavbu zadního traktu budovy podle návrhu architekta Oldřicha Lisky. Od svého otevření prošla tato významná architektonická památka mnoha peripetemiemi, které zrcadlí pohnuté dějiny 20. století. První i druhá světová válka znamenaly přerušování výuky, kdy byl objekt využit pro vojenské účely. V nedávné minulosti prošel pláště budovy citlivou rekonstrukcí, na kterou v příštím roce naváže i rozsáhlejší úprava interiérů. Návštěvníci tak měli jednu z posledních možností zhlédnout

vnitřní prostory ve stávající podobě před plánovanou přestavbou, kterou připravuje brněnský ateliér pod vedením architekta profesora Petra Hruši.

Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové v současné době pracuje na publikaci k tomuto krásnému výročí a v novém roce se můžeme těšit na její výtisk.

Zdroj historických fotografií: Státní okresní archiv Hradec Králové

Prváci na FIMce to mají snadnější

Věra Palánová, děkanát Fakulty informatiky a managementu UHK

Již dvacátým rokem uvítalo koncem srpna akademické prostředí Fakulty informatiky a managementu své první ročníky speciální přednáškou Vítejte na FIM.

Jejím úkolem je usnadnit nováčkům jejich začátky vysokoškolského studia předáním těch nejdůležitějších informací. Přednášku zajišťuje realizační tým portálu První kroky na FIM (PKNF), který i v průběhu dalšího studia se studenty komunikuje. Letos se v univerzitní aule sešlo téměř 350 studentů. Akce se konala pod záštitou garantky portálu PKNF dr. Věry Strnadové.

Přednáška začala takzvanou akademickou částí za účasti zástupců vedení fakulty v čele s děkanem profesorem Josefem Hynkem. Rozdělení přednášky na akademickou a studentskou část se osvědčilo už v loňském roce, a tak nebyl důvod schéma měnit. Jednotliví představitelé fakulty odpovídali nejen na předem vytipované nejčastější otázky a problémy začínajících vysokoškoláků, ale také na dotazy přímo z publika. Zpestřením této části programu byla prezentace studen-



ta Bc. Jana Nedbala o studijním pobytu, který absolvoval na Tchaj-wanu.

Po krátké přestávce se vedení programu ujali v méně formálním duchu sami studenti. „Studentskou část jsme vytvořili především proto, že jsme za ty roky vycítili, že se studenti mnohdy ostýchají zeptat přímo akademiků před aulou plnou lidí,“ říká vedoucí portálu PKNF Bc. Václav Kňourek. Účastníci přednášky si vyslechli různé praktické rady a tipy týkající se nejen studia. Dále se dozvěděli o studijních pobytech a stážích z praktického hlediska a svůj prostor dostaly i studentské organizace působící na fakultě. Aby studenti opravdu nasáli tu pravou atmosféru ještě před začátkem studia, následovala krátká prohlídka fakulty v doprovodu zkušenějších kolegů-studentů.

„Přednáška Vítejte na FIM je naprosto skvělý zdroj informací pro nastupující první ročníky a svým způsobem je i unikátní. Nejenom, že se studenti včas dozvědí opravdu to nejdůležitější a mají poté mnohem snazší začátky, ale zároveň se u toho pobaví a třeba si odnesou i drobnou odměnu. Jsem moc rád, že mohu

předávat své zkušenosti a pomáhat prvním ročníkům nejenom organizací této přednášky. Myslím si, že v dnešní zrychlené online době, je právě náš portál PKNF tou záložkou, kterou chce každý prvák ve svém prohlížeči mít,“ dodává Václav Kňourek.

Učitelé biologie sobě

Kristýna Vávrová, děkanát Přírodovědecké fakulty UHK
Ivo Králíček, Katedra biologie PŘF UHK

Vždy mě mrzelo, že velmi kvalitní diplomové práce končí často pouze v naší univerzitní knihovně. Hledal jsem proto cestu, jak tyto metodické materiály dostat k široké pedagogické veřejnosti.

Tak vznikl seminář Učitelé biologie sobě, který propojil několik desítek účastníků z řad odborné pedagogické veřejnosti – tedy aktivní i budoucí vyučující.

Tento didaktický seminář proběhl 10. 10. 2017 na Přírodovědecké fakultě Univerzity Hradec Králové a byl podpořen z projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání“.

Hlavním cílem semináře byla výměna poznatků z praxe mezi učiteli biologie, kteří si během semináře předali své zkušenosti formou dílen. Představili zde své osvědčené a oblíbené aktivity, kterých s úspěchem využívají ve svých hodinách. Tyto metodické materiály si také každý odnesl ze semináře v elektronické formě na flashdisku.

Semináře se kromě učitelů z praxe účastnili i studenti učitelství biologie z 1. ročníku navazujícího magisterského studia. Přednáš-



ky a dílny jim poslouží jako příklady dobré praxe, inspirace pro vlastní výuku či tvorbu didaktických materiálů. Navíc studenti měli možnost přímo pracovat i diskutovat s učitelskou veřejností. Řada pedagogů, kteří se účastnili akce, jsou totiž zároveň i fakultními učiteli naší školy.



To potvrzuje i studentka učitelství biologie Karolína Janderová a doufá, že se bude takových seminářů moci zúčastnit i po absolvování studia už jako aktivní pedagog: „V rámci didaktik si vysvětlujeme a zkoušíme různé aktivizující metody, ale každý je kreativní jiným způsobem, takže je lepší slyšet nápady od více lidí. Aktivitu je pak možné přizpůsobit na míru podle sebe. Výhodou je i to, že většina předvedených metod jde použít v jakémkoliv předmětu, takže je to inspirace i pro náš druhý aprobační předmět.“

Mezi vyučujícími, kteří vystoupili se svými příspěvky, byli velmi zkušené pedagogové z různých typů škol. Účastníci kurzu měli možnost vytvořit model eukaryotické buňky s Mgr. Bronislavou Tocháčkovou z SOŠ veterinární v Hradci Králové, netradičně procvičit biologické pojmy formou práce ve skupinách s RNDr. Janou Dobrorukovou z Gymnázia Dvůr Králové nad Labem, skupinově řešit projekt „Velbloud“ s Mgr. Jitkou Marečkovou ze ZŠ Úprkova nebo virtuálně pitvat žabu.

Kromě učitelů měli možnost představit své obhájené nebo dokončované diplomové práce z didaktiky biologie naši absolventi i současní studenti. Do nové budovy naší Přírodovědecké fakulty se tak po několika málo letech vrátil Mgr. Lukáš Bartoň, který účastníky seznámil se svojí diplomovou prací s tematikou využití geologických lokalit Jizerských hor a okolí, nebo Mgr. Květuše Pazderová s prací Využití zoologických zahrad v pedagogické praxi. Oba naši absolventi nyní učí na základních školách v Děčíně. Se svou prací vystoupily i naše studentky: Bc. Barbora Kvasničková, která vytváří pracovní listy a prezentace k podpoře výuky nižších obratlovců, a doktorandka Mgr. Lucie Luštincová, která se věnuje zvyšování čtenářské gramotnosti studentů výukou botaniky.

Velmi nás těší všechny pozitivní ohlasy, které tento seminář přinesl, a doufáme, že se nám podaří něco podobného v brzké budoucnosti zopakovat.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Děkan mezi prvňáčky

Věra Palánová, děkanát Fakulty informatiky a managementu UHK

I letos se vydal děkan Fakulty informatiky a managementu UHK profesor Josef Hynek do jedné z malotřídek, aby první den školního roku pozdravil prvňáčky a přivítal je mezi školáky.

Letos navštívil Základní školu Vidlatá Seč na Pardubicku, kam nastoupilo do prvního ročníku šest dětí. Těm předal drobné praktické dárky a popřál, ať se jim ve škole líbí a daří. Pak si školu za doprovodu paní ředitelky prohlédl. Nebylo to jeho první vítání prvňáčků. Vloni například zavítal do ZŠ v Jamném nad Orlicí na Ústeckoorlicku. Na základě jeho pozvání pak přijeli žáci s učitelským doprovodem na Univerzitu, aby si prohlédli prostory kampusu Na Soutoku a absolvovali další zajímavý program. Kromě vernisáže prací žáků této podorlické školy na téma Já a počítač, připravila fakulta mimo jiného i soutěže a chemické pokusy. Výlet do Hradce Králové byl zakončen návštěvou Archeoparku ve Věstarech.

Ne náhodou věnuje pan děkan svou pozornost právě těmto malým školám. On sám

svou cestu za vzděláním začal kdysi v podobné malotřídce. Děti z Vidlaté Seče se mohou už dnes těšit na návštěvu Univerzity, která se uskuteční na jaře příštího roku.



Filozofická fakulta má první dětské absolventy

Lenka Kašparová, děkanát Filozofické fakulty UHK

Zábavný, ale zároveň poučný závěr prázdnin zažily děti, které se zúčastnily premiérového ročníku příměstského tábora Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové s názvem Chytré léto s FFildou. Jeho program byl zaměřený na společenské vědy a historii.

Triadvacet dětí ve věku mezi šesti a třinácti lety navštívilo od 21. do 25. srp-

na 2017 hradeckou „fildu“. Na úvod je čekala dětská imatrikulace, kdy musely akademikům



v talárech při studentské hymně Gaudeamus Igitur slavnostně slíbit, že budou vzornými studenty smyšleného oboru Táborové vědy a budou pilně celý týden hledat tajemného FFildu, bájného zakladatele hradecké filozofické fakulty a tvůrce stroje času.

Následně se novopečení studenti vydali po stopách FFildy nejprve do Státního okresního archivu v Hradci Králové, poté i do studia Východočeské televize a v radiu Černá Hora měli možnost otestovat, zda by se mohli stát úspěšnými hlasateli zpráv.

Středa patřila archeologii. Malí badatelé vykopali nejednu kost či střep pravěké keramiky, naučili se i dokumentovat hroby našich předků a navštívili také Archeopark pravěku Věstary. Následující den děti při univerziádě vedené v duchu antických olympijských her závodily nejen v běhu těžkooděnců a hodu diskem, ale soutěžily i v rétorice. Odpoledne se učily cizí jazyky.

„Celý týden byl moc super. Čtvrteční odpoledne bylo nejlepší. Přišli zahraniční studenti,

Mexičanka a Američan. Moc se nám líbila také Syřanka, která nás učila psát arabsky,“ zhodnotila jedna skupina dětí v závěrečné zprávě FFildovi.



Pestrý týden byl díky spolupráci s Městskými lesy Hradec Králové zakončen stopovanou, při níž se děti učily Morseovu abecedu, v okolí Mazurových chalup. Po složení kolektivní státní zkoušky, slavnostní promoci a předávání diplomů prvním absolventům oboru Táborové vědy si děti se svými rodiči a prarodiči měly možnost opéct buřty na ohni a v táborovém duchu tak oslavit závěr léta.



Je libo perlivou či neperlivou?

Věra Palánová, děkanát Fakulty informatiky a managementu UHK

Již od začátku října si mohou studenti a zaměstnanci Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové dopřát zdarma osvěžení čerstvou pitnou mikrofiltrovanou vodou přímo na fakultě.

Přístroj Filtermac, který upravuje vodu z vodovodu právě ve chvíli, kdy ji stáčíte do své lahve či skleničky, byl uveden do provozu za podpory společnosti Ataccama.

„Jsem moc ráda, že se fakulta zapojuje do různých inovací a navíc zdravých inovací. Voda byla osvěžující a ráda si zde zase někdy načepuji. Je super, že máme i možnost volby mezi perlivou a neperlivou,“ říká studentka Beáta Davidová, která si spolu s ostatními spolužáky slavnostní zahájení provozu fontánky nenechala ujít.

Vodu ochutnal i děkan fakulty, profesor Josef Hynek: *„Ano, vodu jsem vyzkoušel, je dobrá. Vítám tuto snadno přístupnou alternativu k balené vodě a zejména s ní spojenými PET lahvemi. A velice mě těší i to, že fakulta vychovává budoucí informatiky a byznysmeny, jde v tomto směru příkladem, protože jde o první instalaci tohoto zařízení v ČR mimo Prahu.“*

Už nyní je možné na základě měření vyčíslit první úspory. Ty nám sdělila Mgr. Jana Trachtová, Sales Director firmy Filtermac, s. r. o.: *„S radostí mohu konstatovat, že úspora za první dva měsíce provozu je 14 750 PET lahví, což je fantastické číslo. Děkujeme, že s námi měníte svět.“*



Knižní veletrh na UHK a křest pexesa

Jakub Sofka, student Pedagogické fakulty UHK

Knihy kam se podíváš! Takto by se dal jednou větou shrnout 5. říjen v Objektu společné výuky naší UHK.

Více než dvě desítky subjektů spojených s knihami prezentovaly, ale také prodávaly svá díla na letošním knižním veletrhu. Pochopitelně celý den akci doprovázela také řada doprovodného programu. Návštěvníci univerzity, potažmo knižního veletrhu mohli nahlédnout do jindy nepřístupných zákoutí naší univerzitní knihovny. Dále mohli navštívit jednu z mnoha zajímavých přednášek, mimo jiné přednášeli také dva držitelé ceny Miroslava Ivanova – doc. Petr Kmošek a doc. Martin Šandera. Účastníci si mohli také vyzkoušet něco málo z knihařské profese, v malé leč poučné knihařské dílničce. Prohlédnout si krásné knihy, i několik set let staré, které na akci propůjčila knihovna Biskupského gymnázia, nebo nejnovější v rámci výstavy Nejkrásnější kniha 2016, kterou propůjčil Památník národního písemnictví v Praze.

Ostatně s touto institucí se váže také slavnostní akt dne. Ten proběhl hned na počátku, konkrétně šlo o křest. Nikoliv o křest knihy, ale pexesa Spisovatelé východních Čech. Toto pexeso vzniklo právě za spolupráce Památníku národního písemnictví a Pedagogické fakulty UHK. Proto není divu, že slavnostního křtu se zúčastnili zástupci vedení Pdf v čele s děkanem doc. Františkem

Vaníčkem, a také ředitel Památníku národního písemnictví pan Mgr. Zdeněk Freisleben.

O spolupráci s Památníkem národního písemnictví v Praze nám více pověděla prodávka Pdf pro vědu, výzkum a umění paní dr. Nella Mlsová.

Dobrý den, na úvod otázka, jak dlouho spolupráce s Památníkem národního písemnictví v Praze funguje?

Dobrý den. Formálně neukotvená spolupráce s PNP se odvíjí velmi dlouho, chtělo by se říci od nepaměti, už proto, že na Pdf máme obory, které ji přímo nastolují. Základem jsou bohemistická studia realizovaná na katedře českého jazyka a literatury. Na počátku naší spolupráce převažovaly návštěvy našich posluchačů a akademických pracovníků zejména v Literárním archivu PNP, ať již se jednalo o exkurze seznamující s chodem archivu a postupy zpracování autorských pozůstalostí nebo o konkrétně zacílené badatelské pobyty. Spolupráce byla prohloubena po vzniku oboru Jazyková a literární kultura, v jehož rámci se vyučuje předmět Literární archivnictví. Jeho koncepce i v rámci republiky se formovala právě na katedře ČJL ve spojitosti s ustavením oboru JLK. Na jeho podobě má dominantní podíl

její externí vyučující Karol Bílek, dlouholetý pracovník LA PNP. Na něho později navázal jeho syn, Jan Bílek.

Smlouva o spolupráci s PNP byla písemně stvrzena před pěti lety. Byla jsem garantem její realizace za PdF ještě z pozice vedoucí literárního oddělení katedry ČJL. Nyní se bude smlouva prodlužovat a ráda bych, aby byla explicitně vztažena i na další katedry, zejména na katedru výtvarné kultury a textilní tvorby už proto, že nedílnou součástí činnosti PNP je pěstování knižní kultury, a, jak dobře víme, její neodmyslitelnou součástí je složka výtvarná. Posлуchači této katedry se kromě jiného pravidelně účastní Trienále ex libris, jež pořádá PNP, a získávají na něm významná ocenění.

A nyní k poslednímu výsledku společné kooperace, a sice k pexesu Spisovatelé východních Čech. Která strana s nápadem na tento projekt přišla?

S nápadem přišel kolega Jan Bílek, interní doktorand na katedře českého jazyka a literatury, dlouholetý externí vyučující na této katedře a současně pracovník LA PNP. Můžeme tedy říci, že se na vzniku nápadu podílejí obě strany zastoupené v jedné osobě.

Jak dlouho příprava pexesa trvala?

Od zrodu myšlenky přes formální náležitosti k faktickému provedení uběhlo přibližně půl roku.

Východní Čechy byly a jsou rodištěm, ale také působištěm řady významných českých spisovatelů, bylo těžké se rozhodnout, kdo právě bude v pexesu vyobrazen, a kdo naopak nikoliv?

Některá jména vyvstávala samozřejmě, protože, jak správně upozorňujete, východní Čechy jsou zásobárnou spisovatelů prověřených časem, nebylo možné je pominout.

Výběr nám trochu nasměroval i jeden z podstatných cílů vzniku pexesa, zaujmout jím také žáky základních škol – tím byla pochoitelně škála poněkud zúžena, neboť jsme se snažili zařadit rovněž autory, kteří jsou známí z čítanek, figurují (také) jako autoři literatury pro děti a mládež.



Pexeso bude jistě výborným artiklem pro zviditelnění fakulty, ale zeptám se Vás jako pedagožky, vidíte v tom počínu také pedagogické či didaktické možnosti?

Ano, určitě. Jak jsem již napověděla dříve, jedním z hlavních cílů bylo vstoupit pexesem také do škol, budovat v dětech povědomí o naší národní kultuře. A proč ne zábavnou a vizuálně přitažlivou formou?

Na závěr našeho krátkého rozhovoru dovolte tradiční otázku, co dalšího se ve spolupráci s památkem národního písemnictví chystá?

Byla bych ráda, kdyby se nám podařilo pokračovat v dosud započatých činnostech a nadále je rozvíjet v duchu, který jsem naznačila již výše.

Mnohokrát děkuji za rozhovor,

Já děkuji za Váš zájem. Bylo mi potěšením.

Možnosti a meze dialogu

Zdenka Sokolíčková, Katedra kulturních a náboženských studií PdF

Výrazné osobnosti umí o složitých tématech mluvit srozumitelně a provokativně zároveň. Pozvání Katedry kulturních a náboženských studií přijal v úterý 10. října 2017 slovenský sociolog Fedor Gál.

Impulsem pro uspořádání besedy byla letos vydaná kniha *Přes ploty* (nakl. Větrné mlýny), která dokumentuje mnohaletou e-mailovou komunikaci mezi Gálem a mladým slovenským národním socialistou. Tehdy devatenáctiletý Matěj oslovil známého liberálně smýšlejícího Žida, aby jej konfrontoval se svými rasistickými a nacionalistickými postoji. Začal se odvíjet napínavý příběh, výměna názorů lidí žijících zdánlivě ve dvou různých světech.

Fedor Gál v aule PdF UHK nejprve přítomným odvyprávěl svůj profesní život – jak pracoval mezi prognostiky, z nichž mnozí po revoluci výrazně ovlivnili českou politiku, jak se začal zabývat konkrétními společenskými problémy, jak se jeho zájem obrátil k diskriminaci romské menšiny či na jakých dokumentárních projektech nyní pracuje. Obloukem jsme se vrátili zpět k Matějovi a jeho světu, který je přece jen týmž světem, ve kterém žijí lidé národovectví a etnickou nenávisť odmítající. Klíčovým tématem následné diskuse s posluchači byla otázka, zda a za jakých podmínek lze vést dialog s člověkem, který vychází z diametrálně odlišného světonázoru a razí politiku „my versus oni“, politiku roztržitěnosti, ve které neexistují společné zájmy.

Téma možností a mezí dialogu je pro obor transkulturní komunikace, z jehož studentů se ve velké většině sestávalo auditorium, ústřední. Jak si o důležitých věcech povídat s někým, s kým se evidentně rozcházíme již na samém začátku? Partnerem v rozhovoru vůbec nemusí být neznámý politický odpůrce, naopak, často to bývá partner, přítel, rodič či prarodič. O to bolestnější je zjevná neshoda a často se



zdá, že můžeme buď vyvolat konflikt, nebo vyklidit pole a raději se bavit o počasí. Fedor Gál hovořil o tom, jak podstatné je před názorem druhého neuhýbat, věcně argumentovat, ale také naslouchat, dopřát druhému elementární uznání (nikoliv přitakání nenávisťným postojům, ale uznání důstojnosti jeho samého). K základním poselstvím setkání patří, že mluvit s lidmi odlišného smýšlení je velmi důležité, protože dialog (i když nevede na první pohled k žádné shodě) je cestou, jak domněle oddělené světy tmelit a posilovat vědomí, že jsme na jedné lodi. Takový dialog je ale možný pouze tehdy, kdy oba partneři jsou na sebe navzájem „zvědaví“ a chtějí se dozvědět víc. Fundamentalismus bez touhy lépe porozumět skutečnosti lze v dialogu konfrontovat jen těžko. Stejně tak není vhodné usilovat o věcný dialog s těmi, kdo jasně porušují zákon. Existuje ale mnoho mezistavů a mezistupňů, kdy ještě lze zachytit náznaky zájmu a otevřenosti druhému člověku, a je potřeba je využít, i když to stojí čas a energii. Čas a energii charismatického myslitele ostatně vyžadoval i výlet do Hradce Králové. Věříme ale, že to všem zúčastněným stálo za to.

Václav Moravec učí na PdF

Lukáš Foff, student Pedagogické fakulty UHK

Chtěl bych se vás zeptat úplně od začátku, jaká byla vaše studijní cesta, co všechno jste absolvoval? Víím, že máte dva doktoráty...

Myslíte-li studijní cestu k žurnalistice, tak ta započala na gymnáziu, kdy jsem se už ve druhém ročníku rozhodl jenom pro jednu jedinou školu – a tou byla Fakulta sociálních věd, obor Žurnalistika. Když jsem napsal ve druhém ročníku první článek do okresních novin, tak se zásadně změnila má představa o profesní kariéře. Původně jsem chtěl být učitelem, a ve druháku, když jsem začal spolupracovat s okresními novinami, tak jsem si řekl: „*Novinařina může být zajímavá profese a chtěl bych pracovat v médiích.*“ Žurnalistika mě bavila nejen prakticky, ale i teoreticky, a do toho jsem si přibral i psychologii, resp. sociální práci. To byly vlastně další zajímavé zkušenosti. Přikláním se k tomu, aby studenti, kteří si vyberou žurnalistiku jako obor, tak ji studovali ještě s oborem druhým a měli tak dvouoborové zázemí. Je přínosem, když jsou lidé pracující v redakcích vzdělaní v dějinách novinářiny, v žánrech, prostě v tom, co spadá do akademické výuky žurnalistiky, včetně novinářské etiky.

Takže k učitelství jste se dostal až postupem času...

De facto jsem si splnil oba dva sny. Splnil jsem si sen býti novinářem, který jsem měl od gymnaziálních studií, a vrátil jsem se k původnímu snu pedagoga, který působí na vysoké škole... Uvažoval jsem sice o dráze učitele na střední škole, než jsem šel na novinářinu, protože jsem chtěl být v kontaktu s nejmladší generací a zároveň si o věcech, které člověk přednáší, povídat se studenty. Takže kantorský sen se mi splnil.

Považujete se víc za moderátora, za novináře nebo za pedagoga?

Rád přeskakuji. To je inspirativní, když je člověk unaven z novinářiny a říká si: „*Mám být její součástí, když vidíte, jak se žurnalistika dále*



bulvarizuje, jak si ji podmaňují vlastníci médií, jak vám lidé, kteří neumějí pořádně mluvit a nezapamatují si větu, dělají moderátory...“

Když mám splnit v jedné profesi, přeskočím do druhé. Rád v této souvislosti používám židovskou anekdotu o cestě v letadle. Kohn s Roubíčkem v průběhu jednoho jediného roku mnohokrát cestují mezi Prahou a Jeruzálemem, když při své čtyřicáté cestě procházejí pasovou kontrolou, tak se jich policista zeptá: „*Prosím vás, vy stále jako létáte mezi Jeruzálemem a Prahou, proč tak často?*“ Kohn odpoví: „*Inu, hledáme nejlepší místo k životu a přemýšlíme, zda je to Praha, nebo Jeruzalám?*“ Policista se doptá: „*K čemu jste dospěli?*“ A oni řeknou jednohlasně: „*Nejlepší je cesta v letadle.*“ U mě je to podobné, nejlepší je cesta mezi profesemi. Kupříkladu když mám pochybnosti o tom, zda je správné, že vysoké školy snižují nároky, protože bojují o studenty, že jsme od 90. let součástí masifikčního procesu, že se hledí méně na kvalitu, nebo že vás nutí na vysoké škole publikovat každý rok dva články, no jak můžou být kvalitní? Že se ze vzdělávání a vědy vytrácí radost a láska k bádání, poznání, entuziasmus, étos, protože se redukuje na boj o granty, který bývá prostoupen klientelismem... Tak vděčný, že se mohu vrátit k médiím, když například připravuji Otázky. Ta pomyslná cesta v letadle, rozkročenost a interdisciplinarita je to, co mě vlastně udržuje v obou profesích svěžího, proč

mě to stále baví, neotráví mě to nebo nenechá mě to úplně zabřednout do profesní rutiny a stereotypu, jestli mi rozumíte...

Chápu, chápu... Jak dlouho vůbec učíte a kde všude učíte? Protože alma mater je tedy UK...

Působím na Fakultě sociálních věd, konkrétně na Institutu komunikačních studií a žurnalistiky, kde jsem jako asistent od dob studií, od roku 2000, to znamená, jestli dobře počítám, že tam pracuji sedmnáctým rokem jako kantor, pak učím na FAMU, a když jsem byl loni požádán panem děkanem Františkem Vaníčkem, abych učil tady, tak jsem rád kývl. A to nejen z náklonosti k východním Čechům, ale i proto, že jste tady kantoři a že zároveň na pedagogických fakultách to mediální vzdělávání a mediální výchovu považují za zásadní. Zmiňované tři faktory sehrály hlavní roli, proč jsem loni po Pedagogických dnech kývl, že se během zimního semestru budeme ve třech blokových přednáškách a seminářích setkávat.

Pokud se nepletu, tak vy se znáte s docentem Vaníčkem...

Osobně, oba jsme rodáci z Letohradu. Znali jsme se už jako studenti. Když on začínal studovat nebo studoval pražskou AMU, resp. HAMU, já šel na žurnalistiku...takže se známe dlouhá léta. Mám velkou radost, že František zůstal východním Čechům věrný, věnuje se muzice, vzdělávání v hudbě, že tady dál pokračuje v rozvíjení tradice toho, co k této fakultě a k této univerzitě patří, tzn. Jitro, Boni pueri. Je to bezesporu naše přátelství, proč jsem Františkovi rád kývl... a udělal jsem dobře, jste skvělá parta studentek a studentů. Podobné nabídky z jiných fakult k pravidelnému učení jsem totiž odmítal kvůli nedostatku voleného času.

To je další věc... jestli vůbec stiháte spát? Protože toho máte opravdu hodně.

Stíhám, ale mám toho pořád dost... Snažím se jezdit po středních a základních školách a povídat si nejmladší generací o tom, co se odehrává v mediálním systému, proč máme

média veřejné služby. Cítím, že poptávka po tom, aby lidé, kteří pracují v médiích, vysvětlovali, proč věci dělají, jak je dělají, čelili kritice a zároveň se snažili odůvodnit svoji práci, je značná. Pro mě navíc osvěžující, takže se snažím čas, který mám, efektivně dávat mezi různé věci. Přednášení nebo vysvětlování, diskuze se středoškoláky, musím říct, že mě dobíjejí obrovskou energií, jestli mi rozumíte, protože na gymnáziích je budoucí potenciál, který má tato země k dispozici. Bude tvořit budoucnost země a cítíte, že lačnost po tom poznání mají a že je nutné si s nimi o tom povídat a mě to těší.

Zmínil jste nějaké přednášky, pedagogické dny, tak... máte nějakou přednášku, která je oblíbená? Se kterou rád jezdíte po republice, i ke středoškolským nebo vysokoškolským studentům?

Jsou to nejrůznější témata, protože něco jiného je diskuse na středních školách, kde si nedovedu představit, že bych přednášel a dlouze o něčem mluvil, tam jdu rovnou do interaktivity a něco jiného na univerzitě. Často říkám: „*Podívejte se, nebudu vám dlouze něco přednášet, nepovedu dlouhý monolog, protože máte bezesporu mnoho otázek, které vás zajímají...*“ a tím, že jsem novinář, který dělá především rozhovory nebo moderuje diskuze, tak mám rád diskuze a rozhovory se studenty. A teď nevím, zda je to „česká tradice“, že se vždy bojí osmělit a čeká se na první dotaz. Když jsem byl v zahraničí, ve Spojených státech nebo v Anglii, tak jsem to nezažil. Tam se i studenti mezi sebou nebojí diskutovat. Kdo položí první otázku, nemá takové trauma jako tady v Česku. Ale když je první otázka položena a publikum si získáte, jsou diskuze inspirativní... to je nejlepší forma! Proto se snažím i vás tady vyzývat, abyste k tomu, co si člověk připraví a jakou má představu o přednášce, abyste mě korigovali, protože vám nechci mé pohledy na věc vnucovat.

Ode mě to je všechno, bohatě to stačí. Děkuju moc.

Také děkuji. Mějte se.



UHK International Day

Jana Pospíchalová (Slovinsko)
Pedagogická fakulta

„Když člověk vyjede sám do zahraničí, tak pozná nové lidi, novou zemi, novou kulturu a naučí se žít sám za sebe. Když člověk potom přijede, tak si porovná, jak to funguje tady a jak tam a dozví se spoustu nových věcí.“



Tomáš Mlejnek (Slovinsko)
Přírodovědecká fakulta

„Studium v zahraničí rozhodně zbouralo všechny předsudky, které jsem do teď měl... Donutilo mě to víc mluvit. Nebát se mluvit anglicky a nebát se mluvit s cizími lidmi. Tahle zkušenost mi dala odvahu se sebrat, jet a vím, že se domluví.“



Vladimír Dlask (Portugalsko)
Filozofická fakulta

„Naučil jsem se tam opravdu dobře portugalsky. Je to skvělá příležitost, jak poznat nové lidi, najít nové kontakty a rozšířit si obzory. Lidi tam jsou mnohem otevřenější a mám pocit, že i šťastnější. Člověka to totálně změní. Myslím si, že to bylo fakt to nejlepší, co jsem v životě zažil.“



Ondřej Hynek (Tchaj-wan)
Fakulta informatiky a managementu

„V rámci mého studijního pobytu jsem se podíval hlavně do Hongkongu, byli jsme na Filipínách, samozřejmě na Tchaj-wanu a navštívil jsem i Japonsko. Když jsem se přihlásil na pobyt, neznal jsem nikoho, kdo se mnou poletí. A nakonec jsem se tam s těmi lidmi naprosto skvěle seznámil a snažím se být s nimi v kontaktu co nejvíce.“

Czech it out 2017 splnila očekávání studentů

Dagmar El-Hmoudová, vedoucí Institutu dalšího vzdělávání FIM UHK

Letní škola Czech it out 2017 konaná od 28. 6.–28. 7. 2017 na Fakultě informatiky a managementu UHK (FIM UHK) pod patronací děkana profesora Josefa Hynka měla za cíl prohloubit mezinárodní kontakty vysokoškolských studentů, kteří mohou získat určité nové technické know-how související s jejich studijním oborem prostřednictvím seminářů, workshopů, návštěv regionálních firem, mini-projektů a prezentací.

Také kulturní zážitky a šance více pochopit dění v České republice je pro naše zahraniční studenty atraktivní přidanou hodnotou programu letní školy.

Tohoto ročníku se zúčastnilo 51 studentů z 5 zahraničních univerzit - City University of Hong Kong, Lingnan University of Hong Kong, Chang Jung Chritian University of Tchaj-wan, Kao Yuan University of Tchaj-wan a Chin Yi University of Tchaj-wan.

Studentům byly k dispozici dva odborné proudy: Modern Information Technology (MIT) a Business and Intercultural Studies (BIS). Na výuce v anglickém jazyce se podíleli vyučující ze všech kateder fakulty. Součástí výukového programu byla také široká nabídka volitelných předmětů: Čeština pro začátečníky, Anglická konverzace, Němčina pro začátečníky a Agent based modelling. Všechny nabízené předměty byly účastníky letní školy v dotazníkovém šetření hodnoceny převážně stupněm A - Outstanding nebo B - Above Expectations, což je pro organizační tým - tedy Institut dalšího vzdělávání FIM UHK (IDV FIM UHK) - signálem, že se obsažené letní škola shodovala s očekáváním zahraničních studentů.

Vedle odborné výuky byly zařazeny do programu letní školy také návštěvy prosperujících českých firem (Škoda auto, Petrol), kul-



turních institucí (divadlo Drak, zámek Hrádek u Nechanic, Kuks) a dalších zajímavých míst včetně průvodcovaných prohlídek hlavního města Prahy, Hradce Králové a nedalekých Pardubic. Velmi oblíbené byly páteční Academic Talks, v jejichž rámci se studenti mohli aktivně zapojit do workshopů a odborných přednášek nejen významných akademických pracovníků, ale také úspěšných manažerů působících v regionálních firmách.

Tímto způsobem je naplňován plán naší letní školy, což je vytvoření vzrušujícího a motivujícího prostředí pro zahraniční studenty, kteří si mohou vyzkoušet své odborné schopnosti

a zároveň se učí novým dovednostem a velmi pravděpodobně i odlišným edukačním přístupům. Letos poprvé byla do programu letní školy zařazena také foto soutěž s názvem "Jak vidíš město Hradec Králové?". Studenti mohli zasílat své fotografie z prostředí letní školy jak na fakultní Facebook, tak na Instagram.

Po úspěšném ukončení letní školy obdrželi studenti hodnocení své práce a kredity za absolvované předměty tzv. Academic Record. Závěrečné setkání studentů, vyučujících a organizačního týmu proběhlo již tradičně na hradecké Náplavce ve velmi přátelské a milé atmosféře. Během rozhovorů se studenty jsme se dozvěděli, že jich většina přijela do České republiky poprvé a pokud o ní něco dříve slyšeli, pak jen v souvislosti s Prahou. Účast v letní škole jim kromě nových odborných znalostí přinesla nové přátele i zajímavé informace a zážitky z míst, o jejichž existenci neměli doposud ani ponětí.

V organizačním týmu pracovali studenti z Katedry managementu cestovního ruchu, kteří oceňovali možnost srovnat vývoj letní školy a její organizace. Michaela Chotovinská, členka tohoto týmu uvádí: „První ročník byl spíše komorní, se studenty jsme se více sblížili a vlastně tato zkušenost přispěla k mému rozhodnutí vycestovat na Tchaj-wan. V druhém ročníku studentů přibývalo, více jsme fungovali jako organizátoři. Letošní třetí ročník, kdy

byla účast nejvyšší, vyžadoval daleko větší přípravu, předvídatost a často také trpělivost i vzhledem ke značným kulturním rozdílům.“

V současné době již probíhají přípravy na další ročník letní školy, tentokrát také za účasti polských a německých studentů. Jednání s univerzitou ve Wroclawi a Weidenu proběhne v listopadu 2017, kdy se upřesní podmínky vzájemné spolupráce a reciproční výměny studentů.

Do programu letní školy postupně zařazujeme připomínky a návrhy, které nám zasílají koordinátoři letní školy z partnerských univerzit. Velmi inspirativní je pro nás především spolupráce se City University of Hong Kong, která má dlouholetou a velmi úspěšnou tradici v organizaci letních škol pro zahraniční studenty. Jejich koordinátorka Idy Pang navštívila naši fakultu v loňském roce a aktivně spolupracuje s organizačním výborem letní školy.

Jistě je pro nás velkým zadostiučiněním, že celkové hodnocení letní školy ze strany zahraničních účastníků je velmi dobré a jejich rostoucí zájem potvrzuje, že jdeme správným směrem.

Budeme se tedy těšit na letní školu Czech it out 2018.

Nadaní studenti přivezli pět medailí z Indonésie

Kristýna Vávrová, děkanát Přírodovědecké fakulty UHK

V Indonésii proběhl 48. ročník Mezinárodní fyzikální olympiády, a i letos z něj česká delegace přivezla několik medailí.

Letošní již 48. ročník Mezinárodní fyzikální olympiády (MFO), vrcholové světové soutěže středoškolských studentů ve fyzice,

hostilo ve dnech 16. až 24. července 2017 indonéské město Yogyakarta.

Ani tento rok nechyběla reprezentace z České republiky – pod vedením pracovníků Katedry fyziky PŘF UHK, která dlouhodobě úspěšně připravuje nadané studenty na tento druh olympiády, se jí zúčastnil tým 5 studentů středních škol. Ti přivezli dohromady 5 medailí.

Tato reprezentace vzešla z výběrového soustředění a z 57. ročníku Fyzikální olympiády (FO) kategorie A. Studenti se dlouhodobě připravovali samostudiem i na dvanáctidenním intenzivním soustředění v prostorách Katedry fyziky Přírodovědecké fakulty Univerzity Hradec Králové v červnu 2017.

„Za zmínku stojí velmi dobrý výsledek českého družstva v experimentální části soutěže. Vzhledem k tomu, že se bohužel v dnešní době na mnoha školách k experimentu studenti za celé studium vůbec nedostanou, považujeme to za úspěch speciální přípravy studentů, především během červnového sou-

středění na Přírodovědecké fakultě Univerzity Hradec Králové,“ říká vedoucí delegace



doc. Jan Kříž z Katedry fyziky PŘF UHK. Soutěže se aktivně zúčastnilo celkem 395 studentů z 86 států a teritorií z pěti světových kontinentů (Evropy, Asie, Austrálie, Afriky a obou částí Ameriky).

Mezi 86 zúčastněnými státy bylo 26 států Evropské unie, mezi nimi se tým České republiky umístil na děleném 7.–12. místě.

Letní škola v Hong Kongu byla neuvěřitelným zážitkem

Monika Hebková, děkanát FIM

Skupina 17 FIMáků vyrazila o prázdninách do sedmimilionového Hongkongu na pobřeží Jihočínského moře, aby se zúčastnila letní školy pořádané City University of Hong Kong. Navázali tak na své nadšené kolegy, kteří školu absolvovali vloni.

Výuka byla rozdělena do 4 bloků a jejím cílem bylo vytvořit a naprogramovat robotické autíčko. Studenti byli společně s dalšími zahraničními účastníky rozděleni do týmů, které společně pracovaly na hardwaru,

modelování i oživení autíčka naprogramováním řídicí jednotky Arduino. Mobilní aplikace,



jejíž vývojem se studenti také zabývali, umožnila komunikaci s autíčkem a jeho směřování dle požadavku. V zajímavém programu se našel čas i na soutěže. Absolvent této letní školy Lukáš Smetana, student oboru Informační management, říká: „Letní škola v Hong Kongu je neuvěřitelný zážitek. Studium bylo velmi přínosné, naučil jsem se programovat v Android studiu, spolupracovat v multikulturním týmu, pochopil pracovní a studijní rozdíly, které východní národy mají. Zlepšil jsem si angličtinu, díky tomu, že jsem přes den mluvil pouze s mými asijskými kolegy. Kromě toho jsem zažil skvělou kulturu, kterou Hong Kong přináší. Tento pobyt bych doporučil všem studentům bez rozdílu z jakého studijního "backgroundu" pocházejí.“

Geograficky o kousek dál, na ostrovní Tchaj-wan, se vydala druhá skupina FIMáků. 20 studentů mělo během července možnost studovat na Chang Jung Christian University ve městě Tainan. Náplní čtyřtýdenní letní školy bylo programování v processingu

a projektový management. Program také zahrnoval návštěvy firem, muzeí, poznávání tchaj-wanské kuchyně a kultury. Nechyběly ani sportovní aktivity. „Pobyt na Tchaj-wanu považuji za jednu z mých největších zkušeností. Jsem vděčná, že jsem měla možnost vycestovat, procvičit si angličtinu, poznat kousek Asie a něco nového se naučit. Měsíc v letní škole mi přišel jako ideální strávení letních prázdnin a na podobný pobyt bych jela určitě znovu,“ říká Nikola Vanclová, studentka oboru Informační management.

Letní pobyty studentů nejlépe dokreslují nádherné snímky, které autoři přihlásili do fotosoutěže vyhlášené týmem FB FIM a děkanátem FIM. Děkujeme všem studentům za účast a už teď se těšíme na další ročník letních škol.



Na hradecké fildě učí i režisér z Broadwaye

Lenka Kašparová, děkanát Filozofické fakulty UHK

Mezinárodní, multikulturní, kosmopolitní. Tak by bylo možné popsat prostředí na Filozofické fakultě Univerzity Hradec Králové v současné době.

Rok od roku roste nejen počet zahraničních studentů přijíždějících na hradeckou fildu, ale také množství hostujících akademických pracovníků, kteří zde vyučují a bádají.

V zimním semestru akademického roku 2017/2018 se dorazilo na FF UHK vzdělávat 74 studentů ze všech koutů světa. Evropský pas z nich vlastní pouze jedna čtvrtina. Ostatní jsou ze zemí Latinské Ameriky, Asie či Afriky, a tak je téměř častěji na chodbách fakulty slyšet španělština a angličtina nežli český jazyk. Počet zahraničních studentů vzrostl za posledních sedm let více než sedminásobně, a to je aktuální akademický rok zatím ve své polovině.

Hovoříme-li o mimoevropských studentech, těch je nyní na fakultě osmnáctkrát více než tehdy. Řada z nich přijela na studijní pobyt v rámci programu Erasmus+ či Mezinárodní kreditové mobility. Jsou tu ale zastoupeni i tací, kteří si studium v anglickém jazyce či přípravný kurz češtiny hradí sami. Další skupinou jsou erasmáci, kteří zavítali do Hradce Králové za pracovními zkušenostmi, a to při záchranném archeologickém výzkumu budoucí trasy dálnice D11 do Jaroměře, na němž se archeologové z FF UHK podílejí.

Také přednášky či celé kurzy v cizím jazyce nejsou na fakultě výjimkou. Na katedře filozofie a společenských věd vyučuje kurz Philosophy of History prof. Paul Andrew Roth, jenž na své mateřské Kalifornské univerzitě v Santa Cruz vydal řadu uznávaných publikací a je spolu-



zakladatelem Philosophy of Social Science Roundtable. Na téže katedře působí i další americký odborník, a to Preston Stovall, který je členem výzkumného týmu projektu podpořeného Grantovou agenturou České republiky s názvem Inferencialismus a kolektivní intencionalita.

Výuku i vědeckou práci na Historickém ústavu FF UHK zpestřil prof. Gene Terruso, momentálně z College of Performing Arts na University of the Arts ve Filadelfii. Tento americký pedagog, režisér, dramaturg, herec, producent, dramatik i novinář, který působil i na Broadwayi, zde vede kurzy American Century on Stage and Screen a American Political Commentary and the Media.

Na Katedře pomocných věd historických a archivnictví FF UHK hostuje člen Historického ústavu Ukrajinské národní akademie věd, který od roku 1999 úzce spolupracuje s výzkumnými institucemi v Polsku. Dr. Vitaliy Perkun se mimo jiné zabývá raně novověkou sfragistikou, diplomatikou a ikonografií. Na fakultě vyučuje a připravuje několik studií.

Pedagogická fakulta učí česky čínské studenty a pedagogy

Marta Bergmanová, děkanát Pedagogické fakulty UHK

Pedagogická fakulta navázala kontakty s partnery z Zhejang Wanli University v regionu Ningbo, kde v letošním roce založili Český institut jazyka a kultury. Díky tomuto počínu se mohou i v Číně zájemci naučit česky a poznat naše zvyklosti.

„Popud na založení institutu vzešel z čínské strany na jednom z akademických veletrhů, kde Pedagogická fakulta prezentovala svou činnost,“ řekl Lukáš Záborský, odborný asistent Katedry českého jazyka a literatury, který již počátkem léta strávil šest týdnů v Číně a vedl tu první výuku.

„Kurz byl zaměřený na základy našeho jazyka a musím říci, že za tuto krátkou dobu udělali čínští studenti obrovský pokrok. Na konci byli schopni o sobě říct česky základní informace a domluvit se,“ pochválil frekventanty kurzu Záborský. Popasovat se přitom museli se zcela odlišným systémem jazyka i dalšími odlišnostmi češtiny a čínštiny. Výuka češtiny v Českém institutu by měla probíhat intenzivně minimálně tři roky.

Co však vede Číňany učit se náš jazyk? „Z toho, co jsem mohl pozorovat, usuzuji, že Čína obecně klade obrovský důraz na vzdělání. Na vše, co rozšiřuje možnost uplatnit se ve světě. Je tu ekonomický kontext, ale například i turistický. Také je fascinuje česká kultura,“ míní Záborský. Z tohoto pohledu je spolupráce s Pedagogickou fakultou, která disponuje celým spektrem oborů, velmi výhodná. Současně se připravují výměnné pobyty pro naše studenty. V Číně by mohli studovat nejen čínštinu a angličtinu, ale i další obory.

Kulturně i jazykově zcela odlišný svět otevřela naše fakulta pro 25 čínských studentů a 7 čínských učitelů z partnerské Zhejiang

University. Na půdě pedagogické fakulty byl od 14. července zahájen Letní intenzivní kurz češtiny pro cizince 2017, který probíhal po dobu jednoho měsíce. Pro většinu studentů zazněla čeština poprvé, někteří ale již navázali na studium češtiny z předchozího kurzu (ten byl na čínské univerzitě zajišťován také Pedagogickou fakultou UHK).

Pro účastníky letní školy byly připraveny výukové hodiny využívající prvků týmové výuky a dalších moderních výukových forem a metod. Výukové týmy byly sestaveny z vyučujících Centra jazykové přípravy pro cizince a z budoucích potenciálních učitelů - studentů Pedagogické fakulty UHK.

Součástí kurzu byly i zajímavé interkulturní projekty a tématizované výlety podporující výuku v autentickém českém prostředí. Účastníci navštívili například Prahu, Pardubice, zámek Častolovice, Kuks, ZOO Dvůr Králové, Archeopark Věstary. Zavítali i do horského rezortu Dolní Morava.

Letní intenzivní kurz češtiny pro cizince 2017 Pedagogické fakulty UHK si kladl za cíl zejména: rozvinout komunikační kompetenci v českém jazyce, zvýšit povědomí o českém jazyce a české kultuře a podpořit profesní i přátelské vztahy.

Věříme, že cíle byly splněny a těšíme se na další návštěvníky i zážitky našich studentů z daleké Číny!

V létě panovala na „fildě“ mezinárodní atmosféra

Lenka Kašparová, děkanát Filozofické fakulty UHK

Hola! Buenos días, znělo první červencový týden Filozofickou fakultou Univerzity Hradec Králové. Na letní školu sem dorazili kolumbijští studenti, aby si rozšířili své znalosti v oblasti lidských práv a demokracie.

Osmero studentů z partnerské univerzity Pontificia Universidad Javeriana v Cali absolvovalo semináře o přechodu naší země od komunismu k demokracii nebo o lidských právech v Latinské Americe. Přednášeli jim ti nejpopulárnější, politoložka specializující se na Latinskou Ameriku a zároveň děkanka FF UHK Pavlína Springerová, odborník na historii lusofonních zemí doc. Jan Klíma nebo mexický politolog Jesus Tagle, který je na hradecké fildě na výzkumné stáži.

„Kolumbie je překrásná země, která má obrovský potenciál a zájem o mezinárodní spolupráci, proto mě těší, že naše fakulta v minulém roce nastartovala spolupráci s tamní Pontificia Universidad Javeriana v Cali. Jsem přesvědčená, že i tato forma spolupráce, která doplňuje tradiční studentské a akademické výměny, povede k dalšímu prohloubení internacionalizace naší filozofické fakulty,“ vysvětlila děkanka FF UHK Pavlína Springerová.

Kromě výuky měli Kolumbijci při své zahraniční studijní cestě možnost seznámit se také s historií a krásami České republiky, a to



například při návštěvě pražských památek, hospitalu Kuks nebo hradeckých lesů.

Na exkurze se k nim přidala i skupina mladých archeologů a historiků z různých koutů Evropy, kteří na začátku léta přijeli na FF UHK na zahraniční pracovní stáž v rámci archeologického záchranného výzkumu budoucí trasy D11 z Hradce Králové do Jaroměře. Letní škola se konala s cílem prohloubení vzájemných vztahů v rámci projektu Mezinárodní kreditové mobility.

Milióny hvězd a obrovská stvoření, která je potřeba chránit aneb Zážitek, který se málem nekonal

Klára Kosáková, studentka Přírodovědecké fakulty UHK

Studuji Učitelství biologie a tělesné výchovy pro střední školy na Přírodovědecké fakultě UHK. Už ve 3. ročníku bakalářského studia jsem našla nabídku praktické stáže ve Francii u organizace, která se zaměřuje na environmentální výchovu, jak pro vnitrozemí, tak i pro pobřežní oblast. Přesně můj životní sen, pracovat u moře!

Proč jsem začala hledat až ve 3. ročníku? Strach z cizího jazyka. Nikdy jsem neměla pocit, že mě škola naučila jazyk tak dobře, abych odjela do ciziny sama a aktivně ho využívala. Rozhodla jsem se ale, že strach překonám a zapíši se do výběrového řízení na praktickou stáž. Všichni okolo mě podporovali a ujišťovali, že těžký je u cizího jazyka jen začátek, a rychle se rozkoukám. Měla jsem to štěstí, že jsem byla vybrána. Avšak k mé smůle mi z organizace napsali, že se omlouvají, ale nepřijímají žádné zahraniční studenty. Email jsem obdržela v týden, kdy teroristé zaútočili na město v jižní Francii, kam jsem měla namířeno.

A tak jsem si musela najít jinou stáž. Cíl mého hledání byl jasný. Cokoliv u moře a nejlépe práce s mořským životem. Mé hledání se setkalo s úspěchem. Našla jsem ARCHELON! Jde o neziskovou organizaci ochraňující mořské želvy – karety obecné a strávila jsem zde nakonec úžasných 2,5 měsíce.

Celý projekt je pro dobrovolníky nad 18 let, a přestože Archelon je řecký, všichni musí umět hlavně anglicky. Každý si hradí ubytování, pojištění, dvě trička a vyřízení administrativy potřebné pro práci s živými zvířaty, které patří na červený seznam. Dále je



potřeba potvrzení od lékaře, že jste v dobré psychické a fyzické kondici. Ještě koupit pohodlnou karimatku, menší a lehčí stan a hurá do Řecka!!!

V rámci projektu Archelon mohou být dobrovolníci umístěni do 6 různých oblastí, mezi kterými je např. Zakynthos, Amvrakikos, Athény, Lakonikos nebo Coroni. Já jsem byla přiřazena do Kyparissie – největšího projektu, který může čítat až 70 dobrovolníků najednou.

A jak vlastně taková práce vypadá? Na každý týden jsme měli rozepsaný rozvrh s jasně danými úkoly. Jedna z hlavních služeb byly ranní monitoringy. Ráno v půl 6 se vyráželo z kempu a po skupinkách se procházely části pláže. Celkově jsme ochraňovali 15 km. Zde jsme zaznamenávali veškerou aktivitu želv, kterou během noci vykonaly. Pokud jsme našli hnízdo, hrabáním jsme se ujistili, že se zde vejce opravdu nacházejí a opět jsme

hnízdo zahrabali. Poté jsme ochránili hnízdo pletivem, bambusovými tyčemi a cedulkou „Chráněno státem“.

Nejúžasnější služby a největší zážitek ale byly pro mě noční monitoringy, kdy jsme přes noc chodili ve tříčlenné skupince po pláži, označovali a měřili dospělé samičky. Po zaučení jsem se stala vedoucí těchto služeb a zaučovala jsem nové dobrovolníky. Měla jsem zodpovědnost a oprávnění želvy značit, měřit a kontrolovat, zda nejsou poraněné. Jen si představte, že je půl druhé ráno, sedíte na pláži pod miliónem hvězd a Mléčnou dráhou. Posloucháte, jak se vlny lámou o úžasně jemný a ještě teplý písek. Povídat si s Irukou a Řekem o tom, co v životě chtějí dělat, a na jednu se vedle vás začne plazit z vody obrovské stvoření. Počkáte, až povyleze nahoru, vyhrabe hnízdo a vy se můžete posadit hned za něj, za tvora, který může vážit až 90 kg a měřit kolem 1 metru. A dívat se, jak dokáže naklást až 120 vajec. Zážitek, na který do smrti nezapomenete.

Doporučila bych ho všem. Získáte mnohé zkušenosti. Poznáte sebe samotné. Rozvinete



dovednosti v cizím jazyce, naučíte se spolupracovat s lidmi, poznáte nové kultury. Mnozí z nich budou i přátelé na celý život. Budete mít totiž s nimi nezapomenutelné zážitky s překrásnými živočichy, které je třeba v dnešním světě chránit.

Mezi palmami, mořem a horami

Petr Kmošek, Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby PdF

Každým rokem organizuje katedra výtvarné kultury a textilní tvorby tzv. plenér, neboli Kurz kresby a malby v přírodě. Již po patnácté se konal na místech exotických, v krajině jižní Evropy.

Letos jsme ve spolupráci s pardubickou cestovní agenturou Dofča.cz a královéhradeckou dopravní firmou Arriva zamířili k Jaderskému moři, na italskou Palmovou riviéru, do města Benedetto del Tronto.

Jako přitažlivý se budoucím výtvarným pedagogům ukázal zdejší přístav, pláže, pobřežní korzo, architektura historického jádra města, ale i křivolaké uličky, panoramata měst a vesnic v okolí. Kreslilo se totiž všude,



v Benedettu del Trontu i na výletech do kopcovitého a hornatého vnitrozemí v úpatí pohorí Sasso Grande. Třebaže hlavní náplň plenéru spočívá především v samostatné výtvarné činnosti, v kresbě tužkou, perem, v pastelů a akvarelové a temperové malbě, tedy v posilování výtvarných dovedností, tak tyto akce slouží také k obohacení ve škole probírané a odpřednášené látky.

V průběhu svého desetidenního pobytu navštívili účastníci Řím, poznali romantická zákoutí středověké i současné Offidy, města paličkované krajky, prošli si městské historické centrum – kostely della Collegiata, sv. Agostina, Dell'Addolorata a Santa Marie della Rocca, radnici, středověká opevnění. K příjemným zážitkům následně patřila prohlídka rodinné farmy v Castel di Lama, posezení a degustace ručně vyráběných sýrů a masné produkce.

Hlubokým dojmem na všechny zapůsobilo město Ascoli Piceno, věžaté město z travertinu, plné historických a uměleckých památek, stejně jako prohlídka firmy Frantoio Fratoni na zpracování oliv, doplněná bohatou degustací místních z oliv vyráběných produktů.



Další cesta vedla do historického městečka Campli, do Sancta Sanctorum, svatyně s úlomky z kříže Ježíše Krista. Jako zvláště výtvarně cenné se ukázalo Grottammare, shluk malebných uliček a domů na kopci s dalekým výhledem na moře.

Na vše z toho, co zde studenti i učitelé poznali, včetně exkluzivního hledání lanýžů v obci Campoalano, ochutnávky produkce vinařství Barone Cornachia, budou účastníci letošního plenéru ještě dlouho vzpomínat.



Vědci Přírodovědecké fakulty představili médiím novou superpotravinu

Zuzana Boučková, tajemnice pro vnější vztahy a mluvčí UHK, rektorát UHK

Vědci katedry kybernetiky Přírodovědecké fakulty si nechali patentovat technologii výroby dvou potravinových doplňků, které významně zvyšují nutriční hodnoty potravin. V polovině září se o svůj úspěch podělili s veřejností prostřednictvím médií.

V rámci programu tiskové konference tak hrála v jejich sdělení hlavní roli rostlina známá jako lupina, vlčí bob nebo sója severu. Je totiž „super surovinou“, ze které se dají doplňky připravit.

„U nás zatím není lupina tak známá, přitom díky vynikajícím nutričním vlastnostem spolu s nízkými nároky na pěstování má v potravinářském průmyslu velkou budoucnost,“ řekl vědecký pracovník katedry kybernetiky Jiří Jelínek.

Výsledný produkt, připravený hydrolýzou lupinové mouky, je obsahem látek vhodný pro celiaky, pacienty po chemoterapii i vrcholové sportovce. „Podle našich měření 10% připraveného hydrolyzátu dokáže zvýšit hodnotu bílkovin v potravě až o 30%. Jen pro srovnání, lupina obsahuje až čtyřikrát více bílkovin než běžně pěstovaná pšenice,“ doplňuje svého syna vědec Miloš Jelínek.

Počátky výzkumu, který vede proděkan pro vědu a výzkum Přírodovědecké fakulty Štěpán Hubálovský, sahají až do roku 2011.

Pracovníci katedry tehdy společně s dalšími čtyřmi instituty začali pracovat na vytvoření technologií pro zpracování lupiny. „Vědci katedry informatiky zpracovávali v rámci tohoto projektu chemicko-biologické procesy formou numerického modelování a počítačových simulací,“ vysvětluje Štěpán Hubálovský. Nejvýznamnějším výsledkem řešení projektu pro katedru i celou fakultu bylo získání dvou patentů a čtyř užitečných vzorů. Prvním patentem je chráněn potravní doplněk tvořený hydrolyzátem lupinové mouky hydrolyzované mléčnou syrovátkou. Druhým patentem je chráněn způsob získávání vlákniny z lupinových bobů.

Na zhodnocení těchto úspěchů se Přírodovědecká fakulta zaměřila společně s pracovištěm Fakultní nemocnice Hradec Králové - Centrem transferu biomedicinských technologií (CTBT). Vědcům se podařilo modifikovat a vyvinout výrobní technologii a postupy pro hydrolýzu lupinové mouky a pro získávání vlákniny ve velkém. Obojí se podařilo i zrealizovat, což je doloženo získáním dvou užitečných vzorů.



„Univerzita Hradec Králové může nyní zahájit jednání o prodeji nové patentované technologie na výrobu lupinových produktů (hydrolyzátu a vlákniny) firmám, které je budou mít zájem začlenit do svého výrobního programu,“ sdělila při ochutnávce superpotravin, které nahradí vejce a mohou se přidávat např. i do jogurtu, vedoucí CTBT Lucie Bartošová.

Tajemství městských dějin odhalují na hradecké fildě

Lenka Kašparová, děkanát Filozofické fakulty UHK

Interdisciplinárním výzkumem městského prostředí s přesahem do středoevropského prostoru v období od 13. do 20. století se zabývá Centrum urbánní historie při Katedře pomocných věd historických a archivnictví Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové, které zahájilo svou činnost v březnu 2017.

Od té doby přivedlo na hradeckou alma mater řadu odborníků, aby studentům i veřejnosti tuto problematiku z různých úhlů pohledu přiblížili. V dubnu zahájil sérii přednášek profesor Petr Vorel, který posluchače informoval o podobě a situaci českých a říšských měst v době šmalkaldské války

1546-1547. V říjnu přednášela na téma "Město a krajina: společně nebo ve střetu zájmů?" emeritní ředitelka Historického ústavu AV ČR profesorka Eva Semotanová. Aulu v univerzitní budově C do posledního místa zaplnil v polovině listopadu profesor Josef Žemlička, který přítomným mladým archivářům a his-





torikům nabídl lekci nazvanou „Od přemyslovského hradu po středověké město“.

Organizace přednášek však není jedinou

činností centra urbánní historie. „*Interní členové svou působnost orientují především na excelentní publikační výstupy, pravidelnou účast na významných domácích i zahraničních konferencích, přípravu přednášek pro odbornou i laickou veřejnost, podávání grantových projektů či alespoň účast na nich nebo navazování kontaktů v rámci České republiky i v zahraničí,*“ vysvětluje cíle fungování centra urbánní historie dr. Jana Vojtíšková, která jeho vznik iniciovala.

Výzkum urbánní historie reflektuje nejmodernější metodické postupy a je realizován v oblasti sociálních, politických, správních, právních, hospodářských, náboženských a kulturních dějin za využití poznatků z dalších vědních disciplín.

Mezinárodní konference přivítala účastníky z mnoha zemí

Hana Skalská, Katedra informatiky a kvantitativních metod FIM UHK

35th International Conference Mathematical Methods in Economics (MME 2017) se tradičně, jako v minulých letech, konala pod záštitou České společnosti pro operační výzkum (ČSOV), Slovenské společnosti pro operační výzkum a České ekonometrické společnosti.

V letošním roce se (po konferencích MME pořádaných na FIM UHK již v letech 2001 a 2005) již potřetí stala spolupředatelem Fakulta informatiky a managementu UHK.

Tradici a význam konference potvrdil zájem více než 150 účastníků, kteří se ve dnech 13. 9. 2017 až 15. 9. 2017 účastnili přednášek v sekcích a využili příležitost pro odborné diskuse a pracovní schůzky. Členové ČSOV měli možnost účastnit se další významné akce organizované výborem ČSOV, Valné hromady České společnosti pro operační výzkum.

Tematicky se konference zaměřila na metody optimalizace, vícekritériálního rozhodování,

na různé typy problémů operačního výzkumu, ekonometrické modely, kvantitativní metody v managementu, matematické modelování, metody simulace, fuzzy systémy, optimalizace procesů, nebo finanční modelování.

Čestný host prof. RNDr. Tomáš Cipra, DrSc. z Katedry pravděpodobnosti a matematické statistiky Matematicko – fyzikální fakulty Karlovy univerzity v Praze, přednesl plenární přednášku o modelech systémového rizika ve finančnictví a pojišťovnictví.

Druhou plenární a současně zvanou přednášku o pravděpodobnostním hodnocení rizika během procesu zvyšování efektivity

podnikatelské činnosti, založené na analýze potřeb, přednesl prof. Shinji Mochida z Faculty of Commerce, University of Marketing and Distribution Sciences v Kobe.



Součástí konference bylo vyhodnocení s finančním oceněním nejlepších konferenčních příspěvků studentů doktorských studií. První místo v této „soutěži“ obsadil student, Gabriele

le Torri z University of Bergamo, další ocenění získali studenti Jakub Chalmovianský z Masarykovy university v Brně a Roman Guliak z Vysoké školy báňské Technické university v Ostravě.

35. ročník konference Matematické metody v ekonomii probíhal ve společensky příjemném prostředí, které ocenili všichni účastníci. Za vše mluví aktivní zájem o přednesené příspěvky a následné bohaté diskuse k tématům přednášek. Jednání byla věcná a byla koncentrovaná do 17 sekcí, mezi kterými si účastníci volili témata podle individuálního profesního zájmu.

Pro zajímavost lze zmínit také početné zastoupení zahraničních účastníků především ze Slovenska a Polska, dále z Itálie a Japonska.

Hradecké dny sociální práce přilákaly třicet zahraničních účastníků

Lenka Kašparová, děkanát Filozofické fakulty UHK

Ústav sociální práce Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové úspěšně uspořádal 14. ročník mezinárodní konference Hradecké dny sociální práce, tentokrát s podtitulem Sociální práce jako nástroj podpory sociální změny.

Novinkou v programu byl seminář pro veřejnost věnovaný významu nutriční podpory v sociální péči. Celkem na konferenci zavítalo tři sta účastníků z řad odborníků i studentů.

Konference se konala 22. a 23. září 2017



v Objektu společné výuky Univerzity Hradec Králové. V rámci úvodních příspěvků i jednání specializovaných sekcí prodiskutovali účastníci, kteří přijeli nejen z České republiky, Slovenska či Polska, ale také z Taiwanu, Arménie, Norska, Portugalska, Rumunska nebo Ukrajiny aktuální témata v oboru. Zahraničních odborníků dorazilo celkem třicet, k nim se přidalo i osm zahraničních studentů. „Konference je místem setkávání expertů

z akademické sféry a praxe, které spojuje téma sociální práce. Zahraniční hosté přináší do jednání odlišné poznatky z oblasti sociální práce ze svých zemí. Je zajímavé sledovat, že i tak blízka krajina, jako je Slovensko, Polsko, Německo, se v mnoha oblastech od těch našich liší. Tato porovnání jsou tak často podnětem k návrhům na změny i v našich postojích," uvedla za organizátory dr. Zuzana Truhlářová z Ústavu sociální práce FF UHK.

Hlavní referát na téma Budoucnost sociální práce v ČR pronesl Mgr. David Pospíšil z ministerstva práce a sociálních věcí, na něho navázal prof. Oldřich Chytil z Ostravské univerzity v Ostravě se zaměřením nad otázkou, zda vůbec může být sociální práce nástrojem podpory sociální změny. Páteční odpoledne bylo věnováno jednání v šesti sekcích. První z nich se zabývala kritickou sociální prací jako nástrojem podpory sociální změny. Druhá sekce diskutovala na téma člověk a jeho sociální prostředí a třetí sekce byla věnována spirituální sociální práci coby nástroji podpory sociální změny. Účastníci jednání čtvrté sekce se zamýšleli na tím, jak by měli sociální pracovníci reagovat na sociální změny

v kontextu radikalizace společnosti. Příspěvky v páté sekci byly věnovány sociální práci jako výzvě a příležitosti pro změnu. V poslední, šesté sekci se hovořilo anglicky o mezinárodních otázkách sociální práce.



Doprovodný program letos přilákal všechny posluchače z řad odborné i laické veřejnosti, kteří se chtěli dozvědět více o významu nutriční podpory s sociální péčí. Hlavní příspěvek proslavil přednosta III. Interní gerontometabolické kliniky Fakultní nemocnice Hradec Králové prof. Luboš Sobotka.

Konference eLEARNING 2017 opět inspirativní

Věra Palánová, děkanát Fakulty informatiky a managementu UHK

Již po osmnácté se začátkem listopadu setkali na půdě Univerzity Hradec Králové odborníci zabývající se možnostmi využití digitálního vzdělávání.

Konference eLearning 2017, pořádaná ve spolupráci se zájmovým sdružením EUNIS-CZ (European University Information Systems), tak opět po roce přivítala příznivce neotřelých forem výuky s využitím moderních informačních technologií.

Organizátoři pod vedením docentky Petry

Poulové připravili zajímavý odborný i doprovodný program. Součástí konference byla již tradičně soutěž, která představila nové výukové produkty autorů z českých a slovenských univerzit. Soutěžilo se ve dvou kategoriích, a to Ucelené on-line kurzy a Vzdělávací multimediální objekty. Ani letos neměla porota jednoduchou úlohu vybrat a ocenit ty nejz-



dařilejší. Nakonec první místo získal kolektiv autorů z VŠB – Technické univerzity Ostrava za práci s názvem Interaktivní matematické hry, kterou prezentovala Petra Vondráková.

Druhý den konference patřil sekci Vědec-

ký výzkum a výuka jazyků, kde s hlavními referáty vystoupily Sue Greener z Univerzity Brighton, Anglie, a Catherine Matsuo z Univerzity Fukuoka, Japonsko. Součástí této jazykové sekce byl i seminář věnovaný metodám kritického myšlení ve výuce češtiny pro cizince, který vedly Jana Marie Tušková a Hana Svobodová z Masarykovy Univerzity v Brně. „Konference přinesla řadu inspirativních podnětů jak pro výzkum v oblasti cizích jazyků, tak i pro výuku cizích jazyků, včetně používání nových technologií pro snazší osvojování cizího jazyka. To považuji za velice přínosné a už teď se těším, čím překvapí příští ročník,“ říká docentka Blanka Klímová, vedoucí Katedry aplikované lingvistiky UHK.

National Research Foundation of Korea podpořila vědecký projekt PŘF UHK

Kristýna Vávrová, děkanát Přírodovědecké fakulty UHK
Kamil Musílek, Katedra chemie PŘF UHK

Vědecký tým doc. Kamila Musílka z Přírodovědecké fakulty se stal spoluřešitelem projektu v rámci Visegrad Group (V4)-Korea Joint Research Program, který financuje National Research Foundation of Korea a jednotlivé státy Visegrádské skupiny.



Hlavním řešitelem projektu je Korean Research Institute of Chemical Technology a dalšími partnery jsou Jagellonian University of Krakow a Semmelweis University of Budapest.

„Projekt je založen na naší dlouhodobé spolupráci zejména s korejským pracovištěm, která

běží od roku 2006, a je to již třetí společný projekt,“ říká doc. Musílek. Dne 27. října 2017 se tak uskutečnilo první setkání všech partnerů (kick-off meeting) na Přírodovědecké fakultě UHK. Společný projekt je zaměřen na zmírnění toxických účinků nebezpečných chemických sloučenin na lidské zdraví, kdy každý z partnerů má v projektu vlastní úkoly, na které další pracoviště navazují. „Naším

úkolem v projektu je příprava a izolace tzv. rekombinantních proteinů, které předáme našim partnerům k testování detoxikace nebezpečných chemických sloučenin z organismu," doplňují dr. Monika Schmidt a dr. Adam Skarka.

Zahraniční kolegové ocenili nové prostory Přírodovědecké fakulty UHK a velmi se jim líbilo zázemí, které poskytuje akademikům i studentům fakulty, i město samotné: „Naši korejšťi kolegové navštívili Hradec Králové již

potřetí a vždy jsou nadšeni historickým centrem města, stejně jako kampusem univerzity. Je to velký rozdíl od často přetechnizovaných korejských metropolí. Pevně doufáme, že k nám znovu zavítají. V příštím roce bude setkání k průběžným výsledkům projektu uskutečněno v polském Krakově a korejském Tedžonu," uzavírá doc. Musílek.



prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D.

Jakub Sofka, student Pedagogické fakulty UHK

Novým profesorem ve svých řadách se může pochlubit Fakulta Informatiky a managementu. Je jím prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D.

Svou životní cestu spojil s Univerzitou Hradec Králové, respektive její Fakultou informatiky a managementu, prof. Krejcar v roce 2011. Od roku 2012 působil na této fakultě jako koordinátor pro vědu a výzkum a také v pozici technologického skauta centra transferu biomedicínského výzkumu. Od roku 2014 je vedoucím centra základního a aplikovaného výzkumu FIM UHK, či také garantem doktorského studijního programu aplikovaná informatika. Od roku 2016 pak působí jako proděkan pro vědu a výzkum Fakulty informatiky a managementu.

V současné chvíli jsou stěžejním vědeckým tématem prof. Krejcara možnosti poskytované HPC, tedy možnosti, které skrývají vysoce výkonné počítače a s tím spojené paralelní výpočty. Zejména pak využití těchto počítačů na analýzu medicínských obrazů a hledání artefaktů v nich obsažených.

Profesor Krejcar je tedy vědec, pedagog, akademik a proděkan. Částečně jsme již hovořili o jeho vědecké práci, dodejme ještě, že profesor Krejcar je autorem 26 originálních článků v impaktovaných vědeckých časopisech a více než 30 kapitol v publikacích z prestižní série Springer. Ohlas vědecké komunity se následně odráží v citovanost jeho prací, kde je jeho h-index dle



WOS 16. Je či byl řešitelem či spoluřešitelem řady grantů z MPO, MŠMT, TAČR, GAČR, IGA, a mnoha dalších. Jako pedagog, akademik napomohl a napomáhá vychovávat mnoho schopných informatiků a vědců. A jako proděkan pro vědu a výzkum se snaží o co nejlepší prosazení a rozvoj fakulty v této oblasti.

Ve svém volném čase, který ale skoro nemá, se pak profesor Krejcar věnuje rodině – manželce a svým třem dětem. Dále pak tráví svůj volný čas péčí o dům, zvířectvo a rozsáhlou zahradu. Profesor Krejcar v rámci své profese také nemálo cestuje. Na svých cestách, které mnohdy vedou i do oblastí, ve kterých se pěstuje káva, vždy s radostí ochutná plody zdejších kávovníků. O kávě také přednáší a spoluzakládal i pražírnu. V neposlední řadě je jeho koníčkem věda a scientometrie. Sám profesor Krejcar k danému dodává; „Postupem času jsem se z koníčku dopracoval až na proděkana.“

Panu profesoru Ondřeji Krejcarovi mnohokrát gratulujeme a přejeme mnoho šikovných a nadaných studentů a v pracovním i osobním životě řadu úspěchů.

prof. PhDr. Ondřej Felcman, CSc.

Jakub Sofka, student Pedagogické fakulty UHK

Novým profesorem ve svých řadách se může chlubit Historický ústav Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové, je jím prof. PhDr. Ondřej Felcman, CSc.

Profesor Felcman pracuje na naší univerzitě již od roku 1994, nejdříve působil na dnešní Pedagogické fakultě. Od vzniku Filozofické fakulty působí už jen tam. Profesor Felcman je neodmyslitelně spojen s Historickým ústavem, stejně jako s jeho předchůdcem Ústavem historických věd. Obě tyto součásti univerzity profesor Felcman vedl jako vedoucí, respektive ředitel.

Paleta jeho profesního zájmu je široká. V zájmovém spektru profesor Felcmana najdeme jak dějiny pozdně středověké a novověké, heraldiku či územní vývoj českých zemí až do současných dnů, tak také dějiny nejnovější, zejména pak období československé reformy 1968–1969, činnost parlamentu, vlády a prezidenta v tomto období. Nezanedbatelným je také náhled a vědecká činnost profesora Felcmana v oblasti dějin východních Čech a Kladska. Profesor Ondřej Felcman působí také v rámci vědecké rady FF UHK, je předsedou redakční rady Východočeských listů



historických a je členem Polsko – české vědecké společnosti. V minulosti byl řešitelem či spoluřešitelem řady grantů, z nichž byla velká část od GA ČR, autorem či spoluautorem řady monografických publikací či studií.

Ve volném čase se prof. Felcman věnuje rodině, manželce, dětem a vnoučatům. Dále pak rád a s chutí sáhne po pěkné knize či shlédne nějaký pěkný film či seriál, obzvláště pak detektivní.

Jménem celé redakce ještě jednou profesoru Felcmanovi blahopřeji a přeji řadu nadaných a nadšených posluchačů a v pracovním i osobním životě řadu úspěchů.

Universitas

magazín vysokých škol

Universitas je celostátní webový portál a elektronický časopis o vědě, vzdělávání, výzkumu a vysokém školství. Jedná se o společný projekt zatím 14 českých veřejných vysokých škol včetně UHK. Více informací najdete na webu www.universitas.cz.

ZPRAVODAJ UHK – informační zpravodaj Univerzity Hradec Králové,

Vychází zpravidla dvakrát ročně. Zapsán do evidence periodického tisku pod číslem MK ČR E 15365. Toto číslo vyšlo v prosinci 2017.

Elektronické vydání a archiv starších čísel: www.uhk.cz/uhk/zpravodaj.

Uzávěrka příštího čísla je 30. dubna 2018.

Příspěvky zasílejte elektronickou poštou na adresu: zpravodaj@uhk.cz.

Redakční rada: Ing. Zuzana Boučková (šéfredaktorka), Ing. Věra Palánová, Mgr. et Mgr. Lenka Kašparová, Mgr. Kristýna Vávrová, Mgr. Radana Křížová, Bc. Marta Bergmanová, Jakub Sofka, Tomáš Rell a kolektiv studentů UHK.

Jazyková korektura: Mgr. Petra Kovaříková.

Redakční rada si vyhrazuje právo na krácení a úpravu příspěvků.

Autor fotografie na obálce: Bc. Martin Brus.

Fotografie: Ondřej Kmošek, Vladimír Mlynářčík, Matouš Holas, Tomáš Mangel, Adam Bílek, archiv UHK.

Grafika: Martin Werner.

Tisk: ASTRON studio CZ, a. s., Praha.

Náklad: 400 ks.



www.facebook.com/uhk.cz
www.uhk.cz