



zpravodaj

UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ

říjen 2007

Univerzita partnerem Technologického centra Hradec Králové



„Hradec Králové je centrem pokročilých technologií a inovací, což přináší městu a regionu příliv investic s vysokou přidanou hodnotou a tvorbu vysoce kvalifikovaných pracovních míst.“ S tímto tvrzením jako mottem své činnosti zahajuje své aktivity Technologické centrum Hradec Králové, pro něž budou v průběhu následujících měsíců připraveny prostory v bývalém vojenském objektu na letišti v Hradci Králové-Pouchově. Univerzita Hradec Králové se stala především díky svému odbornému a inovačnímu potenciálu v oblasti informačních technologií partnerem projektu. O záměru centra i podobě účasti univerzity přinášíme informace v hlavním tématu Zpravodaje.

Stalo se na UHK

- 1. září 2007 začal na Univerzitě Hradec Králové nový akademický rok.
- 5. září 2007 zorganizovala Katedra aplikované lingvistiky FIM UHK konferenci Vědecký výzkum a výuka jazyků II.
- 12. září 2007 byl veřejnosti představen projekt Technologického centra Hradec Králové s Univerzitou Hradec Králové jako partnerem.
- 20., 21. září 2007 uspořádala Katedra matematiky PdF UHK a Jednota českých matematiků a fyziků celostátní konferenci Matematika – základ evropské vzdělanosti.
- 24. září 2007 zasedala Správní rada Univerzity Hradec Králové.
- 26. září 2007 zasedala Vědecká rada Univerzity Hradec Králové.
- 26. září 2007 schválil na svém zasedání Akademický senát UHK aktualizaci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Hradec Králové na rok 2008.

Obsah

ZE ŽIVOTA UNIVERZITY 1 – 5

Univerzita partnerem Technologického centra / Průzkum podnikavosti studentů Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové / UHK na cestě k naplnění svých strategických cílů / Informační a komunikační technologie ve vzdělávání – nový doktorský obor PdF UHK / Čestné uznání Nadace odkazu E.E. Kische uděleno docentu Fukalovi / Bronz ze sjezdu chemiků / E-learning a akademičtí pracovníci / Malířský plenér v chorvatské Promajně

TVŮRČÍ A VĚDECKÁ ČINNOST 5 – 6

Zastavme klesající úroveň vzdělanosti / Vědecký výzkum a výuka jazyků II / Seminář Význam chemie v životě společnosti

OČIMA STUDENTŮ 6

Letní škola v Albrechticích

DIÁŘ 7 – 8

Minulostí naší vysoké školy (2) / „Dějà vu“: docent Ogoun vystavoval v Galerii U Prstenu v Praze / Výstava české krajky v Německu na hradě Abenberg / Z nejnovějších publikací našich učitelů / Nové tituly nakladatelství Gaudeamus / Plánované akce



ZE ŽIVOTA UNIVERZITY

Univerzita partnerem Technologického centra

Příprava vybudování vědecko-technického parku na bývalém letišti v Hradci Králové se datuje již od konce roku 2004, kdy Zastupitelstvo města Hradec Králové schválilo záměr projektu. Žádost o dotaci do programu Prosperita v rámci Operačního programu Průmysl a podnikání byla regionální kanceláří agentury CzechInvest podána v první polovině dubna 2006 a následně schválena Ministerstvem průmyslu a obchodu ČR. Rozhodnutí o poskytnutí dotace obdrželo Statutární město Hradec Králové v září téhož roku. Provozovatelem parku se stala v dubnu 2006 nově založená obecně prospěšná společnost Technologické centrum Hradec Králové.

Posláním centra je vedle technického zajištění provozu vědecko-technického parku rovněž plnit dvě základní role, tj. inovační a inkubační. Rozumí se jimi vybudování podnikatelského inkubátoru, vědecko-technického parku a centra pro transfer technologií. Úkolem Technologického centra Hradec Králové je prostřednictvím infrastruktury a poskytovaných služeb poskytovat pomoc začínajícím podnikatelům a podnikům s inovačním potenciálem, podporovat procesy vedoucí k vývoji nových výrobků, technologií a k zavádění efektivních průmyslových služeb. Podpora bude směřovat také k propojení mezi terciárním školstvím, vědeckovýzkumnou základnou a podnikatelským prostředím.

Spolu s agenturou CzechInvest a Společností vědecko-technických parků České republiky je partnerem projektu Univerzita Hradec Králové. Na základě již započaté spolupráce zejména s její Fakultou informatiky a managementu je orientováno zaměření parku do oblasti informačních a komunikačních technologií. Na základě výsledků analýzy provedené ve spolupráci s regionální kanceláří CzechInvestu mezi studenty FIM, která zjišťovala míru jejich podnikavosti, byly formulovány povzbudivé závěry. Více než 80 % dotázaných uvádí, že chce po ukončení studia zahájit svou vlastní podnikatelskou činnost. Třetina z nich v oblasti, kterou studovali, tedy v informačních technologiích. (Podrobnosti přináší samostatný článek v tomto čísle.) Technologické centrum usiluje o založení vznikajícího clusteru zaměřeného na informační technologie a členství v něm, nezapomíná ale na další silné obory ve městě, jako jsou farmacie, medicína, strojírenství a výroba hudebních nástrojů. Vedení Technologického centra chce vydávat vlastní časopis, dále provozovat internetový portál zaměřený na inovační podnikání v Královéhradeckém kraji, aktivně zasahovat a pomáhat při tvorbě připravované inovační strategie Královéhradeckého kraje, sledovat nejnovější technologické trendy a informovat o nich.

V pátek 13. července 2007 byla zahájena rekonstrukce objektu bývalé jídelny v areálu letiště v Hradci Králové – Pouchově, kde bude Technologické centrum sídlit. Po jejím ukončení v květnu roku 2008 najdou na celkové ploše 2817 m² jeho budoucí klienti vybavené kanceláře, výrobní a skladovací prostory, jednací místnosti, konferenční místnost s možností pořádání videokonferencí, společnou recepci, podatelnu a další prostory. Pro firmy vstupující do podnikatelského inkubátoru se připravuje dotované nájemné na první tři roky. Vedle nově vybudované infrastruktury bude centrum svým klientům pomáhat realizovat jejich plány a vize prostřednictvím poradenských a konzultačních služeb.

V následujících měsících se Technologické centrum Hradec Králové bude intenzivně připravovat na zahájení své plnohodnotné činnosti. O možnostech univerzity soudí rektorka doc. Mikulecká následující: „Pro studenty a akademické pracovníky UHK se zde otevírá prostor ke spolupráci se začínajícími firmami, které přicházejí s novými výrobky, technologiemi či službami. Dá se očekávat, že mnohé z firem uvítají spolupráci se šikovnými studenty oborů z oblasti informačních technologií a z oblasti marketingu, kteří jim pomůžou při uvádění nových výrobků na trh. Pro studenty a absolventy univerzity, kteří budou mít výborný nápad, zde bude jedinečná příležitost jak jej přenést rychle do praxe. Technologické centrum Hradec Králové připravuje již na jaře příštího roku soutěž o nejlepší podnikatelský záměr a vítěz soutěže může získat pronájem prostor v centru zdarma. Věřím, že i na naší univerzitě se podnikatelské záměry zrodí, a nezbyvá než si přát, aby se vítězem připravované soutěže stal student, absolvent či mladý akademický pracovník UHK.“

Ondřej Tikovský, kancléř UHK,
s využitím zdrojů Technologického centra HK

Průzkum podnikavosti studentů Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové



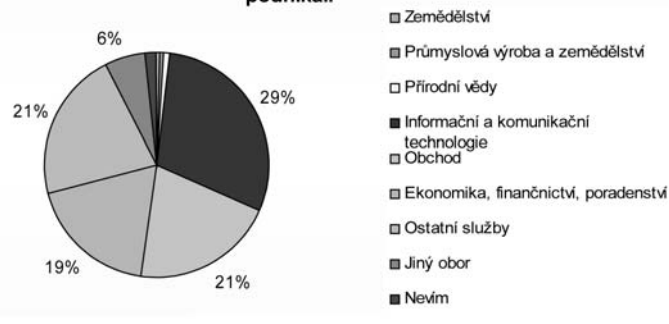
Během května 2007 realizovala regionální kancelář Agentury pro podporu podnikání a investic CzechInvest spolu s Technologickým centrem Hradec Králové, o.p.s., a Fakultou informatiky a managementu UHK průzkum podnikavosti studentů této fakulty. Cílem průzkumu bylo zjistit počet studentů zvažujících po ukončení studia vlastní podnikání.

V průběhu měsíce května vyplnilo elektronický dotazník celkem 323 studentů fakulty (22,3 % z celkového počtu studentů prezenční formy studia FIM). Nejvíce oslovilo šetření studenty oborů Informační management, Aplikovaná informatika a Management cestovního ruchu. K vyplnění dotazníků byli studenti motivováni slosováním dotazníků. Čtyři vylosovaní výherci obdrželi mp3 přehrávač, flash disk nebo optickou myš od Technologického centra Hradec Králové.

Dotazník byl rozdělen do dvou základních částí. V první odpovídali respondenti na otázky zjišťující informace o podnikavosti studentů, druhá část byla zaměřena na informovanost studentů o podnikatelském inkubátoru. První otázka byla zaměřena na současnou podnikavost studentů. Podle odpovědí respondentů šetření 15 % studentů podniká již v průběhu studia na vysoké škole. Zajímavým zjištěním je, že současná podnikavost mužů (18,5 %) je 2x větší než podnikavost žen (9,4 %).

Po ukončení studia uvažuje o vlastní podnikatelské činnosti 81 % dotázaných studentů. Z toho 21 % studentů chce zahájit své podnikání ihned po skončení studia. Zaměření fakulty odpovídá i skutečnost, že největší zájem mají studenti o podnikání v oboru informačních a komunikačních technologií (téměř třetina respondentů). Pětina respondentů plánuje podnikání v oblasti obchodu, ekonomiky, finančnictví, poradenství a ostatních služeb, jako jsou cestovní ruch, vzdělávání atd.

Rozdělení studentů FIM UHK podle oborů, v nichž by rádi podnikali





Pojem podnikatelský inkubátor zná jen 18 % studentů a 40 % dotázaných neví, co tento pojem znamená. Všichni respondenti ale mají zájem o nějaký druh podpory při vstupu do podnikání, nejčastěji se jedná o podporu finanční (30 %) a kontakty (20 %). Dotázaní ale projevili zájem i o různé druhy poradenství a o prostory a zvýhodněný nájem.

S celou zprávou z Průzkumu podnikavosti studentů Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové je možné se seznámit na adrese <http://www.tchk.cz/ke-stazeni.htm>. Zároveň si vás dovoluujeme upozornit na konferenci „Student's Business Forum 2007“, která se bude konat 22. listopadu 2007 v prostorách Univerzity Hradec Králové a bude se problematice podpory začínajícím podnikatelům věnovat podrobněji.

Petra Poulová, proděkanka FIM UHK

UHK na cestě k naplnění svých strategických cílů

V druhé polovině roku 2005 přijala UHK dlouhodobý záměr svého rozvoje na období let 2006-2010. Jak se nám podařilo naplňovat jeho cíle v roce 2006?

Za významný okamžik v životě UHK v roce 2006 lze považovat dokončení všech legislativních kroků v souvislosti se zahájením činnosti Fakulty humanitních studií (FHS), která byla založena ke dni 1. září 2005. Důležitým činem bylo i zahájení výstavby nového objektu v lokalitě Na Soutoku, který se stává dalším konkrétním krokem k vytváření univerzitního kampusu. Stavba nové budovy FIM byla zahájena v dubnu 2006 a její dokončení je plánováno na druhou polovinu letošního roku.

Na naší alma mater studovalo v roce 2006 celkem 7 483 studentů, z toho na Pedagogické fakultě UHK 4871 studentů, na Fakultě informatiky a managementu UHK 2053 studentů a na Fakultě humanitních studií UHK 559 studentů. Počet studentů se tak proti r. 2005 zvýšil o 7,9 %. Univerzita uskutečňuje studium v širokém spektru čtrnácti bakalářských studijních programů, ve čtyřech magisterských studijních programech, v šesti navazujících magisterských studijních programech a ve třech doktorských studijních programech. O studium na UHK je trvale velký zájem, o čemž svědčí značné počty přihlášek ke studiu (v roce 2006 zaregistrovala studijní oddělení fakult celkem 11 256 přihlášek, přičemž ke studiu v prvním roce studia bylo zapsáno 2344 studentů). Dále nabízela UHK v roce 2006 138 kurzů a programů celoživotního vzdělávání (včetně Univerzity třetího věku), kterých ke studiu využilo celkem 4 279 občanů. Nárůst v této oblasti je více než dvojnásobný.

Univerzita Hradec Králové vytváří pro své studenty kvalitní studijní podmínky. UHK se podařilo zabezpečit ubytování studentů ve vlastních vysokoškolských kolejích. V současnosti činí lůžková kapacita vysokoškolských kolejí UHK 969 lůžek a v prosinci 2006 v nich bylo ubytováno kolem 900 studentů. Poradenské služby studentům UHK byly realizovány zejména aktivitami Poradenského centra UHK, v němž působilo sedm akademických pracovníků, především psychologů. V rámci aktivit tohoto centra se realizovalo v roce 2006 346 konzultací pro 195 klientů.

Kvalifikační struktura akademických pracovníků UHK se v roce 2006 v porovnání s předchozím rokem opět zlepšila. Je to výsledek dlouhodobého působení, změny stylu práce a v neposlední řadě i finanční motivace. V tomto trendu bude UHK pokračovat i nadále. Na UHK působilo v roce 2006 celkem 420 akademických pracovníků, z toho 37 profesorů a 70 docentů, přičemž v roce 2006 byli jmenováni 4 profesoři a jeden docent, 18 akademických pracovníků UHK získalo titul Ph.D.

Akademičtí pracovníci se úspěšně zapojili do řešení vědeckovýzkumných úkolů, zejména v rámci grantových aktivit. Výsledky své činnosti prezentovali na četných vědeckých konferencích a publikovali je ve vědeckých a odborných časopisech. Rovněž činnost umělecky zaměřených akademických pracovníků i studentů je významná a má i svůj mezinárodní rozměr. Nepříjemnou skutečností je ale neúspěch ve výběrovém řízení na řešení výzkumných záměrů. Ani jeden z navrhovaných projektů se neumístil v oblasti financovaných aktivit. Z toho důvodu je nucena UHK a její součásti věnovat vlastní prostředky na podporu výzkumných týmů a snaží se o podněcování nových výzkumných a dalších tvůrčích aktivit.

Z dalších projektů to jsou např. aktivity UHK a jejích součástí v řešení celkem 13 projektů Evropského sociálního fondu, které byly v roce 2006 dotovány cel-

kovou částkou více než 10 mil. Kč.

K rozvoji UHK výrazně přispívá spolupráce s univerzitami v České republice a v zahraničí. Velmi dobrá je i spolupráce s orgány územní správy, zejména s Magistrátem města Hradec Králové a s Krajským úřadem Královéhradeckého kraje. UHK je svými zástupci (Její Magnificence doc. J. Mikulecká) v úzkém kontaktu s aktivitami vedoucími k založení Technologického centra Hradec Králové.

V roce 2006 vycestovalo na zahraniční stáž v rámci programu LLP (Socrates/Erasmus) celkem 124 studentů (o 27 více než v roce 2005, a to představuje nárůst o cca 28 %; jde již o cca 2,5 % studentů prezenční formy studia) a 61 učitelů (o 17 více než v roce 2005 (nárůst o cca 39 %), jde již o cca 14,5 % všech akademických pracovníků UHK). UHK měla v roce 2006 uzavřeno 46 bilaterálních smluv v rámci programu Socrates/Erasmus a 17 dalších bilaterálních smluv s akademickými institucemi ze zahraničí, jejichž předmětem je spolupráce ve výuce, výzkumu a vývoji, podpora mobility, publikování a další činnosti.

Domníváme se, že rok 2006 můžeme považovat pro UHK za vcelku úspěšný. Naše univerzita má vytvořeny dobré předpoklady pro rozvoj vzdělávací i vědecko-výzkumné a umělecké činnosti. Bude i nadále jedním z pevných článků vysokoškolského vzdělávacího systému České republiky. Spolu s ostatními královéhradeckými fakultami Univerzity Karlovy a Fakultou vojenského zdravotnictví Univerzity obrany je střediskem vzdělanosti, vědy a kultury Královéhradeckého kraje.

Co jsou tedy její hlavní priority rozvoje v roce 2008, na nichž se shodlo během posledních měsíců kolegium rektorky, Správní rada, Vědecká rada a Akademický senát UHK?

V oblasti internacionalizace zvýšit stav výměny pedagogů a studentů o 7 %. V oblasti kvality a excelence akademických činností pokračovat v přechodu na strukturované studium ve studijních programech, podporovat a rozvíjet doktorské studijní programy a systematicky zapojovat doktorandy do výzkumu a výuky (akreditovat nebo předložit k akreditaci alespoň dva další doktorské studijní programy), k rozvoji a modernizaci vzdělávací činnosti na UHK využívat Evropských strukturálních fondů (ESF), rozvojových programů, možností formulovaných Fondem rozvoje vysokých škol (FRVŠ) a dalších projektových aktivit a zvýšit v roce 2008 počet studentů o 7 % vůči stavu v akademickém roce 2007/08. Na základě vnitřní struktury PdF UHK připravit s podporou operačních programů ESF Vzdělávání pro konkurenceschopnost (VpK) a Výzkum a vývoj pro inovace (VaVpI) vytvoření další fakulty se zaměřením na přírodovědné a technické obory dle optimální variandy vzešlé z diskuse odpovědných orgánů univerzity a jejích fakult. V oblasti výzkumu a vývoje připravit aktualizaci základních směrů vědecké činnosti UHK formulovaných v Dlouhodobém záměru UHK na období 2006 – 2010, stimulovat zejména publikování prací pracovníků a studentů UHK v renomovaných a impaktovaných periodikách a s pomocí projektů operačních programů VpK a VaVpI založit výzkumná centra (Centrum pro výzkum a rozvoj všeobecného přírodovědného a technického vzdělávání (UHK), Centrum výtvarné kultury (PdF), Centrum pro technologie informační společnosti (FIM), Centrum pro experimentální archeologii (FHS), Centrum pro kulturněhistorický výzkum regionů střední Evropy (FHS).

Zaměřit se na další rozvoj Dopplerova ústavu a Centra pro studium metabolismu a rozvoj klinické výživy (společná výzkumná a školicí pracoviště) na PdF UHK a dále spolupracovat s magistrátem města na přípravě založení Technologického centra Hradec Králové.

V oblasti investičního rozvoje dokončit výstavbu a vybavování nové budovy Fakulty informatiky a managementu UHK a připravit projekty další výstavby kampusu UHK k financování z programu VaVpI.

V oblasti kvality a kultury akademického života trvale vytvářet podmínky pro zvyšování kvalifikace akademických pracovníků UHK, pokračovat v dalším vzdělávání akademických pracovníků a dalších zaměstnanců UHK, zejména prostřednictvím projektů ESF, podporovat zvýšení zájmu nadané mládeže o studium přírodovědných a technických oborů formou spolupráce s regionálním školstvím, podporovat aktivity pracovišť UHK v oblasti popularizace vědy a výzkumu atd.

Aktualizací našich záměrů, která se schválením Akademickým senátem UHK dne 26. 9. 2007 stala závaznou pro všechny subjekty naší alma mater, vstupujeme do nového akademického roku. Dovolte mi, abych nám všem, akademickým pracovníkům, studentům a ostatním zaměstnancům Univerzity Hradec Králové, popřál hodně úspěchů.

Martin Bílek, prorektor pro strategii a rozvoj UHK



Informační a komunikační technologie ve vzdělávání – nový doktorský obor PdF UHK

Na základě souhlasného stanoviska Akreditační komise ze dne 4. července 2007 udělilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 25. července 2007 akreditaci doktorskému studijnímu programu Specializace v pedagogice se studijním oborem Informační a komunikační technologie ve vzdělávání. Platnost akreditace je do 1. srpna 2011, forma studia je prezenční a kombinovaná, standardní doba studia 3 roky.

Studijní program bude společně uskutečňován Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, Pedagogickou fakultou Univerzity Hradec Králové, Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity v Ostravě a Fakultou pedagogickou Západočeské univerzity v Plzni.

Cílem doktorského studia je jednak systémová příprava odborníků v oboru informatiky k samostatné tvůrčí práci ve vědě, výzkumu nebo vývoji v oboru teorie vzdělávání v informatice, jednak příprava těchto odborníků pro řešení náročných, komplexních teoretických i praktických problémů spojených s problematikou vyučování informatiky. Absolventi doktorského studia budou působit zejména jako:

- učitelé, didaktici informatiky na základních i středních školách,
- učitelé, didaktici informatiky na fakultách připravujících učitele informatiky,
- autoři výukových materiálů v různých formách a pro různé formy studia, včetně distanční formy,
- výzkumní nebo vývojoví pracovníci v oboru informatiky, zejména ve specializaci didaktika,
- pracovníci státní správy školství,
- vědeckí pracovníci zabývající se výpočetními technologiemi v kontextu s vyučováním.

Z podkladů Vladimíra Jehličky, garanta studijního oboru, sestavila redakční rada

Další konzultační středisko Pedagogické fakulty UHK je v Jihlavě

Velkému zájmu učitelek mateřských škol o zvyšování kvalifikace vychází vstříc Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové zřízením konzultačního střediska v Jihlavě. Z iniciativy Ústavu primární a preprimární edukace PdF UHK, který je garantem bakalářského studia pro učitelky mateřských škol, byla s krajským úřadem Kraje Vysočina uzavřena smlouva o spolupráci, podle níž bude toto studium probíhat v prostorách Střední školy obchodu a služeb i v některých dalších objektech v Jihlavě. Běžná kombinovaná forma studia bude navíc doplněna i efektivní e-learningovou výukou.

Uzavřená smlouva je oboustranně výhodná. Pracovníci Krajského úřadu kraje Vysočina uvítali záměr ÚPPE nabídnout studium právě v tomto regionu, protože pro učitelky i z odlehklých míst Českomoravské vysočiny je Jihlava snadno dosažitelná. Pedagogické fakultě UHK se zas otevřely nové možnosti k získání studentek. Zájem o studium předčil očekávání, v letošním akademickém roce se zdaleka nepodařilo uspokojit všechny zájemkyně.

Po zhodnocení výsledků prvního roku výuky v novém konzultačním středisku je možné perspektivně uvažovat i o dalších lokalitách pro zřízení konzultačních středisek, protože zájem o námi nabízené studium je značný.

Marta Faberová, Ústav primární a preprimární edukace PdF UHK

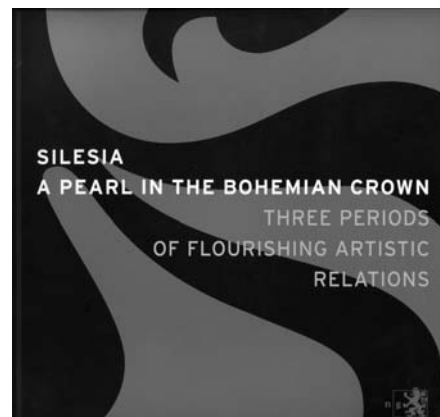
Čestné uznání Nadace odkazu E.E. Kische uděleno docentu Fukalovi

Obec spisovatelů a Asociace organizací spisovatelů Slovenska, jejímž členem byl např. Vojtěch Zamarovský, udělují v rámci Nadace odkazu E.E. Kische ceny českým a slovenským autorům literatury faktu. 19. září 2007 bylo zahá-

jeno setkání osmdesáti spisovatelů tohoto žánru z Česka a Slovenska, na němž byly předány ceny autorům oceněné knižní produkce za rok 2006. Patrně nejvýznamnějším z nich je bývalý slovenský prezident Rudolf Schuster. Úspěchu dosáhl také akademický pracovník Fakulty humanitních studií UHK docent Radek Fukala, jemuž bylo uděleno čestné uznání za významné dílo literatury faktu vydané v roce 2006. Předloženou knihou byla publikace *Jan Jiří Krnovský. Stavovské povstání a zápas s Habsburky*, o níž informoval Zpravodaj UHK v březnovém vydání roku 2006.

Docent Fukala ve své publikační činnosti úspěšně pokračoval i v tomto roce, o čemž svědčí názor ředitele Ústavu světových dějin FF UK v Praze docenta Martina Koláře, který Fukalovu knihu *Slezsko – Neznámá země Koruny české* (viz Zpravodaj UHK ze září 2007) označil za „jednu z vrcholných událostí českého historického léta 2007“ a samotného autora pak za historika „minimálně středoevropského formátu“. Jako ilustraci práce docenta Fukaly přinášíme snímek obálky anglického vydání katalogu výstavy *Slezsko – perla v Koruně české*, na jehož vydání po tři roky spolupracoval s Národní galerií v Praze a polskými odbornými institucemi. Univerzita Hradec Králové tak díky výsledkům práce oceněného dokazuje, že je na poli historických věd skutečnou výzkumnou institucí.

Ondřej Tikovský, kancléř UHK



Bronz ze sjezdu chemiků

Významného úspěchu dosáhlo Oddělení didaktiky chemie Katedry chemie PdF UHK na 59. společném sjezdu českých a slovenských chemických společností konaném ve dnech 2. – 6. září 2007 v Tatranských Matliarech ve Vysokých Tatrách. Absolvent PdF UHK a současný student doktorského studijního programu Chemické vzdělávání PhDr. Pavel Opatrný, který pod vedením školitele prof. Martina Bílka uskutečňuje své prezenční studium na základě smlouvy o spolupráci mezi Přírodovědeckou fakultou UK v Praze a PdF UHK na Oddělení didaktiky chemie, získal v konkurenci více než 70 posterových sdělení z nejrůznějších oblastí chemie (šlo o postery ze sekcí: Analytická a fyzikální chemie, Anorganická a materiálová chemie, Organická chemie a polymery, Výuka a historie chemie, Potravinářství, životní prostředí a biotechnologie a CHEMPROGRESS) třetí místo v soutěži o nejlepší posterovou prezentaci studentů doktorských studijních programů s příspěvkem „*Opatrný, P., Bílek, M.: Methanolové palivové články ve výuce chemie*“.

Martin Bílek, Katedra chemie PdF UHK





E-learning a akademičtí pracovníci

Univerzita Hradec Králové využívá již od roku 2000 pro podporu studentů v prezenční i kombinované formě studia e-learningové nástroje. Používaný systém WebCT je vhodným nástrojem pro online podporu studia. Vyučujícím umožňuje prostřednictvím webu prezentovat studijní materiály, testovat studenty, komunikovat s nimi, administrovat jednotlivé předměty a využívat různé monitorovací nástroje pro hodnocení práce studentů. Studentům systém umožňuje webový přístup k studijním materiálům, komunikaci s pedagogy i s ostatními studenty i práci ve virtuálních týmech.

Protože podobně komplexní systém může být dobře využíván pouze v případě, že jej uživatelé dobře znají a dokáží účelně použít, je třeba akademické pracovníky proškolit a tímto způsobem připravit podmínky pro efektivní a celoplošné používání moderního LMS na univerzitě. Tento cíl si klade projekt REKAP – *Rozvoj e-learningových kompetencí akademických pracovníků* (Evropský sociální fond, opatření 3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje).

V jarních měsících proběhlo rozsáhlé dotazníkové šetření „*On-Line Výuka na Univerzitě Hradec Králové – Zkušenosti, názory a potřeby akademických pracovníků*“, kterým byli osloveni všichni akademičtí pracovníci univerzity. Z respondentů, kteří odevzdali vyplněný dotazník, byl v červnu 2007 vylosován „výherce“, jemuž byl po dobu konání projektu (do 30. 6. 2008) zapůjčen nový notebook.

V rámci projektu byl vytvořen modulární kurz „*Efektivní e-learning*“ složený z pěti modulů:

1. Metodologie vytváření testů.
2. Vytváření a management testů a projektů ve WebCT.
3. Vytváření obsahu kurzu.
4. Komunikace a management diskusních skupin.
5. Vytváření a použití vzdělávacích objektů.

Modul *Metodologie vytváření testů* je věnován problematice testování, typologii testů, validitě, reliabilitě a efektivnosti testování. V modulu *Vytváření a management testů a projektů* se účastníci kurzu naučí používat nástroje WebCT sloužící k prověřování vědomostí studentů a k monitorování studijních aktivit v kurzech. Modul *Vytváření obsahu kurzu* slouží k seznámení se základními nástroji pro vytváření samotného obsahu kurzu ve WebCT a na něj navazující modul *Vytváření a použití modulů* (vzdělávacích objektů) dává přehled o struktuře kurzu. V modulu *Komunikace a management diskusních skupin* získají účastníci dovednosti potřebné k aktivnímu moderování diskuse. Prezenční výuka se skládá z úvodního a závěrečného tutorialu a dvou volitelných konzultací. Mezi tutorialy je zařazeno samostudium multimediálních studijních materiálů.

Akademičtí pracovníci, kteří nemají možnost neomezeného přístupu k PC potřebných technických parametrů na pracovišti, budou mít po dobu trvání kurzu možnost zapůjčit si jeden ze sedmi notebooků, zakoupených pro potřeby projektu, a šest z úspěšných účastníků kurzu bude moci počátkem roku 2008 vystavovat na evropskou konferenci uživatelů WebCT.

Přihlášky do kurzu a další informace o projektu jsou na <http://fim.uhk.cz/rekap/>.

Petra Poulová, proděkanka FIM UHK



Malířský plenér v chorvatské Promajně

Významnou součástí učebního plánu a výuky výtvarné výchovy na Pedagogické fakultě UHK je malování a kreslení v přírodě, kterému se obvykle říká „plenér“. Katedra výtvarné výchovy, dnes katedra výtvarné kultury, každoročně připravuje plenéry v několika souběžných turnusech na nejrůznějších místech Čech.

Vedle toho mohou učitelé a studenti katedry využívat možnosti, které se pro obohacování výtvarných zkušeností a dovedností nabízejí také v zahraničí.

Letošního roku (7.–16. září 2007) jsem se rozhodl pro Chorvatsko a vedl kurz v malebné chorvatské Promajně, v tichém letovisku a lokalitě sevřené mořem na jedné a vysokými svahy pohoří Biokovo na druhé straně.

Střídání míst pobytu je výtvarně velmi vděčné, a to hned z několika důvodů. Podněcuje k jiné práci se světlem a stínem, umožňuje porovnávat a měnit kolořit, nutí vyrovnávat se s odlišnou tektonikou krajiny a formálními poměry, které v Čechách k dispozici nemáme.

Pobyty přispívají nejen k prohloubení znalostí důležitých pro oblast výtvarné kultury, ale současně nabízejí zážitky a zkušenosti aplikovatelné v dalších praktických i naukových oborech.

Základní přínos pobytů tohoto typu však tkví ve zkvalitňování výtvarných dovedností účastníků. Každodenní večerní korektury podněcují individuální aspirace a posilují vzájemné soutěžení. Několikadenní soustředěná práce je v závěru u většiny frekventantů znát, přispívá ke zvládnutí nových výtvarných technik, kompozičních principů a řešení obtížných obrazového prostoru. Zanedbatelná nebývá ani zkušenost ze zátěžových situací i stmelování studentského kolektivu. Zmíněné akvizice a záměry naplnil i letošní plenér v Chorvatsku.

Petr Kmošek, Katedra výtvarné kultury PdF UHK

TVŮRČÍ A VĚDECKÁ ČINNOST

Zastavme klesající úroveň vzdělanosti

Ve dnech 20. a 21. září 2007 uspořádala Katedra matematiky Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové a Jednota českých matematiků a fyziků celostátní konferenci Matematika – základ evropské vzdělanosti. Konferenci předcházely dvě výzvy. První, s názvem Všem, jejichž hlas je slyšet, se obracela k pracovníkům tisku, rozhlasu a televize a podpořilo ji na 100 našich významných osobností. Ve výzvě se praví:

„Uvědomte si, že se značnou měrou podílíte na utváření atmosféry v celé populaci, že svými názory ovlivňujete hlavně mladou generaci. Snažte se proto orientovat společnost k cílevědomému vzdělávání, k odpovědné a uspokojení přinášející práci, k úctě k tradičním hodnotám. Pečlivě zvažujte svá slova, která pronášíte o školství, vzdělanosti a vzdělávání. Mějte na paměti, že je rychlejší a jednodušší bořit než stavět. Snažte se proto být konstruktivní a motivovat pozitivními příklady.“

Nezapomínejte, že zejména vy, jejichž hlas je slyšet, máte odpovědnost za naši budoucnost.“

Druhá výzva se zabývala matematickým vzděláváním: *„Matematika je zdánlivě nepatrnou, avšak nezastupitelnou složkou civilizace, která souvisí s racionálním, tedy rozumným přístupem k realitě. Tento přístup není jediný. (...) Usilujme o to, aby matematika nebyla pouze pro vyvolené či nadané, ale aby byla pro každého, neboť může být každému prospěšná, každý v ní může objevit přínos pro sebe samého. Rádi bychom, aby se učitelé snažili pěstovat trvalý zájem o matematiku u celé populace. Chceme však také, aby ti, kteří k matematice tíhnou, kteří cítí, že ji budou potřebovat a chtějí ji poznat, k tomu měli příležitost. Považujeme za potřebné umožnit jim hlubší studium matematiky a dalších předmětů v rámci současné školy. (...) Naším cílem není škola autoritářská, škola s tvrdě zavedenou disciplínou a přísně vyžadovanými výsledky stejnými u všech studentů. Nechceme ani školu bez „společenské a studijní“ kázně. Usilujme o školu, v níž se žáci a studenti budou spolu se svými učiteli,*



školou a rodinou snažit získat co nejkvalitnější kulturní profil s vyváženými racionálními, emotivními, technickými, pracovními i uměleckými aspekty.“

Hlavní referáty přednesli prof. Petr Vopěnka z Univerzity Karlovy v Praze na téma Matematika a vzdělání, prof. František Kuřina z UHK na téma Problémy matematického vzdělávání, dr. Dag Hrubý, ředitel Gymnázia Jevíčko, s tematikou Postavení matematiky na gymnáziu, doc. Jindřich Bečvář z Univerzity Karlovy v Praze na téma Naše žhavá současnost.

Ačkoli konference byla inspirována problémy matematického vzdělávání, zdůrazňovali všichni referující význam a bohužel i klesající úroveň výsledků práce školy v mateřském jazyku i v přírodních, společenských a uměleckých disciplínách. Účastníci konference se vyjadřovali kriticky k současné reformě našeho školství, k Bílé knize a Rámcovým vzdělávacím programům. Považují naši reformu nejen za příležitost k odstranění nedostatků naší školy (encyklopedický charakter vzdělání, malý důraz na porozumění a aplikace, ...); reforma může však vést, vzhledem k možnostem přizpůsobování obsahu vzdělávání místním podmínkám, i k dalšímu snižování úrovně vzdělanosti u nás.

Ze závěrů konference citujeme: „*Jste si vědomi toho, že mnohé nedostatky, o nichž jsme mluvili ve výzvách, jsou dokladem ne vždy kvalitní práce nás, učitelů. Z druhé strany víme, že jsme bezmocni proti negativním vlivům společnosti, ať už na poli ekonomickém, politickém nebo kulturním. Snažme se sledovat vývoj, poukazovat na nedostatky a budovat kvalitní vzdělávací systém na každé úrovni. Snažme se učit dobře matematiku.*“

František Kuřina, Katedra matematiky PdF UHK

Vědecký výzkum a výuka jazyků II



Katedra aplikované lingvistiky Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové uspořádala při příležitosti 10. výročí svého založení 5. září 2007 mezinárodní konferenci „Vědecký výzkum a výuka jazyků“.

Konference byla zahájena rektorkou Univerzity Hradec Králové doc. Jaroslavou Mikuleckou, a děkanem Fakulty informatiky a managementu UHK

doc. Josefem Hynkem, kteří zdůraznili význam odborné jazykové přípravy a zhodnotili pozitivní přínos katedry k fakultním i univerzitním pedagogickým,

vědeckým, překladatelským a tlumočnickým aktivitám. Dopolední plenární přednášky Jamese B. Whita „Perspective on Learning“ a Pdraiga McGratha „Teaching Improvisation and Abstraction to Advanced Language Students“ zaujaly všechny účastníky konference. Odpolední přednášky probíhaly ve dvou sekcích.

Z přednesených příspěvků zaujaly mj. referáty doc. Štyrského a doc. Šípka k problematice „Logoterapie a výuky cizích jazyků“ a Catherine Matsuo (Fukuoka University, Japan) „Teacher Education and Narrative Inquiry: A Presentation of Two Narrative Inquiry Research Frameworks for Understanding and Developing Teacher Knowledge and Classroom Practice“.

Ilona Semrádová, Katedra aplikované lingvistiky FIM UHK

Seminář Význam chemie v životě společnosti

Na Pedagogické fakultě UHK se 12. září 2007 konal v rámci řady konferencí Aktuální problémy výuky chemie jednodenní seminář Význam chemie v životě společnosti. Hlavním organizátorem semináře byla Katedra chemie PdF UHK ve spolupráci s Odbornou skupinou pro chemické vzdělávání ČSCh. Seminář probíhal ve třech sekcích, průběžně měli jeho účastníci možnost zhlédnout i vývěsková sdělení. Vzhledem k ústřednímu tématu semináře byl program velice rozmanitý. Přednesené příspěvky zasahovaly do různých oblastí fungování společnosti ve vztahu k výuce chemie na základních školách, gymnáziích a vysokých školách vzdělávajících budoucí učitele. Na semináři byla prezentována sdělení vztahující se k jaderné energetice, alternativním zdrojům energie, chemii a technologii materiálů, potravinářských výrobků či biologicky aktivních látek. Odeznely příspěvky z ekologie a environmentální výchovy i příspěvky zaměřené na speciální aplikace (chemie v archivu). Značná pozornost byla též věnována využití informačních technologií pro prezentaci učiva chemie (počítačové modelování a simulace). Semináře se zúčastnili pracovníci řady vysokých škol i škol středních a základních z České republiky, Polska a Slovenska (AP Kraków, PWSZ Racibórz, UO Opole, WSHE Lodž, TU Trnava, UKF Nitra, MU Brno, TUL Zlín, UK Praha, UTB Zlín, ZČU Plzeň). Pozitivním rysem těchto seminářů je značná účast studentů – doktorandů a mladých vysokoškolských pedagogů. Naš seminář se tak v podstatě zařadil k dalším akcím, které jsou pro studenty pregraduálního a postgraduálního studia organizovány v letošním roce. Monotematické semináře konané pravidelně na Katedře chemie Pedagogické fakulty UHK postupně vytvářejí tradici akcí, které bezprostředně reagují na aktuální okruhy problémů vztahujících se k výuce chemie.

Karel Kolář, Ivan Holý, Katedra chemie PdF UHK

OČIMA STUDENTŮ

Letní škola v Albrechticích

V posledním týdnu prázdnin uspořádala Fakulta biomedicínského inženýrství ČVUT ve spolupráci s AMAVET a Pedagogickou fakultou Univerzity Hradec Králové letní školu. Uskutečnila se v penzionu Permon v Albrechticích v Jizerských horách a zúčastnili se jí žáci středních i základních škol. Posлуchači měli možnost vyslechnout přednášky nejen z fyziky, ale zejména z biomedicíny. Všechny velice zaujala např. přednáška o umělé plicní ventilaci nebo o holografii. Nejvíce přednášek měl doc. Zdeněk Klumber, např. o problematice vysokoteplotní supravodivosti nebo o alternativních zdrojích energie.

Žáci sami přednesli referáty na témata, která jsou jim blízká. Po svých vystoupeních odpovídali na dotazy ostatních. Já sama jsem měla také možnost vystoupit se svým příspěvkem na téma Pojetí prostoru a času ve fyzice a filosofii, který vznikl jako seminární práce v předmětu Základy filosofie. Posлуchače z mého referátu nejvíce zaujaly teorie o možnostech cestování časem.

V rámci letní školy se studenti zúčastnili také exkurze na Katedru netkaných textilií Textilní fakulty Technické univerzity v Liberci. Tato akce byla zaměřena na nanovlákná a jejich vlastnosti. Součástí exkurze byly tři přednášky týkající se



technologií výroby nanovláken. V průběhu návštěvy na uvedené katedře měli žáci možnost si sami zkoušet výrobu nanovláken v laboratorních podmínkách. To se setkalo s velkým ohlasem.

Anna Hůlková, studentka 2. ročníku PdF UHK

DIÁŘ

Minulostí naší vysoké školy (2)

Pedagogický institut v Hradci Králové 1959 – 1964

Období po druhé světové válce přineslo do života obyvatel Československé republiky mnoho změn. V novém, komunistickém, Československu do historie vysokého školství na krátkou dobu vstoupily pedagogické instituty. V roce 1959 vznikly jako nové vysokoškolské instituce sloužící ke vzdělávání budoucích učitelů základních škol. Jejich ustavení předcházelo usnesení ÚV KSČ s názvem „Zásady nové soustavy vzdělávání učitelů a ostatních výchovných pracovníků a dalšího zvyšování jejich úrovně“ datované 10. března 1959. Samotná existence na právním základě byla dána vládním nařízením č. 57/1959 Sb., o pedagogických institutech, ze dne 31. července 1959.

Kromě Hradce Králové se nacházely v Praze, Českých Budějovicích, Branýse nad Labem, Plzni, Karlových Varech, Ústí nad Labem, Liberci, Pardubicích, Jihlavě, Brně, Olomouci, Gottwaldově (dnešním Zlíně), Ostravě, Trnavě, Martině, Nitre, Košicích a Prešově.

Na tomto typu vysoké školy byli vzděláváni a připravováni na budoucí povolání učitelé základních škol – škol poskytujících základní všeobecné vzdělání, tehdy osmileté.

Pedagogické instituty fungovaly jako krajská zařízení, které řídily a spravovaly krajské národní výbory (KNV). Jejich vědeckovýzkumnou činnost koordinovalo Ministerstvo školství a kultury, které kromě toho sledovalo zvyšování politické a odborné úrovně jejich učitelů.

Jako každý začátek byly první roky pedagogických institutů provázeny nejasností konceptu, ne zcela jasným plánem výuky a jejího obsahu, spolu s tím se hledalo zakotvení institutů v rámci tehdejší vzdělávací soustavy. To vše vyústilo v roce 1962 v provedení zásadnější přestavby organizace studia, spočívající ve zrušení dosavadního dvouletého společného základu studia učitelů obou stupňů. Postupně se tříleté studium prodloužilo na čtyřleté.

V roce 1961 byl na Ministerstvu školství a kultury vypracován Organizační statut pedagogických institutů, který nahradil prozatímní statut ze dne 17.12.1959. Úkol pedagogických institutů spočíval podle něj ve vzdělávání a výchově budoucích učitelů základních škol a vychovatelů pro mimoškolní výchovná zařízení, „a to politicky, odborně a pedagogicky vysoce kvalifikované, připravované k veřejné kulturně osvětové práci, schopné tvořivě pracovat a aktivně budovat komunismus“. Vědecká činnost spočívala především v oboru pedagogiky, psychologie a metodik předmětů a v mimoškolní výchově, popřípadě v umělecké činnosti. Svou podstatou měly instituty přispívat k šíření vědeckých i uměleckých poznatků „mezi učiteli a mezi ostatními pracujícími kraje ve spolupráci se společenskými organizacemi a s průmyslovými i zemědělskými závody“.

V čele pedagogického institutu stál ředitel, který měl dva zástupce. Všechny tři jmenoval ministr školství a kultury. Pedagogické rady tvořené ředitelem, jeho zástupci a dalšími učiteli vybranými ředitelem institutu fungovaly jako vědecká rada vysoké školy. Tyto rady vznikly ale pouze na institutech vybraných ministrem školství a kultury.

Pedagogický institut byl tvořen katedrami, jejichž vznik a zánik, stejně jako jmenování vedoucího katedry, byl v pravomoci ředitele pedagogického institutu po dohodě s příslušnými stranickými a odborovými orgány. Katedry se zřizovaly pro jeden nebo pro více příbuzných oborů, pro obor marxismus-leninismus vznikla rovněž samostatná katedra. Vedle kateder existoval při pedagogickém institutu ústav dalšího vzdělávání učitelů a výchovných pracovníků, v jehož čele stál ředitel jmenovaný krajským národním výborem po vyjádření Ministerstva školství a kultury.

Zákonné opatření předsednictva Národního shromáždění ze dne 12. srpna 1964, č. 166/1964 Sb., o pedagogických institutech, rozhodlo o tom, že dojde ke změně statutu – pedagogické instituty byly přeměněny na pedagogické fakulty a v rámci univerzit se staly jejich součástí.

Sylvia Sklenářová, Archiv UHK

“Dějà vu“: docent Ogoun vystavoval v Galerii U Prstenu v Praze



Po dvaceti letech vystavil své obrazy z osmdesátých let minulého století v konfrontaci se svými současnými díly. Vernisáž proběhla mezi přáteli a spolupracovníky z dob samizdatu Lidové noviny, jejichž grafická podoba vznikala v jeho košířském ateliéru, právě mezi tehdy vznikajícími a nyní vystavenými obrazy. Proto také na vernisáži kromě úvodního slova PhDr. Jana Kříže připomněl Jan Dobrovský zpětně trochu úsměvnou historku z případové návštěvy policie Ministerstva vnitra v ateliéru, aniž by si všimli, že sedí na dece přehozené přes rozpracované říjnové číslo Lidových novin 1989. Po několika slovech Karla Schwarzenberga, který výstavu zaštilil, nabídl podzemní románské prostory světlo naděje v obrazech tehdejší doby temna, malovanými pomocí techniky broušení pokovené plochy, tehdy Ogounem nazvané Lightpainting. V nových obrazech vycházejících z vzorové malby a z jejich nových analogií se vyjadřuje opět k marasmu ve společenských vztazích, nikoli politicky, ale výslovně malířsky.

O hojnou účast se postarali také studenti naší univerzity a bývalí Ogounovi posluchači z Fakulty restaurování Univerzity Pardubice. Mají to ti pedagogové přeče fajn!

Aleš Ogoun, Katedra výtvarné kultury PdF UHK

Výstava české krajky v Německu na hradě Abenberg

Pod názvem „Forma, barva, abstrakce, paličkované krajky a umění“ byla v červnu tohoto roku zahájena výstava české krajky v muzeu krajky v Abenbergu, ve francéské oblasti nedaleko Norimberku. Stalo se tak na popud p. Marianne Stang, bývalé předsedkyně německého krajkářského svazu (Deutscher Klöppelverband E. V.).

Představeny byly práce studentek Katedry výtvarné kultury Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové – oboru Uměleckořemeslné textilní disciplíny a oboru Textilní tvorba a práce výtvarnic – krajkářek.

Zastoupeny jsou jak krajky oděvní, tak interiérové, a to v technikách mnoho-párové i páskové paličkované krajky a v kombinaci krajky s ručním tkaním.

Výstava, která potrvá do prosince tohoto roku, se setkala již při zahájení s velmi kladným ohlasem a zdá se, že kontakty, které mají mezi českými a německými krajkářkami již dlouholetou tradici, se dočkají brzkého pokračování.

Marie Vaňková, garantka oboru Uměleckořemeslné textilní disciplíny

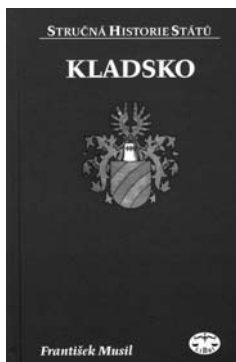


Z nejnovějších publikací našich učitelů



doc. PhDr. Jan Klíma
Katedra politologie FHS UHK
Klíma, Jan. Guinea-Bissau. Praha: Nakladatelství Libri (řada Stručná historie států), 2006, 138 stran, ISBN 80-7277-329-1.

V záslužné ediční řadě SHS nakladatelství Libri vyšlo už přes 40 titulů věnovaných dějinám jednotlivých států (někdy i jiných správních jednotek). Edice umožnila publikovat práce, které se poprvé věnují některým méně známým zemím. Guinea-Bissau je jedním z afrických států, jehož dramatické dějiny i neurovnaná přítomnost jsou u nás přamálo známe, a přesto dobře charakterizují neklidný region západní černé Afriky. Autor postupuje chronologicky od vytváření a konkurence domorodých státních celků přes období koloniálního obchodu a koloniálních válek až k jediné epizodě, která zemi proslavila – k vítězné válce proti portugalské koloniální armádě v letech 1963–1973 vedené Amílcarem Cabralem. Věnuje se však také permanentní destrukci, kterou vyvolal přechod moci do rukou partyzánů po získání nezávislosti, a problematice přítomnosti narušované nekompetentní vládou uchylující se k militaristickým excesům sužujícím etnický pestrý obyvatelstvo malé africké země. Jak je v ediční řadě zvykem, základní text doplňuje encyklopedické heslo, informace pro případné turisty, bibliografická poznámka, soupis a vysvětlení zkratk a další aparát.



prof. PhDr. František Musil, CSc.
Historický ústav FHS UHK
Musil, František. Kladsko.. Praha: Nakladatelství Libri (řada Stručná historie států), 2007, 190 stran, ISBN 978-80-7277-340-4.

Jde o první ucelené české zpracování dějin Kladska od pravěku až do současnosti. Historie je zpracována v 11 kapitolách. Hlavní důraz je položen na období do roku 1742, kdy bylo Kladsko integrální součástí Českého království.

Práci vydalo nakladatelství v řadě Stručná historie států. Zařazení do této edice není však zcela výstižné, neboť Kladsko nikdy samostatným státem nebylo. V plánu nakladatelství však do této

edice i přes její název jsou řazeny nejen dějiny státních útvarů, ale i útvarů, které nikdy neměly postavení samostatného státu (v této edici vyšla např. Morava).

V závěru obsahuje práce i údaje o geografii Kladska, turistických zájmovostech a tabulku zachycující českou, německou a polskou podobu místních jmen v Kladsku.

Plánované akce

- 6.–8. listopadu 2007 pořádá UHK tradiční seminář a soutěž E-learning.
- 15. listopadu 2007 budou rektorkou univerzity na slavnostním zasedání Akademického senátu UHK oceněni výjimeční studenti za úspěšnou reprezentaci školy.

21. listopadu 2007 od 10.00 hod. v aule OSV pořádá Katedra speciální pedagogiky PdF UHK ve spolupráci s Poradenským centrem pro studenty se specifickými potřebami odbornou přednášku v rámci cyklu „Svět slepoty – rub a líc“ na téma „Nahradí GPS vodičů psa? aneb jak se dnes dá chodit poslepu.“ Přednášejícím hostem je Mgr. Pavel Wiener, ředitel Institutu rehabilitace zrakově postižených FHS UK.

22. listopadu 2007 se na Fakultě informatiky a managementu koná Student Business Forum.

26. listopadu 2007 od 14.00 hodin pořádá Univerzita Hradec Králové a nakladatelství Golempress v univerzitní Galerii T představení prvního svazku edice Zlaté ruce s názvem „Poselství dřeva“.

Nové tituly nakladatelství Gaudeamus

MARTINÍK, Karel. *Výchova ke zdravému životnímu stylu IV. díl: Ovlivnění cukrovky, vysokého cholesterolu, vysokého tlaku výživou*. 1. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007, 144 s. ISBN 978-80-7041-585-6.

GAVALCOVÁ, Tatiana, HAVIGER, Jiří, PRAŽÁK, Pavel aj. *Úvod do matematiky*. 1. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007, 159 s. ISBN 978-80-7041-225-1.

VRABCOVÁ, Daniela, JANIŠ, Kamil. *Vybrané pedagogické osobnosti Východních Čech*. 1. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007, 52 s. ISBN 978-80-7041-525-2.

BUREŠ, Vladimír. *Systémové myšlení a teorie systémů*. 2. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007, 196 s. ISBN 978-80-7041-537-5.

Vědecký výzkum a výuka jazyků II: *Sborník příspěvků z 2. mezinárodní konference*. 1. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007, 71 s. s přílohou CD, ISBN 978-80-7041-357-9.

Organizace agroturistiky a incentivní turistiky v Pardubickém kraji: CZ.04.3.1.03/3.3.09.4. 1. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007, 338 s. ISBN 978-80-7041-681-5.

JANIŠ, Kamil, MARKOVÁ, Dagmar. *Příspěvek k základům sexuální výchovy*. 1. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007, 78 s. ISBN 978-80-7041-621-1.

Optimální působení tělesné zátěže a výživy s podtitulem Kinetropologické dny MUDr. V. Souška: Sborník příspěvků z XIV. ročníku interdisciplinární konference s mezinárodní účastí 4. – 5. října 2007. 1. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007, 322 s. s přílohou CD. ISBN 978-80-7041-513-9.

BÍLEK, Martin, NODZYŇSKA, Malgorzata, PAŠKO, Jan Rajmund aj. *Vliv dynamických počítačových modelů na porozumění procesů z oblasti mikrosvětla u žáků země Visegrádského trojúhelníku*. 1. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007, 93 s. ISBN 978-80-7041-549-8.

Sociální práce a sociální služby: Výběr studijních materiálů projektu Vzdělávání poskytovatelů a zadavatelů sociálních služeb na území Královéhradeckého kraje. 1. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007, 142 s. ISBN 978-80-7041-105-6.

IV. Hradecké dny sociální práce: Sborník anotací konference s mezinárodní účastí. 1. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007, 40 s. ISBN 978-80-7041-705-8.

VAŠÁTKOVÁ, Danuše. *Vybraná témata pedagogické psychologie*. 4. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007, 65 s. ISBN 978-80-7041-333-3.

UZEL, Radim, MITLÖHNER, Miroslav. *Vybrané otázky lidské sexuality*. 1. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007, 94 s. ISBN 978-80-7041-609-9.

STRNADOVÁ, Věra. *Kurz psychologie I: Přehled základních témat moderní psychologie*. 2. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007, 310 s. ISBN 978-80-7041-057-8.



UNIVERZITA
HRADEC KRÁLOVÉ

ZPRAVODAJ UHK – informační zpravodaj Univerzity Hradec Králové, vychází devětkrát ročně. Zapsán do evidence periodického tisku pod číslem MK ČR E 15365. Toto číslo vyšlo 26. října 2007. Elektronické vydání a archiv starších čísel na adrese: www.uhk.cz/uhk/zpravodaj.

Uzávěrka příštího čísla je 1. listopadu 2007 ve 12.00 hod. Příspěvky zasílejte elektronickou poštou členům redakční rady.

Redakční rada: Mgr. Ondřej Tikovský (šéfredaktor), doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc., RNDr. Petra Poullová, Ph.D., PhDr. Jana Ondráková, Ph.D., Mgr. et Mgr. Pavlína Springerová, Ing. Petr Exner, doc. PhDr. Vladimír Koblížek, Ph.D., Mgr. Jiří Štěpán, Mgr. Václav Víška, Ph.D.

Redakční rada si vyhrazuje právo na krácení příspěvků. Fotografie: archiv Zpravodaje UHK.