

Závěrečná zpráva projektu specifického výzkumu v roce 2016, zakázka č. 2119

Název projektu: „Entertainment-education“ v chemii na základní škole se zaměřením na žáky s problémy emotivity a chování

Specifikace řešitelského týmu

Odpovědný řešitel: Mgr. Wioleta Kopek-Putała

Studenti doktorského studia na UHK: Mgr. Wioleta Kopek-Putała

Další výzkumní pracovníci: prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.

Celková částka přidělené dotace: 24.105,- Kč

Datum zahájení řešení projektu: 1. 3. 2016

Předpokládané datum ukončení řešení projektu: 30. 11. 2017

Stručný popis postupu při řešení projektu

Hlavním cílem řešeného projektu byla analýza využití „entertainment-education (výuka s využitím zábavných prvků)“ ve výuce chemie jako všeobecně-vzdělávacího předmětu na základní škole se speciálním zaměřením na žáky se specifickými potřebami v oblasti emotivity a chování. V rámci projektu byly vytvářeny a evaluovány výukové materiály s charakteristikou „entertainment-education“ využívající badatelský přístup, projektovou metodu výuky a informační a komunikační technologie.

Řešení projektu bylo součástí doktorského studia řešitelky a řešená oblast se dotkla využívání „entertainment-education“ ve výuce chemie na základní škole včetně zaměření na žáky se specifickými potřebami v oblasti emotivity a chování. Hlavními výstupy této fáze disertačního projektu jsou jednak rešeršní práce a jednak příprava modelů pro nástroje sběru dat v navazujících výzkumech a také dílčí výzkumy s připravenými výukovými materiály. Hlavní výzkumnou metodou provedených šetření je případová studie a explorace. Jde zejména o dlouhodobé sledování žáků se specifickými potřebami v oblasti chování a soustředěnosti na výuku se zaměřením na vyučovací hodiny chemie. Výsledky dílčích výzkumů, které jsou plánovány k tvorbě případové studie, byly průběžně publikovány a jsou připravovány k dokončení dalších plánovaných publikovaných výstupů.

Splnění cílů řešení a přínos projektu

Jako výstupy projektu byly plánovány jedna publikace v časopise typu Jrec, jedna publikace v konferenčním sborníku (s aspirací na zařazení do databáze WoS nebo Scopus) a kapitola v zahraniční monografii (Polsko). Největším přínosem projektu je potom zpracování podstatné části disertačního projektu řešitelky, a to zejména rešerše jako část teoretické části a případová studie jako podstatný podíl výzkumné části disertační práce.

Splnění kontrolovatelných výsledků řešení

- 1) Byl publikován příspěvek ve sborníku konference DidSci 2016 a jeho rozšířená verze jako kapitola v zahraniční monografii:

Kopek-Putała, W., Bílek, M. The Use of “Entertainment-Education” in Teaching Chemistry, Taking into Account Pupils with Special Educational Needs. In P. Cieśla, W. Kopek-Putała and A. Baprowska. Proceedings of the 7th International

Conference on Research in Didactics of the Sciences - DidSci 2016, Krakow: Pedagogical University, pp. 76 – 79. ISBN 978-83-8084-037-9

Kopek-Putała, W., Bílek, M. Comparison of the Achievements of the Student with Difficulties in Learning Chemistry and Using "Entertainment-Education" and Traditional Teaching. In G. Karwasz and M. Nodzyńska (eds.) Entertainment-Education in Science Education. Krakow: Pedagogical University, 2107, pp. 120 - 135. ISBN 978-83-8084-056-0 (kapitola v zahraniční monografii, dostupné na linku

<https://uatacz.up.krakow.pl/~wwwchemia/zdch/phocadownload/Publikacje/eduentertainment.pdf>)

- 2) Byl publikován text v konferenčním sborníku o projektovém vyučování na PdF UK v Praze (zařazení do databáze WoS)

Kopek-Putała, W., Bílek, M. The Interdisciplinary Educational Project about the Coral Reef as an Element of Entertainment Based-Education. In M. Rusek (ed.) 14th Conference about Project Instruction in Science. Praha: PdF UK, 2016, pp. 147 - 154. ISBN 978-80-7290-929-2 (WOS:000405467100017)

- 3) Místo plánované publikace pro časopis typu Jrec byla publikována kapitola v monografii:

Nodzyńska, M., Kopek-Putała, W. Is Cola healthy? Theoretical and lab classes for students of different age groups (preschool to junior high school) In G. Karwasz and M. Nodzyńska (eds.) Entertainment-Education in Science Education. Krakow: Pedagogical University, 2017, pp. 48 – 67. ISBN 978-83-8084-056-0 (kapitola v zahraniční monografii, dostupné na linku

<https://uatacz.up.krakow.pl/~wwwchemia/zdch/phocadownload/Publikacje/eduentertainment.pdf>)

Tab. 1 Sumář výstupů řešení projektu¹

Typ výstupu	Plán v žádosti o projekt	Splněno	Plán do konce projektu	Poznámka (např. vyšlo, přijato, apod.)
Počet dizertačních prací	1	1		
Počet diplomových prací				
Počet Jimp (databáze WoS)				
Počet Jsc (databáze SCOPUS)				
Počet Jneimp (databáze ERIH PLUS)				
Počet Jrec (seznam českých rec. čas.)	1			Místo Jrec byla publikována

¹ V případě, že vznikly typy výsledků neuvedené v tabulce, přidejte si do ní řádky. Přesná definice

Definice jednotlivých typů výsledků viz Metodika hodnocení VaVaI

				kapitola v monografii
Počet B (odborná kniha)				
Počet C (kapitola v odborné knize)	1	2		
Počet D (článek ve sborníku)	1	2		1x WOS
Počet výsledků celkem	3	4		

Podrobné zdůvodnění výdajů a doložení dodatečných žádostí o změnu rozpočtu:

- a) **osobní náklady** (mzdy, odměny; odvody na zdravotní, sociální a úrazové pojištění; tvorba sociálního fondu, dohody o provedení práce a dohody o pracovní činnosti) a jejich stručné zdůvodnění,
1.139 – odměna spoluřešiteli (školiteli) projektu včetně odvodů,
- b) **stipendia** a jejich stručné zdůvodnění,
15.374,09 – práce doktorandky na projektu, vložné na konferenci DidSci a vložné cestovní náklady na konferenci o projektovém vyučování v Praze,
- c) **spotřební materiál** (výdaje na pořízení kancelářských potřeb a ostatního spotřebního materiálu) a jejich stručné zdůvodnění,
2.573,- - kancelářské potřeby, tonery,
- d) **drobný hmotný majetek** a jejich stručné zdůvodnění,
nebyl plánován,
- e) **další náklady** a jejich stručné zdůvodnění,
nebyly plánovány,
- f) **náklady nebo výdaje na služby** a jejich stručné zdůvodnění,
4.728,50 – vložné na konferenci DidSci pro spoluřešitele,
- g) **doplňkové (režijní) náklady** nebo výdaje v souladu s příslušným řídicím aktem UHK,
818,30 – bankovní poplatky a kursovní ztráty,
- h) **cestovné** a jeho stručné zdůvodnění,
nebylo plánováno.

Výsledek čerpání finančních prostředků uveďte v jednotné přehledné tabulce 2.

Tab. 2 Čerpání finančních prostředků v Kč

Položka	Plán	Žádost o změnu rozpočtu	Skutečnost
Počet členů řešitelského týmu čerpajících mzdové prostředky	2		2
Počet studentů čerpajících mzdové prostředky	1		1
Stipendia	10.000,-	15.000,-	15.374,09
DPP, DPČ - studenti			
Odměny, DPP, DPČ – ostatní	850,-	850,-	850,-
Zákonné zdravotní a sociální pojištění	289,-	289,-	289,01
Celkem osobní náklady	11.139,-	16.139,-	16.513,10
Spotřební materiál	2.966,-	2.966,-	2.573,00
Drobný hmotný majetek	0,-	0,-	

Materiálové náklady celkem	2.966,-	2.966,-	2.573,00
Služby celkem	10.000,-	5.000,-	4.728,50
Cestovné celkem	0,-	0,-	
Bankovní a jiné popl.			818,30
Celkové náklady	24.105,-	24.105,-	24.632,90

Přílohy:

- a) kopie publikačních výstupů, které nejsou dostupné on-line,
- b) výpis z OBD – výstupy podpořené tímto projektem,
- c) výsledovka z ekonomického informačního systému Magion – vyúčtování dotace.

Datum: 30. 11. 2017

Podpis odpovědného řešitele: Wioleta Kopek-Putała

Kopek-Putała