

2136

Výroční (průběžná) zpráva projektu specifického výzkumu na rok 2016 – zakázka č. 2136

Název projektu: Blended learning a komponent MyEnglishLab ve výuce anglického jazyka
v oborech Přírodovědecké fakulty UHK

Specifikace řešitelského týmu

Odpovědný řešitel: Mgr. Danuše Vymetálková,

Studenti doktorského studia na PdF UHK: Mgr. Danuše Vymetálková

Studenti magisterského studia na PdF UHK:

Školitelé doktorandů: prof. RNDr. Eva Milková, Ph.D.

Další výzkumní pracovníci:

Celková částka přidělené dotace: 48.620,-Kč

Stručný popis postupu při řešení projektu

Navrhovatelka projektu Mgr. Danuše Vymetálková je doktorandkou studijního programu ICT ve vzdělávání na PdF UHK a zároveň působí jako lektorka anglického jazyka Přírodovědecké fakulty Univerzity Hradec Králové pro obory finanční a pojistná matematika, fyzika a fyzikální měření, chemie a toxikologie pro studenty denního i distančního studia. Rovněž působí jako lektorka kurzů anglického jazyka pro akademické pracovníky na téže fakultě. Ve své doktorské práci se zabývá experimentálním ověřením efektivity výuky anglického jazyka s využitím komponentu MyEnglishLab k různým vyučovacím materiálům vytvořeným britskou vzdělávací společností Pearson.

Blended learning kombinuje výuku prezenční a distanční. V našem pedagogickém experimentu je distanční část zastoupena komponentem MyEnglishLab a prezenční část navíc využívá ActiveTeach, neboli nástroje smartboardu. MyEnglishLab pokrývá jak individuální, tak i sociální přístup k výuce, přístup autonomní a podporovaný učitelem a zároveň je multidimenzionální a multimodální, tedy výhodný a oslovující studenty preferující různé učební styly – auditivní, vizuální nebo taktile-kinestetický.

V rámci realizace SV jsme navázali a pokračovali jsme v zahájeném pedagogickém experimentu, ve kterém porovnávalme efektivitu výuky anglického jazyka u dvou skupin – experimentální a kontrolní. V akademickém roce 2016/17 se vzorek skupiny experimentální a kontrolní rozšířil o počet studentů, kteří zahájili studium v tomto akademickém roce. Tito studenti vyplnili vstupní test detekující jejich vstupní jazykové kompetence a znalosti. Na základě výsledků tohoto testu byla vybrána odpovídající úroveň jazykových materiálů a studenti byli rozděleni do skupiny buď experimentální nebo kontrolní. I nadále jsme detekovali změny pomocí didaktických testů. Zároveň probíhalo pokračující testování studentů a jejich jazykových znalostí a kompetencí ve vyšším ročníku, tzn. u studentů, kteří zahájili studium na PŘF v akademickém roce 2015/16.

V rámci specifického výzkumu sledovali a porovnávali úrovně získaných znalostí u obou skupin v rámci modelu blended learning formou průběžných testů dvojího typu: progress testů mapujících a vyhodnocujících úroveň znalostí za kratší období nebo pouze určitého celku (gramatického, lexikálního, apod.) a jazykových kompetencí (reading, listening, writing – čtení, poslech, písemný projev), a dále – achievement testů zahrnujících učivo větších celků = po více lekcích, v našem případě po třech a šesti lekcích. Dílčími cíli specifického výzkumu jsou kvantitativně analyzovat proces nábvy jazykových kompetencí (vyjma mluvení) na základě pretestu, progress testů a achievement testů. Rovněž jsme kvalitativně analyzovali proces nábvy jazykových kompetencí (vyjma mluvení) na základě dotazníku zpětné vazby a statistik z MEL. Dosavadní výsledky těchto testů a jejich porovnání byly zpracovány a prezentovány. Zároveň byly zahájeny ve spolupráci se statistikem práce vedoucí ke zvolení správných statistických metod.

V rámci pedagogického experimentu jsme tedy realizovali jeho další etapu, detekovali jsme úroveň osvojených znalostí pomocí progress testů a achievement testů, tyto výsledky jsme zaznamenali a rovněž jsme

zaznamenali a vyhodnotili statistiky podporované komponentem MyEnglishLab detekující různé parametry a vztahy mezi nimi.

Výsledky případných jiných dosavadních studií týkajících se využití komponentu MyEnglishLab nebyly doposud publikovány. I proto jsme přesvědčeni, že náš pedagogický experiment týkající se využití právě tohoto komponentu přinesl natolik zajímavé informace a výsledky, že byl prezentovaný na prestižní konferenci, s výstupem v časopise LNCS (Springer Lecture Notes in Computer Science) zařazeném do databáze WoS.

Prof. RNDr. Eva Milková, Ph.D. působí na katedře informatiky na PŘF UHK, je garantem doktorského studia ICT ve vzdělávání a je školitelkou navrhovatelky. Prof. Eva Milková koordinovala činnost samotnou i publikační činnost doktorandky.

Změny čerpání a popis změny čerpání:

Změna conference z EC-TEL 2016 - European Conference on Technology Enhanced Learning in Lyon, France na konferenci ICWL 2016 – International Conference on Web-based learning in Rome, Italy.

Důvodem změny conference bylo její tematicky vhodnější zaměření vzhledem k výzkumnému projektu.

Splnění kontrolovatelných výsledků řešení

Výstupem projektu je článek prezentovaný na prestižní konferenci, s výstupem v časopise LNCS (Springer Lecture Notes in Computer Science) zařazeném do databáze WoS. Autorkami článku jsou navrhovatelka Mgr. Danuše Vymetálková a její školitelka prof. Eva Milková

Tento článek byl zadán do OBD s vazbou na RIV..

Přehled realizovaných výdajů:

a) osobní náklady:

OON (DPP/DPČ) pro Danuši Vymetálkovou (mzdové náklady – 3.719 Kč, ; zákonné zdravotní a sociální pojištění – 1264,50Kč)

b) v rámci služeb byl uhrazen konferenční poplatek ve výši 14.050,40Kč

c) cestovné:

zahrnuje dopravu namísto konference (Řím, letecky) – celkem 6.949,-Kč, náklady na ubytování a stravné, doprava v místě konání – celkem 21.828,-Kč a cestovní pojištění ve výši 270,-Kč

Typ výstupu	Plán	Skutečnost	Poznámka
Počet dizertačních prací			
Počet diplomových prací			
Jimp - výstup v impaktovaném časopisu			
Jneimp – výstup v databázích Scopus a WOS			
Jrec – výstup v recenzovaném časopisu			
B – odborná kniha			
C – kapitola v odborné knize			
D – článek ve sborníku	1	1	
F – užitečný vzor aj.			
Počet výsledků celkem	1	1	

Přehled realizovaných výdajů:

	Položka	Plán Kč	Poznámka
1	Počet členů řešitelského týmu čerpajících mzdové prostředky		
2	Počet studentů čerpajících mzdové prostředky	1	Mgr. Danuše Vymetálková
3	Stipendia		
4	Odměny a DPP, DPČ	3719	Mgr. Danuše Vymetálková
5	Zákonné zdravotní a sociální pojištění	1264	Mgr. Danuše Vymetálková
6	Celkem osobní náklady (ř. 4 + ř. 5)	4983	
7	Materiál		
8	Drobný hmotný a nehmotný majetek		
9	Materiál celkem (ř.7 + ř. 8)		
10	Služby	14050,40	Konferenční poplatek
11	Cestovné celkem	6949 21828 270	Letenka Mgr. Danuše Vymetálková Cestovní náklady (ubytování, stravné doprava v místě konference) Cestovní pojištění
12	Další náklady	356,72 220	Kurzové ztráty Bankovní poplatky celkem
	Celkové náklady	48.657,12	

Povinné přílohy:

Kopie z OBD v příloze (kopie, export nelze ze systému provést).

Datum: 3.1.2017

Podpis odpovědného řešitele

Lenka Hynčicová