

## **Závěrečná zpráva projektu specifického výzkumu na rok 2016 – zakázka č. 2130**

### **Hodnocení základních plaveckých dovedností v přípravné plavecké výuce**

#### **ODPOVĚDNÁ ŘEŠITELKA**

Mgr. Brigita Stloukalová, Ph.D., Katedra tělesné výchovy a sportu

#### **STUDENT MAGISTERSKÉHO STUDIA NA PdF UHK**

Adam Křehký, Učitelství pro střední školy – tělesná výchova, informatika, ID

#### **CELKOVÁ ČÁSTKA PŘIDĚLENÉ DOTACE:**

**73 357,00 Kč**

#### **STRUČNÝ POPIS POSTUPU PŘI ŘEŠENÍ PROJEKTU (MAX. 2 STRANY)**

Cílem našeho výzkumu bylo zjistit, na jakou úroveň osvojení základních plaveckých dovedností se děti předškolního věku dostanou po půlročním kurzu plavání. Dílčími cíli projektu bylo zjistit, zda existují rozdíly mezi chlapci a děvčaty a při použití plaveckých brýlí.

Předložený projekt tímto navázal na dlouhodobý výzkum podmínek pro plaveckou výuku předškolních dětí v ČR, který s Mgr. Tomášem Roztočilem provádíme již několik let. Výsledky našeho dosavadního výzkumu jsme prezentovali v roce 2012<sup>1</sup> a rovněž v roce 2014<sup>2</sup> na mezinárodních konferencích. Tento projekt představuje další krok, v kterém se zaměříme na metody učení v přípravné plavecké výuce a její výsledky.

Přípravná plavecká výuka se vztahuje na děti ve věku 4-6 let. Hlavní cílem této výuky je všestranná adaptace na vodní prostředí a osvojení základních plaveckých dovedností. Obsahem jsou zejména hry zaměřené na adaptaci na vodní prostředí a na odstranění nebo alespoň minimalizaci psychických zábrán u dětí. Další částí jsou hry a činnosti zaměřené na osvojování základních plaveckých dovedností. Základní plavecké dovednosti jsou plavecké dýchání, vznášení a splývání ve vodě, základní skoky a pády do vody, orientace ve vodě a pocit vody.

My jsme hodnotili vybrané plavecké dovednosti na základě tabulek, které jsme zpracovali v letech 2004-2008 pro hodnocení ve věkových kategoriích 14-15 let a 19-20 let. Tyto tabulky jsme modifikovali na věkovou kategorii 4-6 let. Jedná se o pět pětistupňových škál na hodnocení výdechů do vody, splývání v poloze na prsa, splývání v poloze na znak, polohy „hřibek“ a skoku do vody. Výzkumný soubor představoval 87 dětí (50 chlapců a 37

---

<sup>1</sup> STLOUKALOVÁ, Brigita a Tomáš ROZTOČIL. Management of Swimming Education in Kindergarten in Czech Republic. In *Early childhood education (ECED 2013) : proceedings of the 1st international conference*. Athens (GR): World scientific and engineering academy and society, 2013. s. 120-124. ISSN 2227-4618. ISBN 978-1-61204-163-0.

<sup>2</sup> STLOUKALOVÁ, Brigita a Tomáš ROZTOČIL. Swimming as a part of early childhood education in Czech Republic. *Journal of Human Sport and Exercise*, North America, 10, nov. 2015. s. 181-191. ISSN 1988-5202. Available at: <<http://www.jhse.ua.es/jhse/article/view/1002>>.

děvčat). Tyto výsledky jsme zpracovali a publikovali na konferenci EDULEARN16 a jsou součástí této zprávy v příloze a).

Zároveň pokračujeme v měření, které jsme rozšířili na další plavecké kurzy v jiných plaveckých školách a plaveckých klubech, abychom ověřili obecnou platnost hodnotících škál a případně tyto škály upravili pro obecné využití.

#### SPLNĚNÍ KONTROLOVATELNÝCH VÝSLEDKŮ ŘEŠENÍ

1. Diplomová práce Adama Křehkého – plánovaná obhajoba 2016/17. BĚŽÍ
2. Prezentace na 8th annual International Conference on Education and New Learning Technologies EDULEARN16. Barcelona, Španělsko, 4. - 6. července 2016. Konference je indexována ve WoS. SPLNĚNO

#### PŘEHLED REALIZOVANÝCH VÝDAJŮ:

a) osobní náklady (odměny; odvody na zdravotní, sociální a úrazové pojištění = 34,42 % z odměn)	4 993,70 Kč
b) stipendia (Adam Křehký, ID P15P1009, B. ú. 2682079033/0800)	8 000,00 Kč
c) materiálové náklady (videokamera, paměťová karta, pouzdro na videokameru, plavecké pomůcky, kancelářské potřeby a tonery, odborné knihy) : tyto věci byly pořízeny převážně z peněz, které původně nebyly na projekt požadovány a o které byl projekt 2x navýšen, nejprve hned při schválení projektu o 12 345,00 Kč, po té 5. října 2016 o 11 282,00 Kč (celkem o 23 627,00 Kč)	26 045,00 Kč
d) ostatní služby (překlad odborného textu a příprava prezentace)	6 000,00 Kč
e) cestovné a doplňkové náklady (ubytování, stravování, doprava, konferenční poplatek, cestovní pojištění, bankovní poplatky, kurzovní ztráty)	29 534,73 Kč
<b>CELKEM</b>	<b>74 573,43 Kč</b>
<b>ROZDÍL</b>	<b>- 1 216,43 Kč</b>

Žádost o přeúčtování částky je podána na účetní oddělení a dosud jí nebylo vyhověno. Rozdíl bude přeúčtován na rozpočet KTVS, protože se z projektu pořizoval materiál, který bude využíván při výuce plavání na KTVS

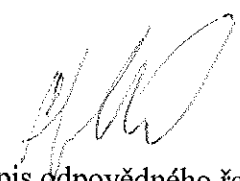
#### SOUHRN VŠECH REALIZOVANÝCH VÝSTUPŮ PROJEKTU V LETECH 2016-2017

STLOUKALOVÁ, B., ROZTOČIL, T. A KŘEHKÝ, A. Swimming skills and pre school ages children. *Education and New Learning Technologies (EDULEARN16)*. Valencia : IATED, 2016. 10 s. ISBN 978-84-608-8860. ISSN 2340-1117.

#### POVINNÉ PŘÍLOHY:

- a) kopie publikačního výstupu + výpis (export) z OBD,
- b) vyúčtování dotace – výsledovka z ekonomického informačního systému Magion + žádost o přeúčtování překročené částky

Datum: 3. 1. 2017

  
Podpis odpovědného řešitele