

Název projektu: Výzkum postoje studentů bakalářských oborů k využívání ICT ve výuce anglického jazyka

Specifikace řešitelského týmu

Odpovědný řešitel: Mgr. Pavla Šlechtová

Studenti doktorského studia na PdF UHK: Mgr. Pavla Šlechtová

Studenti magisterského studia na PdF UHK: -

Školitelé doktorandů: doc. PhDr. Jana Ondráková, Ph.D.

Další výzkumní pracovníci: -

Celková částka přidělené dotace: 41 056,00 Kč

Stručný popis postupu při řešení projektu

Projekt byl zaměřen na vysokoškolské studenty bakalářských oborů a jejich postoje k využívání informačních a komunikačních technologií a elearningu ve výuce. Cílem výzkumu bylo zjistit, zda studenti vykazují při užívání a hodnocení ICT za účelem výuky společné rysy připisované v akademické literatuře takzvané síťové generaci, či zda jsou jejich postoje a názory v tomto ohledu více ovlivněny oborem studia a dalšími faktory, jak uvádí některé studie oponující pojetí současných studentů jako homogenní skupiny s podobnou charakteristikou a shodným, tedy v podstatě vždy kladným, postojem k využívání ICT.

Úvodní práce na projektu spočívala v provedení rešerše článků publikovaných v elektronických databázích akademických výstupů, které poskytly autorce výchozí teoretickou základnu pro vlastní výzkum. Na základě prostudovaných zdrojů byl sestaven dotazník zaměřený na zjištění, jak současní vysokoškolští studenti různých oborů vnímají využívání ICT ve výuce odborných předmětů a odborného anglického jazyka. Finální verze dotazníku obsahuje dvacet otázek s možností výběru ze čtyř odpovědí u každé otázky.

Výzkumným souborem dotazníkového šetření bylo 200 studentů druhého a čtvrtého semestru denního studia tří různých bakalářských oborů Vysoké školy polytechnické v Jihlavě. Původním záměrem autorky bylo distribuovat dotazníky elektronicky, avšak z důvodu obvyklé nízké návratnosti takto rozšířených dotazníků, zvláště při poměrně velkém rozsahu dotazníku, byli studenti požádáni o vyplnění tištěné verze dotazníku v poslední vyučovací hodině v letním semestru akademického roku 2013/2014.

Data získaná z vyplněných dotazníků byla zpracována a přehledně znázorněna v tabulkách. Zjištěné výsledky byly interpretovány a diskutovány na základě prostudované literatury. Navíc byly porovnány výsledky studentů z různých oborů před zavedením elearningu do výuky a po té, co studenti již získali s využíváním ICT a elearningu při studiu zkušenosti. Vztah mezi průměrnými výsledky známek a studovaným oborem byl zkoumán pomocí chí-kvadrát testu.

Zjištěné závěry se mohou v některých případech jevit jako překvapivé, avšak zároveň potvrzují zjištění řady publikovaných studií, že navzdory všeobecně přijímanému pojetí současných vysokoškolských studentů jako síťové generace, jsou mezi studenty značné rozdíly v přístupu k využívání ICT ve výuce, které jsou kromě jiných faktorů ovlivněny studovaným oborem. Výpovědní hodnota prezentovaných výsledků je do určité míry limitována velikostí výzkumného souboru a provedením zkoumání pouze na jedné vysokoškolské instituci, výstupy z projektu nicméně přispívají k současné akademické diskuzi na dané téma a zároveň poskytují vysokoškolským učitelům inspiraci pro další práci se studenty.

Výsledky výzkumu byly prezentovány na konferenci 5th International Conference on Education and Educational Psychology ICEEPSY 2014 (Kypr) a na Mezinárodní Masarykově konferenci 2014. Původně plánované konference pro prezentování výzkumu, ECEL (Dánsko) a Information and Communication Technologies in Education (Rožnov pod Radhoštěm), byly z projektu vyjmuty a autorka žádala o změnu čerpání rozpočtu. Plánované publikování v recenzovaném neimpaktovaném periodiku nebylo dosud realizováno. Autorka v současné době jedná s journalem GRANT Journal o publikování článku v roce 2015 a osloví také journal AD ALTA.

Splnění kontrolovatelných výsledků řešení

Článek „Attitudes of undergraduate students to the use of ICT in education“ byl prezentován na konferenci ICEEPSY 2014 (Kypr) a bude publikován v journalu Procedia - Social and Behavioral Journal (ISSN: 1877-0428 - ELSEVIER). Anotace článku byla publikována ve sborníku abstraktů z konference Abstract Book ICEEPSY 2014 (eISSN: 1986-3020).

Článek „The use of ICT in ESP courses from the perspective of undergraduate students“ byl prezentován na elektronické konferenci MMK 2014 (Mezinárodní Masarykova konference). Článek bude publikován v Sborníku příspěvků Mezinárodní Masarykovy konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky 2014. Hradec Králové: MAGNANIMITAS. 5. vyd. 2014. ISBN 978-80-87952-07-8, ETTN 042-14-14030-12-4.

Přehled realizovaných výdajů:

- a) osobní náklady (mzdy, odměny, odvody na zdravotní, sociální a úrazové pojištění, tvorba sociálního fondu, dohody o provedení práce a dohody o pracovní činnosti) a jejich stručné zdůvodnění
 - odměny řešiteli 6 000,00 Kč
 - odměny školiteli 1 000,00 Kč
 - pojištění 340,00 Kč
- b) stipendia a jejich stručné zdůvodnění – stipendia nebyla realizována
- c) materiálové náklady (výdaje na pořízení drobného dlouhodobého hmotného majetku, nehmotného majetku – software, kancelářské potřeby, ostatní materiál) a jejich stručné zdůvodnění
 - tonery 3890,00 Kč
- d) další náklady (služby, jiné výdaje) a jejich stručné zdůvodnění – další náklady nebyly realizovány
- e) náklady nebo výdaje na služby a jejich stručné zdůvodnění
 - konferenční poplatek ICEEPSY 13587,75 Kč
 - kurzové ztráty 294,03 Kč
 - bankovní poplatky 436,31 Kč
 - konferenční poplatek MMK 1600,00 Kč
- f) doplňkové (režijní) náklady nebo výdaje v souladu s příslušným řídicím aktem UHK – nebyly realizovány
- g) cestovné a jeho stručné zdůvodnění.
 - letenka Praha – Kyrenia 11844,00 Kč
 - transfer letiště – hotel 400,00 Kč
 - cestovní pojištění 264,00 Kč
 - stravné Kyrenia 1819,00 Kč

Povinné přílohy:

- a) kopie publikačních výstupů
- b) výpis z OBD – výsledky publikační činnosti podpořené projektem,
- c) Výsledovka“ z ekonomického informačního systému Magion – vyúčtování dotace

Datum: 5.1.2015

Podpis odpovědného řešitele