

**Název projektu: Vývoj a ověření použitelnosti sady pro měření rychlosti z převodovaných kol a kladek pomocí Systému pro měření pomocí počítače ve školní laboratoři (SMPSL) ve školní praxi**

**Specifikace řešitelského týmu**

Odpovědný řešitel: Mgr. Bc. Radek Němec

Studenti doktorského studia na PdF UHK: Mgr. Bc. Radek Němec

Školitel doktoranda: Doc. RNDr. Josef Hubeňák CSc., Doc. RNDr. Štěpán Hubálovský, Ph.D

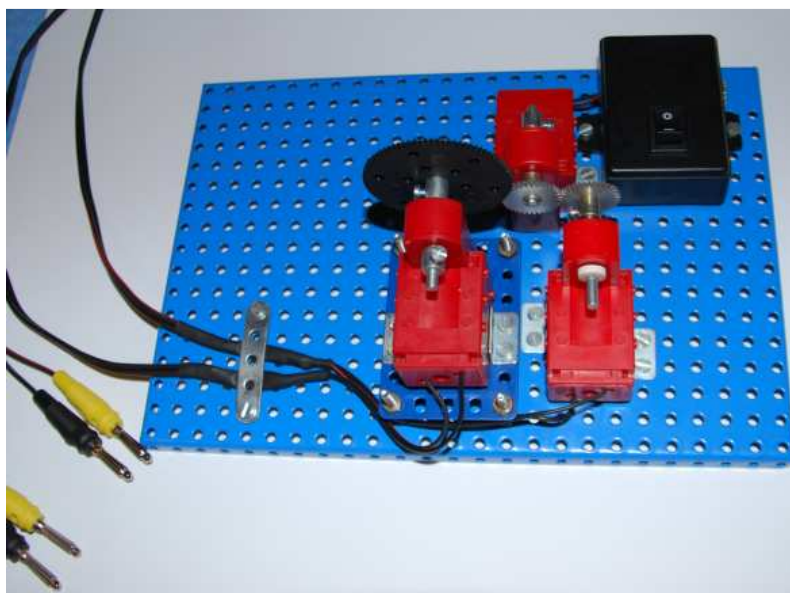
Další výzkumní pracovníci: Mgr. Jan Tříška.

**Celková částka přidělené dotace: 70 000 Kč**

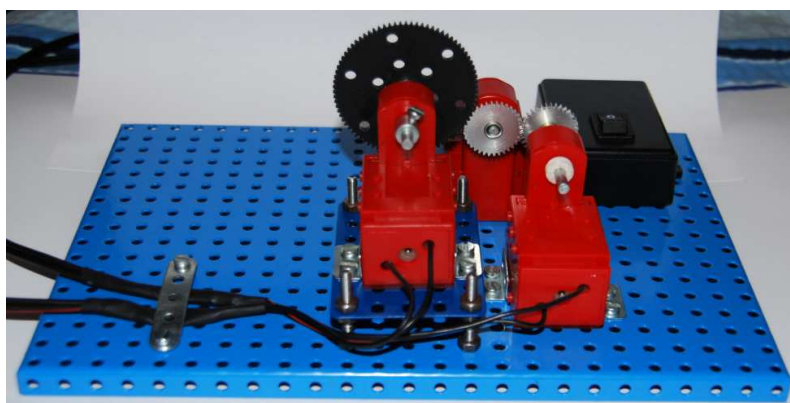
**Stručný popis postupu při řešení projektu**

Projekt navazoval na specifické výzkumy z let 2009, 2010 (vývoj a zdokonalení systému SMPSL), 2012 (Vývoj senzorů pro SMPSL) a 2013 (Ověření použitelnosti Systém pro měření pomocí počítače ve školní laboratoři (SMPSL) a vyvinutých senzorů ve školní praxi).

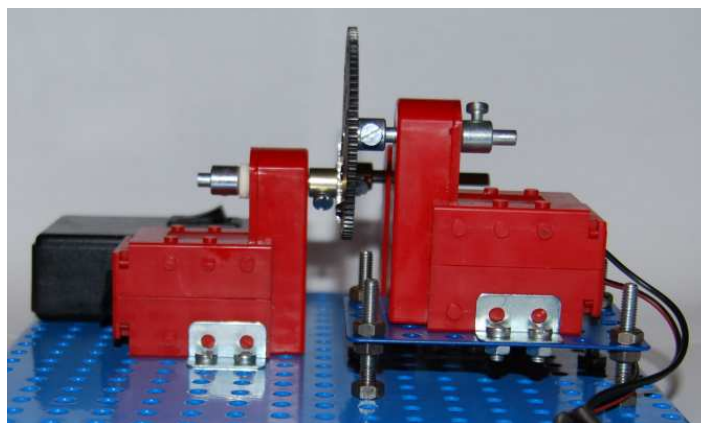
Hlavním úkolem projektu bylo vyvinout sadu pro měření rychlosti z převodovaných kol a ověřit použitelnost této sady ve školní praxi na základních i středních školách a potvrdit předpokládaný kladný vliv využívání těchto zařízení na úroveň získaných vědomostí a dovedností žáků v přírodovědných předmětech. Obrázek 1-3.



Obr. 1 - Sestava pro měření převodu kol



Obr. 2 - Sestava pro měření převodu kol



Obr. 3 - Sestava pro měření převodu kol

Při ověřování je využit systém SMPSL spolu s vyvinutou sadou pro měření rychlosti zpřevodovaných kol. Sada obsahuje motorek pohánějící zpřevodovaná ozubená kola a několik senzorů otáček pro záznam různých rychlostí otáček kol díky zpřevodování, nově vytvořená typová úloha a videozáznam s ukázkou práce jako inspirace pro vlastní experimentální činnost žáků.

Pro ověření je vytvořena typová úloha „21 – Mechanický převod“. Ta je také zveřejněna ke stažení na stránkách Systému SMPSL ([smpsl.radeknemec.cz](http://smpsl.radeknemec.cz)). Obrázek 4.

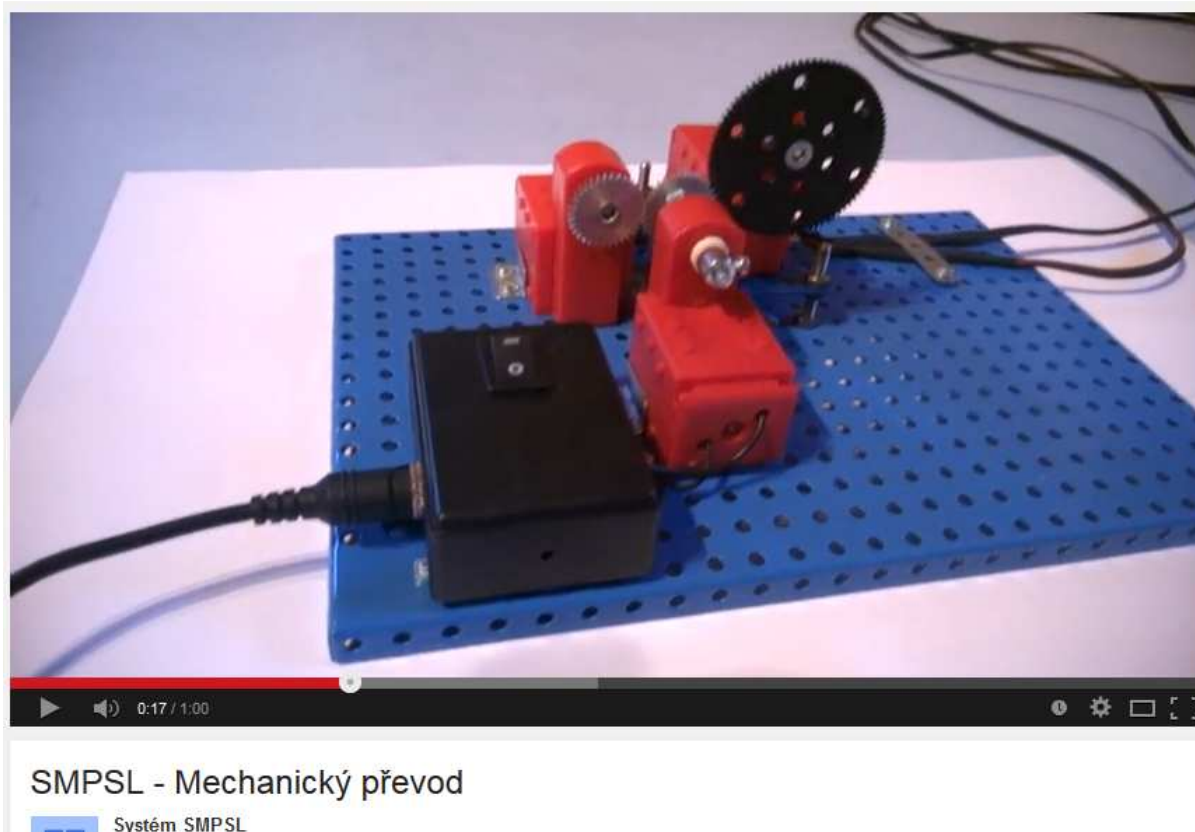
## SMPSL

### Typové úlohy

- [01 – Samovolné ochlazování senzoru](#)
- [02 – Rozpouštění kostek ledu ve sladké a slané vodě – videoukázka](#)
- [03 – Rychlost ohřívání vody v rychl. konvici nebo hrnci – s pokličkou nebo bez – videouk.](#)
- [04 – Rychlost chlazení vody a průběh teploty s pokličkou a bez pokličky](#)
- [05 – Ohřev sladké a slané vody – videoukázka](#)
- [06 – Ohřev ledu – videoukázka](#)
- [07 – Změna teploty v mrazničce nebo chladničce během dne](#)
- [08 – Jak se mění teplota na určitém místě v průběhu dne a noci](#)
- [09 – Teplota světelných zdrojů](#)
- [10 – Tlumené kmity – videoukázka](#)
- [11 – Náklon, úhel – videoukázka](#)
- [12 – Prokrvení, teplota na různých částech těla](#)
- [13 – Závislost osvětlení na vzdálenosti od zdroje](#)
- [14 – Závislost osvětlení na tloušťce pohlcujícího filtru](#)
- [15 – Zkoumání blikání zářivky a žárovky](#)
- [16 – Zkoumání průběhu nabíjení úsporné žárovky](#)
- [17 – Studium odrazivosti různých materiálů](#)
- [18 – Dlouhodobé sledování času východu a západu slunce](#)
- [19 – LED diody](#)
- [20 – Nabíjení a vybíjení kondenzátoru](#)
- [21 – Mechanický převod – videoukázka \*\*\\*nové\*\*](#)

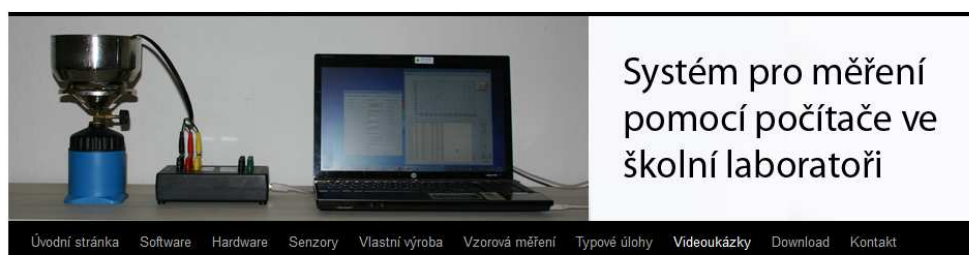
Obr. 4 – Typové úlohy

Byla vytvořena videodokumentace typové úlohy jako podpora a inspirace pro vlastní experimentální činnost žáků (obrázek 5). Videoukázka byla opět také zveřejněna na stránkách systému. Na stránce „Videoukázky“ (obrázek 6) a u konkrétní úlohy na stránce „Typové úlohy“ (obrázek 4).



Obr.5. – Videoukázka

## SMPSL



### Videoukázky

[Rychlost ohřívání vody v rychlovarné konvici nebo hrnci – s pokličkou nebo bez](#)

[Ohřev sladké a slané vody](#)

[Rozpouštění kostek ledu ve sladké a slané vodě](#)

[Ohřev ledu](#)

[Tlumené kmity](#)

[Náklon, úhel – odhad](#)

[Mechanický převod \*\*\\*nové\*\*](#)

Obr.6 - Videoukázky

System SMPSL spolu se sadou měření převodu kol je nasazen na 4 vybrané základní školy v Králověhradeckém kraji, z toho jedna gymnaziálního typu. Ověření použitelnosti systému ve školní praxi a potvrzení kladného vlivu využívání těchto zařízení na kvalitu získaných vědomostí a dovedností žáků a motivačního potenciálu ve výuce přírodovědných předmětů za pomoci vytvořené typové úlohy vzhledem kučebním plánům jednotlivých škol a tím pádem postupnému ověřování v rámci školního roku stále probíhá. Výsledku budou k dispozici v 1-2Q 2014 a zveřejněny v recenzovaném časopise či konferenci.

#### **Splnění kontrolovatelných výsledků řešení**

V projektu byl plánován 1x příspěvek na konferenci 18th International Conference on Circuits, Systems, Communications and Computers (CSCC '14), Santorini Island, Greece (SCOPUS) - splněno, 1x rozšiřující článek v WSEAS/NAUN časopisu (SCOPUS) – 1x v recenzním řízení, 2x článek v časopisu z konference Scientific.Net Materials Science and Engineering (SCOPUS) – 2x plánované, 3x článek napsán a přichystán pro odeslání (bude financováno pravděpodobně z katedrálních peněz), 1x článek v českém recenzovaném časopise – v průběhu 1-2Q 2014.

Na základě řešení projektu byly vytvořeny tyto publikace s vazbou na RIV:

NĚMEC, Radek, HUBÁLOVSKÝ, Štěpán. *The use systems for measurement using a computer in the school laboratory to explanation for temperatures during the water heating*. In: *Advances in Education Technologies*. Sophia: Institute for Natural Sciences and Engineering, 2014, s. 103-107. ISBN 978-1-61804-238-5.

NĚMEC Radek, HUBÁLOVSKÝ Štěpán. *Software Design of System SMPSL*. *WSEAS transactions on computers*. 2014, (13), s. 329-337. ISSN 2224-2872.

NĚMEC Radek, HUBÁLOVSKÝ Štěpán. *The System for measurement using a computer in the school laboratory as a platform for measuring temperatures during the water heating*. *International Journal of Mathematics and Computers in Simulation (NAUN journal)*  
- v redakčním řízení

NĚMEC R., HUBÁLOVSKÝ Š. *The research results of pedagogical experiment using measurement systems using computers at primary school in the Czech Republic*  
- připraveno k publikování na konferenci Scientific.Net Materials Science and Engineering (SCOPUS)

NĚMEC R., HUBÁLOVSKÝ Š. *Determining of the positive impact of the use of systems for measurement using a computer at a primary school in the Czech Republic after 2 months teaching through pedagogical experiment*  
- připraveno k publikování na konferenci Scientific.Net Materials Science and Engineering (SCOPUS)

NĚMEC R., HUBÁLOVSKÝ Š. *Set for measuring the transfer gears for demonstrative of speed gears using the System SMPSL*  
- připraveno k publikování na konferenci Scientific.Net Materials Science and Engineering (SCOPUS)

#### **Přehled realizovaných výdajů:**

a) osobní náklady (mzdy, odměny, odvody na zdravotní, sociální a úrazové pojištění, tvorba sociálního fondu, dohody o provedení práce a dohody o pracovní činnosti) a jejich stručné zdůvodnění

6 000 Kč – dohoda o provedení práce – vývoj sady pro měření rychlosti z převodovaných kol, tvorba typových úloh, příprava materiálů na konferenci (1000 Kč Němec, 5000 Kč Tříška)

b) stipendia a jejich stručné zdůvodnění

21 753 Kč – stipendium Němec - vývoj sady pro měření rychlosti z převodovaných kol, tvorba typových úloh, videoukázek typových úloh a doplnění webové podpory, provedení výzkumu, tvorba publikací

c) materiálové náklady (výdaje na pořízení drobného dlouhodobého hmotného majetku, nehmotného majetku – software, kancelářské potřeby, ostatní materiál) a jejich stručné zdůvodnění

16 126 Kč – diktafon (2 299 Kč), elektro a spojovací materiál (4 798Kč), elektrosoučástky (8 980 Kč), spotřeba kancelářského materiálu (49 Kč)

d) další náklady (služby, jiné výdaje) a jejich stručné zdůvodnění

13 445,60 Kč – konferenční poplatek (1 příspěvky, Santorini)

e) náklady nebo výdaje na služby a jejich stručné zdůvodnění

/

f) doplňkové (režijní) náklady nebo výdaje v souladu s příslušným řídicím aktem UHK,

290,57 Kč – kurzové ztráty

240 Kč – bankovní poplatky

0 Kč – haléřové vyrovnání

0 Kč - zaokrouhlení

g) cestovné a jeho stručné zdůvodnění.

13 168 Kč– cestovné (12 816 Kč), pojištění (352 Kč)

Náklady celkem: 70 023,17 Kč, přečerpáno 23,17 Kč.

**Povinné přílohy:**

a) kopie publikačních výstupů

b) výpis z OBD – výsledky publikační činnosti podpořené projektem,

c) „Výsledovka“ z ekonomického informačního systému Magion – vyúčtování dotace

Datum: 5. 1. 2015

Podpis odpovědného řešitele