

Závěrečná zpráva projektu specifického výzkumu na rok 2014 zakázka č. 2106

Název projektu:

Analýza edukačního procesu z hlediska využití výukových metod

Specifikace řešitelského týmu:

Odpovědný řešitel:

- Mgr. Martin Skutil, Ph.D.

Studentky magisterského studia na PdF UHK:

- Klára Havlíčková
 - IČ: 29714
- Renata Matějčíková
 - IČ: 29849

Celková částka požadované dotace: 42 800,- Kč

Stručný popis při postupu řešení projektu

Projekt koresponduje s aktuálními trendy v pedagogickém výzkumu a zároveň doplňuje přecházející výzkumná šetření řešitelského týmu, která se zaměřovala na materiální didaktické prostředky ve výuce. Hlavním cíle plánovaného výzkumného šetření bylo identifikovat, jaké výukové metody učitelé uplatňují ve výuce na 1. stupni ZŠ. Výzkum byl připraven na bázi kombinace kvantitativního a kvalitativního designu. V první fázi byla realizována kvantitativní pozorování vyučovacích jednotek. Pozornost byla zaměřena na výukové metody a organizační formy vyučování. Výsledky byly analyzovány a na jejich základě byla realizována druhá, kvalitativní, fáze výzkumu založená na polostrukturovaných rozhovorech s učiteli. Výsledky budou následně porovnány a interpretovány.

V českém i světovém měřítku je problematice výukových metod věnována řada publikací a studií. V mezinárodním hledisku je možné zmínit např. Tobin et al (1994), Brophy (2004), Meyer (2004) nebo Terhart (2005). Z českých výzkumů je třeba zmínit výzkumy Švece (1996), Šikulové (2004), Škody (2005) nebo Janíka, Najvara a kol. (2008). Ve výzkumném přístupu k výukovým metodám je podle Maňáka a Janíka (2009) třeba rozlišit obecnou epistemologickou rovinu (univerzální metody poznávání), rovinu humanitních věd) vztahující se k sociálním jevům) a rovinu specificky didaktickou (zahrnující vlastní oblast výukových metod).

Je ovšem pravdou, že většina výzkumných šetření je věnována problematice sekundárního vzdělávání. Primární vzdělávání je tedy do značné míry ze zmíněných výzkumných tendencí vyčleněno. Výjimkou posledních let je výzkum Korcové (2007), která sledovala využívání prvků konstruktivismu ve výuce prvouky na prvním stupni základní školy. Z tohoto důvodu se autorský tým zaměřil na diskutovanou problematiku.

Studentky byly do projektu zapojeny po celou dobu řešení. Podílely se na přípravě výzkumných nástrojů, na sběru dat i na tvorbě publikačního výstupu pro konferenci INTE 2014.

Splnění kontrolovatelných výstupů projektu

- výsledek J_{neimp}

- SKUTIL, Martin (2014). CT as one of the teaching methods at primary school from a teacher's point of view. *Problems of education in the 21st century*, 61(61), pp. 105-112. ISSN 1822-7864.
- Výsledek D
 - SKUTIL, Martin, HAVLÍČKOVÁ, Klára & MATĚJÍČKOVÁ, Renata (2014). Educational process in terms of teaching methods and organizational forms in small schools. In *INTE 2014 – International Conference on New Horizons in Education. Procedia – Social and Behavioral Science*. (v tisku)
 - SKUTIL, Martin (2014). View of primary education in terms of the application of teaching methods in the educational process focusing on project based teaching. In 7th International Conference of Education, Research and Innovation – ICERI2014. Seville: IATED. pp. 6437-6443. ISBN 978-84-617-2484-0.

Přehled realizovaných výdajů

Oproti původnímu plánu došlo se souhlasem proděkanky Dr. Stašové ke změně v čerpání rozpočtu (dne 9. 5. 2014). Plánované konference se účastnila studentka Klára Havlíčková, proto byly náklady celkové náklady na cestu přesunuty do složky stipendia a studentce vyplaceny. Ostatní položky byly vyčerpány podle původního návrhu.

- a) Osobní náklady = 0,- Kč
- b) Stipendia = 32 000,- Kč
 - a. 8 000,- Kč rozděleno studentkám v poměru 50:50 za odvedenou práci na řešení projektu
 - b. 24 000,- Kč vyplaceno Kláře Havlíčkové pro potřebu aktivní prezentace na konferenci
 - i. Ubytování = 11 000,- Kč
 - ii. Jízdné = 6 000,- Kč
 - iii. Pojištění = 500,- Kč
 - iv. Diety = 6 500,- Kč
- c) Materiálové náklady = 1 000,- Kč
- d) Další provozní náklady = 0,- Kč
- e) Náklady nebo výdaje na služby = 9 800,- Kč (350 EUR)
 - a. Konferenční poplatek na International Conference on New Horizons in Education (INTE 2014), která se konala 25. – 27. 6. 2014 v Paříži
- f) Cestovné = 0,- Kč

Přílohy

- a) Kopie publikačních výstupů
- b) Výpis z OBD
- c) „Výsledovka“ z ekonomického informačního systému Magion – vyúčtování dotace
- d) Změna v čerpání rozpočtu