

Závěrečná zpráva projektu specifického výzkumu – zakázka č. 2127

Název projektu: Výzkum čtenářství žáků v sekundárních školách a studentů vysoké školy

Specifikace řešitelského týmu

Odpovědný řešitel: Mgr. Petra Bubeníčková

Studenti doktorského studia na PdF UHK:

Studenti magisterského studia na PdF UHK: Jana Andršová, Iva Podoláková, Petra Cuhorková

Školitelé doktorandů:

Další výzkumní pracovníci: doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc., Mgr. Michal Čuřín

Celková částka přidělené dotace: 110 120 Kč

Stručný popis postupu při řešení projektu (max. 2 strany)

V průběhu řešení projektu SV bylo zrealizováno několik výzkumů kvantitativního a kvalitativního charakteru. Analýza sebraných dat se stala východiskem pro tvorbu dvou odborných knih zaměřených na problematiku čtenářství.

Kvalitativní výzkum se primárně zaměřil na skupinu středoškoláků. Jeho cílem bylo popsat základní oblasti, jež ovlivňují čtenářství. Výzkum zjišťoval postoj ke čtení vrstevnických skupin a rovněž reagoval na problematiku vlivu médií na mládež.

Současně probíhala další výzkumná šetření. Kvantitativní výzkum se zaměřil na čtenářství studentů vysoké školy. Cílem tohoto výzkumu bylo zjistit čtenářské preference vysokoškolských studentů a vytvořit jejich čtenářský profil. Popisované výzkumné šetření navázalo na výzkumnou sondu realizovanou v roce 2013 v prostředí středních škol a na výzkum z roku 2011, který byl zaměřen na žáky nižšího sekundárního vzdělávání. Jednalo se o KV s využitím dotazníku se škálou odpovědí.

Jedno z výzkumných šetření se orientovalo na zjištění situace v oblasti školních seznamů četby doporučených ke společné části maturitní zkoušky, tj. kolik titulů je v seznamu obsaženo, o jaké tituly se jedná, do jaké míry se školní seznamy odlišují od seznamů produkovaných CERMATEm, zda existují rozdíly mezi prezentovanými seznamy odborných škol a škol gymnaziálního typu. Zároveň výzkum zjišťoval souvislost mezi individuálními čtenářskými preferencemi studentů a četbou nabízenou školou jako doporučenou.

Poslední výzkumné šetření se zaměřilo na problematiku čtenářské gramotnosti žáků nižšího sekundárního vzdělávání. Schopnost žáků orientovat se v textu a vyjádřit jeho hlavní poslání bylo základním východiskem pro tvorbu dotazníku. Následovala podrobná analýza

sebraných dat a jejich porovnání s výsledky stejného výzkumu realizovaného a publikovaného v roce 1988.

V rámci výzkumů bylo postupováno v těchto krocích:

- Analýza současného stavu.
- Sběr dat: dotazníkové šetření, interview.
- Vyhodnocení dotazníkového šetření, přepis interview, analýza.
- Návrh pro zlepšení výchozí situace.
- Příprava a tvorba publikačních výstupů.
- Vydání odborných knih – Čtenářství a čtenářská gramotnost; Čtenářství v souvislostech.

Výstupem projektu specifického výzkumu je vydání dvou odborných knih. Obě knihy jsou v současné době v tisku.

Studenti se podíleli na realizaci a vyhodnocení dotazníkových výzkumů a interview, dále se podíleli na přípravě odborné knihy.

Splnění kontrolovatelných výsledků řešení

Uvedte především publikace, které vznikly na základě řešení projektu. Dále uveďte, zda byly publikace skutečně zadány do OBD s vazbou na RIV.

Odborná kniha (výstup B dle metodiky RIV) Čtenářství a čtenářská gramotnost.

Odborná kniha (výstup B dle metodiky RIV) Čtenářství v souvislostech.

Odborné knihy jsou v tisku. Publikace budou k dispozici v průběhu měsíce ledna 2014.

Leden 2014 – termín zadání odborných knih do OBD, následně bude dodán výpis z OBD.

Přehled realizovaných výdajů:

- a) osobní náklady (mzdy, odměny, odvody na zdravotní, sociální a úrazové pojištění, tvorba sociálního fondu, dohody o provedení práce a dohody o pracovní činnosti) a jejich stručné zdůvodnění

Mzdy 1110 Kč

Zákonné zdravotní pojištění 99,89 Kč

Zákonné sociální pojištění 277,50 Kč

(doc. Zachová, Mgr. Bubeníčková, Mgr. Čuřín – práce na výzkumu, vedení studentů, tvorba odborné monografie)

5000 Kč – odměny recenzentům (doc. PhDr. Jana Bartůňková, CSc., doc. PaedDr.Božena Plánská, CSc.) – recenze odborné monografie Čtenářství a čtenářská gramotnost.

5000 Kč – odměny recenzentům (doc. PhDr. Jana Bartůňková, CSc., doc. PaedDr.Božena Plánská, CSc.) – recenze odborné monografie Čtenářství v souvislostech bude vyplaceno v lednu 2014.

b) stipendia a jejich stručné zdůvodnění

22500Kč – mimořádná stipendia studentům (spolupráce při terénním výzkumu, řešeršní činnost, odborná pomoc při tvorbě a zpracování monografií) – Petra Cuhorková, Iva Podoláková, Jana Andršová.

c) materiálové náklady (výdaje na pořízení drobného dlouhodobého hmotného majetku, nehmotného majetku – software, kancelářské potřeby, ostatní materiál) a jejich stručné zdůvodnění

11632 Kč – kancelářský materiál – materiální podpora terénního výzkumu, příprava odborné monografie.

2009 Kč – nákup odborné literatury – odborná podpora projektu.

d) další náklady (služby, jiné výdaje) a jejich stručné zdůvodnění

e) náklady nebo výdaje na služby a jejich stručné zdůvodnění

35000 Kč – tisk odborné monografie Čtenářství a čtenářská gramotnost.

20000 Kč – tisk odborné monografie Čtenářství v souvislostech.

7500Kč – (Mgr. Jan Suk) - překlad odborného textu, součást monografií .

f) doplňkové (režijní) náklady nebo výdaje v souladu s příslušným řídicím aktem UHK,

g) cestovné a jeho stručné zdůvodnění.

Ke zprávě přiložte:

kopie publikačních výstupů

- a) výpis z OBD – výsledky publikační činnosti podpořené projektem,
- b) Výsledovku " z ekonomického informačního systému Magion – vyúčtování dotace

Datum: 30. 12. 2013

Podpis odpovědného řešitele