

HODNOCENÍ NÁKLADŮ ÚČELOVÉ PODPORY NA SPECIFICKÝ VYSOKOŠKOLSKÝ VÝZKUM 2013

Studentská grantová soutěž **Pedagogická fakulta**

Účelová podpora na specifický vysokoškolský výzkum v roce 2013	2 742 677,- Kč
Způsobilé náklady studentských projektů z přiznané podpory na specifický vysokoškolský výzkum	2 674 654,75,- Kč

Způsobilé náklady spojené s organizací studentských vědeckých konferencí z přiznané podpory na specifický vysokoškolský výzkum	0 Kč
Způsobilé náklady spojené s organizací studentské grantové soutěže z přiznané podpory na specifický vysokoškolský výzkum	68 022, 25,- Kč tj. 2,48 %
Převod do fondu účelově určených prostředků	0 Kč

Seznam projektů Studentské grantové soutěže **Pedagogická fakulta v roce 2013**

ČÍSLO PROJEKTU	ŘEŠITEL	NÁZEV	ZPŮSOBILÉ NÁKLADY (projektu z dotace)	POČET ČLENŮ ŘEŠITELSKÉHO TÝMU, KTEŘÍ ČERPALI MZDOVÉ PROSTŘEDKY		ZPŮSOBILÉ OSOBNÍ NÁKLADY		DATUM UKONČENÍ
				celkem	z toho studenti	celkem	z toho studenti	
2101	01	doc.PhDr.Tomáš Svatoš, Ph.D.	52620	2	1	15772,08	12000	31.12.2013
2102	01	Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D.	60620	2	1	12958	8000	31.12.2013
2103	01	PhDr. Eva Švarcová, Ph.D.	51120	3	2	36957,96	27000	31.12.2013

2104	01	PhDr. Jana Doležalová, Ph.D.	Informační strategie studentů PdF	64620	1	1	9000	9000	31.12.2013
2105	01	Mgr. Pavel Zíkl, Ph.D.	Hrubá motorika žáků s lehkým mentálním postižením	70797	4	3	19715,20	18000	31.12.2013
2106	01	PhDr. Jana Havigerová, Ph.D.	Vliv verbálního chování učitele na aktivní slovník žáka – expozice a incidence lexikální negace ve školní praxi	45620	4	2	12839,13	8000	31.12.2013
2107	01	PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.	Projektová výuka a metody aktivního učení v primární a preprimární edukaci	50620	4	3	20024,98	15000	31.12.2013
2108	01	Mgr. Martin Skutil, Ph.D.	Výzkum implementace materiálních didaktických prostředků do výuky vlastivědy na 1. stupni ZŠ	51620	2	2	8000	8000	17.12.2013
2109	01	Mgr. Jitka Vítová, Ph.D.	Matematické představy českých dětí v předškolním věku	53620	4	3	33958	29000	31.12.2013
2110	01	Mgr. Jana Příbylová	Osobnostní charakteristiky učitelů prvního stupně ZŠ	62620	5	3	31049,93	21000	31.12.2013
2111	01	PhDr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.	Písmo Comenia script očima odborné i laické veřejnosti	58620	4	3	12154	8000	10.12.2013
2112	01	PhDr. Yveta Pecháčková	Sociální klima v prostředí 1. stupně základních škol	32120	2	2	4000	4000	17.12.2013
2113	01	Mgr. Jitka Vítová, Ph.D.	Úspěšnost žáků se sluchovým postižením v matematice a ve čtení s porozuměním	22120	3	2	9150	5800	18.12.2013
2114	01	PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.	Analýza reflektivních dovedností pedagogů mateřských škol	49620	3	2	26300	16400	31.12.2013
2115	01	Mgr. Martin Kaliba	Nekázeň žáků se specifickými vzdělávacími potřebami	21120	1	1	2700	2700	31.12.2013
2116	01	PhDr. Lenka Neubauerová	Užití souboru specializovaných počítačových programů pro děti s poruchami vývoje řeči	64620	4	4	39800	39800	31.12.2013
2117	01	Doc. PhDr. Karel Neubauer, Ph.D.	Diagnostika osob se získanými neurogenními poruchami řečové komunikace, zaměřená na praktické řešení životních situací	111620	5	4	91631	71468	31.12.2013
2118	01	PhDr. Josef Kasal	Fotbalový stadion jako spouštěč rizikového chování mládeže	63620	2	1	21038,02	16080	31.12.2013
2119	01	PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.	FAKTORY RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ V ADOLESCENCI (SRCH-D)	79620	2	2	23000	15000	31.12.2013
2120	01	Ing. Eva Šimková, Ph.D.	Koncept udržitelného turismu se zaměřením na sociální aspekty	54120	2	1	12032,59	8000	31.12.2013
2121	01	PhDr. Petra Bendová, Ph.D.	K vybraným aspektům inkluzivního vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v mateřských školách	79620	2	2	20997,79	16080	31.12.2013

2122	01	Ing. Eva Šimková, Ph.D.	Analýza motivačních faktorů klientů cestovního ruchu a vliv na vzdělávání pracovníků ve službách cestovního ruchu	44620	2	2	6000	6000	31.12.2013
2123	01	Mgr. Barbora Líšková, Ph.D.	Důležitost emocionální funkce rodiny při utváření přátelských a partnerských vztahů v dospělosti	38620	2	1	14973,54	10000	28.12.2013
2124	01	Mgr. Gabriela Slaninová	Využití Pesso Boyden terapie při práci s oběťmi týrání (s akcentem k obětem domácího násilí)	68620	2	1	12973,54	8000	31.12.2013
2125	01	Ing. et Bc. Stanislav Michek	Kompetence k sebereflexi a k hodnocení žáků českých učitelů dětí krajanů v Banátu	46620	3	2	25720	21700	20.12.2013
2126	01	Mgr. Michal Čuřín	Výzkum školních a mimoškolních vlivů na čtenářství	45620	2	1	14024,96	9000	31.12.2013
2127	01	Mgr. Petra Bubeníčková	Výzkum čtenářství žáků v sekundárních školách a studentů vysoké školy	110120	6	3	33992,04	22500	30.12.2013
2128	01	PhDr. Marie Mullerová, Ph.D.	Aspekty ovlivňující výběr dalšího cizího jazyka u žáků základních škol	106120	6	4	19973,35	15000	31.12.2013
2129	01	Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc.	Stanovení a analýza sypného a sesypného úhlu vybraných agrobiologických sypkých materiálů	46620	2	1	18721	12000	30.12.2013
2130	01	Ing. Jan Chromý, Ph.D.	Hodnocení informační a marketingové kvality webových stránek jako zpětná vazba pro vzdělávací účely	109620	2	1	22390,99	15000	24.12.2013
2131	01	Doc. Dr. René Drtina, Ph.D.	Míra závislosti indexu srozumitelnosti v přednáškových sálech na vyzařovacím diagramu akustických zářičů a způsobu řešení sálových korekcí	98120	5	5	12000	12000	24.12.2013
2132	01	MgA. Petr Špaček, Ph.D.	Využití EGG k reflexi kvalitativních parametrů u zpěvního hlasu. <i>K objektivizaci pěveckého edukačního procesu.</i>	91620	2	1	23895,97	18000	20.12.2013
2133	01	Mgr. Kateřina Štěpánková	Didaktická analýza průběžných	68620	4	2	21906,01	14000	31.12.2013

			Pedagogických praxí zaměřená na posílení schopnosti reflexe pedagogického procesu v hodinách VV na 1. stupni ZŠ						
2134	01	Mgr. et Mgr. Klára Zářecká	Výzkumná analýza využití galerijní a muzejní pedagogiky a jejich metod v rámci výuky výtvarné výchovy na I. a II. stupni základních škol a středních školách v královehradeckém kraji	72620	5	4	50819,48	35820	31.12.2013
2135	01	Mgr. Dagmar ElHmoudová	Evaluace jazykových kompetencí vzhledem k učebním stylům algoritmickému myšlení studentů	73620	3	2	12854,01	9906,01	31.12.2013
2136	01	Mgr. Milan Horák	Modelování emisních a absorpčních spekter prstencových molekulárních systémů	18697,75	2	1	4241	3300	17.12.2013
2137	01	Ing. Bc. Karel Dvořák	Modelování a simulace jako nástroj motivace žáků technických oborů	58620	1	1	5000	5000	20.12.2013
2138	01	Mgr. Veronika Machková	Analýza specifík průběhu a výsledků výuky chemie podporované počítačovou simulací	48620	1	1	8610	5610	31.12.2013
2139	01	Mgr. Agáta Vargová	Možnosti a realita zařazování průřezového tématu RVP ve všeobecně vzdělávacím školství – ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	21620	2	2	11365	11365	31.12.2013
2140	01	Mgr. Ing. Bohumila Kroupová	Učebnice fyziky v základním školství a na gymnáziu v Českých zemích	16620	1	1	300	300	30.12.2013
2141	01	Mgr. Bc. Radek Němec	Ověření použitelnosti Systému pro měření pomocí počítače ve školní laboratoři (SMPSL) a vyvinutých senzorů ve školní praxi	70120	2	2	12516	12516	31.12.2013
2142	01	Doc.PaedDr.Martina	Implementace výsledků výzkumů		3	2	8800	8300	31.12.2013

		Maněnová, Ph.D.	v Krkonoších, Orlických horách a jejich podhůří do výuky (Monitoring vybraných druhů a lokalit)	70620					
2143	01	Mgr. Radim Špilka	Analýza vyučovací metody Převrácená třída v prostředí základní školy, zaměřená na studijní výkon žákův matematice	76620	1	1	10600	7600	31.12.2013
2144	01	Mgr. Pavel Kabrhel	Reálné, modelové a virtuální experimenty ve výuce fyziky	29620	1	1	7800	7800	31.12.2013
2146	01	Mgr. et mgr. Petra Kalibová	Výchovné poradenství z pohledu žáků základních škol	41620	2	1	12958	8000	31.12.2013
Celkem:				2 674 654,75					

Studentská grantová soutěž Pedagogické fakulty na využití prostředků specifického výzkumu v roce 2013 se řídila směrnicí kvestora 2/2012 a rozhodnutími děkana 23/2012, 5/2013 a 8/2013.

Publikační výstupy předkládané do RIVu jako výsledky studentských projektů:

B – odborná kniha	7 výsledků
C – kapitola v odborné knize	2 výsledky
D – článek ve sborníku	28 výsledků
J – článek v odborném periodiku	39 výsledků
F – užitečný vzor	1 výsledek

S podporou prostředků na specifický vysokoškolský výzkum vznikly 6 disertačních prací, 0 rigorózních prací a 5 diplomových prací.

Do kategorie excellence lze zařadit: -