

Závěrečná zpráva projektu specifického výzkumu – zakázka č. 2112

Název projektu: Primární prevence rizikového chování u žáků se sluchovým postižením

Specifikace řešitelského týmu:

Odpovědný řešitel:

Mgr. Tereza Skákalová

Katedra speciální pedagogiky PdF UHK

Spoluřešitel:

Mgr. Martin Kaliba

Katedra speciální pedagogiky PdF UHK

Studenti magisterského studia na PdF UHK:

Bc. Martin Slovák

Student navazujícího magisterského studia NSPM – Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení (1. ročník kombinované formy studia).

Bc. Markéta Novotná

Studentka navazujícího magisterského studia NSPM – Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení (1. ročník kombinované formy studia).

Celková částka přidělené dotace: 18.000,-Kč

Stručný popis postupu při řešení projektu:

Projekt je zaměřen na primární prevenci rizikového chování u žáků a studentů se sluchovým postižením. Cílem projektu je přispět ke zvýšení efektivity procesu primární prevence sociálně patologických jevů (rizikového chování) zejména prostřednictvím zmapování znalosti a porozumění znaků-pojmů z oblasti rizikového chování a následným vytvořením výkladového slovníku vybraných stěžejních pojmů z oblasti rizikového chování ve znakovém jazyce.

Hlavním cílem projektu je průzkum úrovně znalosti vybraných pojmů z oblasti rizikového chování u žáků se sluchovým postižením. Východiskem bylo kvantitativní dotazníkové šetření zaměřené na zmapování úrovně znalosti a porozumění stěžejním pojmům ze strany žáků a studentů škol pro sluchově postižené. Kvalitativní šetření mezi pedagogy – realizátory prevence bylo zaměřeno na zmapování realizace primární prevence na daných školách. Dalším okruhem výzkumu bylo zjištění, do jaké míry rozumí dle respondentů jejich žáci vybraným stěžejním pojmům.

Celkem bylo osloveno 14 základních a středních školy pro žáky s vadami sluchu po celé ČR s nabídkou participace na projektu. Do projektu se nakonec zapojilo šest škol: MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené České Budějovice, MŠ a ZŠ pro sluchově postižené Brno, SŠ, ZŠ a MŠ Praha – Holečkova, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené Praha – Výmolova, SŠ pro sluchově

postižené a OU Brno, MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené Valašské Meziříčí. Vyhodnoceno bylo celkem 118 dotazníků, na které odpovídali žáci a studenti se sluchovým postižením (dva dotazníky byly vyřazeny pro nerelevantnost údajů), a osm dotazníků, které vyplnili pedagogové.

Na základě zjištění, jaké relevantní pojmy daná skupina zná a nakolik rozumí jejich správnému významu, byl vybrán soubor základních pojmů pro danou problematiku. Ve druhé fázi projektu byly vypracovány písemné definice pojmů za využití základních pravidel úpravy textů pro prelingválně neslyšící. Srozumitelnost takto vytvořených definic byla prakticky ověřena na kontrolní skupině žáků se sluchovým postižením. Po provedených úpravách byla vytvořena první verze výkladového slovníku v textové podobě.

Vybrané klíčové pojmy budou následně vyjádřeny pomocí znaků a jednotlivé definice pojmů budou vysvětleny také ve znakovém jazyce. Tím dojde k vytvoření multimediální pomůcky (elektronické encyklopedie-výkladového slovníku pojmů z oblasti rizikového chování ve znakovém jazyce).

Splnění kontrolovaných výsledků řešení

Výstupy projektu nebyly doposud publikovány.

Plánujeme následující výstupy:

1. Článek v odborném periodiku (předpokládáme např. Media4you magazine, Speciální pedagogika nebo Zpravodaj pedagogicko-psychologického poradenství) – *článek bude do redakce zaslán do konce ledna, publikaci předpokládáme v průběhu druhé poloviny roku.*
2. Článek do populárně naučného periodika pro sluchově postižené (např. Gong, INFO-Zpravodaj) – *letní číslo INFO-Zpravodaje má uzávěrku 15. 4. 2012, v současné době jednáme s redaktorkou o publikaci.*
3. Multimediální, případně tištěná studie obsahující popis teoretického rámce problematiky, výkladový slovníček pojmů v textové verzi a multimediální výkladový slovník ve znakovém jazyce – *v současné době je hotová první verze slovníku, další práce na něm byly přerušeny ze zdravotních důvodů odpovědného člena řešitelského týmu. Dokončení slovníku plánujeme na první čtvrtletí tohoto roku.*

Přehled realizovaných výdajů

a) osobní náklady – 13.000,- Kč

Tereza Skákalová – odměna řešiteli projektu za realizaci šetření, přípravu slovníku, pomoc s překladem do znakového jazyka a s natáčením, příprava multimediálního slovníku a příprava publikačních výstupů (2.700,- Kč)

Martin Kaliba – odměna spoluřešiteli projektu za realizaci šetření, přípravu slovníku, pomoc s překladem do znakového jazyka a s natáčením, příprava multimediálního slovníku a příprava publikačních výstupů. (2.300,- Kč)

Martin Slovák – DPP, práce spojená s překladem pojmů do ZJ, realizace dílčí části dotazníkového šetření, natáčení a technická příprava znaků (6.000,- Kč)

Markéta Novotná – DPP, pomocné práce při realizaci výzkumného šetření, práce na překladu pojmů do ZJ (2.000,- Kč)

b) stipendia ---

c) materiálové náklady – 5.184,- Kč

základní kancelářské pomůcky pro všechny členy týmu (kancelářský papír a další drobné kancelářské pomůcky – 2.330,- Kč)

toner do tiskárny (2 ks) pro tisk dotazníků a dalších potřebných materiálů (1.300,- Kč)

USB flash disky (2 ks, inventární č. DH-P 7869, DH-P7870) pro přenos mediálních a dalších dat mezi členy týmu (1.554,- Kč)

d) další náklady ---

e) náklady nebo výdaje za služby ---

f) doplňkové výdaje ---

g) cestovné ---

Datum: 2. 1 2012

Mgr. Tereza Skákalová