

--	--	--	--	--	--

Zadání písemné části přijímací zkoušky – test studijních předpokladů

Studijní program / obor: Speciální pedagogika

Varianta A

Datum konání zkoušky:

Jméno uchazeče:

Datum narození:

Číslo přihlášky:

Bydliště:

Místnost konání testu:

Instrukce: Vyberte správnou odpověď a запиšte do příslušné kolonky vpravo. Pouze jedno řešení je správné.

	Otázka	Správná odpověď
1.	Rektor stojí v čele: a) fakulty b) univerzity c) katedry d) ústavu vysoké školy	B
2.	Hlavní město Albánie je: a) Taškent b) Tirana c) Skopje d) Tbilisi	B
3.	Haptika je komunikace prostřednictvím: a) postoje b) mimiky c) vzdálenosti d) dotyku	D
4.	Významnou dominantou Hradce Králové je: a) Černá věž b) Bílá věž c) Zelená brána d) Rudá bašta	B
5.	Mezi autory teorie sociální anomie patří: a) Freud a Lombroso b) Merton a Durkheim c) Dollard a Znaniecki d) Matějček a Dunovský	B
6.	Poznáním se ve filosofii zabývá: a) gnozeologie b) etika c) fyzika d) posturika	A
7.	Autorem frustrační teorie agrese je: a) Dollard b) Merton c) Durkheim d) Aristoteles	A

8.	J. A. Komenský se narodil v roce: a) 1492 b) 1592 c) 1692 d) 1792	B
9.	Termíny autonomní a heteronomní morálka jsou spojeny se jménem: a) Piaget b) Freud c) Platón d) Aristoteles	A
10.	Labilní extravert je: a) choleric b) flegmatik c) melancholik d) sangvinik	A
11.	Psychologickým testem je: a) Kouzelná flétna b) Začarovaná rodina c) Kouzelná pastelka d) Začarovaný dům	B
12.	Současnou parlamentní stranou není: a) ODS b) KDU-ČSL c) ODA d) TOP09	C
13.	Pudová duševní energie libido vyvěrá podle Freuda z: a) Ega b) Superega c) Id d) vědomí	C
14.	Který termín používáme pro souhrnné označení různých typů bílých krvinek v krvi člověka? a) chondrocyty b) leukocyty c) erytrocyty d) osteocyty	B
15.	Kost skalní je v lidském těle součástí kostry: a) obličejové nebo mozkové části lebky b) dolní končetiny nebo pánve c) horní končetiny nebo pletence lopatkového d) páteře nebo hrudního koše	A
16.	Která charakteristika nejpřesněji odpovídá buňkám kosterních (příčně pruhovaných) svalů člověka? a) dlouhá mnohojaderná vlákna b) vždy jednojaderné vřetenovité buňky c) jednojaderné nebo dvoujaderné na koncích rozvětvené buňky d) hvězdicovité jednojaderné buňky	A
17.	Kterou hlavní funkci v těle člověka plní makrofágy? a) transportují kyslík b) zajišťují nespecifické imunitní reakce (fagocytují) c) zabraňují změnám pH krve d) podílí se výrazně na srážení krve a zástavě krvácení	B
18.	Která fáze mitózy následuje bezprostředně za metafází? a) anafáze b) telofáze c) profáze d) cytokineze	A
19.	Která z nabízených odpovědí je nejlepším příkladem významu fosforu v lidském těle? a) je součástí struktury molekul většiny hormonů b) je strukturální součástí glykogenu c) je součástí struktury molekul RNA a DNA d) je strukturální součástí hemoglobinu	C

20.	Jestliže má otec krevní skupinu AB a matka krevní skupinu 0 (nula), pak jejich děti NEMOHOU mít krevní skupinu (Pozn.: mutace neuvažujte): a) A a B b) A a 0 (nula) c) B a 0 (nula) d) AB a 0 (nula)	D
21.	Do které části srdce dospělého člověka přitéká z dolní poloviny těla člověka krev s nízkým obsahem kyslíku (odkysličená)? a) do levé síně b) do pravé síně c) do levé komory d) do pravé komory	B
22.	Který hormon v lidském těle, po svém uvolnění do krve z příštítných tělísek, významným způsobem ovlivňuje množství vápníku v krvi člověka a ZVYŠUJE hladinu vápníku v krvi? a) insulin b) glukagon c) parathormon d) kalcitonin	C
23.	Který statický plicní objem dospělého člověka je NEJVĚTŠÍ? a) reziduální objem b) inspirační rezervní objem c) dechový objem d) expirační rezervní objem	B
24.	Označte trávicí enzym, který v aktivní formě působí v dutině ústní člověka? a) pepsin b) ptyalin c) trypsin d) glukagon	B
25.	V které části (v kterém orgánu) zdravého lidského těla můžeme pozorovat (najít) Sertoliho buňky? a) v mozku b) ve vaječnicích c) ve varlatech d) v tenkém střevě	C
26.	V které z nabízených odpovědí jsou uvedeny fáze děložního (menstruačního) cyklu ve správném pořadí – tak jak přirozeně následují za sebou: a) ischemická, menstruační, sekreční, proliferační b) menstruační, sekreční, proliferační, ischemická c) menstruační, proliferační, sekreční, ischemická d) ischemická, sekreční, proliferační, menstruační	C
27.	Speciálně pedagogická disciplína zabývající se edukací osob s narušenou komunikační schopností je označována jako: a) somatopedie b) logopedie c) tyfopedie d) surdopedie	B
28.	Získaná mentální retardace je označována jako: a) deteriorizace b) infantilnost c) delecce d) demence	D
29.	Mají-li jedinci IQ 69-50, jedná se o jedince s pásmu: a) mentální sub-normy b) lehké mentální retardace c) středně těžké mentální retardace d) průměrně nadané	B
30.	V intervenci o děti s těžkým zdravotním postižením se v oblasti rané péče využívá program: a) Symwriter b) Portage c) TEACCH d) EDULEARN	B

31.	Pokud má jedinec v důsledku dětské mozkové obrny (DMO) postiženu hybnost dolních končetin, jedná se o formu: a) kvadraparetickou b) diparetickou c) hemiparetickou d) dyskinetickou	B
32.	Pokud u jedince dochází k zánětu hlavice kyčelního kloubu, jenž může mít za následek omezení hybnosti, jedná se o: a) progresivní svalovou dystrofii b) morbus Perthes c) rozštěp páteře d) dětskou mozkovou obrnu	B
33.	Trendem v oblasti edukace jedinců se speciálními vzdělávacími potřebami byla od roku 1989 do roku 2016: a) inkluze b) separace c) integrace d) infiltrace	C
34.	Nedoslýchavost je kompenzována: a) kochleárním implantátem b) sluchadly c) digitálním majákem d) amplionem	B
35.	Mezi kompenzační pomůcky využívané osobami se zrakovým postižením nepatří: a) bílá hůl b) vodící pes c) FM pojítka d) počítač s hlasovým výstupem	C
36.	Terapie využívaná zejména v péči o osoby s poruchou hybnosti se nazývá: a) ABA terapie b) TEACCH program c) Bobath koncept d) O.T.A	C
37.	Narušení komunikační schopnosti projevující se prefonačními spasmy či iteracemi na úrovni hlásek/slabik/slov označujeme jako: a) vývojovou dysartrii b) dyslálii c) tumultus sermonis = breptavost d) balbuties = koktavost	D
38.	Vyberte, které z níže uvedených narušení komunikační schopnosti se projevuje již v rámci raného a předškolního vývoje dítěte: a) dyslexie b) mutismus c) afázie d) opožděný vývoj řeči	D
39.	Pro dalekozrakost (hypermetropii) je typické: a) obraz se tvoří až za sítnicí, dobře vidí do dálky, ale špatně do blízka, náprava – brýlemi se spojivými skly b) rohovka či čočka je různě zakřivena, špatně vidí do dálky i do zblízka, náprava – brýlemi s cylindrickými skly c) vše vidí v odstínech šedé, velké obtíže působí osobám s touto diagnózou ostré světlo, někdy je nutno užívat ochranné brýle d) obraz se tvoří až před sítnicí, dobře vidí do blízka, ale špatně do dálky, náprava – brýlemi s rozptylnými skly	A
40.	Pro děti s ADHD je typické/á: a) pouze porucha koncentrace pozornosti b) porucha koncentrace pozornosti, impulzivita, hyperaktivita c) dyspraxie d) dyslexie	B
Celkové bodové hodnocení písemné části zkoušky / za součet odpovídá (podpis):		

Bodové hodnocení – 5 bodů za otázku