

Zadání písemné části přijímací zkoušky z všeobecného přehledu

Studijní program / obor: UPV

Datum konání zkoušky: 8. 6. 2022, 9:00

1	<p>Slovo „pedagogika“ v původním významu znamená:</p> <p>a) tvorbu školních otázek a jejich odpovědí, b) výchovu zaostalých jedinců, c) porovnávání učebních stylů lidí, kteří se učí, d) vedení dítěte.</p>	3
2	<p>Komenského pojem „slovně názorná výuka“ znamená:</p> <p>a) poznávání na základě aristotelovské logiky, b) poznávání prostřednictvím rozumové analýzy, c) poznávání spojením učitelova slova a názorných ukázek učiva, d) poznávání prostřednictvím činnosti – vlastní práce.</p>	3
3	<p>Kdo zavedl na našem území povinnou školní docházku?</p> <p>a) František Josef II. b) Karel IV. c) Marie Terezie d) Jan Lucemburský</p>	3
4	<p>Kdo je autorem knihy <i>Dějiny národu českého v Čechách i v Moravě</i>?</p> <p>a) Karel Poláček b) Alois Jirásek c) František Palacký d) Josef Jungmann</p>	3
5	<p>Mezi znaky výchovy <u>nepatří</u>:</p> <p>a) plánovitost, b) dlouhodobost, c) náhodnost, d) záměrnost.</p>	3
6	<p>Slovně názornou výuku – spolu s J. S. Komenským – prosazoval od přelomu 18. a 19. století:</p> <p>a) J. J. Rousseau b) L. N. Tolstoj c) B. Balbín d) J. F. Herbart</p>	3
7	<p>Finanční gramotnost je:</p> <p>a) schopnost vydělávat peníze, b) soubor znalostí a dovedností, které člověku umožňují porozumět financím a správně s nimi zacházet v různých životních situacích, c) umění číst a počítat. d) studijní obor</p>	3

8	<p>Vyber správný zápis:</p> <p>a) Skupiny hasičů kontaktovali zdravotníky. b) Skupiny Hasičů kontaktovaly zdravotníky. c) Skupiny Hasičů kontaktovali zdravotníky. d) Skupiny hasičů kontaktovaly zdravotníky.</p>	3
9	<p>Zlatá bula sicilská se kromě jiného týkala:</p> <p>a) odtržení Sicílie od Římské říše b) nezcizitelnosti majetku uherských magnátů c) dědičnosti titulu a nedílnosti českého státu d) volby říšského krále</p>	3
10	<p>Autorem obrazu „Mona Lisa“ je:</p> <p>a) Leonardo da Vinci b) Mikoláš Aleš c) Josef Mánes d) Michelangelo</p>	3
11	<p>Pojem trivium představuje výuku tří základních oborů:</p> <p>a) čtení, počítání, zpěv b) čtení, psaní, počítání c) psaní, počítání, tělesnou výchovu, d) počítání, čtení, ruční práce</p>	3
12	<p>Kdo je autorem dramatu „Bílá nemoc“:</p> <p>a) Karel Poláček b) Alois Jirásek c) Karel Čapek d) František Palacký</p>	3
13	<p>Mistr Jan Hus byl v Kostnici upálen 6. července roku:</p> <p>a) 1415 b) 1412 c) 1414 d) 1314</p>	3
14	<p>Ve kterém bodě není chyba?</p> <p>a) zvykl bys si b) zvykli bychom si c) zvykli bysme si d) zvykli by jste si</p>	3
15	<p>Pedagogická disciplína zabývající se edukací dospělých je:</p> <p>a) didaktika, b) andragogika, c) gerontologie, d) edukometrie.</p>	3
16	<p>Hlavním městem Evropské unie je:</p> <p>a) Lucemburk b) Štrasburk c) Bern d) Brusel</p>	3

17	<p>Druhá světová válka v Evropě skončila:</p> <p>a) 8. května 1945 b) 2. září 1945 c) 9. května 1944 d) 2. září 1944</p>	3
18	<p>Kdo je autorem výroku „Kdo je bez viny, hod’ první kamenem.“</p> <p>a) Mojžíš b) Budha c) Gilgameš d) Ježíš</p>	3
19	<p>Pojem andragogika znamená:</p> <p>a) pedagogická disciplína zabývající se vzděláváním dospělých b) pedagogická psychologie pro samostudium seniorů c) kybernetická pedagogika alternativní proud v pedagogickém myšlení</p>	3
20	<p>Pedagogický směr pedocentrismus vyjadřuje vzdělávací koncepci založenou na:</p> <p>a) jednostranném výchovném úsilí k žákům se specifickými potřebami b) jednostranném uspokojování výchovných potřeb dítěte na základě jejich přání c) specifické výchově dívek středního školního věku d) specifické výchově mladistvých s kriminální minulostí</p>	3
21	<p>Chceme-li jako učitelé podporovat zdravé vědomí vlastní hodnoty u žáků, nejlepší způsob, jak to můžeme udělat je:</p> <p>a) porovnávat jejich výsledky s výsledky slabších žáků, b) připravovat žákům úlohy, ve kterých sami poznají, že něco umí dobře, c) porovnávat jejich výsledky s výsledky lepších žáků, d) vyslovovat přesvědčení, že žák něco umí dobře.</p>	3
22	<p>Hodnocení školního vzdělávání se označuje jako:</p> <p>a) pedagogizace b) interpretace c) evokace d) evaluace</p>	3
23	<p>Pojem „gender“ označuje:</p> <p>a) biologické pohlavní rozdíly, b) sexuální výchovu dospívajících, c) partnerství osob stejného pohlaví, d) sociální aspekty role mužů a žen ve společnosti</p>	3
24	<p>Nejvyšším představitelem univerzity je:</p> <p>a) kvestor b) rektor c) děkan d) biskup</p>	3
25	<p>Výraz „oči jako pomněnky“ je:</p> <p>a) personifikace, b) metafora, c) přírovnání, d) metonymie</p>	3

26	<p>Rodinu, ve které dochází k vážným poruchám, a k narušování socializačního procesu dítěte, nazýváme rodinou:</p> <p>a) funkční, b) dysfunkční, c) afunkční, d) sociabilní.</p>	3
27	<p>Filantropie znamená:</p> <p>a) lásku k filosofii b) úpadek myšlení c) lidumilnost, dobročinnost d) opak entropie</p>	3
28	<p>Mezi hybné principy RVP <u>nepatří</u>:</p> <p>a) mezipředmětové spojení b) vytváření klíčových kompetencí c) tvorba vzdělávacích oblastí d) reforma přípravy na vysokých školách</p>	3
29	<p>K výchově v souladu s behaviorálními přístupy <u>nepatří</u>:</p> <p>a) respekt ke schopnosti jedince naučit se cokoli b) respekt k individualitě jedince c) aplikace příjemných a nepříjemných důsledků chování d) okamžitá zpětná vazba</p>	3
30	<p>Logopedie se zabývá:</p> <p>a) sociálně narušenou mládeží b) korekcí verbálních vulgarismů c) lidmi s tělesným postižením d) korekcí a odstraňováním poruch řeči</p>	3
31	<p>Text „Romance pro křídlovku“ napsal:</p> <p>a) Pavel Kohout b) František Halas c) František Hrubín d) Jaroslav Seifert</p>	3
32	<p>Mezi základní emoce <u>nepatří</u>:</p> <p>a) strach b) lítost c) hněv d) radost</p>	3
33	<p>Mezi nejvýznamnější české psychology patří:</p> <p>a) Z. Matějček b) J. Piaget c) C. G. Jung d) I. P. Pavlovič</p>	3
34	<p>Kdo je autorem opery Prodaná nevěsta?</p> <p>a) Antonín Dvořák b) Bohuslav Martinů c) Leoš Janáček d) Bedřich Smetana</p>	3

35	<p>Pokud jsme k nějaké činnosti vnitřně motivováni, vykonáváme takovou činnost proto:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) že nám z toho plyne nějaký užitek b) že se těšíme na odměnu, kterou za ni dostaneme c) že nás baví sama o sobě a/nebo v ní vidíme smysl d) že cítíme vnitřní tlak v oblasti solar plexus 	3
36	<p>Analýza, syntéza či dedukce jsou:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) fáze tvořivého procesu b) myšlenkové operace c) znaky inteligence d) procesy předcházející rozhodování 	3
37	<p>Samostatná Česká republika vznikla k datu:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) 1. leden 1991 b) 28. říjen 1918 c) 28. říjen 1991 d) 1. leden 1993 	3
38	<p>Kdo je autorem výroku: „ Cogito, ergo sum.“ (Myslím/pochybuji, tedy jsem.)?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) René Descartes b) Platón c) Aristoteles d) John Locke 	3
39	<p>Pojem „kognitivní procesy“ označuje psychické procesy:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) nevědomé b) poznávací c) motivační d) emocionální 	3
40	<p>Co <u>nepatří</u> do Maslowovy hierarchie potřeb:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) fyziologické potřeby b) potřeba bezpečí c) potřeba vlastnit d) potřeba uznání 	3