



**Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta**

Strategický záměr

vzdělávací a tvůrčí činnosti

Pedagogické fakulty

Univerzity Hradec Králové

na období 2021–2030

Obsah

Motto

Úvodní slovo

Hodnoty a mise PdF UHK

Strategické priority a cíle SZ PdF UHK

Priorita I (P1) Vzdělávání

P1/DC1	Inovace studijních programů – kvalitní a atraktivní studium
P1/DC2	Systematická příprava studujících na budoucí povolání – propojení s praxí
P1/DC3	Flexibilita vzdělávání
P1/DC4	Vytváření nových studijních programů jako reakce na měnící se celospolečenské podmínky
P1/DC5	Celoživotní vzdělávání
P1/DC6	Moderní propagace a prezentace studijních programů realizovaných na PdF

Priorita II (P2) Tvůrčí činnost

P2/DC1	Podpora excelence, internacionalizace a interdisciplinarit v tvůrčí činnosti
P2/DC2	Podpora vědeckých a uměleckých týmů
P2/DC3	Hodnocení tvůrčí činnosti jako prostředek profesního růstu
P2/DC4	Podpora kvality doktorského studia

Priorita III (P3) Internacionalizace

P3/DC1	Komplexní internacionalizace prostředí PdF
P3/DC2	PdF jako atraktivní instituce pro zahraniční studenty a zaměstnance
P3/DC3	Rozvoj globálních kompetencí studentů PdF
P3/DC4	Všestranná mezinárodní spolupráce PdF
P3/DC5	Propagace a prezentace PdF v zahraničí

Priorita IV (P4) Infrastruktura a HR

P4/DC1	PdF jako odpovědný zaměstnavatel
--------	----------------------------------

P4/DC2	Strategické řízení PdF
P4/DC3	Rozvinutá a moderní infrastruktura PdF
P4/DC4	Kvalitní zázemí a komunikační infrastruktura PdF

Priorita V (P5) Třetí role

P5/DC1	Spolupráce a aktivita v regionu
P5/DC2	Univerzita třetího věku
P5/DC3	Propagace a prezentace PdF v ČR

Motto

Moderní a perspektivní fakulta pro budoucnost

Úvodní slovo

Strategický záměr Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové na období 2021–2030 (dále jen SZ) je základním strategickým dokumentem Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové (dále jen PdF či Pedagogická fakulta) vytyčujícím její dlouhodobou strategii na dobu deseti let. Jeho účelem je stanovit hlavní priority a cíle, jichž chce PdF v následující dekádě dosáhnout. Nedílnou součástí implementace vytyčené strategie jsou každoroční plány realizace SZ, jež budou konkretizovat jednotlivá opatření a kroky, které PdF v daném roce učiní. SZ není vnímán jako neměnný dokument, jednotlivé cíle mohou být v průběhu naplňování upravovány tak, aby adekvátně reagovaly na případné změny vnějšího i vnitřního prostředí, k nimž v průběhu příštích deseti let může docházet a které mohou mít vliv na vytyčená opatření.

Hlavním posláním PdF je vzdělávací činnost, především příprava kvalitních budoucích učitelů. Své nezastupitelné místo mají na PdF také další studijní programy, zejména z oblastí neučitelské pedagogiky, umění, psychologie, filologie, religionistiky a kinantropologie. PdF chce rozvíjet studium ve všech studijních cyklech, tj. v bakalářském, magisterském a doktorském stupni. Důležitou oblastí je také pestrá a aktuální nabídka v oblasti celoživotního vzdělávání. PdF rozvíjí vedle vzdělávací činnosti rovněž širokou oblast tvůrčí – vědeckou, výzkumnou a uměleckou činnost. Značný potenciál vidí PdF také v rozvoji internacionalizace studia a tvůrčích činností.

PdF jako největší součást Univerzity Hradec Králové je etablovanou, ale zároveň stále mladou a dynamickou fakultou, což umožňuje účinnou modernizaci procesů a strategického řízení. Fakulta vnímá měnící se potřeby studujících a zaměstnanců a generační, technologické, informační a další změny a s nimi související potřeby implementuje do svých aktivit. PdF si v následujících letech klade za cíl zejména rozvoj takových aktivit, které umožní flexibilní reakci a adaptaci na budoucí výzvy.

PdF pozitivně vnímá a rozvíjí svoji regionální identitu. Spjatost s městem Hradec Králové a celým královéhradeckým regionem, s Královéhradeckým krajem a dalšími okolními kraji se projevuje v řadě aktivit, které oživují a rozvíjejí nejen komunitu univerzitní, ale i královéhradeckou a regionální.

SZ vychází a přímo navazuje na Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti PdF na období 2016–2020.

Do svých plánovaných aktivit PdF zapracovává i očekávaná opatření formulovaná Strategickým záměrem ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 („SZ2021+“), který byl vydán Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, a reflektuje i kontext dalších relevantních národních a mezinárodních dokumentů.

Hlavním východiskem SZ PdF je pak především Strategický záměr Univerzity Hradec Králové od roku 2021 (SZ UHK 21+) a Strategie internacionalizace UHK 21+. SZ PdF je implementací a realizací uvedených celouniverzitních dokumentů.

Hodnoty a mise PdF

Posláním PdF je stávat se akademickou vzdělávací institucí se specifickým odborným, vědeckým i tvůrčím přínosem a společenskou relevancí.

Specifický odborný přínos PdF spočívá v tom, že rozvíjení speciálního poznání jednotlivých věd a dílčích oborů zasazuje do širokého kontextu vzdělávání jakožto směřování k naplněnému lidství. Proto je odborný profil PdF vymezen propojením speciálního předmětného poznání s reflexí obecných otázek po člověku a jeho odpovědnosti za svět. Toto propojení může PdF uskutečňovat na základě tvůrčího dialogu a cíleně rozvíjené interdisciplinarity speciálních (technických, přírodních, společenských či humanitních) věd a věd univerzálních.

Společenská relevance PdF vyplývá z toho, že její vzdělávací činnost směřuje k rozvoji takových znalostí, dovedností a způsobilostí, které umožňují v pedagogických profesích a dalších činnostech s výrazným společenským dosahem naplňovat odpovědnost člověka vůči světu.

V kontextu aktuálních výzev současného globalizovaného světa má vzdělávací činnost PdF přispívat k poznávání a respektu vzhledem k obecně sdílenému lidskému způsobu bytí a k důstojnosti, která je vlastní každé lidské osobě. Na tomto základě pak může přispívat k rozvoji odpovědnosti člověka za svět ve výchově a vzdělávání, v oblasti kulturní a sociální, umělecké, environmentální, spirituální a etické.

Ve vztahu k regionu může PdF naplňovat svou společenskou relevanci podněcováním odborného zkoumání a akademické diskuse jeho aktuálních sociálních i kulturně-historických specifíků; tato specifika může také rozvíjet v rámci tvůrčí a umělecké činnosti.

Důležitým posláním PdF je rozvíjet svůj pedagogický charakter v návaznosti na klasické pojetí vzdělanosti. Spolu s didaktickým rozměrem vzdělávání má proto podporovat propojení předmětného poznání a technických dovedností s porozuměním obecným východiskům humanity, s respektem k lidské důstojnosti a s ohledem na hodnotová hlediska a odpovědnost člověka vůči světu.

PdF tak stojí před úkolem rozvíjet přístupy, které umožňují porozumění člověku v jeho konkrétní jedinečnosti a současně doceňují obecně sdílené rysy lidské existence. Proto má ve vzdělávacím a odborném profilu PdF zaujímat důležitou roli reflexe i tvůrčí rozvoj imaginace, narativity a mezilidské solidarity či dalších projevů člověka, ve kterých se propojuje konkrétnost lidské skutečnosti s otázkou po jejím obecném smyslu. K odbornému i vzdělávacímu zaměření fakulty tak kromě pedagogických oborů nezastupitelně patří také obory usilující o porozumění člověku z hlediska filozofického či teologického, ale též obory uměnovědné a jazykovědné, obory zabývající se sociální prací a péčí nebo etickou výchovou.

Zmíněný úkol PdF může být naplňován na základě otevřenosti (přesahující vazbu na jednotlivé ideové koncepty) a dialogu jakožto podstatným momentu odborné akademické činnosti a klíčové formě klasického akademického vzdělávání.

K poslání fakulty tak patří podpora akademického dialogu se zvláštním důrazem na rozvoj interdisciplinarity, mj. prostřednictvím spolupráce oborových týmů. S ohledem na vzdělávací a tvůrčí činnost studentů je důležitým úkolem fakulty podporovat aktivní zapojení studentů do procesu vzdělávání i do dalších rozměrů života akademické obce. V součinnosti s Akademickým senátem a Akademickou obcí PdF je třeba neustále rozvíjet dialog týkající se poslání, cílů a dalších aktuálních otázek života PdF.

Strategické priority a cíle SZ PdF UHK

V souladu se SZ UHK 21+, Strategií internacionalizace UHK 21+ a s vytyčenou misí, vizí a hodnotami jsou v tomto SZ stanoveny čtyři hlavní cíle, které pak kontinuálně prostupují všechny vytyčené priority:

1. PdF atraktivní a inspirativní
2. PdF dynamická a excelentní
3. PdF otevřená a odpovědná
4. PdF moderní a efektivní

Jednotlivé cíle jsou rozpracovány prostřednictvím prioritních oblastí, které chce PdF v předmětném období rozvíjet. Na ně jsou dále navázána potřebná opatření a indikátory.

Priorita I (P1) Vzdělávání

Prioritou PdF je poskytovat atraktivní možnosti kvalitního vzdělávání zájemcům ze všech věkových skupin. Toto vzdělávání bude reagovat na měnící se podmínky a potřeby společnosti tak, aby se absolventi PdF stali plně uplatnitelnými, a to jak v rámci domácího, tak zahraničního trhu práce. PdF bude pracovat na zkvalitnění inspirativního prostředí, v němž se rozvíjí talent a naplňuje potenciál studujících i dalších vzdělávajících se.

P1/DC1 Inovace studijních programů – kvalitní a atraktivní studium

Vzdělávací činnost je jedním ze základních posláních PdF. Její rozvoj a zvyšování kvality je klíčovou součástí fakultní strategie. Cílem PdF je připravovat diverzifikovanou a atraktivní nabídku vzdělávání ve studijních programech, motivovat studující k úspěšnému ukončení studia, posilovat mezinárodní rozměr studia ve studijních programech a systematicky hodnotit a zvyšovat kvalitu studijních programů. Skladba a inovace studijních programů bude reagovat na požadavky regionu, orgánů veřejné správy, veřejnosti a také na požadavky budoucích zaměstnavatelů.

Čeho chceme dosáhnout?

- Diverzifikované nabídky studijních programů, zahrnující všechny typy a profily studijních programů, včetně studijních programů v cizích jazycích a studijních programů realizovaných ve spolupráci se zahraniční vysokou školou včetně studijních programů reagujících na společenskou poptávku, které budou atraktivní pro tuzemské a zahraniční zájemce a budou motivovat k úspěšnému ukončení.
- Zlepšování kvality vzdělávací činnosti (vč. cizojazyčné) prostřednictvím jejího pravidelného a systematického hodnocení ze strany relevantních aktérů (studující, absolventi, zástupci zaměstnavatelů apod.) a přijímání opatření na základě těchto zpětných vazeb.
- Zlepšení kvality organizace výuky.
- Rozvinuté míry internacionalizace vzdělávací činnosti ve studijních programech zahrnující širokou škálu internacionalizačních aktivit, včetně internacionalizace doma.
- Aktivní a participativní role studujících v činnostech PdF.
- Inspirativního prostředí rozvíjejícího nadání a podporujícího všestranný rozvoj osobnosti studujících.

Jak budeme uskutečňovat naše cíle?

- Budeme rozvíjet a diverzifikovat nabídku studijních programů UHK.
- Budeme pravidelně a systematicky hodnotit vzdělávací činnost ze strany relevantních aktérů.
- Budeme optimalizovat organizaci výuky studijních programů.
- Budeme posilovat mezinárodní rozměr vzdělávací činnosti (mobility, předměty vyučované v cizích jazycích, zpracování závěrečných prací v cizích jazycích, zapojení zahraničních vyučujících do výuky, tvorba společných programů se zahraničními univerzitami apod.).

- Budeme vyhodnocovat míru úspěšnosti studia a rozvíjet opatření ke snižování studijní neúspěšnosti.
- Budeme posilovat zapojení studujících při přípravě opatření pro zvyšování kvality studijních programů.
- Budeme podporovat finančně a materiálně činnost studentských spolků a další aktivity vedoucí k posilování akademické a sociální integrace studujících.
- Budeme poskytovat podporu obzvláště nadaným studujícím umožňující rozvoj jejich talentu při studiu na PdF.

Indikátory

- Akreditované studijní programy dle jednotlivých typů a profilů.
- Atraktivita studijních programů (přihlášení, přijatí a zapsaní uchazeči).
- Úspěšně a neúspěšně zakončená studia.
- Optimalizace rozvrhování.
- Míra internacionalizace studijních programů.
- Podpořené studentské spolky a studentské aktivity.
- Přijatá opatření pro podporu obzvláště nadaných studujících.
- Evaluace vzdělávací činnosti.

P1/DC2 Systematická příprava studujících na budoucí povolání – propojení s praxí

Oblast vzdělávací činnosti zahrnuje především systematickou přípravu studentů na budoucí povolání, proto je také oblast praxí důležitou a nedílnou součástí studia na PdF. Soustavnou snahou o zintenzivnění a zkvalitnění učitelských i neučitelských praxí a spoluprací s partnerskými pracovišti v regionu směřuje PdF k cíli v podobě absolventů připravených na uplatnění v podmínkách dynamických společenských a technologických změn. Úzkým propojením s praxí ve školských i mimoškolských zařízeních dochází ke sdílení dobré praxe a k seznámení s prostředím budoucího profesního působení.

Čeho chceme dosáhnout?

- Vysoce uplatnitelných absolventů studijních programů, kteří jsou připraveni na trh práce a adekvátně se adaptují na jeho proměny a při jejichž vzdělávání je kladen důraz na intenzivní seznámení se s prostředím budoucího povolání a na rozvoj kompetencí potřebných pro vykonávání dané profese.
- Rozvinutého systému praxí učitelských i neučitelských, včetně možnosti zahraničních stáží, které budou mít adekvátní administrativní podporu.
- Úzkého propojení s aplikační sférou, na jehož základě bude budována komunita sdílení dobré praxe mezi studenty, absolventy, akademiky a odborníky z praxe.
- Rozvoje dobrovolnické činnosti studujících na PdF s cílením na instituce a organizace blízke budoucímu povolání studujících.

Jak budeme uskutečňovat naše cíle?

- Budeme rozšiřovat zapojení odborníků z praxe do výuky, do přípravy studijních programů, do přípravy seminárních a kvalifikačních prací.
- Budeme preferovat zapojení pedagogických a nepedagogických pracovníků z praxe do vysokoškolské přípravy studujících, rovněž v podobě jejich zapojení do projektů, za účelem zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických a nepedagogických pracovníků a usnadnění jejich adaptačního období ve spolupráci se školami a dalšími institucemi jako zaměstnavateli. Tímto cílíme na lepší uplatnitelnost absolventů na trhu práce.
- Budeme rozvíjet pravidelné kontakty především s kvalitními odborníky ze škol a dalších spolupracujících zařízení nabízejících inspirativní prostředí pro studenty i akademické pracovníky PdF s možností sdílení dobré praxe.
- Prostřednictvím rad pro spolupráci s praxí, pravidelnými setkáváními s řediteli a pracovníky škol a školských i mimoškolských zařízení budeme soustavně a průběžně vyhodnocovat obsahovou stránku studia a profil absolventa.
- S vazbou na získanou zpětnou vazbu ze strany spolupracujících zařízení budeme reagovat na aktuální trendy, potřeby regionu a očekávaný vývoj praxe v rámci procesu akreditace a reakreditace.
- Odbornou spoluprací se školami a podílením se na výuce ve školách budeme usilovat o zajištění patřičné úrovně předškolního, základního, základního uměleckého a středoškolského vzdělávání v regionu.
- Rozvineme spolupráci s charitativními a dobrovolnickými organizacemi a budeme motivovat studující k dobrovolnickým aktivitám.

Indikátory

- Zaměstnanost absolventů.
- Absolvované praxe a stáže.
- Elektronický systém administrativního zajištění praxí a stáží.
- Odborníci z praxe zapojení do realizace studijních programů.
- Realizovaná setkání s odborníky z praxe a s vedením spolupracujících zařízení.
- Akademičtí pracovníci zapojení do realizace výuky na školách a do praxe v dalších zařízeních.
- Studující zapojení do dobrovolnických aktivit a volitelné předměty se zaměřením na dobrovolnictví ve studijních plánech.

P1/DC3 Flexibilita vzdělávání

Cílem PdF je široká nabídka vzdělávání, která respektuje odlišné vzdělávací potřeby studentů a reflektuje poptávku po zvýšení kvalifikace nebo rekvalifikace. Nezapomínáme také na nabídku odborných přednášek, kurzů, letních škol a tvůrčích aktivit.

Záměrem PdF je získat kvalitní uchazeče, vytvořit komfortní přístup k informacím o studiu a nabídnout uchazečům možnost doplnění potřebných znalostí pro přijímací řízení. Prioritou je zabezpečit uchazečům rovné podmínky přijímacích zkoušek a studentům rovné podmínky studia.

Při tvorbě nových studijních programů vytvořit prostor pro interdisciplinaritu a zvyšování mezinárodního rozměru studia. PdF také zaměří pozornost na prostupnost studijních programů v rámci univerzity.

Cílem je rozvíjet flexibilitu vzdělávacích příležitostí, a to včetně možností online vzdělávání, rozvíjením studijních programů za pomoci nástrojů online výuky. Nabízet prostor a možnosti pro realizaci vysokých standardů vzdělávacích aktivit zapojením informačních technologií a digitalizace ve vzdělávací činnosti.

PdF bude rozvíjet online vzdělávací aktivity zejména v těch oblastech, které umožňují plné využití výhod online vzdělávání (např. programy celoživotního vzdělávání, letní školy, výuka zahraničních studentů, online mobility, přednášky zahraničních VŠ apod.).

Čeho chceme dosáhnout?

- Získat kvalitní uchazeče pro celou škálu nabízených programů ve všech stupních.
- Vytvořit uchazečům i studentům kultivované a přátelské prostředí.
- Zkvalitnění a rozšíření kompetencí studentů všech stupňů a forem studia prostřednictvím prostupnosti studia.
- Zkvalitnění vzdělávání využitím moderních metod výuky, zapojením inovačních digitálních technologií.
- Nabídnout možnost vzdělávání za pomoci nástrojů online (výuky programů celoživotního vzdělávání, letní školy, výuku zahraničních studentů apod.).
- Umožnit studentům rozšíření jazykových kompetencí a zkvalitnění studia prostřednictvím nabídky online mobility nebo online přednášek vzájemné nabídky spolupracujících VŠ.
- Nabídnout příležitost kvalitního vzdělávání všem věkovým skupinám.
- Poskytnout možnost zvýšení kvalifikace a rekvalifikace zájemcům z praxe.
- Vytvářet možnosti vzdělávání prostřednictvím využití nástrojů online výuky.
- Uplatnění absolventa v praxi.

Jak budeme uskutečňovat naše cíle?

- Budeme vytvářet bohatou a atraktivní nabídku studijních programů respektující odlišné vzdělávací potřeby studentů na základě poptávky praxe a požadavků na vzdělávání.
- Budeme vytvářet nabídku požadovaných forem vzdělávání na základě průzkumu zájmu potenciálních studujících.
- Budeme rozvíjet spolupráci se středními školami za účelem získání kvalitních uchazečů.
- Připravíme kvalitní propagaci studijních programů.
- Budeme realizovat přípravné kurzy pro přijímací zkoušky dle vyhodnocení poptávky uchazečů.
- Budeme poskytovat uchazečům a studentům se specifickými potřebami potřebnou podporu ve spolupráci s rektorátními pracovišti.
- Připravíme nabídku předmětů pro zvýšení jazykových kompetencí studentů PdF.
- Budeme podporovat aktivity zaměřené na propojení studia s praxí.
- Budeme vytvářet nabídku odborných přednášek, kurzů, letních škol a tvůrčích aktivit.
- Budeme vytvářet mezifakultní nabídku volitelných předmětů nabízených napříč univerzitou na základě průzkumu zájmu studentů.

- Při tvorbě nových studijních programů budeme využívat moderní metody výuky zapojením inovačních digitálních technologií.
- Budeme vytvářet nabídku programů s online výukou (celoživotního vzdělávání, letní školy, odborné přednášky).
- Budeme vytvářet nabídku studijních programů se zapojením online výuky.
- Budeme vytvářet nabídku zahraničních online přednášek.

Indikátory

- Průzkum zájmu a požadavků na vzdělávání potenciálních studujících.
- Realizace požadovaných forem vzdělávání dle poptávky praxe.
- Realizace přednášek, workshopů pro budoucí uchazeče.
- Kvalitní propagace nabídky studijních programů.
- Realizované přípravné kurzy na přijímací zkoušky.
- Účast zástupců středních škol na odborných aktivitách PdF.
- Aktivní spolupráce s Informačně-poradenským a kariérním centrem UHK.
- Realizované vzdělávací a tvůrčí aktivity.
- Nabídka volitelných předmětů z ostatních fakult UHK.
- Moderní metody výuky, inovační a digitální technologie zařazené do studijních plánů nově akreditovaných studijních programů.
- Akreditované studijní programy se zapojením online výuky.
- Realizované zahraniční online přednášky.

P1/DC4 Vytváření nových studijních programů jako reakce na měnící se celospolečenské podmínky

Při vytváření nových studijních programů budeme reagovat na požadavky regionu, orgánů veřejné správy, veřejnosti, na požadavky budoucích zaměstnavatelů a také na změnu celospolečenských podmínek. V rámci inovace a zkvalitnění studijních programů bude vytvořen prostor pro využití nástrojů online výuky tam, kde to bude prospěšné.

Čeho chceme dosáhnout?

- Vytvoření nabídky studijních programů všech forem studia s reflexí aktuální situace v kontextu celospolečenského dění a vývoje potřeb regionu a praxe.
- Prohloubení spolupráce s praxí.
- Využití nových forem vzdělávání (digitální technologie) pro zkvalitnění studijních programů.
- Otevření možnosti studia širší veřejnosti.

Jak budeme uskutečňovat naše cíle?

- Budeme systematicky sledovat a vyhodnocovat změny celospolečenských podmínek.
- Budeme reagovat na poptávku regionu a potřeby praxe.

- Budeme se zaměřovat se na rozvoj spolupráce s budoucími zaměstnavateli našich absolventů.
- Budeme reagovat na tyto změny v reakreditaci stávajících studijních programů.
- Budeme reagovat na tyto změny v zaměření nových studijních programů.

Indikátory

- Reflexe změn celospolečenských podmínek.
- Akreditace studijních programů dle potřeb vycházejících se změn celospolečenských podmínek a poptávky praxe.
- Inicie a realizace diskusních setkání zástupců zaměstnavatelů našich absolventů za účelem přípravy kvalitních a potřebných studií.

P1/DC5 Celoživotní vzdělávání

Celoživotní vzdělávání (dále jen CŽV) tvoří významnou část vzdělávací činnosti PdF. Nabízené programy CŽV jsou určeny různým cílovým skupinám: pedagogickým pracovníkům, studentům a dalším zájemcům z praxe a široké veřejnosti. Programy jsou přizpůsobovány aktuálním požadavkům. Právě flexibilita je velkou výhodou, na kterou se soustředíme do budoucna. Připravíme nové metody výuky, včetně distanční. Budeme se opírat o spolupráci s regionálními podnikatelskými subjekty i s orgány veřejné správy.

Čeho chceme dosáhnout?

- Diverzifikace nabídky studijních programů a jejich rozvoj v oblasti CŽV. Podpora stávajících programů a příprava nových.
- Vhodné přizpůsobení jednotlivých programů CŽV a tím naplnění poptávky trhu práce a jednotlivých institucí.
- Získávání námětů od absolventů PdF na nové studijní programy, které budou reagovat na potřeby uplatnění v praxi.
- Zvýšení konkurenceschopnosti nabídky CŽV.
- Zvyšování kvality vzdělávací činnosti prostřednictvím jejího hodnocení ze strany relevantních aktérů (studující, absolventi, zástupci zaměstnavatelů apod.) a přijímání opatření na základě těchto zpětných vazeb.
- Zkvalitnění poradenství a konzultace pro uchazeče. Získání podrobných a aktuálních informací o nabízených programech, předpokladech pro přijetí, o vzájemných kombinacích těchto programů a o jejich uplatnění v praxi apod. vzájemnou komunikací a informovaností mezi Centrem CŽV a jednotlivými katedrami.

Jak budeme uskutečňovat naše cíle?

- Budeme rozvíjet a diverzifikovat nabídku studijních programů CŽV.
- Zvolíme vhodnou strategii pro zvýšení konkurenceschopnosti.
- Budeme průběžně sledovat poptávku zájemců a inovovat nabídku programů a kurzů CŽV.

- Budeme udržovat kontakt s praxí a podporovat uchazeče z řad odborníků k formulování námětů a podnětů k aktualizaci studijních programů.
- Budeme reflektovat evaluace vzdělávací činnosti ze strany relevantních aktérů.
- Budeme vyhodnocovat míru úspěšnosti studia a rozvíjet opatření ke snižování studijní neúspěšnosti.

Indikátory

- Akreditované studijní programy ČŽV dle jednotlivých typů a profilů.
- Atraktivita studijních programů ČŽV (přihlášení, přijatí a zapsaní uchazeči).
- Úspěšně a neúspěšně zakončená studia.
- Počet online pořádaných programů.
- Počet realizovaných poradenských intervencí.
- Počet aktivit na podporu ČŽV.

P1/DC6 Moderní propagace a prezentace studijních programů realizovaných na PdF

Zajištění efektivity prezentace studijních programů je důležitou součástí strategie PdF. Pro úspěšnou komunikaci s uchazeči je nezbytné využívání moderních informačních kanálů, včetně sociálních sítí. Nedílnou součástí prezentace studijních programů tvoří také propagační a náborové akce pro uchazeče. Kromě akademiků představují významný potenciál v oblasti propagace studijní nabídky také současní studenti. Navázání spolupráce se studenty a jejich zapojení do propagace PdF vytváří předpoklad přenosu srozumitelných informací i samotného povědomí o fakultě mezi jejich vrstevníky, potenciální zájemce o studijní nabídku PdF.

Čeho chceme dosáhnout?

- Snadno dostupných informací o studijních programech PdF.
- Zapojení akademiků, nadaných studentů a studentů vynikajících v tvůrčích a sportovních aktivitách do prezentace výstupů a činností PdF.
- Rozvoje spolupráce se středními školami prostřednictvím zapojení našich studentů/absolventů do prezentací studijní nabídky PdF.
- Zlepšení prezentace jednotlivých pracovišť PdF.
- Využívání nových nástrojů k moderní propagaci a prezentaci studijních programů realizovaných na PdF.
- Zvýšení kompetencí pracovníka odpovědného za propagaci PdF v oblasti propagačních a komunikačních dovedností s ohledem na požadavky nových médií.
- Vybavení pracovníka odpovědného za propagaci PdF potřebným technickým a softwarovým zařízením.

Jak budeme uskutečňovat naše cíle?

- Budeme zajišťovat komunikaci s uchazeči o studium také prostřednictvím komunikačních nástrojů v rámci využívaných sociálních sítí.

- Budeme popularizovat výstupy a činnosti PdF.
- Různorodými a podnětnými aktivitami budeme vytvářet a prohlubovat vazbu se studenty PdF a uchazeči o studium.
- Posílíme sdílení vizuální identity fakulty jejími pracovišti.
- Budeme spolupracovat s univerzitními součástmi při formulaci propagačních strategií a hledání nových nástrojů k moderní propagaci a prezentaci studijních programů realizovaných na PdF.
- Rozšiřováním možností dalšího vzdělávání v oblasti PR, marketingu a sdílením zkušeností.
- Modernizací technologií a nástrojů využívaných při propagaci PdF.

Indikátory

- Měřitelné parametry aktivit PdF na sociálních sítích.
- Přehled akcí pořádaných pro uchazeče a studenty středních škol.
- Aktivity cílené na podporu prezentace jednotlivých pracovišť PdF.
- Zapojení se do celouniverzitní marketingové strategie.
- Absolvované kurzy v oblasti PR, marketingu.
- Rozvoj technického a softwarového zařízení využívaného při propagaci PdF.

Priorita II (P2) Tvůrčí činnost

K důležitým a podstatným aktivitám na PdF patří tvůrčí činnost. Proto jednou z priorit fakulty je systematická a promyšlená podpora jejího rozvoje. PdF přitom usiluje o vznik excelentních výstupů v oblasti základního a aplikovaného výzkumu i v rovině umělecké, sleduje profilaci společensky relevantních interdisciplinárních témat podložených interdisciplinární spoluprací vycházející z oborového potenciálu fakulty i celé univerzity. Nedílnou součástí kvalitního rozvoje tvůrčí činnosti na PdF je i podpora její internacionalizace.

P2/DC1 Podpora excellence, internacionalizace a interdisciplinarity v tvůrčí činnosti

Cílem PdF stejně jako celé UHK je nejen podporovat a rozvíjet tvůrčí činnost ve všech oblastech vzdělávání, v jejichž rámci PdF uskutečňuje studijní programy, a dosahovat tak vysoké míry propojení vzdělávací a tvůrčí činnosti, ale také podporovat tvůrčí činnost v souvisejících oblastech. Také tím ještě více posilovat její interdisciplinarnitu. Ve vybraných oblastech bádání a umělecké činnosti PdF usiluje o dosahování excelentních výsledků. PdF bude i nadále podporovat a rozvíjet celouniverzitní a fakultní výzkumné směry s významným společenským a odborným dopadem. Nedílnou součástí rozvoje fakulty je i posilování internacionalizace tvůrčí činnosti. Fakulta současně klade velký důraz na podporu dalšího rozvoje týmové spolupráce napříč svými obory a generacemi.

Čeho chceme dosáhnout?

- Zvyšování podílu excelentních výstupů ve vědě a výzkumu a v umělecké oblasti.
- Systematického rozvoje týmové spolupráce aspirující na excelentní výstupy a interdisciplinarnitu.
- Posilování mezinárodního rozměru tvůrčí činnosti, také s ambicí získat mezinárodní projekty.

Jak budeme uskutečňovat naše cíle?

- Budeme podporovat interdisciplinární výzkum a další tvůrčí aktivity interdisciplinárního charakteru.
- Při vytváření vědeckých týmů budeme dbát na jejich strukturu, zejména z hlediska začlenění vědců v různých fázích kariéry. Speciální pozornost budeme věnovat doktorandům a postdoktorandům.
- Budeme podporovat prohlubování zahraničních vazeb akademiků, jejich spolupráci v tvůrčí oblasti s kolegy ze zahraničí.
- Budeme rozvíjet motivační systém k dosahování excelentních výsledků tvůrčí činnosti.
- Budeme podporovat možnost pobytů zahraničních hostujících akademických a vědeckých pracovníků.
- Budeme analyzovat možnosti pro zvýšení podílu zahraničních zaměstnanců na PdF, především excelentních odborníků na akademických a vědeckých pozicích.
- Budeme podporovat publikační výstupy a tvůrčí činnost akademiků PdF v mezinárodních autorských týmech.

Indikátory

- Podpořené týmy v oblasti tvůrčích činností.
- Projekty a výstupy s významným společenským, odborným a uměleckým dopadem.
- Finance vynaložené na motivaci vědecko-výzkumných a uměleckých excelentních výstupů.
- Hostující akademičtí a vědečtí pracovníci.

P2/DC2 Podpora týmů v tvůrčích činnostech

PdF spatřuje svůj zásadní úkol v podpoře stávajících a nově vznikajících týmů zejména s akcentem na rozvoj interdisciplinárního výzkumu těžícího mj. z unikátního oborového potenciálu fakulty. Tyto týmy profilují zejména sociální, humanitní a umělecké obory, které nabízejí svébytné propojení. Podpora bude směřovat zejména k publikačním a uměleckým aktivitám týmů, zpracování projektových žádostí, bude poskytována během řešení projektů, ale také při navazování kontaktů mezi katedrami/ústavy zejména síťováním tvůrčích aktivit na jednotlivých pracovištích.

Čeho chceme dosáhnout?

- Posílení týmové spolupráce.
- Prohloubení spolupráce v rámci oborů i napříč obory směřující k interdisciplinaritě.
- Další zkvalitňování podpůrné infrastruktury z pracovišť děkanátu i vědecko-uměleckých center, jež bude nápomocná při rozvíjení činnosti týmů či dalších forem spolupráce.
- Formování a formulování profilových interdisciplinárních témat tvůrčí činnosti na PdF vycházejících a těžících z oborového potenciálu fakulty.

Jak budeme uskutečňovat naše cíle?

- Budeme podporovat vytváření (interdisciplinárních) týmů.
- Budeme poskytovat týmům metodickou podporu.
- Poskytneme týmům i prostorové a další podpůrné zázemí pro realizaci jejich aktivit.
- Budeme podporovat navazování spolupráce s kvalitními domácími i zahraničními institucemi pro sdílení a výměnu zkušeností.
- Budeme podporovat Centrum pedagogického výzkumu a vytvoříme centrum podporující tvůrčí aktivity zejména uměleckých oborů.

Indikátory

- Realizované týmové výstupy, podané a přijaté projekty.
- Podpůrná infrastruktura pro realizaci kvalitních výsledků.
- Podpora vydávání interdisciplinárních periodik aspirujících na zařazení do relevantních databází.
- Školení zaměstnanců v oblasti vědy, výzkumu a umění.
- Aktivity Centra pedagogického výzkumu a nového centra podporujícího tvůrčí aktivity zejména uměleckých oborů.

P2/DC3 Hodnocení tvůrčí činnosti jako prostředek profesního růstu

Stejně jako UHK i PdF vnímá hodnocení tvůrčí činnosti jako klíčovou aktivitu napomáhající vědecko-výzkumnému a uměleckému progresu, vzniku excelentních výstupů. PdF si v nadcházejících letech klade za cíl dále rozvíjet a modifikovat pravidelné hodnocení výzkumných a dalších tvůrčích aktivit nejenom cestou vnitřních procesů, ale také relevantními externími domácími i zahraničními subjekty. Jako nedílnou součást procesu hodnocení tvůrčí činnosti PdF spatřuje reflexi připomínek v něm obsažených, implementaci jeho doporučení a vyhodnocování dopadů těchto doporučení.

Čeho chceme dosáhnout?

- Rozvoje nástrojů interního monitoringu a hodnocení tvůrčích výsledků a výstupů jednotlivců i týmů.
- Rozvoje spolupráce s externími hodnotícími subjekty.
- Pravidelných či ad hoc evaluací ze strany externích subjektů.
- Zkvalitnění vědecko-výzkumných procesů a aktivit na základě pravidelných hodnocení interních schémat.

Jak budeme uskutečňovat naše cíle?

- Budeme sledovat, posuzovat a upravovat systém vnitřního hodnocení tvůrčí činnosti.
- Budeme hodnoceni relevantními externími subjekty.
- Budeme implementovat doporučení vzešlá z externích hodnocení a sledovat jejich efektivitu.
- Budeme reflektovat doporučení vzešlá z hodnocení UHK ze strany Mezinárodního evaluačního panelu UHK a dalších externích institucí či těles zřizovaných z popudu UHK.
- Budeme rozvíjet pravidelné kontakty především s kvalitními zahraničními institucemi nabízejícími inspirativní tvůrčí prostředí s možností sdílení dobré praxe.

Indikátory

- Plnění Standardů tvůrčí činnosti na PdF navazujících na Standardy pedagogické činnosti na PdF.
- Interní monitoring výstupů jednotlivců a týmů (nadmárodní projekty mezinárodní excelence, národní granty základního a aplikovaného výzkumu a rezortní projekty, výstupy tvůrčí činnosti, vč. mezinárodního aspektu).
- Hodnocení relevantními externími subjekty.

P2/DC4 Podpora kvality doktorského studia

Důležitým cílem pro rozvoj PdF i celé UHK je rozvoj postgraduálního studia akreditováním nových studijních programů a zkvalitnění stávajících postgraduálních studijních programů, a to především cestou posílení jejich internacionalizace a tvůrčí činnosti doktorandů. Studující v doktorských studijních programech by měli využívat nejenom odborné a vědecké zázemí instituce, ale také by měli v rozsáhlé míře získávat zahraniční zkušenosti. Nedílnou součástí studia je příprava na další (zejména vědeckou a uměleckou) kariéru. Proto je nezbytné doktorandy zapojovat do odborných sítí, rozvíjet jejich schopnosti při přípravě a řešení vědeckých projektů a v závislosti na jednotlivých doktorských

studijních programech zajišťovat i zkušenosti z dalších relevantních sektorů a institucí a spolupracovat s aplikační sférou. Posílení zahraničního aspektu studia se netýká jen mobilit doktorandů či jejich účasti v mezinárodních vědeckých a uměleckých aktivitách (zapojování do mezinárodních sítí, mezinárodních týmů, členství v odborných mezinárodních asociacích, účast na mezinárodních konferencích), ale také mobilit akademických a výzkumných pracovníků působících v doktorském studiu a vyššího zapojení zahraničních odborníků při uskutečňování doktorského studia, neboť zásadní kvalitu doktorského studia zásadním způsobem ovlivňuje kvalitní vedení.

Čeho chceme dosáhnout?

- Většího počtu kvalitních doktorských studijních programů, které budou atraktivní pro tuzemské i zahraniční uchazeče a uchazečky.
- Zlepšování kvality a efektivity doktorského studia prostřednictvím jeho pravidelného hodnocení, stanovení standardů školitele, definování práv a povinností doktorandů.
- Rozvinuté internacionalizace doktorských studijních programů, a to v oblasti zahraničních mobilit doktorandů, v oblasti mobilit akademických a výzkumných pracovníků působících v doktorském studiu, v zapojování doktorandů do mezinárodních sítí, mezinárodních týmů, odborných mezinárodních asociací a v zapojování zahraničních odborníků do doktorského studia.
- Kvalitního odborného, prostorového a dalšího zázemí pro rozvoj vědecké činnosti studujících doktorské studijní programy.

Jak budeme uskutečňovat naše cíle?

- Budeme podporovat vědecký a umělecký a s ním přímo související kvalifikační růst akademických pracovníků jako jedné z nezbytných podmínek pro akreditaci doktorských studijních programů.
- Budeme intenzivně podporovat vypracování akreditačních materiálů doktorských studijních programů, podávání žádostí o akreditaci.
- Budeme podporovat krátkodobé i dlouhodobé zahraniční mobility doktorandů a budeme je motivovat k jejich využívání.
- Budeme zapojovat zahraniční odborníky do zajišťování doktorského studia.
- Doktorandy budeme v rozsáhlé míře zapojovat do tvůrčí činnosti (řešení výzkumných projektů, vědeckých týmů), vč. mezinárodních vědeckých a uměleckých aktivit.
- Zejména v rámci podpůrných center budeme poskytovat doktorandům zázemí pro rozvoj jejich kompetencí v oblasti tvůrčí činnosti (metodologické semináře, publikační příležitosti, problematika podávání projektů apod.).

Indikátory

- Počet akreditovaných doktorských studijních programů, ev. počet podaných akreditačních žádostí doktorských studijních programů.
- Aktualizace standardů povinností doktoranda.
- Standardy povinností školitele.
- Zapojení doktorandů do tvůrčích aktivit, vč. mezinárodních.
- Zahraniční mobility studujících v doktorských studijních programech.
- Zapojení zahraniční odborníci do realizace doktorského studia.

- Nabízené fakultní vzdělávací aktivity pro studující v doktorských studijních programech.

Priorita III (P3) Internacionalizace

Strategie PdF v oblasti internacionalizace reaguje na současné trendy a iniciativy v oblasti vysokého školství i na potřeby a možnosti, které v kontextu aktuálního vývoje fakulty považujeme za důležité pro další rozvoj. Internacionalizaci vnímáme celofakultně jako oblast významnou s přesahem do více oblastí rozvoje PdF (viz kapitoly SZ výše). K internacionalizaci přistupujeme i jako k souboru procesů přispívajících ke zvyšování kvality, relevance a dopadu fakultních aktivit. Za klíčové považujeme internacionalizaci fakultního prostředí a kurikula a vytváření příležitostí pro rozvoj globálních kompetencí a internacionalizaci studentů i akademiků.

P3/DC1 Komplexní internacionalizace prostředí PdF

Z hlediska rozvoje v oblasti komplexně internacionalizovaného prostředí PdF považujeme za důležité pracovat dále na rozvíjení a zlepšování v nastavených či budovaných postupech pro koordinovaný a efektivní postup relevantních aktérů. Zaměříme se na úpravy fyzického prostředí budov a zázemí fakulty i na kultivaci a rozvoj sociálně-vztahového fakultního prostředí. V centru pozornosti bude i připravenost zaměstnanců pro aktivní užívání cizího jazyka a snadnější přístup zahraničních studentů a zaměstnanců či hostujících akademiků k systémům, informacím a k aktivitám v cizím jazyce. Při utváření internacionalizovaného prostředí fakulty vycházíme z potřeby otevřeného a pozitivního sociálního klimatu, z respektu a porozumění případným sociokulturním odlišnostem.

Čeho chceme dosáhnout:

- Kvalitního strategického řízení internacionalizace na PdF.
- Optimalizace vnitřních procesů souvisejících s internacionalizací a jejich ukotvení ve vnitřních dokumentech PdF.
- Digitalizace procesů v zahraniční agendě.
- Reflektování univerzitních, celonárodních, evropských i dalších iniciativ v oblasti internacionalizace.
- Cizojazyčného nastavení infrastruktury a procesů v rámci PdF a zvýšení dostupnosti informací pro zahraniční zaměstnance a studenty.
- Zvýšení jazykové vybavenosti zaměstnanců v oblasti cizích jazyků pro komunikaci se zahraničními studenty a zaměstnanci.
- Dalšího rozvoje v oblasti otevřeného a interkulturně vstřícného fakultního prostředí.
- Využívání dalších měkkých dovedností zaměstnanců PdF v kontaktu se zahraničními studenty a zaměstnanci či kolegy ze zahraničí.
- Úzké spolupráce se zástupci studentů v oblasti podpory internacionalizace.
- Zapojení studujících na PdF do internacionalizačních aktivit.
- Rozvoje spolupráce PdF s regionálními institucemi v oblasti internacionalizace.

Jak budeme uskutečňovat cíle:

- Provedeme optimalizaci procesů, které souvisejí s internacionalizací.
- Provedeme revizi vnitřních dokumentů, které se vztahují k oblasti internacionalizace, a na jejím základě doplníme a ošetříme nezbytné procesy formou potřebných dalších vnitřních řídicích aktů na fakultní úrovni v celouniverzitním kontextu.
- Budeme realizovat a podporovat aktivity pro sdílení dobré praxe a spolupráci interních pracovišť, která vstupují do agendy internacionalizace (např. participace fakultního referátu internacionalizace na interních celouniverzitních tematických setkáních zahraničních oddělení,

workshopy, pracovní diskuze, školení, setkání koordinátorů internacionalizace z fakultních pracovišť, elektronické sdílení aj.).

- Budeme pracovat na efektivním řízení a fungování agendy internacionalizace na fakultě a budeme směřovat k digitalizaci procesů v oblasti internacionalizace.
- Budeme podporovat úpravy infrastruktury PdF tak, aby byla jazykově dostupná a srozumitelná pro zahraniční zaměstnance a studenty (například úpravu označení budov v cizím jazyce, převod a spolupráci na úpravě celouniverzitních systémů používaných na PdF do cizího jazyka atp.).
- Nastavíme procesy převodu vnitřních dokumentů PdF do cizího jazyka tak, aby relevantní dokumenty byly dostupné nejen v českém, ale i v cizím jazyce.
- Budeme hledat a vytvářet příležitosti pro nabídku možnosti absolvovat kurzy cizích jazyků a rozvoje jazykových kompetencí pro zaměstnance PdF, budeme spolupracovat s rektorátem v dané oblasti, aby tak zaměstnanci PdF mohli získávat a rozvíjet svoje jazykové dovednosti.
- Budeme podporovat pravidelnou aktualizaci fakultních informací a webových stránek pro zahraniční adresáty.
- Budeme finančně i organizačně podporovat mobility a zahraniční cesty zaměstnanců PdF, které jim umožní získávat také interkulturní kompetence v místě pobytu v zahraničí.
- Budeme aktivně participovat na pravidelném univerzitním získávání zpětné vazby od zahraničních zaměstnanců.
- Budeme podporovat spolupráci se studentskými spolky a organizacemi v oblasti internacionalizace a podpory zahraničních studentů.
- Budeme podporovat pořádání diskusí, workshopů a dalších akcí se studenty PdF o tématech, která se týkají oblasti internacionalizace.
- Budeme podporovat zapojení tuzemských i zahraničních studentů PdF do internacionalizačních aktivit studentských organizací.
- Budeme aktivně participovat na vzájemné spolupráci a komunikaci k řešení aktuálních otázek s Odborem azylové a migrační politiky Hradec Králové (Ministerstvo vnitra ČR) a cizineckou policií Hradec Králové, aby tak bylo možné zajistit efektivní průběh nezbytných procedur spojených s příjezdy zahraničních zaměstnanců i studentů a řešení problémových situací.

Indikátory:

- Nové a aktualizované vnitřní dokumenty PdF k internacionalizaci.
- Digitalizované procesy v oblasti internacionalizace.
- Reflektované evropské či globální iniciativy v oblasti internacionalizace.
- Realizované aktivity na podporu sdílení dobré praxe a rozvoj kompetencí.
- Mobility zaměstnanců.
- Realizované akce a setkání se studenty či studentskými organizacemi k tématice internacionalizace PdF.
- Zapojení studenti PdF do oblasti podpory internacionalizace.
- Společné aktivity v oblasti internacionalizace s institucemi či spolupracujícími školami v regionu, pro veřejnost, fakultní učitele či žáky ze spolupracujících škol v oblasti internacionalizace.

Pozornost zaměříme na zvyšování kvality v oblasti komplexní péče o zahraniční studenty a zaměstnance. V případě studijních příležitostí pro zahraniční uchazeče budeme věnovat pozornost průběžnému vyhodnocování efektivity a atraktivity. Zaměříme pozornost na další flexibilní formy vzdělávání formou nejen fyzických, ale také virtuálních či kombinovaných mobilit, letních škol, stáží a jiných vzdělávacích aktivit pro různorodé skupiny zájemců.

Atraktivní pracovní nabídky pro české i zahraniční zaměstnance považujeme za důležitý faktor pro rozvoj personálního potenciálu fakulty a pro její rozsáhlejší internacionalizaci. Jsme si vědomi skutečnosti, že efektivní zapojení zahraničních odborníků do nejrůznějších činností na vysoké škole je běžnou součástí dnešních standardů. Na fakultní rovině budeme v rámci možností vyhledávat příležitosti pro podporu spolupráce se zahraničními akademickými a vědeckými pracovníky. Současně budeme pamatovat i na specifika některých studijních programů, kde internacionalizaci s přihlédnutím ke specifickým některých studijních programů nelze řadit k dominantní úloze Pedagogické fakulty.

Čeho chceme dosáhnout:

- Rozvoj v oblasti péče o zahraniční studenty a zaměstnance na PdF.
- Efektivního a maximálně funkčního zapojení zahraničních expertů do činností a týmů v rámci PdF, které umožní vzájemný přenos know-how a zajistí dlouhodobou spolupráci zahraničních odborníků s PdF.
- Rozvoj v oblasti atraktivní nabídky kvalitních studijních příležitostí v cizích jazycích pro různorodé skupiny zájemců.

Jak budeme uskutečňovat cíle:

- Budeme aktivně participovat na univerzitním systematickém onboardingovém procesu pro zahraniční zaměstnance.
- Zajistíme zahraničním uchazečům dostupnost centrálních univerzitních informací a služeb v rámci zaměstnávání cizinců a jejich aktualizaci a předávání univerzitním či fakultním pracovníkem.
- Budeme průběžně vyhodnocovat efektivitu stávající nabídky studijních programů / kurzů / letních škol a dalších aktivit v cizím jazyce, porovnáním zájmu uchazečů, počtu studujících, počtu absolventů i vynaložených kapacit a prostředků ze strany příslušných pracovišť i systémové podpory (s ohledem zejména na mezinárodní a národní úroveň, PPK apod.).
- Budeme podporovat rozvoj fyzických, virtuálních či kombinovaných mobilit na PdF, vznik kurzů, letních škol – včetně virtuálních či hybridních.
- Aktivně budeme participovat na další průběžné optimalizaci rámce přijímacího řízení ke studiu v cizích jazycích, s přihlédnutím k aktuálním trendům s akcentem na distanční formy přijímacího řízení, resp. studia.
- Budeme analyzovat výši poplatků za studium v kontextu stipendijního rámce fakulty a motivačního efektu s přihlédnutím k efektivitě vynakládaných finančních prostředků z fakultních zdrojů a s ohledem na personální kapacity fakulty.
- Budeme pravidelně realizovat evaluaci studia zahraničními studenty i dalšími relevantními aktéry a vyhodnocovat efektivitu nabízených programů v cizích jazycích, výsledky těchto hodnocení využijeme pro optimalizaci nabídky studijních programů PdF.
- Budeme zkvalitňovat organizaci přípravných předpříjezdových konzultací, zaměříme se na poskytování předpříjezdového poradenství pro zahraniční studenty fakulty.

- Budeme aktivně participovat na univerzitní evaluaci mezi zahraničními zaměstnanci a studenty.

Indikátory:

- Zahraniční zaměstnanci PdF.
- Počty hostujících akademických a vědeckých pracovníků.
- Počty mobilit, stáží či dalších typů pobytů zahraničních odborníků na PdF.
- Nabídka studijních programů v cizím jazyce na PdF.
- Nabídka studijních programů PdF pro studenty ze zahraničí.
- Nabízené mobility, kurzy, letní školy a jiné studijní příležitosti – včetně virtuálních.
- Realizované evaluace od zahraničních studentů či dalších relevantních aktérů.
- Poskytnuté konzultace před příjezdem a po příjezdu do ČR a podpoření studenti a uchazeči ze zahraničí.
- Nabízené přípravné (online) předpříjezdové konzultace/poradenství pro zahraniční studenty a zaměstnance.

P3/DC3 Rozvoj globálních kompetencí studentů PdF

Internacionalizace v rámci fakultního univerzitního vzdělávání zahrnuje rozvíjení studentů také v rovině rozvoje globálních kompetencí, které studentům umožňují poznávat různá kulturní specifika, rozumět variabilitě současného světa a jednat s druhými i řešit problémy s ohledem na globální společenský systém. Mezinárodní zkušenost tak řadíme k cestě budování těchto globálních kompetencí, a proto si fakulta klade za cíl nabízet svým studentům širokou a různorodou škálu mobilityních možností (včetně virtuálních či kombinovaných mobilit) pro podporu zapojení do mezinárodní komunity. Taková nabídka umožní účast co nejširší skupiny studentů na mobilitách, pomůže zesílit jejich inkluzivní rozměr a umožní individuální přístup k různým skupinám studentů. Je třeba hledat příležitosti pro přiměřené ukotvení mobilit do kurikula i pro aktivní propojení komunity tuzemských a zahraničních studentů a zaměstnanců. Aby studenti byli motivováni k absolvování mobilit, budeme dále pracovat na optimalizaci v rovině informování a podpory studentů při výběru mobilityních programů a cílových destinací a také při uznávání zahraničních výsledků na domovské instituci. Pro podporu získávání mezinárodní zkušenosti a rozvoj globálních kompetencí budeme přispívat i procesy v rámci tzv. internacionalizace doma.

Čeho chceme dosáhnout:

- Vybavenosti studentů a absolventů PdF globálními kompetencemi výhodnými pro uplatnění v globální společnosti (prostřednictvím mobilit i s užitím tzv. internacionalizace doma).
- Zkvalitňování a rozšiřování nabídky různorodých typů mobilit v rámci studia na PdF tak, aby pokryla potřeby různých skupin studentů.
- Aktivního zapojení PdF do různých mobilityních programů.
- Přínosné a aktivní spolupráce se zahraničními partnery v oblasti mobilit.
- Atraktivitu a prestiže zahraničních mobilit pro studenty PdF.
- Dostupnosti informací o výjezdech pro studenty a systematické podpory studentů ve všech fázích výjezdu.
- Pevného místa zahraničních mobilit ve studijních programech přiměřeně ke specifickým programům.
- Připravenosti studentů pro účast v mobilityních programech.

- Rozvinuté praxe „internacionalizace doma“ na PdF.
- Příležitostí pro rozvíjení globálních kompetencí studentů PdF.

Jak budeme uskutečňovat cíle:

- Podpoříme rozvoj nabídky různých typů mobilit a jejich možností pro studenty PdF ze strany partnerských univerzit či dalších institucí. Budeme průběžně analyzovat a sumarizovat možnosti pro studenty a v této oblasti budeme aktivně participovat i na celouniverzitní úrovni.
- Budeme hledat cesty pro přiměřené integrované ukotvení zahraničních mobilit ve studijních programech PdF – přihlížet budeme ke specifikům programů a studijních cyklů. Budeme podporovat garanty studijních programů pro maximálně možné integrování mobilit do plánů studijních programů.
- Budeme podporovat předávání zkušeností z mobilit a využití získaných poznatků v rámci dalšího studia studentů a v rámci akademické komunity.
- Budeme podporovat, zkvalitňovat a hledat nové způsoby předávání informací, oslovování studentů a využití propagačních kampaní pro zvýšení informovanosti studentů o možnostech mobilitních programů a zahraničních výjezdů, a to ve spolupráci zahraničních oddělení a oddělení propagace a komunikace.
- Budeme podporovat připravenost studentů na výjezdy v rámci mobilit (například předodjezdové konzultace, předodjezdová informativní setkání, síťování a sdílení mezi studenty po a před výjezdem, cizí jazyk v bakalářských programech, společná výuka tuzemských studentů a zahraničních studentů u vybraných předmětů apod.).
- Budeme pracovat na optimalizaci a zkvalitnění nastavení postupů v oblasti zahraničních stáží a mobilit.
- Budeme monitorovat zkušenosti studentů s jednotlivými typy mobilit a jejich potřeby v této oblasti za účelem nastavení další podpory.
- Budeme podporovat rozvoj internacionalizace kurikula ve studijních programech PdF.
- Budeme v rámci výuky podporovat zapojení studentů do různorodých mezinárodních aktivit a do práce mezinárodních skupin (i v online formě) a budeme vyhledávat další příležitosti pro tyto aktivity.
- Budeme podporovat společnou výuku v cizím jazyce v rámci mezinárodních studijních či jinak spolupracujících skupin.
- Budeme vytvářet příznivé prostředí pro rozvoj formálních i neformálních aktivit na PdF, které podporují setkávání tuzemských a zahraničních studentů a jejich vzájemnou spolupráci. Budeme podporovat zapojení zahraničních studentů a zaměstnanců do organizace formálních i neformálních akcí a účasti na nich.
- Budeme ve spolupráci se zahraničními partnery podporovat organizaci akcí na PdF, které umožní setkávání komunity tuzemských a zahraničních odborníků a studentů.

Indikátory:

- Nabídka mobilit pro studenty PdF se začleněním nových typů mobilit.
- Nově uzavřené či obnovené partnerské smlouvy pro mobility studentů.
- Výjezdy/účast studentů v různých typech mobilit, včetně virtuálních.
- Propagační akce na podporu mobilit studentů PdF.
- Realizované předodjezdové přípravné konzultace pro vyjíždějící studenty.
- Analýza internacionalizace studijních programů.

- Výukové skupiny a další spolupracující skupiny se zapojením tuzemských i zahraničních studentů.
- Tuzemští studenti, kteří se účastní výuky v cizím jazyce.
- Zahraniční studenti zapojení do organizace akcí na PdF.

P3/DC4 Všestranná mezinárodní spolupráce PdF

Pro rozvoj mezinárodní spolupráce fakulty považujeme za podstatné nejen zapojení do vztahů se zahraničními vysokými školami a další rozvoj spolupráce, ale také vztahy s dalšími institucemi, které vstupují do oblastí relevantních pro PdF. Nezbytným rozměrem úspěšné systémové internacionalizace fakulty je také její tvůrčí činnost v mezinárodní spolupráci (více viz v kapitole Tvůrčí činnost).

Budeme podporovat akademické pracovníky k získávání a sdílení zkušeností z řešení mezinárodních projektů, jejich předávání i využití v další praxi na fakultě, univerzitě i při rozvoji tvůrčí činnosti. Současně jako fakulta dominantně zaměřená na vzdělávání pedagogických pracovníků, kde k prioritám patří kontakt s potřebami místních škol a rozvoj praktických dovedností a kompetencí pro vykonávání profese budoucích potenciálních pedagogů, budeme respektovat specifika studijních programů s naznačeným zaměřením. S ohledem na fakultní procesy a činnosti je žádoucí, aby zahraniční zkušenosti získávala široká skupina zaměstnanců, nejen pracovníci akademičtí a vědečtí, ale i THP pracovníci.

Čeho chceme dosáhnout:

- Aktivně participovat na získávání finančních prostředků pro působení zahraničních odborníků na PdF.
- Rozšíření zapojení UHK a PdF do mezinárodních sítí, projektů, odborných sdružení, asociací či konsorcií a aktivní role zástupců PdF v nich.
- Aktivní participace na rozvíjení fungujících strategických partnerství v návaznosti na univerzitní rámec.
- Využívání zahraničních zkušeností a mezinárodní spolupráce v široké škále fakultních činností, sdílení.
- Možnosti nabídnout zaměstnancům PdF získat zahraniční zkušenosti – krátkodobé i dlouhodobé zahraniční výjezdy, virtuální, fyzické, kombinované mobility, stáže, jazykové kurzy aj.
- Intenzivnějšího sdílení zkušeností akademiků z mezinárodní spolupráce.
- Rozvinuté spolupráce s dalšími institucemi v zahraničí.

Jak budeme uskutečňovat cíle:

- Budeme aktivně participovat na přípravě interní univerzitní metodiky hodnocení uzavřených partnerských smluv a budeme ji aplikovat v praxi, na jejím základě obnovíme vybrané partnerské smlouvy pro další období.
- Budeme se podílet na přípravě a optimalizaci postupů a metodiky pro vznik nových partnerství a pro identifikaci strategických partnerů.
- Budeme aktivně participovat na výběru celouniverzitních strategických partnerů i ukotvování vztahů s nimi a připravujeme plán rozvoje těchto partnerství, který budeme naplňovat v praxi. V rámci této spolupráce budeme podporovat další společné a vzájemně obohacující aktivity v návaznosti na společná témata, studijní programy, vědecko-výzkumné směry a další roviny spolupráce.

- Budeme podporovat zapojení fakulty do dalších mezinárodních sítí, konsorcií, odborných sdružení a budeme podporovat aktivní roli zástupců PdF ve stávajících i nových mezinárodních sdruženích.
- Budeme podporovat vzájemné sdílení informací a společné aktivity se zahraničními partnery ve všech oblastech fakultní činnosti.
- Budeme podporovat informovanost členů akademické obce PdF o zapojení fakulty či univerzity do mezinárodních sítí a o aktivitách těchto sdružení, připravíme materiály, které budou dostupné na webových stránkách a budou umožňovat orientaci v existujících partnerstvích i možné návaznosti na ně.
- Budeme se účastnit celonárodních aktivit MŠMT, DZS a dalších institucí v oblasti rozvoje mezinárodní spolupráce.
- Budeme zajišťovat podmínky pro účast zaměstnanců na různých typech mobilit (např. nákupem a zajištěním technického vybavení, úpravou pracovních podmínek aj.).
- Zaměříme se na rozvoj systematické podpory pro zahraniční výjezdy zaměstnanců.
- Zaměříme se na hledání dalších možností pro rozvoj spolupráce se zahraničními institucemi v rámci vzdělávacích a tvůrčích aktivit PdF, na společné projekty aplikovaného výzkumu, na zapojení zahraničních odborníků z praxe do výuky, rozvoj nabídky praxí pro studenty PdF v zahraničních institucích.

Indikátory:

- Počty partnerských smluv s realizovanými společnými aktivitami.
- Počty společných projektů, konferencí, mobilit a dalších aktivit se zahraničními partnery.
- Počet reprezentantů PdF v mezinárodních sítích, konsorciích a odborných či profesních sdruženích apod.
- Mobility a zahraniční výjezdy zaměstnanců PdF.

P3/DC5 Propagace a prezentace PdF v zahraničí

Budování dobrého jména a značky PdF a její propagace je nedílnou součástí strategie internacionalizace. Budeme usilovat o upevňování vazeb se zahraničními institucemi. Za důležité považujeme budování a šíření dobrého jména PdF v mezinárodní komunitě a zesílení internacionalizačního potenciálu i v rovině zájmu zahraničních studentů o vybrané studijní programy na PdF. Budeme sledovat i možnosti doplňování studijních skupin ve vybraných programech s nižším zájmem z řad tuzemských uchazečů studenty zahraničními. Dále budeme využívat různorodých možností pro zahraniční propagaci (veletrhy, portály, informační kampaně), nových flexibilních nástrojů PR komunikace. Naši pozornost zaměříme i na zapojení absolventů a studentů a na budování možného personálního potenciálu budoucích vědecko-výzkumných pracovníků fakulty.

Čeho chceme dosáhnout?

- Posílení značky PdF v zahraničí.
- Atraktivní prezentace PdF v zahraničí s ohledem na činnost vzdělávací i tvůrčí.
- Efektivní propagace různorodých aktuálních aktivit a nabídek PdF v zahraničí.
- Adekvátního nárůstu počtu zahraničních studentů na PdF.
- Aktivního zapojení studentů a absolventů PdF do propagace v zahraničí.

Jak budeme uskutečňovat cíle

- Budeme pracovat na lepší dostupnosti přehledných a spolehlivých informací o nabídce studia na PdF v zahraničí s využitím moderních forem komunikace. Budeme rozšiřovat informace dostupné na webových stránkách pro zahraniční uchazeče v anglickém jazyce.
- Posílíme komunikaci s potenciálními uchazeči o studium.
- Budeme průběžně vyhodnocovat zájem o studijní programy v cizím jazyce a na základě této analýzy budeme cílit propagační aktivity PdF.
- Začleníme české studijní programy do nabídky pro uchazeče ze zahraničí a budeme nově nabízet tyto studijní programy ve vybraných destinacích, zvláště na Slovensku, v Polsku, Ukrajině, Bělorusku a Rusku.
- Budeme udržovat kontakty s absolventy PdF, kteří se vrací zpět do zahraničí.
- Budeme aktivně spolupracovat i s dalšími institucemi, které usilují o propagaci českých vysokých škol a ČR v zahraničí a aktivně se účastnit jejich aktivit pro absolventy vysokých škol v ČR.
- Budeme pracovat na zvýšení povědomí o fakultě v zahraničí, zaměříme se na propagaci aktivit ze sféry vzdělávací, vědecko-výzkumné i z oblasti další tvůrčí činnosti. Adekvátně budeme pracovat na rozšíření a zkvalitnění prezentačních materiálů.
- Budeme aktivně participovat na univerzitní spolupráci s MŠMT, DZS a dalšími institucemi, které usilují o propagaci českých vysokých škol a ČR v zahraničí a budeme se společně s nimi účastnit konferencí a propagačních akcí.
- Budeme vyhodnocovat přínosy propagačních aktivit a pravidelné účasti na konferencích a veletrzích v zahraničí, které souvisejí s vysokoškolským vzděláváním, a budeme na jejich základě formovat a aktualizovat strategii cílené propagace PdF.
- Budeme vyhledávat příležitosti i aktivně participovat na univerzitní spolupráci s místními/regionálními institucemi a na souvisejících propagačních aktivitách v zahraničí a vzájemných PR aktivitách (například informování o cestách, sdílení propagačních materiálů a informačních podkladů).

Indikátory:

- Inovované materiály pro propagaci PdF.
- Spolupráce s relevantními partnery v souvislosti s prezentací PdF v zahraničí.
- Účast na zahraničních konferencích a studentských veletrzích.
- Vynaložené prostředky na propagaci v zahraničí.
- Počty studentů a absolventů zapojených do propagace a prezentace PdF.

Priorita IV (P4) Infrastruktura a HR

Prioritou PdF je zvyšování míry odpovědnosti instituce v rámci veřejného prostoru a životního prostředí skrze realizaci svých činností a na základě aktivit a podpory studujících a pracovníků. PdF též pocítuje svůj závazek vytvářet bezpečné prostředí, v němž bude rozvíjena plně tolerantní atmosféra umožňující svobodný rozvoj jednotlivců.

Důležitou součástí této priority je rozvoj infrastruktury PdF, která bude jednoznačně pomáhat rozvoji plnohodnotného tvůrčího a inspirujícího akademického prostředí. Neopominutelná je potřeba

adaptivního zdokonalování systému a procesu strategického řízení instituce. Součástí tohoto rozvoje musí být systematické vyhodnocování vlastní činnosti ve všech jejích aspektech, efektivní management a rozvinutá infrastruktura odpovídající vysokým potřebám fakulty.

P4/DC1 PdF jako odpovědný zaměstnavatel

Pro naplňování plánů a záměrů PdF jsou klíčoví akademičtí i neakademičtí zaměstnanci. Péče o jejich rozvoj a vytváření vhodného pracovního prostředí proto musí patřit mezi zásadní priority PdF. Cílem PdF je být otevřenou fakultou, která dokáže kontinuálně přitahovat talentované akademické a vědecké pracovníky jak české, tak zahraniční, stejně jako zájemce o neakademické pozice. Důležitou součástí strategie fakulty jsou také odpovědné procesy hodnocení zaměstnanců, systém benefitů a především podpora dalšího kariérního a osobnostního rozvoje zaměstnanců.

Čeho chceme dosáhnout?

- Zvýšení přitažlivosti PdF jako odpovědného zaměstnavatele.
- Vysoké míry profesionalizace, otevřenosti a transparentnosti při výběru zaměstnanců a zejména pro pozice akademických a vědeckých pracovníků se snahou o zahrnutí také uchazečů ze zahraničí a s cílem zvyšování podílů zaměstnanců s významnými zahraničními zkušenostmi.
- Funkčního a efektivního systému hodnocení akademických i neakademických pracovníků, v jehož rámci také samotní zaměstnanci poskytují svému zaměstnavateli zpětnou vazbu.
- Kariérního a osobnostního rozvoje a průběžného vzdělávání zaměstnanců, a to jak v oblasti jejich odbornosti, tak v oblasti jazykových kompetencí, digitálních dovedností a v dalších oblastech, efektivního a motivačního systému kariérního růstu.
- Co nejvyšší úroveň vícejazyčného prostředí, adekvátního zázemí pro zaměstnance ze zahraničí a internacionalizace poskytovaných služeb.

Jak budeme uskutečňovat naše cíle?

- Zaměříme se na implementaci procesů vedoucích k získání a udržení univerzitní HR politiky.
- Ve spolupráci s rektorátem budeme realizovat zkvalitněné procesy pro výběr nových pracovníků, jejich nástup a adaptaci (onboarding).
- Budeme předcházet inbreedingu.
- Posoudíme zavedený systém hodnocení akademických i neakademických pracovníků a budeme do něj implementovat případné potřebné změny, včetně vazby hodnocení na odměňování zaměstnanců.
- Budeme podporovat a systematizovat možnosti školení a dalšího vzdělávání zaměstnanců.
- Budeme podporovat mezinárodní mobility akademických a neakademických pracovníků a motivovat pracovníky k jejich využívání.

Indikátory

- Reflexe systému hodnocení zaměstnanců.
- Nabízené kurzy, workshopy, semináře a další vzdělávací aktivity pro zaměstnance.

- Mobilita akademických a neakademických pracovníků.
- Otevřenost výběrových řízení.

P4/DC2 Strategické řízení PdF

Cílem PdF je být strategicky řízenou a soudržnou fakultou, jejíž zaměstnanci a studenti se ztotožňují se stanovenými prioritami a cíli a společně směřují k jejich naplnění. Klíčem k uskutečňování strategických cílů je rozvoj vzdělaného managementu. Pouze kvalitní vedení, a to nejen na centrální úrovni fakulty, ale také na úrovni nižších jednotek, dokáže zabezpečit odpovídající rozvoj v oblasti správy lidských zdrojů, nastavení a provozování funkčního prostředí a efektivních procesů. Součástí řízení je i otevřenost instituce a její snaha vytvářet a využívat ve všech svých činnostech co nejvíce platform pro výměnu zkušeností, otevřenou diskusi a sdílení dobré praxe, ať už v rámci fakulty, i mimo ní, včetně zahraničí. Součástí strategického řízení, vycházejícího především z analytických podkladů a naplňování definovaných cílů, je i rozvoj systému zajišťování a hodnocení kvality činností. Klíčovým nástrojem strategického řízení instituce jsou také mechanismy vnitřního rozdělování finančních prostředků.

Čeho chceme dosáhnout?

- Širokého ztotožnění se strategickými prioritami, cíli a opatřeními strategického záměru v rámci fakulty a jejich komunikování i vně fakulty, a to jak ve vztahu ke klíčovým partnerům, tak k veřejnosti.
- Participativního, pravidelného a analytického vyhodnocování a přípravy zásadních strategických dokumentů PdF, které zahrne širokou paletu relevantních aktérů.
- Kvalitního, vzdělaného a erudovaného managementu na vedoucích pozicích na PdF.
- Vnitřního systému rozdělování finančních prostředků, který nebude jen kopírovat kritéria uplatňovaná MŠMT a univerzitou, ale který bude odrážet misi, strategii a prioritní oblasti PdF a bude stimulovat rozvoj PdF.

Jak budeme uskutečňovat naše cíle?

- Budeme využívat výsledků vnitřního i vnějšího hodnocení k zefektivňování procesů na PdF i ke zvyšování kvality činností.
- Variabilními nástroji a přístupy budeme rozvíjet a podporovat účast relevantních aktérů (senát, studentské organizace atd.) na vyhodnocování SZ, včetně participace na tvorbě a úpravě dalších strategických dokumentů.
- Budeme systematicky podporovat prezentaci priorit a cílů SZ v rámci fakulty i mimo ní.
- Budeme posilovat manažerské kompetence členů vedení fakulty a dalších vedoucích pracovníků s cílem zkvalitnit a profesionalizovat řízení jednotlivých součástí.
- Budeme identifikovat a vzdělávacími aktivitami a školeními podporovat rozvoj nových vedoucích pracovníků tak, aby mohla kontinuálně probíhat jejich obměna.
- V rámci vzdělávací, tvůrčí i souvisejících činností univerzity budeme aktivně tvořit a využívat příležitosti pro výměnu zkušeností a sdílení dobré praxe, jak v rámci fakulty, tak mimo ní.
- Budeme rozvíjet a implementovat vnitřofakultní motivační schémata financování, přičemž do diskuze o mechanismech rozpočtování zapojíme i samosprávné a další orgány UHK.

Indikátory

- Vyhodnocení jednotlivých cílů a indikátorů SZ.
- Školení za účelem rozvoje manažerských schopností.
- Rozdělování finančních prostředků s důrazem na vnitrofasultní systém.

P4/DC3 Rozvinutá a moderní infrastruktura PdF

Cílem PdF je disponovat a nabízet dostatečně rozvinutou a kvalitní infrastrukturu pro rozvoj všech základních i doplňkových činností. PdF si je vědoma toho, že nelze rozvíjet kvalitní výuku, excelentní vědu a výzkum a další aktivity (zejména sportovní a umělecké) bez adekvátního prostorového a funkčního zázemí. PdF proto cílí na rozvoj adekvátní infrastruktury nejen pro akademické a vědecké pracovníky, ale také pro studující a THP. Zcela zásadní prioritou je v rámci následujících let dokončení rekonstrukce budovy C na náměstí Svobody a samozřejmě také rozvoj kampusu UHK Na Soutoku.

Čeho chceme dosáhnout?

- Dokončení rekonstrukce budovy C na náměstí Svobody (děkanát a přestěhování uměleckých kateder z doposud pronajímaných prostor).
- Dalšího rozvoje univerzitního kampusu Na Soutoku, zajištění prostorových požadavků vlastními kapacitami, udržení stávajících budov v odpovídajícím moderním stavu a snižování nákladů na jejich provoz.

Jak budeme uskutečňovat naše cíle?

- Budeme pokračovat v rekonstrukci fasultních budov.
- Budeme usilovat o dostatečné finanční zdroje na rozvoj veškeré infrastruktury.

Indikátory

- Dokončení rekonstrukce budovy C na náměstí Svobody.
- Vydané finanční zdroje na obnovu a rozvoj infrastruktury.
- Výše nákladů na provoz a údržbu provozu budov.

P4/DC4 Kvalitní zázemí a komunikační infrastruktura PdF

Naplňování mise PdF s sebou nese požadavky nejen na dostatečné prostorové zabezpečení, ale také na kvalitní vybavení těchto prostor a rozvinutou komunikační infrastrukturu. Cílem je dbát na rozvoj vybavení pro vzdělávací, tvůrčí i další činnosti tak, aby odpovídalo potřebám moderních a flexibilních metod výuky, požadavkům špičkového výzkumu, umění i dalším potřebám zaměstnanců a studujících. Budovy PdF by měly zároveň poskytovat možnosti pro sociální integraci členů akademické obce a všech zaměstnanců a příjemné prostředí pro trávení času.

Čeho chceme dosáhnout?

- Rozvinutého infrastrukturního vybavení výukových prostor, které umožní využití moderních a flexibilních metod výuky.
- Kvalitní a komplexní nabídky moderních služeb v oblasti informačních a komunikačních technologií.
- Kvalitního přístrojového a dalšího vybavení pro vědecko-výzkumné, umělecké i vzdělávací účely.
- V souladu s odpovídajícími poznatky a trendy vybavených kanceláří a pracovních i studijních prostor s ohledem na zdraví a psychiku pracovníků a studujících.

Jak budeme uskutečňovat naše cíle?

- Budeme modernizovat a rozšiřovat vybavení výukových prostor, včetně potřebného materiálního, informačního a technologického zázemí pro online výuku.
- Budeme modernizovat a rozšiřovat vybavení specializovaných učeben a přístrojové zázemí pro účely vědecko-výzkumné, umělecké i vzdělávací činnosti UHK.
- Maximální pozornost budeme věnovat podpoře a rozvoji informační a komunikační infrastruktury.
- Budeme dbát na rozvoj takového prostředí a vybavení, které odpovídá moderním a zdravým životním trendům.

Indikátory

- Přístrojové, technické a informační vybavení.
- Vynaložené finanční zdroje na obnovu a rozvoj e-infrastruktury.
- Výše nákladů na provoz a údržbu e-infrastruktury.

Priorita V (P5) Třetí role

Třetí role je pro PdF nezastupitelná. Budeme spolupracovat s orgány veřejné správy, kulturní sférou a neziskovým sektorem. Stranou našeho zájmu nezůstanou ani zaměstnavatelé a firmy. PdF se bude aktivně zapojovat do společenského dění, bude plnit svou roli nejenom v rámci města Hradce Králové, ale též v širším regionu. Důležitou součástí třetí role fakulty je Univerzita třetího věku. V této souvislosti rozšíříme spolupráci s organizacemi, které spolupracují v rámci komunitních plánů sociálních služeb.

P5/DC1 Spolupráce a aktivita v regionu

Spolupráce s veřejnými i soukromými subjekty v Královéhradeckém kraji a dalších krajích je velmi důležitá. Je třeba přenášet výsledky výzkumu a získaných poznatků do praxe. Spolupráce s orgány veřejné správy je podstatná rovněž pro optimální rozvoj regionálního školství. Role PdF je v této oblasti zásadní.

PdF musí být ve své činnosti odpovědná, a to z mnoha hledisek, zejména společenského, ale také environmentálního či sociálního. Nezastupitelná je role PdF v oblasti rozvoje vzdělanosti. Regionální vazba vždy dává pocit místní sounáležitosti a možnost spolupráce v mnoha oblastech.

Čeho chceme dosáhnout?

- Udržení kulturních tradic v regionu a rozvoje kulturních, společenských, veřejně prospěšných a dalších aktivit pro občany města i regionů.
- Prohloubení spolupráce s partnerskými městy Hradce Králové.
- Zapojení do výzev jednotlivých dotačních programů ve městě a v regionech.
- Sledovat a vyhodnocovat uplatnění svých absolventů prostřednictvím aktivní HR politiky, spoluprací s úřady práce, orgány veřejné správy, jednotlivými osvědčenými agenturami a dalšími odborníky, případně i spoluprací s městy a kraji či sdruženími ředitelů škol.
- Vytváření příležitostí pro podporu aktivit v oblasti rozvoje interkulturních kompetencí pro žáky v regionálním školství (např. návštěvy a diskuse zahraničních studentů ve školách či další akce na PdF).

Jak budeme uskutečňovat naše cíle?

- Budeme spolupracovat se Statutárním městem Hradec Králové, Královéhradeckým krajem, dalšími kraji a ITI Hradecko-pardubické aglomerace. Tuto spolupráci je třeba směřovat jednak do přípravy a aktualizace strategických plánů, jednak do výběru vhodných témat na čerpání dotačních titulů v rámci ITI.
- Budeme podporovat spolupráci se stávajícími poradenskými centry a posílíme spolupráci s organizacemi jak města, tak i krajů a státem zřizovanými.
- Budeme rozvíjet spolupráci s dobrovolnickými organizacemi v regionu.
- Budeme iniciátorem vzdělávacích a kulturních aktivit v regionu.

Indikátory

- Počet veřejných kulturních, společenských, veřejně prospěšných a dalších aktivit.
- Počet účastníků na regionálních akcích z řad studentů, pedagogů a absolventů fakulty.
- Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro regiony.

P5/DC2 Univerzita třetího věku

Univerzita třetího věku (dále jen U3V) má na PdF mnohaletou tradici, přičemž je stále více vyhledávanou aktivitou mezi seniory. Prostřednictvím kurzů U3V si senioři rozšiřují vlastní obzory, sdílejí radost ze vzdělávání, ale také si udržují duševní svěžest. V mnohých případech zprostředkovává U3V možnost setkávat se s podobně optimisticky smýšlejícími vrstevníky, rovněž umožňuje mezigenerační propojení a podílí se tak na předcházení vzniku sociální izolace v dané cílové skupině. Nelze tedy U3V upřít významnou roli, kterou sehrává na poli celoživotního vzdělávání.

Čeho chceme dosáhnout?

- Širokého výběru obsahové nabídky pro zájemce o studium přednáškových cyklů, jednoletých kurzů a víceletých programů.
- Většího zapojení IT technologií vzhledem ke vzrůstajícímu počtu seniorů, kteří jsou zvyklí pracovat s výpočetní technikou.
- Zapojení variant online vzdělávání, díky kterým by se mohli zapojit senioři nejen z Hradce Králové a blízkého okolí, ale i ti, pro něž je prezenční výuka z jakéhokoliv důvodu ve své dosavadní formě nedostupná.

Jak budeme uskutečňovat cíle?

- Budeme nabízet pestrou škálu témat a obohacovat naši nabídku, aby si zájemci každý nový akademický rok měli možnost vybrat ze zajímavých témat.
- Budeme více využívat online komunikaci s zájemci/studujícími a nabídneme i podávání přihlášek online formou.
- Budeme postupně začleňovat také online přednášky při zachování důležitosti vzájemného setkávání účastníků s vyučujícími.
- Budeme hledat společné cesty, aby studenti PdF měli větší povědomí o U3V a došlo k prohloubení mezigenerační komunikace.

Indikátory

- Počet absolventů kurzů U3V.
- Atraktivita studijních programů (přihlášení a zapsaní uchazeči).
- Počet propagačních aktivit U3V.

P5/DC3 Propagace a prezentace PdF v ČR

Pedagogická fakulta má nejen v regionu dlouhou tradici a své jméno. Profiluje se jako moderní akademická vzdělávací instituce se specifickým odborným, vědeckým i tvůrčím přínosem a společenskou relevancí. Soustavně usiluje o zachování a rozvíjení svého postavení a poslání jednak v regionu, jednak i v celé České republice a také v zahraničí. Důležitou roli při tom sehrává promyšlená propagace a prezentace všech jejích aktivit.

Čeho chceme dosáhnout?

- Udržení a posílení prestiže PdF v národním i mezinárodním měřítku, zejména prostřednictvím prezentace jednotlivých pracovišť PdF. Zaměříme se na propagaci pedagogických a tvůrčích výsledků akademiků i studentů.
- Efektivního šíření informací o úloze a poslání PdF.
- Moderní a atraktivní prezentace studijní nabídky na PdF.
- Vybavení potřebným technickým a softwarovým zařízením využitelným při propagaci PdF.

Jak budeme uskutečňovat naše cíle?

- Budeme pečovat o značku PdF. Nadále přitom budeme využívat široké portfolio komunikačních aktivit. Zaměříme se na dodržování jednotného vizuálního stylu univerzity. Poskytneme základní vzory fakultních tiskovin a jejich šablon k využití jednotlivým pracovištím. Připravíme prezentace a další materiály k propagaci.
- Představíme potenciál a činnosti fakulty domácímu prostředí i zahraničí. Budeme popularizovat výstupy a činnosti PdF.
- Budeme rozvíjet prezentaci fakulty. Zejména zlepšíme představení fakultních pracovišť. Zapojíme do něho akademiky a studenty. Budeme podporovat a propagovat jejich tvůrčí výstupy a další úspěchy.
- Budeme využívat moderní komunikační nástroje. Posílíme komunikaci prostřednictvím sociálních sítí. Budeme rozšiřovat fotobanku k využití na webových stránkách, sociálních sítích a v tiskových materiálech. Podpoříme jednotnou grafickou prezentaci fakulty.
- Budeme se podílet na formování strategie propagace univerzity.
- Budeme posilovat propagaci studijní nabídky PdF (studijní programy, CŽV, U3V), aby byla atraktivní pro potenciální zájemce o studium.
- Budeme vyhledávat nové příležitosti pro zlepšení publicity PdF. Nadále budeme spolupracovat se zástupci médií.

Indikátory

- Aktivity PdF pro veřejnost.
- Aktualizované propagační materiály.
- Mediální a tiskové výstupy.
- Měřitelné parametry aktivit PdF na sociálních sítích.