



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Plán realizace Strategického záměru Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové pro rok 2019

**(Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké,
výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí
činnosti)**

**Hradec Králové
říjen 2018**

Plán realizace Strategického záměru Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové pro rok 2019

(Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti)

2. 10. 2018 projednáno v kolegiu děkana

10. 10. 2018 projednáno Akademickým senátem PdF UHK

24. 10. 2018 projednáno Vědeckou radou PdF UHK

Obsah

Úvod	4
Plán realizace Strategického záměru PdF UHK pro rok 2019	5
1 Priorita 1: Vzdělávání (P1)	5
1.1 Inovace studijních programů (P1/DC1) – podle požadavků praxe, pro zvýšení kvality, spolupráce s odběratelskou sférou, přístupností programů atd.	5
1.2 Celoživotní vzdělávání (P1/DC2).....	8
1.3 Propojení studia a VaV (P1/DC3).....	10
1.4 Rozvoj služeb pro studenty a podpora studentů, uchazečů a absolventů (P1/DC4)	11
2 Priorita 2: Věda a výzkum (P2).....	11
2.1 Analýza a výběr výzkumných oblastí excelence jednotlivými součástmi univerzity (P2/DC1)	11
2.2 Konkretizace nebo vytvoření výzkumných týmů k jednotlivým výzkumným tématům (P2/DC2)	12
3 Priorita 3: Internacionalizace – mezinárodní rozměr (P3).....	13
3.1 Mezinárodní spolupráce ve výuce (P3/DC1).....	13
3.2 Mezinárodní vědecká spolupráce ve výzkumu (P3/DC2)	14
4 Priorita 4: Infrastruktura a lidské zdroje (P4)	15
4.1 Pokračování výstavby v lokalitě Na Soutoku (P4/DC1).....	15
4.2 Rekonstrukce budov v majetku univerzity (P4/DC2).....	15
4.3 Další vzdělávání pracovníků univerzity a lidské zdroje (P4/DC3)	16
4.4 Podpora rozvoje a inovací v oblasti podpůrných procesů (P4/DC4)	18
5 Priorita 5: Třetí role UHK, propojení s praxí (P5)	18
5.1 Uplatnitelnost absolventů na trhu práce (P5/DC1).....	18
5.2 Oblast PR, propagace a komunikace (P5/DC2)	18
5.3 Oblast dotací z EU (P5/DC3)	20

Úvod

Dokument „Plán realizace Strategického záměru Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové pro rok 2019 (dále jen „Plán realizace“) zpracovaný Pedagogickou fakultou Univerzity Hradec Králové (dále jen „PdF UHK“) představuje nedílnou součást strategického řízení PdF UHK. Jeho hlavním posláním je upřesnění vytyčených dlouhodobých priorit a cílů, které vycházejí z Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové pro období 2016 až 2020 (dále jen „DZ PdF UHK“), Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Hradec Králové na období 2016-2020 (dále jen „DZ UHK“) a aktualizace tohoto DZ pro rok 2019.

Mezi základních pět strategických priorit UHK v letech 2016 až 2020, ze kterých tento Plán realizace vychází, patří:

- vzdělávání,
- věda a výzkum,
- internacionalizace – mezinárodní rozměr,
- infrastruktura a lidské zdroje,
- třetí role UHK, propojení s praxí.

Plán realizace Strategického záměru PdF UHK pro rok 2019

1 Priorita 1: Vzdělávání (P1)

1.1 Inovace studijních programů (P1/DC1) – podle požadavků praxe, pro zvýšení kvality, spolupráce s odběratelskou sférou, dostupnosti programů atd.

- P1/DC1-1 Rozvoj struktury studijních programů
 - **Současný stav:** na PdF v současné době probíhá akreditace studijních programů s dobou platnosti akreditace do 31. 12. 2019. Dále probíhá příprava akreditačních žádostí studijních programů s dobou platnosti do roku 2020. V současnosti probíhá příprava podmínek pro zajištění realizace výuky nově akreditovaných studijních programů pro výuku v akademickém roce 2019/2020. PdF zvažuje podání institucionální akreditace v oblasti Neučitelská pedagogika.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** příprava akreditačních žádostí studijních programů s končící platností akreditace v roce 2020. U těchto studijních programů je kladen důraz na optimalizaci oborové struktury podávaných programů v návaznosti na požadavky pracovního trhu a společenské potřeby. U nově akreditovaných studijních programů zajistit podmínky pro zahájení výuky přípravou studijní agendy, v technické oblasti zaměřením na modernizaci vybavení. Příprava nových studijních programů. Příprava institucionální akreditace.
 - **Indikátory:** podané akreditace studijních programů s koncem platnosti akreditace v roce 2020, vytvořené studijní plány pro akreditované programy.
 - **Zodpovědnost:** proděkanka pro studijní záležitosti a akreditace.
- P1/DC1-2 Zvýšení vlivu hodnocení kvality na strukturu studijních programů a úroveň vzdělávací a studijní činnosti
 - **Současný stav:** v souvislosti s novelou zákona byl přijat vnitřní předpis „Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Hradec Králové“, který mimo jiné obsahuje základní požadavky na systém hodnocení vzdělávací a studijní činnosti. Byla ustanovena Rada pro vnitřní hodnocení UHK a na PdF funguje Rada vnitřního hodnocení PdF UHK, která působí v oblasti zajišťování kvality a hodnocení kvality vzdělávací činnosti. PdF se dále zaměřila na činnost oborových rad studijních programů a činnost Rady pro spolupráci s praxí v oblasti učitelských i neučitelských praxí. Připravuje nový model oborové rady pro zajištění kvality u navazujícího studijního programu Učitelství pro 2. stupeň základních škol.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** v oblasti zkvalitňování systému hodnocení kvality postupovat v souladu s pravidly systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK a rektorským výnosem č. 14/2018 (Náležitosti organizace a průběhu hodnocení studijních programů). Soustředit se na zvýšení činnosti oborových rad studijních programů. Zaměřit se na intenzivní spolupráci s Radou pro spolupráci s praxí v oblasti učitelských i neučitelských praxí.
 - **Monitorovací indikátory:** zvýšení úspěšnosti akreditačních procesů, resp. zvýšení poměru úspěšně udělených akreditací k zpět vzatým žádostem.
 - **Zodpovědnost:** proděkanka pro studijní záležitosti a akreditace.

- P1/DC1-3 Pokračování v procesu inovace studijních programů
 - **Současný stav:** PdF je řešitelem projektů EU „Strategický rozvoj UHK“ a ERDF projektu „Infrastruktura pro strategický rozvoj UHK“ a projektu „Zkvalitňování vzdělávání budoucích učitelů na PdF UHK“, v rámci kterých jsou studijní programy inovovány. V rámci inovací dochází k tvorbě nových studijních opor, modernizaci vybavení pro zajištění výuky, zavádí se předměty vyučované v anglickém jazyce, modernizuje se systém praxí apod.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** pokračování v modernizaci studijních programů v rámci řešených projektů EU, ale i v dalších aktivitách (studijní opory, e-learning, vybavení pomůckami, zapojení odborníků z praxe do výuky apod.). Nadále modernizovat obsah studia v návaznosti na vývoj vědních oborů a požadavků praxe, a to zejména u těch studijních programů, o jejichž akreditaci bude PdF nově žádat.
 - **Monitorovací indikátory:** úspěšné řešení EU projektů; příprava institucionální akreditace neučitelských oborů, získání akreditace dalších programů.
 - **Zodpovědnost:** proděkanka pro studijní záležitosti a akreditace, proděkan pro rozvoj, projekty a legislativu.
- P1/DC1-4 Zvyšování dostupnosti studijních programů
 - **Současný stav:** značné množství studentů tráví studium pouze na své domovské fakultě. Tento stav nepřispívá k rozvoji žádoucího interdisciplinárního rozhledu absolventů, jenž je vhodný i s ohledem na uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Je nutné odstranit neefektivní duplicity ve vzdělávací nabídce jednotlivých součástí.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** v rámci procesu akreditací (i mimo něj) průběžně zvyšovat dostupnost studia mezi jednotlivými součástmi UHK, a to prostřednictvím celého spektra opatření (např. mechanismus na proplácení studia v anglickém jazyce, výuka pro studenty z jiné součásti, úpravou nabídky volitelných předmětů apod.).
 - **Monitorovací indikátory:** zvýšení počtu studentů, kteří absolvovali alespoň jeden předmět na jiné fakultě, než na které jsou zapsáni.
 - **Zodpovědnost:** proděkanka pro studijní záležitosti a akreditace ve spolupráci s prorektorem a dalšími fakultami.
- P1/DC1-5 Zvýšení propojení studia s odběratelskou sférou
 - **Současný stav:** propojování studia s požadavky praxe je postupně prohlubováno, zejména díky inovacím studijních programů (např. nové praxe učitelských programů), zohledněním požadavků praxe v nově akreditovaných programech, činností rady pro spolupráci s praxí atd.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** vyhodnocování potřeb praxe a implementace závěrů do studijních programů, zejména do nově připravovaných akreditačních materiálů. Pokračování v realizaci aktivit projektů EU, ve kterých je dílčím způsobem spolupráce s praxí obsažena (modernizace učitelských praxí, prohloubení spolupráce se školami atd.). Ve spolupráci s UHK analyzovat nezaměstnanost absolventů a její příčiny z hlediska oborového a regionálního.
 - **Monitorovací indikátory:** nově připravené akreditace, realizace aktivit projektů EU.

- **Zodpovědnost:** *proděkanka pro internacionalizaci a praxe, proděkanka pro studijní záležitosti a akreditace.*

- P1/DC1-6 Rozvoj studentských stáží a praxí
 - **Současný stav:** v závislosti na charakteru studijního programu jsou zavedeny povinné praxe jako nedílná součást pregraduální přípravy. V některých programech probíhá inovace praxí (např. učitelství pro 2. stupeň ZŠ). Rozsah praxí je posilován i v nově připravovaných akreditacích.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** v návaznosti na požadavky praxe rozšiřovat možnost či povinnost studentských stáží a praxí v rámci studia i mimo něj. Rozšiřovat a zkvalitňovat systém pracovišť praxe a fakultních škol. Podporovat využívání možnosti zahraničních stáží studentů. Posilovat rozsah praxí u nově akreditovaných programů.
 - **Monitorovací indikátory:** nově akreditované obory, realizace aktivit projektů EU zaměřených na praxe, inovované předměty zaměřené na praxi.
 - **Zodpovědnost:** proděkanka pro internacionalizaci a praxe, proděkanka pro studijní záležitosti a akreditace.
- P1/DC1-7 Zpětná vazba absolventů působících v praxi
 - **Současný stav:** v roce 2018 byl spuštěn nový jednotný absolventský program pro absolventy UHK. Probíhá komunikace se zaměstnavateli a s absolventy PdF v rámci spolupráce s praxí.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** zejména prostřednictvím vytváření aktivních vztahů univerzity a jejích absolventů působících v praxi zajistit předpoklady pro získávání zpětné vazby, zejména v oblasti hodnocení úrovně a obsahu absolvované výuky, uplatnitelnosti ve vystudovaném oboru, míry spokojenosti s úrovní přípravy na uplatnění v praxi obecně a dalších informací užitečných pro zdokonalování vzdělávací činnosti. Příprava absolventského dotazníkového šetření.
 - **Monitorovací indikátory:** prohlubování aktivních vztahů s absolventy, absolventské dotazníkové šetření.
 - **Zodpovědnost:** proděkanka pro studijní záležitosti a akreditace, proděkanka pro internacionalizaci a praxe.

1.2 Celoživotní vzdělávání (P1/DC2)

- P1/DC2-1 Rozvinutá nabídka CŽV na jednotlivých součástech UHK
 - **Současný stav:** PdF nabízí širokou škálu programů dalšího vzdělávání, které jsou zaměřeny zejména na oblast školství. Průběžně probíhají akreditace/reakreditace jednotlivých programů a jejich propagace.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** vyhledávání nových možností pro realizaci kurzů, a to nejen se zaměřením na školy a školská zařízení. Intenzivnější komunikace s potenciálními odběrateli a příprava nových programů celoživotního vzdělávání.
 - **Monitorovací indikátory:** rozšíření nabídky programů CŽV.
 - **Zodpovědnost:** proděkan pro rozvoj, projekty a legislativu.
- P1/DC2-2 Široká a otevřená nabídka služeb univerzity pro absolventy
 - **Současný stav:** v roce 2018 byl spuštěn nový jednotný absolventský program pro absolventy UHK. Absolventům PdF jsou nabízeny programy DVPP, jsou zváni na akce PdF (např. Pedagogické dny) a snažíme se s nimi prohloubit spolupráci i v rámci praxí.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** soustavně budovat vztah absolventů ke své alma mater, rozvíjet nabídku dalšího vzdělávání (včetně intenzivnější propagace směrem

k absolventům). Zaměřit se na kariérní systém vzdělávání učitelů, sociálních pracovníků a pracovníků veřejného sektoru, na rozvoj akcí pro absolventy a na formy oboustranně výhodné spolupráce školy a absolventů.

- **Monitorovací indikátory:** *nárůst počtu absolventů zapojených do absolventského programu.*
- **Zodpovědnost:** *proděkanka pro internacionalizaci a praxe.*

- P1/DC2-3 Rozvoj aktivit a spolupráce s uchazeči o studium
 - **Současný stav:** uchazeči o studium jsou informováni prostřednictvím www a sociálních sítí a dále na různých akcích PdF, jako jsou Dny otevřených dveří, přípravné kurzy apod. Chybí hlubší spolupráce se středními školami a systém na podchytení zájmu studentů středních škol.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** intenzivnější spolupráce se středními školami, rozšíření propagačních aktivit (účast na veletrzích, spolupráce se SŠ, inovace propagačních materiálů, příprava webu pro uchazeče apod.). Pokračovat v realizaci osvědčených akcí a zkvalitnit jejich propagaci a průběh (Dny otevřených dveří apod.).
 - **Monitorovací indikátory:** počet aktivit nabízených uchazečům.
 - **Zodpovědnost:** proděkanka pro vědu, výzkum a umění, PR, proděkanka pro studijní záležitosti a akreditace.

1.3 Propojení studia a VaV (P1/DC3)

- P1/DC3-1 Zvyšování zapojení studentů doktorských a magisterských studijních programů do VaV, viz P2 (DC2-3 a DC2-4)
 - **Současný stav:** doktorandi a vybraní studenti magisterských oborů jsou do vědy a výzkumu zapojováni zejména prostřednictvím projektů specifického výzkumu, přičemž jsou preferovány dvouleté projekty, neboť daný časový interval poskytuje větší prostor pro vznik výsledků, jež mohou aspirovat na excelenci. Současně jsou vybrané aktivity podporovány i jinými formami (kupř. institucionální podpora RVO).
 - **Procesy pro dosažení cíle:** systematické zapojování doktorandů do výzkumných aktivit kateder jako nedílné součásti jejich studijních povinností. Motivace kvalitních studentů magisterských studií k zapojení do VaV na příslušných katedrách. Metodické vedení doktorandů i v rámci Centra pedagogického výzkumu.
 - **Monitorovací indikátory:** počet vědeckých projektů, v nichž jsou zapojeni studenti; počet publikací v uznávaných databázích, u nichž je student spoluautorem.
 - **Zodpovědnost:** proděkanka pro vědu, výzkum a umění, PR, proděkanka pro studijní záležitosti a akreditace.
- P1/DC3-2 Zvyšování náročnosti a internacionalizace doktorských studijních programů, viz částečně P3/DC1-3
 - **Současný stav:** v rámci přípravy nových akreditací jsou do všech studijních plánů doktorských studijních programů zařazovány povinné výzkumné stáže. Ke zvyšování náročnosti studia doktorských studijních programů dochází průběžně v souvislosti s jejich lepším personálním a organizačním zabezpečením, zejména pak v souvislosti se zvyšováním nároků na rozsah a kvalitu publikační činnosti doktorandů. Rostou požadavky na minimální počet a kvalitu publikací, jakožto podmínky pro úspěšné ukončení studia.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** průběžně vyrovnávat a zvyšovat náročnost DSP. Pokračovat v zavádění výzkumných stáží v zahraničí a zapojení do projektů VaV jako povinné součásti studia DSP na UHK u všech nových akreditací. Vytvořit tlak na kvalitní tvůrčí výstupy doktorandů (VaV, případně umělecké výstupy).
 - **Monitorovací indikátory:** všechny DSP v prezenční formě akreditované od roku 2017 budou obsahovat povinnost zahraniční výzkumné stáže a povinnost zapojení do projektů VaV.
 - **Zodpovědnost:** proděkanka pro vědu, výzkum a umění, PR, proděkanka pro studijní záležitosti a akreditace.

1.4 Rozvoj služeb pro studenty a podpora studentů, uchazečů a absolventů (P1/DC4)

- P1/DC4-1 Zvyšování kvality, dostupnosti a provázanosti poskytovaných služeb se zaměřením na jejich komplexnost a optimalizaci s ohledem na potřeby cílové skupiny
 - **Současný stav:** v současnosti došlo v rámci optimalizace k transformaci PC UHK na IPaKC – cíle a rozsah činnosti však nebyl změněn, dochází však k metodickému a procesnímu ukotvení. IPaKC poskytuje v rámci své činnosti komplexní podporu studentů se specifickými potřebami včetně zajišťování servisních opatření, sociální a kariérové poradenství, psychologickou a terapeutickou podporu, a informační servis. Kariévní centrum se pak zaměřuje na propojování se zaměstnavateli a na osobnostně růstové skupinové aktivity. Na PdF existuje na každé katedře studijní poradce a tutor pro podporu studentů se specifickými potřebami. Probíhá modernizace služeb poskytovaných studentům (činnost centra služeb, zázemí pro studenty apod.).
 - **Procesy pro dosažení cíle:** prohloubení spolupráce PdF s transformovaným poradenským centrem UHK, zlepšení informování studentů o možnostech pomoci ze strany PdF (studijní poradci, cílené informování studentů 1. ročníků, webové stránky a sociální sítě, setkání se studenty prvních ročníků apod.).
 - **Monitorovací indikátory:** počet propagačních akcí, účast na přednáškách pro první ročníky; aktualizace informačního systému.
 - **Zodpovědnost:** proděkanka pro vědu, výzkum a umění, PR, proděkanka pro studijní záležitosti a akreditace.

2 Priorita 2: Věda a výzkum (P2)

2.1 Analýza a výběr výzkumných oblastí excelence jednotlivými součástmi univerzity (P2/DC1)

- P2/DC1-1 Analýza současného stavu a výběr perspektivních oblastí VaV.
 - **Současný stav:** probíhá podpora výzkumných aktivit směřujících k excelenci v rámci Centra pedagogického výzkumu i mimo něj. Jde o financování přednášek zahraničních expertů, poskytování servisu pro badatele, podporu organizace vědeckých konferencí, výjezdů našich pracovníků na prestižní zahraniční pracoviště, vědeckých výstupů směřujících k excelenci apod. Pokračuje se v analýze personální struktury a oborového zaměření jednotlivých pracovišť, kvality a kvantity vědeckých výsledků.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** analýza současného stavu, personálního potenciálu, vědeckých výsledků (bibliometrie, hodnocení kvality vybraných výsledků), formujících se vědeckých týmů. S ohledem na výsledky analýzy další zkvalitňování servisu pro badatele (metodická pomoc, zpracování dat, podpora přípravy projektů VaV apod.), materiální a personální posílení aktivit Centra pedagogického výzkumu.
 - **Monitorovací indikátory:** počet podpořených akademických pracovníků (v individuálních aktivitách nebo v týmové spolupráci), existující perspektivní oblasti VaV na fakultách a na UHK jako celku se zajištěnými týmy a publikační činností.
 - **Zodpovědná osoba:** proděkanka pro vědu, výzkum a umění, PR.

- P2/DC1-2 Výzkumně orientované fakulty na UHK
 - **Současný stav:** na pedagogických fakultách představuje výuková činnost podstatnou náplň činnosti akademických pracovníků. Tak je tomu i na PdF UHK. I přesto PdF usiluje o podporu výzkumné činnosti mj. snížením výukové povinnosti u vybraných pracovníků (řešitelů projektů Excellence na PdF apod.).
 - **Procesy pro dosažení cíle:** pokračovat v započaté tendenci tak, aby se stabilizoval okruh pracovníků, kteří směřují k rozvoji výzkumných aktivit na PdF, individuálně nebo v týmu. Vytvářet podmínky pro rozvoj výzkumných aktivit.
 - **Monitorovací indikátory:** vědecké výstupy směřující k excelenci, připravené externí vědecko-výzkumné projekty.
 - **Zodpovědná osoba:** proděkanka pro vědu, výzkum a umění, PR.
- P2/DC1-3 Excellence ve vědeckých výsledcích
 - **Současný stav:** v rámci PdF jsou nastaveny motivační struktury pro realizaci excelentních výsledků v rámci univerzity i v rámci fakulty (příslušná RD o odměně za vědecké výsledky, projekt Excellence na PdF) apod. Získávání externích grantů je pro PdF velmi obtížné. PdF je v komplikované situaci i vzhledem k tomu, že dominují společenskovědní a humanitní obory, u kterých přetrvává diskuse i na vládní úrovni o způsobu hodnocení vědeckých výsledků
 - **Procesy pro dosažení cíle:** analýza dosavadní situace (vyhodnocení projektu Excellence na PdF), precizace motivačních struktur pro realizaci excelentních výsledků, podpora nadějných postdoktorandů a hostujících profesorů ze zahraničí.
 - **Monitorovací indikátory:** existence excelentních výsledků (v časopisech v Q1, hodnocení známkou 1 a 2 nebibliometrických výsledků v Modulu 1, monografie vydané v prestižních zahraničních nakladatelstvích), výzkumné granty.
 - **Zodpovědná osoba:** proděkanka pro vědu, výzkum a umění, PR.

2.2 Konkretizace nebo vytvoření výzkumných týmů k jednotlivým výzkumným tématům (P2/DC2)

- P2/DC2-2 Zvyšovat aktivní zapojení studentů do výzkumné činnosti
 - **Současný stav:** studenti jsou systematicky informováni o VaV na PdF, finančně podporováni při aktivní účasti na vědeckých konferencích apod., přes vědecké tajemníky kateder jsou informováni o metodice hodnocení VaV, pro doktorandy jsou organizovány metodologické semináře. V RD č. 13/2018 jsou publikační výstupy v souladu s Metodikou 17+ vyžadovány jako nedílná součást standardních povinností doktoranda.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** systematické proškolení studentů magisterských a doktorských programů v oblasti VaV (metodika hodnocení, specifika vědeckého výzkumu), metodické vedení při přípravě projektů, organizace metodologických seminářů, vytváření infrastruktury pro realizaci projektů VaV, účast na tuzemských i zahraničních konferencích apod.
 - **Monitorovací indikátory:** počty studentů zapojených do vědecko-výzkumných projektů, počty kvalitních vědeckých výsledků studentů, počty účastí studentů na konferencích.
 - **Zodpovědná osoba:** proděkanka pro vědu, výzkum a umění, PR.

3 Priorita 3: Internacionalizace – mezinárodní rozměr (P3)

3.1 Mezinárodní spolupráce ve výuce (P3/DC1)

- P3/DC1-1 Dosažení vyváženosti outgoing a incoming mobilit
 - **Současný stav:** v současnosti PdF podporuje aktivity směřující ke zvýšení outgoing i incoming mobilit, zejména formou poskytování finanční podpory / stipendií pro vyjíždějící a přijíždějící studenty, propagací mezinárodních aktivit, sladováním studia se zahraničním pobytem apod. V roce 2018 byla věnována pozornost podpoře studentů pro outgoing mobility. Kromě standardních studijních pobytů byli studenti podporováni i k využívání individuálních žádostí o stáže. Vyjíždějící studenti jsou podporováni finanční podporou. Je vytvořeno prostředí, aby vyučující, existovali možnost pro naplnění vzdělávacích cílů v předmětu individualizovanou formou bez docházky z důvodu zahraniční mobility, takovou možnost využili. Jako prostředek pro zvýšení incoming mobilit byla využita i letní škola PdF, intenzivní kurz českého jazyka. Je třeba dále hledat možnosti pro zvýšení počtu studentů zapojených do programu mobilit (zejm. incoming).
 - **Procesy pro dosažení cíle:** s ohledem na další možnosti podpory outgoing mobilit z finančních prostředků MŠMT se zaměříme zejména, nikoli výlučně, na podporu incoming mobilit. Zvyšování finanční dostupnosti studia na PdF poskytováním finanční podpory / stipendií zejména pro přijíždějící studenty, distribuce informací a efektů mezi studenty. Podpora posílení mezinárodních zkušeností, kontaktů, podpora internacionalizace UHK. Popularizace mobilit mezi vyjíždějící studenty, popularizace vzdělávací nabídky pro potenciální přijíždějící studenty, organizace letních škol, jednání s představiteli partnerských škol a potenciálními partnery, tak aby nabídka mobilit byla oboustranně atraktivní.
 - **Monitorovací indikátory:** počet přijíždějících a vyjíždějících studentů.
 - **Zodpovědná osoba:** proděkanka pro internacionalizaci a praxe.
- P3/DC1-2 Získání programů joint degree, double degree a multiple degree
 - **Současný stav:** V roce 2018 PdF zaměřovala svoji pozornost na akreditaci studijních programů. Paralelně je vyvíjena komunikace ve směru možností joint degree, double degree a multiple degree.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** komunikace s partnery o možnostech přípravy akreditace vybraných joint degree, double degree a multiple degree. Aktivní jednání se zahraničními partnery.
 - **Monitorovací indikátory:** konkretizace možností, realizace přípravné fáze.
 - **Zodpovědná osoba:** proděkanka pro internacionalizaci a praxe.
- P3/DC1-3 Internacionalizace doktorských studijních programů
 - **Současný stav:** zahraniční mobility ve stávajících DSP jsou realizovány formou krátkodobých odborných zahraničních pobytů spojených s konferencemi, které zpravidla nepřesahují týden. Do nových akreditačních žádostí byly navrženy povinné zahraniční mobility v souladu s doporučeními NAÚ. I ve stávajících studijních programech DSP jsou studenti motivováni k zahraničním mobilitám, včetně těch dle vlastního individuálního odborného zaměření. Zahraniční mobility jsou nově zakomponovány do motivačního systému v souvislosti se stipendii.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** nadále podporovat studenty DSP k zahraničním mobilitám delšího charakteru. Podporovat vazbu zahraniční mobility na požadavky a možnosti VaV, posílit komunikaci. Při komunikaci se zahraničními partnery komunikovat ve směru vytvoření více příležitostí pro studenty DSP. Příprava podmínek

pro zapojení zahraničních akademiků do výuky a vytváření vědeckých termínů s účastí studentů DSP, usilování VaV o externí stipendijní a grantové zdroje s vazbou na potřebné výzkumné stáže. Pokračovat v poskytování stipendijní podpory doktorandů při incoming a outgoing mobilitách. Posílit roli školitele v podpoře a přípravě studenta DSP k účasti na zahraniční mobilitě delšího charakteru.

- **Monitorovací indikátory:** počet studentů, kteří absolvovali zahraniční stáž odpovídajících parametrů, počet programů s povinnou mobilitou.
 - **Zodpovědná osoba:** garanti DSP, proděkanka pro internacionalizaci a praxe, proděkanka pro studijní záležitosti a akreditace.
- P3/DC1-4 Vytváření příznivých podmínek pro cizince pracující i studující na UHK
- **Současný stav:** v současnosti je na PdF věnována pozornost podpoře integrace cizinců, včetně dílčí společné výuky zahraničních studentů s kmenovými studenty fakulty. Dále podporujeme osvojení základů českého jazyka a české kultury u zahraničních studentů, organizujeme intenzivní kurzy pro zahraniční studenty (například českého jazyka), zařazujeme studenty učitelství do praxí na školách apod.). Vnitřní předpisy PdF jsou překládány do angličtiny.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** rozšiřování společné výuky vybraných předmětů pro zahraniční a tuzemské studenty, intenzivní výuka českého jazyka a české kultury, integrace zahraničních studentů do výuky a systému praxí (učitelských i neučitelských), podpora jazykových kompetencí zahraničních studentů (včetně společné výuky ve vybraných předmětech cizích jazyků), příprava a inovace studijních opor v cizím jazyce, organizace rozsáhlejších kurzů pro zahraniční studenty (například českého jazyka). Pokračování v rozvoji jazykových kompetencí akademiků i THP pracovníků na PdF.
 - **Monitorovací indikátory:** počet podpořených zahraničních studentů, počet podpořených pracovníků v rozvoji jazykových kompetencí.
 - **Zodpovědná osoba:** proděkanka pro internacionalizaci a praxe, proděkanka pro studijní záležitosti a akreditace.
- P3/DC1-5 Cíleně získávat platící zahraniční studenty
- **Současný stav:** na PdF studuje malý počet zahraničních studentů samoplátců ve srovnání s jinými českými VVŠ, koordinace aktivity mezi fakultami je pouze v počátcích, je pouze omezená nabídka anglických programů.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Systematicky využívat kontaktů učitelů a propagovat všemi dostupnými způsoby studium mezi potencionálními zájemci. Dále pokračovat a inovovat propagační aktivity (web, vzdělávací veletrhy, propagační publikace, využití projektů a vhodných nabídek dalších subjektů a institucí, jako jsou MŠMT, MZV, ambasády, DZS atd.). Rozšiřovat a inovovat nabídku anglických programů na PdF.
 - **Monitorovací indikátory:** počet zahraničních studentů, počet bakalářských a magisterských programů akreditovaných v anglickém jazyce.
 - **Zodpovědná osoba:** proděkanka pro internacionalizaci a praxe, proděkanka pro studijní záležitosti a akreditace.

3.2 Mezinárodní vědecká spolupráce ve výzkumu (P3/DC2)

- P3/DC2-1 Zapojit se do mezinárodních výzkumných týmů na kvalitních zahraničních univerzitách a upevnit povědomí o UHK jako o univerzitě s rozvinutou výzkumnou činností

- **Současný stav:** dosavadní spolupráce s odborníky ze zahraničí se odvíjí převážně na individuální bázi.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** pokračovat ve zlepšování podmínek pro potenciální zapojení pracovišť PdF do mezinárodních badatelských týmů podporou zahraničních výjezdů za účelem navázání odborných kontaktů, prohloubením spolupráce v této oblasti se stávajícími partnerskými zahraničními univerzitami, rozšířením povědomí o výzkumném zaměření pracovišť PdF apod. Podpora přípravy společných výzkumných projektů.
 - **Monitorovací indikátory:** počet pracovišť (kateder), jejichž pracovníci jsou součástí mezinárodního týmu a počet vyjíždějících akademiků do zahraničí. Výsledky této spolupráce: společný projekt/výstupy RIV, RUV či aktuální metodika, domácí autorství apod.
 - **Zodpovědnost:** proděkanka pro vědu, výzkum a umění, PR.
- P3/DC2-2 Vytvoření mezinárodních týmů na UHK
 - **Současný stav:** Velmi pomalu vzrůstá počet zahraničních akademiků na PdF. V roce 2018 byl na PdF 1 hostující profesor působící na Katedře ruského jazyka a literatury.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Vyhledávání oblastí výzkumu, které nesou potenciál excelence a jsou předmětem zájmu i v zahraničí. Jejich podpora. Využívání přítomnosti zahraničních expertů na fakultě. Pořádání zvaných přednášek špičkových odborníků, pořádání odborných workshopů a konferencí s mezinárodní účastí.
 - **Monitorovací indikátory:** existence mezinárodních výzkumných týmů, počet zahraničních akademiků působících na UHK.
 - **Zodpovědnost:** proděkanka pro vědu, výzkum a umění, PR.

4 Priorita 4: Infrastruktura a lidské zdroje (P4)

4.1 Pokračování výstavby v lokalitě Na Soutoku (P4/DC1)

- P4/DC1-1 Úspěšné uvedení nového objektu do provozu v lokalitě Na Soutoku pro potřeby Přírodovědecké a Pedagogické fakulty.
 - **Současný stav:** Katedra technických předmětů je přesunuta na budovu S a budovu A v lokalitě Na Soutoku. Probíhá postupná rekonstrukce a vybavování prostor (zejména prostor dílen v budově A), které zatím plně neodpovídají požadavkům na realizaci výuky a výzkumných činností.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** dokončení dílčích úprav budovy S a A pro potřeby KTP a plnohodnotné zajištění provozu na základě uživatelských požadavků.
 - **Monitorovací indikátory:** realizace výuky a výzkumu zajišťovaných KTP.
 - **Zodpovědnost:** proděkanka pro vědu, výzkum a umění, PR, proděkan pro rozvoj, projekty a legislativu ve spolupráci s rektorátem UHK, vedoucí příslušných kateder.

4.2 Rekonstrukce budov v majetku univerzity (P4/DC2)

- P4/DC2-1 Projektová příprava a realizace vnitřní rekonstrukce historických budov na náměstí Svobody
 - **Současný stav:** zpracovaná dokumentace pro stavební povolení a územní řízení pro budovu C, vybrán dodavatel pro zpracování návrhu interiérů budovy C.

- **Procesy pro dosažení cíle:** realizace projektu interiérů budovy C.
 - **Monitorovací indikátory:** projekt interiérů budovy C.
 - **Zodpovědnost:** proděkan pro rozvoj, projekty a legislativu ve spolupráci s TPÚ, tajemnice PdF..
- P4/DC2-2 Modernizace pracovišť a laboratoří určených pro výuku, vědu a výzkumné aktivity napříč součástmi
 - **Současný stav:** v tomto roce probíhá rozsáhlá modernizace vybavení PdF s využitím zdrojů z různých projektů EU.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** pokračování v modernizaci pracovišť PdF (katedry, Centrum pedagogického výzkumu, odborné učebny / dílny / pracoviště uměleckých kateder společné prostory budov atd.).
 - **Monitorovací indikátory:** zvýšená kvalita vybavení pro výuku, VaV a další činnosti PdF.
 - **Zodpovědnost:** proděkan pro rozvoj, projekty a legislativu.
 - P4/DC2-3 Dílčí opravy dle stavu staveb v majetku univerzity
 - **Současný stav:** nevyhovující stav prostor pro výuku Katedry tělesné výchovy a sportu PdF a pohybových aktivit studentů UHK. Další, zejména starší budovy UHK vyžadují průběžnou modernizaci, aby odpovídaly současným požadavkům na výuku a výzkumné aktivity.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** částečná rekonstrukce objektu tělocvičny Flošna (celouniverzitní aktivita). Dílčí opravy a modernizace učeben a pracoven na budovách PdF (např. malování a dílčí opravy na budově A, opravy podlah/krytin učeben a pracoven PdF apod.).
 - **Monitorovací indikátory:** zrekonstruovaný objekt Flošna, opravené učebny/pracovny/dílny.
 - **Zodpovědnost:** proděkan pro rozvoj, projekty a legislativu ve spolupráci s kvestorem, vedoucí investičního oddělení.

4.3 Další vzdělávání pracovníků univerzity a lidské zdroje (P4/DC3)

- P4/DC3-1 Zvýšení kvality vědeckých a akademických pracovníků
 - **Současný stav:** s akademickými pracovníky jsou rozebírány jejich výsledky, motivace i další kvalifikační růst v rámci každoročních pohovorů s jejich přímými nadřízenými. Probíhá výuka angličtiny pro AP. Slabinou je na některých pracovištích nízký počet docentů a profesorů a jejich věková struktura.
 - **Procesy k dosažení cíle:** pokračovat v každoročních hodnotících a motivačních pohovorech pracovníků s jejich přímými nadřízenými; dále rozvíjet motivační systémy, které finančně podporují významné výsledky tvůrčí činnosti; podporovat kvalifikační růst AP (zejména habilitačních a profesorských řízení) a jejich pozitivní medializaci. Budou realizovány vzdělávací aktivity určené pro vedoucí pracovníky PdF (zejména např. na soft skills), dále kurzy dalších cizích jazyků pro AP, podporována bude účast pracovníků na vzdělávacích akcích pořádaných PdF (např. Centrem pedagogického výzkumu nebo v rámci projektů EU), ale i účast na odborných seminářích, konferencích apod.
 - **Monitorovací indikátory:** počet podpořených akademických i neakademických pracovníků.
 - **Zodpovědnost:** děkan, VK, proděkan pro rozvoj, projekty a legislativu.

- P4/DC3-2 Zvýšení kvality neakademických pracovníků
 - **Současný stav:** lidský potenciál v případě pracovníků THP je početně stabilizovaný a s odpovídající kvalifikační strukturou, z hlediska fluktuace pak stabilní. Určitým nedostatkem je nízká jazyková vybavenost.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** průběžné zvyšování odborných kompetencí pracovníků formou účasti na odborných seminářích, jazykových kurzech, školeních (oblast legislativy, GDPR apod.), výjezdy administrativních pracovníků do zahraničí v rámci mobilitních programů atd. Zvyšování gramotnosti v oblasti ICT s důrazem na aktuální kybernetické hrozby a novou legislativu atd.
 - **Monitorovací indikátory:** počet účastníků kurzů.
 - **Zodpovědnost:** tajemnice, proděkan pro rozvoj, projekty a legislativu.

4.4 Podpora rozvoje a inovací v oblasti podpůrných procesů (P4/DC4)

- P4/DC4-1 Podpora hlavních procesů univerzity včetně jejich IT zajištění a elektronizace
 - **Současný stav:** za účelem fungování základních činností univerzity realizuje univerzita řadu podpůrných činností, a to v centralizované podobě zajištěné rektorátem a celouniverzitními útvary (ekonomická a personální agenda, investiční výstavba, správa objektů, vysokoškolské koleje, nakladatelská činnost, univerzitní knihovna apod.). Na úrovni fakulty je zajišťována podpora celouniverzitních aktivit a dílčích činností jsou realizovány na fakultě (např. modernizace vybavení pracovišť PdF, činnost Centra pedagogického výzkumu apod.).
 - **Procesy pro dosažení cíle:** příprava nového systému vedení učitelských praxí na PdF, podpora elektronizace dalších činností, modernizace vybavení nezbytného pro realizaci hlavních činností PdF.
 - **Monitorovací indikátory:** fungující podpůrné procesy, vytvoření elektronického systému praxí (pilotní verze).
 - **Zodpovědnost:** proděkan pro rozvoj, projekty a legislativu ve spolupráci s útvary rektorátu a CIT.
- P4/DC4-2 Rozvoj informačních a komunikačních technologií a zajištění adekvátního přístrojového (hardwarového) vybavení
 - **Současný stav:** informační a komunikační infrastruktura, stejně jako vybavení koncových uživatelů bylo v tomto roce modernizováno, nicméně řada vybavení průběžně morálně i technicky zastarává, což s sebou nese zvýšené nároky na udržitelnost IT služeb a jejich rozvoj.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** pokračování v modernizaci ICT a AV technologií na PdF, včetně softwarového vybavení pro výuku a VaV.
 - **Monitorovací indikátory:** průběžná obnova zařízení a rozvoj služeb v oblasti IT.
 - **Zodpovědnost:** proděkan pro rozvoj, projekty a legislativu ve spolupráci s CIT.

5 Priorita 5: Třetí role UHK, propojení s praxí (P5)

5.1 Uplatnitelnost absolventů na trhu práce (P5/DC1)

- **Současný stav:** ve spolupráci s rektorátem UHK probíhá analýza dostupných dat o nezaměstnanosti absolventů. Dále PdF realizuje vlastní šetření mezi absolventy.
- **Procesy pro dosažení cíle:** aktivní zapojení do sběru dat organizovaném MŠMT, příprava vlastního šetření mezi absolventy PdF, komunikace s partnery s cílem identifikovat aktuální potřeby praxe (kulaté stoly, Rada pro spolupráci s praxí apod.) a podpora kontaktu studentů s budoucími zaměstnavateli (školy všech stupňů, veřejný sektor, NNO atd.).
- **Monitorovací indikátory:** analýza nezaměstnanosti absolventů, kontakty se zaměstnavateli.
- **Zodpovědnost:** proděkanka pro studijní záležitosti a akreditace.

5.2 Oblast PR, propagace a komunikace (P5/DC2)

- P5/DC2-1 Budování a posilování značky univerzity v regionu, národním měřítku i v zahraničí (tzv. brand)
 - **Současný stav:** PdF v současné době realizuje řadu opatření s cílem posílit značku PdF v ČR i v zahraničí (spolupořádání řady aktivit v regionu, veletrhy, inzerce, spolupráce se středními školami apod.) a zaměřuje se i na práci s uchazeči o studium (spolupráce se SŠ, kurzy, Dny otevřených dveří apod.).
 -
 - **Procesy pro dosažení cíle:** dále zviditelňovat značku PdF a zlepšovat informovanost o možnostech studia na PdF s využitím standardních nástrojů (inzerce, sociální sítě, veletrhy, informační materiály apod.) a dalších aktivit (např. spolupořádání popularizačních/vzdělávacích/dobročinných/sportovních/uměleckých aktivit s významnými institucemi v regionu, ČR i zahraničí, propagace PdF v zahraničí). Navázat další spolupráci s významnými institucemi a organizacemi v regionu/ČR/zahraníčí a plánovat společné aktivity (např. Vzdělávací a kulturní centrum Klášter Broumov, České hnutí Speciálních olympiád apod.).
 - **Monitorovací indikátory:** monitoring médií a dosah sociálních sítí, dokumentace aktivit.
 - **Zodpovědnost:** proděkanka pro vědu, výzkum a umění, PR.

- P5/DC2-2 Komunikace výzkumného potenciálu a vědeckých výsledků univerzity směrem k široké veřejnosti
 - **Současný stav:** problematika komunikace vědy a umění je součástí PR aktivit PdF (web, akce PdF apod.).
 - **Procesy pro dosažení cíle:** zařazení komunikace vědy do systému PR, posílení aktivit Centra pedagogického výzkumu i do oblasti prezentace, spolupráce akademických pracovníků a Centra s PR pracovníci PdF. Pokračování v aktivitách propagujících VaV (např. Noc vědců), ale také výsledky umělecké činnosti pracovníků a studentů PdF (organizace výstav, koncertů apod.).
 - **Monitorovací indikátory:** dokumentace aktivit.
 - **Zodpovědnost:** proděkanka pro vědu, výzkum a umění, PR.

- P5/DC2-3 Komunikace studijního a vzdělávacího potenciálu UHK v kontextu udržení zájmu o studium, vytvoření realistického očekávání uchazečů a podpory jejich rozhodování o volbě vhodného studijního oboru.
 - **Současný stav:** aktuálně probíhá komunikace s uchazeči prostřednictvím standardních nástrojů, včetně sociálních sítí a dále jednorázových akcí (např. Dny otevřených dveří apod.).
 - **Procesy pro dosažení cíle:** zintenzivnění prezentace možností studia na PdF s využitím současných možností (intenzivnější využití sociálních sítí apod.). Ve spolupráci s UHK příprava nového webu UHK, včetně webu pro uchazeče. Pokračování v aktivní účasti na veletrzích, spolupráci se středními školami, tvorba nových propagačních materiálů PdF, účast na popularizačních a osvětových aktivitách.
 - **Monitorovací indikátory:** nové propagační materiály PdF, dokumentace aktivit, počty podpořených uchazečů.
 - **Zodpovědnost:** proděkanka pro vědu, výzkum a umění, PR; proděkan pro rozvoj, projekty a legislativu.

5.3 Oblast dotací z EU (P5/DC3)

- P5/DC3-1 Zvýšení dotačního potenciálu z operačních programů ČR, především z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) MŠMT
 - **Současný stav:** na PdF došlo díky zahájení realizace projektů EU k rozšíření aktivit Referátu řízení projektů. V současnosti realizujeme jako příjemce nebo partner čtyři projekty EU a byl připraven další projekt s plánovaným zahájením v roce 2019 (mezinárodní mobilita).
 - **Procesy pro dosažení cíle:** aktivní zapojení do přípravy dalších projektů, vytvoření podmínek pro zahájení schváleného projektu mezinárodní mobility. Intenzivnější spolupráce s partnery v rámci univerzity i s dalšími partnerskými univerzitami. Rozvoj Referátu řízení projektů (personální i materiální zajištění pro realizaci projektů a přípravu projektů nových).
 - **Monitorovací indikátory:** úspěšná realizace stávajících projektů, zahájení nového projektu, příprava nového projektu.
 - **Zodpovědnost:** proděkan pro rozvoj, projekty a legislativu.

Výše uvedené priority budou naplňovány především aktivitami a výstupy z projektů UHK (operačních programů, projektů GA ČR, TA ČR atd.) a IP UHK pro roky 2019-2020.