



**Pedagogická praxe studentů oboru  
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ v akademickém roce 2018/2019**

**ROZSAH ZÁVAZNOSTI:**

Dané rozhodnutí děkana se vztahuje k průběžné pedagogické praxi pro studenty studijního oboru **Učitelství pro 1. stupeň ZŠ** a souviselé pedagogické praxi pro studenty studijního oboru **Učitelství pro 1. stupeň ZŠ**, zapsané na Pedagogické fakultě UHK, a pro akademické pracovníky podílející se na organizaci pedagogické praxe v tomto oboru.

**Garantem pedagogické praxe v Učitelství pro 1. stupeň ZŠ je Ústav primární a preprimární edukace PdF UHK, zastoupený Mgr. Ivou Košek Bartošovou, Ph.D. Hlavním garantem pedagogické praxe je proděkanka pro internacionalizaci a praxe Mgr. Daniela Vrabcová, Ph.D.**

**PRŮBĚŽNÁ PEDAGOGICKÁ PRAXE STUDENTŮ PREZENČNÍ FORMY STUDIA**

	<b>Zimní semestr</b>	<b>Letní semestr</b>
Den konání praxe:	čtvrtek	čtvrtek
Délka praxe:	13 týdnů	13 týdnů
Začátek praxe:	27. 9. 2018 (mimo prázdniny)	14. 2. 2019 (mimo prázdniny)
Konec praxe:	20. 12. 2018	9. 5. 2019
Náhradní termíny:	dohodou	dohodou

**Pokyny pro studenty**

Místo konání praxe – Hradec Králové, školy: ZŠ a MŠ Malšova Lhota, ZŠ a MŠ Pohádka Mandysova, ZŠ SNP, ZŠ Habrmanova, ZŠ Bezručova, ZŠ Úprkova, ZŠ a MŠ Josefa Gočára.

Rozpis studentů bude předán na příslušné školy a didaktikům kateder.

Studenti budou seznámeni s pravidly praxe při první hodině na ZŠ. Povinností studenta je vést si sešit praxe (záznamy z hospitací, přípravy, rozborů) a informovat příslušného didaktika o datu konání svého výstupu.

V případě neúspěšných výstupů musí student po upozornění fakultního učitele předkládat přípravy didaktikovi.

Student je povinen odučit úspěšně min. nejméně 12 výstupů, absolvovat min. 10 náslechů (min. 5 náslechů u fakultního učitele). Zároveň v každém semestru podle možnosti školy odučí min. jednu hodinu každého vyučovacího předmětu včetně výchov. Povinností studenta je účastnit se výuky po celou dobu dne praxe Po splnění těchto podmínek získá student zápočet.

**Zápočet navrhuje do hodnocení studenta fakultní učitel, do fakultního informačního systému (STAG) jej zanáší garant pedagogické praxe.**

### **Společná ustanovení pro průběžnou pedagogickou praxi prezenční formy studia**

Didaktik předá nejpozději do **31. 8. 2018** aktuální rozpis na průběžnou praxi studentů prezenční formy studia spolu s aktuální adresou bydliště fakultních učitelů a s jejich kontaktními údaji na Centrum služeb a praxí PdF UHK. Na základě tohoto rozpisu vypracuje odpovědný pracovník Dohody provedení práce a zašle je spolu s pokyny ke způsobu uzavírání a předávání dohod o provedení práce (viz Příloha č. 1) fakultním učitelům.

Vyplněné a podepsané dohody zašle fakultní učitel obratem na Centrum služeb a praxí PdF UHK, Rokitského 62, 500 03 Hradec Králové, k rukám Bc. Andrey Říhové (tel.: 493 331 154).

Praxe bude proplácena na základě odevzdaných rozborů hodin, které bude fakultní učitel vyplňovat a odevzdávat na ÚPPE PdF, k rukám Mgr. Ivy Košek Bartošové, Ph.D., která je po potvrzení svým podpisem zašle na Centrum služeb a praxí PdF UHK.

Pokud didaktik zajistí vedení praxe u učitele, který praxi dosud neřídil, ohlásí tuto skutečnost neprodleně na Centrum služeb a praxí PdF UHK a ÚPPE PdF.

Instruktaž studentů nastupujících na praxi provede didaktik a fakultní učitel v úvodu praxe.

Neúspěšné výstupy musí student finančně hradit částkou 80,- Kč/hod. Uhrazení provede složenkou, kterou si student vyzvedne na Centru služeb a praxí PdF UHK.

### **PRŮBĚŽNÁ PEDAGOGICKÁ PRAXE STUDENTŮ KOMBINOVANÉ FORMY STUDIA**

	<b>Zimní semestr</b>	<b>Letní semestr</b>
Začátek praxe:	17. – 18. 9. 2018 (náslechy)	14. – 15. 1. 2019 (náslechy)
Konec praxe:	19. – 20. 9. 2018 (výstupy)	16. – 17. 1. 2019 (výstupy)

### **Pokyny pro studenty**

Student absolvuje min. 10 hodin náslechů a 12 hodin výstupů na 1. stupni v plně organizované ZŠ nebo v málotřídní ZŠ dle svého výběru. Účastní se výuky po celou dobu praxe. Oba typy výuky jsou rovnocenné.

Studenti, kteří neučí nebo nemají praxi min. 3 roky na 1. stupni ZŠ jako třídní učitelé, musí absolvovat praxi v Hradci Králové na ZŠ a MŠ Pohádka, ZŠ Mandysova nebo ZŠ SNP nebo na ZŠ Bezručova.

Studenti, kteří učí na 1. stupni ZŠ jako třídní učitelé déle než 3 roky mohou praxi vykonat v rámci svého učitelského povolání. Student absolvuje během praxe zpravidla také **12 hodin výstupů a 10 hodin náslechů**.

Student si povede pedagogický deník, který bude obsahovat: přípravy na výstupy, záznamy z hospitací, rozborů hodin, záznamy o dalších činnostech ve škole. Dále student předloží formulář

Hodnocení po průběžné pedagogické praxi 1 a 2 (viz Příloha č. 5) vyplněný příslušným učitelem se sdělením, zda učitel navrhuje udělit zápočet či nikoliv, s podpisem učitele a razítkem školy.

Student se seznámí se školním řádem a nezbytnými předpisy, vedením třídní knihy a další agendou, s níž učitel přichází do styku.

**Zápočet navrhuje u neučících (s praxí menší než 3 roky) fakultní učitel, u ostatních navrhuje a uděluje zápočet na ÚPPE Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D. (garant pedagogické praxe v Učitelství pro 1 stupeň ZŠ).**

**Do fakultního informačního systému (STAG) jej zanáší garant pedagogické praxe.**

### **Společná ustanovení pro průběžnou pedagogickou praxi kombinované formy studia**

Praxe bude probíhat u studentů, kteří učí v místě trvalého nebo přechodného bydliště, v odůvodněných případech mimo bydliště. Student se prokáže potvrzením o studiu, předá řediteli / ředitelce školy (zařízení) Dopis děkana PdF UHK (viz Příloha č. 2) a sám si domluví přesný termín konání praxe. Před nástupem na praxi si student zajistí Žádost studenta o vykonání průběžné pedagogické praxe ZS1 – kombinovaná forma studia (viz Příloha č. 3).

Vyplněnou žádost předá student na ÚPPE Mgr. Ivě Košek Bartošové, Ph.D., zároveň s pedagogickým deníkem. Po schválení praxe a podepsání žádosti o vykonání praxe zašle Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D., žádost na Centrum služeb a praxí PdF UHK. Na základě žádosti bude vystavena dohoda o provedení práce, kterou odpovědný pracovník zašle vedoucímu učiteli praxe. Způsob uzavírání a předávání dohod o provedení práce je popsán v Příloze č. 4 tohoto rozhodnutí.

### **SOUVISLÁ PEDAGOGICKÁ PRAXE STUDENTŮ PREZENČNÍHO STUDIA**

Doporučený termín praxe	<b>od 21. 1. 2019 do 1. 3. 2019</b> (vč. jarních prázdnin)
<b>Délka praxe</b>	<b>5 týdnů</b>

### **Pokyny pro studenty**

Student absolvuje 4 týdny praxe na plně organizované ZŠ a 1 týden na malotřídní ZŠ.

Student předá na ÚPPE – Bc. Janu Valterovi **do 14. 12. 2018** informace o termínu, místě a škole konání praxe.

Student absolvuje během praxe zpravidla:

- 24 hodin výstupů (z toho nejméně 5 hodiny ze specializace),
- 6 hodin výstupů v malotřídní ZŠ,
- 20 hodin náslechů.

Student si povede pedagogický deník, který bude obsahovat:

- přípravy na výstupy,
- záznamy z hospitací,

- rozbory hodin,
- záznamy o dalších činnostech ve škole.

Dále student předloží formulář z Hodnocení po souvislé pedagogické praxi v 5. ročníku studia učitelství ZS 1 (viz Příloha č. 5) vyplněný příslušným učitelem (část A) i studentem (část B) se sdělením, zda učitel navrhuje udělit zápočet či nikoliv, s podpisem učitele a razítkem školy.

Student se seznámí se školním řádem a nezbytnými předpisy, vedením třídní knihy a další agendou, s níž učitel přichází do styku.

Student se účastní života školy podle pokynů ředitele a učitele školy.

Zápočty za souvislou pedagogickou praxi udělují jednotliví didaktici kateder podle studovaného modulu nebo garant praxe po předložení pedagogického deníku a vyplněného formuláře následovně:

- didaktik katedry HV, VV, TV pro modul HV, VV, TV
- didaktik katedry AJ, NJ pro modul AJ, NJ
- didaktik ÚPPE pro modul speciální pedagogika.

#### SOUVISLÁ PEDAGOGICKÁ PRAXE STUDENTŮ KOMBINOVANÉ FORMY STUDIA

Doporučený termín praxe:	<b>od 24. 9. 2018 do 1. 3. 2019</b>
Délka praxe:	5 týdnů

#### Pokyny pro studenty

Student absolvuje 5 týdnů praxe na 1. stupni plně organizované ZŠ nebo v málotřídní ZŠ dle svého výběru. Oba typy výuky jsou rovnocenné. Týká se studentů, kteří neučí.

Studenti, kteří učí v preprimární, primární či nižší sekundární škole mohou praxi vykonat v rámci svého učitelského povolání. Student absolvuje během praxe zpravidla:

30 hodin výstupů

10 hodin náslechů

Student si povede pedagogický deník, který bude obsahovat: přípravy na výstupy, záznamy z hospitací, rozbory hodin, záznamy o dalších činnostech ve škole. Dále student po absolvování praxe předloží formulář Hodnocení po souvislé praxi (viz Příloha č. 5) vyplněný příslušným učitelem (část A) a studentem (část B) se sdělením, zda učitel navrhuje udělit zápočet či nikoliv, s podpisem učitele a razítkem školy.

Student se seznámí se školním řádem a nezbytnými předpisy, vedením třídní knihy a další agendou, s níž učitel přichází do styku.

Zápočty za souvislou pedagogickou praxi uděluje didaktik ÚPPE po předložení pedagogického deníku a vyplněného formuláře Hodnocení po souvislé praxi.

Pedagogický deník předloží student k odborné diskusi při státní závěrečné zkoušce. Praxe se v tomto smyslu stane její součástí.

### **Společná ustanovení pro souvislé pedagogické praxe**

Praxe bude probíhat v místě trvalého nebo přechodného bydliště studentů, v odůvodněných případech mimo bydliště. Student se při prvním kontaktu se školou (zařízením) prokáže potvrzením o studiu, předá řediteli / ředitelce školy (zařízení) Dopis děkana PdF UHK (viz Příloha č. 2) a sám si domluví s ředitelem / ředitelkou školy (zařízení) přesný termín konání praxe.

Dále si student zajistí Žádost studenta o vykonání souvislé pedagogické praxe ZS1 – plně organizovaná škola (viz Příloha č. 6) nebo Žádost studenta o vykonání souvislé pedagogické praxe ZS1 – malotřídní škola (viz Příloha č. 7).

Žádosti slouží jako podklad pro sepsání dohody o provedení práce pro vedoucí učitele praxe. Způsob uzavírání a předávání dohod o provedení práce je popsán v Příloze č. 4. Před nástupem na praxi předá tyto žádosti student didaktikovi příslušné katedry. Ten je potvrdí svým podpisem a předá je v co nejkratším termínu na Centrum služeb a praxí PdF UHK. Na základě těchto žádostí odpovědný pracovník Centra služeb a praxí vystaví dohody o provedení práce a zašle je vedoucím učitelům praxe.

Podrobné pokyny obdrží studenti dle své specializace na jednotlivých katedrách nebo u garanta oboru.

Pedagogický deník student předloží k diskusi při státní závěrečné zkoušce z pedagogiky a psychologie. Praxe se v tomto smyslu stává její součástí.

Toto rozhodnutí vstupuje v platnost dnem podpisu. Konec platnosti není stanoven. Tímto rozhodnutím ruším Rozhodnutí děkana č. 18/2017

V Hradci Králové dne 30. 6. 2018

doc. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D.  
děkan PdF UHK

**Způsob uzavírání a předávání dohod o provedení práce na fakultních školách**

**Následující pokyny platí pro průběžnou pedagogickou praxi studentů prezenční formy studia a souvislou pedagogickou praxi studentů kombinované formy studia vykonávajících praxi na fakultních školách.**

Garant pedagogické praxe předá do 31. 8. 2018 na Centrum praxí a služeb PdF UHK zodpovědné pracovníci seznam škol, jmenný seznam učitelů s osobními údaji (včetně adresy bydliště) a se jmény studentů, kteří mají průběžnou a souvislou pedagogickou praxi v učebním plánu pro daný akademický rok, s předpokládanými počty hodin.

Na základě těchto podkladů vypracuje pracovnice Centra služeb a praxí PdF UHK dohody o provedení práce, které zašle příslušným fakultním učitelům, u nichž bude praxe probíhat, spolu s příslušnými pokyny a výkazem k dohodě o provedení práce. Podepsanou dohodu zašle fakultní učitel obratem zpět na Centrum služeb a praxí PdF UHK. Jeden výtisk dohody podepsaný děkanem pak bude vrácen na adresu bydliště fakultního učitele. Druhý výtisk bude zpracován Osobním a mzdovým oddělením UHK.

Převzetí výkazu k dohodě o provedení práce pro výplatu mzdy potvrdí příslušný garant praxe svým podpisem osobně na Centru služeb a praxí PdF UHK.

doc. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D., v. r.  
děkan PdF UHK

**Příloha č. 2 k Rozhodnutí děkana PdF UHK č. 20/2018**

**Dopis děkana PdF UHK řediteli / ředitelce základní školy, na níž má proběhnout pedagogická praxe**

Vážená paní ředitelko,  
vážený pane řediteli,

jménem vedení Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové si Vás dovoluji požádat o umožnění **pedagogické praxe** našich studentů na Vaší škole. Praxe tvoří důležitou součást přípravy na jejich budoucí povolání učitele a je zakončena zápočtem.

Naši posluchači jsou povinni předložit Vám soupis požadavků, které jsou na ně ze strany PdF UHK kladeny. Pokud budete ochotna (ochoten) mé žádosti vyhovět, předají zároveň učiteli, který bude pověřen vedením praxe, tiskopis Žádost studenta o vykonání pedagogické praxe. Vyplněnou žádost předá student odpovědné pracovníci Centra služeb a praxí PdF UHK, která na základě této žádosti vystaví dva výtisky Dohody o provedení práce, které zašle učiteli na uvedenou adresu bydliště.

Učitel zašle po vykonání praxe vyplněné dohody zpět na Centrum služeb a praxí PdF UHK. Na základě vyplněných osobních údajů a hodin vykázaných v dohodě bude učiteli zaslána příslušná finanční částka způsobem, který si učitel vybere v dohodě.

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli, věřím, že nám pomůžete v závěrečné etapě přípravy našich studentů.

Za tuto vstřícnost Vám předem děkuji a těším se na oboustranně obohacující spolupráci.

S pozdravem

doc. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D., v. r.  
děkan PdF UHK

Příloha č. 3 k Rozhodnutí děkana PdF UHK č. 20/2018

Žádost studenta o vykonání průběžné pedagogické praxe ZS1 – kombinovaná forma studia

Dohoda o provedení práce musí být odevzdaná pracovníci Centra služeb a praxí obratem.

**Osobní údaje studenta**

Jméno a příjmení: .....  
Obor: ..... **Předmět praxe (zkratka):** .....  
ID: .....

**Údaje o škole, ve které bude praxe probíhat**

Název: .....  
Ulice: ..... **Město:** .....  
PSČ: .....

**Údaje o učiteli, který je pověřen vedením praxe (adresa bydliště)**

Jméno, příjmení, titul:.....  
Ulice:..... **Město:** .....  
PSČ: .....  
Telefonické spojení: ..... **E-mail:** .....

\_\_\_\_\_  
Podpis učitele

**Souhlas příslušného didaktika PdF UHK s konáním průběžné praxe**

Jméno příjmení: .....  
Pracoviště: .....  
**Předpokládaný rozsah hodin (hodiny praxe / rozborové hodiny..... / ..... (max.12h.)**

\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Podpis didaktika



***Způsob uzavírání a předávání dohod o provedení práce mimo fakultní pracoviště***

**Následující pokyny platí pro průběžnou a souvislou pedagogickou praxi.**

Před nástupem na souvislou / průběžnou pedagogickou praxi si student zajistí Žádost o vykonání pedagogické praxe, dle typu školy a praxe viz Příloha č. 3, Příloha č. 6 nebo Příloha č. 7 tohoto rozhodnutí, kterou odevzdá odpovědné pracovníci na Centrum služeb a praxí PdF UHK, Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové, k rukám Bc. Andrey Říhové (tel.: 493 331 154).

Na jeden předmět praxe a jednoho vedoucího učitele praxe je nutno vyplnit jednu žádost o vykonání pedagogické praxe.

Na základě těchto podkladů vypracuje pracovnice Centra služeb a praxí PdF UHK dohody o provedení práce, které zašle příslušnému vedoucímu učiteli praxe na adresu bydliště spolu s příslušnými pokyny. Podepsané exempláře dohody o provedení práce zašle vedoucí učitel neprodleně po vykonání praxe zpět na Centrum služeb a praxí PdF UHK. Jeden výtisk dohody podepsaný děkanem pak bude vrácen na adresu bydliště učitele. Druhý výtisk bude zpracován Osobním a mzdovým oddělením UHK.

Převzetí dohody a výkazu k dohodě o provedení práce pro výplatu mzdy potvrdí příslušný garant praxe svým podpisem osobně na Centru služeb a praxí PdF UHK.

doc. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D., v. r.  
děkan PdF UHK

**Hodnotící list studenta po průběžné pedagogické praxi 1****4. ročník, prezenční forma studia**

Milí kolegové,

obracím se na Vás s prosbou o vypracování hodnotícího listu, který nám poskytne informace o vývoji odborných znalostí studentů v průběhu praxe.

Děkuji za spolupráci.

Iva Košek Bartošová

Škálové hodnoty: 5..... rozhodně ano  
 4..... spíše ano  
 3..... ani ano ani ne  
 2..... spíše ne  
 1..... rozhodně ne

Přečtěte si každý výrok a posuďte, jak výstižně popisuje míru příslušné dovednosti praktikanta. Své stanovisko vyjádřete zakroužkováním příslušného čísla na škále. Pokud nemůžete výrok posoudit, zakroužkujte písmeno N.

- |                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 1. Umí si student ve většině případů účelně rozpracovat tematický celek či téma výuky na základě didaktické analýzy učiva. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | N |
| 2. Nedělá jí (mu) problémy stanovit správně a funkčně výukový cíl.                                                         | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | N |
| 3. Umí zpracovat účelnou a funkční přípravu na výuku.                                                                      | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | N |
| 4. Dokáže vybrat metody, formy a prostředky vhodné k dosažení výukového cíle.                                              | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | N |
| 5. Ví, jak uspořádat činnosti žáků, aby byla stále udržena jejich pozornost.                                               | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | N |
| 6. Dokáže ověřit dosažení plánovaných cílů a kvalitu znalostí žáků.                                                        | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | N |
| 7. Dokáže rychle navázat verbální i neverbální kontakt se žáky.                                                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | N |
| 8. Dokáže žáky motivovat pro různé činnosti a udržet jejich zájem.                                                         | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | N |
| 9. Dokáže ve své práci uplatňovat nové, tvořivé výukové přístupy.                                                          | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | N |
| 10. Umí vyložit nové učivo srozumitelně, logicky a přiměřeně úrovni žáků.                                                  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | N |
| 11. Klade žákům srozumitelné a jasné otázky.                                                                               | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | N |

12. Dává žákům dostatek času na promýšlení odpovědí.	5	4	3	2	1	N
13. Umí skloubit frontální vyučování s individuálním přístupem.	5	4	3	2	1	N
14. Většinou na žácích pozná, když nerozumí učivu.	5	4	3	2	1	N
15. V průběhu výuky má přehled o činnosti všech žáků.	5	4	3	2	1	N
16. Dokáže pozitivně pracovat s chybami žáků.	5	4	3	2	1	N
17. Umí efektivně používat didaktické pomůcky.	5	4	3	2	1	N
18. Dovede na tabuli vytvořit logický, přehledný a čitelný záznam.	5	4	3	2	1	N
19. Vystupuje před žáky s potřebnou jistotou a sebedůvěrou.	5	4	3	2	1	N
20. Dovede si u žáků získat potřebnou autoritu.	5	4	3	2	1	N
21. Dovede zaujmout i nepozorné žáky a „rošťáky“.	5	4	3	2	1	N
22. Po své výuce dokáže vyvodit konkrétní závěry, které jsou významné pro další činnost.	5	4	3	2	1	N
23. Poznává podle odezvy ve třídě kvalitu výuky svého kolegy (fakultního učitele).	5	4	3	2	1	N
24. Dokáže identifikovat slabá místa ve své výuce.	5	4	3	2	1	N
25. Daří se většinou neopakovat chyby, kterých se již dopustil.	5	4	3	2	1	N
26. Umí věcně a konstruktivně přijmout kritické hodnocení učitele či kolegy.	5	4	3	2	1	N

**Fakultní učitel/ka:**

**Zápočet byl udělen dne:**



**Hodnocení po průběžné pedagogické praxi 2 ve 4. ročníku prezenčního studia  
učitelství ZS 1**

Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,

obracíme se na Vás s prosbou o vyplnění následujícího dotazníku, který je hodnocením studentky - studenta po ukončení průběžné pedagogické praxe ve 4. ročníku prezenčního studia.

**V první části dotazníku** Vás prosíme o vyznačení Vašeho názoru k určitým činnostem, vlastnostem a dovednostem praktikantky (praktikanta). Každá činnost nebo každý přístup se vyjadřuje jako bod na škále. Máte vyznačit, kde se podle Vašeho názoru vyskytoval reálný stav v průběhu praxe.

**Ve druhé části dotazníku** Vás prosíme o slovní hodnocení jednotlivých znalostí a dovedností, o hodnocení celkového přístupu a zapojení studentky (studenta).

Celé hodnocení odevzdá studentka (student) po ukončení praxe na Ústav primární a preprimární edukace Mgr. Ivě Košek Bartošové, Ph.D., spolu s pedagogickým deníkem.

Děkujeme Vám za ochotu a pozornost, kterou jste věnovali našim posluchačkám a posluchačům. Také tento Váš příspěvek napomůže ke zkvalitnění profesní přípravy budoucích učitelek a učitelů.

S případnými dotazy se můžete obrátit na Mgr. Ivu Košek Bartošovou, Ph.D.

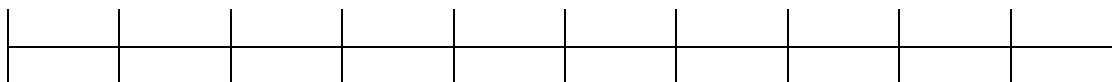
ÚPPE, tel. 493 331 369, e-mail: iva.kosekbartosova@uhk.cz



10. Sebereflexe

pouze částečná reflexe vlastní  
připravenosti na učitelskou profesi

dobrá schopnost reflexe



**Závěrečné hodnocení studentky – studenta**

**Ve kterých oblastech výuky se studentce (studentovi) nejvíce dařilo/nedařilo?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Navrhuji udělit zápočet: ANO - NE**

Škola:

Podpis vyučujícího:

Datum:



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta

Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Hodnocení po průběžné pedagogické praxi ve 4. ročníku kombinovaného studia učitelství ZS 1

Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,

obracíme se na Vás s prosbou o vyplnění následujícího dotazníku, který je hodnocením studentky - studenta po ukončení průběžné pedagogické praxe ve 4. ročníku kombinovaného studia.

**V první části dotazníku** Vás prosíme o vyznačení Vašeho názoru k určitým činnostem, vlastnostem a dovednostem praktikantky (praktikanta). Každá činnost nebo každý přístup se vyjadřuje jako bod na škále. Máte vyznačit, kde se podle Vašeho názoru vyskytoval reálný stav v průběhu praxe.

**Ve druhé části dotazníku** Vás prosíme o slovní hodnocení jednotlivých znalostí a dovedností, o hodnocení celkového přístupu a zapojení studentky (studenta).

Celé hodnocení odevzdá studentka (student) po ukončení praxe na Ústav primární a preprimární edukace Mgr. Ivě Košek Bartošové, Ph.D., spolu s pedagogickým deníkem.

Děkujeme Vám za ochotu a pozornost, kterou jste věnovali našim posluchačkám a posluchačům. Také tento Váš příspěvek napomůže ke zkvalitnění profesní přípravy budoucích učitelek a učitelů.

S případnými dotazy se můžete obrátit na Mgr. Ivu Košek Bartošovou, Ph.D.

ÚPPE, tel. 493 331 369, e-mail: iva.kosekbartosova@uhk.cz

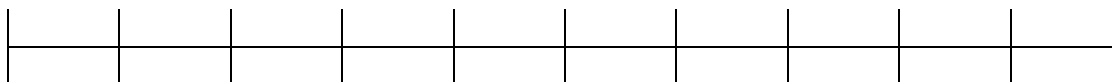




10. Sebereflexe

pouze částečná reflexe vlastní  
připravenosti na učitelskou profesi

dobrá schopnost reflexe



**Závěrečné hodnocení studentky – studenta**

**Ve kterých oblastech výuky se studentce (studentovi) nejvíce dařilo/nedařilo?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Navrhuji udělit zápočet: ANO - NE**

Škola:

Podpis vyučujícího:

Datum:



## Hodnocení po souvislé pedagogické praxi v 5. ročníku studia učitelství ZS 1

Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,  
obracíme se na Vás s prosbou o vyplnění následujícího dotazníku, který je hodnocením studentky - studenta po ukončení souvislé pedagogické praxe v 5. ročníku studia. Hodnocení je rozděleno do dvou částí: **Část A** vyplňuje vyučující, **část B** vyplňuje studentka (student).

**V první části dotazníku A** Vás prosíme o vyznačení Vašeho názoru k určitým činnostem, vlastnostem a dovednostem praktikantky (praktikanta). Každá činnost nebo každý přístup se vyjadřuje jako bod na škále. Máte vyznačit, kde se podle Vašeho názoru vyskytoval reálný stav v průběhu praxe.

**Ve druhé části dotazníku A** Vás prosíme o slovní hodnocení jednotlivých znalostí a dovedností, o hodnocení celkového přístupu a zapojení studentky (studenta).

**Dotazník B** vyplňuje jako své vlastní hodnocení studentka (student). Prosíme Vás, abyste je tuto část nechali nejprve vyplnit a teprve následně vyplnili své vlastní hodnocení (část A).

Obě části hodnocení odevzdá studentka (student) po ukončení praxe didaktikovi příslušné katedry spolu s pedagogickým deníkem.

Děkujeme Vám za ochotu a pozornost, kterou jste věnovali našim posluchačkám a posluchačům. Také tento Váš příspěvek napomůže ke zkvalitnění profesní přípravy budoucích učitelek a učitelů.

S případnými dotazy se můžete obrátit na Mgr. Ivu Košek Bartošovou, Ph.D., ÚPPE.

Tel. 493 331 369, e-mail: iva.kosekbartosova@uhk.cz

## A. Hodnocení studentky (studenta) učitelem při souvislé pedagogické praxi

Jméno:

ročník:

obor:

Na následujících škálách označte křížkem, jak se Vám v uvedených oblastech praktikant (praktikantka) jevil (jevila):

1. Zpracování příprav na vyučování  
spíš orientační

detailně rozpracované přípravy

---

2. Odborné znalosti  
občasné chyby při výkladu

výklad bez chyb

---

3. Vyjadřovací schopnosti  
dílčí problémy při vyjadřování

plynulé a správné vyjadřování

---

4. Tvořivost  
přejímá obvyklé postupy a drží se jich

schopnost improvizace a osobitého přístupu

---

5. Kontakt s dětmi  
určité problémy v navazování kontaktů

kontakty navazuje bez problémů

---

6. Vzbuzení zájmu dětí  
motivování ne zcela účinné nebo nevhodné

účelné a účinné motivování

---

7. Výchovné aspekty vyučování  
nahodilé uplatňování výchovných aspektů

promyšlené a přiměřené začlenění vých. asp.

---

8. Vhodnost používaných metod  
metody někdy neodpovídaly  
cílům a podmínkám výuky

metody přiměřené  
cílům a podmínkám výuky

---

9. Charakter metod  
metody spíše tradiční

postupy s netradičními nebo originálními prvky

---

10. Sebereflexe  
pouze částečná reflexe vlastní  
přípravenosti na učitelskou profesi

dobrá schopnost reflexe

---

**Ve kterých oblastech výuky se studentce (studentovi) nejvíce dařilo?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Co lze zlepšit v oblasti znalostí, dovedností a vyučovacích postupů**

v matematice: .....

.....

.....

.....

.....

v českém jazyce: .....

.....

.....

.....

.....

v prvouce, vlastivědě, přírodovědě: .....

.....

.....

.....

.....

**Co lze zlepšit v oblasti znalostí, dovedností a vyučovacích postupů**

ve výchovách (tělesná, výtvarná, hudební, dramatická):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ve specializaci studenta se uplatnil jakým způsobem: (speciální pedagogika)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zapojení studentky (studenta) ve škole v době mimo vyučování: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Navrhují udělit zápočet: ANO - NE**

Podpis vyučujícího:

Škola:

Datum:

## B. Vlastní hodnocení studentky (studenta) při souvislé pedagogické praxi

Jméno:

ročník:

obor:

*Na následujících škálách označte křížkem, jaký máte názor na vlastní činnost v průběhu pedagogické praxe:*

### 1. Zpracování příprav na vyučování

spíše orientační

detailně rozpracované přípravy

---

### 2. Odborné znalosti

občasné chyby při výkladu

výklad bez chyb

---

### 3. Vyjadřovací schopnosti

dílčí problémy při vyjadřování

plynulé a správné vyjadřování

---

### 4. Tvořivost

přejímám obvyklé postupy a držím se jich

schopnost improvizace a osobitého přístupu

---

### 5. Kontakt s dětmi

určité problémy v navazování kontaktů

kontakty navazuji bez problémů

---

### 6. Vzbuzení zájmu dětí

motivování ne zcela účinné nebo nevhodné

účelné a účinné motivování

---

### 7. Výchovné aspekty vyučování

nahodilé uplatňování výchovných aspektů

promyšlené a přiměřené začlenění vých. asp.

---

### 8. Vhodnost používaných metod

metody někdy neodpovídaly  
cílům a podmínkám výuky

metody přiměřené  
cílům a podmínkám výuky

---

### 9. Charakter metod

metody spíše tradiční

postupy s netradičními nebo originálními prvky

---

### 10. Sebereflexe

pouze částečná reflexe vlastní připravenosti  
na učitelskou profesi

dobrá schopnost reflexe

---





Příloha č. 6 k Rozhodnutí děkana PdF UHK č. 20/2018

Žádost studenta o vykonání souvislé pedagogické praxe ZS1 – plně organizovaná škola  
(Dohoda o provedení práce musí být odeslána pracovníci Centra služeb a praxí neprodleně.)

**Osobní údaje studenta**

Jméno a příjmení: .....  
Obor: ..... **Předmět (zkratka):**.....  
ID: .....

**Údaje o škole, ve které bude praxe probíhat**

Název: .....  
Ulice: ..... **Město:**.....  
PSČ: .....

**Údaje o učiteli, který je pověřen vedením praxe (adresa bydliště)**

Jméno, příjmení, titul:.....  
Ulice:..... **Město:**.....  
PSČ:.....  
Telefonické spojení:..... **E-mail:**.....

\_\_\_\_\_   
podpis učitele

**Souhlas příslušného didaktika PdF UHK s konáním souvislé praxe**

Jméno příjmení: .....  
Pracoviště: .....  
**Předpokládaný rozsah hodin (hodiny praxe / rozborové hodiny) ..... / .....(max.24 h.)**

\_\_\_\_\_   
Datum

\_\_\_\_\_   
Podpis didaktika

**Žádost studenta o vykonání souvislé pedagogické praxe ZS1 – malotřídní škola**

(Dohoda o provedení práce musí být odeslána pracovníci Centra služeb a praxí neprodleně)

**Osobní údaje studenta**

Jméno a příjmení: .....

Obor: ..... **Předmět (zkratka):**.....

ID: .....

**Údaje o škole, ve které bude praxe probíhat**

Název: .....

Ulice: ..... **Město:**.....

PSČ: .....

**Údaje o učiteli, který je pověřen vedením praxe (adresa bydliště)**

Jméno, příjmení, titul:.....

Ulice: ..... **Město:**.....

PSČ: .....

Telefonické spojení: ..... **E-mail:** .....

\_\_\_\_\_

podpis učitele

**Souhlas příslušného didaktika PdF UHK s konáním souvislé praxe**

Jméno příjmení: .....

Pracoviště: .....

**Předpokládaný rozsah hodin (hodiny praxe / rozborové hodiny) ..... /..... (max6h.)**

\_\_\_\_\_

Datum

\_\_\_\_\_

podpis didaktika