



Rozhodnutí děkana č. 4/2013

VÝSLEDKY GRANTOVÉ SOUTĚŽE NA PROJEKTY SPECIFICKÉHO VÝZKUMU NA ROK 2013

1) Projekty navržené k přijetí (bez výhrad, v pořadí podle počtu získaných bodů):

Číslo projektu	Název projektu	Řešitel
16	Hrubá motorika žáků s lehkým mentálním postižením	Mgr. Pavel Zíkl, Ph.D.
17	Profesní zdatnost (začínajících) studentů učitelství	doc. PhDr. Tomáš Svatoš, Ph.D.
34	Fotbalový stadion jako spouštěč rizikového chování mládeže	PhDr. Josef Kasal, Ph.D.
25	Vliv verbálního chování učitele na aktivní slovník žáka – expozice a incidence lexikální negace ve školní praxi	PhDr. Jana Havigerová, Ph.D.
7	Stanovení a analýza sypného a sesypného úhlu vybraných agrobiologických sypkých materiálů	Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc.
42	Faktory rizikového chování v adolescenci (SRCH-D)	PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.
11	Evaluační jazykových kompetencí vzhledem k učebním stylům a algoritmickému myšlení studentů	Mgr. Dagmar ElHmoudová
32	Projektová výuka a metody aktivního učení v primární a preprimární edukaci	PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.
27	K vybraným aspektům inkluzivního vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v mateřských školách	PhDr. Petra Bendová, Ph.D.
2	Výzkum implementace materiálních didaktických prostředků do výuky vlastivědy na 1. stupni ZŠ	Mgr. Martin Skutil, Ph.D.
20	Matematické představy českých dětí v předškolním věku	Mgr. Jitka Vítová, Ph.D.
38	Výchovné poradenství z pohledu žáků základních škol	Mgr. et Mgr. Petra Kalibová
36	Osobnostní charakteristiky učitelů prvního stupně ZŠ	Mgr. Jana Příbylová
23	Důležitost emocionální funkce rodiny při utváření přátelských a partnerských vztahů v dospělosti	Mgr. Barbora Líšková, Ph.D.
18	Využití Pesso Boyden terapie při práci s oběťmi týrání	Mgr. Gabriela Slaninová

	(s akcentem k obětem domácího násilí)	
24	Výzkum školních a mimoškolních vlivů na čtenářství	Mgr. Michal Čuřín
4	Využití EGG k reflexi kvalitativních parametrů u zpěvního hlasu. K objektivizaci pěveckého edukačního procesu.	MgA. Petr Špaček, Ph.D.
8	Didaktická analýza průběžných pedagogických praxí zaměřená na posílení schopnosti reflexe pedagogického procesu v hodinách VV na 1. stupni ZŠ	Mgr. Kateřina Štěpánková
44	Studijní styly a strategie jako součást profesní přípravy budoucích učitelů na PdF UHK	Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D.
6	Hodnocení informační a marketingové kvality webových stránek jako zpětná vazba pro vzdělávací účely	Ing. Jan Chromý, Ph.D.
3	Písmo Comenia script očima odborné i laické veřejnosti	PhDr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.

2) Projekty navržené k přijetí s výhradami (v pořadí podle počtu získaných bodů, výhrady budou sděleny navrhovatelům osobně):

Číslo projektu	Název projektu	Řešitel
15	Modelování emisních a absorpčních spekter prstencových molekulárních systémů	Mgr. Milan Horák
9	Modelování a simulace jako nástroj motivace žáků technických oborů	Ing. Bc. Karel Dvořák
22	Analýza specifik průběhu a výsledků výuky chemie podporované počítačovou simulací	Mgr. Veronika Machková

Celkem bylo přijato 24 návrhů projektů.

Hradec Králové 6. 3. 2013

doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.
děkan PdF UHK