



VÝSLEDKY GRANTOVÉ SOUTĚŽE

NA PROJEKTY SPECIFICKÉHO VÝZKUMU NA ROK 2012 po 2. kole

Do 2. kola soutěže bylo přijato celkem 10 upravených návrhů projektů, které nebyly přijaty v 1. kole. Dva projekty nepřijaté v 1. kole nebyly znovu podány.

- 1) Bylo rozhodnuto, že u všech projektů přijatých k řešení se částka zaokrouhlí nahoru na celé tisíce, a to včetně projektů přijatých v 1. kole.
- 2) Projekty přijaté k řešení ve 2. kole:

Číslo projektu	Název projektu	Řešitel	Dotace (po zaokrouhlení)
5	Virtuální prototypy v projektové výuce	Ing. Bc. Karel Dvořák	50.000
16	Vliv reálného prostředí na využívání počítačových simulací při procvičování učiva elektrochemie na základní škole	Mgr. Jaroslav Hrubý	39.000
19	Analýza frekvence a subjektové efektivity výuky chemie s využíváním interaktivní tabule na středních odborných školách nechemického zaměření	Mgr. Petra Toboříková	37.000
42	Zvyšování zájmu žáků základních a středních škol o fyziku	Mgr. Alena Navrátilová	24.000
12	Využití kvalitativní metody ve výzkumu čtenářské gramotnosti	PhDr. Jana Doležalová, Ph.D.	17.000
43	Přínos fyzikálního experimentu ke zvyšování motivace žáků	Mgr. Pavel Kabrhel	24.000
25	Vliv evaluace počítačových animací a simulací na efektivitu Model Based Learningu ve všeobecném chemickém vzdělávání	Mgr. Veronika Machková	37.000
15	Výuka ruského jazyka pro zrakově postižené	Mgr. Elena Vasilyeva, CSc.	49.000
24	Analýza čtenářství a čtenářské gramotnosti v sekundárním vzdělávání	Doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc.	107.000
30	Fenomén ticha v postdramatické tvorbě Forced Entertainment	Mgr. Jan Suk	49.000

- 3) Projekty přijaté v 1. kole po zaokrouhlení částek:

Číslo projektu	Název projektu	Řešitel	Dotace (po zaokrouhlení)
44	Emisní a absorpční spektra prstencových molekulárních systémů	Mgr. Milan Horák	58.000
20	Druhý rok studenta na cestě k učitelské profesi-hledání profesní identity	Doc. PhDr. Tomáš Svatoš, CSc.	20.000
6	Literatura jako nástroj manipulace	PhDr. Naděžda Heinrichová, Ph.D.	76.000
38	Funkční motorické schopnosti horních končetin dětí s lehkým mentálním postižením	Mgr. Pavel Zíkl, Ph.D.	37.000
10	Výkonový stejnosměrný napájecí zdroj se středofrekvenční transformátorovou kompenzací rušivého napětí s vysokou přetížitelností	Doc. Ing. Jaroslav Lokvenc, CSc.	40.000
2	Zdroje informací v životě školáků na 1.stupni ZŠ (zaměřeno na vzdělávací oblast Člověk a jeho svět-4.a 5.ročník)	Mgr. Martin Skutil, Ph.D.	24.000
9	Míra stability elektroakustického řetězu AV systémů při přenosu řeči a marketingový servis dodávek AV techniky pro vzdělávací účely	PaedDr. René Drtina, Ph.D.	66.000

13	Analýza vyučovacích hodin prvouky s využitím interaktivní tabule se zaměřením na pedagogickou interakci a komunikaci	PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.	22.000
37	Analýza verbálního chování učitelů-lexikální negace a možnosti pozitivní reformulace	PhDr. Jana Havigerová, Ph.D.	23.000
8	Výuka psaní na klávesnici ve vzdělávacích plánech Švýcarska	Mgr. Iva Mádlová	17.000
34	Ochranné strategie romských rodičů	Mgr. Gabriela Caltová Hepnarová	20.000
26	Mediální výchova v současné rodině-vize či realita?	Mgr. Leona Stašová, Ph.D.	108.000
46	Sociálně patologické jevy v učebnicích pro základní školy	Mgr. Martin Kaliba	14.000
7	Vývoj senzorů pro Systém pro měření pomocí počítače ve školní laboratoři (SMPSL)	Mgr. Bc. Radek Němec	17.000
41	Analýza kultury školy v mateřských školách	PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.	38.000
14	Možnosti prevence rizikového užívání internetu u žáků 2.stupně ZŠ	Doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.	34.000
35	Možnosti spolupráce obcí v oblasti cestovního ruchu	Ing. Eva Šimková, Ph.D.	36.000
29	Sociální dovednosti jako součást profesní kompetence třídního učitele	Mgr. Irena Loudová	19.000
17	Beiträge zur germanistischen Pädagogik.Band VI.	PhDr. Petra Besedová, Ph.D.	55.000
22	Postavení žáků se zdravotním postižením ve skupině intaktních vrstevníků	Mgr. Jitka Vítová, Ph.D.	30.000
33	Metodologické přístupy v humanitních vědách	Mgr. Václav Víška, Ph.D.	68.000
31	Analýza edukační reality prevence rizikového chování v terciárním vzdělávání	PhDr. Václav Bělík, Ph.D.	53.000
45	Reklama jako rizikový faktor vzniku sociálně negativních projevů chování a jednání u dětí ve věku 13-15 let	Mgr. Leoš Šebela	30.000
21	Jazyková kompetence versus matematické představy předškolních dětí se sluchovým postižením	Mgr. Jana Vítová, Ph.D.	21.000
28	Rodiče ve vztahu k základní škole: potřeby a postoje	PhDr. Yveta Pecháčková	37.000
1	Písmo Comenia Script z pohledu učitelů	Mgr. Iva Bartošová, Ph.D.	25.000
11	Charakteristika herní funkce quarterbacka v americkém fotbalu a analýza házených přihrávek v jednotlivých pokusech útočné hry	PhDr. Pavel Šmíd, Ph.D.	36.000
36	Koncept sociálně odpovědného cestovního ruchu	PhDr. Josef Kasal	49.000
40	Monitoring hodin tělesné výchovy zaměřených na rozvoj pohybových schopností	Mgr. Tomáš Roztočil	38.000
23	Vliv stresových situací u vybraných outdoorových aktivit na tepovou frekvenci u pokročilých a začátečníků	Mgr. Roman Šinkovský, Ph.D.	45.000
39	Plavecká výuka na základní škole	Mgr. Brigita Stloukalová, Ph.D.	42.000
27	Problematika vzdělávání dospělých	Doc. PhDr. Jana Ondráková, Ph.D.	77.000
18	Stanovení a analýza vybraných tribologických vlastností sypkých agrobiologických materiálů	Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc.	33.000
32	Výzkum metod aplikace základů robotiky ve výuce algoritmizace a programování	Ing. Libor Mitrovič	69.000
Celkem:			1.810.000

Celkem bylo v 1. a ve 2. kole grantové soutěže na projekty specifického výzkumu na rok 2012 přijato 44 návrhů projektů, celková přidělená částka je 1.810.000,-Kč.

V Hradci Králové 28.3. 2012

Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.  
děkan PdF UHK