



Rozhodnutí děkana č. 3/2012

VÝSLEDKY GRANTOVÉ SOUTĚŽE

NA PROJEKTY SPECIFICKÉHO VÝZKUMU NA ROK 2012

Do soutěže bylo přijato celkem 46 návrhů projektů.

1) Projekty přijaté k řešení (bez výhrad, v pořadí podle počtu získaných bodů):

Číslo projektu	Název projektu	Řešitel	Dotace
44	Emisní a absorpční spektra prstencových molekulárních systémů	Mgr. Milan Horák	58.000
20	Druhý rok studenta na cestě k učitelské profesi-hledání profesní identity	Doc. PhDr. Tomáš Svatoš, CSc.	20.000
6	Literatura jako nástroj manipulace	PhDr. Naděžda Heinrichová, Ph.D.	75.500
38	Funkční motorické schopnosti horních končetin dětí s lehkým mentálním postižením	Mgr. Pavel Zíkl, Ph.D.	36.900
10	Výkonový stejnosměrný napájecí zdroj se středofrekvenční transformátorovou kompenzací rušivého napětí s vysokou přetížitelností	Doc. Ing. Jaroslav Lokvenc, CSc.	39.500
2	Zdroje informací v životě školáků na 1.stupni ZŠ (zaměřeno na vzdělávací oblast Člověk a jeho svět-4.a 5.ročník)	Mgr. Martin Skutil, Ph.D.	23.500
9	Míra stability elektroakustického řetězu AV systémů při přenosu řeči a marketingový servis dodávek AV techniky pro vzdělávací účely	PaedDr. René Drtina, Ph.D.	65.380
13	Analýza vyučovacích hodin prvouky s využitím interaktivní tabule se zaměřením na pedagogickou interakci a komunikaci	PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.	21.500
37	Analýza verbálního chování učitelů-lexikální negace a možnosti pozitivní reformulace	PhDr. Jana Havigerová, Ph.D.	22.500
8	Výuka psaní na klávesnici ve vzdělávacích plánech Švýcarska	Mgr. Iva Mádlová	17.000
34	Ochranné strategie romských rodičů	Mgr. Gabriela Caltová Hepnarová	20.000
26	Mediální výchova v současné rodině-vize či realita?	Mgr. Leona Stašová, Ph.D.	107.100
46	Sociálně patologické jevy v učebnicích pro základní školy	Mgr. Martin Kaliba	14.000
7	Vývoj senzorů pro systém pro měření pomocí počítače ve školní laboratoři (SMPSL)	Mgr. Bc. Radek Němec	17.000
41	Analýza kultury školy v mateřských školách	PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.	37.600
14	Možnosti prevence rizikového užívání internetu u žáků 2.stupně ZŠ	Doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.	34.000
35	Možnosti spolupráce obcí v oblasti cestovního ruchu	Ing. Eva Šimková, Ph.D.	35.600

29	Sociální dovednosti jako součást profesní kompetence třídního učitele	Mgr. Irena Loudová	18.200
17	Beiträge zur germanistischen Pädagogik.Band VI.	PhDr. Petra Besedová, Ph.D.	55.000
22	Postavení žáků se zdravotním postižením ve skupině intaktních vrstevníků	Mgr. Jitka Vítová, Ph.D.	30.000
33	Metodologické přístupy v humanitních vědách	Mgr. Václav Víška, Ph.D.	67.449
31	Analýza edukační reality prevence rizikového chování v terciárním vzdělávání	PhDr. Václav Bělík, Ph.D.	52.400
45	Reklama jako rizikový faktor vzniku sociálně negativních projevů chování a jednání u dětí ve věku 13-15 let	Mgr. Leoš Šebela	30.000
21	Jazyková kompetence versus matematické představy předškolních dětí se sluchovým postižením	Mgr. Jana Vítová, Ph.D.	21.000
28	Rodiče ve vztahu k základní škole: potřeby a postoje	PhDr. Yveta Pecháčková	37.000
1	Písmo Comenia Script z pohledu učitelů	Mgr. Iva Bartošová, Ph.D.	25.000
11	Charakteristika herní funkce quarterbacka v americkém fotbalu a analýza házených přihrávek v jednotlivých pokusech útočné hry	PhDr. Pavel Šmíd, Ph.D.	35.500
36	Koncept sociálně odpovědného cestovního ruchu	PhDr. Josef Kasal	48.600
40	Monitoring hodin tělesné výchovy zaměřených na rozvoj pohybových schopností	Mgr. Tomáš Roztočil	38.000
23	Vliv stresových situací u vybraných outdoorových aktivit na tepovou frekvenci u pokročilých a začátečníků	Mgr. Roman Šinkovský, Ph.D.	44.150
39	Plavecká výuka na základní škole	Mgr. Brigita Stloukalová, Ph.D.	42.000
27	Problematika vzdělávání dospělých	Doc. PhDr. Jana Ondráková, Ph.D.	76.123
Celkem:			1.265.502

2) Projekty přijaté s výhradami (v pořadí podle počtu získaných bodů):

Číslo projektu	Název projektu	Řešitel	Dotace před/po krácení	Důvod krácení/ podmínka přijetí
18	Stanovení a analýza vybraných tribologických vlastností sypkých agrobiologických materiálů	Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc.	35.036/ 32.500	Vysoké ON, těsně nad 60% ON studenta-snížit osobní náklady (s odvody) pro řešitele max. na 7.000 Kč.
32	Výzkum metod aplikace základů robotiky ve výuce algoritmizace a programování	Ing. Libor Mitrovič	77.000/ 69.000	Nadhodnocený konferenční poplatek-snížit náklady na konf. poplatek o 8.000 Kč.
Celkem (po krácení):			101.500	

3) Projekty nepřijaté (v pořadí podle počtu získaných bodů):

Číslo projektu	Název projektu	Řešitel	Dotace před/po krácení	Důvod nepřijetí
5	Virtuální prototypy v projektové výuce strojírenských předmětů	Ing. Bc. Karel Dvořák	49.000/0	Nenaplnuje výzkumný záměr, nesplňuje základní

				vědecké předpoklady, cíle výzkumu nejsou určeny pro studenty PdF, nejisté publikační výstupy
16	Vliv reálného prostředí na využívání počítačových simulací při procvičování učiva elektrochemie na základní škole	Mgr. Jaroslav Hrubý	68.800/0	Stejný řešitelský tým ve 3 projektech (č.16,19,25) (3 stejní studenti a 1 akademický pracovník), nadhodnocené osobní náklady, neodůvodněné a nespecifikované cestovní náklady
19	Analýza frekvence a subjektové efektivity výuky chemie s využíváním interaktivní tabule na středních odborných školách nechemického zaměření	Mgr. Petra Toboříková	58.536/0	Stejný řešitelský tým ve 3 projektech (č.16,19,25) (3 stejní studenti a 1 akademický pracovník), nadhodnocené osobní náklady
42	Zvyšování zájmu žáků základních a středních škol o fyziku	Mgr. Alena Navrátilová	24.000/0	Není výzkumný záměr, nedostatečně specifikované náklady
12	Využití kvalitativní metody ve výzkumu čtenářské gramotnosti	PhDr. Jana Doležalová, Ph.D.	16.700/0	Osobní náklady studentů tvoří méně než 60 % celkových osobních nákladů
43	Přínos fyzikálního experimentu ke zvyšování motivace žáků	Mgr. Pavel Kabrhel	24.000/0	Není výzkumný záměr, chybí výstup do RIV, nespecifikované náklady
25	Vliv evaluace počítačových animací a simulací na efektivitu Model Based Learningu ve všeobecném chemickém vzdělávání	Mgr. Veronika Machková	65.450/0	Stejný řešitelský tým ve 3 projektech (č.16,19,25) (3 stejní studenti a 1 akademický pracovník), nadhodnocené osobní náklady, nespecifikované náklady na cestovné
3	Projektové vyučovanie ako prostriedok humanizácie výučby technických predmetov	Prof. Ing. Rozmarína Dubovská, DrSc.	30.000/0	Není výzkumný záměr (jedná se spíše o inovaci předmětu), nejisté výstupy (zatím nejsou z roku 2011)
15	Výuka ruského jazyka pro zrakově postižené	Mgr. Elena Vasilyeva, CSc.	87.000/0	Není výzkum, jen tvorba metodologické pomůcky, nadhodnocené osobní náklady, velmi těsně nad 60% osobních nákladů pro studenta, účast na konferenci na začátku řešení projektu – tj. příspěvek nebude výstupem z projektu, chybí odbornost studentky
24	Analýza čtenářství a čtenářské gramotnosti v sekundárním vzdělávání	Doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc.	106.158/0	Více akademických pracovníků než studentů magisterského studia

				v řešitelském týmu
4	Možnosti LMS Moodle versus LMS Black Board	Mgr. Anna Hůlková	80.000/0	Cíle projektu nekorrespondují s názvem projektu, nadhodnocené a nespecifikované cestovní náklady, téma projektu už v minulosti bylo v SV řešeno, nedostatečná metodologie, nedostatečná odbornost doktorandů v projektu
30	Fenomén ticha v postdramatické tvorbě Forced Entertainment	Mgr. Jan Suk	51.000/0	Osobní náklady studentů tvoří méně než 60 % celkových osobních nákladů

Celkem bylo přijato/přijato s výhradou 34 návrhů projektů, celková přidělená částka je 1.367.002,-Kč.

Navrhovatelé nepřijatých projektů mohou podat opravené návrhy ve 2. kole, elektronicky na petra.noskova@uhk.cz a listinně k rukám Ing. Noskové, a to v termínu **do 16. 3. 2012 do 12:00 včetně.**

V Hradci Králové 29. 2. 2012

Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.
děkan PdF UHK