



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Dlouhodobý záměr
vzdělávací a vědecké, výzkumné,
vývojové a inovační,
umělecké a další tvůrčí činnosti

Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové
na období 2016–2020

Hradec Králové
2015

**Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné,
vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti
Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové na období 2016–2020**

2. 12. 2015 projednán v kolegiu děkana

13. 1. 2016 projednán a schválen v Akademickém senátu PdF UHK

Obsah

1	Východiska dlouhodobého záměru.....	4
2	Strategické priority a dílčí cíle Dlouhodobého záměru	4
2.1	Priorita 1: Vzdělávání (P1).....	6
2.1.1	Inovace studijních programů (P1/DC1) – podle požadavků praxe, pro zvýšení kvality, spolupráce s odběratelskou sférou, dostupnosti oborů.....	6
2.1.2	Celoživotní vzdělávání (P1/DC2).....	7
2.1.3	Propojení studia a vědy a výzkumu (P1/DC3).....	7
2.1.4	Rozvoj služeb pro studenty a podpora studentů, uchazečů a absolventů (P1/DC4).....	7
2.2	Priorita 2: Věda a výzkum (P2).....	8
2.2.1	Analýza a výběr výzkumných oblastí excelence (P2/DC1)	8
2.2.2	Konkretizace nebo vytvoření výzkumných týmů k jednotlivým výzkumným tématům (P2/DC2).....	8
2.3	Priorita 3: Internacionalizace – mezinárodní rozměr (P3).....	9
2.3.1	Mezinárodní spolupráce ve výuce (P3/DC1)	9
2.3.2	Mezinárodní vědecká spolupráce ve výzkumu (P3/DC2).....	10
2.4	Priorita 4: Infrastruktura a lidské zdroje (P4).....	11
2.4.1	Rekonstrukce budov v majetku univerzity (P4/DC1)	11
2.4.2	Další vzdělávání pracovníků fakulty a lidské zdroje (P4/DC2).....	11
2.4.3	Podpora rozvoje a inovací v oblasti podpůrných procesů (P4/DC3).....	11
2.5	Priorita 5: Třetí role PdF UHK, propojení s praxí (P5)	11
2.5.1	Uplatnitelnost absolventů na trhu práce (P5/DC1).....	11
2.5.2	Oblast PR, propagace a komunikace (P5/DC2)	12
2.5.3	Oblast dotací z EU (P5/DC3).....	12

1 Východiska dlouhodobého záměru

Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové na období 2016–2020 (dále jen Dlouhodobý záměr nebo DZ PdF UHK) navazuje na Dlouhodobý záměr Univerzity Hradec Králové do roku 2020. Fakultní záměr je orientován na činnosti spadající do kompetencí fakulty a konkretizuje cíle pro nadcházející období.

Vychází především ze zhodnocení naplňování cílů předchozího Dlouhodobého záměru PdF UHK pro období 2011 až 2015, jeho každoročních aktualizací a z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016–2020 zpracované MŠMT ČR. Dlouhodobý záměr vychází z návrhu novely zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) tak, jak byla předložena vládě ČR v listopadu 2014.

Předkládaný dokument zohledňuje také další dokumenty na národní úrovni (zejm. Rámec rozvoje vysokého školství do roku 2020, Strategii mezinárodní konkurenceschopnosti 2012–2020). Zohledněny byly také další analytické materiály a odborné zprávy obsažené mimo jiné v dokumentech: Standardy a směrnice pro zajištění kvality v Evropském prostoru terciárního vzdělávání, European Association for Quality Assurance in Higher Education (prac. verze 2014); High Level Group on the Modernisation of Higher Education: Report to the European Commission on Improving the Quality of Teaching and Learning in Europe's Higher Education Institutions; Eurydice: Modernisation of Higher Education in Europe – Access, Retention and Employability 2014; tzv. country specific recommendations pro ČR; zjištění a doporučení realizovaných individuálních projektů národních, zejména Q-RAM, KVALITA, KREDO, EFIN a EF-TRANS; výběrová šetření mezi studenty a absolventy českých vysokých škol, zejména EUROSTUDENT a REFLEX.

Dlouhodobý záměr je zaměřen na omezený počet průřezových prioritních cílů, jejichž naplňování vyžaduje koordinaci různých opatření ve střednědobé až dlouhodobé perspektivě. Na Dlouhodobý záměr navazují každoročně vydávané Aktualizace, které rozpracovávají plán klíčových opatření pro daný rok, rozšiřují seznam priorit o priority další (např. s jednoletou realizací) a v neposlední řadě reagují na poslední vývoj v oblasti vysokého školství a na UHK se zohledněním dosavadního průběhu rozvoje.

Prioritami Dlouhodobého záměru jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem MŠMT:

- relevance,
- efektivnost,
- dostupnost.

2 Strategické priority a dílčí cíle Dlouhodobého záměru

Posláním Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové je poskytovat terciární vzdělávání v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech, ale také obecně v celoživotním vzdělávání, a tím vytvářet příležitosti pro zájemce z řad široké veřejnosti k plnému

rozvoji jejich schopností a dovedností, umožňovat tento rozvoj poskytováním kvalitních vzdělávacích programů a přispívat ke zvyšování konkurenceschopnosti regionu i kvality života jeho obyvatel.

1. Vytvářet příležitosti pro zájemce z řad široké veřejnosti k plnému rozvoji jejich schopností a dovedností znamená pro fakultu především:

- aktivně vyhledávat a povzbuzovat potenciální zájemce o vysokoškolské vzdělání, jakož i o různé formy vzdělávání celoživotního;
- poskytovat široké spektrum vzdělávacích programů co do rozsahu, úrovně specializace a formy studia a flexibilně reagovat na potřeby jednotlivců, skupin, podniků a institucí;
- vykonávat popularizační přednáškovou a publikační činnost, spolupracovat se školami všech vzdělávacích stupňů a zvláštní pozornost věnovat péči o talentované děti a mládež.

2. Umožňovat rozvoj schopností jednotlivců poskytováním kvalitních vzdělávacích programů znamená pro fakultu především:

- sledovat vývoj relevantních disciplín a pružně akceptovat nové poznatky a trendy, včetně důrazu na odpovídající výsledky vlastní vědecké, výzkumné i umělecké činnosti;
- splňovat národní a evropské standardy kvality a srovnatelnosti výuky po stránce obsahové, organizační i administrativní;
- udržovat dobré profesionální vztahy s ostatními vzdělávacími institucemi, jakož i s nejrůznějšími veřejnými a soukromými subjekty doma i v zahraničí, s cílem zabezpečit kontinuální proces zkvalitňování výuky;
- efektivně využívat informací získaných v rámci procesu hodnocení kvality, posilovat význam a neustále zdokonalovat systém vnitřního hodnocení kvality.

3. Přispívat ke zvyšování konkurenceschopnosti regionu i kvality života jeho obyvatel a plnit třetí roli vysokých škol znamená pro fakultu především:

- aktivně spolupracovat s veřejnými i soukromými subjekty ve vědě, aplikovaném výzkumu, vývoji a inovacích a všestranně napomáhat přenosu získaných znalostí do praxe;
- všestranně podporovat regionální a místní školství na předškolní, základní, střední a odborné úrovni;
- podílet se na regionálním a místním sociálně kulturním rozvoji – organizovat kulturní, sportovní, společenské, veřejně prospěšné a další aktivity, které obohacují život obyvatel města i regionu;
- rozvíjet mezinárodní spolupráci umožňující širokou vzájemnou výměnu studentů a zaměstnanců a efektivně přitom využívat partnerských vztahů města a kraje.

Pro období let 2016-2020 jsou hlavní cíle Dlouhodobého záměru směřovány do oblastí, které podporují rozvoj vědecké činnosti, další rozvoj a diverzifikaci studijní nabídky i vytváření vhodné struktury bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů. Jednotlivé hlavní i dílčí cíle fakulty pro uvedené období vycházejí z analýzy silných a slabých stránek, příležitostí a rizik jejího dalšího rozvoje se zřetelem k zamýšlené dlouhodobé

profilaci UHK, které byly aktualizovány v rámci IPn KREDO. Na základě této analýzy byly stanoveny strategické priority (dále jen P) a dílčí cíle (dále jen DC) a identifikovány konkrétní nástroje a prostředky, které lze pro jejich naplňování využít.

Mezi pět základních strategických priorit PdF UHK v letech 2016 až 2020 patří:

- vzdělávání;
- věda a výzkum;
- internacionalizace – mezinárodní rozměr;
- infrastruktura a lidské zdroje;
- třetí role UHK, propojení s praxí.

2.1 Priorita 1: Vzdělávání (P1)

2.1.1 Inovace studijních programů (P1/DC1) – podle požadavků praxe, pro zvýšení kvality, spolupráce s odběratelskou sférou, prostupnosti oborů

- P1/DC1-1 Rozvoj struktury studijních programů a oborů
 - *V kontextu reálných okolností rozvíjet oborovou strukturu, aby reflektovala nejen rozvoj tradičních studijních oborů, ale i oborů inovovaných a specifických, které fakultě umožní reagovat na potřeby měnící se společnosti 21. století. Dle tohoto klíče průběžně optimalizovat strukturu studijních oborů v závislosti na kapacitách fakulty a na potenciálním počtu uchazečů.*
- P1/DC1-2 Zvýšení vlivu hodnocení kvality na oborovou strukturu a rozdělení počtu studentů uvnitř fakulty
 - *Trvale zvyšovat úroveň studijních oborů v propojenosti s posilováním kvality pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků podmíněné sofistikovaným systémem vnitřního a vnějšího hodnocení kvality.*
- P1/DC1-3 Pokračování v procesu inovace studijních oborů
 - *Pokračovat v modernizaci obsahu studia v návaznosti na vývoj vědních oborů a požadavků praxe, a to zejména cestou zkvalitňování studijní dokumentace, zkvalitňování studijních opor a výukových pomůcek a rovněž uplatňováním dalších moderních nástrojů inovace.*
- P1/DC1-5 Zvýšení propojení studia s odběratelskou sférou
 - Zejména prostřednictvím rad pro spolupráci s praxí, pravidelnými setkáváními s řediteli a pracovníky škol a školských i mimoškolských zařízení soustavně a průběžně vyhodnocovat obsahovou stránku studia a profil absolventa, reagovat na aktuální trendy a očekávaný vývoj praxe v rámci procesu akreditace a reakreditace.*
- P1/DC1-6 Rozvoj studentských stáží a praxí
 - *V návaznosti na požadavky praxe rozšiřovat možnosti studentských stáží a praxí v rámci studia i mimo něj. Rozšiřovat a zkvalitňovat systém akreditovaných pracovišť praxe, fakultních škol, fakultních pracovišť a*

ostatních spolupracujících institucí. Do tohoto procesu zapojit budoucí zaměstnavatele, Kariérní centrum PC UHK (mentorský program, kariérní web) a studentské organizace typu AIESEC apod.

2.1.2 Celoživotní vzdělávání (P1/DC2)

- P1/DC2-1 Rozvinutá nabídka CŽV
 - *Průběžně budovat diferencovaný systém celoživotního vzdělávání, který bude pružně reagovat na poptávku odběratelské sféry, tedy nabízet kurzy s variabilní časovou dotací a tematickým zaměřením (podpořeno kvalitním organizačním a technickým zázemím).*
- P1/DC2-2 Široká a otevřená nabídka služeb fakulty pro absolventy
 - *Soustavně budovat vztah absolventů ke své alma mater a rozvíjet nabídku dalšího vzdělávání a ostatních forem akcí a služeb pro absolventy. Zvláště se zaměřit se na participaci při realizaci kariérního systému dalšího vzdělávání učitelů a na formy oboustranně výhodné spolupráce školy a absolventů. Spoluprací s absolventy získávat cenné podněty pro inovaci studia i pro propagaci fakulty.*
- P1/DC2-3 Rozvoj aktivit a spolupráce s uchazeči o studium
 - *Zaměřit se na budování systému podpory uchazečů (přípravné kurzy, nulté ročníky, letní školy apod.), vytvořit a zlepšovat strategický plán nabídky aktivit, akcí a služeb pro uchazeče o studium, zejména se zaměřením na kvalitní absolventy SŠ. Realizovat empirická šetření mezi uchazeči k poptávce po přípravných kurzech, přednáškách a nultých ročnících.*

2.1.3 Propojení studia a vědy a výzkumu (P1/DC3)

- P1/DC3-1 Zvyšování zapojení studentů doktorských a magisterských studijních oborů do VaV, viz P2 (DC2-3 a DC2-4)
 - *Zintenzivnit zapojení doktorandů i studentů magisterského studia do realizací výzkumných témat a grantových úkolů v rámci specifického výzkumu i mimo něj.*
- P1/DC3-2 Zvyšování náročnosti a internacionalizace doktorských studijních programů (DSP), viz částečně P3/DC1-3
 - *Průběžně vyrovnávat a zvyšovat náročnost DSP jak v průběhu studia, tak v nárocích na kvalitu jejich výstupů.*

2.1.4 Rozvoj služeb pro studenty a podpora studentů, uchazečů a absolventů (P1/DC4)

- P1/DC4-1 Zvyšování kvality a dostupnosti poskytovaných služeb se zaměřením na jejich komplexnost a provázanost, včetně služeb kariérního centra i s ohledem na osoby se specifickými potřebami.
 - *Průběžně zvyšovat odborné kompetence pracovníků s cílem rozšíření a zkvalitnění nabízených služeb včetně aktivit snižujících studijní neúspěšnost.*

Rozšiřovat informovanost o nabízených službách, např. prostřednictvím fakultního facebooku, webových stránek fakulty, vstupními přednáškami pro studenty prvního ročníku, letáky, informačními brožurami atd. Prohlubovat kontakt s praxí prostřednictvím Kariérního centra PC UHK: rozvojem kariérního webu, akcemi pro zaměstnavatele, zprostředkováním inzerce, nabídkami práce, brigád apod.

2.2 Priorita 2: Věda a výzkum (P2)

2.2.1 Analýza a výběr výzkumných oblastí excelence (P2/DC1)

- P2/DC1-1 Analýza současného stavu a výběr perspektivních oblastí VaV.
 - *Průběžně analyzovat současný stav, personální potenciál, možnosti publikačních výstupů s výhledem na rozvoj aktuálních a inspirativních vědecko-výzkumných témat do dalších let. Tuto analýzu propojovat s inovací struktury studijních programů a s výstupy v oblasti VaV. S ohledem na uvedenou analýzu korigovat priority, stabilizovat podmínky v oblasti personální, infrastrukturní, finanční v koordinaci s jednotlivými pracovišti fakulty a ve spolupráci s ostatními součástmi UHK.*
- P2/DC1-2 Výzkumně orientovaná fakulta.
 - *Vytvářet podmínky pro realizaci a stabilizaci výzkumných aktivit (personální struktura, infrastruktura, finance). Posilovat činnost Centra pedagogického výzkumu a postupně zavádět pozice vědecko-výzkumných pracovníků.*
- P2/DC1-3 Excelence ve vědeckých výsledcích
 - *Profilovat významná vědecko-výzkumná témata fakulty, popularizovat fakultní výzkum a jeho výsledky. Oslovovat výzkumníky mimo fakultu, internacionalizovat výzkum, získávat partnery ke spolupráci, vytvářet a zkvalitňovat podmínky. Využít potenciálu jednotlivých pracovišť při hledání společných interdisciplinárních přesahů.*
- P2/DC1-4 Spolupráce s aplikační sférou
 - *Pokračovat ve spolupráci s fakultními pracovišti a s Radou pro spolupráci s praxí, propojovat výzkumná témata s potřebami regionu a edukační praxe.*

2.2.2 Konkretizace nebo vytvoření výzkumných týmů k jednotlivým výzkumným tématům (P2/DC2)

- P2/DC2-1 Realizace špičkového výzkumu s mezinárodním vědeckým týmem
 - *Otevřít prostředí fakulty ve výzkumu pro vynikající odborníky z ostatních univerzit a ze zahraničí. Aktivně vyhledávat, oslovovat a získávat další tuzemské i zahraniční odborníky v oborech, které jsou na fakultě rozvíjeny. Využívat zkušeností a kontaktů ze zahraničních pobytů akademických pracovníků. Využít platformy pro navázání spolupráce mezi pracovišti (fakultami) na národní a především na mezinárodní úrovni. V souvislosti s demografickým vývojem využít i případného snížení zátěže učitelů v pedagogické oblasti ke zvýšení výkonnosti ve vědě a výzkumu. Na řešení*

výzkumných úkolů spolupracovat s dalšími součástmi UHK všude tam, kde je to možné.

- P2/DC2-2 Zvyšovat aktivní zapojení studentů do výzkumné činnosti
 - Zvyšovat aktivní zapojení studentů, zejména magisterských a doktorských programů do výzkumné činnosti, vytvořit efektivní podporu pro publikační činnost studentů. Orientovat se v rámci specifického výzkumu na střednědobé výzkumné projekty – dvouleté (umožnit tak kvalitnější výsledky získané za delší období). Prohlubovat metodologické znalosti studentů a průběžně monitorovat jejich potřeby v oblasti zapojení do výzkumné činnosti. V případě doktorandů nastavit hodnocení výsledků jako organické a nutné části studijních povinností. Využívat nových akreditací ke stanovení nových standardů
- P2/DC2-3 Získávat ke studiu vynikající uchazeče o doktorská studia z tuzemských univerzit mimo PdF UHK i ze zahraničí
 - Nadále získávat ke studiu vynikající uchazeče o doktorská studia nejen z UHK, ale i z tuzemských univerzit mimo UHK i ze zahraničí (použít například stipendijní programy pro podporu mobility, vytvořit pracovní podmínky aj.). Provádět cílenou propagaci doktorských oborů v tuzemsku i v zahraničí a rozšířit nabídku doktorských studijních oborů v anglickém jazyce.
- P2/DC2-4 Zvyšovat zapojení studentů doktorských studijních oborů do VaV
 - Využívat akreditací ke stanovení nových standardů. Precizovat hodnocení výsledků jako nutné části studijních povinností, zvyšovat a systematizovat práci se školitelem. Motivovat studenty k zapojení do VaV cestou interního hodnocení (zvláště kvalitních výsledků). Zavést výzkumnou stáž v cizině jako standardní součást prezenčního studia DSP.

2.3 Priorita 3: Internacionalizace – mezinárodní rozměr (P3)

2.3.1 Mezinárodní spolupráce ve výuce (P3/DC1)

- P3/DC1-1 Dosažení vyváženosti outcoming a incoming mobility
 - Vyhodnotit a zohlednit dobré příklady (vyváženého bilaterálního kontaktu) a možnosti jejich využití pro případy nevyvážených bilaterálních kontaktů.
 - Vyjít ze zkušeností s realizací programu Erasmus+ (a jeho předchůdců) a dalších výměnných programů; zahájit osobní jednání s představiteli škol s nevyváženým kontaktem a formulování podporujících opatření; podpořit adresnou popularizaci vzdělávací nabídky pro potenciální příjíždějící studenty.
 - Brát v úvahu ve větší míře kvalitu partnerské univerzity a perspektivu destinace. Zintenzívnit rozvoj mimoevropských mobility.
- P3/DC1-2 Získání programů joint degree, double degree a multiple degree
 - Vyhodnotit zkušenosti akademických pracovníků a/nebo fakultních pracovišť s účastí v mezinárodních výukových modulech a realizovat workshopy na fakultní úrovni ke koncepci mezinárodního výukového modulu.
 - Vyhodnotit zkušenosti partnerských zahraničních vysokých škol/fakult s přípravou a realizací programů joint degree a double degree.

- *Vytvořit alespoň jeden mezinárodní výukový modul a realizovat jeho pilotní ověřování.*
- P3/DC1-3 Internacionalizace doktorských studijních programů
 - *Zmapovat pojetí a rozsah zahraničního pobytu v každém doktorském studijním programu fakulty; při každé reakreditaci existujících DSP či akreditaci nových DSP zahrnout zahraniční stáže jako standardní součást prezenčního studia DSP.*
- P3/DC1-4 Vytváření příznivých podmínek pro cizince pracující i studující na UHK
 - *Podporovat zvyšování cizojazyčných kompetencí akademických pracovníků fakulty a v dalším kroku administrativních pracovníků, zejména referentek a referentů studijního oddělení a referátu vědy a zahraničních styků fakulty.*
 - *Řešit cizojazyčné mutace řídicích aktů fakulty a norem upravujících studium na fakultě.*
- P3/DC1-5 Cíleně získávat platící zahraniční studenty
 - *Systematicky využívat kontaktů akademických pracovníků a propagovat všemi dostupnými způsoby UHK a Pedagogickou fakultu UHK – prostřednictvím internetu, vzdělávacích veletrhů, propagačních publikací, využitím projektů, smluvních kontaktů, vhodných nabídek dalších subjektů a institucí.*
 - *Průběžně rozšiřovat nabídku studijních oborů akreditovaných v cizím jazyce, přednostně v angličtině.*

2.3.2 Mezinárodní vědecká spolupráce ve výzkumu (P3/DC2)

- P3/DC2-1 Zapojit se do mezinárodních výzkumných týmů na kvalitních zahraničních univerzitách a upevnit povědomí o PdF UHK jako o fakultě s rozvinutou výzkumnou činností
 - *Zmapovat dosavadní (tj. nejen současný, ale i dřívější) stav zapojení akademických pracovníků – jednotlivců, případně i části pracovišť fakulty, do mezinárodních výzkumných týmů: organizovat workshop těchto pracovníků s proděkanem pro vědu a proděkanem pro zahraniční styky s cílem výměny zkušeností mezi pracovišti.*
 - *Zmapovat potenciál fakultních pracovišť pro participaci jejich pracovníků v mezinárodních týmech a podpořit tuto participaci, a to jako první krok ve směřování k vlastnímu mezinárodnímu výzkumnému týmu.*
- P3/DC2-2 Vytvoření mezinárodních týmů na UHK
 - *Formulovat několik klíčových výzkumných témat fakulty ve vazbě na její profil a ve spolupráci více pracovišť jako východisko pro tvorbu výzkumných týmů.*
 - *Směřovat k vytvoření výzkumných týmů (jádro týmu z pracovníků fakulty kolem respektované osobnosti v oboru) pro řešení výzkumných témat a oslovit spolupracovníky ze zahraničních univerzit (partnerských a posléze i dalších).*

2.4 Priorita 4: Infrastruktura a lidské zdroje (P4)

2.4.1 Rekonstrukce budov v majetku univerzity (P4/DC1)

- P4/DC1-1 Projektová příprava a realizace vnitřní rekonstrukce historických budov na nám. Svobody.
 - *Podílet se na přípravě projektové dokumentace rekonstrukce budovy na nám. Svobody 301 s ohledem na změny v umístění jednotlivých kateder PdF UHK.*
- P4/DC1-2 Modernizace pracovišť a laboratoří určených pro vědu a výzkumné aktivity napříč součástmi
 - *Postupně budovat materiální zázemí Centra pedagogického výzkumu PdF UHK (odpovídající vybavení, technické zázemí i výzkumné prostory např. pro experimentální výuku).*
- P4/DC1-3 Dílčí opravy dle stavu staveb v majetku univerzity
 - *Vyvíjet aktivity vedoucí k průběžným renovacím dílčích částí budov, jejich konstrukcí či jednotlivých prostor.*

2.4.2 Další vzdělávání pracovníků fakulty a lidské zdroje (P4/DC2)

- P4/DC2-1 Zvýšení kvality vědeckých a akademických pracovníků
 - *Trvale a soustavně podporovat odborný růst akademických pracovníků vedoucí k zvýšení podílu počtu docentů a profesorů. Důraz klást na zaměstnávání kvalitních pracovníků s dostatečným vědeckým výkonem a pedagogickým potenciálem, zlepšování věkové struktury ve všech kategoriích akademických pracovníků a celkově podmínek pro práci vědeckých a akademických pracovníků včetně znalosti cizích jazyků za účelem posílení procesu internacionalizace fakulty.*
- P4/DC2-2 Zvýšení kvality neakademických pracovníků
 - *Podporovat kurzy dalšího vzdělávání pracovníků ke zvýšení jejich kompetencí.*

2.4.3 Podpora rozvoje a inovací v oblasti podpůrných procesů (P4/DC3)

- P4/DC3-1 Rozvoj informačních a komunikačních technologií a zajištění adekvátního přístrojového (hardwarového) vybavení
 - *Vyvíjet aktivity pro podporu rozvoje a zkvalitnění IS STAG.*

2.5 Priorita 5: Třetí role PdF UHK, propojení s praxí (P5)

2.5.1 Uplatnitelnost absolventů na trhu práce (P5/DC1)

- *Provést kompletní revizi plánu uplatnitelnosti a profilu absolventa u bakalářských a magisterských studijních oborů. Současně dokončit a prohloubit rozbor a identifikaci požadavků odběratelské sféry.*

2.5.2 Oblast PR, propagace a komunikace (P5/DC2)

- P5/DC2-1 Budování a posilování značky fakulty v regionu, v národním měřítku i v zahraničí (tzv. brand)
 - *Oblast komunikace a propagace začlenit do systému základních činností jako jednu z priorit fakulty. Vytvořit profilovanou síť spolupracovníků s jasně vymezeným pracovním posláním a v té souvislosti zaktivizovat tzv. odborníky na telefonu. Posilovat pozici fakulty jako kulturního, vzdělanostního a sportovního centra regionu prostřednictvím aktivit a akcí, které osloví a zaujmou vedle absolventů i širší veřejnost. Postupně zvětšovat podíl spontánní přítomnosti PdF UHK v médiích a veřejném prostoru vahou témat a záběrem činností v poměru k placené inzerci, reklamě a PR textům. Snažit se o propojení silné značky PdF UHK s velkými hráči v regionu. Posílit propagaci fakulty prostřednictvím sociálních sítí.*
- P5/DC2-2 Komunikace výzkumného potenciálu a vědeckých výsledků fakulty směrem k široké veřejnosti
 - *Zvýraznit spolupráci příslušných pracovníků PR s akademickými zaměstnanci a výzkumníky, nabízet ze strany PR pracovníků vědecky aktivním zaměstnancům pomoc při „převodu“ výzkumných témat do mediálně atraktivní formy a nabízet je veřejnosti, médiím a spolupracujícím institucím (školám, firmám atd.).*
- P5/DC2-3 Komunikace studijního a vzdělávacího potenciálu UHK v kontextu udržení zájmu o studium, vytvoření realistického očekávání uchazečů a podpory jejich rozhodování o volbě vhodného studijního oboru
 - *Vyvinout úsilí k posunu od obvyklé reklamní podpory k promyšlené osvětě, popularizaci oborů mezi studenty a žáky a popularizaci jednotlivých vědních disciplín v těsném kontaktu s dílčími specializovanými pracovišti a jejich osobnostmi z řad odborného personálu. V oblasti péče o absolventy vyvíjet pravidelnou aktivitu fakulty (s podporou rektorátu) při zabezpečování a organizaci celouniverzitních akcí typu Den univerzity – setkání absolventů a přátel, Noc vědců atd. Pravidelně vyhodnocovat účinnost tradičních způsobů PR (tisk, pořádání vlastních akcí, účast na výstavách a veletrzích apod.) a využívat získané poznatky ke zvyšování efektivnosti vynakládaných prostředků. Nadále plně využívat pro propagaci fakulty osvědčené akce typu Pedagogických dnů, které posilují renomé fakulty.*

2.5.3 Oblast dotací z EU (P5/DC3)

- P5/DC3-1 Zvýšení dotačního potenciálu z operačních programů ČR, především z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) MŠMT
 - *V úzké koordinaci s rektorátem a ostatními součástmi UHK se aktivně podílet na přípravě a tvorbě strategických plánů kraje a ITI Hradecko-pardubické aglomerace.*
 - *Připravovat vhodné oblasti a témata v souladu s operačními programy, strategiemi ČR, příslušnými ministerstvy (především s MŠMT), Královéhradeckým krajem i ITI Hradecko-pardubické aglomerace.*

- Zintenzivnit spolupráci s Magistrátem města HK v oblasti čerpání dotací v rámci ITI projektů – konkrétně v zapojení do tvorby a realizace Polytechnického centra v HK.
- Reagovat na vypisování výzev jednotlivých operačních programů v rámci priorit univerzity. V rámci OP VVV se zaměřit na PO1: Posilovat kapacity pro kvalitní výzkum a PO2: Rozvoj VŠ a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj.
- Z hlediska profilace fakulty preferovat zapojení do projektů v rámci dalších oblastí, jako je PO3: Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání i v rámci PO4 (např. zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků, v oblasti dotací připravit projekty, jejichž cílem by bylo zvýšení kvality přípravy pedagogických pracovníků a usnadnění jejich adaptačního období ve spolupráci se školami jako zaměstnavateli apod.).