



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

**Aktualizace Dlouhodobého záměru
vzdělávací a vědecké, výzkumné,
vývojové a inovační, umělecké
a další tvůrčí činnosti**

**Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové pro
rok 2016**

**Hradec Králové
2015**

**Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné,
vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti
Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové pro rok 2016**

2. 12. 2015 projednáno v kolegiu děkana

9. 12. 2015 projednáno a schváleno v Akademickém senátu PdF UHK

Obsah

1	Úvod.....	4
2	Priorita 1: Vzdělávání (P1).....	5
	2.1 Inovace studijních programů (P1/DC1) – podle požadavků praxe, pro zvýšení kvality, spolupráce s odběratelskou sférou, prostupnosti oborů	5
	2.2 Celoživotní vzdělávání (P1/DC2)	6
	2.3 Propojení studia a VaV (P1/DC3)	6
	2.4 Rozvoj služeb pro studenty a podpora studentů, uchazečů a absolventů (P1/DC4).....	6
3	Priorita 2: Věda a výzkum (P2).....	6
	3.1 Analýza a výběr výzkumných oblastí excelence (P2/DC1).....	6
	3.2 Konkretizace nebo vytvoření výzkumných týmů k jednotlivým výzkumným tématům (P2/DC2)	7
4	Priorita 3: Internacionalizace – mezinárodní rozměr (P3).....	8
	4.1 Mezinárodní spolupráce ve výuce (P3/DC1).....	8
	4.2 Mezinárodní vědecká spolupráce ve výzkumu (P3/DC2).....	9
5	Priorita 4: Infrastruktura a lidské zdroje (P4)	10
	5.1 Rekonstrukce budov v majetku univerzity, které využívá PdF (P4/DC1).....	10
	5.2 Další vzdělávání pracovníků fakulty a lidské zdroje (P4/DC3)	10
	5.3 Podpora rozvoje a inovací v oblasti podpůrných procesů (P4/DC4).....	10
6	Priorita 5: Třetí role UHK, propojení s praxí (P5).....	11
	6.1 Uplatnitelnost absolventů na trhu práce (P5/DC1)	11
	6.2 Oblast PR, propagace a komunikace (P5/DC2).....	11
	6.3 Oblast dotací z EU (P5/DC3)	11

1 Úvod

Dokument „Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové pro rok 2016“ (dále jen „Aktualizace DZ PdF UHK 2016“) zpracovaný Pedagogickou fakultou Univerzity Hradec Králové (dále jen „PdF UHK“) představuje nedílnou součást strategického řízení PdF UHK. Jeho hlavním posláním je upřesnění vytyčených dlouhodobých priorit a cílů. Tato Aktualizace DZ PdF UHK 2016 kontinuálně navazuje na DZ PdF UHK z let 2011 – 2015 a současně je propojena s cíli a obsahy Dlouhodobého záměru PdF UHK pro období 2016 až 2020 (dále jen DZ PdF UHK). Aktualizace DZ PdF UHK 2016 dále vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016–2020 a jeho aktualizace pro rok 2016, zpracované MŠMT ČR.

2 Priorita 1: Vzdělávání (P1)

2.1 Inovace studijních programů (P1/DC1) – podle požadavků praxe, pro zvýšení kvality, spolupráce s odběratelskou sférou, dostupnosti oborů

- P1/DC1-1 Rozvoj struktury studijních programů a oborů
 - Pokračovat ve zvyšování kvality závěrečných prací jako vizitky úrovně předchozího studia zejména vytvářením podmínek pro výzkumné, didaktické, umělecké, odborné a další aktivity (metodologické semináře pro akademiky, nabídka předmětů a kurzů metodologicky zaměřených pro studenty apod.).
 - Pravidelně provádět vnitřní hodnocení kvality vzdělávací činnosti ze strany studentů. Sjednotit evaluační nástroje studentského hodnocení na úrovni fakulty a metodiku práce s výstupy hodnocení. Využívat tyto výstupy ke zkvalitňování vzdělávací činnosti a její inovace.
 - Sledovat zaměstnatelnost/zaměstnanost absolventů PdF (ve spolupráci s vedením UHK), vyhodnocovat zkušenosti zaměstnavatelů a využívat je pro inovace výuky na PdF UHK.
- P1/DC1-3 Pokračování v procesu inovace studijních oborů
 - Pokračovat v modernizaci obsahu studia v návaznosti na vývoj vědních oborů a požadavků praxe, a to zejména cestou zkvalitňování studijní dokumentace, zkvalitňování studijních opor a výukových pomůcek atp. u vybraných studijních oborů, a to zejména u těch, které budou reakreditovány v roce 2016. V návaznosti na výzvy OP VVV a dalších operačních programů, připravit a podat projektové žádosti směřující k naplnění tohoto cíle.
 - Klást důraz na moderní metody výuky, zejména na efektivní využití moderních technologií (interaktivní tabule, tablety apod.), nabízet povinně volitelný předmět pro všechny studenty učitelství zaměřený na práci s moderními technologiemi.
 - Pokračovat v racionálním snižování kontaktní výuky s využitím kvalitních studijních opor především v LMS Moodle.
- P1/DC1-4 Zvyšování dostupnosti studijních oborů
 - Zhodnotit aktuální systém dostupnosti studia a proplácení vzájemných výkonů (tzv. malé vzájemné výuky). Optimalizovat mechanismus vzájemné nabídky studijních předmětů v prostředí IS STAG.
- P1/DC1-5 Zvýšení propojení studia s odběratelskou sférou
 - Vyhodnotit obsahovou stránku studia a profily absolventů, reagovat na potřeby praxe a upravit obsah studijních oborů. Realizovat zpětnovazební šetření mezi absolventy.
 - Pokračovat v aktivitách zaměřených na inovaci studijních předmětů a plánů jednotlivých oborů s tím, že budou využity názory a zkušenosti získané od členů Rady pro spolupráci s praxí a inovační projekty ESF.
- P1/DC1-6 Rozvoj studentských stáží a praxí
 - Podporovat systém studijních stáží a praxí.

2.2 Celoživotní vzdělávání (P1/DC2)

- P1/DC2-1 Rozvinutá nabídka CŽV
 - *Vytvářet nabídku programů na základě poptávky odběratelské sféry. Přizpůsobit nabídku kurzů CŽV trendům, které se prosazují v celostátní vzdělávací politice (např. inkluze ve vzdělávání).*
- P1/DC2-2 Široká a otevřená nabídka služeb fakulty pro absolventy
 - *Rozvíjet nabídku dalšího vzdělávání a ostatních forem služeb pro absolventy. Zaměřit se na kariérní systém pedagogických pracovníků.*
- P1/DC2-3 Rozvoj aktivit a spolupráce s uchazeči o studium
 - *Zkvalitňovat nabídku přednášek pro Partnerské školy, zaměřit se na cílenou propagaci studijních oborů PdF UHK (facebook, Den otevřených dveří, Noc vědců, Pedagogické dny). Rozvíjet nabídku aktivit a služeb pro uchazeče o studium.*

2.3 Propojení studia a VaV (P1/DC3)

- P1/DC3-1 Zvyšování zapojení studentů doktorských a magisterských studijních oborů do VaV, viz P2 (DC2-3 a DC2-4)
 - *V rámci podpory rozvoje doktorských oborů zapojovat doktorandy do realizace výzkumných témat a grantových úkolů v rámci specifického výzkumu i mimo něj, podobně zapojit studenty magisterského studia.*
- P1/DC3-2 Zvyšování náročnosti a internacionalizace doktorských studijních programů, viz částečně SC3/P1-3
 - *Průběžně zvyšovat náročnost doktorských studijních programů. Podporovat výzkumnou stáž v cizině a zapojení do projektů VaV jako součást studia DSP na PdF UHK. Realizovat tyto změny postupně u všech nových akreditací a reakreditací.*

2.4 Rozvoj služeb pro studenty a podpora studentů, uchazečů a absolventů (P1/DC4)

- P1/DC4-1 Zvyšování kvality a dostupnosti poskytovaných služeb se zaměřením na jejich komplexnost a provázanost, včetně služeb Kariérního centra UHK i s ohledem na osoby se specifickými potřebami
 - *Průběžně zvyšovat odborné kompetence pracovníků s cílem rozšíření a zkvalitnění nabízených služeb směrem ke studentům včetně aktivit snižujících školní neúspěšnost (např. posílením poradenské role studijních poradců na jednotlivých pracovištích). Prohloubit spolupráci s Kariérním centrem UHK. Zvýšit informovanost o nabízených službách – pravidelnou aktualizací facebooku, informačního systému i kariérního webu.*

3 Priorita 2: Věda a výzkum (P2)

3.1 Analýza a výběr výzkumných oblastí excelence (P2/DC1)

- P2/DC1-1 Analýza současného stavu a výběr perspektivních oblastí VaV a tvůrčí činnosti.
 - *Analyzovat současný stav, personální potenciál, kvalitu a kvantitu publikačních výstupů jednotlivých pracovišť fakulty a jednotlivých akademických pracovníků (mimo jiné prostřednictvím Plánů osobního a kariérního rozvoje). Analyzovat výstupy interních projektů z pohledu publikačních, tvůrčích výsledků a aplikovaných výsledků. Analyzovat možné personální posílení pracovišť/týmů. Pokračovat v zapojení do RUV.*
- P2/DC1-2 Výzkumně orientovaná fakulta na UHK
 - *Provést změny v personální struktuře s cílem zavedení a posílení vědecko-výzkumných pozic akademických pracovníků. Vznik úvazku/ů vědecko-výzkumného pracovníka/ů v celkové výši alespoň 1,0.*
 - *Zmapovat zájem kateder o zapojení postdoktorandů a možnost angažování dalších odborníků (i zahraničních). Podporovat pracoviště v přípravě nových projektů VaV.*
 - *Utlumovat výukové povinnosti klíčových vědecko-výzkumných pracovníků.*
- P2/DC1-3 Excellence ve vědeckých výsledcích
 - *Budovat jádra týmu/ů excellence, vytvářet podmínky pro jeho/jejich práci, popularizovat výzkumy PdF a jejich výsledky, vytvářet a zkvalitňovat podmínky (infrastruktura), hodnotit stávající a očekávané výsledky při respektování specifik oborů, požadavků aktuálních a připravovaných metodik při hodnocení výsledků.*
 - *Výhledově řešit prostorové umístění Centra pedagogického výzkumu s vybavením pro vědecko-výzkumnou činnost, nákup mobilních zařízení pro zpracování kvantitativních a kvalitativních dat k zapůjčování akademickým pracovníkům (1x PC s programem pro zpracování kvantitativních dat, 1x PC s programem pro zpracování kvalitativních dat).*
 - *Průběžně hodnotit výsledky RIV a RUV s ohledem na vývoj příprav nové metodiky hodnocení VaV.*
- P2/DC1-4 Spolupráce s aplikační sférou
 - *Hledat společná témata výzkumu ve spolupráci s Radou pro spolupráci s praxí a fakultními školami.*

3.2 Konkretizace nebo vytvoření výzkumných týmů k jednotlivým výzkumným tématům (P2/DC2)

- P2/DC2-1 Realizace špičkového výzkumu s mezinárodním vědeckým týmem
 - *Připravit podmínky k otevření prostoru fakulty pro vynikající odborníky v oblasti výzkumu z ostatních univerzit a ze zahraničí. Aktivně vyhledávat a získávat ke spolupráci další odborníky v oborech, které jsou na fakultě rozvíjeny. Využívat zkušenosti a kontakty ze zahraničních pobytů akademických pracovníků – především v rámci programu Erasmus+ a dalších. Na řešení výzkumných úkolů spolupracovat mezi součástmi UHK tam, kde je to možné.*
 - *Zmapovat dosavadní stav zapojení akademických pracovníků – jednotlivců, případně i části pracovišť fakulty, do mezinárodních výzkumných týmů: organizace workshopu těchto pracovníků s proděkanem pro vědu a proděkanem pro zahraniční styky s cílem výměny zkušeností mezi pracovišti.*

- Zmapovat potenciál fakultních pracovišť pro participaci jejich pracovníků v mezinárodních týmech a podpořit tuto participaci, a to jako první krok ve směřování k vlastnímu mezinárodnímu výzkumnému týmu.
- P2/DC2-2 Zvyšovat aktivní zapojení studentů do výzkumné činnosti
 - Zvyšovat aktivní zapojení studentů, zejména magisterských a doktorských programů, do výzkumné činnosti, vytvořit efektivní podporu pro publikační činnost studentů. Prohlubovat metodologické znalosti studentů a průběžně monitorovat potřeby studentů v oblasti zapojení do výzkumné činnosti. V případě doktorandů nastavit hodnocení výsledků jako organické a nutné části studijních povinností.
 - Pokračovat v aktivitách Centra pedagogického výzkumu na podporu práce doktorandů, zavést metodologické konzultace pro doktorandy.
- P2/DC2-3 Získávat ke studiu vynikající uchazeče o doktorská studia z tuzemských univerzit mimo UHK i ze zahraničí
 - Provádět cílenou propagaci doktorských studijních programů/oborů. Získávat ke studiu vynikající uchazeče o doktorská studia z tuzemských univerzit mimo UHK, využít stipendijní programy pro podporu mobility. Pokusit se o rozšíření nabídky doktorských studijních oborů v anglickém jazyce.
- P2/DC2-4 Zvyšovat zapojení studentů doktorských studijních oborů do VaV
 - Systematizovat práci se školitelem, precizovat hodnocení výsledků jako nutné části studijních povinností. Motivovat studenty k zapojení do VaV prostřednictvím interního hodnocení, uplatnit mimořádná stipendia za kvalitní publikační činnost. Zavést výzkumnou stáž v cizině jako standardní součást prezenčního studia DSP pro nově přijaté doktorandy v roce 2016.

4 Priorita 3: Internacionalizace – mezinárodní rozměr (P3)

4.1 Mezinárodní spolupráce ve výuce (P3/DC1)

- P3/DC1-1 Dosažení vyváženosti a zvýšení outgoing a incoming mobility s důrazem na mobility studentů
 - Aktualizovat studijní nabídku pro přijíždějící studenty, zejména program ACTIVE VEDU s ohledem na nově vytvořené další studijní programy pro tyto studenty.
 - Aktualizovat současné informační materiály o možnostech studia přijíždějících studentů na PdF UHK.
 - Vyhodnotit zapojení pracovišť fakulty do výměnných studijních programů a navrhnout rozšíření této studijní nabídky.
 - Vyhodnotit stav (vyváženost/nevvyváženost) v příjezdech a výjezdech studentů v programu Erasmus+ i v mobilitách mimoevropských.
 - Spojit každou výukovou mobilitu akademického pracovníka s adresnou propagací studijní nabídky PdF UHK pro studenty na partnerské univerzitě/fakultě a s podáním zprávy o projednání stavu mobility na partnerské škole.
- P3/DC1-2 Získání programů joint degree, double degree a multiple degree

- Zmapovat zkušenosti akademických pracovníků a/nebo fakultních pracovišť s účastí v mezinárodních výukových modulech.
 - Realizovat workshop na fakultní úrovni k možnostem koncipování mezinárodního výukového modulu.
 - Zmapovat zkušenosti se sdílenými studijními programy na partnerských fakultách a školách v zahraničí a vyhodnotit je vzhledem k možnostem PdF UHK.
 - Podporovat přípravu a přípravu žádostí programů joint degree, double degree a multiple degree.
- P3/DC1-3 Internacionalizace doktorských studijních programů
 - Vyhodnotit stav zařazení zahraniční stáže v současných doktorských studijních programech PdF UHK a její dosavadní realizace.
 - Podle výsledků vyhodnocení zahraničních stáží v doktorských studijních programech navrhnout opatření k jejich posílení ve studijním plánu v rámci běžící akreditace nebo připravit její rozšíření pro reakreditaci oboru.
 - P3/DC1-4 Vytváření příznivých podmínek pro cizince pracující i studující na PdF UHK
 - Podporovat zvyšování cizojazyčných kompetencí akademických pracovníků fakulty a administrativních pracovníků, zejména referentek a referentů studijního oddělení a referátu vědy a zahraničních styků fakulty podle organizačních a finančních možností univerzity.
 - Vyhodnotit stav cizojazyčné mutace řídicích aktů fakulty a norem upravujících studium na fakultě.
 - Iniciovat aktualizaci nebo doplnění cizojazyčných dokumentů souvisejících se studiem.
 - Zahájit vyhodnocování účinnosti dosavadních způsobů propagace fakulty v zahraničí, a to zejména směrem k potenciálním studentům, případně pracovníkům.
 - P3/DC1-5 Cíleně získávat platící zahraniční studenty
 - Podat žádost o akreditaci nejméně jednoho dalšího studijního oboru v cizím jazyce, přednostně v angličtině.
 - Zmapovat a vyhodnotit zkušenosti dalších součástí univerzity a ostatních pedagogických fakult v ČR v získávání zahraničních studentů – samoplátců.
 - Podpořit účast PdF UHK na mezinárodních veletrzích k propagaci studijních oborů v cizím jazyce, tj. studium samoplátců, a podílet se na této účasti podle finančních možností fakulty.

4.2 Mezinárodní vědecká spolupráce ve výzkumu (P3/DC2)

- P3/DC2-1 Zapojit se do mezinárodních výzkumných týmů na kvalitních zahraničních univerzitách a upevnit povědomí o PdF UHK jako o fakultě s rozvinutou výzkumnou činností
 - Formulovat klíčové obory pro badatelské aktivity na jednotlivých pracovištích, které jsou nosné pro mezinárodní spolupráci, a podpořit jejich realizaci.

- P3/DC2-2 Vytvoření mezinárodních týmů na PdF UHK
 - Zmapovat současný stav zapojení akademických pracovníků – jednotlivců, případně i části pracovišť fakulty, do mezinárodních výzkumných týmů a zkušenosti s tímto zapojením z dřívějších let.
 - Zorganizovat workshop těchto pracovníků s proděkanem pro vědu a proděkanem pro zahraniční styky s cílem výměny zkušeností mezi pracovišti.

5 Priorita 4: Infrastruktura a lidské zdroje (P4)

5.1 Rekonstrukce budov v majetku univerzity, které využívá PdF (P4/DC1)

- P4/DC1-1 Projektová příprava a realizace vnitřní rekonstrukce historických budov na nám. Svobody
 - Aktivně přistupovat k přípravné fázi rekonstrukce historických budov zaměřený nejen na financování rekonstrukce, ale i na promyšlené a koncepční naplánování dislokace pracovišť PdF.
- P4/DC2-2 Modernizace pracovišť s důrazem na výzkumné aktivity.
 - Pokračovat v realizaci nákupů specializovaných statistických programů a odpovídající techniky případně realizovat menší stavební zásahy do prostor s cílem vytvořit kvalitní zázemí pro výzkumné aktivity akademických pracovníků.
- P4/DC2-3 Dílčí opravy dle stavu staveb v majetku univerzity
 - Pokračovat v postupném zkvalitňování prostor pro provádění základních činností. Realizovat menší stavební zásahy do budov univerzity v užívání fakulty.

5.2 Další vzdělávání pracovníků fakulty a lidské zdroje (P4/DC3)

- P4/DC3-1 Zvýšení kvality vědeckých a akademických pracovníků
 - Aktivně podporovat profesní růst akademických pracovníků prostřednictvím široké škály motivačních nástrojů (osobní podpora ze strany vedení PdF, oceňování nejlepších vědecky pracujících kolegů, úspěchy v kvalifikačním růstu kolegyn a kolegů propojovat s jejich pozitivní medializací apod.).
- P4/DC3-2 Zvýšení kvality neakademických pracovníků
 - Trvale zvyšovat profesní kompetence neakademických pracovníků prostřednictvím účasti na odborných seminářích, jazykových stážích a v rozvoji komunikačních aj. dovedností.

5.3 Podpora rozvoje a inovací v oblasti podpůrných procesů (P4/DC4)

- P4/DC4-1 Rozvoj informačních a komunikačních technologií a zajištění adekvátního přístrojového (hardwarového) vybavení
 - Pokračovat v předkládání podkladů a námětů na rozvoj a zkvalitňování informačního systému STAG.

6 Priorita 5: Třetí role UHK, propojení s praxí (P5)

6.1 Uplatnitelnost absolventů na trhu práce (P5/DC1)

- *Sledovat uplatnitelnost absolventů PdF UHK v praxi, komunikovat s absolventy, s úřady práce atd.*

6.2 Oblast PR, propagace a komunikace (P5/DC2)

- P5/DC2-1 Budování a posilování značky fakulty v regionu, národním měřítku i v zahraničí (tzv. brand)
 - *Realizovat aktivity směřující ke zviditelnění a posilování značky PdF UHK v ČR i v zahraničí.*
 - *Propojovat značku PdF UHK s firmami a institucemi v regionu (barterové spolupráce), hledání možností pro uplatnění studentů (stáže, zaměstnání).*
 - *Aktivně hledat možnosti levnější a účinnější propagace fakulty.*
 - *V rámci propojení se zavedenými značkami nabízet reklamní spolupráci – web, facebook, prezentace na akcích fakulty.*
- P5/DC2-2 Komunikace výzkumného potenciálu a vědeckých výsledků fakulty směrem k široké veřejnosti
 - *Postupně vytvořit databázi výzkumníků, vědců a odborných témat PdF UHK pro média, popularizovat a rozšiřovat ji mezi potenciálními uživateli (rozhlas, televize, internet atd.)*
- P5/DC2-3 Komunikace studijního a vzdělávacího potenciálu PdF UHK v kontextu udržení zájmu o studium, vytvoření realistického očekávání uchazečů a podpory jejich rozhodování o volbě vhodného studijního oboru
 - *Pokračovat v osvědčených formách nabídky studia potenciálním uchazečům (inzerce, rozhlas, Dny otevřených dveří, webové stránky) a rozšiřovat ve větší míře informace o studijních možnostech prostřednictvím sociálních sítí.*
 - *Vyhodnocovat účinnost zvolených způsobů a postupů PR.*

6.3 Oblast dotací z EU (P5/DC3)

- P5/DC3-1 Zvýšení dotačního potenciálu z operačních programů ČR, především z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) MŠMT
 - *Zapojit se do příprav společných projektů na UHK. Aktivně vyhledávat vhodné výzvy a témata napříč operačními programy, včetně partnerů z různých sfér (akademické, podnikatelské, školské, soukromé apod.).*
 - *Preferovat zapojení do operačních programů, které jsou spjaté s pedagogickou sférou, jako je PO3: Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, a v rámci PO4 (např. se jedná o zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků).*
 - *Zintenzivnit spolupráci s Magistrátem města HK v oblasti čerpání dotací v rámci ITI projektů – konkrétně zapojením do tvorby a realizace Polytechnického centra v HK.*