



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Aktualizace
Dlouhodobého záměru
vzdělávací a vědecké, výzkumné,
vývojové a inovační,
umělecké a další tvůrčí činnosti
Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové
pro rok 2013

Prosinec 2012

Aktualizace Dlouhodobého záměru byla

- projednána kolegiem děkana PdF UHK dne 19. 12. 2012
- projednána a schválena Akademickým senátem PdF UHK dne 10. 1. 2013

Obsah

1 Obsah

2	Úvod	3
3	Kvalita a relevance	3
4	Otevřenost	5
5	Efektivita a financování.....	7

2 Úvod

Dokument „Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové pro rok 2013“ (dále jen „Aktualizace dlouhodobého záměru PdF UHK 2012“) zpracovaný Pedagogickou fakultou (dále jen „PdF“) představuje nedílnou součást strategického řízení PdF. Jeho hlavním posláním je upřesnění vytyčených dlouhodobých priorit a cílů pro rok 2013.

Vychází především ze zhodnocení naplňování cílů Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Hradec Králové na období 2011 – 2015 zpracovaného Univerzitou Hradec Králové (dále jen DZ UHK) a jeho aktualizací v letech 2011 a 2012.

3 Kvalita a relevance

- Definování priorit při zabezpečení stěžejních i doprovodných oborů, které jsou realizovány ve spolupráci Pedagogické fakulty s dalšími fakultami a ústavem UHK.
- Upřesnění rozsahu zabezpečované vzájemné výuky v rámci UHK pro akademický rok 2013 – 2014 s tendencí objemy vzájemné výuky snižovat.
- Pokračovat v redukci počtu obsahově totožných vyučovaných předmětů, ve slučování předmětů obsahově blízkých, rušení předmětů, na které se dlouhodobě hlásí malý počet studentů, vše v rámci podmínek akreditačního řízení.
- Redukce hodin přímé kontaktní výuky a její náhrada nekontaktními formami výuky u předmětů, jejichž charakter to umožňuje.
- Vytváření studijních opor jak pro studenty v prezenční, tak především v kombinované formě studia v e-learningovém prostředí Moodle.
- Zabezpečení všech studijních programů a oborů garanty v souladu s požadavky Akreditační komise, aktualizace garantů.
- Reakreditace učitelských studijních oborů – podání inovovaného akreditačního materiálu pro studijní program Učitelství pro základní školy – učitelství pro 2. stupeň základní školy (souvislé pětileté magisterské studium) v 1. pololetí 2013.
- Podpora vzniku nového doktorského studijního oboru na Katedře českého jazyka a literatury, Hudební katedře a Katedře technických předmětů. Realizace dalších kroků k přípravě oborů směřujících k podání žádostí o akreditaci.
- Zabezpečení náležité kvality akreditačních materiálů odesílaných z fakulty, uskutečnění konzultací s katedrami připravujícími akreditační materiály.
- Zlepšení didaktické techniky na učebnách (dle možností dovybavení učeben dataprojektory a interaktivními tabulemi), vybavení učebny A16 pro osobnostní a sociální výcvik, pro neformální výuku (přestavitelný nábytek, koberec a sedací polštáře).

- Rozvoj fakultního informačního systému se zaměřením na praxe (registrace všech praxí v informačním systému).
- Zavedení evaluačního systému spolupracujícího s informačním systémem fakulty.
- Konkretizace kritérií pro vyhodnocení srovnatelnosti PdF s ostatními pedagogickými fakultami v České republice.
- Sledování zaměstnatelnosti/zaměstnanosti absolventů PdF (ve spolupráci s vedením UHK).
- Vyhodnocení vědecké, výzkumné a publikační aktivity akademických pracovníků fakulty za kalendářní rok 2012 s důrazem na úspěšnost při podávání a řešení vědeckých grantů a publikací uváděných v RIV, které jsou akceptovatelné podle metodiky Rady pro výzkum, vývoj a inovace. Vše při současném důrazu na odbornou činnost vyžadovanou Akreditační komisí ČR, avšak metodikou RVI dlouhodobě opomíjenou (učebnice, studijní opory).
- Podpora zapojení uměleckých a jazykových kateder do *Registru uměleckých výsledků* (RUV). Realizace školení k zadávání výsledků do rejstříku (leden 2013) a zadání výsledků za PdF do aplikace. Podpora zapojení garantů segmentů RUV do práce segmentů a předávání informací na PdF. Analýza stavu výsledků a dalších možností v zapojení do RUV.
- Podpora grantových přihlášek předkládaných GA ČR, podpora odborníků zařaditelných do hodnotících panelů GA ČR a dalších grantových agentur. Podpora všeobecné informovanosti akademických pracovníků o grantech probíhajících na PdF s cílem zapojit do nich další pracovníky a rozšířit mezioborovou spolupráci. Realizace školení pro akademické pracovníky k podávání projektů, zajištění informačního servisu k náležitostem projektů, zajištění překladatelských služeb pro projekty prostřednictvím Katedry anglického jazyka a literatury s oddělením francouzského jazyka a literatury..
- Pokračování ve vyhodnocování kvality fakulty na základě výsledků hodnocení v kalendářním roce 2012, a to s ohledem na aktualizaci vnitřního multikritériálního systému hodnocení kvality na UHK doplněného o kritéria adekvátní charakteru fakulty.
- Vytvoření interní fakultní metodické podpory relevantních publikací (publikace jsou dlouhodobě znehodnocovány zařazením mezi sborníky či učebnice). Aktualizace rozhodnutí děkana *Pravidla vydávání neperiodických a periodických publikací v nakladatelství Gaudeamus*.
- Podpora aktivit, které povedou k většímu zapojení studentů do vědecké, výzkumné, umělecké a sportovní činnosti na katedrách s důrazem na publikování dosažených výsledků v odborných periodikách. Vytvoření systému odměňování publikujících studentů a podpory akademických pracovníků při práci s talentovanými studenty.

- Podpora zaměstnanců fakulty v jejich odborném růstu, tj. zejména ve včasném a úspěšném zakončení doktorských studií a při podávání žádostí o habilitační a profesorská řízení. Aktualizace rozhodnutí děkana o odměňování interních pedagogických a technickohospodářských pracovníků obsahujícího odměny za podíl na zabezpečení doktorských studijních oborů v návaznosti na rektorský výnos 15/2012.
- Zkvalitňování kultury výzkumného procesu odůvodněnou a důsledně vyhodnocovanou inovací materiálního a technického vybavení kateder.
- Užší spolupráce s praxí prostřednictvím členů Fakultní rady PdF UHK pro spolupráci s praxí, s fakultními školami a pracovišti.
- Úspěšné řešení stávajících projektů a příprava žádostí o nové projekty v rámci GAČR, FRVŠ, grantového programu Královéhradeckého kraje, grantů Evropské unie atd.

4 Otevřenost

- Rozšíření nabídky, zvyšování počtu zahraničních studijních pobytů, praxí a pracovních stáží pro studenty i zaměstnance PdF a jejich kontinuální podpora.
- Využívání nabídky mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání, orientace na maximální zapojení do programů Evropské unie, jako jsou LLP/Erasmus, Leonardo, Ceepus, programů národních agentur a dalších programů pro spolupráci Evropské unie s ostatními částmi světa (Erasmus Mundus, Tempus, EU-USA, EU-Canada, EU-Australia, EU-Korea apod.) včetně bilaterálních smluv s neevropskými zeměmi.
- Aktivní zapojení do činnosti Asociace Comenius (asociace sdružující evropské univerzity vzdělávající učitele a podporující mezinárodní spolupráci a projekty), jejímž členem je PdF UHK od roku 2011. Realizace IP – 1. čtvrtletí 2013.
- Důsledná evidence vyjíždějících a přijíždějících studentů v matrice studentů. Vyhodnocení uznávání studia absolvovaného v zahraničí v souladu s Learning Agreement.
- Rozšíření nabídky studia v cizích jazycích a modulů prezentovaných v cizích jazycích, zahraniční propagace studia na PdF (ve spolupráci s vedením UHK), aktivní získávání zahraničních studentů-samoplátců. Příprava minimálně jednoho studijního oboru v cizím jazyce a podání k akreditaci, příprava minimálně jednoho cizojazyčného modulu.
- Zlepšování podmínek studia zahraničních studentů s důrazem na cizojazyčné studijní opory, zejména e-learningové kurzy (vytvoření minimálně pěti e-learningových kurzů v cizím jazyce).
- Zvyšování jazykových znalostí pracovníků fakulty s využitím projektů ESF zaměřených zejména na zvyšování kompetencí akademických pracovníků (realizace dvou jazykových kurzů).

- Vytvoření podmínek pro rozvoj výzkumných aktivit akademických pracovníků (podpora centra pedagogicko-psychologického výzkumu, podpora odborných školení zaměřených na zpracování výzkumných šetření). Zprostředkování informací o vybavení učeben PdF k vědeckovýzkumným aktivitám (např. vybavení specifickým software, atd.).
- Aktivnější uplatňování zájmů PdF UHK ze strany jeho vedení prostřednictvím činnosti Asociace děkanů pedagogických fakult České a Slovenské republiky.
- Realizace seminářů a konferencí v rámci Pedagogických dnů s aktivní účastí zahraničních partnerů.
- Prohloubení vzájemné informovanosti vedení PdF a členů Fakultní rady PdF UHK pro spolupráci s praxí.
- Spolupráce s odborníky z praxe při inovaci studijních programů a oborů, ve výuce, při vedení bakalářských, magisterských a disertačních prací.
- Zajištění exkurzí v odborných institucích a prohloubení spolupráce s nimi, např. Vazební věznicí Hradec Králové, Knihovnou Města Hradce Králové, Státními léčebnými lázněmi Jánské Lázně.
- Další rozvíjení spolupráce se základními a středními školami při vzdělávání a podpoře mladých talentů.
- Zintenzivnění spolupráce s fakultními školami, fakultními pracovišti, se zřizovateli škol v Královéhradeckém a Pardubickém kraji, s Českou školní inspekcí v rámci celorepublikového vedení.
- Aktivní spolupráce s absolventy PdF v rámci klubu absolventů, rozšíření webových stránek pro absolventy.
- Další rozvoj celoživotního vzdělávání učitelů a dalších pedagogických pracovníků v praxi v souladu s aktuálními požadavky MŠMT ČR (zejména plánovaným kariérním systémem).
- Realizace přípravných kurzů pro uchazeče o studium na PdF, tzv. nultých ročníků pro nepřijaté kvalitní uchazeče o studium na PdF, vyrovnávacích kurzů pro studenty prvních ročníků a výuky seniorů v rámci Univerzity třetího věku.
- Propagace studia na PdF mezi žáky základních a středních škol (využití mimořádného potenciálu PdF pro získávání studentů a sympatizantů již od úrovně MŠ – s využitím zkušeností s mnohaletou celorepublikovou výtvarnou soutěží).
- Zajišťování poradenské služby zájemcům o studium, studentům, účastníkům celoživotního vzdělávání, učitelům z praxe, účastníkům Univerzity třetího věku.
- Pokračování v realizaci Pedagogických dnů, výstav, koncertů a sportovních aktivit.

- Uplatňování jednotného vizuálního stylu UHK v identifikaci PdF vně univerzity.

5 Efektivita a financování

- Finanční analýza nákladů a výnosů stávajících studijních programů a oborů akreditovaných na PdF, vyhodnocení této analýzy.
- Pokračující optimalizace rozsahu přímé kontaktní výuky v jednotlivých studijních programech a oborech s důrazem na vytváření studijních skupin s optimální velikostí.
- Monitoring a evaluace všech složek pracovního výkonu akademických pracovníků.
- Zavádění efektivnějších forem finančního ohodnocení a finanční motivace akademických pracovníků.
- Pokračování v přípravě opravy vnějšího pláště budovy PdF na nám. Svobody.
- Spolupráce s investičním oddělením UHK při projektové přípravě prostor pro Katedru technických předmětů v nové budově v areálu Na Soutoku.
- Pokračovat v úsilí o zvýšení koeficientu ekonomické náročnosti u relevantních oborů.

V Hradci Králové dne 2. 1. 2013

doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.

děkan Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové