



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Aktualizace

Dlouhodobého záměru

vzdělávací a vědecké, výzkumné,
vývojové a inovační,
umělecké a další tvůrčí činnosti

Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové
pro rok 2012

Prosinec 2011

Aktualizace Dlouhodobého záměru byla

- projednána kolegiem děkana PdF UHK dne 14. 12. 2011
- projednána a schválena Akademickým senátem PdF UHK dne 21. 12. 2011

Obsah

1. Úvod.....	2
2. Kvalita a relevance.....	3
3. Otevřenost.....	4
4. Efektivita a financování.....	5

1. Úvod

Dokument „Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové pro rok 2012“ (dále jen „Aktualizace dlouhodobého záměru PdF UHK 2012“) zpracovaný Pedagogickou fakultou (dále jen „PdF“) představuje nedílnou součást strategického řízení PdF. Jeho hlavním posláním je upřesnění vytyčených dlouhodobých priorit a cílů pro rok 2012.

Vychází především ze zhodnocení naplňování cílů předchozího dlouhodobého záměru UHK pro období 2009 – 2010 a z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Hradec Králové na období 2011 – 2015 zpracovaného Univerzitou Hradec Králové.

2. Kvalita a relevance

- Definování priorit při zabezpečení stěžejních i doprovodných oborů, které jsou realizovány ve spolupráci Pedagogické fakulty s dalšími fakultami a ústavem UHK.
- Upřesnění rozsahu zabezpečované vzájemné výuky v rámci UHK pro akademický rok 2012 – 2013.
- Redukce počtu obsahově totožných vyučovaných předmětů, slučování předmětů obsahově blízkých, rušení předmětů, na které se dlouhodobě hlásí malý počet studentů, vše v rámci podmínek akreditačního řízení.
- Omezování hodin přímé kontaktní výuky a její náhrada nekontaktními formami výuky u předmětů, jejichž charakter to umožňuje.
- Vytváření studijních opor jak pro studenty v prezenční, tak především v kombinované formě studia.
- Zabezpečení všech studijních programů a oborů garanty v souladu s požadavky Akreditační komise.
- Zlepšení motivačního systému pro doktorandy studující na PdF a jejich školitele s cílem včasného zakončení doktorských studií, a to v souladu s platným rozhodnutím děkana PdF č. 20/2011.
- Nové podání akreditační žádosti o souvislé pětileté studium učitelství pro 2. stupeň základních škol.
- Reakreditace učitelských studijních oborů.
- Podpora vzniku nového doktorského studijního oboru na Hudební katedře a Katedře technických předmětů.
- Podpora příprav nového habilitačního oboru ve spolupráci s KFy PřF.
- Zkvalitnění akreditačních materiálů odesílaných z fakulty.
- Zlepšení didaktické techniky na učebnách.
- Rozvoj fakultního informačního systému.
- Vyhodnocení srovnatelnosti PdF s ostatními pedagogickými fakultami v České republice.
- Sledování zaměstnatelnosti / zaměstnanosti absolventů PdF (ve spolupráci s vedením UHK).
- Vyhodnocení vědecké, výzkumné a publikační aktivity akademických pracovníků fakulty za kalendářní rok 2011 s důrazem na úspěšnost při podávání a řešení vědeckých grantů a publikací uváděných v RIV, které jsou akceptovatelné podle metodiky Rady pro výzkum, vývoj a inovace. Vše při současném důrazu na odbornou činnost vyžadovanou Akreditační komisí ČR, avšak metodikou RVVI dlouhodobě opomíjenou (učebnice, studijní opory).
- Podpora grantových přihlášek předkládaných GA ČR, podpora odborníků zařaditelných do hodnotících panelů GA ČR a dalších grantových agentur. Podpora všeobecné informovanosti akademických pracovníků o grantech probíhajících na PdF s cílem zapojit do nich další pracovníky a rozšířit mezioborovou spolupráci.
- Pokračování ve vyhodnocování kvality fakulty na základě výsledků hodnocení v kalendářním roce 2011, a to s ohledem na aktualizaci vnitřního multikriteriálního systému hodnocení kvality na UHK doplněného o kritéria adekvátní charakteru fakulty.
- Pokračování v inicializaci změny metodiky hodnocení výsledků vědy a výzkumu, a to s ohledem na zařazení výsledků uměleckých aktivit do RUV.

- Vytvoření interní fakulní metodické podpory relevantních publikací (publikace jsou dlouhodobě znehodnocovány zařazením mezi sborníky či učebnice).
- Podpora aktivit, které povedou k většímu zapojení studentů do vědecké, výzkumné, umělecké a sportovní činnosti na katedrách s důrazem na publikování dosažených výsledků v odborných periodikách.
- Podpora zaměstnanců fakulty při jejich odborném růstu, tj. včasné úspěšné zakončování doktorských studií, podávání žádostí o habilitační a profesorská řízení.
- Zkvalitňování kultury výzkumného procesu odůvodněnou a důsledně vyhodnocovanou inovací materiálního a technického vybavení kateder.
- Užší spolupráce s praxí prostřednictvím členů Fakulní rady PdF UHK pro spolupráci s praxí.
- Úspěšné řešení stávajících projektů a příprava žádostí o nové projekty v rámci FRVŠ, grantového programu Královéhradeckého kraje, grantů Evropské unie atd.

3. Otevřenost

- Rozšíření nabídky, zvyšování a podpora počtu zahraničních studijních pobytů, praxí a pracovních stáží pro studenty i zaměstnanců PdF.
- Využívání nabídky mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání, orientace na maximální zapojení do programů Evropské unie, jako jsou LLP/Erasmus, Leonardo, Ceepus, programů národních agentur a dalších programů pro spolupráci Evropské unie s ostatními částmi světa (Erasmus Mundus, Tempus, EU-USA, EU-Canada, EU-Australia, EU-Korea apod.) včetně bilaterálních smluv s neevropskými zeměmi.
- Aktivní zapojení do činnosti asociace Comenius (asociace sdružující evropské univerzity vzdělávající učitele a podporující mezinárodní spolupráci a projekty), jejímž členem se PdF UHK jako první pedagogická fakulta z České republiky v září roku 2011 stala
- Důsledná evidence vyjíždějících a přijíždějících studentů v matrice studentů. Uznávání studia absolvovaného v zahraničí v souladu s Learning Agreement.
- Rozšíření nabídky studia v cizích jazycích a modulů prezentovaných v cizích jazycích, zahraniční propagace studia na PdF (ve spolupráci s vedením UHK), aktivní získávání zahraničních studentů-samoplátců.
- Zlepšování podmínek studia zahraničních studentů s důrazem na cizojazyčné studijní opory.
- Zlepšení jazykových znalostí pracovníků fakulty s využitím celouniverzitního projektu „Interní univerzita“.
- Rozšíření nabídky konferencí pořádaných na PdF s mezinárodní účastí.
- Realizace seminářů a konferencí v rámci Pedagogických dnů s aktivní účastí zahraničních partnerů.
- Prohloubení vzájemné informovanosti vedení PdF a členů Fakulní rady PdF UHK pro spolupráci s praxí.
- Spolupráce s odborníky z praxe při tvorbě studijních programů a oborů, ve výuce, při vedení bakalářských, magisterských a disertačních prací.
- Zajištění exkurzí v odborných institucích a prohloubení spolupráce s nimi, např. Státní léčebné lázně Jánské Lázně, Hamzova odborná léčebna Luže Košumberk, Fakulní nemocnice Motol.
- Další rozvíjení spolupráce se základními a středními školami při vzdělávání a podpoře mladých talentů

- Užší spolupráce s fakultními školami, se zřizovateli škol v Královéhradeckém a Pardubickém kraji, s Českou školní inspekcí v rámci celorepublikového vedení.
- Zintenzivnění a rozšíření spolupráce s fakultními pracovišti, zejména mateřskými školami s ohledem na studijní programy Učitelství pro mateřské školy a Předškolní a mimoškolní pedagogika.
- Aktivní spolupráce s absolventy PdF v rámci klubu absolventů.
- Další rozvoj celoživotního vzdělávání učitelů v praxi v souladu s aktuálními požadavky MŠMT ČR.
- Realizace přípravných kurzů pro uchazeče o studium na PdF, vyrovnávacích kurzů pro studenty prvních ročníků a výuky seniorů v rámci Univerzity třetího věku.
- Propagace studia na PdF mezi žáky základních a středních škol (využití mimořádného potenciálu PdF pro získávání studentů a sympatizantů již od úrovně MŠ – s využitím zkušeností s mnohaletou celorepublikovou výtvarnou soutěží).
- Zajišťování poradenské služby zájemcům o studium, studentům, účastníkům celoživotního vzdělávání, učitelům z praxe, seniorům atd.
- Pokračování v realizaci Pedagogických dnů, výstav, koncertů a sportovních aktivit.
- Uplatňování jednotného vizuálního stylu UHK v identifikaci PdF vně univerzity.

4. Efektivita a financování

- Finanční analýza nákladů a výnosů stávajících studijních programů a oborů akreditovaných na PdF, vyhodnocení této analýzy.
- Optimalizace rozsahu přímé kontaktní výuky v jednotlivých studijních programech a oborech s důrazem na vytváření studijních skupin s optimální velikostí.
- Monitoring a evaluace všech složek pracovního výkonu akademických pracovníků.
- Hledání a zavádění efektivních forem finančního ohodnocení a finanční motivace akademických pracovníků.
- Pokračování v přípravě opravy vnějšího pláště budovy PdF na nám. Svobody.
- Spolupráce s investičním oddělením UHK při projektové přípravě prostor pro Katedru technických předmětů v nové budově v areálu Na Soutoku.

V Hradci Králové dne 14. prosince 2011

Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.

děkan Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové