

Návrhy tematických zaměření závěrečných prací na ÚSS PdF UHK pro AR 2023/2024

Následující seznam obsahuje pouze návrhy tematických zaměření závěrečných prací, nejedná se o konkrétní témata či názvy bakalářských a diplomových prací.

Studující si rovněž může navrhnout vlastní tematické zaměření práce v souladu s jeho studijním programem.

Mgr. et Mgr. Petra Ambrožová, Ph.D., MBA

Bakalářské práce:

- Možnosti edukace osob s poruchami emocí a chování (*zejména se zaměřením na jedince s ADHD*)
- Mediální výchova jako sociálně pedagogické téma (*ve škole i v rodině*)
- Možnosti využívání digitálních technologií v oblasti sociální pedagogiky
- Vzory a idoly dětí a mládeže
- Možnosti prevence rizikového chování ve škole (*případně v dalších zařízeních, např. DD*)

Diplomové práce:

- Nové formy rizikového chování jako sociálně pedagogický problém (*včetně e-rizik*)
- Možnosti prevence nových forem rizikového chování (*včetně e-rizik*)
- Klima sociálních skupin (např. metody práce uplatňované v práci s klimatem školní třídy)
- Nové fenomény v prostředí sociálních médií (na sociálních sítích, YouTube) jako sociálně pedagogická oblast
- Využití médií v oblasti prevence rizikového chování (*se zaměřením na konkrétní typ média a konkrétní projev rizikového chování*)

JUDr. Miroslav Antl

Bakalářské práce:

- Trestní postih domácího násilí
- Trestní postih rasově motivovaných trestných činů
- Drogová trestná činnost a její postih
- Struktura a vývoj kriminality v České republice
- Zásada subsidiarity trestní represe
- Alternativy nepodmíněného trestu odnětí svobody
- Trestní odpovědnost mladistvých
- Dohoda o vině a trestu
- Trest smrti a doživotí

doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

Bakalářské práce:

- Výskyt rizikového chování ve škole (*s konkretizací na konkrétní projev a typ školy*)
- Příčiny rizikového chování (*u cílové skupiny*)
- Možnosti prevence rizikového chování v prostředí základních škol
- Problematika metod sociálně výchovného působení v práci sociálního pedagoga
- Využití vrstevnické podpory v prevenci rizikového chování
- Změny v prevenci rizikového chování v současné společnosti

Diplomové práce:

- Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování
- Sociálně výchovná práce s rodinou
- Sociálně výchovná práce s rizikovou mládeží
- Možnosti dalšího vzdělávání sociálních pedagogů v praxi
- Uplatnění sociálních pedagogů v současné společnosti
- Sociálně pedagogické poradenství (*se zaměřením na konkrétní prostředí*)

PhDr. Jan Drahoňovský

Bakalářské práce:

- Resocializační aktivity a jejich vnímání odsouzenými.
- Vztah odsouzených k pedagogickým pracovníkům
- Sekundární socializace odsouzených v prostředí věznice
- Zvládání stresu a copingové strategie odsouzených
- Osobní pohoda a zvládání stresu u výchovných pracovníků ve vězeňství

Mgr. Dagmar El-Hmoudová, Ph.D. (max. kapacita: 3 BP, 1 DP)

Bakalářské a diplomové práce:

- Digitální patologie a hrozby implementace umělé inteligence (AI) ve vzdělávacím procesu
- Kyberšikana jako sociálně-patologický jev a její vliv na budování bezpečného třídního/školního klimatu
- další témata zaměřená na pedagogiku, využívání ICT

PhDr. Jan Hubert (max. kapacita: 5 BP, 2 DP)

Bakalářské práce:

- Význam osobní anamnézy pro diagnostiku poruch osobnosti a pro predikci problémového chování
- Motivace sebevražedného jednání u „nepsychiatrické“ populace
- Domácí násilí páchané na seniorech
- Moderní metody mediální manipulace veřejnosti
- Vnímání činnosti složek IZS veřejností a postoje veřejnosti k nim

Diplomové práce:

- Metody zkoumání a posilování psychické odolnosti u příslušníků ozbrojených sborů
- Psychologické příčiny chybného rozhodování a možnosti prevence
- Pomoc obětem trestné činnosti a mimořádných událostí, snížení rizika viktimizace, psychologické a sociálně právní poradenství
- Efektivní komunikace v krizových situacích, možnosti výcviku
- Školní klima, psychologie a motivace tzv. „školních střelců“

Mgr. Eva Janouchová

Bakalářské práce:

- Analýza vzdělávacích potřeb dospělých s konkretizací (*věk, profese, region*)
- Tvorba a evaluace vzdělávacího programu s konkretizací (*věk, profese, region*) – lze zpracovat jako projekt
- Klima školy/třídy s konkretizací – lze zpracovat jako projekt
- Digitální kompetence dospělých s konkretizací (*věk, profese, region*)

doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.

Bakalářské práce:

- Vzdělávání nezaměstnaných (*s konkretizací na region menšího rozsahu*)
- Vzdělávání pracovníků neziskových organizací (*s konkretizací na velký region*); pro studijní program *Sociální pedagogika*

Diplomové práce:

- Profesní a další vzdělávání ve vybraných pomáhajících profesích
- Prevence ageismu jako pedagogické téma
- Prevence ageismu jako andragogické a gerontagogické téma

PhDr. Josef Kasal, Ph.D., MBA

Společné návrhy pro bakalářské a diplomové práce:

- Projevy extremismu u mládeže (popř. extremismus v profesním prostředí) a možnosti jeho prevence (konkretizace na skupiny mládeže, na sociální prostředí apod.)
- Sportovní divácké násilí (preventivní práce s fanoušky v klubech, institucionální zajištění bezpečnosti na stadionech, zaměřit zejména na kopanou a lední hokej)
- Vliv médií na způsob života (analýza mediální sféry, média a rizikové chování mládeže, virtuální a reálné, média v sociální prevenci)
- Kulturní aspekty životního stylu subkultur mládeže, rizikové chování v okrajových kulturách
- Postoje české společnosti k multietnicitě a multikulturalitě (analýza xenofobních a rasistických postojů, vliv kultury na vnímání světa různých sociálních společností)
- Mezilidské vztahy na pracovišti (sociální kompetence manažerů, komunikace v organizaci, sociálně patologické jevy v organizaci)
- Etické aspekty práce sociálního pedagoga v zařízeních sociálního typu

Pouze pro diplomové práce:

- Řízení a vedení neziskové organizace (aplikace manažerských metod a technik na chod konkrétní NNO, příprava a vzdělávání zaměstnanců, firemní kultura)
- Kompetence sociálního pedagoga a jejich rozvoj v konkrétním pracovním prostředí („filozofie“ práce sociálního pedagoga)

Mgr. Alena Knotková

Bakalářské práce:

- Volnočasové aktivity jako prevence rizikového chování
- Hra jako metoda při práci sociálního pedagoga (*je možno doplnit třeba o zařízení*)
- Sociální klima a práce se skupinou v konkrétním zařízení (*školní družina, domov mládeže, NZDM*)
- Zážitkový kurz a jeho místo v práci sociálního pedagoga (*možnost vybrat např. adaptační kurz, školu v přírodě, tábor, nebo vybrat konkrétní zařízení*)
- Volný čas jako prostor pro seberozvoj (*pohled dospělých jedinců, nebo pohled instituce*)

Diplomové práce:

- Sociální pedagog v nízkoprahovém zařízení (*popř. jiné zařízení*)
- Využití aktivizačních metod (teambuildingu) v práci sociálního pedagoga (*popř. různá zařízení*)
- Faktory ovlivňující trávení volného času u vybrané skupiny z pohledu sociální pedagogiky
- Aktuální trendy v trávení volného času u nás i v zahraničí z pohledu sociálního pedagoga
- Andragogické téma – např. Zájmové vzdělávání dospělých z pohledu sociální pedagogiky

PaedDr. Martin Knytl, MBA, MCS

Společné návrhy pro bakalářské a diplomové práce:

- Kyberohrožení (rizikové chování v kyberprostoru) u vybrané cílové skupiny (*možnost konkretizace na vybraný kyberjev*)
- Digitální rodičovství (*nutno konkretizovat*)
- Vybrané formy rizikového chování dětí nebo mládeže (*nutno konkretizovat*)
- Stres, syndrom vyhoření, well-being u sociálních pedagogů (*nebo u obdobné cílové skupiny*)
- Výchovné působení rodičů v oblasti rizikového chování dětí (*s konkretizací*)
- Edukace sociálně znevýhodněné cílové skupiny ve vybraném prostředí
- Sociálně výchovná práce v zařízeních penitenciární a postpenitenciární péče (*nebo jiných zařízeních/organizacích; další témata týkající se vězeňství*)
- Sociálně pedagogické působení pedagogických pracovníků na žáky ZŠ/SŠ

Pouze pro bakalářské práce:

- Kriminalita jako sociálně patologický jev (*s ohledem na vybraný druh kriminality a cílovou skupinu*)
- Sociálně patologické jevy v prostředí školy/zaměstnání/neziskové organizace

prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.

Bakalářské práce:

- Rodina jako činitel deviantního jednání (*možno konkretizovat jakého jednání*)
- Životní styl současných rodin

Diplomové práce: (každé téma třeba specifikovat a konkretizovat)

- Životní styl středoškolské mládeže
- Řešení krizových životních situací
- Možnosti pomoci sociálně znevýhodněným

Mgr. et Mgr. Kateřina Krupková

Bakalářské práce:

- Integrace minorit do českého prostředí
- Xenofobie v českém prostoru
- Skupiny ohrožené sociální exkluzí
- Předsudky a stereotypy ve společnosti
- Vzdělávací potřeby seniorů

Diplomové práce:

- Sociálně výchovná práce s minoritami
- Možnosti sociální pedagogiky v oblasti integračního procesu cizinců
- Multikulturalismus ve školní praxi
- Děti s rizikem rozvoje sociálně nežádoucího chování (*z pohledu sociální práce a sociální pedagogiky*)
- Sociálně pedagogické aspekty výchovy v rodinách imigrantů

Mgr. Vít Křivánek (max. kapacita: 3 BP)

- témata zaměřená na kriminalitu, trestní právo

Mgr. Lucie Křivánková, Ph.D. (max. kapacita: 5 BP, 5 DP)

Bakalářské práce:

- (Rizikové) sexuální chování v kontextu soudobé (informační, postmoderní) společnosti (*u vybrané cílové skupiny*)
- Sexuální výchova (na školách, v jiných institucích) jako prevence rizikového sexuálního chování
- Prostituce/Sexuální práce jako sociálně rizikový jev (důsledky, prevence)
- Postavení sexuálních menšin ve společnosti (*s důrazem na problematiku prevence, terapie a osvěty*)
- Studijní aspirace a motivace vysokoškolských studentů

Diplomové práce:

- Fenomén sextingu *(se zaměřením na virtuální prostředí konkrétních sociálních sítí a médií)*
- Problematika plánovaného rodičovství a bezdětnosti v kontextu soudobé společnosti
- Sociální izolace matek/otců na rodičovské dovolené – možnosti prevence
- Formativní působení komunity/subkultury na své členy *(výběr konkrétní komunity)*
- Soudobý společenský diskurs vnímání vybrané veřejně prospěšné profesí/instituce *(Policie ČR, sociální pracovník, pedagog)*
- (Druhá) identita v online prostoru *(se zaměřením na konkrétní cílovou skupinu, problematiku a sociální síť/médium)*, online komunity
- BDSM komunity a subkultura ve střední Evropě *(bude více specifikováno, jedná se o jedno téma evidované pod projektem GA ČR, specifické téma pro obor spíše okrajové, více informací u vedoucí)*

PhDr. Jiří Kučírek, Ph.D.

Bakalářské práce:

- Postupy a metody zvládnání stresu a stresorů u dětí v pubertě a adolescenci s cílem vytvoření rovnováhy životního stylu (ve školním i mimoškolním prostředí)
- Závislost na počítačových hrách a navození pocitu spirály flow. Poradenské strategie a postupy zvládnání behaviorální závislosti
- Důsledky digitální závislosti a její vliv na děti v jejich frekvenci osobních mezilidských vazeb, blokaci emotivity a nenahraditelné empirie, školní úspěšnosti
- Alternativní partnerské formy partnerského, rodinného soužití a jejich provázanost s výchovnými problémy u jejich dětí ve školním i mimoškolním prostředí. Možnosti a meze terapie i prevence
- Morální dilemata v praktickém řešení současných mezigeneračních sociálně-kulturních konfliktů

Diplomové práce:

- Možnosti a meze využití praktických terapeutických postupů systemické terapie v oblasti sociální pedagogiky (školní i mimoškolní prostředí)
- Praktické postupy využívající možnosti různých směrů filosofie výchovy (filozofická praxe) aplikované v každodenní sociálně-pedagogické praxi individuálního přístupu
- Vlivy sociálního a zejména školního prostoru na chování a jednání dospívajících. Tvorba salutogenního prostředí jako nutného paralelního sociálně-pedagogického působení.
- Využití poznatků z neurobiologie emocí v sociálně-pedagogické praxi (ve školním i mimoškolním prostředí)
- Možnosti a limity krizové intervence u dětí a sanace jejich rodinného zázemí
- Mediální masové ovlivňování, dezorientační manipulativní taktiky, které mění kritické schopnosti u (nejen) dospívajících v jejich chování a změn postojů

Mgr. Adéla Marešová

Bakalářské práce:

- Školní poradenské pracoviště jako realizátor primární prevence rizikového chování
- Sociálně-pedagogické poradenství *(ve vztahu k jakékoliv oblasti sociálně patologických jevů)*
- Specifika práce vychovatele v dětském domově *(možnost volby jiného zařízení)*
- Sociálně-pedagogická práce ve školských zařízeních ústavní péče *(nutno konkretizovat)*
- Problematika následné péče u jedinců opouštějících školská zařízení ústavní péče

Diplomové práce:

- Sociálně-pedagogická práce ve školách
- Možnosti uplatnění sociálního pedagoga
- Prevence rizikového chování dětí a mládeže *(v kontextu konkrétního prostředí)*
- Prevence rizikového chování pohledem vychovatelů škol. zařízení ústavní péče
- Sociálně výchovná práce s dětmi a mládeží

Ing. Oto Svoboda, MBA, LL.M.

Bakalářské práce:

- Výkon trestu, vazby a detence, postpenitenciární péče *(se zaměřením na vybranou skupinu, zařízení apod.)*

Diplomové práce:

- Resocializace a reintegrace v rámci penitenciární a postpenitenciární péče *(s konkretizací)*

Mgr. et Mgr. Stanislava Svoboda Hoferková, Ph.D., LL.M.

Bakalářské práce:

- Výskyt sociálně patologických jevů *(se zaměřením na konkrétní jev, prostředí, lokalitu, skupinu obyvatel apod.)*
- Možnosti kontroly/terapie sociálně patologických jevů *(s konkretizací)*
- Oběť trestného činu *(s konkretizací)*
- Možnosti práce s delikventní mládeží *(s konkretizací na zařízení, lokalitu apod.)*
- Výkon trestu, vazby a detence, postpenitenciární péče *(s konkretizací)*

Diplomové práce:

- Možnosti resocializace a reintegrace kriminálních skupin obyvatel *(s konkretizací)*
- Preventivně a sociálně výchovná práce s delikventní mládeží *(v rámci resortu školství, práce a sociálních věcí, resortu spravedlnosti; s konkretizací)*
- Sociálně výchovná práce s delikventní mládeží v rámci penitenciární nebo postpenitenciární péče *(s konkretizací)*
- Sociální pedagog v zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy, v rámci resortu práce a sociálních věcí *(s konkretizací)*
- Sociální pedagog v zařízení penitenciární a postpenitenciární péče *(s konkretizací)*