

HODNOCENÍ NÁKLADŮ ÚČELOVÉ PODPORY NA SPECIFICKÝ VYSOKOŠKOLSKÝ VÝZKUM 2014

Studentská grantová soutěž Fakulty informatiky a managementu

Účelová podpora na specifický vysokoškolský výzkum v roce 2014	1 868 584 Kč
Způsobilé náklady studentských projektů z přiznané podpory na specifický vysokoškolský výzkum	1 822 000 Kč

Způsobilé náklady spojené s organizací studentských vědeckých konferencí z přiznané podpory na specifický vysokoškolský výzkum	0 Kč
Způsobilé náklady spojené s organizací studentské grantové soutěže z přiznané podpory na specifický vysokoškolský výzkum	46 584 Kč
Převod do fondu účelově určených prostředků	0 Kč

Seznam projektů Studentské grantové soutěže Fakulty informatiky a managementu v roce 2014

ČÍSLO PROJEKTU	ŘEŠITEL	NÁZEV	ZPŮSOBILÉ NÁKLADY Kč <small>(projektu z dotace)</small>	POČET ČLENŮ ŘEŠITELSKÉHO TÝMU, KTERÍ ČERPALI MZDOVÉ PROSTŘEDKY		ZPŮSOBILÉ OSOBNÍ NÁKLADY		DATUM ZAHÁJENÍ	DATUM UKONČENÍ
				celkem	z toho studenti	Celkem Kč	z toho studenti Kč		
2101	Ing. Richard Cimler	Healthcare monitoring system based on low energy consumption technologies	252 500	5	5	100 562,5	100 562,5	10. 02. 2014	31. 12. 2014
2102	prof. PhDr. Marek Franěk, CSc., PhD.	Experimentální výzkumy měření rychlosti chůze po trase v městském prostředí	122 000	7	6	76 221,08	69 500	10. 02. 2014	31. 12. 2014

Studentská **grantová soutěž** Fakulty informatiky a managementu na využití **prostředků specifického výzkumu** v roce 2014 se řídila **Směrnicí** kvestora č.3/2013, **Výnosem děkana č.1/2014** a **Postupem** při zakončování projektů Studentské grantové soutěže řešených v roce 2014.

Publikační výstupy předkládané do RIVu jako výsledky studentských projektů:

B – odborná kniha	0 výsledků
C – kapitola v odborné knize	2 výsledky
D – článek ve sborníku	75 výsledků
J – článek v odborném periodiku	7 výsledků
F – užitný vzor	0 výsledků

S **podporou prostředků na specifický vysokoškolský výzkum** vznikly 0 **disertačních** prací, 0 rigorózních prací a 3 diplomové práce.

Do kategorie excelence **lze zařadit:** -